

UCHWAŁA NR 140/XVIII/12
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 29 marca 2012 roku

w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy
Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku za rok 2011

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym w Milanówku, w 2011 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2011 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący
Rady Powiatu Grodziskiego


Wojciech Hardt

Załącznik
Do Uchwały nr 140/XVIII/12
Rady Powiatu Grodzkiego
z dnia 20 marca 2012 roku

Sprawozdanie
z działalności WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
działającego przy Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczym
Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji
Warszawskiej w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A za rok 2011

Spis treści:

I. Rozliczenie roczne WTZ za rok 2011

1. Załącznik nr 1 i załącznik nr 2
2. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług

II. Uczestnicy WTZ

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności
2. Frekwencja
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej
 - a. Pracownia komputerowa
 - b. Pracownia funkcjonowania społecznego
 - c. Pracownia ceramiczna
 - d. Pracownia plastyczna
 - e. Pracownia rękodzielnicza
 - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
 - g. Pracownia rehabilitacji ruchowej
 - h. Inne formy terapii
4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2011 roku
5. Ocena postępów w zakresie
 - a. Zaradności osobistej i samodzielności
 - b. Rehabilitacji społecznej
 - c. Rehabilitacji zawodowej

III. Decyzje rady programowej w stosunku do uczestników WTZ

nr	imię i nazwisko	stopień niepełnosprawności	rodzaj niepełnosprawności	decyzja rady programowej
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

I. Rozliczenie roczne WTZ za rok 2011

1. Szczegółowe rozliczenie finansowe WTZ za rok 2011 przedstawia załącznik nr 1 i załącznik nr 2

2. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług

W 2011 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej:

1. Organizował kiermasz walentynkowy w szkole przy ul. Spacerowej
2. Organizował kiermasze z ozdobami wielkanocnymi w szkole przy ul. Spacerowej i w Kawiarence u Artystek w Milanówku, w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim, podczas Kiermaszu Wielkanocnego w Centrum Kultury w Grodzisku Mazowieckim i w Podkowie Leśnej przy kawiarni Milimoi
3. Prowadził kiermasz podczas udziału w festynie Ulica Integracyjna w Warszawie
4. Prowadził kiermasz podczas wystawy Otwarte Ogrody w Milanówku
5. Uczestniczył w Międzynarodowym Jarmarku Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim i prowadził kiermasz prac
6. Prezentował prace i prowadził kiermasze podczas udziału w:
 - festynie „Dni Milanówka”,
 - Jesiennym Jarmarku Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim,
 - Dniach Sąsiada w Grodzisku Mazowieckim,
 - Powiatowym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych OGRODY INTEGRACJI w Grodzisku Mazowieckim
7. Organizował świąteczne kiermasze ozdób bożonarodzeniowych, które odbyły się:
 - na terenie Zespołu Szkół przy ul. Wójtowskiej w Milanówku podczas „Twórczego Milanówka”,
 - na terenie Nowej Prywatnej Szkoły Podstawowej w Milanówku przy ul. Brzozowej,
 - w Centrum Kultury w Grodzisku Mazowieckim i w Błoniu,
 - w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej,
 - w Milanowskim Centrum Kultury podczas Koncertu bez barier,
 - w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim,
 - w Urzędzie Skarbowym w Grodzisku Mazowieckim

Zebrałiśmy w sumie 7 350,00 złotych. Środki te zostały wprowadzone do kasy WTZ i w porozumieniu z uczestnikami placówki zostają sukcesywnie przeznaczane na pokrycie wydatków związanych z ich integracją społeczną.

II. Uczestnicy

1. Lista uczestników WTZ z określeniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności (stan na 31 XII 2011)

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	8
Choroba psychiczna	14
Uszkodzenie narządu ruchu	2
Uszkodzenie słuchu	-
Uszkodzenie wzroku	1

Schorzenia neurologiczne	5
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

L.P.	Inicjał nazwiska i imienia	Stopień niepełnosprawności
1.	T.R.	ZNACZNY
2.	A.K.	ZNACZNY
3.	G.P.	ZNACZNY
4.	A.W.	UMIARKOWANY
5.	A. P.	ZNACZNY
6.	K.Sz.	ZNACZNY
7.	J.S.	ZNACZNY
8.	J.G.	ZNACZNY
9.	K.M.	ZNACZNY
10.	A.Z.	ZNACZNY
11.	J. Z.	ZNACZNY
12.	K.O.	ZNACZNY
13.	M.W.	ZNACZNY
14.	M.C.	ZNACZNY
15.	T.C.	ZNACZNY
16.	M.M.	ZNACZNY
17.	G.K.	ZNACZNY
18.	A.L.	ZNACZNY
19.	R.K.	ZNACZNY
20.	E.B.	ZNACZNY

