

PROJEKT

UCHWAŁA NR/.....
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia

w sprawie rocznej oceny z działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim za rok 2012

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim, w 2012 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2012 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Marcin Kramek
advokat

UZASADNIENIE

Na podstawie § 21 ust. 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Powiat dokonuje rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej za rok poprzedni na podstawie sprawozdania składanego Powiatowi przez Jednostkę prowadzącą warsztat.

Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim działalność warsztatu została oceniona pozytywnie. Warsztat Terapii Zajęciowej w Grodzisku Mazowieckim obejmował swoją działalnością rehabilitacyjną 36 uczestników, w tym: 12 kobiet i 24 mężczyzn. Rehabilitacja prowadzona jest w pracowniach: plastycznej, dziewiarskiej, stolarskiej, komputerowej, gastronomicznej, ceramicznej i szwalniczo-rękodzielniczej.

Dodatkowo uczestnikom warsztatu zapewniana jest opieka medyczna, psychologiczna oraz rehabilitacja ruchowa.

W warsztacie terapii każdy z uczestników posiada indywidualny program rehabilitacyjny, który jest układany przez pracowników warsztatu pod kątem rodzaju i stopnia niepełnosprawności, możliwości psychofizycznych uczestnika, posiadanych umiejętności oraz predyspozycji.

Każdy uczestnik jest oceniany, co najmniej jeden raz na pół roku przez radę programową z efektów prowadzonej rehabilitacji, czyli z tego, czy założone cele zostały osiągnięte przez uczestnika.

Uczestnicy warsztatu uczą się samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, kształtują umiejętności interpersonalne, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie. Opanowują umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia.

Działalność warsztatu terapii zajęciowej finansowana jest ze źródeł – Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów preliminarza oraz Starostwa Powiatu Grodziskiego w wysokości 10% kosztów preliminarza. Środki finansowe przekazywane są warsztatowi kwartalnie, do dnia 25 każdego miesiąca rozpoczynającego kwartał, w równych transzach. W 2012 roku łączna wysokość wydatkowanych środków na działalność warsztatu stanowiła kwotę 578140,00 zł.

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzini:

G. Rymarczyk
mgr Grażyna Rymarczyk

Uchwała nr ...3.../2013
Powiatowej Społecznej Rady Do Spraw Osób Niepełnosprawnych
z dnia ...11.03.2013...

w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu Grodzkiego w sprawie rocznej oceny działalności rehabilitacyjnej warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim w roku 2012.

Na podstawie art. 44b ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych /tekst jednolity Dz. U. z 2011r. Nr 127 poz. 721 z późn. zmianami/ Społeczna Powiatowa Rada Do Spraw Osób Niepełnosprawnych uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się pozytywnie ocenione sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych przez warsztat terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim za 2012 rok.

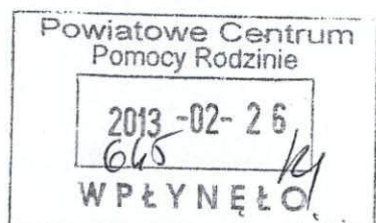
§ 2

Uchwałę podjęto jednogłośnie.



STOWARZYSZENIE
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
MALWA PLUS
05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 40
KRS: 142731015, NIP: 529-179-93-47
Tel. 22 755 60 51 waw. 17 lub 27

Grodzisk Maz. 22.01.2013 r.



Do
Dyrekcji PCPR
ul. Daleka 11
05-825 Grodzisk Maz.

Sprawozdanie z działalności
Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób
Niepełnosprawnych „MALWA PLUS” w Grodzisku Maz.
za rok 2012

1. Nasze osiągnięcia, rehabilitacja psychiczna, ruchowa, zajęcia kulturalno-rekreacyjne

Styczeń:

- dyskoteka i słodki poczęstunek w naszym WTZ,
- zabawa karnawałowa w naszym WTZ, zaproszeni goście z WTZ Żyrardów – słodki poczęstunek,
- słodkie poczęstunki z okazji imienin uczestników: Agnieszki, Tomka i Krzysztofa,
- pożegnanie instruktora z pracowni stolarskiej,
- zabawa z sankami na Szwedzkich Górach.

Luty:

- nowy instruktor do pracowni stolarskiej,
- imieniny wolontariuszki Kasi – słodki poczęstunek,
- zabawa walentynkowa w Domu Kultury w Żyrardowie z WTZ Skierniewice i Żyrardów,
- zabawa na śnieżki na Szwedzkich Górach,
- Tłusty Czwartek – uczestnicy pieką pączki na zajęciach,
- Ostatki – słodkości oraz dyskoteka,
- Popielec – udział we mszy św. w kościele na osiedlu Kopernika,
- idziemy w odwiedziny do Szpitala Zachodniego do koleżanki Ani – jest po wypadku,
- słodki poczęstunek – imieniny Romana.

Marzec:

- obchody Dnia Kobiet,
- obchody dnia 40 męczenników,

- robimy kartki wielkanocne,
- dzień piękności – zabiegi kosmetyczne oraz porady pani kosmetyczki,
- słodki poczęstunek – imieniny Krysi,
- uroczyste śniadanie wielkanocne wraz z władzami gminy, powiatu, PCPR-u, „Malwy”, rodzicami, opiekunami oraz księdzem proboszczem z Łąk,
- imieniny Marii – słodkości,
- kiermasz wielkanocny w Domu Kultury w Grodzisku Maz.,
- wystawa naszych prac w Domu Kultury w Milanówku.

Kwiecień:

- wiosenny spacer po Grodzisku Maz. - nauka poruszania się po terenie oraz trening ekonomiczny w markecie,
- wizyta p. Szulc i prezentacja jej wierszy,
- przedstawienie teatralne pt. „O Jonaszu” – prezentacje i rozmowy na temat sztuki,
- urodzinowy słodki poczęstunek.

Maj:

- słodkości imieninowe: Monika, Agnieszka,
- dostaliśmy meble do pracowni z Krakowa, ustawianie w pracowniach, gdzie się przydadzą,
- słodkie poczęstunki imieninowe Maćka, Kamili, Iwony, Joanny,
- odwiedził nas były instruktor Leszek – jest na emeryturze.

Czerwiec:

- udział w Jarmarku na otwarcie nowego targowiska miejskiego w Grodzisku Maz.,
- piknik w Osowcu – grillowanie i wspólny spacer po lesie zorganizowany przez rodziców jednego z uczestników, jest to impreza, która weszła do kalendarza WTZ na stałe,
- udział w zawodach sportowych w Jaktorowie,
- zajęcia rekreacyjne na naszym terenie: gra w piłkę, grill, tańce przy muzyce,
- zajęcia z muzykoterapii, zaproszony gość grał na gitarze, śpiewał; opowieść muzyczna o różnych zakątkach świata,
- wspólne wyjście na deptak przed wakacjami; słodkości i napoje w cukierni p. Błaszczków.

Lipiec:

- przerwa wakacyjna.

Sierpień:

- powrót z wakacji – opowiadanie wrażeń z wyjazdów i zmiany w grupach,
- poczęstunek urodzinowy Kuby,
- wyjazd do Ikei w Jankach,
- idziemy z życzeniami imieninowymi do Prezesa,
- wycieczka plenerowa po Grodzisku Maz. - zwiedzanie parku Skarbków po remoncie,
- gry i zabawy sportowe na Stawach Goliana.

Wrzesień:

- przygotowanie i próby przedstawienia do Ogrodów Integracji,
- wspólne wyjście na Stawy Goliana,
- wyjazd na zaproszenie grupy uczestników z terapeutami na Święto Dyni w DPS – Bramki,
- wyjazd na Bronisze,
- słodki poczęstunek imieninowy – Kamili,
- delegacja jedzie na ślub instruktorki do Podkowy Leśnej,

- urodzinowy poczęstunek – Grzegorza,
- udział w Ogrodach Integracji, wystawa prac oraz prezentacja przedstawienia „O rybaku i złotej rybce”.

Październik:

- urodziny Jarka – słodkości,
- piknik na Kozerkach zorganizowany przez rodziców Radka, grillowanie, dyskoteka, słodkości,
- słodki poczęstunek – imieniny Łukasza,
- przygotowania do występów w Błoniu – scenografia, kostiumy,
- na zaproszenie Domu Kultury w Błoniu bierzemy udział w wystawie prac uczestników oraz pokaz przedstawienia „O rybaku i złotej rybce”,
- w hali sportowej w Milanówku PCPR zorganizował całodzienną imprezę – prezentacja prac, dyskoteka, pokazy, konkursy i wyzerka,
- słodki poczęstunek – imieniny Rafała,
- spektakl muzyczny pt. „Nuda w Raju” w naszym WTZ, artyści z Krakowa,
- pokaz i prezentacja naszego WTZ, zwiedza go instruktorka tańca p.Małgosia, która przez 3 m-ce będzie u nas prowadziła zajęcia dla uczestników w ramach projektów unijnych.

Listopad:

- powitanie nowego instruktora do pracowni stolarskiej; mamy nadzieję, że będzie o wiele dłużej jak 3 miesiące,
- wycieczka na cmentarz – palimy znicze, wspominamy tych, którzy już odeszli,
- wyjazd grupy z instruktorem do W-wy na Mazowiecką – sklep dla artystów,
- przedstawienie teatralne pt. „Mówię NIE wszystkiemu co złe”,
- urodzinowy poczęstunek Marty,
- robimy kartki świąteczne dla Aminexu i Gminy Grodzisk Mazowiecki,
- wyjazd drugiej tury do Ikei na zakupy,
- udział w naradzie co dalej z WTZ-ami, zorganizowanej w gmachu Sejmu RP w sali kolumnowej,
- zabawa andrzejkowa w naszym WTZ.

Grudzień:

- w Centrum Kultury nasi podopieczni prezentują przedstawienie pt. „Opowieść Wigilijna”,
- robimy stroiki świąteczne dla naszych sponsorów,
- udział w kiermaszu bożonarodzeniowym, zorganizowanym przez Centrum Kultury,
- zwiedza nasz WTZ prezes Białut – pierwszy raz u nas, od 19 lat sponsoruje naszą placówkę,
- uroczyste śniadanie wigilijne, na które przybyli goście z Powiatu, Gminy, ksiądz proboszcz, prezesi, dyrektorzy różnych instytucji oraz rodzice i opiekunowie,
- udział we mszy św. I spotkanie opłatkowe zorganizowane przez Akcję Katolicką w kościele Św. Anny,
- słodkie poczęstunki imieninowe Basi i Ewy,
- przerwa świąteczna.

