

UCHWAŁA NR 39/V/11
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 31 marca 2011 roku

w sprawie **rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku za rok 2010**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

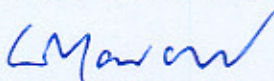
§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym w Milanówku w 2010 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2010 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący
Rady Powiatu Grodziskiego


Wojciech Hardt

Załącznik
do Uchwały Nr 39/V/11
Rady Powiatu Grodziskiego
z dnia 31 marca 2011 r.

Sprawozdanie z działalności
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
działającego przy Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczym
Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji
Warszawskiej w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A za rok 2010

Spis treści:

I. Rozliczenie roczne WTZ za rok 2010

1. Załącznik nr 1
2. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług

II. Uczestnicy WTZ

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia niepełnosprawności
2. Frekwencja
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej
 - a. Pracownia komputerowa
 - b. Pracownia funkcjonowania społecznego
 - c. Pracownia ceramiczna
 - d. Pracownia plastyczna
 - e. Pracownia rękodzielnicza
 - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
 - g. Pracownia rehabilitacji ruchowej
 - h. Inne formy terapii
4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2010 roku
5. Ocena postępów w zakresie
 - a. Zaradności osobistej i samodzielności
 - b. Rehabilitacji społecznej
 - c. Rehabilitacji zawodowej

III. Decyzje rady programowej w stosunku do uczestników WTZ

I. Rozliczenie roczne WTZ za rok 2010

1. Szczegółowe rozliczenie finansowe WTZ za rok 2010 przedstawia załącznik nr 1

2. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług

W 2010 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej:

1. Organizował kiermasze i aukcje z ozdobami wielkanocnymi w szkołach przy ul. Brzozowej, Spacerowej i Wójtowskiej w Milanówku, dwukrotnie przed Galerią Jedwabny Zakątek i przed kościołem św. Jadwigi Śląskiej w Milanówku, przy Centrum Kultury w Grodzisku Mazowieckim i w pasażu Tesco w Warszawie, przy ul. Stalowej
2. Prowadził kiermasz podczas udziału w projekcie organizowanym przez Centrum Myśli Jana Pawła II – MIASTO MIŁOSIĘRZDZIA w Warszawie
3. Prowadził kiermasz podczas wystawy Otwarte Ogrody w Milanówku
4. Uczestniczył w Międzynarodowym Jarmarku Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim i prowadził kiermasz prac
5. Prezentował prace i prowadził kiermasze podczas udziału w:
 - festynie „Dni Milanówka”,
 - Pikniku Rodzinnym w Parku Praskim w Warszawie,
 - Powiatowym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych OGRODY INTEGRACJI w Grodzisku Mazowieckim,
 - Dożynkach Powiatowych w Parku Skarbków w Grodzisku Mazowieckim,
 - Pikniku Integracyjnym w Grodzisku Mazowieckim
 - Dni Otwartych w Milanowskim Centrum Kultury
6. Organizował świąteczne kiermasze ozdób bożonarodzeniowych, które odbyły się:
 - na terenie Zespołu Szkół przy ul. Wójtowskiej w Milanówku podczas „Twórczego Milanówka,,
 - na Skierniewickim Rynku - „Mikołajkowe Cuda”,
 - na terenie Nowej Prywatnej Szkoły Podstawowej w Milanówku przy ul. Brzozowej,
 - przed Kościołem Św. Jadwigi Śląskiej w Milanówku,
 - w Centrum Kultury w Grodzisku Mazowieckim,
 - w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej,
 - podczas uroczystej Sesji Rady Miasta w Milanówku.

Zebraliśmy w sumie **6972,00 zł.** Środki te zostały wprowadzone do kasy WTZ i w porozumieniu z uczestnikami placówki zostają sukcesywnie przeznaczane na pokrycie wydatków związanych z ich integracją społeczną.