21.	M.Z.	ZNACZNY
22.	M.S.	ZNACZNY
23.	R.W.	ZNACZNY
24.	K.K.	UMIARKOWANY
25.	A.L.	UMIARKOWANY
26.	R.K.	ZNACZNY
27.	W.N.	ZNACZNY
28.	B.R.	ZNACZNY
29.	D.M.	ZNACZNY
30.	L.S.	ZNACZNY

Liczba kobiet - 12

Liczba mężczyzn - 18

2. Frekwencja

Miesiąc	Obecność w %
Styczeń	71,2
Luty	51,3
Marzec	72,8
Kwiecień	70,3
Maj	68,7
Czerwiec	68,4
Lipiec	53,6
Sierpień	Przerwa wakacyjna
Wrzesień	68,9
Październik	60,8
Listopad	49,0
Grudzień	40,0

3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej

Na przestrzeni roku 2011 w WTZ terapia prowadzona w poszczególnych pracowniach realizowała program następująco:

a. Pracownia komputerowa

- Doskonaliła umiejętności podopiecznych związane z obsługą komputera i urządzeń dostępnych w WTZ, potrzebnych dla sprawnego funkcjonowania placówki - ksero, aparat cyfrowy, skaner, drukarka, odtwarzacz CD, DVD, również w praktyce podczas wycieczek, konkursów, świąt, dyskotek, zawodów sportowych, treningów i innych wydarzeń, w jakich placówka brała udział
- Uczestnicy doskonalili elementarne zasady administrowania strony internetowej, pomagali w jej aktualizacji – pisanie tekstów i zapisywanie ich na nośnikach, skanowanie i obróbka zdjęć
- Wzmacnianie samodzielności i zaradności osobistej podczas wykonywania czynności samoobsługowych w czasie zajęć i podczas prowadzonego treningu codziennych umiejętności praktycznych
- Wykorzystanie dostępnych urządzeń poligraficznych w celach artystycznych i użytkowych (tworzenie dyplomów, wizytówek, folderów, etykiet, gazetek, kartek świątecznych i okolicznościowych, identyfikatorów, również we współpracy z innymi pracowniami)
- Wyrabianie umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za powierzony sprzęt i materiały potrzebne do pracy
- Poznawanie i kształtowanie umiejętności z zakresu doradztwa zawodowego, poznania zasad tworzenia pism urzędowych (podanie, CV, list motywacyjny)
- Instalacja i obsługa programów operacyjnych i użytkowych, poznawanie środowiska Internetu i wykorzystywanie go dla potrzeb innych pracowni
- Rozwijanie koncentracji wzrokowo-ruchowej i poszerzanie wiedzy ogólnej dzięki programom edukacyjnym, grom strategicznym i logicznym, prowadzonym zajęciom edukacyjnym
- Wyrabianie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie, rozwoju intelektualnego i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz nauki odpowiedzialności
- Kształtowanie prawidłowych postaw akceptowanych przez społeczeństwo poprzez prowadzenie spotkań grupowych, udział w pozawarsztatowej działalności (wyjazd do kina, do kościoła, na zakupy itp.)
- Poznawanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi poprzez bezpośredni udział w treningu ekonomicznym
- Wyrabianie i wzmacnianie umiejętności dokonywania prostych zakupów i podejmowania decyzji o wykorzystaniu środków z treningu ekonomicznego
- Doskonalenie umiejętności pisania, liczenia, mówienia, czytania, posługiwania się zegarem, kalendarzem – podtrzymywanie umiejętności szkolnych
- Udział w treningu orientacji po najbliższej okolicy i w treningu wyglądu zewnętrznego oraz higieny osobistej
- Wdrażanie podopiecznych do wykonywania prac własnego pomysłu, wrabianie poczucia twórczego, rozwijanie samodzielności i zapewnianie swobody przy podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru pracy

b. Pracownia funkcjonowania społecznego

- Poznawanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do codziennego życia, podejmowania decyzji i nowych działań, nauki odpowiedzialności oraz prawidłowego wypełniania ról społecznych
- Wzmacnianie umiejętności dbania o powierzony sprzęt i materiały do pracy