2. Informacja o uczestnikach WTZ

Liczba uczestników Warsztatu – 35 osób
 od listopada doszedł – 1 uczestnika
 – 36 osób

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

do lat 20 - 0
 21 – 29 - 10
 30 – 39 - 14
 40 – 49 - 8
 50 – 59 - 4
 60 – 65 - 0

Liczba kobiet – 12 i mężczyzn – 24.

Liczba uczestników z DSP – 4.

Rodzaje niepełnosprawności	Liczba osób
upośledzenie umysłowe	18
choroby psychiczne	10
uszkodzenie narządu ruchu	3
niepełnosprawność sprzężona	3
choroby neurologiczne	2

Stopnie niepełnosprawności	Liczba osób
znaczny	29
umiarkowany	7
lekki	0

3. Poziom frekwencji w 2010 roku w naszym WTZ kształtował się następująco:

Miesiąc	Ogólna ilość godzin zajęć wszystkich uczestników	Dni nieobecne	
		usprawiedliwione	nieusprawiedliwione
Styczeń	1232	84	12
Luty	1176	58	7
Marzec	1176	82	10
Kwiecień	1176	52	14
Maj	1120	61	8
Czerwiec	1176	76	18
Lipiec	przerwa wakacyjna		
Sierpień	1232	73	36
Wrzesień	1176	76	18
Październik	1288	89	14
Listopad	1120	80	17
Grudzień	1064	94	30

Uwagi:

Nieobecności podyktowane były wyjazdami rodzinnymi, sanatoria, turnus, grypa, awaria pieca gazowego.

4. Sposób docierania uczestników do WTZ

Uczestnicy w 90% dowożeni są na zajęcia i do domu Busem WTZ.
10% uczestników dowożą osobiście rodzice.

5. Przerwy w działalności

- przerwa urlopową,
- przerwy świąteczne
- przerwy okolicznościowe – ustawowe
- 2-dniowa przerwa podyktowana awarią pieca gazowego – odpracowane w soboty i niedziele w Centrum Kultury w Grodzisku i Błoniu z przedstawieniami w wykonaniu naszych uczestników.

6. Rozkład zajęć, charakterystyka i efekty prowadzonej terapii

• Pracownia plastyczna

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

W tym roku pracownia plastyczna liczyła 5 uczestników. Każdy z uczestników realizował swój indywidualny program terapeutyczny. Zajęcia w tej pracowni miały charakter przystosowany do aktywności zawodowej i społecznej uczestników. Zajęcia te obejmowały:

- kolorowanie,
- malowanie na różnych płaszczyznach i różnymi materiałami,
- rzeźbienie,
- wyklejanie,
- wycinanie,
- wykonywanie stroików okolicznościowych,
- wyroby z masy solnej,
- malowanie obrazów na blejtramach i deskach,
- oklejanie szklanych naczyń różnymi materiałami,
- nawlekanie koralików.

Poza zajęciami plastycznymi, w tej pracowni organizowane są również zajęcia teatralne, muzyczne i prowadzone przez panią psycholog. Realizując programy terapeutyczne w tej pracowni duży nacisk kładziemy na naukę czynności życia codziennego, np. Ubieranie się, mycie, sznurowanie butów, trening czystości, zapinanie guzików itp. Te czynności są wkomponowane w wykonywanie różnych prac w tej pracowni. Często uczestnicy w tej pracowni wyjeżdżają lub chodzą do sklepów w ramach treningu ekonomicznego – kupują materiały do terapii. Kolejną czynnością tej pracowni jest również robienie dekoracji świątecznych i okolicznościowych w całej placówce.

W dalszej działalności tej pracowni zamierzam doskonalić techniki malowania na różnych płaszczyznach, wprowadzić nowe sztuki teatralne, które będą uwrażliwiać i rozwijać pamięć uczestników.

• Pracownia dziewiarska

instruktor – na 3/4 etatu;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Uczestnicy tej pracowni są przywożeni i odwożeni na zajęcia zgodnie z codziennym harmonogramem zajęć.

W pracowni dziewiarskiej prowadzone były następujące zajęcia:

- bieżąca nauka prawidłowego nawlekania włóczki przez prowadniki,

- bieżąca nauka i kontrola prawidłowego przewijania włóczki na kołowrotku, potrzebnej do dalszego dziania,
- bieżąca nauka prawidłowej i bezpiecznej obsługi maszyny dziewiarskiej,
- bieżąca nauka rozróżniania kolorów przędz,
- nauka prucia wadliwych elementów i zwijania ich na kłębki,
- bieżąca nauka z jakich elementów zbudowany jest wyrób, który trzeba zrobić.

Uczestnicy tej pracowni oprócz zajęć typowo dziewiarskich (robienie swetrów, kamizelek i szalików) brali udział w tygodniowych dyżurach w pracowni gastronomicznej, gdzie uczyli się przygotowywania prostych posiłków i bardziej skomplikowanych pod okiem instruktora. Chodzili do pracowni komputerowej na słuchowiska i filmy o różnej tematyce. Brali udział w zajęciach z kinezyterapii. Pomagali w wiązaniu dużych i długich sieci potrzebnych do przedstawienia „O rybaku i złotej rybce”. Ponadto zajmowali się malowaniem gotowych rysunków kredkami, układaniem klocków itp. Chodzili na wspólne spacer, brali udział w różnych grillach w warsztacie u Andrzeja i Radka. Wszyscy systematycznie chodzili na próby przedstawić: „O rybaku i złotej rybce”, które było prezentowane w Błoniu w Domu Kultury na przeglądzie twórczości osób niepełnosprawnych i w Centrum Kultury na Ogrodach Integracji, oraz „Opowieść Wigilijna”, która była prezentowana w grudniu w Centrum Kultury.

Oglądali występy grupy teatralnej z Krakowa, która przyjeżdżała do naszego warsztatu. Brali udział w kiermaszu świątecznym w grudniu w Centrum Kultury i w dożynkach na placu targowym w Grodzisku.

We wszystkich prowadzonych zajęciach uczestnicy uczą się koleżeńskości, integracji grupowej, panowania nad własnymi emocjami, widzenia potrzeb innych mniej sprawnych, czynności życia codziennego i wytrwałości w wykonywaniu różnych zadań.

Efektom prowadzonej terapii jest poprawienie jakości życia codziennego.

• Pracownia stolarska

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Ta pracownia przeżywała trudne chwile podyktowane częstą zmianą instruktorów. Od lutego 2012 r. co 3 m-ce zmieniali się instruktorzy, uczestnicy bardzo to brali do siebie, że to oni są winni, dlatego wszyscy odchodzą. Mam nadzieję, że obecny instruktor zechce pracować dłużej. Ma z uczestnikami dobre relacje, niektórzy pamiętają go jako nauczyciela ze szkoły i ucieszyli się, że będzie z nami pracował. Realizują program pracowni wdrażając nowe elementy.

• Pracownia komputerowa

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia komputerowa jest dostępna dla wszystkich uczestników. Uczestnicy z tej pracowni mają cały czas dostęp do komputera, a pozostali chętnie są zapraszani na zajęcia w poszczególne dni tygodnia według grafiku rozpisanego po to, aby każdy mógł skorzystać i by nie było przepychanek i kolejek. Każdy jest w czymś dobry. Jeden lepiej pisze, drugi lepiej liczy, a trzeci maluje w programach do rysunków. Mamy też dużo rozrywki poprzez gry, słuchowiska, seanse filmowe, ale też i dni pełne muzyki. Obsługa programów staje się łatwiejsza i przyjemniejsza. Atmosfera w pracowni zawsze jest wyluzowana i tutaj uczestnicy są w nagrodę za swoją pracę i mogą odpocząć. Pracownia pozwala im na dużą dawkę rozrywki i uczestnictwo w zajęciach jest bardzo lubiane przez uczestników. KSERO obsługują już wszyscy. Znają się na formatach kartek, znają wielkość druków oraz umieją powiększać i pomniejszać rozmiary wedle uznania.

Pracownia daje możliwości do korzystania z internetu, grania w różnego typu gry, pisanie prac, wierszy, opowieści w programie Word, tworzenie prezentacji w PowerPoincie, dodawanie zdjęć, obsługę drukarek i KSERA, telefonów komórkowych oraz szukanie niezbędnych informacji do nauki. Gramy też w gry internetowe, pobierane przez przeglądarkę i słuchamy internetowego radia. Wyszukiwanie informacji w globalnym internecie. Ściągamy oprogramowanie do różnych sprzętów

by można było je połączyć z komputerem i np.: wysyłać zdjęcia, odbierać muzykę itp. Posługujemy się też urządzeniami przenośnymi np.: pendrive czy dyski.

Uczestnicy najchętniej obsługują internet, a w nim:

- szukają informacji,
- słuchają audycji radiowych,
- słuchają muzyki,
- oglądają teledyski,
- uczą się na podstawie artykułów naukowych,
- grają w innymy osobami w gry internetowe,
- rozmawiają przez komunikatory i chaty,
- rozwiązują problemy szukając odpowiedzi na forach wśród innych użytkowników internetu,
- ściągają oprogramowanie do sprzętów (telefony, mp3, mp4, pendrive itp.)

Grają też w gry:

- karciane (makao, poker itp.),
- zręcznościowe (Zuma, kulki),
- logiczne (labirynt, znajdź i zamień),
- platformowe,
- przygodowe.

Obsługują programy, a w nich:

- piszą wiersze, rymowanki i listy do osób znajomych (WORD),
- obliczają podstawowe zadania (KALKULATOR),
- słuchają muzyki (MEDIA PLAYER),
- ściągają teksty piosenek i całe piosenki (CHOMIKUJ.PL, YOUTUBE),
- tworzą prezentacje (POWERPOINT),
- oglądają filmy i filmiki (REAL MEDIA PLAYER, WMP)
- wymiana plików (Menadżer zadań).

• Pracownia gastronomiczna

instruktorzy 1 – na pełnym etacie,

1 – na 3/4 etatu;

w zajęciach bierze udział 11 uczestników.

