

UCHWAŁA NR 40/V/11  
RADY POWIATU GRODZISKIEGO  
z dnia 31 marca 2011 roku

w sprawie rocznej oceny z działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Dziewiarskiej Spółdzielni Inwalidów MALWA w Grodzisku Mazowieckim  
za rok 2010

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:


§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Dziewiarskiej Spółdzielni Inwalidów MALWA w Grodzisku Mazowieckim, w 2010 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2010 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący  
Rady Powiatu Grodziskiego

  
Wojciech Hardt

Załącznik  
do Uchwały Nr 40/V/11  
Rady Powiatu Grodzkiego  
z dnia 31 marca 2011 r.

## Sprawozdanie z działalności

### Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Dziewiarskiej Spółdzielni Inwalidów "Malwa" w Grodzisku Maz. za rok 2010

#### 1. Nasze osiągnięcia, rehabilitacja psychiczna, ruchowa, zajęcia kulturalno-rekreacyjne

##### **Styczeń:**

zimowe zabawy z sankami na Szwedzkich Górkach,  
grupa studentów z WSM zwiedza nasz Warsztat,  
pokaz kosmetyczny – prezentacja jak dbać o swoje ciało, włosy,  
grupa uczestników bierze udział w zabawie tanecznej w ŚDS w Podkowie Leśnej.

##### **Luty:**

wyjście do kina na film „Zaczarowana”,  
zabawa karnawałowa zorganizowana przez WTZ w Domu Kultury „Słoń”, na którą  
zaprosiliśmy zaprzyjaźnione WTZ z Bramek i Milanówka oraz ŚDS z Podkowy Leśnej,  
zabawa była ekstra, nie mówiąc o słodkim poczęstunku i zimnych napojach,  
słodki poczęstunek – imieniny Kasi,  
Ostatki – zakończenie karnawału, pączki, faworki,  
zabawy zimowe na Szwedzkich Górkach,  
zaproszenie na ślub cywilny naszych uczestników, którzy poznali się na zajęciach i  
postanowili po paru latach zamieszkać razem. Życzymy im szczęścia.

##### **Marzec:**

Zarząd Cechy Rzemiosł Różnych zwiedza na WTZ,  
na wolontariat chce przychodzić licealistka,  
słodki poczęstunek – imieniny Oli, Krysi,  
przedstawienie grupy aktorów z Krakowa z „Biblijnymi opowieściami o królestwie”,  
odwiedziła nas była instruktorka – pani Dorota, która jest już na emeryturze,  
rozdajemy stroiki wielkanocne naszym władzom i sponsorom,  
Śniadanie Wielkanocne, które przygotowali uczestnicy z kadrą, zaproszeni goście z Gminy,  
Powiatu, PCPR-u, Banku Spółdzielczego, ks. proboszcz z Łąk, Zarząd „Malwy”, rodzice  
dopisali w 100%, miło było gościć,  
wyjście w plener – poszukiwanie wiosny,  
słodki poczęstunek – imieniny Marii,  
piesza wycieczka do lasu.

##### **Kwiecień:**

porządki w naszym ogródku, przycinanie krzewów, przesadzanie roślin,  
słodki poczęstunek – imieniny Agnieszki,  
studenci z WSM są na zajęciach w naszym WTZ,  
idziemy z życzeniami imieninowymi do Pana Starosty.

##### **Maj:**

grupa uczestników z instruktorem pojechała do Ikei na zakupy,

idziemy z kiatami do Burmistrza – życzenia imienin,  
Szkoła Życia – dzieci, rodzice, nauczyciele z wizytą w WTZ, zapoznają się z placówką, do której będą mogli być przyjęci po skończeniu szkoły,  
audycje radiowe o naszym WTZ z naszymi uczestnikami przy mikrofonie,  
słodki poczęstunek – urodziny, imieniny,  
słuchacze ze Szkoły Medycznej w W-wie u nas na praktykach,  
udział w Festynie zorganizowanym przez Dom Kultury; mamy loterię fantową – prace nasze i fany zakupione i ofiarowane przez Dom Rzemiosła w Grodzisku Maz. Zbieramy na wycieczkę.

