

**UCHWAŁA NR 328/XL/14
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 27 marca 2014 roku**

w sprawie rocznej oceny z działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim za rok 2013

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. z 2013 r., poz. 595 z późn. zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim, w 2013 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2013 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady


Wojciech Hardt

Załącznik
Do Uchwały nr 328/XL/14
Rady Powiatu Grodzkiego
Z dnia 27 marca 2014 roku

Sprawozdanie
z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej
przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych
„MALWA PLUS” w Grodzisku Mazowieckim
za rok 2013

1. Nasze osiągnięcia, rehabilitacja psychiczna, ruchowa, zajęcia kulturalno-rekreacyjne

Styczeń:

- zabawa karnawałowa na zakończenie kursu nauki tańca, jaki odbywał się od października ub.r. w naszej placówce, finansowany z projektu unijnego,
- wycieczka autokarowa do Centrum Kopernika w Warszawie, całodzienny pobyt – wspianała zabawa + gorący obiad,
- słodkie poczęstunki z okazji imienin uczestników: Tomka, Agnieszki, Krzysztofa,
- projekcja filmowa i opowieści podróżnika z Krakowa w naszym WTZ cieszyła się dużym zainteresowaniem, opowiadał o Bałkanach, Albanii, gdzie spędził długi czas, poznając kulturę tego regionu Europy,
- zabawa saneczkowa na Szwedzkich Górach – uczestnicy lubią ten rodzaj zabawy, mogą rzucać kulkami śniegowymi,
- smażenie pączków na zajęciach.

Luty:

- zabawa karnawałowa na wyjeździe do Żyrardowa w Domu Kultury - cały WTZ,
- grupa uczestników z instruktorem po zakupy w Broniszach,
- słodki poczęstunek urodzinowy Doroty i Romka,
- grupa aktorów przedstawia w naszym WTZ spektakl pt. „Niedźwiedź” Czechowa, jest to zabawa, w którą aktorzy włączają widzów.

Marzec:

- pokaz folklorystyczny z prezentacją wykonywania ekologicznych stroików okazjonalnych; już robimy stroiki wielkanocne dla gości,
- słodki poczęstunek z okazji Dnia Kobiet,
- delegacja uczestników z kadrą z WTZ Pruszków zwiedzają nasz WTZ – słodki poczęstunek przygotowany w pracowni gastronomicznej przez dyżurnych uczestników,
- zaczynamy rozwożenie stroików wielkanocnych do naszych sponsorów oraz władz Miasta i Powiatu,
- słodkości z okazji imienin uczestników: Krysi i Michała,
- życzenia imieninowe dla pani Marii z pracowni dziewiarskiej,
- śniadanie wielkanocne w naszym WTZ wraz z zaproszonymi gośćmi z Gminy, Powiatu, PCPR, MALWY, Stowarzyszeń, rodziców i innych zaproszonych gości, którzy jak co roku znajdują chwilę, aby podzielić się życzeniami z naszymi uczestnikami,
- kiermasz stroików wielkanocnych w Centrum Kultury w Błoniu.

Kwiecień:

- zaczynamy przedstawienie „O rybaku i złotej rybce” - próby 2 x w tygodniu, premiera w maju,
- drugie spotkanie podróżnicze w naszym WTZ, tym razem „Słoneczna Słowacja” - prelekcja filmu i opowieści,
- w naszym WTZ odbyło się wyjazdowe spotkanie radnych Rady Powiatu,
- zamknięcie wiaduktu do remontu, utrudnienia na około rok, zmiany i ustalenie nowych tras i godzin dowozu uczestników,
- profesjonalna kosmetyczka w naszym WTZ robi pokaz dla dziewczyn, jak dbać o ciało, włosy, pokaz makijażu,
- życzenia imieninowe dla pani psycholog Agnieszki,
- słodki poczęstunek z okazji imienin uczestników: Agnieszki, Wojtka, Moniki.

Maj:

- wyjazd na trzy dni do Brodnicy na Festiwal, w którym bierzemy udział z przedstawieniem pt.: „O rybaku i złotej rybce” oraz 15-lecie WTZ Brodnica,
- dyskoteka i grill na dworze, mamy kawałek terenu zagospodarowany przez nas, na którym możemy prowadzić zajęcia rekreacyjne,
- słodkie poczęstunki, imieniny uczestników: Maćka, Kamila i Iwony,
- życzenia imieninowe dla pani rehabilitantki Iwony i Joanny – instruktorki pracowni plastycznej.

Czerwiec:

- udział naszej placówki w „Siemionaliach” w szkole w Książenicach, organizowanych przez Powiat – mamy stoisko pokazujące nasze prace,
- Wielki Jarmark organizowany przez Centrum Kultury w Grodzisku Maz. na Targowicy – mamy stoisko z loterią i prezentacją prac wykonywanych na zajęciach,
- happening uliczny pt. „Różni i równi”, przemarsz, kiermasz, stoisko w Parku Skarbków, warsztaty, koncert - braliśmy udział całym WTZ,
- kolejne spotkanie profesjonalnej kosmetyczki, tym razem z panami – pokaz jak dbać o włosy, buzię, paznokcie...
- Walne Zebranie naszego Stowarzyszenia, na którym prezes wyraził zgodę na wynajem nam jednego pomieszczenia na większą salę rehabilitacyjną i zamianę pomieszczeń administracyjnych, będziemy wszyscy na jednym poziomie; remont będziemy robić we własnym zakresie, własnymi siłami,
- delegacja naszego WTZ zaproszona została na jubileusz 20-lecia WTZ Żyrardów,
- udział w Olimpiadzie Sportowej w szkole w Jaktorowie – udział w wielu konkurencjach – poczęstunek, dyskoteka,
- gościnne występy teatralne w naszym WTZ z przedstawieniem komedii pt. „Proszę Sądu”,
- wyjazd plenerowy do Podkowy Leśnej,
- piknik i spacer po lesie w Osowcu, impreza zorganizowana przez rodziców jednego uczestnika – spotkanie cykliczne,
- mamy zatrudnionego na okres próbny nowego kierowcę,
- delegacja do WTZ Sochaczew zaproszona na 20-lecie działalności,
- rozpoczęcie przerwy wakacyjnej.