Pracownia kulinarna wyposażona jest w niezbędny sprzęt gospodarstwa domowego. W czasie zajęć uczestnicy poznają sposoby przyrządzania prostych potraw.

Podopieczni zdobywają wiedzę w zakresie:

- przestrzegania higieny oraz utrzymywania porządku w pracowni kulinarnej,
- nakrywania, dekorowania stołu,
- obsługi urządzeń kuchennych: mikrofalówki, zmywarki, kuchenki, piekarnika, czajnika elektrycznego itp.,
- zapoznają się z wartościami odżywczymi warzyw i owoców oraz zasadami zdrowego żywienia;

Zajęcia oparte są na metodach:

- pogadance,
- oglądanie filmów z zakresu wiedzy kulinarnej,
- samodzielnej pracy uczestników,
- robienia zakupów,
- metodzie wzrokowej, słuchowej, smakowej oraz dotykowej,
- pokazie,
- zabawach kulinarnych,
- zielniku.

Ważnym zadaniem jakie jest realizowane w pracowni kulinarnej jest utrwalanie wiadomości na temat tradycji kulinarnej związanej ze świętami, będącymi częścią naszej kultury. Kiedy zbliżają się święta (Bożego Narodzenia, Wielkanoc) w pracowni przygotowywane są potrawy charakterystyczne dla danych świąt.

Pracownia kulinarna jest miejscem, w którym uczestnicy uczą się samodzielności oraz zdobywają niezbędne umiejętności przydatne w prowadzeniu własnego gospodarstwa domowego.

Rozwijają umiejętności manualne, umysłowe oraz poznawcze uczestników. Zajęcia są dobrą formą integracji grupy, uczą wykonywania pracy zespołowej.

Dzięki pracowni kulinarnej uczestnicy czują się potrzebni, sprawni oraz pewni siebie.

• Pracownia ceramiczna

instruktor – na 3/4 etatu;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

W pracowni ceramicznej, w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło pięcioro uczestników. Mieli oni możliwość poznania, pogłębiania i rozwijania swoich umiejętności pracy w glinie, masie solnej, papierowej, rozwijając sprawność manualną i zainteresowania artystyczne. Dzięki pracy w glinie mieli szansę nauki zachowania perspektywy i proporcji. W dalszym ciągu, dzięki technice decoupage'u mieli możliwość rozwijania swoich zdolności plastycznych poprzez ozdabianie pudełek, butelek, słoików, szafek, szkatułek. Wydzieraniem, wyklejaniem, modelowaniem usprawniali motorykę ciała, a bawiąc się kolorem rozwijali swoją kreatywność. Przez ostatnie miesiące wykonali: podkładki, podstawki, tace, szkatuły, ikony, słoiki, pudełka, butelki.

Prace zostały sprzedane na kiermaszu bożonarodzeniowym w Centrum Kultury w Grodzisku Maz.

W ciągu ostatnich miesięcy uczestnicy brali udział w:

- Ogrodach Integracji z przedstawieniem „O rybaku i złotej rybce” oraz wystawą własnych prac,
- Festiwalu w Błoniu „Dajemy Radość” z w/w przedstawieniem oraz wystawą własnych prac,
- spotkaniu integracyjnym w Milanówku „Poszerzyć krąg”,
- oglądali przedstawieniach teatru z Krakowa „W Rajskim Ogrodzie” i „Wszystkiemu co złe mówimy nie”,
- pikniku z okazji urodzin kolegi Raka,
- Mikołajkach w Centrum Kultury z przedstawieniem „Opowieść Wigilijna”,
- kiermaszu świątecznym w Centrum Kultury,
- spotkaniu opłatkowym w naszym WTZ.

Uczestniczyli w zajęciach grupowych z psychologiem, teatralnych, tanecznych, biblioterapii, rehabilitacyjnych.

Wskazana jest dalsza praca nad kompleksową rehabilitacją poprzez rozwijanie i pogłębianie dotychczas zdobytych umiejętności z zakresu pracy w glinie, masie solnej, papierowej i decoupage'u. Danie możliwości uczestnikom rozwijania swoich zdolności i zainteresowań winnych formach terapii i arteterapii.

• Pracownia rękodzielniczo-szwalnica

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

W w/w pracowni uczestnicy mają możliwość rozwijania swoich umiejętności manualnych w oparciu o różne techniki pracy. Praktycznie uczą się korzystać z towarzyszących pracy urządzeń i osprzętu.

W oparciu o haft półkrzyżkowy były wyszywane na kanwie motywy zwierzęce oraz kwiatowe.

Ściegiem atlasowym, saneczkowym były haftowane serwetki. Haftowanie jest zajęciem mozolnym – wymaga od uczestnika dużych umiejętności, a przede wszystkim cierpliwości. Kolejną realizowaną techniką było tkanie gobelinów cienką igłą – motywy kwiatowe, tematyka dziecięca oraz zimowe pejzaże.

Systematyczne doskonalenie techniki haftu prowadzi do podnoszenia walorów estetycznych oraz jakości wykonywanych prac. Różnorodne, nowe motywy wzbudzają zainteresowania i ciekawość uczestnika, a tym samym motywują do dalszej pracy. Były tkane gobeliny na osnowie z przeznaczeniem na maty. Z papierowych kulek wyklejany był motyw egzotyczny. Świąteczne wzory, zimowe pejzaże, tematyka marynistyczna – to prace wypalane na drewnie. Wzbogacanie, uszlachetnianie prac cieniowaniem.

W zakresie konfekcjonowania były szyte poduszki z tkanin dekoracyjnych. Szyte i wypełniane białą otuliną jaśki. Z tkaniny płaskiej szyte były fartuszki kuchenne o różnych modelach, torebki reklamowe.

Z kolorowych kawałków materiału oraz wstążeczek były robione ozdoby choinkowe.

Kompleksowe przygotowanie kostiumów do przedstawienia teatralnego pt. „O rybaku i złotej rybce”. Szyte były peleryny, kostium dla „złotej rybki” ozdobiony cekinami oraz dwuczęściowe ubrania dla rybaków.

Do przedstawienia „Opowieść Wigilijna” były szyte dwa czarne surduty. Prace wykończeniowe typu wykończenie szwów, prasowanie.

Uczestnicy brali również udział w innych pracowniach (kulinarniej, komputerowej, rehabilitacyjnej). Włączali się do prac okazjonalnych.

Udział w zajęciach warsztatowych pozwala na uaktywnianie poprzez pracę, rozwijanie zainteresowań, umiejętności niezbędnych w życiu społecznym. Integracja.

7. Opieka

Opieka medyczna - doraźnie przez Przychodnię „MALWITA” lub Pogotowie Ratunkowe.

Opieka psychologiczna - psycholog na 3/4 etatu

Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej brali udział w zajęciach indywidualnych i grupowych. Zajęcia w grupach obejmowały gry i ćwiczenia psychologiczne z obszaru poznawczego i emocjonalno-społecznego:

- trening percepcji wzrokowej, słuchowej, spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni,
- trening pamięci (pamięć bodźców wzrokowych, słuchowych i dotykowych), koncentracji, uwagi,
- tworzenie i klasyfikowanie pojęć i prostych historii,
- ćwiczenia rozwijające płynność skojarzeniową, wyobraźnię, ekspresję (kreowanie nowych i ciekawych pomysłów związanych z wyobrażeniem siebie: myśli, uczucia).

Zadania w grupie oraz w podgrupach służyły:

- przełamywaniu nieśmiałości, wzajemnej komunikacji z uwzględnianiem norm i reguł,
- samopoznaniu (odkrywanie/identyfikowanie uczuć i uświadamianie repertuaru zachowań),
- wzmacnianiu poczucia własnej wartości i szacunku wobec innych uczestników,
- mobilizowaniu do aktywności możliwie wszystkich podopiecznych oraz stymulowaniu i wspieraniu ich w działaniach.

W ćwiczeniach zarówno grupowych jak i indywidualnych często wykorzystywany jest kontekst związany z bieżącymi i aktualnymi wydarzeniami „wziętymi z życia”, porą roku lub celebrowanym świętem. Wykorzystywane są elementy muzykoterapii i pedagogiki, zabawy urozmaicone rekwizytami, planszami, obrazkami itp.

Pomoc indywidualna to przede wszystkim rozmowy. Zachęcanie do zmiany nieprawidłowej postawy, wsparcie w sytuacjach trudnych – osobistych, rodzinnych, koleżeńskich. Wskazywanie możliwych rozwiązań, motywowanie do samodzielności i realizowania drobnych celów. Praca indywidualna to ćwiczenia kompensacyjne lub rewalidacyjne, odbywające się już z konkretnymi osobami (ćwiczenia odwzorowywania, pisanie, czytanie, prosta arytmetyka, identyfikowanie liter, cyfr, znaków, kolorów).

Rehabilitacja ruchowa - rehabilitantka na pełnym etacie

Pracownia ta znajduje się w pomieszczeniu oznaczonym numerem 5. Jest to przestronna sala, w której pracują wszyscy uczestnicy warsztatu w odpowiednich ramach czasowych, przyporządkowanych dla danej pracowni.

Podopieczni, oprócz podziału na pracownie, podlegają jeszcze innemu podziałowi, na tych którzy korzystają samodzielnie ze sprzętu, jaki znajduje się w tej pracowni oraz na tych, którzy pracują indywidualnie z rehabilitantką.

Osoby samodzielnie pracujące mają okazję korzystać z trzech rowerków stacjonarnych, atlasu, z orbitreka, z wiosł, a także z ławeczki ketlera, na której można w kontrolowany sposób wzmacniać mięśnie brzucha. Wszystkie te osoby pracują samodzielnie, ale pod opieką rehabilitantki, aby nie doszło do przeciążenia organizmu zbyt dużymi obciążeniami. Czas treningu też jest ściśle przestrzegany, gdyż podopieczni często chcieliby go sobie skrócić i dlatego należy ich bacznie obserwować i sprawdzać.

Uczestnicy, którzy wymagają terapii indywidualnej pracują na stole rehabilitacyjnym przy wykorzystaniu UGUL-u. Wykorzystuje się w tej terapii jeszcze drabinki gimnastyczne, które również znajdują się w tej sali oraz lustra do autokorekcji.