- Rozwijanie umiejętności pracy i współdziałania z grupą, współpraca z innymi pracownikami, wzmacnianie umiejętności zawodowych
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się formami grzecznościowymi, nauka okazywania sobie szacunku
- Nauka i doskonalenie umiejętności dysponowania pieniędzmi, planowania wydatków i podejmowania decyzji o dokonywanych zakupach, udział w zakupach
- Utrwalanie czynności niezbędnych w codziennym życiu (utrzymywanie czystości w najbliższym otoczeniu, higiena ciała, stosowny ubiór, obsługa urządzeń AGD, wzmacnianie umiejętności szkolnych, właściwe zachowanie w miejscu publicznym, orientacja w otoczeniu, rozwój pamięci i koncentracji)
- Zwiększenie samodzielności i zaradności osobistej podczas dbania o porządek w placówce i wokół niej oraz poprzez udział w prowadzonych treningach (ekonomiczny, higieniczny)
- Rozwijanie i wzmacnianie kompetencji psychospołecznych
- Zwracanie uwagi na dokładność i poprawność wykonywanych czynności, wykonywanie czynności o zwiększonym stopniu trudności
- Aktywny udział w przygotowaniach imprez okolicznościowych w WTZ (wigilia, Wielkanoc, dyskoteka, kiermasz wyrobów)
- Rozwijanie i wzmacnianie pamięci, koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Rozwijanie zainteresowań zdrowym stylem życia, poznawanie właściwych zasad odżywiania się, spędzania czasu wolnego i jego organizacji oraz wypoczynku
- Nauka i doskonalenie umiejętności wykonywania prac pielęgnacyjno - porządkowych w placówce i przed budynkiem WTZ – grabienie liści, odśnieżanie, sadzenie i pielęgnowanie roślin doniczkowych oraz krzewów iglastych, odpowiednia dbałość o parasole ogrodowe, ławki i stoliki

c. Pracownia ceramiczna

- Zdobywanie i utrwalanie podstawowej wiedzy z zakresu ceramiki, technik i metod pracy z gliną
- Doskonalenie poznanych wcześniej form i technik pracy
- Utrwalanie nazw narzędzi i materiałów potrzebnych do pracy z gliną
- Doskonalenie i rozwój sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi, dokładności, praca nad estetyką powstających wyrobów, zwiększanie trudności wykonywanych prac
- Rozwój samodzielności i nauka odpowiedzialności za powierzone zadanie
- Wyrabianie systematyczności i wzmacnianie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach, wzmacnianie umiejętności zawodowych
- Wyrabianie nawyku dbałości o powierzone materiały do pracy, narzędzia, poznawanie zasad przygotowania stanowiska do pracy i uporządkowania go po jej zakończeniu
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, okazywania szacunku innym, współdziałania z grupą, współpraca z innymi pracownikami
- Poznawanie i przestrzeganie obowiązujących w WTZ zasad (bezpieczeństwa, regulaminu)
- Nauka orientacji w najbliższej okolicy, spacer, wyjścia do sklepu i dalsze wyjazdy, udział w prowadzonych treningach (ekonomicznym, higienicznym, orientacji przestrzennej)
- Doskonalenie mowy, pisma, czytania, liczenia, odczytywania godzin na zegarze, posługiwania się kalendarzem, wzmacnianie umiejętności szkolnych poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych, pomoc w aktualizowaniu strony internetowej i kroniki
- Poznawanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi, nauka podejmowania decyzji o wydatkowaniu środków z treningu ekonomicznego, czynny udział w wydatkowaniu pozyskanych środków poprzez udział w zakupach – materiałów do terapii czy własnych