#### **Czerwiec:**

zbieramy dary dla powodzian, przekazane następnemu do DPS w Izdebnie Kościelnym, stamtąd dary będą wywiezione w świętokrzyski rejon,  
udział w Wielkim Jarmarku zorganizowanym przez Dom Kultury; mamy loterię fantową, na której również zbieramy na wycieczkę, a losy ufundował nam i przekazał Cech Rzemiosł Różnych w Grodzisku Maz.,  
grillowanie w naszym ogródku – piknik,  
udział w uroczystym jubileuszu 15-lecia WTZ w Skierniewicach,  
słodki poczęstunek – zakończenie zajęć,  
wycieczka całego WTZ – zwiedzanie Ogrodu Zoologicznego w W-wie.

#### **Lipiec:**

przerwa wakacyjna.

#### **Sierpień:**

powrót z wakacji – opowiadanie wrażeń,  
witamy nowego uczestnika – Kamila,  
słodki poczęstunek – imieniny Kuby,  
wyjazd całego WTZ na Termy do Mszczonowa, ciepła woda w basenie robiła wrażenie,  
słodki poczęstunek – imieniny instruktorek,  
idziemy z życzeniami imieninowymi do Prezesa „Malw”,  
występy grupy instrumentalnej – grali na instrumentach przez siebie wykonanych z gliny,  
wyjazd na 3-dniową wycieczkę do Św. Lipki. Fundusze na wycieczkę zebrali sami podopieczni podczas 2 festynów, loterii fantowej i sprzedając swoje prace – satysfakcja wielka.

#### **Wrzesień:**

wyjazd grupy uczestników i instruktora do Popowa; biorą udział w projekcie unijnym zorganizowanym przez PCPR - „Poszerzyć Krąg”,  
udział naszego WTZ w Zawodach Sportowych w Sochaczewie,  
próba generalna w kinie do Ogrodów Integracji,  
udział w Ogrodach Integracji z przedstawieniem pt. „Klucz do sprawy” oraz wystawa naszego dorobku,  
piknik integracyjny w Osowcu zorganizowany przez rodziców jednego uczestnika dla całej grupy WTZ,  
w naszym WTZ odbyła się konferencja dla uczestników projektu „Poszerzyć Krąg” prowadzona przez Pana Mikołaja Markiewicza.

#### **Październik:**

zaprosił nas Dom Rehabilitacyjno-Opiekuńczy w Milanówku na 10 rocznicę otwarcia placówki,  
udział w Zawodach Sportowych w Żyrardowie,  
wyjście do kina całego WTZ na film pt. „Śluby Pannieńskie”,  
delegacja z WTZ idzie na pogrzeb ojca jednego z uczestników,

grupowe zajęcia z wyklejania techniką decoupage.

**Listopad:**

wyjście na cmentarz – Dzień Zaduszny,

wyjazd do WTZ w Sochaczewie,

występy grupy aktorów z Krakowa w naszym WTZ z przedstawieniem „Przygody Lucjusza”,

wyjazd na Bronisze po zakupy do świątecznych stroików, kartek,

słodki poczęstunek – imieninowy,

Zabawa Andrzejkowa, wróżby, lanie wosku, tańce, przebierańce; zabawa przygotowana przez studentów z WSM w W-wie.

**Grudzień:**

produkujemy kartki świąteczne,

udział we mszy św. integracyjnej zorganizowanej przez Akcję Katolicką w Kościele Św.

Anny i spotkaniu opłatkowym,

słodki poczęstunek – imieninowy,

rozdajemy nasze stroiki z życzeniami świątecznymi dla naszych gości i ofiarodawców,

bierzemy udział w Kiermaszu Świątecznym zorganizowanym przez Dom Kultury,

uroczyste śniadanie wigilijne w naszym WTZ, przybyli zaproszeni goście: burmistrz, starosta,

dyrektor i pracow. PCPR-u, Zarząd „Malwy”, nowy ksiądz proboszcz z Łąk, rodzice i inni

zaproszeni goście,

składanie życzeń – zakończenie roku 2010.

**2. Informacja o uczestnikach WTZ**

Liczba uczestników Warsztatu – 35.

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

do lat 20 - 1

21 – 29 - 13

30 – 39 - 15

40 – 49 - 1

50 – 59 - 5

Liczba kobiet – 11 i mężczyzn – 24.

Liczba uczestników z DSP – 5.