Wszystkie szczegółowo zaplanowane działania rehabilitacyjne są rozpisane w indywidualnych programach rehabilitacyjnych i dołączane są do dokumentów.

Programy te są uaktualniane każdego roku, ale jeśli istnieje taka potrzeba, są modyfikowane jeszcze w ciągu istniejącego roku.

8. Ogólne usprawnienie psychofizyczne

Muzykoterapia

Stosowana jest w różnych formach jako:

- program aktywności uczestników, stymulacja ruchu, nauka tańca prowadzona przez instruktora 2 x w tygodniu jako dodatkowe zajęcia ze środków unijnych;
- płąsy – metoda relaksacji, metoda nawiązywania kontaktów i redukcji lęku, komunikacja poprzez dźwięk i muzykę;

Biblioterapia

- poprzez aktywne słuchanie utworów literackich, słuchowisk, baśni, czytanie przez instruktorów, uczestników;

Psychoterapia

- pomoc w rozwiązywaniu problemów codziennych, kontakt z instruktorami i psychologiem;

Socjoterapia

- codziennie pracownicy WTZ;

Kinezyterapia

- zajęcia ruchowe i indywidualne wg zaleceń;

Aromaterapia

- rozwijanie wrażliwości węchu.

Rehabilitacja społeczna

- dbałość o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu, dyscyplina pracy,
- punktualność, rzetelność w wykonywaniu czynności,
- nawyki kulturalnego współżycia w grupie i z ludźmi,
- orientacja w czasie, najbliższej okolicy, sklep, apteka, punkty usługowe, droga do domu, środki komunikacji miejskiej,
- planowanie wydatków, rozpoznawanie banknotów,
- poszanowanie pracy własnej i cudzej,
- utrwalanie znajomości własnych danych personalnych, dokumentów tożsamości,
- radzenie sobie w sytuacjach nowych,
- współdziałanie w grupie.

Rehabilitacja zawodowa

- kształtowanie umiejętności planowania dnia,
- kształtowanie umiejętności doboru czynności do odpowiedniej długości czasu,
- kształtowanie umiejętności dokładności i estetyki wykonywanych czynności,
- rozmowy na temat „Praca i jej znaczenie w życiu dorosłego człowieka”, „Praca i obowiązki pracownika”, „Poszukiwanie zatrudnienia i poznawanie formalności związanych z zatrudnieniem”, „Rodzaje pracy i specyficzne zachowania zawodowe”,
- zdobywanie umiejętności organizacji pracy,
- kształtowanie umiejętności odpowiedzialności za powierzone,
- szkolenie w zakresie bhp na stanowisku pracy oraz w zakresie przepisów ppoż.,
- posługiwanie się narzędziami i urządzeniami charakterystycznymi dla różnych prac,
- obsługa maszyn i urządzeń technicznych,
- usprawnianie pamięci poprzez: układanie puzzli, gry edukacyjne,
- kształtowanie umiejętności oszczędności materiału do terapii oraz poszanowanie mieni warsztatowego,
- nieodpłatne świadczenie pracy.

9. Zdolni do podjęcia pracy zarobkowej

- 2 uczestników zarejestrowanych w Urzędzie Pracy – brak ofert,
- powrót byłego uczestnika jako pracownika po 2 latach pracy w ZPCH do WTZ, był w depresji w szpitalu w Tworkach, czeka na nowe propozycje.

10. Formy współpracy z rodzicami i opiekunami

Częstym kontaktem są rozmowy telefoniczne. Część rodziców angażuje się w pracę WTZ interesując się realizacją programu, prowadzą rozmowy z instruktorami, przyjmują wskazówki psychologa i rehabilitanta.

Druga część rodziców uczestniczy wyłącznie na uroczystościach zorganizowane przez WTZ, są i tacy, których sprawy ich dzieci nie interesują.

11. Dane o personalu

Lp.	Stanowisko	Wym. czasu pracy	Od kiedy zatrudniony w WTZ
1	kierownik WTZ	1	od IX.1994 r.
2	instruktor prac. stolarskiej	1	od XI.2011 r.
3	instruktor prac. plastycznej	1	od I.1995 r.
4	instruktor prac. gastronomicznej	1	od IX.2007 r.
4a	instruktor prac. gastronomicznej	0,5	od VII.2011 r.
5	instruktor prac. szw.-rękodziel.	1	od XI.2001 r.
6	instruktor prac. dziewiarskiej	0,75	od XII.1997 r.
7	instruktor prac. ceramicznej	0,75	od XI.2006 r.
8	instruktor prac. komputerowej	1	od IX.2008 r.
9	psycholog	0,75	od VIII.2005 r.
10	księgowa	0,25	od I.2002 r.
11	sprzątaczką	0,75	od VI.2011 r.
12	kierowca	1	od XII.2009 r.
13	rehabilitantka	1	od V.2005 r.
		12 etatów	

12. Finanse Warsztatu

Podstawą finansowania działalności WTZ jest umowa Nr. 1/WTZ/2011 z dn. 21.02.2011 r. oraz Porozumienie zawarte 12.04.2011 r. w sprawie finansowania WTZ pomiędzy Powiatem Grodziskim, a Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „MALWA PLUS”, określające kwotę 10% kosztów WTZ, przekazywanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz. Środki te były przekazywane kwartalnie. Po zakończeniu kwartału rozliczeniowego składane były sprawozdania z ich wydatkowania do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz.

Procentowy udział poszczególnych wydatków związanych z działalnością WTZ w wykorzystaniu środków finansowych w 2012 roku:

Rozliczenie środków przyznanych przez PCPR w 2012 r. na WTZ wynoszą:

1. Wynagrodzenie pracowników z kosztami ZUS	- 64,76%
2. Fundusz Nagród	- -
3. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	- 2,36%
4. Materiały	- 2,90%
5. Czynsz, energia, usługi, woda, gaz itd.	- 16,43%
6. Eksploatacja samochodu i dowóz uczestników	- 5,88%
7. Szkolenie pracowników	- 0,01%
8. Ubezpieczenie uczestników	- 0,22%
9. Ubezpieczenie mienia WTZ	- 0,13%
10. Materiały do terapii	- 7,31%
11. Wycieczki	- -
12. Kieszonkowe	- -
13. Wymiana + dodatkowe wyposażenie	- -
Razem	100,00%

Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2012 r. na WTZ wynosi:

1. Czynsz, energia, gaz i inne usługi	- 100,00%
---------------------------------------	-----------

Załączniki:

36 szt. opisów indywidualnych z realizacji programów terapeutycznych.

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej

Iwona Męjsner

PREZES ZARZADU

Jacek Banaszczyk
mgr Jacek Banaszczyk

PROJEKT

UCHWAŁA NR/.....
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia

w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku za rok 2012

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSNAW w Milanówku, w 2012 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2012 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Marcin Kramek
advokat

UZASADNIENIE

Na podstawie § 21 ust. 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Powiat dokonuje rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej za rok poprzedni na podstawie sprawozdania składanego Powiatowi przez Jednostkę prowadzącą warsztat.

Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSNAW w Milanówku działalność warsztatu została oceniona pozytywnie.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku obejmował swoją działalnością rehabilitacyjną 30 uczestników, w tym: 13 kobiet i 17 mężczyzn. Rehabilitacja prowadzona jest w pracowniach: komputerowej, funkcjonowania społecznego, ceramicznej, rękodzielniczej i plastycznej.

Dodatkowo prowadzone są dwie pracownie; rehabilitacji ruchowej i psychologicznej. Ponadto uczestnikom zapewniana jest opieka medyczna.

W warsztacie terapii każdy z uczestników posiada indywidualny program rehabilitacyjny, który jest układany przez pracowników warsztatu pod kątem rodzaju i stopnia niepełnosprawności, możliwości psychofizycznych uczestnika, posiadanych umiejętności oraz predyspozycji.

Każdy uczestnik jest oceniany, co najmniej jeden raz na pół roku przez radę programową z efektów prowadzonej rehabilitacji, czyli z tego, czy założone cele zostały osiągnięte przez uczestnika.

Uczestnicy warsztatu uczą się samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, kształtują umiejętności interpersonalne, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie. Opanowują umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia.

Działalność warsztatu terapii zajęciowej finansowana jest ze źródeł – Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów preliminarza oraz Powiatu w wysokości 10% kosztów preliminarza. Środki finansowe przekazywane są warsztatowi kwartalnie, do dnia 25 każdego miesiąca rozpoczynającego kwartał w równych transzach. W 2012 roku łączna wysokość wydatkowanych środków na działalność warsztatu stanowiła kwotę 493200,00 zł.

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodziny
G. Rymanczyk
mgr Grażyna Rymanczyk

Uchwała nr/.....
Powiatowej Społecznej Rady Do Spraw Osób Niepełnosprawnych
z dnia 11.03.2013

w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu Grodzkiego w sprawie rocznej oceny działalności rehabilitacyjnej warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym w Milanówku w roku 2012.

Na podstawie art. 44b ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych /tekst jednolity Dz. U. z 2011r. Nr 127 poz. 721 z późn. zmianami/ Społeczna Powiatowa Rada Do Spraw Osób Niepełnosprawnych uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się pozytywnie ocenione sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych przez warsztat terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSNAW w Milanówku za 2012 rok.

§ 2

Uchwałę podjęto jednogłośnie.