Lipiec:

- przerwa wakacyjna, podczas której remontujemy nową salę rehabilitacyjną.

Sierpień:

- powrót z wakacji – opowiadanie wrażeń,
- c.d. remontu w sali rehabilitacyjnej,
- życzenia imieninowe pani instruktor Julki,
- zajęcia na basenie Wodnik
- przeprowadzka pracowni rehabilitacyjnej do nowego pomieszczenia: montowanie drabinek, luster, sprzętu; uczestnicy i kadra bardzo się cieszą i pomagają,
- mycie i czyszczenie pracowni po zamianie,
- życzenia imieninowe dla Prezesa,
- jesteśmy zaproszeni na ślub instruktora w kościele św. Anny,
- była w naszym WTZ gościnnie pani Katarzyna Pakosińska – dużo wrażeń.

Wrzesień:

- udział delegacji WTZ na Święcie Dyni w WTZ w Bramkach,
- spacer i zakupy grupy uczestników z instruktorem do pracowni ceramicznej,
- próby przedstawienia na Ogrody Integracji,
- ciąg dalszy zmian – przeprowadzają się pracownia ceramiczna, gabinet psychologa i kierownika; już wszystkie pomieszczenia WTZ są dostępne dla wózkowiczów – jesteśmy na jednym poziomie – sukces,
- słodki poczęstunek, urodziny uczestnika,
- udział w Ogrodach Integracji: wystawa prac, przedstawienie teatralne pt.: „Podróż poślubna”; dostaliśmy w prezencie duży UGUL do pracowni rehabilitacyjnej – ale radość.

Październik:

- wyjazd całego WTZ do Domu Kultury w Błoniu z występami przedstawienia pt. „Podróż poślubna”,
- biała niedziela, bierzemy udział w „Schizofrenia – otworzymy drzwi”,
- słodki poczęstunek, urodziny uczestników: Jarka i Rafała,
- jesteśmy zaproszeni do Szkoły Specjalnej na Święto Dyni.

Listopad:

- wycieczka na cmentarz – palimy znicze, wspominamy,
- pokaz iluzjonisty z Krakowa w naszym WTZ,
- odbiór 35 krzesel do pracowni kulinarnej, które zakupił nam sponsor w Ikei,
- przedstawienie teatralne pt.: „Szaletstwa Panny Róży” w naszym WTZ,
- pani Prezes „Społem” zwiedza po raz pierwszy nasz WTZ – bardzo się podoba,
- robimy kartki świąteczne
- słodki poczęstunek uczestnika Sylwka,
- Zabawa Andrzejkowa u nas, podejmujemy gości z WTZ Pruszków – wróżby, dyskoteka, poczęstunek.

Grudzień:

- życzenia imienninowe pań instruktorek Basi i Ewy,
- zakupy w Broniszach do stroików, kolejna wizyta podróżnika u nas, dziś tematem jest „Londyn – nieznaną szlak”, pokaz filmu i opowieści; te spotkania cykliczne cieszą się dużym zainteresowaniem naszych uczestników,
- pani florystka przygotowuje wraz z nami stroiki świąteczne dla naszych gości; zaczynamy zapraszać gości na spotkanie wigilijne,
- pożegnanie instruktorki z pracowni gastronomicznej,
- jesteśmy zaproszeni na kiermasz świąteczny do „Polfy”, który jest organizowany dla dzieci pt. „Pomóż Świętemu Mikołajowi”; bardzo dziękujemy, że nasze prace się podobają,
- śniadanie opłatkowe u nas; goście zaproszeni oglądają nowe pomieszczenia; zaproszeni: władze Miasta, Powiatu, PCPR-u, Banku, ksiądz proboszcz, rodzice, opiekunowie, władze MALWY, Stowarzyszeń i inne. Jest to sympatyczne spotkanie, gdzie tak ważni Goście mogą złożyć życzenia razem z nami. Nasi uczestnicy bardzo czekają na takie spotkania. Mogą porozmawiać i wspólnie poczęstować się wypiekami przygotowanymi w naszej placówce.
- przerwa świąteczna,
- składamy życzenia – zakończenie roku, życzymy sobie i innym, aby Nowy Rok był bogatszy w wydarzenia i w Finanse.