II. Uczestnicy

1. Lista uczestników WTZ z określeniem rodzaju niepełnosprawności (stan na 31 XII 2010 r.)

L.p.	Inicjał nazwiska i imienia	Stopień niepełnosprawności
1.	T.R.	ZNACZNY
2.	A.K.	ZNACZNY
3.	G.P.	ZNACZNY
4.	A.W.	UMIARKOWANY
5.	A.P.	ZNACZNY
6.	K.Sz.	ZNACZNY
7.	J.S.	ZNACZNY
8.	J.G.	ZNACZNY
9.	K.M.	ZNACZNY
10.	A.Z.	ZNACZNY
11.	J. Z.	ZNACZNY
12.	K.O.	ZNACZNY
13.	M.W.	ZNACZNY
14.	M.C.	ZNACZNY
15.	T.C.	ZNACZNY
16.	M.M.	ZNACZNY
17.	G.K.	ZNACZNY
18.	A.L.	ZNACZNY
19.	R.K.	ZNACZNY
20.	E.B.	ZNACZNY
21.	M.Z.	ZNACZNY
22.	M.S.	ZNACZNY
23.	R.W.	ZNACZNY
24.	K.K.	UMIARKOWANY
25.	A.L.	UMIARKOWANY
26.	R.K.	ZNACZNY
27.	W.N.	ZNACZNY
28.	B.R.	ZNACZNY
29.	D.M.	ZNACZNY
30.	L.S.	ZNACZNY

Liczba kobiet – 12, Liczba mężczyzn – 18

2. Frekwencja

Miesiąc	Obecność w %
Styczeń	57,5
Luty	58,8
Marzec	54,2
Kwiecień	67,1
Maj	68,6
Czerwiec	68,5
Lipiec	71,8
Wrzesień	69,3
Październik	67,4
Listopad	65,6
Grudzień	47,8

3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej

Na przestrzeni roku 2010 w WTZ terapia prowadzona w poszczególnych pracowniach realizowała program następująco:

a. Pracownia komputerowa

- Doskonalenie umiejętności związanych z obsługą komputera i innych urządzeń dostępnych w WTZ i potrzebnych dla sprawnego funkcjonowania placówki - ksero, aparat cyfrowy, skaner, drukarka, odtwarzacz CD, MP3, DVD, również w praktyce podczas wycieczek, konkursów, świąt, dyskotek, zawodów sportowych, treningów i wszelkich wydarzeń, w jakich WTZ bierze udział
- Poznawanie elementarnych zasad administrowania strony internetowej, pomoc w jej aktualizacji – pisanie tekstów i zapisywanie ich na nośnikach, skanowanie i obróbka zdjęć
- Wyrabianie samodzielności i zaradności osobistej w wykonywaniu czynności samoobsługowych podczas zajęć i w czasie prowadzonego treningu codziennych umiejętności praktycznych
- Wykorzystanie dostępnych urządzeń poligraficznych w celach artystycznych i użytkowych (tworzenie dyplomów, wizytówek, folderów, etykiet, gazetek, kartek świątecznych i okolicznościowych, identyfikatorów, również we współpracy z innymi pracowniami)
- Poznawanie i kształtowanie umiejętności z zakresu doradztwa zawodowego, poznania zasad tworzenia pism urzędowych (podanie, CV, list motywacyjny)
- Instalacja i obsługa programów operacyjnych i użytkowych, poznawanie środowiska Internetu i wykorzystywanie go dla potrzeb innych pracowni
- Rozwijanie koncentracji wzrokowo-ruchowej i poszerzanie wiedzy ogólnej dzięki programom edukacyjnym, grom strategicznym i logicznym, prowadzonym zajęciom edukacyjnym
- Wyrabianie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie, rozwoju intelektualnego i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz nauki odpowiedzialności

- Poznawanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi poprzez bezpośredni udział w treningu ekonomicznym
- Wyrabianie umiejętności dokonywania prostych zakupów i podejmowania decyzji o wykorzystaniu środków z treningu ekonomicznego
- Doskonalenie umiejętności pisania, liczenia, mówienia, czytania, posługiwania się zegarem, kalendarzem – podtrzymywanie umiejętności szkolnych
- Poznawanie literatury z dziedziny informatyki
- Udział w treningu orientacji po najbliższej okolicy i w treningu wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej

b. Pracownia funkcjonowania społecznego

Poznawanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do codziennego życia, podejmowania decyzji i nowych działań, nauki odpowiedzialności oraz prawidłowego wypełniania ról społecznych

