



Grodzisk Mazowiecki dnia 27 stycznia 2016 r.

KOMENDANT POWIATOWY POLICJI  
w Grodzisku Mazowieckim



PP/1002328

Starostwo Powiatu Grodziskiego

I.dz. Pr-... *8MY* ...../16 /400/16

*Rada*  
*[Signature]*

Starostwo Powiatu Grodziskiego  
2016 -02- 03 -2-  
W P Ł Y N Ę Ł O  
L. Dz. ....

Szanowny Pan  
Jerzy TERLIKOWSKI

Przewodniczący  
Rady Powiatu Grodziskiego

W załączeniu uprzejmie przekazuję „Sprawozdanie z działalności Komendy Powiatowej Policji w Grodzisku Mazowieckim w 2015 roku”.

*z poważaniem*

ml. insp. Grzegorz Styczyński

sporządził: asp.szt. Marek Osiadacz



## **S P R A W O Z D A N I E**

### **z działalności Komendy Powiatowej Policji w Grodzisku Mazowieckim w 2015 roku**

Realizując ustawowe zadania na rzecz bezpieczeństwa publicznego na terenie powiatu grodziskiego w 2015 roku policjanci Komendy Powiatowej Policji w Grodzisku Mazowieckim, podejmowali działania, zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa mieszkańców i ich mienia, a także porządku i spokoju w miejscach publicznych, w środkach komunikacji miejskiej oraz w ruchu drogowym. Ponadto grodziscy policjanci inicjowali i organizowali działania mające na celu zapobieganie popełnianiu przestępstw i wykroczeń na terenie powiatu.

Powyższe inicjatywy wynikały m.in. z opracowywanych na bieżąco analiz stanu zagrożenia przestępczością i wykroczeniami oraz realizacją celów stawianych przez Komendę Stołeczną Policji.

W realizacji przedsięwzięć na 2015 rok uwzględniono również oczekiwania mieszkańców w zakresie wzrostu społecznego poczucia bezpieczeństwa.

#### **I. OCENA PRACY W ZAKRESIE ŚCIGANIA SPRAWCÓW I OGRANICZANIA DYNAMIKI PRZESTĘPSTW.**

Pracę Komendy obrazują przedstawione poniżej wyniki z wybranych kategorii, uzyskane w roku 2015.

Odnotowano 1841 przestępstw stwierdzonych, co w porównaniu z rokiem 2014 jest liczbą większą o 52 zdarzenia. Ogólna skuteczność ścigania w 2015 roku utrzymała się na poziomie 64,3%.

W kategorii przestępstw kryminalnych natomiast odnotowano spadek z 1285 w roku 2014 do 1205, przy czym wykrywalność przestępstw kryminalnych w tym okresie wyniosła 53,4%, co oznacza, że w ponad połowie zaistniałych zdarzeń ustalono ich sprawców.

Na powyższe dane wpływ miało m.in. uzyskanie zadowalających wyników w zakresie zwalczania przestępstw kradzieży. Przy liczbie kradzieży stwierdzonych z 360 w roku 2014 zanotowano spadek do 308, jednocześnie utrzymano podobny wskaźnik wykrywalności na poziomie 29,5%.

Kategoria kradzieży pojazdu utrzymała się na podobnym poziomie z 8 w 2014 do 9, jednocześnie uzyskano wykrywalność na poziomie 33,33%.

Liczba przestępstw rozbójniczych utrzymała się na poziomie 19, przy wzroście wykrywalności do poziomu 68,42%, co oznacza, że większości sprawcom przedstawiono zarzuty.

W kategorii kradzieży z włamaniem odnotowano nieznaczny spadek liczby przestępstw stwierdzonych z 223 do 221, zaś wskaźnik wykrywalności spadł z 24,8% do 22,8%.

Liczba przestępstw w kategorii uszkodzenie mienia również zmniejszyła się o 4 zdarzenia w porównaniu do 2014 roku, co daje 71 przestępstw stwierdzonych, z dynamiką na poziomie 94,66% oraz znacznym wzrostem wskaźnika wykrywalności do poziomu 36,62%.

W kategorii bójka, pobicie odnotowano spadek z 13 przestępstw do 9 w roku 2015, przy spadku wskaźnika wykrywalności do poziomu 77,78%.

Uszkodzenie ciała jest kategorią w której również odnotowano spadek z 14 w roku 2014 do 11 w 2015, przy jednoczesnym wzroście wykrywalności do 100,00%.

Wydział Dochodzeniowo-Śledczy Komendy Powiatowej Policji w Grodzisku Mazowieckim, zgodnie z katalogiem zdarzeń, przyjmuje do prowadzenia z terenu całego powiatu, wszystkie sprawy dotyczące wypadków drogowych, jak również w pozostałych kategoriach, których charakter oraz sposób działania sprawcy tego wymagają.

## **II. OCENA W ZAKRESIE PRACY PREWENCYJNEJ.**

Do priorytetowych zadań służby prewencji w 2015 roku należało obniżenie dynamiki przestępstw zaliczanych do tzw. kategorii „przestępstw ulicznych” oraz utrzymanie na podobnie wysokim poziomie wskaźnika wykorzystania i efektywności służb patrolowych i obchodowych.

W zakresie ujawniania i zwalczania przestępczości wśród nieletnich także uzyskano zadowalające wyniki. W omawianym okresie ujęto 63 nieletnich sprawców, którzy łącznie dokonali 80 czynów karalnych.

Jednym z zadań prewencyjnych w 2015 roku była poprawa bezpieczeństwa w miejscach publicznych.

Na poprawę bezpieczeństwa w 2015 roku miało wpływ wiele czynników związanych zarówno z bezpośrednią realizacją zadań służbowych, jak i mających pośredni wpływ na poziom bezpieczeństwa.

Regularnie odbywały się m.in. spotkania dzielnicowych z mieszkańcami, podczas których oprócz wymiany informacji na temat zagrożeń i metod ich unikania, odbiorcy akcji zachęceni byli do aktywności na rzecz poprawy bezpieczeństwa w najbliższym otoczeniu. Poprzez bliski kontakt z dzielnicowymi mieszkańcy coraz częściej i chętniej zgłaszają problemy w miejscu zamieszkania oraz proszą o interwencje w konkretnych sprawach.

Policjanci realizowali także zadania związane z egzekwowaniem porządku prawnego. Zadania te były ściśle związane z reakcją na popełniane wykroczenia. Szczególny nacisk położono na reakcję wobec sprawców popełniających wykroczenia w miejscach publicznych.

W 2015 roku policjanci Komendy Powiatowej Policji w Grodzisku Mazowieckim ujawnili 20224 wykroczeń, na sprawców których nałożono grzywny w postępowaniu mandatowym (12622 mandatów karnych), skierowano 825 wniosków o ukaranie do Sądu oraz udzielono 6256 pouczeń.

Należy także podkreślić, iż na poprawę stanu bezpieczeństwa miała również wpływ współpraca Komendy ze Strażą Miejską z Milanówka i Grodziska Mazowieckiego oraz Strażą Gminną z Jaktorowa. Współpraca układała się na wysokim poziomie i w tym zakresie nie odnotowano żadnych trudności. Współpraca grodziskich policjantów z funkcjonariuszami Straży Miejskiej i Gminnej dotyczyła m.in. wspólnego zabezpieczania imprez plenerowych (kulturalnych, rozrywkowych i sportowych) na terenie powiatu. Niniejsza współpraca przebiegała sprawnie i efektywnie, czego najlepszym wynikiem było zapewnienie właściwego poziomu bezpieczeństwa podczas tego typu działań na terenie powiatu.

Ponadto w ramach realizacji bieżących spraw dotyczących przestępstw, bądź wykroczeń funkcjonariusze KPP współpracowali z przedstawicielami placówek bankowych w zakresie właściwego

zabezpieczenia tych obiektów, przeciwdziałania przestępstwom dokonywanym w przedmiotowych placówkach oraz wykrywania ich sprawców.

