

**UCHWAŁA NR 327/XL/14
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 27 marca 2014 roku**

w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku za rok 2013

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. z 2013 r., poz. 595 z późn. zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku, w 2013 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2013 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady


Wojciech Hardt

Załącznik
Do Uchwały nr 327/XL/14
Rady Powiatu Grodzkiego
Z dnia 27 marca 2014 roku

Sprawozdanie z działalności
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
działającego przy Domu Rehabilitacyjno –
Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia
Niepełnosprawnych
Archidiecezji Warszawskiej
w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A
za rok 2013

Spis treści:

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2013

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług

II. Uczestnicy WTZ

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności
2. Frekwencja
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:
 - a. Pracownia funkcjonowania społecznego
 - b. Pracownia komputerowa
 - c. Pracownia ceramiczna
 - d. Pracownia plastyczna
 - e. Pracownia rękodzielnicza
 - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
 - g. Pracownia rehabilitacji ruchowej
 - h. Inne formy terapii
4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2013 roku

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2013

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z PFRON - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług:

W 2013 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej:

- Uczestniczył w Zimowym Kiermaszu Rękodzieła w Milanowskim Centrum Kultury
- Organizował kiermasze z ozdobami wielkanocnymi w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku, w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim, na Targowicy Miejskiej w Grodzisku Mazowieckim oraz w Urzędzie Miasta w Milanówku przy ul. Spacerowej 4
- Prowadził kiermasz podczas udziału w festynie Ulica Integracyjna w Warszawie
- Prowadził kiermasz podczas Festynu Fundacji Cepelia w Warszawie przy ul. Chmielnej
- Prowadził kiermasz podczas Festiwalu Otwarte Ogrody w Milanówku
- Uczestniczył w Międzynarodowym Jarmarku Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim i prowadził kiermasz prac
- Prowadził kiermasze podczas udziału w Marszu Różni a Równi w Grodzisku Mazowieckim oraz podczas Dożynek Powiatowych w Grodzisku Mazowieckim
- Prowadził kiermasz florystyki nagrobnej na Targowisku Miejskim w Grodzisku Mazowieckim
- Organizował świąteczne kiermasze ozdób bożonarodzeniowych, które odbyły się:
 1. w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Brzozowej
 2. w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej

3. w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim,
4. podczas Sesji Rady Miasta Milanówka.

Zebrałiśmy w sumie 6 840,00 złotych. Środki te zostały wprowadzone do kasy WTZ i w porozumieniu z uczestnikami placówki zostają sukcesywnie przeznaczane na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną podopiecznych placówki.

II. Uczestnicy

1. Lista uczestników WTZ z określeniem *rodzaju i stopnia* niepełnosprawności (stan na 31 XII 2013 r.)

<i>Rodzaj niepełnosprawności</i>	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	10
Choroba psychiczna	14
Uszkodzenie narządu ruchu	2
Uszkodzenie słuchu	-
Uszkodzenie wzroku	1
Schorzenia neurologiczne	3
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

L.P.	Inicjał nazwiska i imienia	<i>Stopień niepełnosprawności</i>
1.	T.R.	ZNACZNY
2.	A.K.	ZNACZNY
3.	G.P.	ZNACZNY
4.	A.W.	UMIARKOWANY
5.	A. P.	ZNACZNY
6.	K.Sz.	ZNACZNY
7.	A.S.	ZNACZNY
8.	J.G.	ZNACZNY
9.	K.M.	ZNACZNY
10.	A.Z.	ZNACZNY
11.	J. Z.	ZNACZNY
12.	K.O.	ZNACZNY

13.	R.K.	UMIARKOWANY
14.	M.C.	ZNACZNY
15.	T.CZ.	ZNACZNY
16.	E.CH.	ZNACZNY
17.	G.K.	ZNACZNY
18.	Ł.W.	ZNACZNY
19.	R.K.	ZNACZNY
20.	E.B.	ZNACZNY
21.	Z.Ś.	UMIARKOWANY
22.	M.S.	ZNACZNY
23.	R.W.	ZNACZNY
24.	K.K.	UMIARKOWANY
25.	A.L.	ZNACZNY
26.	R.K.	ZNACZNY
27.	W.N.	ZNACZNY
28.	B.R.	ZNACZNY
29.	D.M.	ZNACZNY
30.	L.S.	ZNACZNY

Liczba kobiet - 12

Liczba mężczyzn - 18

2. Frekwencja

Miesiąc	Obecność w %
Styczeń	58,17
Luty	76,16
Marzec	71,33
Kwiecień	72,21
Maj	66,84
Czerwiec	74,83
Lipiec	58,11
Sierpień	przerwa wakacyjna
Wrzesień	81,90

Październik	73,96
Listopad	86,48
Grudzień	65,68

3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej

Na przestrzeni roku 2013 WTZ w poszczególnych pracowniach realizował program następująco:

a. Pracownia komputerowa

Działalność pracowni komputerowej ma na celu zapoznanie podopiecznych z ogromnymi możliwościami poznawczymi i edukacyjnymi, jakie daje komputer. Dzięki swojej atrakcyjności stanowi on narzędzie do dynamizowania wysiłku uczestników zajęć. Praca na komputerze pozwala na indywidualizację zadań, a co za tym idzie daje możliwość odniesienia sukcesu oraz natychmiastowej gratyfikacji, mobilizując tym samym do dalszej pracy.