Rodzaje niepełnosprawności	Liczba osób
upośledzenie umysłowe	15
choroby psychiczne	10
uszkodzenie narządu ruchu	3
niepełnosprawność sprzężona	5
choroby neurologiczne	2
Stopnie niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	28
umiarkowany	7
Lekki	0

### 3. Poziom frekwencji w 2010 roku w naszym WTZ kształtował się następująco:

Miesiąc	Ogólna ilość godzin zajęć wszystkich uczestników	Dni nieobecne	
		usprawiedliwione	nieusprawiedliwione
Styczeń	1120	96	17
Luty	1120	73	7
Marzec	1232	82	5
Kwiecień	1120	35	3
Maj	1120	58	14
Czerwiec	1064	27	8
Lipiec	przerwa wakacyjna		
Sierpień	1232	83	42
Wrzesień	1232	71	12
Październik	1176	51	17
Listopad	1064	23	32
Grudzień	1176	75	29

#### Uwagi:

Nieobecności podyktowane były pobytami uczestników w szpitalach, szkolenie unijne „Poszerzyć Krąg”, sanatoria, turnusy rehabilitacyjne i inne sytuacje rodzinne (pogrzeby).

#### 4. Sposób docierania uczestników do WTZ

Uczestnicy w 90% dowożeni są na zajęcia i do domu Busem WTZ. 10% uczestników dowożą osobiście rodzice.

#### 5. Przerwy w działalności : - przerwa urlopową, - przerwa świąteczna.

#### 6. Rozkład zajęć, charakterystyka i efekty prowadzonej terapii

Pracownia plastyczna

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

W pracowni plastycznej w ostatnim czasie głównie wykonuje się prace użytkowe, dekoracyjne, malowano drewniane anioły wycięte z deski według formy. Uczestnicy byli zaangażowani w gruntowanie wzorów i złożenie skrzydeł. Doskonale sobie z tym radzili. Robiliśmy również kartki świąteczne. Uczestnicy przez kilka miesięcy przygotowywali elementy do kart. Malowali kredkami i farbami podkładki, choinki, Mikołaje, anioły i prezenty. Część uczestników sklejało również gotowe produkty, dokonując kompozycji przestrzennej.

Każdy z uczestników tej pracowni realizuje swój indywidualny program terapeutyczny; jedni malują, rysują, tkają lub wyszywają.

Ważnym elementem rehabilitacji w tej pracowni było przygotowywanie fantów do kiermaszy i loterii. Były malowane bombki i drewniane choinki. Uczestnicy uczą się też typowych czynności samoobsługowych i czynności życia codziennego. W tej dziedzinie połączone są programy pracowni kulinarnej i pani psycholog.

Rozwijamy też umiejętność prostego pisania i liczenia, tak aby uczestnicy umieli się podpisać. W czasie zakupów materiałów włączani są uczestnicy mogący realizować trening

ekonomiczny. Ważnym elementem pracy rehabilitacyjnej tej pracowni jest teatr i psychodrama. Przygotowujemy różnego rodzaju scenki i przedstawienia. Integrują te zajęcia wszystkich, ćwiczą pamięć i podwyższają samoocenę.

W dalszej działalności tej pracowni zamierzamy wprowadzić więcej prac z wykorzystaniem mas plastycznych i malowania farbami witrażowymi.

### **Pracownia dziewiarska**

instruktor – na pełnym etacie, w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Uczestnicy tej pracowni są przywożeni i odwożeni na zajęcia zgodnie z codziennym harmonogramem zajęć.

W pracowni dziewiarskiej prowadzone były następujące zajęcia:

bieżąca nauka uczestników o budowie maszyny i bezpiecznej jej obsłudze,

bieżąca nauka prawidłowego nawlekania włóczki i nawijania jej na kołowrotku,

nauka z jakich elementów jest zbudowany dany wyrób,

nauka prucia wadliwie wykonanych elementów i prawidłowe nawijanie sprutej wełny na kołowrotku,

bieżąca nauka rozróżniania kolorystyki poszczególnych włóczek,

nauka nawijania przędzy na frędzle,

uczenie bardziej sprawnych uczestników robienia na maszynie dziewiarskiej poszczególnych elementów i liczenie poszczególnych rzędów.

Uczestnicy tej pracowni oprócz zajęć typowo dziewiarskich wykonywali jeszcze podkładowe malowane kredkami do robienia kart świątecznych, malowali gotowe rysunki kredkami, rozwiązywali różne testy i zadania dawane przez p.psycholog, układali różne układanki i klocki poprawiając koordynację wzrokowo-ruchową. Uczestniczyli w różnych zajęciach prowadzonych w warsztacie, takich jak:

grupowe zajęcia z p.psycholog,

zajęcia w pracowni komputerowej (słuchanie słuchowisk, czytanie książek, indywidualne granie w różne gry),

zajęcia z kinezyterapii,

brali udział w próbach do nowego przedstawienia,

brali udział w cotygodniowych zajęciach w pracowni gastronomicznej, gdzie uczyli się samodzielnego przygotowywania prostych potraw i tych bardziej skomplikowanych pod okiem instruktora,

byli na wycieczce w Św. Lipce.