Współdziałano również ściśle z komórkami organizacyjnymi Urzędu Miasta w Grodzisku Mazowieckim oraz Starostwa Powiatu Grodziskiego m.in. z:

- Wydziałem Komunikacji – w zakresie pozyskiwania informacji oraz weryfikowania dokumentacji dot. zarejestrowanych pojazdów;
- Wydziałem Ewidencji Ludności – w zakresie gromadzenia i weryfikowania informacji o osobach i dokumentach tożsamości niezbędnych do prowadzonych postępowań;
- Wydziałem Ochrony Środowiska – w zakresie prowadzenia wspólnych kontroli, celem ujawniania przypadków zanieczyszczania środowiska lub działania na jego szkodę w inny sposób,
- Urzędem Pracy – w zakresie gromadzenia i weryfikowania informacji o osobach uchylających się od obowiązku alimentacyjnego w ramach prowadzonych postępowań;
- Urzędem Skarbowym – w zakresie gromadzenia i weryfikowania danych o stanie majątkowym osób w ramach prowadzonych postępowań, jak również w zakresie postępowania z określonymi dowodami rzeczowymi;
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej – w zakresie wymiany informacji na temat przemocy w rodzinie oraz osób potrzebujących pomocy, jak również gromadzenia informacji o osobach w postępowaniach przygotowawczych dot. uchylania się od obowiązku alimentacyjnego;
- Gminnymi Komisjami Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – w przedmiocie wymiany informacji na temat osób uzależnionych od alkoholu;
- Powiatowym Inspektorem Nadzoru Budowlanego – w zakresie pozyskiwania i weryfikowania informacji dot. zagadnień budowlanych, w ramach prowadzonych postępowań;
- Ośrodkiem Sportu i Rekreacji – w zakresie wymiany informacji o kibicach oraz zagrożeniach związanych z konkretnymi imprezami sportowymi, a także działań profilaktycznych w zakresie autorskiego programu prewencyjnego KPP w Grodzisku Mazowieckim „SUPERKIBIC”;
- Strażą Zwierząt Powiatu Grodziskiego – w zakresie doraźnej pomocy i wymiany informacji dot. zwierząt wymagających opieki.

Ponadto policjanci KPP w 2015 roku, w ramach realizacji spraw dot. przestępstw lub wykroczeń popełnionych na terenie powiatu grodziskiego współpracowali m.in. z:

- Strażą Ochrony Kolei – w zakresie wspólnych patroli prowadzonych w ramach planowanych działań prewencyjnych;
- Strażą Rybacką – w zakresie wspólnych patroli, celem zwalczania przestępstw i wykroczeń występujących na akwenach wodnych powiatu grodziskiego.

Policjanci KPP Grodzisk Mazowiecki oraz KP Milanówek wykorzystują w ramach codziennej służby system monitoringu wizyjnego. Pozwala on na podjęcie szybkiej interwencji w przypadku zaistnienia zdarzenia na monitorowanym obszarze, ewentualnie ułatwia identyfikację sprawców popełnionych przestępstw. Zasadnym byłoby rozwijanie tego typu przedsięwzięć rozszerzając obszar monitoringu o inne zagrożone miejsca.

Kolejnym równie ważnym celem realizowanym w 2015 roku, było budowanie zaufania społecznego i poparcia dla działań Policji.

Policjanci KPP w Grodzisku Maz. kontynuowali realizację rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań pn. „Razem Bezpieczniej”. Elementem lokalnych inicjatyw funkcjonariuszy na rzecz bezpieczeństwa mieszkańców była opracowana i wdrażana na terenie powiatu grodziskiego akcja prewencyjna pn. „Czujny sąsiad”. W 2015 roku były w dalszym ciągu rozpropagowywane wśród mieszkańców informacje o zagrożeniach, szczególnie w takich terminach jak urlopy, święta, długie weekendy.

Tematyka ogólnego bezpieczeństwa mieszkańców prezentowana była za pośrednictwem lokalnej rozgłośni radiowej w ramach comiesięcznych audycji „Teraz Policja” oraz „Z nami bezpiecznie”. W 2015 roku łącznie odbyło się 19 tego typu audycji radiowych z udziałem policjantów. Informacje profilaktyczne i edukacyjne były przekazywane także poprzez lokalne i ogólnopolskie środki masowego przekazu: rozgłoszenie radiowe, którym przekazano 122 informacje, prasę i portale internetowe, którym udzielono 150 informacji, stacje telewizyjne, którym udzielono 47 informacji oraz stronę internetową KPP, na której zamieszczono łącznie 338 komunikatów.

W 2015 roku policjanci KPP w Grodzisku Maz. podejmowali szereg inicjatyw w zakresie działań na rzecz bezpieczeństwa mieszkańców:

- W ramach przeciwdziałania zagrożeniom na jakie narażeni są mieszkańcy powiatu w starszym wieku, w ciągu całego roku na miejskich telebimach zamieszczane były informacje profilaktyczne przygotowane we współpracy z Centrum Kultury w Grodzisku Mazowieckim, przeprowadzone zostały również 4 spotkania prewencyjne ze słuchaczami Uniwersytetów Trzeciego Wieku, Związku Emerytów i Rencistów w Grodzisku Maz., Milanówku i Podkowie Leśnej. Informacje profilaktyczne dotyczące oszustw na szkodę seniorów przekazywane były również za pośrednictwem Kościołów;
- Policjanci KPP prowadzili działania edukacyjne na terenie placówek oświatowych. Przeprowadzane były zajęcia z dziećmi w przedszkolach i uczniami szkół podstawowych, podczas których omawiano tematykę z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym i zachowań w różnych życiowych sytuacjach. Podczas spotkań z uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych poruszano tematykę zagrożeń związanych m.in. z Internetem, agresją, uzależnieniami, a także przepisów prawnych i konsekwencji łamania prawa przez osoby w tej grupie wiekowej. Łącznie policjanci zajmujący się prewencją kryminalną przeprowadzili 82 tego typu spotkania z dziećmi i młodzieżą na terenie szkół i przedszkoli;
- Policjanci KPP współorganizowali także 3 działania typu: Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym oraz konkursy „Razem Bezpieczniej” i „Policjanci są wśród nas”, których uczestnikami byli uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych całego powiatu;
- W zakresie bezpieczeństwa młodzieży policjanci uczestniczyli m.in. w takich działaniach jak: „Ogólnopolski Głos Profilaktyki” w Milanówku, Jubileusz 10-lecia PaT na terenie Stadionu Narodowego w Warszawie i I Miejski Przystanek PaT w Podkowie Leśnej oraz w spotkaniu z harcerzami przebywającymi na biwaku w Skułach w czasie ferii zimowych;