Sprawozdanie z działalności
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
działającego przy Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczym
Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych
Archidiecezji Warszawskiej
w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A
za rok 2012

Spis treści:

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2012

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z PFRON - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług

II. Uczestnicy WTZ

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności
2. Frekwencja
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:
 - a. Pracownia funkcjonowania społecznego
 - b. Pracownia komputerowa
 - c. Pracownia ceramiczna
 - d. Pracownia plastyczna
 - e. Pracownia rękodzielnicza
 - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
 - g. Pracownia rehabilitacji ruchowej
 - h. Inne formy terapii
4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2012 roku
5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

III. Decyzje rady programowej w stosunku do uczestników WTZ

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2012

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z PFRON - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług

W 2012 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej:

1. Organizował kiermasz walentynkowy w szkole przy ul. Spacerowej i w grodziskim Centrum Kultury
2. Organizował kiermasze z ozdobami wielkanocnymi w szkole przy ul. Spacerowej i przy ul. Brzozowej w Milanówku, w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim, podczas Kiermaszu Wielkanocnego w Centrum Kultury w Grodzisku Mazowieckim, podczas Wielkanocnego Kiermaszu Rękodzieła w Milanówku oraz podczas Sesji Rady Powiatu u Grodzisku Mazowieckim.
3. Prowadził kiermasz podczas udziału w festynie Ulica Integracyjna w Warszawie
4. Prowadził kiermasz podczas wystawy Otwarte Ogrody w Milanówku
5. Uczestniczył w Międzynarodowym Jarmarku Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim i prowadził kiermasz prac
6. Prezentował prace i prowadził kiermasze podczas udziału w:
 - Kiermaszu rękodzieła w Milanowskim Centrum Kultury i festynie „Dni Milanówka”,
 - Dożynkach Powiatowych w Grodzisku Mazowieckim,
 - Dniach Sąsiada w Grodzisku Mazowieckim,
 - Powiatowym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych OGRODY INTEGRACJI w Grodzisku Mazowieckim
 - Kiermaszach florystyki nagrobnej prowadzonych w Milanówku
7. Organizował świąteczne kiermasze ozdób bożonarodzeniowych, które odbył się:

- na terenie Zespołu Szkół przy ul. Wójtowskiej w Milanówku podczas „Twórczego Milanówka”,
- na terenie Nowej Prywatnej Szkoły Podstawowej w Milanówku przy ul. Brzozowej
- w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej
- w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim,
- podczas Sesji Rady Powiatu w Grodzisku Mazowieckim
- podczas Sesji Rady Miasta Milanówka

Zebraliśmy w sumie 7 280,00 złotych. Środki te zostały wprowadzone do kasy WTZ i w porozumieniu z uczestnikami placówki zostają sukcesywnie przeznaczane na pokrycie wydatków związanych z ich integracją społeczną.

II. Uczestnicy

1. Lista uczestników WTZ z określeniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności (stan na 31 XII 2012 r.)

<i>Rodzaj niepełnosprawności</i>	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	9
Choroba psychiczna	14
Uszkodzenie narządu ruchu	2
Uszkodzenie słuchu	-
Uszkodzenie wzroku	1
Schorzenia neurologiczne	4
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

L.P.	Inicjał nazwiska i imienia	<i>Stopień niepełnosprawności</i>
1.	T.R.	ZNACZNY
2.	A.K.	ZNACZNY
3.	G.P.	ZNACZNY
4.	A.W.	UMIARKOWANY
5.	A. P.	ZNACZNY
6.	K.Sz.	ZNACZNY
7.	A.S.	ZNACZNY
8.	J.G.	ZNACZNY
9.	K.M.	ZNACZNY
10.	A.Z.	ZNACZNY
11.	J. Z.	ZNACZNY
12.	K.O.	ZNACZNY
13.	R.K.	UMIARKOWANY
14.	M.C.	ZNACZNY
15.	T.C.	ZNACZNY
16.	M.M.	ZNACZNY
17.	G.K.	ZNACZNY

18.	A.K.	ZNACZNY
19.	R.K.	ZNACZNY
20.	E.B.	ZNACZNY
21.	M.Z.	ZNACZNY
22.	M.S.	ZNACZNY
23.	R.W.	ZNACZNY
24.	K.K.	UMLARKOWANY
25.	A.L.	ZNACZNY
26.	R.K.	ZNACZNY
27.	W.N.	ZNACZNY
28.	B.R.	ZNACZNY
29.	D.M.	ZNACZNY
30.	L.S.	ZNACZNY

Liczba kobiet - 13

Liczba mężczyzn - 18

2. Frekwencja

Miesiąc	Obecność w %
Styczeń	73,80
Luty	56,98
Marzec	73,02
Kwiecień	70,73
Maj	69,55
Czerwiec	69,47
Lipiec	60,22
Sierpień	51,10
Wrzesień	60,66
Październik	66,08
Listopad	80,16
Grudzień	55,55

3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej

Na przestrzeni roku 2012 WTZ w poszczególnych pracowniach realizował program następująco:

a. Pracownia komputerowa

Działalność pracowni komputerowej ma na celu zapoznanie podopiecznych z ogromnymi możliwościami poznawczymi i edukacyjnymi, jakie daje komputer. Dzięki swojej atrakcyjności stanowi on narzędzie do dynamizowania wysiłku uczestników zajęć. Praca na komputerze pozwala na indywidualizację zadań, a co za tym idzie daje możliwość odniesienia sukcesu oraz natychmiastowej gratyfikacji, mobilizując tym samym do dalszej pracy.

Na przestrzeni roku pracownia komputerowa:

- Doskonaliła umiejętności podopiecznych związane z obsługą komputera i urządzeń dostępnych w WTZ, potrzebnych dla sprawnego funkcjonowania placówki - ksero, aparat cyfrowy, skaner, drukarka, odtwarzacz CD, DVD, również w praktyce podczas wycieczek, konkursów, świąt, dyskotek, zawodów sportowych, treningów i innych wydarzeń, w jakich placówka brała udział
- Uczestnicy podczas pracy doskonalili elementarne zasady administrowania strony internetowej, pomagali w jej aktualizacji – pisanie tekstów i zapisywanie ich na nośnikach, skanowanie i obróbka zdjęć
- Prowadzone zajęcia zmierzały do wzmacniania samodzielności i zaradności osobistej podczas wykonywania czynności samoobsługowych w czasie zajęć i podczas prowadzonego treningu codziennych umiejętności praktycznych
- Wykorzystywała dostępne urządzenia poligraficzne w celach artystycznych i użytkowych (tworzenie dyplomów, wizytówek, folderów, etykiet, gazetek, kartek świątecznych i okolicznościowych, identyfikatorów, również we współpracy z innymi pracowniami)
- Wyrabiała umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za powierzony sprzęt i materiały potrzebne do pracy
- Wzmacniała i kształtowała umiejętności z zakresu doradztwa zawodowego, poznania zasad tworzenia pism urzędowych (podanie, CV, list motywacyjny)

Inne realizowane zadania to:

- Instalacja i obsługa programów operacyjnych i użytkowych, poznawanie środowiska Internetu i wykorzystywanie go dla potrzeb innych pracowni
- Rozwijanie koncentracji wzrokowo-ruchowej i poszerzanie wiedzy ogólnej dzięki programom edukacyjnym, grom strategicznym i logicznym, prowadzonym zajęciom edukacyjnym
- Wyrabianie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie, rozwoju intelektualnego i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz nauki odpowiedzialności
- Kształtowanie prawidłowych postaw akceptowanych przez społeczeństwo poprzez prowadzenie spotkań grupowych, udział w pozawarsztatowej działalności (wyjazd do kina, wyjście do kościoła, na zakupy itp.)
- Poznawanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi poprzez bezpośredni udział w treningu ekonomicznym
- Wyrabianie i wzmacnianie umiejętności dokonywania prostych zakupów i podejmowania decyzji o wykorzystaniu środków z treningu ekonomicznego
- Doskonalenie umiejętności pisania, liczenia, mówienia, czytania, posługiwania się zegarem, kalendarzem – podtrzymywanie umiejętności szkolnych
- Udział w treningu orientacji po najbliższej okolicy i w treningu wyglądu zewnętrznego oraz higieny osobistej
- Wdrażanie podopiecznych do wykonywania prac własnego pomysłu, wyrabianie poczucia twórczego, rozwijanie samodzielności i zapewnianie swobody przy podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru pracy

b. Pracownia funkcjonowania społecznego

Program pracowni obejmował wzmacnianie i rozwijanie umiejętności społecznych, zawodowych, szkolnych, wyrabianie umiejętności samoobsługowych i czynności dnia codziennego:

Program pracowni obejmował:

- Poznawanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do codziennego życia, podejmowania decyzji i nowych działań, nauki odpowiedzialności oraz prawidłowego wypełniania ról społecznych
- Wzmacnianie umiejętności dbania o powierzony sprzęt i materiały do pracy
- Rozwijanie umiejętności pracy i współdziałania z grupą, współpraca z innymi pracownikami, wzmacnianie umiejętności zawodowych
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się formami grzecznościowymi, nauka okazywania sobie szacunku
- Nauka i doskonalenie umiejętności dysponowania pieniędzmi, planowania wydatków i podejmowania decyzji o dokonywanych zakupach, udział w zakupach
- Utrwalanie czynności niezbędnych w codziennym życiu (utrzymywanie czystości w najbliższym otoczeniu, higiena ciała, stosowny ubiór, obsługa urządzeń AGD, wzmacnianie umiejętności szkolnych, właściwe zachowanie w miejscu publicznym, orientacja w otoczeniu, rozwój pamięci i koncentracji)
- Zwiększenie samodzielności i zaradności osobistej podczas dbania o porządek w placówce i wokół niej oraz poprzez udział w prowadzonych treningach (ekonomiczny, higieniczny)
- Rozwijanie i wzmacnianie kompetencji psychospołecznych
- Zwracanie uwagi na dokładność i poprawność wykonywanych czynności, wykonywanie czynności o zwiększonym stopniu trudności
- Aktywny udział w przygotowaniach imprez okolicznościowych w WTZ (wigilia, Wielkanoc, dyskoteka, kiermasz wyrobów)
- Rozwijanie i wzmacnianie pamięci, koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Rozwijanie zainteresowań zdrowym stylem życia, poznawanie właściwych zasad odżywiania się, spędzania czasu wolnego i jego organizacji oraz wypoczynku
- Nauka i doskonalenie umiejętności wykonywania prac pielęgnacyjno - porządkowych w placówce i przed budynkiem WTZ – grabienie liści, odśnieżanie, sadzenie i pielęgnowanie roślin doniczkowych oraz krzewów iglastych, odpowiednia dbałość o parasole ogrodowe, ławki i stoliki

c. Pracownia ceramiczna

Głównym celem pracowni ceramicznej było dążenie do wszechstronnego rozwoju podopiecznych w zakresie sprawności motorycznej, manualnej i intelektualnej. Zdobywanie, poszerzanie i utrwalanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu formowania, obróbki jak i zdobienia różnymi metodami i technikami wypalonych produktów glinianych miało się przyczynić do wzmacniania umiejętności zawodowych u podopiecznych.