We wszystkich prowadzonych zajęciach uczestnicy uczyli się integracji w grupie, panowania nad własnymi emocjami, koleżeńskości, widzenia potrzeb innych mniej sprawnych, czynności życia codziennego i wytrwałości w wykorzystaniu różnych zadań.

Efektom prowadzonej terapii jest poprawienie jakości życia uczestników.

### **Pracownia stolarska**

instruktor – na pełnym etacie; w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Nasza pracownia znajduje się w odrębnym pomieszczeniu i w ten sposób nie przeszkadza innym pracowniom panujący u nas kurz i hałas, ale pracuje się nam fajnie. Mamy w pracowni duży stół, na którym wykonujemy wszystkie prace. Jest to dobrze oświetlone pomieszczenie, co ułatwia nam robienie precyzyjnych prac. Mamy także dużo dobrych narzędzi, którymi możemy dużo zrobić. Są to: wyrzynarka, 2 wiertarki, szlifierka na płasko, mała, precyzyjna tokarnia, piły do cięcia drewna, krajzega i piłki do metalu. Tymi narzędziami wykonujemy różne prace na rzecz innych pracowni, ale też uczymy się obsługi tych narzędzi zgodnie z przepisami BHP, nawet rozmawiamy jak malować lakierami i jak rozrabiać farby i bejce. Jak wszystko wiemy to robimy ramki do gobelinów, zdjęć, różnych puzzli i wypalanek, robimy stołki na zamówienie i wycinamy z płyty różne postaci na odpowiednie święta. Są to anioły,

czy kury i koguty, zawieszki na drzwi. Oprawiamy też gobeliny, wbijamy gwoździe, docinamy pleksi na szybki. Całość składamy i malujemy. Te wszystkie prace wykonujemy z dużą rozważą i pod nadzorem instruktora. Jak jest trochę czasu wolnego uczymy się obsługiwać różne przyrządy miernicze: suwmiarkę, metrówkę, jak robić kąty, ale też jak pomóc i zachować się gdy może nastąpić wypadek, czym polać i jak zawiązać ranę. Dobrze się nam pracuje w naszej pracowni stolarskiej. Mamy zadowolenie z wykonanej pracy, czasami nas pochwalą za wykonane prace co nas motywuje do lepszej pracy, ale żeby było bezpiecznie, trzeba słuchać porad instruktora.

#### **Pracownia komputerowa**

instruktor – na pełnym etacie, w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia jest dostępna dla wszystkich. Zachodzą tu największe rotacje uczestników. Od roku mamy system na pracowni umożliwiający skorzystanie z komputerów danej pracowni w odpowiednich dniach. Teraz wszystko odbywa się sprawnie i według zasad. Nikt nie narzeka bo każdy wie kiedy jest jego kolej na korzystanie z komputera, internetu czy pogrania w gry. Uczestnicy z tej pracowni są w pracowni non stop i obsługują komputery najsprawniej. Każdy jest w czymś dobrym. Każdy pomaga sobie nawzajem i stara się nauczyć czegoś nowego. Obsługa programów staje się łatwiejsza i przyjemniejsza. Uczestnicy słuchają muzyki i atmosfera w pracowni zawsze jest wyluzowana. Pracownia pozwala im na dużą dawkę rozrywki.

Pracownia daje możliwość do korzystania: z internetu, grania w różnego rodzaju gry, pisanie prac w programie Word, tworzenie prezentacji w PowerPoincie, szukanie niezbędnych informacji oraz do nauki. Gramy też w gry internetowe, pobierane przez przeglądarkę. Uczestnicy najchętniej obsługują internet, w nim: szukają informacji, słuchają muzyki, oglądają teledyski, uczą się na podstawie artykułów, grają z innymi osobami w gry internetowe, rozmawiają przez komunikatory i chaty, rozwiązują problemy szukając odpowiedzi na forach wśród innych użytkowników internetu.

Grają też w gry: karciane, zręcznościowe (Zuma), logiczne, platformowe, przygodowe, samochodowe, bilard.