2. Informacja o uczestnikach WTZ

Liczba uczestników Warsztatu – 36 osób

w tym: kobiet - 12

mężczyzn - 24

Liczba uczestników DPS - 4

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

do lat 20 - 0

21 – 29 - 10

30 – 39 - 14

40 – 49 - 8

50 – 59 - 4

60 – 65 - 0

Rodzaje niepełnosprawności	Liczba osób
upośledzenie umysłowe	18
choroby psychiczne	10
uszkodzenie narządu ruchu	3
niepełnosprawność sprzężona	3
choroby neurologiczne	2

Stopnie niepełnosprawności	Liczba osób
znaczny	29
umiarkowany	7
lekki	0

3. Poziom frekwencji w 2013 roku w naszym WTZ kształtował się następująco:

Miesiąc	Ogólna ilość godzin zajęć wszystkich uczestników	Dni nieobecne	
		usprawiedliwione	nieusprawiedliwione
Styczeń	1232	62	9
Luty	1120	54	5
Marzec	1120	60	10
Kwiecień	1176	52	7
Maj	1120	40	12
Czerwiec	1120	72	14
Lipiec	przerwa wakacyjna		
Sierpień	1120	56	28
Wrzesień	1176	62	16
Październik	1288	76	18
Listopad	1120	82	26
Grudzień	952	46	15

Uwagi:

Nieobecności podyktowane były wyjazdami rodzinnymi, sanatorium, turnus, grypa.

4. Sposób docierania uczestników do WTZ

Uczestnicy w 90% dowożeni są na zajęcia i do domu Busem WTZ.
10% uczestników dowożą osobiście rodzice.

5. Przerwy w działalności

- przerwa urlopową,
- przerwy świąteczne
- przerwy okolicznościowe – ustawowe

6. Rozkład zajęć, charakterystyka i efekty prowadzonej terapii

- Pracownia plastyczna

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Pracownia plastyczna liczy 6 uczestników. W ostatnim okresie w tej pracowni głównie zajmowaliśmy się wykonywaniem kart świątecznych, ozdób świątecznych i stroików. Pracownia wykonywała dekoracje do sali na tablicach. Uczestnicy kolorowali różne rysunki według własnego gustu plastycznego. Wykonywali obrazki wyklejone różnymi materiałami. Jedną z działalności tej pracowni jest też przygotowywanie małych form teatralnych, tj. przedstawienie pt. „Wiązanka matrymonialna” i „Jasełka”.

Uczestnicy z tej pracowni włączają się w przygotowania dużych przyjęć okolicznościowych. Przygotowują wspólnie potrawy i dekoracje stołu oraz sali.

Malowano w tej pracowni anioły, choinki i kury wycięte z drewna.

Nową formą jak pojawiła się w tej pracowni jest wpinanie kolorowych cekinów w styropian, tworząc wzór i formę przestrzenną.

Nadal w tej pracowni uczestnicy uczą się samodzielności przy wykonywaniu wszystkich czynności życia codziennego i samoobsługi, np. zapinania butów, guzików, ubierania, korzystania z toalety, sygnalizowania potrzeb fizjologicznych. W dalszej działalności pracowni zamierzamy wprowadzić nowe formy plastyczne – malowanie na biejtramie i malowanie innych płaszczyzn.

- Pracownia dziewiarska

instruktor – na 3/4 etatu;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Uczestnicy tej pracowni są przywożeni i odwożeni na zajęcia zgodnie z codziennym harmonogramem zajęć.

W pracowni dziewiarskiej prowadzone były następujące zajęcia:

- nauka prawidłowego nawlekania włóczki przez przewodniki,
- nauka i kontrola prawidłowego przewijania włóczki na kołowrotku, potrzebnej do dalszego dziania,
- nauka prawidłowej i bezpiecznej obsługi maszyny dziewiarskiej,
- nauka rozróżniania kolorów przędz,
- bieżąca nauka z jakich elementów zbudowany jest wyrób, który trzeba zrobić.

Uczestnicy tej pracowni oprócz zajęć typowo dziewiarskich (robienie swetrów, kamizelek, golfoszalików) brali udział w tygodniowych dyżurach w pracowni gastronomicznej, gdzie uczyli się przygotowywać proste posiłki i te bardziej skomplikowane pod okiem instruktora. Chodzili do pracowni komputerowej na filmy i słuchowiska.

Brali udział w zajęciach z kinezyterapii.

Chodzili na wspólne grupowe zajęcia prowadzone przez p.psycholog. Systematycznie brali udział w próbach przedstawienia pt. „Wiązanka matrymonialna”, które było prezentowane w Centrum Kultury w Grodzisku Maz. na Ogrodach Integracji. Z tym samym przedstawieniem byli w Błoniu w Domu Kultury na występach gościnnych. Potem chodzili na próby Jasełek. Oglądali występy grupy teatralnej z Krakowa, którzy przyjeżdżają do naszego warsztatu. Słuchali opowieści podróżnika, który tym razem opowiadał o Anglii i prezentował różne slajdy. Niektórzy byli na spacerze w Urzędzie Miasta, aby zobaczyć jak on działa, byli w Broniszach po zakupy do stroików świątecznych. Brali udział w Zabawie Andrzejkowej wspólnie z zaproszonymi gośćmi z zewnątrz. Pomagali przy skręcaniu nowych krzesel na stołówkę. Malowali różne rysunki i podkładowki do robienia kart świątecznych. Pomagali przy skrobaniu ścian, wynoszeniu śmieci i przenoszeniu różnych mebli do nawo zagospodarowanej sali gimnastycznej i pomieszczenia kierowniczkii oraz pomagali przeprowadzać p.psycholog, pracownię ceramiczną i salę rehabilitacyjną do innych pomieszczeń.