Na przestrzeni roku pracownia komputerowa kontynuowała cele i zadania wynikające z programu pracowni i tak jak w latach wcześniejszych:

- Doskonaliła umiejętności podopiecznych związane z obsługą komputera i urządzeń dostępnych w WTZ, potrzebnych dla sprawnego funkcjonowania placówki - ksero, aparat cyfrowy, skaner, drukarka, odtwarzacz CD, DVD, również w praktyce podczas wycieczek, konkursów, świąt, dyskotek, zawodów sportowych, treningów i innych wydarzeń, w jakich placówka brała udział
- Uczestnicy podczas pracy doskonalili elementarne zasady administrowania strony internetowej, pomagali w jej aktualizacji – pisanie tekstów i zapisywanie ich na nośnikach, skanowanie i obróbka zdjęć
- Prowadzone zajęcia zmierzały do wzmacniania samodzielności i zaradności osobistej podczas wykonywania czynności samoobsługowych w czasie zajęć i podczas prowadzonego treningu codziennych umiejętności praktycznych
- Wykorzystywała dostępne urządzenia poligraficzne w celach artystycznych i użytkowych (tworzenie dyplomów, wizytówek, folderów, etykiet, gazetek, kartek świątecznych i okolicznościowych, identyfikatorów, również we współpracy z innymi pracowniami)
- Wyrabiała umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za powierzony sprzęt i materiały potrzebne do pracy
- Wzmacniała i kształtowała umiejętności z zakresu doradztwa zawodowego, poznania zasad tworzenia pism urzędowych (podanie, CV, list motywacyjny)

Inne realizowane zadania to:

- Instalacja i obsługa programów operacyjnych i użytkowych, poznawanie środowiska Internetu i wykorzystywanie go dla potrzeb innych pracowni
- Rozwijanie koncentracji wzrokowo-ruchowej i poszerzanie wiedzy ogólnej dzięki programom edukacyjnym, grom strategicznym i logicznym, prowadzonym zajęciom edukacyjnym
- Wyrabianie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie, rozwoju intelektualnego i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz nauki odpowiedzialności
- Kształtowanie prawidłowych postaw akceptowanych przez społeczeństwo poprzez prowadzenie spotkań grupowych, udział w pozawarsztatowej działalności (wyjazd do kina, wyjście do kościoła, na zakupy itp.)
- Poznawanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi poprzez bezpośredni udział w treningu ekonomicznym
- Wyrabianie i wzmacnianie umiejętności dokonywania prostych zakupów i podejmowania decyzji o wykorzystaniu środków z treningu ekonomicznego

- Doskonalenie umiejętności pisania, liczenia, mówienia, czytania, posługiwania się zegarem, kalendarzem – podtrzymywanie umiejętności szkolnych
- Udział w treningu orientacji po najbliższej okolicy i w treningu wyglądu zewnętrznego oraz higieny osobistej
- Wdrażanie podopiecznych do wykonywania prac własnego pomysłu, wrabianie poczucia twórczego, rozwijanie samodzielności i zapewnianie swobody przy podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru pracy

b. Pracownia funkcjonowania społecznego

W kolejnym roku program pracowni również obejmował wzmacnianie i rozwijanie umiejętności społecznych, zawodowych, szkolnych, wyrabianie umiejętności samoobsługowych i czynności dnia codziennego:

W szczególności było, to:

- Poznawanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do codziennego życia, podejmowania decyzji i nowych działań, nauki odpowiedzialności oraz prawidłowego wypełniania ról społecznych
- Wzmacnianie umiejętności dbania o powierzony sprzęt i materiały do pracy
- Rozwijanie umiejętności pracy i współdziałania z grupą, współpraca z innymi pracownikami, wzmacnianie umiejętności zawodowych
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się formami grzecznościowymi, nauka okazywania sobie szacunku
- Nauka i doskonalenie umiejętności dysponowania pieniędzmi, planowania wydatków i podejmowania decyzji o dokonywanych zakupach, udział w zakupach
- Utrwalanie czynności niezbędnych w codziennym życiu (utrzymywanie czystości w najbliższym otoczeniu, higiena ciała, stosowny ubiór, obsługa urządzeń AGD, wzmacnianie umiejętności szkolnych, właściwe zachowanie w miejscu publicznym, orientacja w otoczeniu, rozwój pamięci i koncentracji)
- Zwiększenie samodzielności i zaradności osobistej podczas dbania o porządek w placówce i wokół niej oraz poprzez udział w prowadzonych treningach (ekonomiczny, higieniczny)
- Rozwijanie i wzmacnianie kompetencji psychospołecznych
- Zwracanie uwagi na dokładność i poprawność wykonywanych czynności, wykonywanie czynności o zwiększonym stopniu trudności
- Aktywny udział w przygotowaniach imprez okolicznościowych w WTZ (wigilia, Wielkanoc, dyskoteka, kiermasz wyrobów)
- Rozwijanie i wzmacnianie pamięci, koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Rozwijanie zainteresowań zdrowym stylem życia, poznawanie właściwych zasad odżywiania się, spędzania czasu wolnego i jego organizacji oraz wypoczynku
- Nauka i doskonalenie umiejętności wykonywania prac pielęgnacyjno - porządkowych w placówce i przed budynkiem WTZ – grabienie liści, odśnieżanie, sadzenie i pielęgnowanie roślin doniczkowych oraz krzewów iglastych, odpowiednia dbałość o parasole ogrodowe, ławki i stoliki

c. Pracownia ceramiczna

Głównym celem pracowni ceramicznej było kontynuowanie założeń wynikających z programu pracowni i dążenie do wszechstronnego rozwoju podopiecznych w zakresie sprawności motorycznej, manualnej i intelektualnej. Zdobywanie, poszerzanie i utrwalanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu formowania, obróbki jak i zdobienia różnymi metodami i technikami wypalonych produktów glinianych miało się przyczynić do wzmacniania umiejętności zawodowych u podopiecznych.

Program pracowni obejmował:

- Zdobywanie i utrwalanie podstawowej wiedzy z zakresu ceramiki, technik i metod pracy z gliną
- Doskonalenie poznanych wcześniej form i technik pracy
- Utrwalanie nazw narzędzi i materiałów potrzebnych do pracy z gliną
- Doskonalenie i rozwój sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi, dokładności, praca nad estetyką powstających wyrobów, zwiększanie trudności wykonywanych prac
- Rozwój samodzielności i nauka odpowiedzialności za powierzone zadanie
- Wyrabianie systematyczności i wzmacnianie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach, wzmacnianie umiejętności zawodowych
- Wyrabianie nawyku dbałości o powierzone materiały do pracy, narzędzia, poznawanie zasad przygotowania stanowiska do pracy i uporządkowania go po jej zakończeniu
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, okazywania szacunku innym, współdziałania z grupą, współpraca z innymi pracownikami
- Poznawanie i przestrzeganie obowiązujących w WTZ zasad (bezpieczeństwa, regulaminu)
- Nauka orientacji w najbliższej okolicy, spacer, wyjścia do sklepu i dalsze wyjazdy, udział w prowadzonych treningach (ekonomicznym, higienicznym, orientacji przestrzennej)
- Doskonalenie mowy, pisma, czytania, liczenia, odczytywania godzin na zegarze, posługiwanie się kalendarzem, wzmacnianie umiejętności szkolnych poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych, pomoc w aktualizowaniu strony internetowej i kroniki
- Poznawanie i doskonalenie umiejętności posługiwanie się pieniędzmi, nauka podejmowania decyzji o wydatkowaniu środków z treningu ekonomicznego, czynny udział w wydatkowaniu pozyskanych środków poprzez udział w zakupach – materiałów do terapii czy własnych
- Wykonywanie ozdób świątecznych, przedmiotów użytkowych z przeznaczeniem na aukcje, prezenty, na potrzeby placówki
- Wyrabianie umiejętności inspirowania wyobraźni poprzez twórcze działania
- Zachęcanie do udziału w pozawarsztatowej działalności: zawody sportowe, kiermasze, wycieczki, spotkania integracyjne w innych placówkach działających na rzecz osób niepełnosprawnych
- Promowanie placówki w środowisku lokalnej społeczności poprzez udział w kiermaszach prac powstałych w placówce
- Aktywne uczestnictwo w przygotowaniu imprez okolicznościowych w WTZ (Wigilia, Wielkanoc, dyskoteka, spotkania integracyjne)
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji i wypowiedzania się o swoich racjach

d. Pracownia plastyczna

W roku 2013 w pracowni plastycznej zrealizowano program z wykorzystaniem podstawowych technik plastycznych t.j: malowanie, rysunek, szkic, wydzieranka, wyklejanka, collage, modelowanie i rzeźbienie, wycinanka, orgiami, decupache i scrapbooking. Powstałe w tych technikach prace artystyczne wyeksponowano w przestrzeni WTZ-u a także prezentowano na kiermaszach.

Zastosowano znane środki i narzędzia plastyczne: bloki rysunkowe i techniczne, kolorowe papiery i bibuły, płótno malarskie, szkło, kredki i różnego rodzaju farby. Wykorzystano także masy plastyczne, ozdobne papiery, dodatki pasmanteryjne, kleje, nożyczki.