Obsługują programy, a w nich: piszą gazetkę „Szpila” oraz wiersze, rymowanki i listy do osób znajomych (Word), obliczają podstawowe zadania (Kalkulator), słuchają muzyki (Media Player), ściągają teksty piosenek i całe piosenki, tworzą prezentacje (Power Point), oglądają filmy i filmiki (Real Player).

#### **Pracownia gastronomiczna**

instruktorzy 1 – cały etat, 2 – pół etatu, w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia kulinarna jest miejscem, w którym wszyscy uczestnicy warsztatu uczą się lub doskonalą umiejętności przygotowania prostych posiłków, a także obsługi różnorodnych urządzeń, tj. zmywarki, mikrofalówki, kuchenki elektrycznej itd. Praca w tej pracowni polega na cotygodniowych dyżurach kulinarnych. Podczas zajęć na dyżurze znajduje się siedmiu dyżurnych wybranych z każdej pracowni.

Dyżur rozpoczyna się od zaplanowania podziału „zamiatania, zmywania i wynoszenia śmieci”. Każdy z uczestników dyżuru samodzielnie wybiera dzień i czynność, którą chce wykonać. Jeśli nie może wykonać swojego zajęcia instruktorka stara się aby samodzielnie dokonał zamiany z innym uczestnikiem. Po ustaleniu w/w grafiku dyżurni przygotowują salę do posiłku. Na stole układane są talerze, odliczając odpowiednią ilość (doskonalenie umiejętności liczenia). Następnie przygotowywane są napoje. Po posiłku dyżurni porządkują salę, ucząc się przy tym obsługi zmywarki.

Po wybraniu czynności porządkowych dyżurni przygotowują różnorodne posiłki ucząc się przy tym obsługi urządzeń tj. miksera, blendera, tosterka itd. Doskonalą również umiejętność krojenia, obierania warzyw, owoców.

W czasie okresu świątecznego w zajęciach w pracowni gastronomicznej biorą udział wszyscy uczestnicy WTZ-u, przygotowując potrawy świąteczne tj. paszteciki, mazurki, pierniki.

#### **Pracownia ceramiczna**

instruktor – na 3/4 etatu, w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Uczestnicy mają zarówno możliwość poznania, jak i pogłębiania i rozwijania swoich umiejętności w zakresie gliny, masy solnej, papierowej, drewnianej, decoupage.

W ostatnich miesiącach z w/w form plastycznych wykonaliśmy: pudełka na herbatę, świece, podstawki, tace, ramki, świeczniki, miski, mikołaje, magnesy na lodówkę, butelki, chusteczniki. Uczestnicy mają możliwość wyrażania siebie również w innych formach estetyki: rysowania, malowania, wyklejania. Biorą udział w zajęciach grupowych prowadzonych przez psychologa, uczestniczą w biblioterapii i rehabilitacji. Pełną tygodniową dyżury w pracowni gastronomicznej. W ostatnich miesiącach uczestnicy mieli możliwość wyjazdu na wycieczkę do Św. Lipki, na basen termalny do Mszczonowa. Brali udział w zawodach sportowych w Żyrardowie i Sochaczewie.

Wystawili sztukę „Klucz do sprawy” na „Ogrodach Integracji” w Centrum Kultury w Grodzisku Maz., pożegnali lato na pikniku, uczestniczyli w szkoleniu decoupage w ramach projektu „Poszerzyć Krąg”, zwiedzili cyrk, oglądali w kinie film p.t. „Śluby panieńskie”, oglądali przedstawienie p.t. „Lucjusz” w wykonaniu artystów z Krakowa, odwiedzili cmentarz dn. 01.11.2010 r.. Wszystkie te projekty odbyły się w ramach rehabilitacji społecznej, zdrowotnej, zawodowej. Osoby uczestniczące w zajęciach w pracowni ceramicznej są dla siebie tolerancyjne, wzajemnie sobie i innym pomagają oraz wspierają się wzajemnie. Czują się za siebie odpowiedzialni.

W najbliższym czasie będziemy pogłębiać i udoskonalać znane już formy plastyczne oraz wprowadzać nowe projekty w ramach rehabilitacji społecznej, zdrowotnej i zawodowej.

#### **Pracownia rękodzielniczo-szwalnicza**

instruktor – na pełnym etacie, w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Terapia zajęciowa ma na celu uaktywnianie poprzez pracę, rozwijanie zainteresowań, rozwijanie umiejętności niezbędnych w życiu społecznym oraz aktywację zawodową.