- W ramach popularyzowania bezpieczeństwa wśród mieszkańców powiatu oraz budowania zaufania do Policji, funkcjonariusze KPP w 2015 roku zorganizowali 3 debaty społeczne z udziałem mieszkańców;
- Policjanci aktywnie włączali się także we wszelkie działania profilaktyczne organizowane przez inne instytucje i organizacje na terenie całego powiatu. We współpracy ze szkołami policjanci brali udział w konkursie „Z odblaskiem Bezpieczniej”, którego organizatorem było Gimnazjum w Jaktorowie oraz w akcji w ramach Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca, której organizatorem była Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Maz., a także w 2 spotkaniach ewaluacyjnych na terenie przedszkola w Grodzisku Mazowieckim i szkoły ponadgimnazjalnej w Milanówku;
- Współpracowano aktywnie ze Stowarzyszeniem „Bezpieczne Miasto i Gmina Grodzisk Mazowiecki”, z którym zrealizowano m.in. otwartą lekcję bezpieczeństwa dla uczniów klas I szkół podstawowych, podczas której przekazano wiedzę o bezpieczeństwie i wyposażono dzieci z terenu grodziskiej gminy w elementy odblaskowe. Policjanci uczestniczyli także w organizowanych przez Stowarzyszenie rajdach rowerowych oraz w projekcie „Bezpiecznik” dla rodziców, dotyczącym bezpieczeństwa dzieci w wieku przedszkolnym;
- Policjanci brali także czynny udział w 8 festynach i imprezach plenerowych organizowanych przez różne podmioty, podczas których popularyzowane były zasady bezpieczeństwa dla dzieci i dorosłych;
- Z inicjatywy policjantów po raz trzeci został zorganizowany Charytatywny Turniej Halowej Piłki Nożnej z udziałem drużyn różnych służb mundurowych, którego celem była zbiórka środków finansowych na pomoc w leczeniu chorego dziecka;
- Policjanci aktywnie uczestniczyli także w dyskusji panelowej na temat dopalaczy z udziałem służb medycznych i sanitarnych, zorganizowanej przez Powiatowy Inspektorat Sanitarno-Epidemiologiczny w Grodzisku Maz.;

W ciągu całego roku realizowany był także program pomocy osobom bezdomnym i potrzebującym pomocy.

W roku 2015 podejmowano także inne działania, których celem była poprawa bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym.

W realizację tych zadań przede wszystkim zaangażowani byli policjanci Wydziału Ruchu Drogowego. Aktywny udział w dążeniu do poprawy bezpieczeństwa na drogach brali także policjanci służb patrolowych i obchodowych.

Główny nacisk położono na eliminację z dróg nietrzeźwych kierujących, którzy stanowią największe zagrożenia dla wszystkich uczestników ruchu w roku 2015 zatrzymano 260 nietrzeźwych kierujących. Prowadzono także działania prewencyjne i kontrolne, w celu obniżenia ogólnej liczby śmiertelnych ofiar wypadków drogowych. W 2015 roku na drogach powiatu grodziskiego śmierć poniosły 7 osób (jeden z najniższych wskaźników w garnizonie stołecznym), a 62 odniosło obrażenia ciała. Natomiast liczba kolizji drogowych wzrosła z poziomu 875 w 2014 roku do 1065 w 2015. W kategorii wypadków drogowych nastąpił nieznaczny wzrost z 62 w 2014 roku do 63 w 2015. Wpływ na bezpieczeństwo niewątpliwie ma duża liczba nowo rejestrowanych pojazdów w powiecie grodziskim, a tym samym znaczne nasilenie ruchu pojazdów na drogach.

Do szczególnie istotnych przedsięwzięć podejmowanych przez policjantów Wydziału Ruchu Drogowego zaliczyć można prowadzenie wspólnych patroli z funkcjonariuszami innych służb oraz działalność edukacyjną wśród uczniów grodziskich szkół polegającą na sprawdzaniu i poszerzaniu wiedzy najmłodszych uczestników ruchu drogowego. W 2015 roku policjanci przeprowadzili egzaminy na karty rowerowe, do których przystąpiło kilkuset uczniów szkół powiatu grodziskiego.

Nieocenioną pomoc na rzecz bezpieczeństwa publicznego w powiecie grodziskim świadczyły w 2015 roku władze samorządowe, które wspierały finansowo działania grodziskich policjantów. Z dostępnych środków finansowych wynikających z porozumień zawartych z władzami lokalnymi, zorganizowano m.in. 1068 służb ponadnormatywnych realizowanych przez policjantów tutejszej komendy oraz jednostek podległych, zakupiono nowoczesny sprzęt informatyczny i techniki policyjnej, współfinansowano zakup pojazdów służbowych.

### **PODSUMOWANIE.**

Podsumowując sprawozdanie z pracy Komendy Powiatowej Policji w Grodzisku Mazowieckim należy stwierdzić, iż uzyskane w 2015 roku wskaźniki, zarówno w zakresie służby kryminalnej, jak i prewencyjnej, najpełniej obrazują profesjonalizm, zaangażowanie i skuteczność działań grodziskiej Policji.

Dzięki efektywnej, rzetelnej i profesjonalnej pracy wszystkich policjantów oraz właściwemu nadzorowi nad realizacją postawionych zadań, zaplanowane przedsięwzięcia zrealizowano w stopniu bardzo dobrym.

Należy podkreślić również utrzymującą się na niskim poziomie ilość przestępstw na terenie powiatu grodziskiego z jednoczesnym utrzymaniem poziomu wykrywalności ogólnej, przy ciągłym wzroście liczby mieszkańców. Dane te świadczą najpełniej o bardzo dobrej pracy policjantów Komendy Powiatowej Policji w Grodzisku Mazowieckim, jak również i właściwym zorganizowaniu i funkcjonowaniu Policji, jako instytucji świadczącej działania na rzecz utrzymania i poprawy bezpieczeństwa publicznego.

sporządził: asp.szt. Marek Osiadacz

KOMENDANT  
Powiatowej Policji  
w Grodzisku Mazowieckim  
mł. insp. Grzegorz STYCZYŃSKI

**Sprawozdanie z działalności  
Powiatowego Centrum  
Pomocy Rodzinie  
w Grodzisku Mazowieckim  
za okres  
01.01.2015 r. – 31.12.2015 r.**

Opracowała: Grażyna Rymarczyk

Grodzisk Mazowiecki, luty 2016



# SPIS TREŚCI

Wstęp .....	str. 3
I. Informacje ogólne .....	str. 4
II. Piecza zastępcza .....	str. 5
1. Rodzinna piecza zastępcza .....	str. 6
2. Instytucjonalna piecza zastępcza .....	str. 12
3. Współfinansowanie przez gminę pobytu dziecka w pieczy zastępczej .....	str. 14
4. Ośrodek Adopcyjny .....	str. 15
5. Realizacja ustawowych działań prowadzonych przez Zespół ds. Pieczy Zastępczej .....	str. 16
6. Dodatkowe działania wspierające rodzinę .....	str. 18
7. Efekty pracy koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej .....	str. 19
III. Specjalistyczne poradnictwo .....	str. 20
IV. Domy Pomocy Społecznej .....	str. 21
V. Pomoc dla cudzoziemców .....	str. 23
VI. Mieszkanie chronione .....	str. 24
VII. Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności .....	str. 25
VIII. Rehabilitacja społeczna .....	str. 28
1. Dofinansowanie do uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych .....	str. 29
2. Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze.....	str. 29
3. Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych .....	str. 29
4. Dofinansowanie likwidacji barier funkcjonalnych .....	str. 30
5. Dofinansowanie kosztów tworzenia i działania WTZ .....	str. 30
6. Program „Aktywny Samorząd” .....	str. 31
IX. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie .....	str. 33
X. Zamówienia publiczne .....	str. 36
XI. Najważniejsze inicjatywy podejmowane w roku 2015 .....	str. 37
XII. Potrzeby w zakresie pieczy zastępczej i pomocy społecznej .....	str. 38

## WSTĘP

Sprawozdanie z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie jest realizacją ustawowego obowiązku zawartego w art. 112 ust 12 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U z 2015 r. poz. 163 z późn. zm.) oraz w art. 182 ust 5 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 332 z późn. zm.). Zawarte w nim zostały informacje o realizowanych zadaniach, formach świadczonej pomocy społecznej, liczbie osób i rodzin objętych pomocą oraz kosztach finansowych poniesionych w związku z realizacją zadań.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie jest jednostką organizacyjną Powiatu.

Przedmiotem działania PCPR jest realizacja zadań Powiatu z zakresu:

1. pomocy społecznej (zarówno zadań własnych powiatu, jak i zleconych z zakresu administracji rządowej, należących do właściwości powiatu),
2. wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.
3. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
4. rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych.
5. ochrony zdrowia psychicznego.