- Wykonywanie ozdób świątecznych, przedmiotów użytkowych z przeznaczeniem na aukcje, prezenty, na potrzeby placówki
- Wyrabianie umiejętności inspirowania wyobraźni poprzez twórcze działania
- Zachęcanie do udziału w pozawarsztatowej działalności: zawody sportowe, kiermasze, wycieczki, spotkania integracyjne w innych placówkach działających na rzecz osób niepełnosprawnych
- Promowanie placówki w środowisku lokalnej społeczności
- Aktywne uczestnictwo w przygotowaniu imprez okolicznościowych w WTZ (Wigilia, Wielkanoc, dyskoteka, inne spotkania integracyjne)
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji i wypowiedzania się o swoich racjach

d. Pracownia plastyczna

- Poznawanie nowych i udoskonalanie już poznanych technik plastycznych oraz form terapii zajęciowej (malowanie na różnym podłożu farbą, kredką, węglem drzewnym, tuszem, decoupage na szkło i innych podłożach, witraże, odlewy gipsowe, filcowanie, prace z wykorzystaniem darów natury, wyrób biżuterii)
- Doskonalenie umiejętności szkolnych, nauka dysponowania środkami z treningu ekonomicznego i czynny udział w wydatkowaniu tych środków
- Wyrabianie systematyczności i wzmacnianie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach, wzmacnianie umiejętności zawodowych
- Prowadzenie zajęć edukacyjnych
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, widzenia przestrzennego
- Rozwijanie i wzmacnianie wyobraźni, kreatywności i potencjału twórczego
- Łączenie czynności praktycznych i działania twórczego
- Rozwijanie umiejętności pracy i współdziałania z grupą, współpraca z innymi pracownikami
- Rozwijanie precyzji i dokładności podczas wykonywanej pracy
- Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie poczucia estetyki podczas przygotowywania dekoracji świątecznych, kartek okolicznościowych, ozdabiania przedmiotów użytkowych itp.
- Udział w ogłaszanych konkursach, wystawach, kiermaszach, wycieczkach, spotkaniach społeczności, prowadzonych treningach, pomoc w pisaniu tekstów do strony internetowej i kroniki
- Zapoznanie i stosowanie się do obowiązujących w WTZ zasad (bezpieczeństwa, regulaminu)
- Wyrabianie umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za powierzony sprzęt i materiały potrzebne do pracy
- Rozwój samodzielność i nauka odpowiedzialności za powierzone zadanie

e. Pracownia rękodzielnicza

- Doskonalenie poznanych form pracy z zakresu haftu, tkactwa, krawiectwa, dziewiarstwa, zdobnictwa użytkowego, dekoratorstwa – decoupage, masa solna, malowanie na szkło
- Doskonalenie obsługi narzędzi i urządzeń wykorzystywanych podczas pracy, dbałość o materiały i powierzony sprzęt
- Wyrabianie dokładności i staranności podczas wykonywanych zadań
- Poszerzanie wiedzy ogólnej, doskonalenie pisania, czytania mówienia i liczenia, odczytywanie godzin na zegarze, posługiwanie się kalendarzem - prowadzenie zajęć edukacyjnych, wzmacnianie umiejętności szkolnych
- Nauka i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi – rozpoznawanie nominałów, planowanie wydatków, czynny udział w wydatkowaniu pozyskanych środków – udział w zakupach

- Poznawanie sposobów spędzania i organizowania czasu wolnego z wykorzystaniem poznanych form pracy
- Rozwijanie samodzielności, zaradności, odpowiedzialności i umiejętności niezbędnych w pełnieniu ról społecznych
- Uczestnictwo w konkursach, wystawach, zawodach sportowych, spotkaniach organizowanych w placówce i poza nią, zachęcanie do udziału w pozawarsztatowych działaniach, integrowanie ze społecznością lokalną
- Rozwijanie kompetencji psychospołecznych
- Wzmacnianie umiejętności zawodowych poprzez stosowane metody terapii zajęciowej
- Wyrabianie systematyczności i wzmacnianie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach
- Przestrzeganie obowiązujących w WTZ zasad, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie – współpraca z innymi pracownikami
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi
- Zachęcanie do aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia i należytej organizacji czasu wolnego
- Rozwijanie kreatywności, twórczego potencjału i estetyki
- Udział w prowadzonym treningu orientacji po najbliższej okolicy, treningu codziennych umiejętności praktycznych, wyglądu zewnętrznego i higieny