W czasie zajęć w pracowni uczestnicy mają możliwość rozwijania swoich umiejętności manualnych, korzystania z urządzeń, osprzętu niezbędnych przy realizacji zadania. Przy wyborze techniki pracy, wzoru uwzględniane są indywidualne predyspozycje uczestnika oraz zainteresowania. Realizowane techniki to: haft półkrzyżkowy na kanwie, tkanie gobelinów cienką igłą, haft ręczny atlasowy, łańcuszkowy. Haftowanie jest zajęciem pracochłonnym, mozolnym. W efekcie powstają obrazy o różnotematycznym wzornictwie, serwetki, obrusy, zdobione haftem poduchy. Systematyczne doskonalenie techniki tkania, haftowania podnoszą walory estetyczne prac.

Ciekawe efekty powstają przy wypalaniu obrazków na drewnie, wzbogacone o elementy cieniowane.

Inny charakter stanowią zajęcia z udziałem maszyn szyjących. W zakresie konfekcjonowania szyte były fartuszki z tkaniny płaskiej (elanobawełna) dla potrzeb pracowni ceramicznej.

Kostiumy do przedstawienia pt. „Sherlock Holmes” w charakterze różowej pantery i tytułowej postaci oraz uzupełnienie pozostałych. Kontynuacja szycia zapasów na papier toaletowy. Na świąteczny kiermasz były szyte polarowe skarpety na prezenty pod choinkę oraz woreczki z koronkowym wykończeniem na suszone zioła (pachnąca szafa).

W zakresie zajęć plastycznych został namalowany obraz na drewnianym formacie.

Przedstawia kompozycję kwiatową.

Uczestnicy brali również udział w zajęciach w innych pracowniach: kulinarnej, komputerowej, rehabilitacyjnej. Włączali się do prac wynikających z potrzeby – akcji okolicznościowych.



W sferze społeczno-kulturalnej uczestniczyli w wycieczce do Św. Lipki oraz przeglądzie artystycznym „Ogrody Integracji”.

Nastąpiła zmiana wyposażenia pracowni: wymiana stołu i krzeseł.

Udział w zajęciach warsztatowych daje uczestnikowi szansę na przygotowanie do w miarę samodzielnego funkcjonowania, integracji.

#### 7. Opieka

Opieka medyczna - zapewniona codziennie w pełnym zakresie przez Przychodnię „MALWITA”.

Opieka psychologiczna - psycholog na 3/4 etatu

W działaniach terapeutyczno-edukacyjnych wzięto pod uwagę wszystkie sfery rozwoju z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczestników (rodzaj schorzenia, stopień niepełnosprawności).

Program dotyczący obszaru emocjonalno-społecznego obejmował gry i ćwiczenia w grupie i miał na celu: budowanie zaufania, podniesienie klimatu w grupie, wzrost otwartości i akceptacji, odkrywanie siebie, przełamywanie nieśmiałości, umiejętne słuchanie innych, identyfikowanie i nazywanie uczuć, wrażliwość, koncentrację uwagi oraz ćwiczenie wyobraźni.

Ćwiczenia grupowe i indywidualne dotyczyły także sfery poznawczej, służyły stymulacji tego obszaru i obejmowały trenowanie takich funkcji jak percepcja, pamięć, myślenie (sposobienie figury i tła, rozpoznawanie różnic i podobieństw, zapamiętywanie ciągów wyrazów i obrazów, nazywanie czynności, doskonalenie słownika czynnego, kojarzenie, interpretowanie, tworzenie pytań, analiza rysunków).

Działania obejmowały także indywidualne rozmowy oraz interwencje w celu udzielenia wsparcia w sytuacjach budzących niepewność, niejasność i prowadzących do motywowania do zmian w zachowaniu oraz samokontroli i samodzielności.