- Rozwijanie umiejętności pracy i współdziałania z grupą, współpraca z innymi pracownikami, wzmacnianie umiejętności zawodowych
- Nauka i doskonalenie umiejętności dysponowania pieniędzmi, planowania wydatków i podejmowania decyzji o dokonywanych zakupach, udział w zakupach
- Utrwalanie czynności niezbędnych w codziennym życiu (utrzymywanie czystości w najbliższym otoczeniu, higiena ciała, stosowny ubiór, obsługa urządzeń AGD, wzmacnianie umiejętności szkolnych, właściwe zachowanie w miejscu publicznym, orientacja w otoczeniu, rozwój pamięci i koncentracji)
- Zwiększenie samodzielności i zaradności osobistej podczas dbania o porządek w placówce i wokół niej oraz poprzez udział w prowadzonych treningach
- Rozwijanie kompetencji psychospołecznych
- Zwracanie uwagi na dokładność i poprawność wykonywanych czynności
- Aktywny udział w przygotowaniach imprez okolicznościowych w WTZ (wigilia, Wielkanoc, dyskoteka, aukcja wyrobów)
- Rozwijanie pamięci, koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Rozwijanie zainteresowań zdrowym stylem życia, poznawanie właściwych zasad odżywiania się, spędzania czasu wolnego i jego organizacji oraz wypoczynku
- Nauka i doskonalenie umiejętności wykonywania prac pielęgnacyjno - porządkowych przed budynkiem WTZ – grabienie liści, odśnieżanie, sadzenie i pielęgnowanie roślin doniczkowych oraz krzewów iglastych

c. Pracownia ceramiczna

- Doskonalenie poznanych wcześniej form i technik pracy w ceramice
- Utrwalanie nazw narzędzi i materiałów potrzebnych do pracy
- Doskonalenie i rozwój sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi, dokładności, praca nad estetyką powstających wyrobów
- Rozwój samodzielności i nauka odpowiedzialności za powierzone zadanie
- Wyrabianie systematyczności i wzmacnianie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach, wzmacnianie umiejętności zawodowych
- Wyrabianie nawyku dbałości o materiały do pracy, narzędzia, poznawanie zasad przygotowania stanowiska do pracy i uporządkowania go po jej zakończeniu
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, współdziałania z nią, współpraca z innymi pracownikami
- Poznawanie obowiązujących w WTZ zasad (bezpieczeństwa, regulaminu)

- Nauka orientacji w najbliższej okolicy, spacer, wyjścia do sklepu i dalsze wyjazdy, udział w prowadzonych treningach
- Doskonalenie mowy, pisma, czytania, liczenia, odczytywania godzin na zegarze, posługiwanie się kalendarzem, wzmacnianie umiejętności szkolnych poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych, pomoc w aktualizowaniu strony internetowej i kroniki
- Poznawanie i doskonalenie umiejętności posługiwanie się pieniędzmi, nauka podejmowania decyzji o wydatkowaniu środków z treningu ekonomicznego, czynny udział w wydatkowaniu pozyskanych środków
- Wykonywanie ozdób świątecznych, przedmiotów użytkowych z przeznaczeniem na aukcje, prezenty, na potrzeby placówki
- Wyrabianie umiejętności inspirowania wyobraźni poprzez twórcze działania
- Zachęcanie do udziału w pozawarsztatowej działalności: zawody sportowe, kiermasze, wycieczki
- Promowanie placówki w środowisku lokalnej społeczności
- Aktywne uczestnictwo w przygotowaniu imprez okolicznościowych w WTZ (Wigilia, Wielkanoc, dyskoteka, inne spotkania integracyjne)

d. Pracownia plastyczna

- Poznawanie nowych i udoskonalanie już poznanych technik plastycznych oraz form terapii zajęciowej (malowanie na różnym podłożu farbą, kredką, węglem drzewnym, tuszem, decoupage na szkło i innych podłożach, witraże, odlewy gipsowe, filcowanie, prace z wykorzystaniem darów natury, wyrób biżuterii)
- Doskonalenie umiejętności szkolnych, nauka dysponowania środkami z treningu ekonomicznego i czynny udział w wydatkowaniu tych środków
- Prowadzenie zajęć edukacyjnych
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, widzenia przestrzennego
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności i potencjału twórczego
- Łączenie czynności praktycznych i działania twórczego
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie i umiejętności indywidualnego działania
- Rozwijanie umiejętności współpracy z innymi pracownikami
- Rozwijanie precyzji i dokładności podczas wykonywanej pracy
- Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie poczucia estetyki podczas przygotowywania dekoracji świątecznych, kartek okolicznościowych, ozdabiania przedmiotów użytkowych itp.
- Aktywny udział w ogłaszanych konkursach, wystawach, kiermaszach, wycieczkach, spotkaniach społeczności, prowadzonych treningach, pomoc w pisaniu tekstów do strony internetowej i kroniki
- Zapoznanie i stosowanie się do obowiązujących w WTZ zasad (bezpieczeństwa, regulaminu)

e. Pracownia rękodzielnicza

- Doskonalenie poznanych form pracy z zakresu haftu, tkactwa, krawiectwa, dziewiarstwa, zdobnictwa użytkowego – decoupage, masa solna, malowanie na szkło
- Doskonalenie obsługi narzędzi i urządzeń wykorzystywanych podczas pracy
- Wyrabianie dokładności i staranności podczas wykonywanych zadań