f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej

- Opracowywanie z Radą Programową indywidualnych programów terapeutycznych w celu ustalenia lub modyfikacji istniejącego planu terapii i ocena dotychczasowych osiągnięć
- Indywidualna praca i grupowe zajęcia z uczestnikami WTZ obejmowały:
 - zajęcia diagnostyczne z wykorzystaniem technik psychometrycznych w celu ustalenia zakresu i sfer objętych deficytami funkcjonowania uczestników (poznawczej, emocjonalnej, społecznej, psychoruchowej, mowy i komunikacji)
 - trening empatii
 - rozwijanie zainteresowań i umiejętności aktywnego spędzania czasu
 - trening asertywności
 - praca nad samooceną
 - korekta zachowań niepożądanych z punktu widzenia funkcjonowania WTZ
 - ćwiczenia metodą kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona
 - trening relaksacji i elementy muzykoterapii wg M. Kieryła
 - bajkoterapia i zabawy projekcyjne
 - wspomaganie rozwoju mowy i komunikacji
 - gry integrujące, rozmowy dotyczące bieżących kłopotów i konfliktów grupowych, pomoc psychologiczna uczestnikom
- Indywidualne spotkania i rozmowy z opiekunami uczestników WTZ
- Konsultacje z kadrą WTZ, wspieranie w sytuacjach trudnych

g. Pracownia rehabilitacji ruchowej

Wykorzystywany sprzęt do prowadzenia zajęć: piłki siatkowe, piłki Thera Band, materace, UGUL wraz z podwieszakami, rowerek, hantelki, rotor, tablica manipulacyjna, drabinki, kręgle, dart, balkoniki, woreczki z kaszą, sprzęt audio. Ćwiczenia były prowadzone w systemie grupowym i indywidualnym, które trwały zwykle od 30 do 40 minut.

Przy **ćwiczeniach grupowych** głównym celem było przeciwdziałanie przykurczom i zeszywnieniom stawowym oraz wzmacnianie osłabionych mięśni. Wykorzystywane do tego celu były ćwiczenia: czynne, czynne wolne, czynne samowspomagane. W profilaktyce układu oddechowego wykorzystano ćwiczenia: wdechu i wydechu (ze zwróceniem uwagi na wydech), nauka oddychania

torem piersiowym, torem brzuszny przeponowym (ze zwróceniem uwagi na tor przeponowy). Ważnym elementem były również ćwiczenia koordynacji i motoryki małej stosowane do tego celu ćwiczenia koordynacji, równowagi, koordynacji ręka-oko, ćwiczenia propriocepcji, ćwiczenia Dennisona. W poszczególnych grupach stosowano naukę relaksu, wyciszenia, rozluźnienia, próby poznania własnego ciała, wycucia napiętych mięśni, próby napięcia i rozluźnienia poszczególnych części ciała. Poprzez prowadzenie zajęć w formie gier i zabaw ruchowych np. kręgle, darty, tor przeszkód, uczestnicy poznawali i dostosowywali się do reguł panujących w danej grze.

Przy **ćwiczeniach w systemie indywidualnym** pracowano w oparciu o konkretne potrzeby i możliwości motoryczne podopiecznego. Głównym działaniem, na jakim się skupiono, to niedopuszczenie do pogłębienia się przykurczy i sztywności stawów – wykorzystane ćwiczenia: czynne, czynne wolne, czynne samowspomagane, elementy torowania proprioceptywnego. Również jednym z głównych celów była nauka prawidłowego stereotypu chodu poprzez stosowanie bodźców słownych, wzmacnianie siły mięśniowej tułowia i kończyn dolnych, tor przeszkód (bodźcowanie poprzez przeszkody), ćwiczeń równoważnych i koordynacji. W związku z obniżoną sprawnością ręki, ważnym elementem w ćwiczeniach były ćwiczenia manualne i ćwiczenia koordynacji ręka – oko. Zaburzona funkcja czucia głębokiego zmuszała do zastosowania ćwiczeń usprawniania ciała w przestrzeni. Indywidualna sprawność każdego uczestnika biorącego udział w tym systemie ćwiczeń sprowadziła do zastosowania konkretnych ruchów możliwych do wykonania na danym poziomie rozwoju motorycznego. Ćwiczenia z samoobsługi np. : wiązanie i rozwiązywanie butów, zdejmowanie bluzy, przechodzenie z wózka na krzesło, krzesło na wózek.

We współpracy z terapeutą, rehabilitant prowadził również zajęcia muzyczno ruchowe w formie grupowej. Wykorzystano do tego celu proste rytmy i pioski. W trakcie zajęć muzycznych uczestnicy uczyli się rozróżniać prawą i lewą stronę ciała oraz poszczególne części ciała.