We wszystkich prowadzonych zajęciach uczestnicy uczą się koleżeńskości, integracji grupowej, panowania nad własnymi emocjami, widzenia potrzeb innych mniej sprawnych, czynności życia codziennego i wytrwałości w wykonywaniu różnych zadań.

Efektom prowadzonej terapii jest poprawienie jakości życia codziennego.

- Pracownia stolarska

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia stolarska prowadzi zajęcia, w których uczestniczy 5 uczestników WTZ.

Uczestnicy pracowni stolarskiej ą na zajęciach pięć dni w tygodniu w godz. 8:10-14:00.

W tych godzinach:

9:30-10:15 - jedzą śniadanie;

11:40-12:00 - korzystają z pracowni rehabilitacyjnej.

W wydzielonych dniach w godz. 11:00-12:00 - korzystają z pracowni komputerowej.

Pozostały czas jest przeznaczony na prace w pracowni stolarskiej, gdzie wykonujemy proste prace stolarskie za pomocą narzędzi ręcznych: pilników do drewna, piłek ręcznych poprzecznych i kontowych, młotków, papieru i płótna ściernego; narzędzi pomiarowych: linijki, metrówki, suwmiarki; malowania oraz urządzeń mechanicznych: pilarki, wyrzynarki stołowej, wyrzynarki ręcznej, wiertarki, szlifierki do drewna i metalu.

Poza tymi pracami wykonujemy wiele prac na potrzeby WTZ-u. Wszystkie prace są wykonywane pod ścisłym nadzorem instruktora. Przed każdą pracą jest udzielana instrukcja BHP oraz instrukcja wykonania pracy.

- Pracownia komputerowa

instruktor – od marca na 0,75 etatu;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia komputerowa jest dostępna dla wszystkich uczestników. Uczestnicy przypisani do pracowni komputerowej mają cały czas dostęp do komputera i są odpowiedzialni za pomoc innym uczestnikom, którzy mają chęć skorzystać z komputerów. Uczestnicy są zapraszani na zajęcia w poszczególne dni tygodnia według rozpisanego grafiku. Każdy podopieczny potrzebuje indywidualnego czasu. Każdy posiada swoje lepsze lub gorsze umiejętności, jeden lepiej pisze, drugi lepiej liczy, a trzeci maluje w programach do rysunków. Dużo czasu spędzamy na rozrywce poprzez gry, słuchowiska, seanse filmowe, ale też i są dni pełne muzyki i kabaretów puszcanych z internetu. Obsługa programów z czasem i w zależności od chęci staje się łatwiejsza i przyjemniejsza. Atmosfera w pracowni zawsze jest wyluzowana, a uczestnicy nagradzani są za swoją solidną pracę w swoich pracowniach i mogą w nagrodę skorzystać z komputerów. Pracownia pozwala im na dużą dawkę rozrywki. Uczestnictwo w zajęciach jest formą odpoczynku i jest bardzo lubiane przez uczestników. Ksero obsługują już wszyscy. Znają się na formatach kartek, znają wielkość druków oraz umieją powiększać i pomniejszać rozmiary wedle uznania.

Pracownia daje możliwości do korzystania z internetu, grania w różnego typu gry, pisanie prac, wierszy, opowieści w programie Word, tworzenie prezentacji w PowerPoincie, dodawanie zdjęć, obsługę drukarek i KSERA, telefonów komórkowych oraz szukanie niezbędnych informacji do nauki. Gramy też w gry internetowe pobierane przez przeglądarkę i słuchamy internetowego radia. Wyszukiwanie informacji w globalnym internecie. Ściągamy oprogramowanie do różnych sprzętów, by można było je połączyć z komputerem i np.: wysyłać zdjęcia, odbierać muzykę itp. Posługujemy się też urządzeniami przenośnymi, np.: pendrive czy dyski.

Uczestnicy najchętniej obsługują internet, a w nim:

- szukają informacji,
- słuchają audycji radiowych,
- słuchają muzyki,
- oglądają teledyski,
- uczą się na podstawie artykułów naukowych,
- grają w innymi osobami w gry internetowe,
- rozmawiają przez komunikatory i chaty,
- rozwiązują problemy szukając odpowiedzi na forach wśród innych użytkowników internetu,
- ściągają oprogramowanie do sprzętów (telefony, mp3, mp4, pendrive itp.)

Grają też w gry:

- karciane (makao, poker itp.),
- zręcznościowe (Zuma, kulki, Fishdom),
- logiczne (labirynt, znajdź i zamień),
- platformowe,
- przygodowe.

Obsługują programy, a w nich:

- piszą wiersze, rymowanki i listy do osób znajomych (WORD),
- obliczają podstawowe zadania (KALKULATOR),
- słuchają muzyki (MEDIA PLAYER),
- ściągają teksty piosenek i całe piosenki (CHOMIKUJ.PL, YOUTUBE),
- tworzą prezentacje (POWERPOINT),
- oglądają filmy i filmiki (REAL MEDIA PLAYER, WMP).

- Pracownia gastronomiczna

instruktorzy 2 – na pełnym etacie,

w zajęciach bierze udział 5 uczestników + 7 dyżurnych.

Zajęcia w pracowni gastronomicznej odbywają się w dużej kuchni posiadającej niezbędny sprzęt gospodarstwa domowego. W zajęciach biorą udział wszyscy uczestnicy warsztatu. Z każdej pracowni co tydzień zostaje wyznaczony jeden uczestnik pełniący dyżur przez pięć dni roboczych. Wszystkie zadania w pracowni ukierunkowane są pod kątem niezależnego funkcjonowania podopiecznego w życiu codziennym.