Od 1 stycznia 2012 r., na podstawie Zarządzenia Starosty, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie wykonuje zadania organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.

## I. INFORMACJE OGÓLNE

W roku 2015 zatrudnionych na umowy o pracę było 28 osób, z tego 21 osób w PCPR (w tym: 1 osoba na ¼ etatu, 1 osoba na zastępstwo oraz 2 osoby w ramach prac interwencyjnych refundowanych przez Urząd Pracy) oraz 7 osób w Powiatowym Zespole ds. Orzekania o Niepełnosprawności (w tym 1 na zastępstwo). Ponadto na umowy cywilno-prawne zatrudnieniowych było 7 osób, w tym: 4 specjalistów poradnictwa specjalistycznego, prawnik do obsługi prawnej jednostki, koordynator rodzinnej pieczy zastępczej oraz sekretarz PZON.

Plan budżetowy PCPR na rok w 2015 określony został na kwotę 3 437 977,00 zł, a wydatki ogółem ukształtowały się na poziomie 3 385 426,41 zł.

### Struktura podziału środków finansowych w roku 2015

	Środki planowane	Środki wydatkowane
PCPR	1 259 639,00 zł	1 258 630,33 zł
Placówki opiekuńczo-wychowawcze	55 000,00 zł	42 707,99 zł
Rodziny zastępcze	1 606 400,00 zł	1 577 383,30 zł
Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności	511 573,00 zł	501 439,79 zł
Pomoc dla uchodźcy	5 265,00 zł	5 265,00 zł
Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające świadczenia z pomocy społecznej	100,00 zł	0,00 zł
<b>Ogółem</b>	<b>3 437 977,00 zł</b>	<b>3 385 426,41 zł</b>

## II. PIECZA ZASTĘPCZA

Zgodnie z zapisami ustawowymi organizowanie pieczy zastępczej należy do zadań powiatu. Zadania te Starosta Grodziski wykonuje za pośrednictwem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie wyznaczonego Zarządzeniem Nr 48/2011 Starosty Grodziskiego z dnia 29 listopada 2011 roku na Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Powiecie Grodzkim. W związku z tym, że wyznaczoną jednostką jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, w Centrum utworzono Zespół ds. Pieczy Zastępczej, w którym w roku 2015 pracowali: kierownik, psycholog realizujący również zadania Organizatora, 5 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej w tym czterech zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w wymiarze 4 etatów, umowy zlecenia w wymiarze ½ etatu współfinansowanego ze środków ministerialnych w ramach Resortowego programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na rok 2015 „Koordynator Rodzinnej Pieczy Zastępczej” oraz pracownik socjalny w wymiarze 1 etat. W zakresie specjalistycznego poradnictwa na potrzeby rodzin zastępczych usługi świadczyli: prawnik, dwóch psychologów, pedagog oraz terapeuta ds. uzależnień.

Koordynatorzy zatrudnieni w systemie zadaniowego czasu pracy wykonywali swoje zadania poprzez:

- udzielanie pomocy rodzinom zastępczym w realizacji zadań wynikających ze sprawowania pieczy zastępczej,
- przygotowanie, we współpracy z asystentem rodziny i odpowiednio rodziną zastępczą, planu pomocy dziecku,
- - pomoc rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka w nawiązaniu wzajemnego kontaktu,
- zapewnienie rodzinom zastępczym dostępu do specjalistycznej pomocy psychologicznej, psychiatrycznej, terapeutycznej i prawnej,
- zgłoszenie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających,
- udzielanie wsparcia pełnoletnim wychowankom rodzinnych form pieczy zastępczej.

## 1. Rodzinna piecza zastępcza

Obowiązująca od 1 stycznia 2012 roku ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wprowadziła nowy podział rodzin zastępczych. Zgodnie z obecnie obowiązującymi przepisami, formami rodzinnej pieczy zastępczej są:

- rodzina zastępcza spokrewniona,
- rodzina zastępcza niezawodowa,
- rodzina zastępcza zawodowa oraz rodzinny dom dziecka.

**W roku 2015 pod opieką Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie pozostawało 99 rodzin zastępczych a w nich 140 dzieci.**

Opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej zostały objęte 94 rodziny zastępcze a w nich 128 dzieci. W stosunku do pozostałych 5 rodzin zadania koordynatora wypełniał organizator rodzinnej pieczy zastępczej, który pracował z 12 dzieci.

W trakcie roku sprawozdawczego w rodzinach zastępczych na terenie powiatu grodziskiego umieszczonych zostało 24 dzieci, natomiast z rodzinnej pieczy zastępczej do rodziców naturalnych powróciło 14 dzieci.

Dzieci w pieczy zastępczej umieszczane były najczęściej z powodu: bezradności rodziców w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, uzależnienia rodziców, długotrwałej ciężkiej choroby, sieroctwa oraz przemocy w rodzinie.

### Struktura rodzin zastępczych w powiecie grodziskim roku 2015

Typ rodziny	Liczba rodzin	Liczba umieszczonych dzieci
Rodzina zastępcza spokrewniona z dzieckiem	62	82
Rodzina zastępcza niezawodowa	34	45
Rodzina zastępcza zawodowa	3	13
<b>Ogółem</b>	<b>99</b>	<b>140</b>

Spośród wszystkich rodzin objętych opieką PCPR w roku sprawozdawczym 3 nie wystąpiły z wnioskiem o wypłatę świadczenia z tytułu pokrycia kosztów utrzymania dziecka w pieczy zastępczej .

**Świadczenia wypłacone rodzinom zastępczym spokrewnionym i niezawodowym**

<b>Rodzaj świadczenia</b>	<b>Kwota</b>
pokrycie kosztów utrzymania dziecka	749 798,52 zł
dodatek z tytułu niepełnosprawności dziecka	16 888,37 zł
jednorazowe świadczenie z tytułu przyjmowanego do rodziny dziecka	1 030,00 zł
<b>Ogółem</b>	<b>767 716,89 zł</b>

**Świadczenia wypłacone dla rodzin zastępczych zawodowych**

<b>Rodzaj świadczenia</b>	<b>Kwota</b>
pokrycie kosztów utrzymania dziecka	87 118,21 zł
dodatek z tytułu niepełnosprawności dziecka	6 419,35 zł
jednorazowe świadczenie z tytułu przyjmowanego do rodziny dziecka	1 100,00 zł
świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania lokalu mieszkalnego	10 009,42 zł
świadczenie związane z przeprowadzeniem niezbędnego remontu	2 754,00 zł
<b>Ogółem</b>	<b>107 400,98 zł</b>

**Świadczenia wypłacone dla rodzin zastępczych zawodowych z tytułu umów cywilno-prawnych**

<b>Rodzaj świadczenia</b>	<b>Kwota</b>
wynagrodzenie dla rodzin zawodowych	63 080,94 zł
zatrudnienie osoby do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarskich	4 840,00 zł
<b>Ogółem</b>	<b>67 920,94 zł</b>

W roku sprawozdawczym na terenie powiatu funkcjonowały 3 zawodowe rodziny zastępcze. Rodzinom tym poza świadczeniami wypłacanymi na częściowe pokrycie kosztów utrzymania pozostających pod ich opieką dzieci wypłacane były także świadczenia z tytułu zawartych umów cywilno-prawnych.

**Świadczenia wypłacone rodzinom zastępczym spokrewnionym i niezawodowym w których przebywają dzieci z innych powiatów**

<b>Rodzaj świadczenia</b>	<b>Kwota</b>
pokrycie kosztów utrzymania dziecka	283 214,39 zł
dodatek z tytułu niepełnosprawności dziecka	4 049,03 zł
<b>Ogółem</b>	<b>287 263,42 zł</b>

W roku sprawozdawczym w 25 rodzinach zastępczych mieszkających na terenie naszego powiatu umieszczonych było 29 dzieci pochodzących z innych powiatów. Powiaty właściwe ze względu na miejsce zamieszkania dzieci przed umieszczeniem w pieczy zastępczej, na podstawie zawartych porozumień, zwróciły kwotę **287 263,42 zł**.