Część osób nabrała nawyku ruchu, należy zadbać o to, aby poziom motoryki uczestników nie obniżył się i stale bodźcować narząd ruchu i układu nerwowego, zajęcia muzyczno ruchowe stały się ważnym elementem zajęć dla licznej grupy podopiecznych, ważne, więc aby były kontynuowane w przyszłości.

h. Inne formy działalności

Poza udziałem uczestników w zajęciach terapeutycznych w pracowniach terapii zajęciowej, psychologicznej i rehabilitacyjnej, w których terapia odbywała się grupowo, indywidualnie i zbiorowo, w WTZ uczestnicy mogli również poznać elementy muzykoterapii, choreoterapii, filmoterapii, biblioterapii, socjoterapii, esteterapii, ludoterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni, ale również uczestniczyć w prowadzonych zajęciach ruchowo-muzycznych. Wtorkowe spotkania społeczności zostały zastąpione spotkaniami w mniejszych grupach, podczas których podopieczni rozwijali swoje umiejętności publicznego zabierania głosu, obrony swoich racji, zdobywali nowe wiadomości w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nowych, przyswajali wiedzę o umiejętnym prowadzeniu samodzielnego życia, rozwijali swoje umiejętności szkolne i samoobsługowe.

Kontynuowany trening orientacji po najbliższej okolicy miał za zadanie kształtowanie orientacji po pobliskiej okolicy, wzmacnianie relacji w grupie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji. Stał się również nową formą aktywności fizycznej, która dla wielu podopiecznych była bardzo wskazana.

Do miesiąca maja kontynuowaliśmy wyplaty kieszonkowego w ramach wprowadzonego w roku 2009 treningu ekonomicznego, którym objęci zostali wszyscy uczestnicy. Pozwolił on na doskonalenie umiejętności posługiwanie się pieniędzmi a możliwość podejmowania decyzji o ich wydatkowaniu stała się ważnym elementem terapii i dla wielu osób większą motywacją do pracy. Organizowane wyjazdy na zakupy wpisały się na stałe w harmonogram zajęć i u wielu podopiecznych wywoływały wiele pozytywnych emocji. Od czerwca do grudnia prowadziliśmy trening korzystając ze

zgrupowanych przez podopiecznych dotąd środków, ale również w formie bezgotówkowej i korzystając z nominalów i banknotów służących właśnie do nauki.

Pamiętając o ważnych świętach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy osobom niepełnosprawnym warunki do przeżywania tych dostojnych chwil zgodnie z obowiązującą tradycją: świętujemy urodziny, imieniny, pamiętamy o rekolekcjach, odwiedzinach grobów naszych zmarłych znajomych. Na przestrzeni 2011 roku uczestnicy WTZ brali w wielu wyjazdach, spotkaniach, imprezach kulturalno-rozrywkowych i aukcjach, przez co rozwijali swoją dojrzałość społeczną, uczestniczyli w życiu kulturalnym miasta, gminy, powiatu, regionu prezentując i promując placówkę.

Oto niektóre z nich:

STYCZEŃ

- **17.01** ŚDS PODKOWA LEŚNA, SPOTKANIE Z PODRÓŻNIKIEM – OPOWIEŚCI ANDRZEJA PAŚLAWSKIEGO O CZARNOGÓRZE
- **25.01** MOK PODKOWA LEŚNA, JASEŁKA W WYKONANIU ŚDS-U
- **28.01** KOLĘDOWANIE – SPOTKANIE INTEGRACYJNE ORGANIZOWANE PRZEZ ŚDS PRZY UL. GÓRSKIEJ W WARSZAWIE

LUTY

- **10.02** KIERMASZ WALENYNKOWY W SZKOLE PRZY UL. SPACEROWEJ
- **14.02** BAL WALETYNKOWY W MCK PRZY UL. KOŚCIELNEJ W MILANÓWKU – ORGANIZOWANY PRZEZ WTZ DLA ZAPROSZONYCH GOSCI
- **23.02** BAL KARNAWAŁOWY DLA WSZYSTKICH PLACÓWEK KSN AW, MCK, UL. KOŚCIELNA 3