Uczestnicy zdobywają umiejętności:

- przygotowanie potraw (wszystkie czynności dostosowane do możliwości poszczególnych uczestników warsztatu)
- przygotowanie składników potraw,
- nakrywanie i podawanie do stołu,
- nabywanie umiejętności estetyki spożywania posiłków,
- uczenie się zasad zdrowego żywienia,
- poznawanie wartości odżywczych warzyw i owoców,
- nabywanie umiejętności korzystania z książek kucharskich,
- uczenie się dbania o porządek (zmywanie naczyń, stołów, wyrzucanie śmieci, dbanie o porządek w szafkach, zmiatanie i zmywanie podłogi),
- uczenie się podstawowych zasad higieny i bezpieczeństwa w kuchni,
- uczenie się zasad przechowywania produktów spożywczych oraz ekonomicznego i racjonalnego ich wykorzystania,
- posługiwanie się urządzeniami kuchennymi (kuchenka elektryczna, robot kuchenny, zmywarka, mikrofalówka, czajnik elektryczny),
- posługiwanie się narzędziami kuchennymi,
- w okresie świątecznym (Boże Narodzenie, Wielkanoc) uczestnicy zapoznają się z tradycyjnymi potrawami oraz obrzędami,
- posługiwanie się pieniędzmi i robienie zakupów spożywczych.

Umiejętności te uczestnicy nabywają poprzez:

- pracę samodzielną oraz zespołową,
- pogadanki,
- gazetki i filmy dokumentalne (edukacyjne), dotyczące tematyki kulinarnej,
- gry kulinarne.

Zajęcia w pracowni gastronomicznej uczą wzajemnej współpracy, ale także samodzielności, odpowiedzialności, zaradności oraz wrażliwości na drugiego człowieka. Wzmacniają poczucie własnej wartości i wiary we własne możliwości..

- Pracownia ceramiczna

instruktor – na 3/4 etatu;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

W pracowni ceramicznej, w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło pięcioro uczestników. uczestnicy mieli możliwość pogłębiania i rozwijania swoich umiejętności pracy w glinie, masie solnej, papierowej, technice decoupage.

W ostatnim okresie wykonywali: miski, podkładki, buty, motyle, ozdoby bożonarodzeniowe, zdobione koronką słoiki, obrazki, butelki, anioły. W/w prace zostały sprzedane na kiermaszu oraz na zamówienia indywidualne.

Aktywnie uczestniczyli w zajęciach z psychologiem, biblioterapii, teatralnych. Uczestnicy mieli możliwość wyrażenia siebie również w innych formach arteterapii – rysowania, wyklejania, malowania.

Uczestnicy brali udział w „Ogrodach Integracji 2013” w grodziskim Centrum Kultury, występowali z przedstawieniem pt. „Wiązanka matrymonialna” na festiwalu w błońskim Centrum Kultury. Byli na Święcie Dyni w szkole nr 3 w Grodzisku Maz.

Pożegnali kolegę Łukasza i instruktorkę Marzenę.

Oglądali przedstawienie teatru z Krakowa pt. „Szaleństwo Pani Róży”.

Uczestniczyli w spotkaniu z podróżnikiem, który opowiadał o Londynie.

Brali udział w Zabawie Andrzejkowej i spotkaniu wigilijnym. Byli na wycieczce na pocztę, w urządzie miasta, sklepie z artykułami do decoupage'u oraz w Biedronce (wycieczki miały na celu poznanie zasad panujących w w/w miejscach oraz trening ekonomiczny).

Wskazana jest dalsza praca nad kompleksową rehabilitacją poprzez rozwijanie i pogłębianie dotychczas zdobytych umiejętności.

- Pracownia rękodzielniczo-szwalnicza

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Terapia zajęciowa ma na celu uaktywnianie poprzez pracę, rozwijanie zainteresowań, wyobraźni uczestnika, nabywanie umiejętności niezbędnych w życiu społecznym. W pracowni uczestnicy mają możliwość rozwijania swoich umiejętności w oparciu o różne formy terapii. Istotne jest, by przy wyborze techniki pracy uwzględnić zainteresowania uczestnika oraz indywidualne możliwości. Bywa, że uczestnika trzeba zachęcić, ośmielić, wprowadzić – by przełamać barierę niepewności, lęku przed nowymi wyzwaniami.

Uczą się korzystać z osprzętu, urządzeń towarzyszących. Bywa instruktą z zakresu bhp.

Ściegiem półkrzyżkowym na kanwie wyszywane były różne wzory o tematyce marynistycznej, zwierzęcej, motywy kwiatowe (wielobarwne). Ściegiem krytym wzory kwiatowe wyszywane były na serwetkach. Technika haftowania jest zajęciem mozolnym, czasochłonnym, wymaga dużo cierpliwości i zaangażowania.

Kolejną techniką jest tkanie gobelinów ściegiem pętłkowym, głównie cienką igłą. Różnorodne, nowe motywy, wzbudzają zainteresowanie uczestnika, a tym samym powodują motywację do pracy. Często samodzielnie dokonują wyboru lub proponują temat prac, format. Realizowanie zamówień.

Systematyczne doskonalenie technik haftu prowadzi do wzbogacenia i podnoszenia walorów estetycznych wykonywanych prac oraz ich jakości. W tym okresie tkane były kwiaty, zwierzęta, portret (realna postać – praca w toku).