Analogicznie, dzieci z terenu powiatu grodziskiego postanowieniem sądu umieszczane były także w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów, a powiat grodziski na mocy zawartych porozumień zobowiązany został do ponoszenia kosztów utrzymania tych dzieci. W analizowanym okresie w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów przebywało łącznie 27 dzieci w 19 rodzinach. Na pokrycie ich kosztów utrzymania przekazana została kwota **299 804,82 zł**.

Ponadto, w roku sprawozdawczym, dla osób usamodzielnianych, które opuściły rodziny zastępcze przyznana została pomoc finansowa w łącznej wysokości **96 863,89 zł**,

Dla pełnoletnich wychowanków opuszczających rodziny zastępcze niezawodowe przyznano pomoc finansową w kwocie 59 079,20 zł, z czego:

- na kontynuację nauki dla 8 osób – 40 929,20 zł
- na usamodzielnienie 2 osób – 13 200 zł
- na zagospodarowanie dla 2 osób – 4 950,00 zł

Dla 9 osób usamodzielnianych, które opuściły rodziny zastępcze spokrewnione przyznano pomoc finansową na kontynuację nauki w kwocie 36 716,80 zł.

Dla jednej wychowanki zawodowej rodziny zastępczej, wypłacono świadczenie z tytułu kontynuowania nauki w wysokości 1.067,89 zł.

### Świadczenia wypłacone dla osób usamodzielnianych opuszczających rodziny zastępcze

Rodzaj świadczenia	Liczba osób	Kwota
kontynuacja nauki	18	78 713,89 zł
usamodzielnienie się	2	13 200,00 zł
zagospodarowanie	2	4 950,00 zł
<b>Ogółem</b>		<b>96 863,89 zł</b>

**Łączna pomoc finansowa przyznana dla rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie Powiatu Grodzkiego** wraz z kosztem zatrudnienia koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, wynagrodzeniem rodzin zawodowych, zatrudnienia opiekunki do pomocy rodzinie zawodowej oraz świadczeniami wypłaconymi dla osób usamodzielnianych opuszczających rodziny zastępcze **wyniosła 1 577 383,30 zł.**

**Na koniec 2015 roku, charakterystyka rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie naszego powiatu, przedstawia się następująco:**

#### **1) Spokrewnione rodziny zastępcze**

Na terenie Powiatu Grodzkiego na koniec 2015 roku funkcjonowały 52 spokrewnione rodziny zastępcze, spośród których 20 mieszka na wsiach. Większość tych rodzin wychowuje tylko jedno dziecko (40 rodzin). Istnieją też rodziny, w których przebywa dwoje dzieci (11 rodzin) oraz jedna spokrewniona rodzina z trojgiem dzieci. W 27 rodzinach dzieci wychowywane są przez osoby samotne, zaś pozostałe 25 rodzin prowadzą małżeństwa. Większość osób pełniących funkcję spokrewnionej rodziny zastępczej stanowią osoby w przedziale wiekowym od 51 do 70 lat (trzydzieści osób w wieku 51 – 60 lat oraz dwadzieścia w wieku 61 – 70 lat). Jeden rodzic zastępczy ma 21 lat, trzech rodziców w wieku 22 – 30 lat, czterech w wieku 31 – 40 lat, ośmiu w wieku 41 – 50 lat oraz trzech, którzy mają więcej niż 71 lat. Łącznie w spokrewnionych rodzinach zastępczych na koniec 2015 roku przebywało 65 dzieci (29 dziewczynek i 36 chłopców): sześcioro dzieci w wieku 1 – 3 lat, siedmioro w wieku 4 – 6 lat, dwadzieścia trzy w wieku 7 – 13 lat, dwadzieścia jeden w przedziale wiekowym 14 – 17 lat oraz ośmioro w wieku 18 – 24 lata. Spośród wszystkich dzieci, tylko jedno jest sierotą zupełną (oboje rodzice nie żyją). Dziesięcioro dzieci posiada orzeczenie



o niepełnosprawności (wydane przez Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności). W całym roku 2015 w rodzinach spokrewnionych umieszczonych zostało siedmioro dzieci. Dziewięcioro wychowanków poniżej 18 roku życia opuściło pieczę zastępczą w ciągu omawianego roku, spośród których sześcioro powróciło do rodzin naturalnych, dwoje zostało umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej, zaś jedno opuściło pieczę z innego powodu. Pięć osób pełnoletnich opuściło rodziny zastępcze, troje z nich założyło własne gospodarstwo domowe.

## **2) Niezawodowe rodziny zastępcze**

Na terenie Powiatu Grodziskiego na dzień 31 grudnia 2015 funkcjonowało 30 niezawodowych rodzin zastępczych, spośród których 14 zamieszkuje wieś. Większość rodzin wychowuje tylko jedno dziecko (25 rodzin). Trzy rodziny wychowują dwoje dzieci, a dwie rodziny – troje dzieci. W 26 rodzinach niezawodowych dzieci wychowywane są przez małżeństwa, zaś tylko 4 rodziny prowadzone są przez osoby samotne. Większość osób pełniących funkcję niezawodowej rodziny zastępczej to osoby w wieku od 31 do 50 lat (jedenaście osób w wieku 31 – 40 lat oraz dziesięć w wieku 41 – 50 lat). Jeden rodzic zastępczy ma 21 lat, pięciu w rodziców jest w przedziale wieku 51 – 60 lat oraz trzech w wieku 61 – 70 lat. W niezawodowych rodzinach zastępczych przebywało łącznie 37 dzieci (15 dziewczynek i 22 chłopców): pięcioro dzieci w wieku 1 – 3 lat, pięcioro w wieku 4 – 6 lat, jedenaścioro w wieku 7 – 13 lat, jedenaścioro w wieku 14 – 17 lat oraz pięcioro w wieku 18 – 24 lata. Spośród wszystkich dzieci, czworo to sieroty zupełne (oboje rodzice nie żyją). Czworo dzieci posiada orzeczenie o niepełnosprawności (wydane przez Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności). W roku 2015 czworo dzieci po raz pierwszy umieszczono w rodzinach zastępczych niezawodowych. Czworo wychowanków poniżej 18 roku życia opuściło rodzinę zastępczą, z czego troje powróciło do rodzin naturalnych, zaś jedno zostało umieszczone w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Spośród wszystkich osób pełnoletnich, żadna nie opuściła niezawodowej rodziny zastępczej w omawianym roku sprawozdawczym.

## **3) Zawodowe rodziny zastępcze**

Na terenie Powiatu Grodziskiego funkcjonują dwie zawodowe rodziny zastępcze (obie mieszkają na wsi). W każdej z nich przebywa troje dzieci. Opisane rodziny prowadzone są przez małżeństwa, których wiek waha się w granicach 41 – 50 lat.

Łącznie w zawodowych rodzinach zastępczych przebywa sześcioro dzieci – wszyscy to chłopcy. Jeden z nich jest w wieku 6 lat, troje w przedziale wiekowym 7 – 13 lat i dwoje w wieku 14 – 17 lat. Pozostałe dwie zawodowe rodziny zastępcze prowadzone są przez małżeństwa, których wiek waha się w granicach 41 – 50 lat. Obie mieszkają na wsi. W każdej z nich przebywa po troje dzieci – wszyscy to chłopcy. Jeden z nich jest w wieku 6 lat, troje w przedziale wiekowym 7 – 13 lat i dwoje w wieku 14 – 17 lat. Żaden spośród wymienionych chłopców nie jest sierotą. Trzech chłopców posiada orzeczenie o niepełnosprawności (wydane przez Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności). Jedna wychowanka (poniżej 18 roku życia) opuściła w roku sprawozdawczym rodzinę zastępczą i została umieszczona w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

W trakcie okresu sprawozdawczego na terenie Powiatu Grodzkiego funkcjonowały trzy zawodowe rodziny zastępcze, jednakże jedna z nich w styczniu 2015 roku postanowieniem Sądu Rejonowego w Grodzisku Mazowieckim została rozwiązana.