Tak zaplanowane działania pozwoliły na realizację zamierzonych zadań i celów. Do najistotniejszych należały rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej, kształtowanie umiejętności wyrażania swoich przeżyć i emocji, uwrażliwienie na piękno i estetykę pracy twórczej.

Ważnym aspektem była też realizacja celów usprawniających funkcjonowanie i pozwalających na zdobywanie konkretnych umiejętności: pobudzanie percepcji wzrokowej, praktyczne zdobycie umiejętności wykonywania prostych czynności, poznanie technologii, materiałów i narzędzi,

kształtowanie umiejętności współdziałania oraz wdrażanie do przestrzegania regulaminu, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Program pracowni obejmował również:

- Doskonalenie umiejętności szkolnych, nauka dysponowania środkami z treningu ekonomicznego i czynny udział w wydatkowaniu tych środków
- Wyrabianie systematyczności i wzmacnianie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach, wzmacnianie umiejętności zawodowych
- Prowadzenie zajęć edukacyjnych
- Łączenie czynności praktycznych i działania twórczego
- Rozwijanie umiejętności pracy i współdziałania z grupą, współpraca z innymi pracownikami
- Rozwijanie precyzji i dokładności podczas wykonywanej pracy
- Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie poczucia estetyki podczas przygotowywania dekoracji świątecznych, kartek okolicznościowych, ozdabiania przedmiotów użytkowych itp.
- Udział w kiermaszach, wycieczkach, spotkaniach społeczności, prowadzonych treningach, pomoc w pisaniu tekstów do strony internetowej i kroniki
- Wyrabianie umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za powierzony sprzęt i materiały potrzebne do pracy
- Rozwój samodzielności i nauka odpowiedzialności za powierzone zadanie

e. Pracownia rękodzielnicza

W 2013 roku w pracowni rękodzielniczej odbywały się prace przy użyciu technik takich jak: modelowanie z mas modelarskich (masa solna, glina), wykonywanie odlewów gipsowych, wyrabianie biżuterii (makramowa, filcowa, z półproduktów), filcowanie na mokro i sucho, ozdabianie techniką decoupage butelek, drewnianych szkatulek, zakładki itp., malowanie na szkle, malowanie farbami ceramicznymi, haft gobelinowy, tkanie na krośnie, szycie ręczne, wykonywanie kartek okolicznościowych, wykonywanie stroików i ozdób świątecznych. Ponadto wykonywano prace plastyczne, dające okazję do swobodnej ekspresji uczestników (rozładowywanie wewnętrznych napięć), posiadające wartość użytkową (ilustracje do kalendarza w pracowni). Wybrane z nich brały udział w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje.

Zajęcia w pracowni rękodzielniczej koncentrowały się na rozwijaniu u podopiecznych zdolności rękodzielniczych, umiejętności manualnych, rozwijaniu wyobraźni, obserwowaniu otaczającego świata oraz poznawaniu sztuki. Terapia przez sztukę uczy precyzyjnej kontroli mięśni, zmniejsza mimowolne ruchy rąk i ich drżenie, pomaga dostosować ruchy do narzędzi pracy, rozwija koordynację wzrokowo-ruchową i koncentrację w zadaniu, poszerza zakres doświadczeń i przeżyć.

Program pracowni obejmował również:

- Doskonalenie obsługi narzędzi i urządzeń wykorzystywanych podczas pracy, dbałość o materiały i powierzony sprzęt
- Wyrabianie dokładności i staranności podczas wykonywanych zadań
- Poszerzanie wiedzy ogólnej, doskonalenie pisania, czytania mówienia i liczenia, odczytywanie godzin na zegarze, posługiwanie się kalendarzem - prowadzenie zajęć edukacyjnych, wzmacnianie umiejętności szkolnych
- Nauka i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi – rozpoznawanie nominałów, planowanie wydatków, czynny udział w wydatkowaniu pozyskanych środków – udział w zakupach
- Poznawanie sposobów spędzania i organizowania czasu wolnego z wykorzystaniem dostępnych form pracy
- Rozwijanie samodzielności, zaradności, odpowiedzialności i umiejętności niezbędnych w pełnieniu ról społecznych