Program pracowni obejmował:

- Zdobywanie i utrwalanie podstawowej wiedzy z zakresu ceramiki, technik i metod pracy z gliną
- Doskonalenie poznanych wcześniej form i technik pracy
- Utrwalanie nazw narzędzi i materiałów potrzebnych do pracy z gliną
- Doskonalenie i rozwój sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi, dokładności, praca nad estetyką powstających wyrobów, zwiększanie trudności wykonywanych prac
- Rozwój samodzielności i nauka odpowiedzialności za powierzone zadanie
- Wyrabianie systematyczności i wzmacnianie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach, wzmacnianie umiejętności zawodowych
- Wyrabianie nawyku dbałości o powierzone materiały do pracy, narzędzia, poznawanie zasad przygotowania stanowiska do pracy i uporządkowania go po jej zakończeniu
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, okazywania szacunku innym, współdziałania z grupą, współpraca z innymi pracownikami
- Poznawanie i przestrzeganie obowiązujących w WTZ zasad (bezpieczeństwa, regulaminu)
- Nauka orientacji w najbliższej okolicy, spacer, wyjścia do sklepu i dalsze wyjazdy, udział w prowadzonych treningach (ekonomicznym, higienicznym, orientacji przestrzennej)
- Doskonalenie mowy, pisma, czytania, liczenia, odczytywania godzin na zegarze, posługiwania się kalendarzem, wzmacnianie umiejętności szkolnych poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych, pomoc w aktualizowaniu strony internetowej

i kroniki

- Poznawanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi, nauka podejmowania decyzji o wydatkowaniu środków z treningu ekonomicznego, czynny udział w wydatkowaniu pozyskanych środków poprzez udział w zakupach – materiałów do terapii czy własnych
- Wykonywanie ozdób świątecznych, przedmiotów użytkowych z przeznaczeniem na aukcje, prezenty, na potrzeby placówki
- Wyrabianie umiejętności inspirowania wyobraźni poprzez twórcze działania
- Zachęcanie do udziału w pozawarsztatowej działalności: zawody sportowe, kiermasze, wycieczki, spotkania integracyjne w innych placówkach działających na rzecz osób niepełnosprawnych
- Promowanie placówki w środowisku lokalnej społeczności poprzez udział w kiermaszach prac powstałych w placówce
- Aktywne uczestnictwo w przygotowaniu imprez okolicznościowych w WTZ (Wigilia, Wielkanoc, dyskoteka, inne spotkania integracyjne)
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji i wypowiedzania się o swoich racjach

d. Pracownia plastyczna

Program pracowni realizowany był adekwatnie do psychofizycznych możliwości poszczególnych uczestników. Tematy prac wynikały głównie z aktualnych zainteresowań podopiecznych, dając tym samym możliwość do własnej ekspresji twórczej, powstawały również prace o tematyce ściśle określonej przez terapeutę – kształtujące umiejętność poprawnego wykonywania poleceń, rozumienia ich.

Program pracowni obejmował w szczególności:

- Poznawanie nowych i udoskonalanie już poznanych technik plastycznych oraz form terapii zajęciowej (malowanie na różnym podłożu farbą, kredką, węglem drzewnym, tuszem, decoupage na szkle i innych podłożach, witraże, odlewy gipsowe, filcowanie, prace z wykorzystaniem darów natury, wyrób biżuterii)
- Doskonalenie umiejętności szkolnych, nauka dysponowania środkami z treningu ekonomicznego i czynny udział w wydatkowaniu tych środków

- Doskonalenie form pracy z zakresu haftu, tkactwa, krawiectwa, dziewiarstwa, zdobnictwa użytkowego, dekoratorstwa – decoupage, masa solna, fimo, malowanie na szkle
- Doskonalenie obsługi narzędzi i urządzeń wykorzystywanych podczas pracy, dbałość o materiały i powierzony sprzęt
- Wyrabianie dokładności i staranności podczas wykonywanych zadań
- Poszerzanie wiedzy ogólnej, doskonalenie pisania, czytania mówienia i liczenia, odczytywanie godzin na zegarze, posługiwanie się kalendarzem - prowadzenie zajęć edukacyjnych, wzmacnianie umiejętności szkolnych
- Nauka i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi – rozpoznawanie nominałów, planowanie wydatków, czynny udział w wydatkowaniu pozyskanych środków – udział w zakupach
- Poznawanie sposobów spędzania i organizowania czasu wolnego z wykorzystaniem dostępnych form pracy
- Rozwijanie samodzielności, zaradności, odpowiedzialności i umiejętności niezbędnych w pełnieniu ról społecznych
- Uczestnictwo w konkursach, wystawach, zawodach sportowych, spotkaniach organizowanych w placówce i poza nią, zachęcanie do udziału w pozawarsztatowych działaniach, integrowanie ze społecznością lokalną
- Rozwijanie kompetencji psychospołecznych
- Wzmacnianie umiejętności zawodowych poprzez stosowane metody terapii zajęciowej
- Wyrabianie systematyczności i wzmacnianie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach
- Przestrzeganie obowiązujących w WTZ zasad, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie – współpraca z innymi pracownikami
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi
- Zachęcanie do aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia i należytej organizacji czasu wolnego
- Rozwijanie kreatywności, twórczego potencjału i estetyki
- Udział w prowadzonym treningu orientacji po najbliższej okolicy, treningu codziennych umiejętności praktycznych, wyglądu zewnętrznego i higieny

- Doskonalenie form pracy z zakresu haftu, tkactwa, krawiectwa, dziewiarstwa, zdobnictwa użytkowego, dekoratorstwa – decoupage, masa solna, fimo, malowanie na szkle
- Doskonalenie obsługi narzędzi i urządzeń wykorzystywanych podczas pracy, dbałość o materiały i powierzony sprzęt
- Wyrabianie dokładności i staranności podczas wykonywanych zadań
- Poszerzanie wiedzy ogólnej, doskonalenie pisania, czytania mówienia i liczenia, odczytywanie godzin na zegarze, posługiwanie się kalendarzem - prowadzenie zajęć edukacyjnych, wzmacnianie umiejętności szkolnych
- Nauka i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi – rozpoznawanie nominałów, planowanie wydatków, czynny udział w wydatkowaniu pozyskanych środków – udział w zakupach
- Poznawanie sposobów spędzania i organizowania czasu wolnego z wykorzystaniem dostępnych form pracy
- Rozwijanie samodzielności, zaradności, odpowiedzialności i umiejętności niezbędnych w pełnieniu ról społecznych
- Uczestnictwo w konkursach, wystawach, zawodach sportowych, spotkaniach organizowanych w placówce i poza nią, zachęcanie do udziału w pozawarsztatowych działaniach, integrowanie ze społecznością lokalną
- Rozwijanie kompetencji psychospołecznych
- Wzmacnianie umiejętności zawodowych poprzez stosowane metody terapii zajęciowej
- Wyrabianie systematyczności i wzmacnianie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach
- Przestrzeganie obowiązujących w WTZ zasad, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie – współpraca z innymi pracownikami
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi
- Zachęcanie do aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia i należytej organizacji czasu wolnego
- Rozwijanie kreatywności, twórczego potencjału i estetyki
- Udział w prowadzonym treningu orientacji po najbliższej okolicy, treningu codziennych umiejętności praktycznych, wyglądu zewnętrznego i higieny

f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej

- Opracowywanie z Radą Programową indywidualnych programów terapeutycznych w celu ustalenia lub modyfikacji istniejącego planu terapii i ocena dotychczasowych osiągnięć
- Indywidualne spotkania i rozmowy z opiekunami uczestników WTZ
- Konsultacje z kadrą WTZ, wspieranie w sytuacjach trudnych
- Zajęcia z uczestnikami WTZ obejmowały:

1. Spotkania indywidualne:

A. Oddziaływanie w sytuacjach nagłych, trudnych (konflikty, złe samopoczucie uczestnika)- interwencja kryzysowa, w tym ustalanie indywidualnych długotrwałych zasad wspierających pojawienie się i utrwalenie oczekiwanego zachowania (wykorzystywanie modelowania i metod behawioralnych)

B. Wsparcie w sytuacjach trudnych (trwałych) osobistych, wspólne rozwiązywanie osobistych problemów, przykładowe sprawy rozwiązywane w tym czasie: radzenie sobie z żałobą po stracie matki, radzenie sobie z nowymi obowiązkami po stracie opiekuna (nauka w pełni samodzielnego życia), radzenie sobie z poczuciem odrzucenia i osamotnienia (mieszkańcy DPS).

C. Indywidualne ćwiczenie samodzielności społecznej, np. nauka samodzielnego poruszania się osoby niewidomej, nauka samodzielnego załatwiania określonych spraw urzędowych przez samotnego uczestnika.

2. Zajęcia grupowe warsztatowo - dyskusyjne:

Zajęcia grupowe odbywały się regularnie raz w tygodniu. Prowadzone były w dwóch mniejszych grupach (12-14 osób).

Zajęcia podzielone były na trzy cykle: „Rozmowy o nas”, „Rozmowy o warsztatach – nasze warsztaty” i „Wprowadzenie do masażu i relaksu”.

Tematy podjęte na tych zajęciach:

Cykl „Rozmowy o warsztatach – nasze warsztaty”

1. Co to jest społeczność? – przygotowanie do spotkań społeczności

Ważne słowa: społeczność

2. Co to są warsztaty? – Czym dla nas są warsztaty?
3. Co to są warsztaty? Obowiązek czy nie?

Rozróżnienie między obowiązkiem wg. prawa (np. szkoła) a obowiązkiem osobistym – zobowiązaniem się.

4. Co to są warsztaty? Jaki jest cel warsztatów?

Ważne słowa: ustawa, osoby niepełnosprawne.

5. Co to są warsztaty? Co to jest Indywidualny Plan Rehabilitacji i Terapii?

6. Co to jest niepełnosprawność?

Próba zdefiniowania, co to znaczy osoba niepełnosprawna a co znaczy osoba chora.

7. Co to jest niepełnosprawność? – utrwalenie

8. Co to są dane osobowe i ich ochrona?

9. Quiz powtórzeniowy

10. Odpoczynek. Co to jest? I jakie są formy odpoczynku?

11. Bezpieczeństwo podczas wakacji.

Formy pracy: dyskusja, burza mózgów-skojarzenia.