Prace plastyczne – z papierowych kuleczek wyklejane były motywy o tematyce świątecznej (np. choinka). Z wcześniej kolorowanych rysunków wycinane były elementy i po odpowiednim montażu (naklejanie) powstawały ciekawe obrazki oprawiane w ramki. Kolorowym papierem samoprzylepnym oklejane były kartony do przechowywania materiałów do terapii.

Współdział przy tworzeniu kart świątecznych – składanie, a później stemplowanie formatek kartonowych. Pakowanie kopert, a później kart do torebek tomofanowych.

Ze złożonego papieru zostały wykonane korony na głowę dla królów (Jasełka)- ozdobione cekinami oraz kolorowymi kamykami. Z grubej przędzy i filcu wykonany był Mikołaj – ozdoba świąteczna. W zakresie konfekcjonowania uszyte były z tkaniny płaskiej różne wyroby, np.: poszewki na poduszki, fartuszki o różnej konstrukcji, woreczki na obuwie do szatni.

Z uwagi na bogaty program artystyczny uszyte były kostiumy do spektaklu pt. „Matrymonialna oferta”. Kompleksowa rekonstrukcja sukni ślubnej. Spódniczki krótkie – kloszowe, długie spódnice, rozpinane, obszywane falbanami, muszka do koszuli. Z tkaniny w kratkę uszyte szaliki oraz pokrycie na czapki z daszkiem.

Z uwagi na „powrót” do Jasełek – przegląd oraz zmiany w kostiumach. Uszyta nowa szata dla jednego z królów – pozostałe oraz turban odnowiono i wzbogacono przez obszycie ozdobną pasmanterią. Rekonstrukcja szaty dla postaci „gwiazdy” i anioła. Kamizelka dla pastuszka obszyta futerkiem. Prace wykończeniowe – obcinanie nitki po szyciu, wykończenie szwów, wprowadzanie sznurka, wiązanie supłów. Prasowanie.

Uczestnicy brali również udział w innych pracowniach (kulinarnej, komputerowej, rehabilitacyjnej). Włączali się do prac nietypowych, wynikających z potrzeb okolicznościowych.

Uczestniczyli w imprezach wyjazdowych i na miejscu w WTZ.

Udział w zajęciach warsztatowych umożliwia uczestnikom przygotowanie do w miarę samodzielnej egzystencji. Integracja.

7. Opieka

Opieka medyczna - doraźnie przez Przychodnię „MALWITA” lub Pogotowie Ratunkowe.

Opieka psychologiczna - psycholog na 3/4 etatu

Gabinet przeniesiony na poziom wszystkich pracowni, gdzie bez żadnych barier może się dostać każdy uczestnik.

Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej brali udział w zajęciach indywidualnych i grupowych. Zajęcia w grupach obejmowały gry i ćwiczenia psychologiczne z obszaru poznawczego i emocjonalno-społecznego:

- trening percepcji wzrokowej, słuchowej, spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni,
- trening pamięci (pamięć bodźców wzrokowych, słuchowych i dotykowych), koncentracji, uwagi,
- tworzenie i klasyfikowanie pojęć i prostych historii,
- ćwiczenia rozwijające płynność skojarzeniową, wyobraźnię, ekspresję (kreowanie nowych i ciekawych pomysłów związanych z wyobrażeniem siebie: myśli, uczucia).

Zadania w grupie oraz w podgrupach służyły:

- przełamywaniu nieśmiałości, wzajemnej komunikacji z uwzględnieniem norm i reguł,
- samopoznaniu (odkrywanie/identyfikowanie uczuć i uświadamianie repertuaru zachowań),
- wzmacnianiu poczucia własnej wartości i szacunku wobec innych uczestników,
- mobilizowaniu do aktywności możliwie wszystkich podopiecznych oraz stymulowaniu i wspieraniu ich w działaniach.

W ćwiczeniach zarówno grupowych jak i indywidualnych często wykorzystywany jest kontekst związany z bieżącymi i aktualnymi wydarzeniami „wziętymi z życia”, porą roku lub celebrowanym świętem. Wykorzystywane są elementy muzykoterapii i pedagogiki, zabawy urozmaicone rekwizytami, planszami, obrazkami itp.

Pomoc indywidualna to przede wszystkim rozmowy. Zachęcanie do zmiany nieprawidłowej postawy, wsparcie w sytuacjach trudnych – osobistych, rodzinnych, koleżeńskich. Wskazywanie możliwych rozwiązań, motywowanie do samodzielności i realizowania drobnych celów. Praca indywidualna to ćwiczenia kompensacyjne lub rewalidacyjne, odbywające się już z konkretnymi osobami (ćwiczenia odwzorowywania, pisanie, czytanie, prosta arytmetyka, identyfikowanie liter, cyfr, znaków, kolorów). Realizowane zadania obejmowały ćwiczenia rozwojowe (utrzymujące poziom lub doskonalące go) w pracy grupowej z uwzględnieniem możliwości i szans osób niepełnosprawnych:

- rozwój zmysłowy – korzystanie ze zmysłów (uaktywnienie polisensoryczne), postrzeganie otoczenia i zdobywanie wiedzy na jego temat, umiejętność interpretowania, oceniania wydarzeń, w których uczestniczą osoby niepełnosprawne,
- rozwój emocjonalny w tym zachowanie – wyrażanie uczuć adekwatnie do sytuacji, umiejętność panowania nad emocjami, aktywność jako zaangażowanie w działania, sygnalizowanie potrzeb, jasne precyzowanie i zaspokajanie ich w sposób akceptowany społecznie,
- rozwój komunikacji – rozumienie i wyrażanie myśli (wymiana informacji o sobie, wyrażanie opinii itp.),

- rozwój kompetencji społecznych – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów społecznych (relacji), uwzględnienie potrzeb innych, usamodzielnianie się.