- Poszerzanie wiedzy ogólnej, doskonalenie pisania, czytania mówienia i liczenia, odczytywanie godzin na zegarze, posługiwanie się kalendarzem - prowadzenie zajęć edukacyjnych
- Nauka i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi – rozpoznawanie nominałów, planowanie wydatków, czynny udział w wydatkowaniu pozyskanych środków – udział w zakupach
- Poznawanie sposobów spędzania i organizowania czasu wolnego z wykorzystaniem poznanych form pracy
- Rozwijanie samodzielności, zaradności, odpowiedzialności i umiejętności niezbędnych w pełnieniu ról społecznych
- Uczestnictwo w konkursach, wystawach, zawodach sportowych, spotkaniach organizowanych w placówce i poza nią
- Rozwijanie kompetencji psychospołecznych
- Przestrzeganie obowiązujących w WTZ zasad, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie – współpraca z innymi pracownikami
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi
- Rozwijanie kreatywności, twórczego potencjału i estetyki
- Udział w prowadzonym treningu orientacji po najbliższej okolicy, treningu codziennych umiejętności praktycznych, wyglądu zewnętrznego i higieny

f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej

- Opracowywanie z Radą Programową indywidualnych programów terapeutycznych w celu ustalenia lub modyfikacji istniejącego planu terapii i ocena dotychczasowych osiągnięć
- Indywidualna praca i grupowe zajęcia z uczestnikami WTZ z zakresu:
 - komunikacji interpersonalnej
 - funkcjonowania społecznego
 - sfery poznawczej
 - empatii
 - asertywności
 - radzenia sobie ze stresem
 - stymulowania i rozwoju sprawności fizycznej, rozwijania zainteresowań i umiejętności aktywnego spędzania czasu
 - integracyjne zajęcia grupowe połączone z dogoterapią
 - wsparcie psychologiczne w rozwiązywaniu bieżących problemów
- Indywidualne spotkania i rozmowy z opiekunami uczestników WTZ
- Konsultacje z kadrami WTZ, wspieranie w sytuacjach trudnych

g. Pracownia rehabilitacji ruchowej

- Wyrównywanie deficytów ruchowych podopiecznych poprzez stosowanie zajęć indywidualnych, praca w szczególności skierowana była na:
 - poprawę siły mięśni osłabionych
 - optymalne rozluźnienie mięśni o wzmożonym napięciu lub spastycznych grup mięśni
 - odżywienie struktur kostnych i stawowych poprzez dawkowany ruch
 - uelastycznienie struktur miękkich poprzez optymalne zwiększanie zakresu ruchu w stawach oraz dawkowany ruch
 - uelastycznienie klatki piersiowej i poprawienie pojemności życiowej płuc
- Prowadzenie zajęć grupowych, które miały na celu przede wszystkim:

- wyrobienie lepszej kondycji, poprawę wydolności ogólnej
- zwiększenie siły mięśni posturalnych
- profilaktykę pogłębienia już istniejących wad postawy
- poprawę czucia proprioceptywnego (poczucia ciała w przestrzeni, planowanie ruchu, świadomość ruchu i przestrzeni)

Zajęcia grupowe przyjmowały charakter gier i zabaw lub luźną formę gimnastyki porannej z elementami korektywy. W miesiącach ciepłych okazjonalnie odbywały się na świeżym powietrzu a niekiedy przyjmowały formę spaceru.

Wsparciem dla prowadzonej terapii zajęciowej, psychologicznej i rehabilitacyjnej były zajęcia dogoterapeutyczne. Pozwalały one na rozwijanie sfery umysłowej i funkcji poznawczych, poprawę ogólnej sprawności ruchowej oraz psychicznej oraz doskonalenie funkcji społecznych.

h. Inne formy działalności

Poza udziałem uczestników w zajęciach terapeutycznych w pracowniach terapii zajęciowej, psychologicznej i rehabilitacyjnej, w których terapia odbywała się grupowo, indywidualnie i zbiorowo, w WTZ uczestnicy mogli również poznać elementy muzykoterapii, choreoterapii, filmoterapii, biblioterapii, socjoterapii, esteterapii, ludoterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni.