- Uczestnictwo w konkursach, wystawach, zawodach sportowych, spotkaniach organizowanych w placówce i poza nią, zachęcanie do udziału w pozawarsztatowych działaniach, integrowanie ze społecznością lokalną
- Rozwijanie kompetencji psychospołecznych
- Wzmacnianie umiejętności zawodowych poprzez stosowane metody terapii zajęciowej
- Wyrabianie systematyczności i wzmacnianie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach
- Przestrzeganie obowiązujących w WTZ zasad, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie – współpraca z innymi pracownikami
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi
- Zachęcanie do aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia i należytej organizacji czasu wolnego
- Rozwijanie kreatywności, twórczego potencjału i estetyki
- Udział w prowadzonym treningu orientacji po najbliższej okolicy, treningu codziennych umiejętności praktycznych, wyglądu zewnętrznego i higieny

f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej

- Opracowywanie z Radą Programową indywidualnych programów terapeutycznych w celu ustalenia lub modyfikacji istniejącego planu terapii i ocena dotychczasowych osiągnięć
- Indywidualne spotkania i rozmowy z opiekunami uczestników WTZ
- Konsultacje z kadrą WTZ, wspieranie w sytuacjach trudnych
- Zajęcia z uczestnikami WTZ obejmowały:

1. Spotkania indywidualne:

- Oddziaływanie w sytuacjach nagłych, trudnych (konflikty, złe samopoczucie uczestnika)- interwencja kryzysowa, w tym ustalanie indywidualnych długotrwałych zasad wspierających pojawienie się i utrwalenie oczekiwanego zachowania (wykorzystywanie modelowania i metod behawioralnych)
- Wsparcie w sytuacjach trudnych (trwałych) osobistych, wspólne rozwiązywanie osobistych problemów, przykładowe sprawy rozwiązywane w tym czasie: radzenie sobie z żałobą po stracie matki, radzenie sobie z nowymi obowiązkami po stracie opiekuna (nauka w pełni samodzielnego życia), radzenie sobie z poczuciem odrzucenia i osamotnienia (mieszkańcy DPS).
- Indywidualne ćwiczenie samodzielności społecznej, np. nauka samodzielnego poruszania się osoby niewidomej, nauka samodzielnego załatwiania określonych spraw urzędowych przez samotnego uczestnika.

Z indywidualnego wsparcia regularnie korzystało ok. 12 osób, ze sporadycznych porad, doraźnych pomocy skorzystała większość uczestników.

Długość i natężenie indywidualnych porad i konsultacji zależy od konkretnej sytuacji. W większość są to kilku razowe spotkania.

2. Zajęcia grupowe warsztatowo - dyskusyjne:

Zajęcia grupowe „Rozmowy o nas” odbywały się regularnie raz w tygodniu, w poniedziałek. Prowadzone były w dwóch mniejszych grupach (12-14 osób). *Systematycznie uczestniczyło w nich 25 osób.*

Tematy podjęte na tych zajęciach:

Ja i mój świat – wiosna, lato.

Spotkanie walentynkowe – aforyzmy o przyjaźni.

Ludzie wokół nas. Bardziej i mniej znani. - 2 spotkania

Miłość. Czym jest? Kogo kochamy?

Przedstawiamy siebie – mówimy o sobie – 3 spotkania

Święta 1 Listopada i 2 listopada – symbolika, zwyczaje.

Ci, którzy odeszli – wspomnienie osób ważnych, które odeszły w 2013 r.

Nasze mocne strony – 4 spotkania:

Nauka prezentacji siebie; Przygotowanie do Świąt Bożego Narodzenia w moim rodzinnym domu. Świąta w moim domu; Jak spędziłeś Świąta Bożego narodzenia, Sylwestra i Nowy Rok? - nauka zadawania pytań

Formy pracy: dyskusja, odgrywanie ról, ćwiczenia interakcyjne, ocena opisanych sytuacji, praca z wyobraźnią

Celem powyższych spotkań było:

- rozwój osobisty,
- rozwój umiejętności komunikacyjnych-wyrażania siebie, swych potrzeb
- rozwój funkcjonowania w grupie,
- uświadomienie czym są warsztaty dla uczestników osobiście, ale także jakie są cele i zadania WTZ,
- wzmocnienie stosunku zadaniowego do uczestniczenia w warsztatach.

3. Zajęcia warsztatowe „Wprowadzenie do masażu i relaksu”, których celem jest nauka radzenia sobie ze stresem i nauka odreagowywania trudnych sytuacji.

Prowadzone były w poniedziałki, i wymiennie z zajęciami „Rozmowy o nas” w dwóch grupach, po 12-14 osób

4. Zajęcia treningowe, grupowe „ Gry planszowe”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, we wtorki dla chętnych. Uczestniczyło w nich jednorazowo ok. 15 osób. Zainteresowanych tą formą zajęć w skali roku było ok. 20osób. Celem ich jest rozwój umiejętności społecznych, szczególnie: uczenie się zasad współżycia, przestrzegania norm i umów, dokonywania wyborów i liczenia się ze zdaniem innych.

5. Zajęcia treningowe „Spotkania społeczności”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w piątki. Uczestniczyli w nich wszyscy uczestnicy. Celem tych zajęć było: nauka wypowiadania się na forum, konstruowania własnych wypowiedzi, wyrażania swoich myśli i przekonań a także nauka przestrzegania zasad i norm przyjętych przez grupę, rozszerzenie wiedzy na tematy dotyczące społeczności warsztatowej, ale także szerszej społeczności (podejmowano aktualne tematy społeczne).