Praca indywidualna obejmowała rozmowy wspierające, służące wsparciu przy rozwiązywaniu konfliktów dotyczących relacji. Wyjaśniające wątpliwości, niepokoje i obawy, wspierające zasadne rozwiązania uczestników (np. zastosowanie systemu motywacyjnego w postaci umowy-kontraktu lub sporządzenia listy spraw ważnych). Rozmowy kierowane prowadzące do rozstrzygnięcia trudnych sytuacji (np. agresywne zachowanie), a także spontaniczne, w których uczestnicy dzielą się własnymi spostrzeżeniami, przeżyciami, uwagami itp.

Rehabilitacja ruchowa - rehabilitantka na pełnym etacie

Pracownia rehabilitacyjna to miejsce, w którym pracują wszyscy uczestnicy warsztatu w odpowiednich ramach czasowych przyporządkowanych dla danej pracowni.

Uczestnicy pracowni plastycznej przychodzą najwcześniej od godz. 8:15 do 8:45. Później pracownia pracuje od 8:45 do 9:30. Po ćwiczeniach tej pracowni ma miejsce ogólne śniadanie i po posiłku należy wstrzymać się od wysiłku fizycznego, aby nie poczuć się źle, dlatego przerwa trwa do godz. 10:15, wówczas przychodzą uczestnicy pracowni szwalniczej i pracują do godz. 10:50. Następna to pracownia dziewiarska, która ćwiczy od 10:50 do 11:20. Kolejna to pracownia gastronomiczna, przychodzi od godz. 11:20 i ćwiczy do godz. 11:40, później jest pracownia stolarska od godz. 11:40 do 12:00. Ostatnią jest pracownia ceramiczna, przychodząca na godz. 12:00 i pracuje do 12:30. Podopieczni prócz podziału na pracownie podlegają jeszcze innemu podziałowi. Jest grupa, która korzysta samodzielnie ze sprzętu, jaki znajduje się w tej pracowni, oczywiście po wcześniejszym zaplanowaniu zadań i pod okiem terapeuty.

Sprzętem tym jest:

- piłka, na której ćwiczy się równowagę oraz wzmacnia mięśnie obręczy miedniczej,
- atlas, na którym można wzmacniać poszczególne partie mięśni,
- orbitrek (ale tylko dla osób ważących poniżej 100 kg, orz tych, którzy nie mają zaburzeń równowagi),
- wiosła imitujące ruch ramion i nóg jak podczas pływania kajakiem sportowym,
- ławeczka kettlera, na której wzmacnia się mięśnie brzucha,
- drabinki gimnastyczne, przy których można się znakomicie wzmacniać i rozciągać,
- od sierpnia tego roku znajduje się również „ambonka” z regulacją wysokości, przy której uczestnicy z problemami samodzielnego poruszania się, teraz będą ćwiczyć tę umiejętność.

W sali tej znajduje się lustro służące do autokorekcji i po zakończonych ćwiczeniach podopieczny sam ma przyjąć prawidłową postawę.

Jest jeszcze druga grupa podopiecznych, którzy wymagają terapii indywidualnej. Ci uczestnicy pracując jeden na jeden z terapeutą najczęściej pracują na stole rehabilitacyjnym z wykorzystaniem UGUL-u.

Są prowadzone ćwiczenia takie jak ćwiczenia bierne, czynne, wzmacniające lub rozciągające, w zależności od schorzenia i programu danego podopiecznego. Takie ćwiczenia trwają około jednej godziny, ale czas też dostosowuje się do możliwości danego uczestnika danego dnia.

W sali od tego roku na stałe ma znajdować się stół do ping-ponga, na którym odbywać się będzie trening tej dyscypliny sportowej.

Ponadto wszyscy uczestnicy zobowiązani są do brania czynnego udziału w przygotowaniach do zawodów w różnych dyscyplinach sportowych. Takie przygotowania trwają ok. 2 tygodnie przed rozpoczęciem zawodów i wówczas ćwiczone są wszystkie konkurencje, które mają odbyć się podczas zawodów. Warsztat uczestniczy w zawodach sportowych, które odbywają się w Żyrardowie, Sochaczewie, Jaktorowie i innych miejscach, skąd dostajemy zaproszenia do uczestnictwa.

8. Ogólne usprawnienie psychofizyczne

Muzykoterapia

Stosowana jest w różnych formach jako:

- program aktywności uczestników, stymulacja ruchu, nauka tańca prowadzona przez instruktora 2 x w tygodniu jako dodatkowe zajęcia ze środków unijnych;

- płąsy – metoda relaksacji, metoda nawiązywania kontaktów i redukcji lęku, komunikacja poprzez dźwięk i muzykę.

Biblioterapia

- poprzez aktywne słuchanie utworów literackich, słuchowisk, baśni, czytanie przez instruktorów, uczestników.

Psychoterapia

- pomoc w rozwiązywaniu problemów codziennych, kontakt z instruktorami i psychologiem.