W każdy wtorek tygodnia uczestnicy brali udział w spotkaniach społeczności WTZ, podczas których rozwijali swoje umiejętności publicznego zabierania głosu, obrony swoich racji, zdobywali nowe wiadomości w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nowych, przyswajali wiedzę o umiejętnym prowadzeniu samodzielnego życia, rozwijali swoje umiejętności szkolne i samoobsługowe.

Wprowadzony dla całego WTZ trening orientacji po najbliższej okolicy miał za zadanie kształtowanie orientacji po pobliskiej okolicy, wzmacnianie relacji w grupie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji. Stał się również nową formą aktywności fizycznej, która dla wielu podopiecznych była bardzo wskazana.

Kontynuowaliśmy wprowadzony w roku 2009 trening ekonomiczny, którym objęci zostali wszyscy uczestnicy. Pozwolił on na doskonalenie umiejętności posługiwanie się pieniędzmi a możliwość podejmowania decyzji o ich wydatkowaniu stała się ważnym elementem terapii i dla wielu osób większą motywacją do pracy. Organizowane wyjazdy na zakupy wpisały się na stałe w harmonogram zajęć i u wielu podopiecznych wywoływały wiele pozytywnych emocji.

Pamiętając o ważnych świętach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy osobom niepełnosprawnym warunki do przeżywania tych dostojnych chwil zgodnie z obowiązującą tradycją: świętujemy urodziny, imieniny, pamiętamy o rekolekcjach, odwiedzinach grobów naszych zmarłych znajomych.

Na przestrzeni 2010 roku uczestnicy WTZ brali w wielu wyjazdach, spotkaniach, imprezach kulturalno-rozrywkowych i aukcjach, przez co rozwijali swoją dojrzałość społeczną, uczestniczyli w życiu kulturalnym miasta, gminy, powiatu, regionu prezentując i promując placówkę.

Oto niektóre z nich:

STYCZEŃ

13.01. Spotkanie integracyjne w DŚDS przy ul. Górskiej, Warszawa

26.01. Polskie Betlejem 2010, CK Grodzisk Mazowiecki

27.01. Bal Karnawałowy w ŚDS w Podkowie Leśnej

LUTY

09.02. Bal Karnawałowy w Klubokawiarni Słoń w Grodzisku Mazowieckim, organizatorzy-
WTZ MALWA

15.02. Bal karnawałowy w DR-O

MARZEC

06.03 Kiermasz ozdób świątecznych, Galeria Jedwabny Zakątek w Milanówku

19.03 Święto Integracyjnej Szkoły Podstawowej w Milanówku

20.03 Kiermasz ozdób świątecznych, Galeria Jedwabny Zakątek w Milanówku

21.03 Kiermasz ozdób świątecznych, Kościół Św. Jadwigi Śląskiej w Milanówku
Rekolekcje Wielkopostne

23.03 Kiermasz ozdób świątecznych, Zespół Szkół nr 2 przy ul. Wójtowskiej w Milanówku

27.03 Kiermasz ozdób świątecznych, Pasaż Tesco, Warszawa, ul. Stalowa

28.03 Kiermasz ozdób świątecznych, Centrum Kultury, Grodzisk Mazowiecki

30.03 Kiermasz ozdób świątecznych, Nowa Prywatna Szkoła Podstawowa w Milanówku

25.03 Kiermasz ozdób świątecznych, Integracyjna Społeczna Szkoła Podstawowa w Milanówku

29.03 Spotkanie wielkanocne w Naszym WTZ

KWIECIEŃ

19.04 Wycieczka do Galerii Instrumentów Folkowych w Grodzisku Mazowieckim – I grupa

MAJ

08.05 Imieniny ks. Stanisława – spotkanie integracyjne z innymi placówkami w ogrodzie DR-O

18,19,20.05 Wycieczka do Gniezn, Biskupina i okolic

30.05 Miasto Miłosierdzia, projekt organizowany przez Centrum Myśli Jana Pawła II, Warszawa, Krakowskie Przedmieście

CZERWIEC

11.06 Koncert zespołu JEDEN RYTM JEDEN ŚWIAT, ogród DR-O

12.06 Otwarte Ogrody, występ taneczny, wystawa prac i kiermasz prac w ogrodzie DR-O

13.06 Międzynarodowy Jarmark Produktów Regionalnych, Grodzisk Mazowiecki

14.06 Plener malarski w Żelazowej Woli

23.06 Kawiarnia Klimaty – wyjście na lody

23.06 Spotkanie z policjantem – opowieść o trudnym i niebezpiecznym zawodzie

28.06 Spotkanie integracyjne przy grillu u państwa Nowakowskich, Jaktorów

LIPIEC

05.07 Galeria instrumentów folkowych – II grupa

26.07 Wyjazd do kina w Grodzisku Mazowieckim na film pt. Disco Robaczki

25,26.07 Świętujemy imieniny naszych podopiecznych: Anny, Krzysztofa

SIERPIEŃ

Miesięczna przerwa wakacyjna

29.08 Dni Milanówka, udział w festynie, wystawa i kiermasz prac

WRZESIEŃ

6-16.09 Szkolenie w Popowie z zakresu aktywizacji zawodowej i umiejętności psychospołecznych

11.09. Piknik Rodzinny w Parku Praskim w Warszawie – obchody Europejskiego Roku Walki z Ubóstwem i Wykluczeniem Społecznym

17.09 Ogrody Integracji – powiatowy Przegląd Twórczości Osób Niepełnosprawnych, Grodzisk Mazowiecki - występ sceniczny i wystawa prac

19.09 Dożynki Powiatowe – Park Skarbków w Grodzisku Mazowieckim

29.09 Spotkanie uczestników szkolenie w Popowie, WTZ Malwa, Grodzisk Mazowiecki

PAŹDZIERNIK

03.10 Obchody powstania DR-O w Milanówku - 10 ROCZNICA

21.10 Zawody lekkoatletyczne osób niepełnosprawnych, Warszawa

22.10 Piknik Integracyjny w ramach projektu Poszerzyć Krąg, wystawa prac, Grodzisk Mazowiecki

23.10 "Pokonaj siebie" II Olimpiada Niepełnosprawnych Sportowców, Jaktorów

LISTOPAD

06.11 Dni Otwarte, Centrum Kultury, Milanówek - wystawa prac

26.11 Integracyjne Zawody Tenisa Stołowego, Jaktorów

29.11 ŚDS Podkowa Leśna, spotkanie z podróżnikiem i fotografem Andrzejem Paślawskim – Opowieść o Albanii

30.11 Andrzejkowe wróżby w WTZ

GRUDZIEŃ

03.12 Spotkanie z kominiarzem – opowieść o kolejnym zawodzie

04.12 Mikołajkowe Cuda, kiermasz w Skierniewicach

06.12 Mikołajki w WTZ, odwiedziny dzieci z Truskawkowego Przedszkola w Milanówku

11.12 Kiermasz Świąteczny, Centrum Kultury, Grodzisk Mazowiecki

11.12 Twórczy Milanówek, kiermasz ozdób świątecznych

12.12 Kiermasz ozdób pod Kościołem św. Jadwigi Śląskiej, Milanówek

13.12 Udział w Rekolekcjach Adwentowych w Kościele św. Jadwigi Śląskiej w Milanówku

14.12 Kiermasz prac podczas uroczystej Sesji Rady Miasta w Milanówku

16.12 Kiermasz prac w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej, ul. Brzozowa, Milanówek

17.12 Kiermasz prac w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej, ul. Spacerowa, Milanówek

20.12 Udział delegacji w spotkaniu opłatkowym w ŚDS w Podkowie Leśnej

21.12 Spotkanie wigilijne w WTZ

Wszystkie wydarzenia dotyczące WTZ można śledzić na aktualizowanej na bieżąco stronie internetowej placówki: www.wtzmilanówek.ksnaw.pl, ale również w naszej coraz grubszej kronice. Z dużym zaangażowaniem uczestnicy przygotowują relacje ze wszystkich wyjazdów i chętnie uczestniczą w działaniach pozostawiających ślad o tym, co robimy i po co jesteśmy.

4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w roku 2010

Od stycznia do końca grudnia 2010 roku w prowadzonych zajęciach brało udział 30 osób. Na przestrzeni roku miały miejsce następujące zmiany w składzie uczestników:

- W styczniu na miejsce Andrzeja W. został przyjęty Janusz G.
- W marcu na miejsce Piotra M. został przyjęty Kamil M.
- W maju na miejsce Kamila M. został przyjęty Krzysztof Sz.