Podsumowanie:

Prowadzone w tym roku grupowe formy oddziaływania psychologicznego zostały chętnie i z dużym zainteresowaniem przyjęte przez uczestników. Forma zajęć i tematyka ewaluowały wraz ze zmianą potrzeb i oczekiwań uczestników. Wydaje się, że postawione w nich cele powoli są osiągane, w zależności od indywidualnych możliwości.

g. Pracownia rehabilitacji ruchowej

Zajęcia rehabilitacyjne były prowadzone indywidualnie i grupowo od wtorku do piątku od godziny 8:30 do 13:30 z przerwą na śniadanie dla uczestnika o godzinie 11. Każdy uczestnik czy też grupa uczestników miała ustalony dzień i godzinę ćwiczeń ruchowych.

Na ćwiczeniach ruchowych grupowych prowadzona była gimnastyka ogólnokondycyjna, gimnastyka poranna mająca na celu przyzwyczajenia ciała do ruchu, „obudzenie” organizmu, wdrożenie do zajęć w pracowni. Gimnastyka taka również wpływa korzystnie na poprawę funkcjonalności w szczególności układu krążenia (wyrównanie ciśnienia tętniczego) oraz na układ nerwowy (wyciszenie systemu nerwowego). Na ćwiczeniach w grupie korzystano z pomocy: materacy, piłek Thera Band, ciężarków, przyrządów tj.: rowerek magnetyczny, platforma wibracyjna, stepper. Na zajęciach grupowych dbano również o prawidłową postawę ciała oraz uczono się prawidłowo m.in. wstawać, wiązać buty, aby nasza praca przy tych czynnościach była jak najbardziej ergonomiczna.

Na zajęciach indywidualnych uczestnik miał zapewnioną asystę terapeuty podczas ćwiczeń. Ćwiczenia były dobrane zgodnie do stanu funkcjonowania podopiecznego i całe zajęcia były poświęcone tylko dla niego. Podczas zajęć przeprowadzane były: ćwiczenia chodu, ćwiczenia chodu po schodach, ćwiczenia w UGUL-u, ćwiczenia manipulacyjne ręki itp.

Ważnym elementem były zajęcia muzyczno – ruchowe przeprowadzane w dwóch grupach: wtorkowych i czwartkowych (później zmienione z wtorku na środę). Zajęcia rozwijały zainteresowaną

muzyczne uczestnika zajęć, uczono się tańców ludowych, poznawano bliżej muzykę (tempo, nastrój, ton). Poprzez uczenie się choreografii do muzyki trenowano pamięć ruchową, która korzystnie wpływała na funkcję poznawczą i aktywność fizyczną uczestnika. Muzyka rozwijała wrażliwość i dobrze dobrana korzystnie wpływała na nastrój i samopoczucie, dlatego z chęcią korzystano z jej dobroczynnych skutków.

Warsztat był zapraszany na wiele zawodów sportowych, w których z chęcią podopieczni uczestniczyli, na których zdobywali puchary i medale. Zawody te sprawiały dużo radości i wskrzeszały zdrową nutkę rywalizacji wśród naszych sportowców.

W 2013 roku też po raz drugi zorganizowaliśmy „Między pracowniany Turniej Piłkarzyków”, w którym udział wzięła każda pracownia.

Podsumowując, rok 2013 obfitował w wiele zajęć ruchowych, co na pewno korzystnie wpłynęło na zdrowie i psychikę uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Milanówku.

h. Inne formy terapii

Poza udziałem uczestników w zajęciach terapeutycznych w pracowniach terapii zajęciowej, psychologicznej i rehabilitacyjnej, w których terapia odbywała się grupowo, indywidualnie i zbiorowo, w WTZ uczestnicy mogli również brać udział w zajęciach z: muzykoterapii, choreoterapii, filmoterapii, biblioterapii, socjoterapii, esteterapii, ludoterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni, ale również mogli uczestniczyć w prowadzonych zajęciach ruchowo-muzycznych.

Umiejętności komunikacyjne i społeczne, takie jak publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i nowych rozwijane były w trakcie regularnych spotkań społeczności, prowadzonych w piątki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z psychologiem. Ćwiczenia przestrzegania wspólnie ustalonych norm i zasad prowadzono w trakcie spotkań warsztatowych „gry planszowe,,.