Socioterapia

- codziennie pracownicy WTZ.

Kinezyterapia

- zajęcia ruchowe i indywidualne wg zaleceń.

Aromaterapia

- rozwijanie wrażliwości węchu.

Rehabilitacja społeczna

- dbałość o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu, dyscyplina pracy,
- punktualność, rzetelność w wykonywaniu czynności,
- nawyki kulturalnego współżycia w grupie i z ludźmi,
- orientacja w czasie, najbliższej okolicy, sklep, apteka, punkty usługowe, droga do domu, środki komunikacji miejskiej,
- planowanie wydatków, rozpoznawanie banknotów,
- poszanowanie pracy własnej i cudzej,
- utrwalanie znajomości własnych danych personalnych, dokumentów tożsamości,
- radzenie sobie w sytuacjach nowych,
- współdziałanie w grupie.

Rehabilitacja zawodowa

- kształtowanie umiejętności planowania dnia,
- kształtowanie umiejętności doboru czynności do odpowiedniej długości czasu,
- kształtowanie umiejętności dokładności i estetyki wykonywanych czynności,
- rozmowy na temat „Praca i jej znaczenie w życiu dorosłego człowieka”, „Praca i obowiązki pracownika”, „Poszukiwanie zatrudnienia i poznawanie formalności związanych z zatrudnieniem”, „Rodzaje pracy i specyficzne zachowania zawodowe”,
- zdobywanie umiejętności organizacji pracy,
- kształtowanie umiejętności odpowiedzialności za powierzone,
- szkolenie w zakresie bhp na stanowisku pracy oraz w zakresie przepisów ppoż.,
- posługiwanie się narzędziami i urządzeniami charakterystycznymi dla różnych prac,
- obsługa maszyn i urządzeń technicznych,
- usprawnianie pamięci poprzez: układanie puzzli, gry edukacyjne,
- kształtowanie umiejętności oszczędności materiału do terapii oraz poszanowanie mieni warsztatowego,
- nieodpłatne świadczenie pracy.

9. Zdolni do podjęcia pracy zarobkowej

- 1 uczestnik zarejestrowany w Urzędzie Pracy – brak ofert.

10. Formy współpracy z rodzicami i opiekunami

Częstym kontaktem są rozmowy telefoniczne. Część rodziców angażuje się w pracę WTZ interesując się realizacją programu, prowadzi rozmowy z instruktorami, przyjmują wskazówki psychologa i rehabilitanta.

Druga część rodziców uczestniczy wyłącznie na uroczystościach zorganizowane przez WTZ, są i tacy, których sprawy ich dzieci nie interesują.

11. Dane o personelu

Lp.	Stanowisko	Wym. czasu pracy	Od kiedy zatrudniony w WTZ
1	kierownik WTZ	1	od IX.1994 r.
2	instruktor prac. stolarskiej	1	od XI.2011 r.
3	instruktor prac. plastycznej	1	od I.1995 r.
4	instruktor prac. gastronomicznej	1	od IX.2007 r.
4a	instruktor prac. gastronomicznej	1	od VII.2011 r.
5	instruktor prac. szw.-rękodziel.	1	od XI.2001 r.
6	instruktor prac. dziewiarskiej	0,75	od XII.1997 r.
7	instruktor prac. ceramicznej	0,75	od XI.2006 r.
8	instruktor prac. komputerowej	1	od IX.2008 r. do II.2013 r.
8a	instruktor prac. komputerowej	0,75	od III.2013 r.
9	psycholog	0,75	od VIII.2005 r.
10	księgowa	0,25	od I.2002 r.
11	sprzątaczką	0,75	od VI.2011 r.
12	kierowca	1	od XII.2009 r. do VI.2013 r.
12a	kierowca	1	od VII.2013 r.
13	rehabilitantka	1	od V.2005 r.
		12 etatów	

12. Finanse Warsztatu

Podstawą finansowania działalności WTZ jest umowa Nr. 1/WTZ/2011 z dn. 21.02.2011 r. oraz Porozumienie zawarte 12.04.2011 r. w sprawie finansowania WTZ pomiędzy Powiatem Grodziskim, a Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „MALWA PLUS”, określające kwotę 10% kosztów WTZ, przekazywanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz. Środki te były przekazywane kwartalnie. Po zakończeniu kwartału rozliczeniowego składane były sprawozdania z ich wydatkowania do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz.

Procentowy udział poszczególnych wydatków związanych z działalnością WTZ w wykorzystaniu środków finansowych w 2013 roku:

Rozliczenie środków przyznanych przez PCPR w 2013 r. na WTZ wynoszą:

1. Wynagrodzenie pracowników z kosztami ZUS - 66,66%
 2. Fundusz Nagród - -
 3. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych - 2,33%
 4. Materiały - 3,00%
 5. Czynsz, energia, usługi, woda, gaz itd. - 13,83%
 6. Eksploatacja samochodu i dowóz uczestników - 6,18%
 7. Szkolenie pracowników - 0,11%
 8. Ubezpieczenie uczestników - 0,24%
 9. Ubezpieczenie mienia WTZ - 0,12%
 10. Wycieczki - 1,41%
 11. Materiały do terapii - 6,02%
 12. Kieszonkowe - -
 13. Wymiana + dodatkowe wyposażenie - 0,10%
- Razem 100,00%

Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2013 r. na WTZ wynosi:

1. Czynsz, energia, gaz i inne usługi - 100,00%