Cykl „Rozmowy o nas”

1. Kim jestem? – poznajemy siebie

2. Ja i moi koledzy, przyjaciele. Nie jestem sam inni są wokół mnie.

3. Spotkanie specjalne: Ja a katastrofa kolejowa. Żałoba narodowa.

4. Ja i przyjaciele – Zaufanie (co to jest?)

5. Ja i moje święta wielkanocne (zwyczaje rodzinne).

6. Zaufanie

7. Miłość – co to jest?

8. Dzień Matki – rozmowa o naszych mamach

9. Prezentacja siebie.

10. Prezentacja siebie – formy przywitań, prowadzenie rozmowy (ćwiczenia).

11. Co to są uczucia?

12. Pamięć o zmarłych – Święta Wszystkich Świętych.

13. Melancholia – smutek. Co z nim zrobić? Ćwiczenia z wyobraźnią.

14. Złość, gniew – uczucia. Charakterystyka, sposoby wyrażania.

15. Asertywne okazywanie złości.

Formy pracy: dyskusja, odgrywanie ról, ćwiczenia interakcyjne, ocena opisanych sytuacji, praca z wyobraźnią.

Celem powyższych spotkań było:

- rozwój osobisty,

- rozwój umiejętności komunikacyjnych-wyrażania siebie, swych potrzeb

- rozwój funkcjonowania w grupie,
- uświadomienie, czym są warsztaty dla uczestników osobiście, ale także, jakie są cele i zadania WTZ,
- wzmocnienie stosunku zadaniowego do uczestniczenia w warsztatach.

Cykl „Wprowadzenie do masażu i relaksu”, zajęcia, których celem jest nauka radzenia sobie ze stresem i nauka odreagowywania trudnych sytuacji.

3. Zajęcia treningowe, grupowe „ Gry planszowe”:

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu dla chętnych. Uczestniczyło w nich jednorazowo ok. 12 osób. Zainteresowanych tą formą zajęć w skali roku było ok. 20osób. Celem ich jest rozwój umiejętności społecznych, szczególnie: uczenie się zasad współżycia, przestrzegania norm i umów, dokonywania wyborów i liczenia się ze zdaniem innych.

4. Zajęcia treningowe „Spotkania społeczności”:

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu. Uczestniczyli w nich wszyscy uczestnicy.

Celem tych zajęć było: nauka wypowiadania się na forum, konstruowania własnych wypowiedzi, wyrażania swoich myśli i przekonań a także, nauka przestrzegania zasad i norm przyjętych przez grupę, rozszerzenie wiedzy na tematy dotyczące społeczności warsztatowej ale także szerszej społeczności (podejmowano aktualne tematy społeczne).

Podsumowanie:

Zaproponowane w tym roku grupowe formy oddziaływania psychologicznego zostały chętnie i z dużym zainteresowaniem przyjęte przez uczestników. W trakcie zajęć ulegały one niewielkim zmianom, odpowiadającym na potrzeby uczestników. Ewaluowała także ich forma. Wydaje się, że postawione w nich liczne cele powoli są osiągane, w zależności od indywidualnych możliwości.

Długość i natężenie indywidualnych porad i konsultacji zależy od konkretnej sytuacji. W większości były to kilkurazowe spotkania.

g. Pracownia rehabilitacji ruchowej

W 2012 roku zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone były w formie grupowej i indywidualnej. W zależności od potrzeb ruchowych uczestnika, był on przydzielony do konkretnej formy rehabilitacji.

Na zajęciach grupowych (gdzie brali udział uczestnicy z mniejszą dysfunkcją narządu ruchu), główny cel stanowił rozwój motoryki dużej. Miały one charakter ogólnokondycyjny, ogólnorozwojowy. W tych grupach dbano o nawyk prawidłowej postawy ciała oraz o świadomość własnego ciała. Równie ważnym celem tych ćwiczeń była profilaktyka chorób układu krążenia, narządu ruchu, układu oddechowego, układu nerwowego. Ćwiczenia były przeprowadzane w stałych grupach o stałych godzinach, aby wyrobić w ćwiczących nawyk potrzeby ruchu oraz, aby nie dezorganizować rozkładu dnia pracy. Ważnym aspektem dla niektórych podopiecznych w ćwiczeniach grupowych była nauka wyciszania się (relaksu) po zajęciach grupowych, co jest bardzo ważne, aby spokojnie mogli wrócić na dalszy ciąg zajęć w pracowni.

W zajęciach indywidualnych brali udział uczestnicy z większą dysfunkcją narządu ruchu. Przy tych ćwiczeniach niezbędna jest asysta terapeuty, dlatego terapia prowadzona jest indywidualnie. Ćwiczenia te były ściśle dobrane do możliwości ćwiczącego, aby mógł rozwijać swoje możliwości ruchowe.

Podopieczni Warsztatu brali udział w zawodach sportowych organizowanych przez różne placówki. Dzięki czemu mieli okazję zaszcześcić w sobie żyłkę sportowca, a konkurencje wyzwoliły u nich zwiększoną dawkę endorfin w związku, z czym i większe uczucie szczęścia. W listopadzie w Warsztacie odbył się międzypracowniany turniej piłkarzyków, przez co uczestnicy mini zawodów mieli możliwość zapoznania się z zasadami gry w piłkarzyki oraz sprawdzić się grając w drużynie.

Zajęcia muzyczno - ruchowe były przeprowadzane 2 razy w tygodniu (we wtorki i czwartki). Grupy te były podzielone ze względu na stopień zaawansowania w sferze muzyczno-ruchowej. Program ćwiczeń tanecznych rozwijał zainteresowania muzyczne uczestników, uczył poczucia rytmu, zmuszał do wysiłku fizycznego oraz trenował zdrową rywalizację oraz współdziałanie w grupie. Zajęcia odbywały się w dwóch częściach, pierwsza obejmowała sferę taneczną druga sferę instrumentów.

Na bieżąco w trakcie zajęć udzielano porad związanych z profilaktyką urazów mechanicznych narządu ruchu, czyli np.: jak bezpiecznie wstać z łóżka, materaca, w jakiej pozycji wiązać buty, jak podnosić przedmioty z podłogi.

h. Inne formy terapii

Poza udziałem uczestników w zajęciach terapeutycznych w pracowniach terapii zajęciowej, psychologicznej i rehabilitacyjnej, w których terapia odbywała się grupowo, indywidualnie i zbiorowo, w WTZ uczestnicy mogli również poznać elementy muzykoterapii, choreoterapii, filmoterapii, biblioterapii, socjoterapii, esteterapii, ludoterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni, ale również uczestniczyć w prowadzonych zajęciach ruchowo-muzycznych.

Umiejętności komunikacyjne i społeczne, takie jak publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i nowych rozwijane były w trakcie regularnych spotkań społeczności, prowadzonych w piątki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z psychologiem. Ćwiczenia przestrzegania wspólnie ustalonych norm i zasad prowadzono w trakcie spotkań warsztatowych „gry planszowe„.

W minionym roku kontynuowaliśmy trening orientacji po najbliższej okolicy, miał on za zadanie kształtowanie orientacji na ulicach Milanówka, wzmocnienie relacji w grupie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji. Cały czas był formą aktywności fizycznej, która dla wielu podopiecznych była bardzo wskazana. Liczna grupa uczestników od wiosny do jesieni pod opieką pracowników WTZ przybywała na zajęcia pieszo. Kontynuowaliśmy trening ekonomiczny, którym objęci zostali wszyscy uczestnicy. Pozwolił on na doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi a możliwość podejmowania decyzji o ich wydatkowaniu stała się ważnym elementem terapii. Organizowane wyjazdy na zakupy wpisały się na stałe w harmonogram zajęć i u wielu podopiecznych wywoływały one pozytywne emocje. Prowadziliśmy trening korzystając ze zgromadzonych przez podopiecznych dotąd środków, ale również w formie bezgotówkowej i korzystając z nominałów i banknotów służących właśnie do nauki (gra *Poczta, Monopol*)

Pamiętając o ważnych świętach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy osobom niepełnosprawnym warunki do przeżywania tych dostojnych chwil zgodnie z obowiązującą tradycją: świętujemy urodziny, imieniny, pamiętamy o rekolekcjach, odwiedzinach grobów naszych zmarłych znajomych.

Na przestrzeni 2012 roku uczestnicy WTZ brali w wielu wyjazdach, spotkaniach, imprezach kulturalno-rozrywkowych i kiermaszach, przez co rozwijali swoją dojrzałość społeczną, uczestniczyli w życiu kulturalnym miasta, gminy, powiatu, regionu prezentując i promując placówkę.