W minionym roku kontynuowaliśmy trening orientacji po najbliższej okolicy, miał on za zadanie kształtowanie orientacji na ulicach Milanówka, wzmacnianie relacji w grupie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji. Cały czas był formą aktywności fizycznej, która dla wielu podopiecznych była bardzo wskazana. Liczna grupa uczestników od wiosny do jesieni pod opieką terapeutów WTZ przybywała na zajęcia pieszo. Kontynuowaliśmy trening ekonomiczny, którym objęci zostali wszyscy uczestnicy. Pozwolił on na doskonalenie umiejętności postępowania z pieniędzmi a możliwość podejmowania decyzji o ich wydatkowaniu stała się ważnym elementem terapii. Organizowane wyjazdy na zakupy wpisały się na stałe w harmonogram zajęć i u wielu podopiecznych wywoływały one pozytywne emocje. Prowadziliśmy trening korzystając ze zgromadzonych przez podopiecznych dotąd środków, ale również w formie bezgotówkowej i korzystając z nominałów i banknotów służących właśnie do nauki (gra *Poczta, Monopol*)

Pamiętając o ważnych świątach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy naszym podopiecznym warunki do przeżywania tych dostojnych chwil zgodnie z obowiązującą tradycją: świętowaliśmy urodziny, imieniny, dzień matki, dzień babci o dziadka, uczestniczyliśmy w rekolekcjach wielkopostnych i adwentowych, adwent przeżywaliśmy z kalendarzem adwentowym powstałym na zajęciach, odwiedzaliśmy groby naszych zmarłych znajomych.

Na przestrzeni 2013 roku uczestnicy WTZ brali udział w wielu wyjazdach, spotkaniach, imprezach kulturalno-rozrywkowych i kiermaszach, przez co rozwijali swoją dojrzałość społeczną, uczestniczyli w życiu kulturalnym miasta, gminy, powiatu, regionu prezentując i promując placówkę.

Oto niektóre z nich:

Styczeń

22 – Pizzeria Dagrasso, Grodzisk Mazowiecki, wyjazd dla grupy osób nagrodzonych za pomoc w przygotowaniach II śniadania w roku 2012

15 - Wizyta u Agnieszki K. - odwiedziny w nowo zakupionym mieszkaniu w Grodzisku Mazowieckim

24 – Kulig, Sielska Osada FIRLEJE w miejscowości Musuły

13,20,27 – Polskie Betlejem 2013, Przesłanie Miłosierdzia, Warszawa

Luty

3 – Zimowy kiermasz rękodzieła, Milanowski Centrum Kultury

7 – Tłusty czwartek i bal karnawałowy w ŚDS w Podkowie Leśnej

12 – dyskoteka ostatekowa w naszym WTZ

14 – Walentynki – Cichy wielbiciel

Marzec

1 – spotkanie z podróżnikiem Andrzejem Paślowskim, Opowieść o Słowacji

20 – udział w uroczystościach obchodów rocznicy urodzin patrona Integracyjnej Społecznej Szkoły Podstawowej im. gen. bryg. A.E. Fieldorfa w Milanówku przy ul. Spacerowej 3

20 – udział w mszy świętej rekolekcyjnej, parafia św. Jadwigi Śląskiej w Milanówku

21 – turniej tenisa stołowego w Jaktorowie, organizowany przez gimnazjum i GOPS w Jaktorowie

21 – kiermasz ozdób wielkanocnych organizowany w Urzędzie Miasta w Milanówku przy ul. Spacerowej 4

25 – kiermasz ozdób wielkanocnych organizowany w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku

27 – kiermasz ozdób wielkanocnych organizowany w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim i na Targowicy Miejskiej przy ul. Montwiłła

28 – spotkanie wielkanocne w naszym WTZ (uczestnicy, pracownicy, rodzice i opiekunowie)

Kwiecień

23 - delegacja uczestników WTZ udaje się z życzeniami imieninowymi do Burmistrza Milanówka Jerzego Wysockiego

Maj

8 – delegacja uczestników WTZ udaje się z życzeniami imieninowymi do Księdza Stanisława Jurczuka, spotkanie integracyjne w ogrodzie DR-O z delegacjami innych placówek KSNAW

25 – Festyn Ulica Integracyjna w Warszawie organizowany przez KSNAW – kiermasz prac

25 – Kiermasz przy Fundacji Cepelia, ul. Chmielna w Warszawie

29 – wyjazd do Muzeum Ludowego w Sromowie i do WTZ w Parmie - spotkanie integracyjne

Czerwiec

8 – Festiwal Otwarte Ogrody w Milanówku, w ogrodzie przy DR-O KSN AW, ul. Piasta 5 kiermasz naszych prac i zajęcia integracyjno-plastyczne dla dzieci z Milanówka –FILCOWO I BALONOWO

9 – Międzynarodowy Jarmark Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim – kiermasz prac

12 – odwiedziny Magdy Mróz, udział w grach planszowych

14 – wystawa XI Przeglądu Twórczości Osób Niepełnosprawnych Dębowy Liść, organizator: Gminny Ośrodek Kultury Okey w Brwinowie

16 – Marsz Różni a Równi w Grodzisku Mazowieckim, organizator: Zespół Koordynujący realizację Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego Powiatu Grodzkiego – udział w marszu, kiermasz prac i promocja placówki