Analizując problemy rodzin zastępczych stwierdzić należy, że często do tej formy pieczy zastępczej trafiają dzieci pochodzące z rodzin o niskim statusie społecznym, dysfunkcyjnym, posiadające liczne deficyty rozwojowe oraz różnego rodzaju zaburzenia. Doświadczenia z domu rodzinnego zazwyczaj złe, pozostawiają efekty w postaci różnorodnych problemów, z jakimi muszą się zmierzyć zarówno rodzice jak i dzieci. Czynniki te w znacznym stopniu wpływają na występowanie trudności w funkcjonowaniu zarówno w rodzinie zastępczej jak i szkole, a także są przyczyną trudności w nauce.

Jednocześnie należy mieć na uwadze fakt, że rodziny zastępcze mają często nierealistyczne oczekiwania dotyczące dzieci, które do nich trafiają. Są to zazwyczaj dzieci z przeszłością, z ogromnymi problemami i potrzebami. Często staje się to powodem rozczarowania rodziców zastępczych. Dlatego tak ważne jest zapewnienie rodzinom zastępczym szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji a także warsztatów umiejętności wychowawczych.

## 2. Instytucjonalna piecza zastępcza

Na zlecenie Powiatu Grodzkiego Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi prowadzi placówkę opiekuńczo - wychowawczą dla 14 dzieci w Kostowcu. W styczniu 2015 roku Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi wystąpiło do Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie z wnioskiem o wydanie zezwolenia na umieszczenie dodatkowo 4 dzieci. Decyzją NR 280/2015 w dniu 30 stycznia 2015 r. Zgromadzenie uzyskało zgodę na zwiększenie liczby miejsc w placówce. Zarządzeniem Starosty Grodzkiego średni miesięczny koszt utrzymania wychowanka w tej placówce w roku 2015 ustalony został na kwotę 4 304,00 zł. Całkowity koszt funkcjonowania placówki wyniósł 852 192,00zł.

Z powodu ograniczonej liczby miejsc w Domu Dziecka w Kostowcu, a w związku z koniecznością wykonania postanowień sądu, dzieci pozbawione opieki rodziców biologicznych umieszczane były także w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego oraz rodzinnego na terenie całego kraju m.in. w Pogotowiu Opiekuńczym w Izdebnie, Domach Dziecka w: Siennie, Otwocku, Kaliskach, Giżycach, Ożarowie Mazowieckim, Włodawie, Więcborku, Siedlcach Łaziskach, Węgrowie, Ostrołęce, Kielcach oraz Mławie a także SOS Wioskach Dziecięcych w Biłgoraju, Kraśniku i Siedlcach.

**Łącznie, w analizowanym okresie, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i interwencyjnych przebywało 75 dzieci z terenu naszego powiatu.**

Koszty pobytu wychowanka w placówce socjalizacyjnej w 2015 roku kształtowały się w wysokości od 2 793,75 zł do 5 109,50 zł miesięcznie.

**Za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i interwencyjnych powiat grodzki poniósł koszty w wysokości 2 564 332,37 zł. (w tym Kostowiec 852 192,00 zł.)**

Z instytucjonalnej pieczy zastępczej do rodziców biologicznych w ciągu 2015 roku powróciło troje dzieci.

**Dzieci z terenu powiatu grodzkiego umieszczone w instytucjonalnej pieczy zastępczej**

Lp.	Nazwa placówki	Średni miesięczny koszt utrzymania wychowanka	Liczba umieszczonych dzieci
1	Dom Dziecka w Kostowcu	4 304,00 zł	18
2	Dom Dziecka w Siennie	2 793,75 zł	8
3	Pogotowie Opiekuńcze w Izdebnie	5 109,50 zł	9
4	Wioska Dziecięca w Siedlcach	2 983,33 zł	4
5	Dom Dziecka w Otwocku	4 443,21 zł	2
6	Dom Dziecka w Więcborku	4 168,09 zł	1
7	Dom Dziecka w Kaliskach	5 022,62 zł	1
8	Dom Dziecka w Gizycach	4 000,00 zł	1
9	Rodzinny Dom Dziecka w Ożarowie	3 390,67 zł	2
10	Wioska Dziecięca w Biłgoraju	2 991,67 zł	10
11	Wioska Dziecięca w Kraśniku	2 991,67 zł	10
12	Dom Dziecka we Włodawie	3 701,49 zł	1
13	Zespół Placówek „Dobra Chata” w Kielcach	4 870,00 zł	1
14	Dom Dziecka Nr 3 w Kowalewie - Mława	4 078,41 zł	3
15	Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce	4 817,42 zł	2
16	Dom Dziecka w Łaziskach	4 055,00 zł	2
<b>Ogółem</b>			<b>75</b>

Dla osób usamodzielnianych, które opuściły placówki opiekuńczo-wychowawcze przyznano pomoc:

- na kontynuację nauki dla 12 osób – 38 500,00 zł.
- na usamodzielnienie dla 1 osoby – 1 650,00 zł
- na zagospodarowanie dla 1 osoby – 2 557,99 zł .

**Łączna kwota przyznanych i wypłaconych świadczeń dla osób usamodzielniających się z placówek wyniosła 42 707,99 zł.**

### **3. Współfinansowanie przez gminę pobytu dziecka w pieczy zastępczej**

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na gminy obowiązek partycypowania w kosztach utrzymania dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej po 1 stycznia 2012 roku.

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Analogicznie w przypadku umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1) 10% w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 2) 30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 3) 50% w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

– średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka albo środków finansowych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego oraz środków finansowych na bieżące funkcjonowanie tej placówki.

**W roku 2015 poszczególne gminy z terenu powiatu grodziskiego obciążone zostały łączną kwotą 352 919,57 zł.**

### Struktura obciążenia poszczególnych gmin za pobyt dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej

Gmina	Liczba umieszczonych dzieci	Kwota obciążenia w roku 2015
Grodzisk Mazowiecki	34	72 150,16 zł
Milanówek	9	16 044,60 zł
Podkowa Leśna	1	1 672,26 zł
Żabia Wola	11	29 766,77 zł
Jaktorów	18	50 116,31 zł
Baranów	-	-
<b>Ogółem</b>	<b>73</b>	<b>169 750,10 zł</b>

### Struktura obciążenia poszczególnych gmin za pobyt dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej

Gmina	Liczba umieszczonych dzieci	Kwota obciążenia w roku 2015
Grodzisk Mazowiecki	13	60 256,11 zł
Milanówek	2	34 728,60 zł
Podkowa Leśna	1	23 327,39 zł
Żabia Wola	3	46 510,90 zł
Jaktorów	3	18 346,47 zł
Baranów	-	-
<b>Ogółem</b>	<b>22</b>	<b>183 169,47 zł</b>

## 4. Ośrodek Adopcyjny

W roku sprawozdawczym Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim współpracowało z Wojewódzkim Ośrodkiem Adopcyjnym w Warszawie oraz Ośrodkiem Adopcyjnym Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. W roku 2015 odbyły się 4 spotkania Zespołu ds. badania zasadności wszczęcia poszukiwań rodziny adopcyjnej dla dziecka przebywającego w rodzinnej pieczy zastępczej.

W roku sprawozdawczym do Wojewódzkiego Ośrodka Adopcyjnego zgłoszonych zostało 10 dzieci z uregulowaną sytuacją prawną. Kwalifikacje do adopcji otrzymało 3 dzieci. W przypadku 7 dzieci odstąpiono od poszukiwania rodziny adopcyjnej.