Rehabilitacja ruchowa - rehabilitantka na pełnym etacie

Praca rehabilitanta warsztacie polega na prowadzeniu zajęć kinezyterapeutycznych: indywidualnych i grupowych. Indywidualne odbywają się najczęściej na stole rehabilitacyjnym i polegają na leczniczym oddziaływaniu ruchem oraz różnego rodzaju przyrządów (np. drabinka gimnastyczna) na miejsce w organizmie, w którym umiejscowione jest schorzenie. Polega na uporczywym, długotrwałym prowadzeniu ćwiczeń w celu przywrócenia prawidłowego zakresu ruchu lub polega na nauce czynności, które poprawiają funkcjonalną czynność tej części narządu ruchu mimo ograniczonego zakresu ruchu. Do takich ćwiczeń zalicza się ćwiczenia bierne, ćwiczenia czynno-bierne, ćwiczenia samowspomagane, ćwiczenia czynne wolne, ćwiczenia oporowe, wyciągi redresyjne i inne. Druga grupa to osoby nie objęte procesem patologicznym narządu ruchu. W tej rehabilitacji chodzi o poprawę siły mięśniowej, wytrzymałości, dzięki wysiłkom o charakterze ogólnym. Są prowadzone więc zajęcia ogólnousprawniające przy użyciu różnego rodzaju sprzętu np. rowerków stacjonarnych, orbitreku czy atlasu, który jest w tej pracowni.

Innym rodzajem zajęć jakie są organizowane przez terapeutę fizjoterapii w warsztacie są przygotowania do zawodów sportowych w różnych dyscyplinach.

#### 8. Ogólne usprawnienie psychofizyczne

Muzykoterapia – słuchanie utworów muzycznych;

Biblioterapia – poprzez aktywne słuchanie utworów literackich, sluchowisk, baśni – czytanie przez instruktorów, uczestników;

Psychoterapia – pomoc w rozwiązywaniu problemów codziennych, kontakt z instruktorami i psychologiem;

Socjoterapia – codziennie pracownicy warsztatu;

Kinezyterapia – zajęcia ruchowe i indywidualne wg zaleceń;

Aromaterapia – rozwijanie wrażliwości węchu.

Przygotowanie do pracy.  
Zajęcia rekreacyjne.  
Gry i zabawy pedagogiczne.  
Konkursy.  
Zawody sportowe.

- a) Rozwijanie umiejętności życia codziennego:  
ćwiczenia w zakresie samoobsługi i higieny osobistej,  
trening w zakresie wyglądu,  
trening ekonomiczny – gospodarowanie własnymi środkami i planowanie wydatków,  
umiejętność odpowiedniego zachowania,  
zajęcia gastronomiczne, higiena, estetyka w przyrządzaniu posiłków, obsługa urządzeń technicznych, prace porządkowe;
- b) Przygotowanie do życia w środowisku społecznym:  
umiejętności komunikacyjne,  
umiejętności komunikacyjne przez internet,  
trening umiejętności interpersonalnych,  
trening mediacji i negocjacji;
- c) Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych do podjęcia pracy:  
przygotowanie do podjęcia pracy,  
umiejętność pracy w zespole,  
współodpowiedzialność za wykonywane zadanie,  
rozwijanie motywacji i tempo pracy,  
trening w zakresie dokładności pracy,  
trening przestrzegania dyscypliny pracy,  
trening wytrwałości i odpowiedzialności.
- d) Rozwijanie umiejętności zawodowych:  
zajęcia gastronomiczne,  
zajęcia plastyczne i ceramiczne z zastosowaniem technik malarskich, wyklejanie,  
modelowanie w glinie, gipsie, rzeźby, wypalanie, decoupage itd.  
zajęcia komputerowe i multimedialne,  
zajęcia dziewiarskie i szwalnicze z zastosowaniem technik wyszywania ścięciem płaskim,  
krytym, krzyżykowym, tkanie i dzierganie, szycie na stępnówce i overlocku itd.  
zajęcia stolarskie – obróbka, łączenie, lakierowanie drewna, szlifowanie, oprawianie obrazków itd.
- e) Rozwijanie zachowań społecznych:  
podstawowe umiejętności komunikacji społecznej,  
podstawowe umiejętności kulinarne,  
podstawowe umiejętności ekonomiczne.

#### 9. Zdolni do podjęcia pracy zarobkowej

2 uczestników zarejestrowanych w Urzędzie Pracy.

Jedna z tych osób miała odbyć półroczny staż pracy – nie odbyła, brak środków.

Spoza listy zarejestrowanych jeden z uczestników WTZ od 1.01.2011 r. podejmie pracę zawodową, ma już załatwione wszelkie formalności, badania, szkolenie BHP.

#### 10. Formy współpracy z rodzicami i opiekunami

Częstym kontaktem są rozmowy telefoniczne, część rodziców angażuje się pobytami w WTZ, interesuje się realizacją programu, prowadzą rozmowy z instruktorami, przyjmują wskazówki psychologa i rehabilitanta.