21 – I Brwinowska SpecOlimpiada w Żółwinie, organizator Gminny Ośrodek Kultury Okey w Brwinowie

22 – V Gminna Olimpiada Sportowców Niepełnosprawnych w Jaktorowie

Lipiec

1 – XI edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla uczestników warsztatów terapii zajęciowej, uczestników środowiskowych domów samopomocy oraz niepełnosprawnych mieszkańców domów pomocy społecznej „SZTUKA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH” – zgłoszenie 3 prac konkursowych

3 - występ aktorów krakowskiego teatru, tytuł przedstawienia” Uśmiech prawdziwy” oraz integracyjne spotkanie z uczestnikami ŚDS w Podkowie Leśnej

17 – spacer rekreacyjny po Stawach Goliana i po Parku Skarbków w Grodzisku Mazowieckim

24 – wizyta w Muzeum Sztuki Ludowej w Otrębusach

30 – wyjście integracyjne do kawiarni na lody

Wrzesień

3- pikietą pod budynkiem Starostwa Powiatowego w Pruszkowie wspierająca otwarcie DPS w Brwinowie

8 – Dożynki Powiatowe w Grodzisku Mazowieckim – kiermasz prac

9 – spotkanie integracyjno-promocyjne „Dzień Otwarty” w Sielskiej Osadzie Firleje, spotkanie z uczniami Zespołu Szkół Specjalnych im. H. Szczerkowskiego w Grodzisku Mazowieckim (spotkanie zorganizowane dzięki otrzymanemu wsparciu finansowemu od Gminy Milanówek)

20 – zwiedzanie wystawy batiku Olgii Cieślak pod tytułem „W słońcu malowane”, zorganizowanej w Centrum Kultury w Milanówku

22 – Międzynarodowy Jarmark Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim – kiermasz prac

27 – Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji”, występ sceniczny „Oblicza miłości”, wystawa prac uczestników Warsztatu

30 – zgłoszenie prac do udziału w konkursie plastycznym „Mazowiecki Miesiąc Integracji”, tytuł: „Pociąg do sztuki”

Styczeń – Wrzesień – udział podopiecznych w projekcie KUŹNIA TALENTÓW, koordynowanym przez Instytut Rozwoju Przedsiębiorczości i Inicjatyw Społecznych: kurs florystyki, rękodzieła artystycznego, masażu i umiejętności społecznych

Październik

6 – spotkanie integracyjne z okazji XIII rocznicy otwarcia DR-O KSN AW

28 – zgłoszenie prac Ludosława Siatkowskiego na Konkurs Sztuki Nieprofesjonalnej

30 – spotkanie integracyjne „Święto Dyni” zorganizowane przez Zespół Szkół Specjalnych im. H. Szczerkowskiego w Grodzisku Mazowieckim

Listopad

13 - wyjazd do pizzerii Dominium w Grodzisku Mazowieckim - wykorzystanie darmowych karnetów – nagroda za udział w „Ogrodach Integracji”

26 i 30- udział w kiermaszu florystyki nagrobnej na Targowisku Miejskim w Grodzisku Mazowieckim

28 – współorganizowanie Balu Andrzejkowego dla placówek KSN AW w Milanówku, Centrum Kultury, ul. Kościelna, spotkanie integracyjne

29 – Turniej Tenisa Stołowego w Jaktorowie oraz zabawa andrzejkowa, organizator: Gimnazjum w Jaktorowie

Grudzień

2 i 3 – udział w rekolekcjach adwentowych w kościele św. Jadwigi Śląskiej w Milanówku

17 – kiermasz ozdób bożonarodzeniowych w Społecznej Integracyjnej Szkole Podstawowej, ul. Spacerowa, Milanówek

18 – kiermasz ozdób bożonarodzeniowych w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim

19 – kiermasz ozdób bożonarodzeniowych podczas Sesji Rady Miasta Milanówka

19 - kiermasz ozdób bożonarodzeniowych Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej w Milanówku, ul. Brzozowa

20 – spotkanie wigilijne w WTZ

4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w roku 2013

W minionym 2013 roku WTZ opuściło 3 uczestników. Z początkiem maja z listy uczestników WTZ została skreślona A. K., która zamieszkała w DR-O KSNAW, przez co zwiększyła się liczba uczestników – mieszkańców DPS, w jej miejsce przyjęto Z. Ś., zamieszkałą w Milanówku. We wrześniu skreślono z listy uczestników M. M., która po długiej nieobecności spowodowanej chorobą nowotworową nie rokowała na powrót do placówki. W jej miejsce została przyjęta E. Ch. z Grodziska Mazowieckiego. Również we wrześniu została skreślona z listy uczestników M. Z. Podopieczna po długiej nieobecności spowodowanej chorobą nie zdecydowała się na powrót do placówki, na jej miejsce przyjęty został Ł. W. z Żukowa.