KWIECIEŃ

- **09.04** ARTYSTYCZNY KIERMASZ WIELKANOCNY, CENTRUM KULTURY, GRODZISK MAZOWIECKI
- **16.04** KIERMASZ WIELKANOCNY, KAWIARENKA U ARTYSTEK, MILANÓWEK
- **17.04** KIERMASZ WIELKANOCNY, KAWIARNIA MILIMO I SKLEP MIĘDZY WINAMI, PODKOWA LEŚNA
- **18.04** KIERMASZ OZDÓB ŚWIĄTECZNYCH W SZPITALU ZACHODNIM, GRODZISK MAZOWIECKI
- **18.04** KIERMASZ WIELKANOCNY W INTEGRACYJNEJ SPOŁECZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ, MILANÓWEK, UL. SPACEROWA
- **19.04** SPOTKANIE WIELKANOCNE W WTZ

MAJ

- **05.05** SPOTKANIE Z ILUZJONISTĄ, STEFAN POŹNIAK, WTZ MILANÓWEK
- **06.05** WIZYTA W ZAKŁADZIE PODUKUJĄCYM SKARPETY I RAJSTOPY „ANDREA”, MILANÓWEK, UL. PASIECZNA
- **21.05** FESTYN ULICA INTEGRACYJNA, WARSZAWA

CZERWIEC

- **01.06** WYCIECZKA DO KAZIMIERZA DOLNEGO
- **11.06** JARMARK PRODUKTÓW REGIONALNYCH, CENTRUM KULTURY, GRODZISK MAZOWIECKI
- **18.06** FESTIWAL OTWARTE OGRODY, WYSTAWA PRAC I POKAZ FILCOWANIA NA MOKRO W OGRODZIE DR-O, MILANÓWEK
- **18.06** ZAWODY SPORTOWE, JAKTORÓW

SIERPIEŃ

- **1-31.-08** PRZERWA WAKACYJNA
- **5-15.08** XX PIESZ PIELGRZYMKĄ NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA JASNĄ GÓRĘ

WRZESIEŃ

- **04.09** DNI MILANÓWKA – WYSTAWA I KIERMASZ PRAC
- **08.09** UDZIAŁ W OBCHODACH EUROPEJSKIEGO ROKU WOLONTARIATU, WARSZAWA
- **23.09** POWIATOWY PRZEGLĄD TWÓRCZOŚCI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH, GRODZISK MAZOWIECKI, WYSTAWA PRAC I WYSTĘP SCENICZNY PT. „LOKOMOTYWA”

- **30.09** KONCERT HARYTATYWNY FUNDACJI GODNE ŻYCIE - WYSTĘP ORKIESTRY DĘTEJ GRODZISKICH ZAKŁADÓW FARMACEUTYCZNYCH GEDEON RICHTER I SOPRANISTKI HANNY CHMIELEWSKIEJ ORAZ MONIKI KUSZYŃSKIEJ Z ZESPOŁEM, CENTRUM KULTURY, GRODZISK MAZOWIECKI

PAŹDZIERNIK

- **02.10** XI ROCZNICA POWSTANIA DOMU REHABILITACYJNO-OPIEKUŃCZEGO KSN AW W MILANÓWKU
- **02.10** JESIENNY JARMARK PRODUKTÓW REGIONALNYCH, GRODZISK MAZOWIECKI
- **15.10** KIERMASZ WYROBÓW PODCZAS DNI SĄSIADA W GRODZISKU MAZOWIECKIM, ORGANIZATOR MIEJSKA BIBLIOTEKA PUBLICZNA W GRODZIOSKU MAZOWIECKIM
- **20.10** ZAWODY SPORTOWE DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH-JESIEŃ 2011, WARSZAWA

LISTOPAD

- **07.11** SPOTKANIE Z PODRÓŻNIKIEM ANDRZEJEM PASŁAWSKIM, OPOWIEŚĆ O KOSOWIE, ŚDS, PODKOWA LEŚNA
- **30.11** TURNIEJ TENISA STOŁOWEGO, JAKTORÓW