Druga część rodziców przebywa wyłącznie na uroczystości zorganizowane przez WTZ, są i tacy, których nie interesują sprawy ich dzieci.

#### 11. Dane o personelu

Przygotowanie do pracy.  
Zajęcia rekreacyjne.  
Gry i zabawy pedagogiczne.  
Konkursy.  
Zawody sportowe.

- a) Rozwijanie umiejętności życia codziennego:  
ćwiczenia w zakresie samoobsługi i higieny osobistej,  
trening w zakresie wyglądu,  
trening ekonomiczny – gospodarowanie własnymi środkami i planowanie wydatków,  
umiejętność odpowiedniego zachowania,  
zajęcia gastronomiczne, higiena, estetyka w przyrządzaniu posiłków, obsługa urządzeń technicznych, prace porządkowe;
- b) Przygotowanie do życia w środowisku społecznym:  
umiejętności komunikacyjne,  
umiejętności komunikacyjne przez internet,  
trening umiejętności interpersonalnych,  
trening mediacji i negocjacji;
- c) Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych do podjęcia pracy:  
przygotowanie do podjęcia pracy,  
umiejętność pracy w zespole,  
współodpowiedzialność za wykonywane zadanie,  
rozwijanie motywacji i tempo pracy,  
trening w zakresie dokładności pracy,  
trening przestrzegania dyscypliny pracy,  
trening wytrwałości i odpowiedzialności.
- d) Rozwijanie umiejętności zawodowych:  
zajęcia gastronomiczne,  
zajęcia plastyczne i ceramiczne z zastosowaniem technik malarskich, wyklejanie,  
modelowanie w glinie, gipsie, rzeźby, wypalanie, decoupage itd.  
zajęcia komputerowe i multimedialne,  
zajęcia dziewiarskie i szwalnicze z zastosowaniem technik wyszywania ścięciem płaskim,  
krytym, krzyżkowym, tkanie i dzierganie, szycie na stębnówce i overlocku itd.  
zajęcia stolarskie – obróbka, łączenie, lakierowanie drewna, szlifowanie, oprawianie obrazków itd.
- e) Rozwijanie zachowań społecznych:  
podstawowe umiejętności komunikacji społecznej,  
podstawowe umiejętności kulinarne,  
podstawowe umiejętności ekonomiczne.

#### 9. Zdolni do podjęcia pracy zarobkowej

2 uczestników zarejestrowanych w Urzędzie Pracy.

Jedna z tych osób miała odbyć półroczny staż pracy – nie odbyła, brak środków.

Spoza listy zarejestrowanych jeden z uczestników WTZ od 1.01.2011 r. podejmie pracę zawodową, ma już załatwione wszelkie formalności, badania, szkolenie BHP.

#### 10. Formy współpracy z rodzicami i opiekunami

Częstym kontaktem są rozmowy telefoniczne, część rodziców angażuje się pobytami w WTZ, interesuje się realizacją programu, prowadzą rozmowy z instruktorami, przyjmują wskazówki psychologa i rehabilitanta.

Druga część rodziców przebywa wyłącznie na uroczystości zorganizowane przez WTZ, są i tacy, których nie interesują sprawy ich dzieci.

#### 11. Dane o personelu

1. Wynagrodzenie pracowników WTZ z narzutami płaconymi przez pracodawcę, ZUS - 71,07%
  2. Fundusz Nagród - 5,40%
  3. Materiały - 1,61%
  4. Materiały do terapii - 9,70%
  5. Energia, usługi, woda, gaz itd. - 8,70%
  6. Eksploatacja samochodu i dowóz uczestników - -
  7. Odpisy na ZFŚS - 2,47%
  8. Koszty treningu ekonomicznego - -
  9. Szkolenie pracowników - 0,29%
  10. Wycieczki - 0,20%
  11. Ubezpieczenie mienia - 0,12%
  12. Ubezpieczenie uczestników - 0,01%
  13. Wymiana i dodatkowe wyposażenie - 0,43%
- 100,00%

Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2010 r. na WTZ wynoszących 57.400,- zł

1. Dowóz uczestników i eksploatacja samochodu - 54,57%
  2. Materiały - 17,71%
  3. Koszty treningu ekonomicznego - 24,94%
  4. Energia, woda, gaz, usługi itd. - 2,78%
- 100,00%