## **5. Realizacja ustawowych działań prowadzonych przez Zespół ds. Pieczy Zastępczej**

1. Prowadzenie naboru kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej poprzez: umieszczenie informacji w siedzibie Centrum, audycje w lokalnym radio.
2. Kwalifikowanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej oraz zawodowej rodziny zastępczej. Kwalifikowanie kandydatów wymaga przeprowadzenia dogłębnej diagnozy psychologicznej i pedagogicznej w zakresie stworzenia właściwego środowiska życia rodzinnego dla przyjmowanego dziecka, motywacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej oraz kompetencji rodzicielskich.
3. Gromadzenie niezbędnej dokumentacji kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej,
4. Przeprowadzanie badań pedagogicznych i psychologicznych oraz analizy w nawiązaniu do art. 42 cyt. ustawy.
5. Prowadzenie działalności diagnostyczno-konsultacyjnej.
6. Wydawanie na zlecenie Sądu opinii o spełnianiu przez kandydatów na rodziny zastępcze warunków i oceny ich predyspozycji do sprawowania pieczy zastępczej.
7. Przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla funkcjonujących już rodzin zastępczych.  
Przeprowadzono cztery bloki szkoleniowe:
  - a) PRIDE - Rodzinna Opieka Zastępcza, szkolenie przygotowujące kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. Na szkolenie zgłosiło się 20 osób, z czego 19 osób szkolenie ukończyło. Jedna osoba zrezygnowała ze szkolenia, 13 osób otrzymało pozytywną rekomendację trenerów, 3 osobom wstrzymano taką rekomendację, 3 pracownikom PCPR zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami nie wydano opinii.
  - b) Drugi blok PRIDE - Rodzinna Opieka Zastępcza to szkolenie dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej. W szkoleniu wzięło udział 6 osób: dwa małżeństwa i dwie osoby samotne.
  - c) „Bez klapsa” – jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice. Warsztat zorganizowano dla 6 osób. W warsztacie wzięły udział młode matki biologiczne, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej.
  - d) „Doskonalimy umiejętności wychowawcze cz.1 i cz.2. Szkolenie zorganizowano dla funkcjonujących już rodzin zastępczych. Wzięły w nich udział 52 osoby.

8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, ośrodkami pomocy społecznej, sądami i ich organami pomocniczymi, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi oraz organizacjami pozarządowymi.
9. Prowadzenie poradnictwa dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, które potrzebują wsparcia, ukierunkowania i specjalistycznej pomocy.
10. Przeprowadzanie okresowej oceny sytuacji dziecka przebywającego w pieczy zastępczej.
11. Zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających.
12. Przygotowanie, we współpracy z asystentem rodziny i odpowiednio rodziną zastępczą planu pomocy dziecku.
13. Pomoc rodzinom zastępczym w nawiązaniu wzajemnego kontaktu.
14. Umożliwienie szybszego dostępu do specjalistycznej pomocy dla dzieci, w tym psychologicznej i rehabilitacyjnej oraz reedukacyjnej.
15. Udzielanie wsparcia pełnoletnim wychowankom rodzinnych i instytucjonalnych form pieczy zastępczej.
16. Pełnienie funkcji opiekuna usamodzielnienia dla pełnoletnich wychowanków rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych.
17. Pomoc przy tworzeniu indywidualnego programu usamodzielnienia.
18. Prowadzenie rejestru kandydatów zakwalifikowanych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, niezawodowej rodziny zastępczej oraz osób już pełniących funkcję rodziny zastępczej.
19. Prowadzenie rejestru wydanych świadectw ukończenia szkolenia dla kandydatów na rodziny zastępcze oraz zaświadczeń kwalifikacyjnych.
20. Współpraca z działem świadczeń w zakresie prawidłowości wykorzystania przyznanej pomocy finansowej dla rodzin zastępczych oraz pełnoletnich wychowanków.
21. Monitorowanie rodzin zastępczych, sytuacji rodziny i dziecka, udział w zespołach ds. okresowej oceny dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.

Zakres przedstawionych powyżej zadań, jakie ustawodawca nakłada na Zespół ds. Pieczy Zastępczej wskazuje jak szeroko rozwinięta powinna być działalność tego Zespołu. Od pracowników wymagana jest znajomość wielu aspektów prawa, a przede wszystkim umiejętność dokonywania analizy środowiska, w którym przebywa dziecko. Ważne jest, aby umiejętnie rozeznąć sytuację rodziny zastępczej, jej potrzeby i zorganizowanie niezbędnej bazy instytucji udzielających wsparcia w tym organizacji pozarządowych.



## 6. Dodatkowe działania wspierające rodzinę

1. Kampania w lokalnych mediach promująca i zachęcająca do bycia rodzicem zastępczym.
2. Opracowanie i realizacja Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2015-2017.
3. Spotkanie z Sędziami Sądów Rejonowych w Grodzisku Maz. i Żyrardowie oraz kuratorami zawodowymi tych instytucji, kierownikami Ośrodków Pomocy Społecznej z terenu Powiatu Grodzkiego oraz przedstawicielami KPP w Grodzisku Maz.
4. Spotkanie z przedstawicielami Wojewódzkiego Ośrodka Adopcyjnego w Warszawie.
5. Spotkania z asystentami rodzinnymi zatrudnionymi w Ośrodkach Pomocy Społecznej.
6. W styczniu 2015 roku rodziny zastępcze wraz z dziećmi uczestniczyły w spotkaniu Noworocznym, które odbyło się w sali kinowej Centrum Kultury.
7. W dniu 30 maja 2015 roku na terenie przedszkola Sióstr Opatrzności Bożej przy ul. Okrężnej w Grodzisku Maz. zorganizowanie Pikniku Rodzinnego z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego. W spotkaniu wzięło udział ponad 200 osób.
8. W ramach Resortowego programu wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej na rok 2015 pod nazwą „Koordynator rodzinnej pieczy zastępczej” realizowanego od stycznia do grudnia 2015 roku Powiat Grodzki wykorzystał dotację w wysokości 62 500,00 zł. Przy wkładzie własnym w wysokości 118 268,35 zł na czas realizacji programu w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie zatrudnionych zostało dodatkowo dwóch koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej. Ich zatrudnienie dało możliwość objęcia profesjonalną opieką i wsparciem większej ilości rodzin zastępczych. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 180 768,35 zł.
9. W okresie od 8 do 22 lipca 2015 roku grupa 43 dzieci z terenu powiatu grodzkiego skorzystało z bezpłatnego pobytu na obozie harcerskim w Gorzewie. Wyjazd w całości finansowany był przez Zarząd Województwa Mazowieckiego, bezpośrednim realizatorem zadania była Chorągiew Mazowiecka Związku Harcerstwa Polskiego.
10. W grudniu 2015 roku w Ursynowskim Centrum Sportu i Rekreacji w Warszawie odbyło się Spotkanie Mikołajkowe dla dzieci i opiekunów rodzin zastępczych zorganizowane przez Stowarzyszenie „Otwarte Drzwi”. W spotkaniu wzięło udział 39 osób z powiatu grodzkiego. 18 opiekunów miało możliwość wzięcia udziału w szkoleniu przeprowadzonym przez organizatorów spotkania.
11. W lokalnym radio przeprowadzono cykl audycji, w których na bieżąco informowano o podejmowanych inicjatywach oraz realizowanych programach.