GRUDZIEŃ

- **03.12** ARTYSTYCZNY KIERMASZ ŚWIĄTECZNY, CENTRUM KULTURY, BŁONIE
- **09.12** KONCERT INTEGRACYJNY - S. ZYGMUNT I Z. WODECKI, HALA SPORTOWA, MILANÓWEK, ORGANIZOWANY W RAMACH PROJEKTU POSZERZYĆ KRĄG PRZEZ PCPR W GRODZISKU MAZ.
- **10.12** ARTYSTYCZNY KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY, CENTRUM KULTURY, GRODZISK MAZOWIECKI
- **10.12** KONCERT BEZ BARIER, MILANOWSKIE CENTRUM KULTURY, KIERMASZ PRAC I POKAZ TWORZENIA GWIAZDEK Z PAPIEROWYCH PASKÓW
- **2,14.12** KIERMASZE ŚWIĄTECZNE W SZPITALU ZACHODNIM, GRODZISK MAZ.
- **16.12** KIERMASZ ŚWIĄTECZNY W URZĘDZIE SKARBOWYM, GRODZISK MAZ.
- **17.12** TWÓRCZY MILANÓWEK, KIERMASZ ŚWIĄTECZNY, ZESPÓŁ SZKÓŁ PRZY UL. WÓJTOWSKIEJ, MILANÓWEK
- **19.12** KIERMASZ ŚWIĄTECZNY W NOWEJ PRYWATNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ, MILANÓWEK, UL. BRZozowa
- **20.12** KIERMASZ ŚWIĄTECZNY W INTEGRACYJNEJ SPOŁECZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ, MILANÓWEK, UL.SPECEROWA
- **21.12** SPOTKANIE WIGILIJNE W NASZYM WTZ

Wszystkie wydarzenia dotyczące WTZ można śledzić na aktualizowanej na bieżąco stronie internetowej placówki: www.wtzmilanowek.ksnaw.pl. Z dużym zaangażowaniem uczestnicy przygotowują relacje ze wszystkich wyjazdów i chętnie uczestniczą w działaniach pozostawiających ślad o tym, co robimy i po co jesteśmy oraz jak ważnym miejscem dla wielu z nich jest Warsztat Terapii Zajęciowej.

4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w roku 2011

W minionym 2011 roku WTZ nie opuścił żaden uczestnik.

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2011 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw	II kw	III kw	IV kw	Rok 2011	Limit 2011	Różnice
1	Wynagrodzenie pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	74 395,46	69 559,70	77 605,98	78 438,86	300 000,00	300 000,00	0,00
2	Fundusz nagród		21 394,00	0,00	0,00	21 394,00	21 394,00	0,00
3	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych			7 737,00	7 213,00	14 950,00	14 950,00	0,00
4	Niezbędne materiały	135,13	349,12	1 137,70	1 378,05	3 000,00	3 000,00	0,00
5	Energia, woda, gaz, usługi materialne i niematerialne	24 371,59	23 032,36	23 057,09	19 894,96	90 356,00	90 356,00	0,00
6	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	5 498,38			4 681,62	10 180,00	10 180,00	0,00
7	Szkolenia pracowników	70,00	-70,00				0,00	0,00
8	Ubezpieczenia uczestników	-	-	-	-		0,00	0,00
9	Ubezpieczenia mienia uczestników	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00
10	Wycieczki	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00
11	Materiały do terapii	3 204,14	-	-	795,86	4 000,00	4 000,00	0,00
12	Trening ekonomiczny	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00
13	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00
14	Razem	107 674,70	114 265,18	109 537,77	112 402,35	443 880,00	443 880,00	0,00

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2011 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw	II kw	III kw	IV kw	Rok 2011	Limit 2011	Różnice
1	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	0,00	4 898,95	1 888,93	5 232,12	12 020,00	12 020,00	0,00
2	Materiały do terapii	0,00	1 597,92	466,92	2 784,81	4 849,65	4 849,46	+ 0,19
3	Trening ekonomiczny	0,00	2 805,23	0,00	0,00	2 805,23	2 805,23	0,00
4	Ubezpieczenie uczestników	0,00	0,00	1 409,00	0,00	1 409,00	1 409,00	0,00
5	Ubezpieczenie mienia warsztatu	0,00	0,00	1 518,00	0,00	1 518,00	1 518,00	0,00
6	Wycieczki	0,00	150,00	0,00	350,00	500,00	500,00	0,00
7	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	650,54	0,00	0,00	650,54	650,54	0,00
8	Szkolenia pracowników	0,00	70,00	0,00	350,00	420,00	420,00	0,00
9	Wynagrodzenia pracowników wraz ze składkami ZUS	0,00	0,00	19 347,77	5 800,00	25 147,77	25 147,77	0,00
10	Odsetki otrzymane w 2011r	0,00	0,00	0,00	0,00	0,19	0,00	-0,19
	Razem	0,00	10 172,64	24 630,62	14 516,93	49 320,19	49 320,00	0,00

KSIEGOWA

Jadwiga Dębka