Oto niektóre z nich:

STYCZEŃ

- 29.01 - „Polskie Betlejem 2012 Przesłanie Miłosierdzia”, występ w Kościele Matki Bożej Zwycięskiej, ul. Grzybowska 1, Rembertów, Kościół św. Łucji, ul. Paderewskiego 42, Rembertów

LUTY

- 12.02- Kiermasz prac podczas Koncertu Walentynkowego w Grodziskim Centrum Kultury
- Bal Karnawałowy w Warszawie, organizowany przez Duszpasterstwo Osób Specjalnej Troski Diecezji Warszawsko - Praskiej
- 14.02.-Kiermasz Walentynkowy w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej przy ul. Spacerowej w Milanówku
- 16.02 - Bal Karnawałowy organizowany przez ŚDS w Podkowie Leśnej

MARZEC

- 12.03 - Wyjazd do kina w Grodzisku Mazowieckim na film pt. „Mapety”
- 21.03 – Udział w obchodach Święta Szkoły – 117 rocznica urodzin gen. bryg. A. E. Fieldorfa, Integracyjna Społeczna Szkoła Podstawowa w Milanówku, przy ulicy Spacerowej
- 29.03 – Kiermasz podczas Sesji Rady Powiatu w Grodzisku Mazowieckim przy ul. Kościuszki
- 29.03 – „Maskarada” przedstawienie z udziałem dzieci z Integracyjnej Społecznej Szkoły Podstawowej w Milanówku i wystawa prac wykonanych przez osoby niepełnosprawne z WTZ w Milanówku i Grodzisku Mazowieckim, Organizator: Fundacja Człowiek – Człowiekowi „ Homo – Homini”
- 30.03 – Kiermasz ozdób świątecznych w Integracyjnej Prywatnej Szkole Podstawowej w Milanówku, przy ulicy Spacerowej

KWIECIEŃ

- 01.04 – Milanowskie Centrum Kultury – Wielkanocny Kiermasz Rękodzieła
- 02.04 – Kiermasz w Prywatnej Nowej Szkole Podstawowej przy ulicy Brzozowej w Milanówku
- 04.04 – Kiermasz prac w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- 05.04 – Spotkanie Wielkanocne w WTZ

MAJ

- 08.05 – Spotkanie Integracyjne z okazji Imienin ks. Stanisława, Ogród Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczego
- 10.05 – Warsztaty Wiedza i Sztuka „ Śladami przypraw” – zajęcia z wolontariuszką Joanną Jędrzejczak – Dębą
- 13.05 – Kiermasz Rękodzieła, Milanowske Centrum Kultury
- 19.05 – Piknik Integracyjny „ Laskowisko” – wyjazd do Lasek
- 26.05 – Ulica Integracyjna - Festyn i kiermasz prac z loterią – Warszawa
- 31.05 – Wyjazd rekreacyjny do Wierzbowego Rancza w Budach Michałowskich koło Jaktorowa

CZERWIEC

- 03.06 – Jarmark Produktów Regionalnych z okazji otwarcia Targowiska Miejskiego w Grodzisku Mazowieckim
- 16.06 – Festiwal Otwarte Ogrody w Milanówku, Wystawia i kiermasz prac oraz wspólne muzykowanie w rytmie afrykańskim
- 16.06 – Zawody Sportowe dla osób niepełnosprawnych w Jaktorowie

LIPIEC

- 03.07 – Wyjazd do Bolimowa - zwiedzanie Warsztatu Ceramicznego Rodziny Konopczyńskich
- 17.07 – Wyjazd do cukierni Jarzyna w Brwinowie – nagroda dla osób wyróżnionych za całoroczną pracę w WTZ
- 19.07 – Spotkanie Integracyjne z młodzieżą z Ośrodka Readaptacyjno – Rehabilitacyjnego w Budach Zosinyh – grill, zabawy intergracyjne, dyskoteka

SIERPIEŃ

- 05 – 15.08 – XXI Piesza Pielgrzymka dla osób niepełnosprawnych do Częstochowy
- 26.08 - XII Dni Milanówka – wystawa i kiermasz prac

WRZESIEŃ

- 02.09 – Dożynki Powiatowe w Grodzisku Mazowieckim, wystawa i kiermasz prac
- 07.09 – Miniolimpiada dla osób niepełnosprawnych w Kaniach organizowana przez WTZ z Czubina
- 11.09 – wizyta delegacji z Ministerstwa Zdrowia, Pracy i Spraw Społecznych z Gruzji
- 23.09 - Dzień Sąsiada Grodzisku Mazowieckim, wystawa i kiermasz prac

- 28.09 – VIII Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji”, Grodzisk Mazowiecki, występ sceniczny pt. *Modlitwa o deszcz* z udziałem wolontariuszy z NZOZ MONAR w Budach Zosinych, wystawa i kiermasz prac

PAŹDZIERNIK

- 7.10 – XII rocznica powstania DR-O KSNAW w Milanówku, spotkanie integracyjne przy ul. Piasta 5
- 22-26 i 31.10 – Kiermasz florystyki nagrobnej na terenie WTZ i przy Cmentarzu w Milanówku
- 23.10 – Impreza integracyjno-kulturalna organizowana w ramach projektu **POSZERZYĆ KRĄG** przez PCPR w Grodzisku Mazowieckim, Hala sportowa, Milanówek, ul. Żabie Oczko

LISTOPAD

- 13.11 – Spotkanie z podróżnikiem Andrzejem Pasławskim, Opowieść o Bałkanach
- 29.11 - Zawody sportowe w Warszawie, organizowane przez KSNAW
- 29.11 - Kiermasze ozdób bożonarodzeniowych podczas Sesji Rady Powiatu w Grodzisku Mazowieckim i Sesji Rady Miasta w Milanówku

GRUDZIEŃ

- 5.12 – kiermasz ozdób bożonarodzeniowych, Integracyjna Społeczna Szkoła Podstawowa w Milanówku, przy ulicy Spacerowej
- 12.12 – kiermasz ozdób bożonarodzeniowych w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim, ul. Daleka 11
- 13.12 – W *poszukiwaniu Świętego Mikołaja*, wyjazd na występ teatralny
- 19.12 – Spotkanie Wigilijne z rodzicami w naszym WTZ
- 20.12 – kiermasz ozdób bożonarodzeniowych w Prywatnej Nowej Szkole Podstawowej przy ulicy Brzozowej w Milanówku

Wydarzenia dotyczące działań podejmowanych przez WTZ można śledzić na stronie internetowej placówki: www.wtzmilanowek.ksnaw.pl. Z dużym zaangażowaniem uczestnicy przygotowują relacje ze wszystkich wyjazdów i chętnie uczestniczą w działaniach pozostawiających ślad o tym, co robimy i po co jesteśmy oraz jak ważnym miejscem dla wielu z nich jest Warsztat Terapii Zajęciowej.

4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w roku 2012

W minionym 2012 roku WTZ opuściło 3 uczestników. W czerwcu z WTZ odszedł **Mariusz W.**, który zamieszkał w DPS w Bramkach , na jego miejsce został przyjęty Robert K. W miesiącu wrześniu zrezygnowała z zajęć **Aneta L.**, na jej miejsce została przyjęta Beata S., która po kilku dniach poprosiła o skreślenie z listy uczestników WTZ, w wolne miejsce przyjęto Agnieszkę K. W październiku, w związku z pogarszającym się stanem zdrowia, został skreślony z listy uczestników **Jacek S.**, na jego miejsce została przyjęta Anna S.

UCHWAŁA NR/...../13
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 28 marca 2013 roku

w sprawie wskazania przedstawiciela podmiotu tworzącego do komisji konkursowej w konkursie na stanowisko Ordynatora Oddziału Neurochirurgicznego w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Szpitalu Zachodnim im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim.

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 ze zm.) oraz art. 49 ust.1 pkt 3 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej (Dz. U. z 2011 r. Nr 112, poz. 654 ze zm.) w związku z § 10 pkt 3 lit. e) rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 6 lutego 2012 r. w sprawie sposobu przeprowadzania konkursu na niektóre stanowiska kierownicze w podmiocie leczniczym niebędącym przedsiębiorcą (Dz. U. z 2012 r. poz. 182) Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Wskazuje się do składu komisji konkursowej jako przedstawiciela podmiotu tworzącego następującą osobę:

.....

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Grodziskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Powiatu Grodziskiego

Wojciech Hardt

RADCA PRAWNY

Hanna Zarahńska
WA-4692

Uzasadnienie

Do uchwały Nr...../.../13 Rady Powiatu Grodziskiego z dnia 28 marca 2013 roku w sprawie wskazania przedstawiciela podmiotu tworzącego do komisji konkursowej w konkursie na stanowisko Ordynatora Oddziału Neurochirurgicznego w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Szpitalu Zachodnim im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim.

W związku z uruchomieniem procedury konkursowej na stanowisko Ordynatora Oddziału Neurochirurgicznego w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Szpitalu Zachodnim im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim, zgodnie z § 10 pkt 3 lit. e) rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 6 lutego 2012 r. w sprawie sposobu przeprowadzania konkursu na niektóre stanowiska kierownicze w podmiocie leczniczym niebędącym przedsiębiorcą (Dz. U. z 2012 r. poz. 182) w skład komisji konkursowej wchodzi przedstawiciel podmiotu tworzącego.

Wobec powyższego zachodzi konieczność wytypowania przedstawiciela Rady Powiatu do komisji konkursowej.

Naczelnik Wydziału
Oświaty, Kultury i Sportu

mgr Lidia Abramczyk

UCHWAŁA NR/...../13
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 28 marca 2013 roku

w sprawie wskazania przedstawiciela podmiotu tworzącego do komisji konkursowej w konkursie na stanowisko Ordynatora Oddziału Chorób Wewnętrznych i Stacji Dializ w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Szpitalu Zachodnim im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim.

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 ze zm.) oraz art. 49 ust.1 pkt 3 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej (Dz. U. z 2011 r. Nr 112, poz. 654 ze zm.) w związku z § 10 pkt 3 lit. e) rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 6 lutego 2012 r. w sprawie sposobu przeprowadzania konkursu na niektóre stanowiska kierownicze w podmiocie leczniczym niebędącym przedsiębiorcą (Dz. U. z 2012 r. poz. 182) Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Wskazuje się do składu komisji konkursowej jako przedstawiciela podmiotu tworzącego następującą osobę:

.....

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Grodziskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Powiatu Grodziskiego

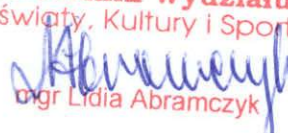
Wojciech Hardt

Uzasadnienie

Do uchwały Nr...../.../13 Rady Powiatu Grodzkiego z dnia 28 marca 2013 roku w sprawie wskazania przedstawiciela podmiotu tworzącego do komisji konkursowej w konkursie na stanowisko Ordynatora Oddziału Chorób Wewnętrznych i Stacji Dializ w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Szpitalu Zachodnim im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim.

W związku z uruchomieniem procedury konkursowej na stanowisko Ordynatora Oddziału Chorób Wewnętrznych i Stacji Dializ w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Szpitalu Zachodnim im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim, zgodnie z § 10 pkt 3 lit. e) rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 6 lutego 2012 r. w sprawie sposobu przeprowadzania konkursu na niektóre stanowiska kierownicze w podmiocie leczniczym niebędącym przedsiębiorcą (Dz. U. z 2012 r. poz. 182) w skład komisji konkursowej wchodzi przedstawiciel podmiotu tworzącego.

Wobec powyższego zachodzi konieczność wytypowania przedstawiciela Rady Powiatu do komisji konkursowej.

Naczelnik Wydziału
Oświaty, Kultury i Sportu

mgr Lidia Abramczyk