## **7. Efekty pracy koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej**

1. Sporządzenie 27 ocen rodzin zastępczych;
2. Sporządzenie 235 ocen sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych;
3. Sporządzenie 95 planów pomocy dziecku i 10 modyfikacji;
4. Przekazanie do ośrodka adopcyjnego 10 informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną;
5. Sporządzenie 5 opinii dotyczących zasadności lub braku poszukiwania rodzin przysposabiających dla małoletnich zgłoszonych do ośrodka adopcyjnego;
6. Sporządzenie 5 opinii dotyczących kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej;
7. Sporządzenie 9 Indywidualnych Programów Usamodzielnienia oraz 4 modyfikacji Programu;
8. Wsparcie w wyborze i wskazaniu 4 opiekunów usamodzielnienia;
9. Sporządzenie 31 wniosków o pozbawienie władzy rodzicielskiej;
10. Sporządzenie 7 wniosków o rozwiązanie rodziny zastępczej;
11. Sporządzenie 4 wniosków o ustalenie opiekunów prawnych;
12. Uzyskanie 106 opinii na temat małoletnich w rodzinach zastępczych z konsultacji z psychologiem/pedagogiem;
13. Uczestniczenie w spotkaniach dzieci z rodzicami biologicznymi;
14. Skierowanie 4 dzieci do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
15. Sporządzenie 5 opinii do wniosków rodzin zastępczych o pomoc na zagospodarowanie, przyznanie lokalu z zasobów gminy itp.;
16. Stała praca z 16 pełnoletnimi wychowankami kontynuującymi naukę;
17. Udzielenie wsparcia rodzinie zastępczej i dzieciom po śmierci rodzica biologicznego;
18. Asystowanie przy przewozie dzieci do placówek;
19. Udział w Zespołach ds. zasadności pobytu dzieci w pieczy zastępczej;
20. Zorganizowanie testów określających temperament i predyspozycje zawodowe wychowanków;
21. Przygotowanie i przeprowadzenie 3 szkoleń podnoszących umiejętności wychowawcze rodziców.

### III. SPECJALISTYCZNE PORADNICTWO

Zgodnie z art. 19 ust 2 ustawy o pomocy społecznej do zadań własnych powiatu należy prowadzenie specjalistycznego poradnictwa. Realizacją tego obowiązku są usługi specjalistycznego poradnictwa świadczone w siedzibie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. Jego celem jest wsparcie mieszkańców powiatu w rozwiązywaniu spraw związanych między innymi z:

- bezradnością w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i rodzinnych,
- problematyką uzależnień,
- nasilającym się zjawiskiem bezrobocia,
- przemocą w rodzinie
- problemami wynikającymi z niepełnosprawności członka rodziny
- problemami natury psychicznej.

Zgodnie z art. 46 ust. 1 ustawy o pomocy społecznej poradnictwo specjalistyczne, w szczególności prawne, psychologiczne i rodzinne świadczone jest osobom i rodzinom mającym trudności lub wykazującym potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, bez względu na posiadany dochód. Zatem z prośbą o udzielenie wsparcia przez specjalistów, do PCPR mogą zwracać się wszyscy mieszkańcy powiatu. Kryterium dochodowe nie jest brane pod uwagę, a jedynie potrzeba uzyskania pomocy. W roku sprawozdawczym bezpłatnych porad i konsultacji udzielali psychologowie, pedagog, prawnik oraz terapeuta ds. uzależnień. **Łącznie w ramach poradnictwa specjalistycznego udzielonych zostało 1331 porad i konsultacji.**

#### Specjalistyczne wsparcie w roku 2015

Specjalista	Liczba konsultacji
Psycholog dla osób dorosłych	110
Terapeuta ds. uzależnień	136
Prawnik	331
Psycholog w obszarze przemocy domowej a także wspierający rodziny zastępcze	662
Pedagog	92
<b>Ogółem</b>	<b>1331</b>

## IV. DOMY POMOCY SPOŁECZNEJ

Osobie wymagającej całodobowej opieki z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności, nie mogącej samodzielnie funkcjonować w codziennym życiu, której nie można zapewnić odpowiedniej niezbędnej pomocy w formie usług opiekuńczych, przysługuje prawo do umieszczenia w domu pomocy społecznej.

Na terenie powiatu grodziskiego funkcjonują dwa domy pomocy społecznej:

1. Dom Pomocy Społecznej dla osób starszych w Izdebnie Kościelnym z filią w Grodzisku Mazowieckim.
2. Dom Rehabilitacyjno – Opiekuńczy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej dla osób niepełnosprawnych intelektualnie w Milanówku.

Pobyt w domu pomocy społecznej jest odpłatny do wysokości średniego miesięcznego kosztu utrzymania mieszkańca, który ustala Starosta Grodziski i ogłasza w wojewódzkim dzienniku urzędowym, nie później niż do 31 marca każdego roku.

Decyzję o skierowaniu do domu pomocy społecznej i odpłatności wydaje ośrodek pomocy społecznej właściwy ze względu na miejsce zamieszkania osoby w dniu jej kierowania. Natomiast decyzję o umieszczeniu w domu pomocy społecznej na terenie powiatu, z upoważnienia Starosty Powiatu Grodziskiego, wydaje Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.

### Wykaz Domów Pomocy Społecznej z terenu powiatu grodziskiego

Nazwa DPS	Średni miesięczny koszt utrzymania mieszkańca w roku 2015	Liczba miejsc	Liczba pensjonariuszy wg stanu na 31.12.2015	
			Ogółem	w tym dotowanych ze środków wojewody
Dom Pomocy Społecznej dla osób starszych w Izdebnie Kościelnym z filią w Grodzisku Mazowieckim	3 950,00 zł	40	30	10
Dom Rehabilitacyjno-Opiekuńczy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej dla osób niepełnosprawnych intelektualnie w Milanówku	4 000,00 zł	54	51	33

W roku sprawozdawczym wydane zostały 62 decyzje administracyjne dotyczące umieszczenia i odpłatności pobytu w domach pomocy społecznej.

Na podstawie umowy zawartej między Powiatem Grodziskim a Domem Rehabilitacyjno – Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej na terenie powiatu funkcjonuje Środowiskowy Dom Samopomocy KSN AW w Podkowie Leśnej przeznaczony dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Aktualnie umowa zawarta jest na okres od dnia 29 lipca 2015 roku do dnia 31 grudnia 2019 roku.

W roku sprawozdawczym w zajęciach wspierająco – aktywizujących prowadzonych w tej jednostce brało udział 30 osób.

Łączne środki przeznaczone na prowadzenie Środowiskowego Domu Samopomocy KSN AW w roku 2015 wyniosły 487 585,90 zł, z tego:

- dotacja wojewody – 425 170,00 zł,
- środki pochodzące z innych źródeł (darowizny, kiermasze, środki z PFRON) – 52 415,90 zł
- środki własne powiatu - 10 000,00 zł.

Na podstawie zgromadzonej dokumentacji wydanych zostało 111 decyzji kierujących do ŚDS i ustalających wysokość odpłatności .

## **V. POMOC DLA CUDZOZIEMCÓW**

W roku 2015 do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim wpłynął jeden wniosek o przyznanie pomocy dla cudzoziemca ubiegającego się o wsparcie w ramach indywidualnego programu integracyjnego. Z tego tytułu wydatkowana została kwota 5 265,00 zł z przeznaczeniem na pokrycie kosztów utrzymania oraz wydatków związanych z nauką języka polskiego.

## **VI. MIESZKANIE CHRONIONE**

Świadczeniem niepieniężnym, jedną z form pomocy społecznej przygotowującą osoby usamodzielniające się do prowadzenia samodzielnego życia jest mieszkanie chronione. Osoba zamieszkująca w mieszkaniu chronionym jest obowiązana do ponoszenia częściowych kosztów utrzymania tego mieszkania zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (tj. Dz. U. z 2015 r., poz. 163 z późn. zm.).

Starostwo Powiatu Grodziskiego posiada w swoich zasobach mieszkanie chronione z możliwością umieszczenia w nim do 4 osób zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2012 roku w sprawie mieszkań chronionych. W 2015 roku z tej formy pomocy nie skorzystała żadna osoba.

## VII. POWIATOWY ZESPÓŁ DS. ORZEKANIA O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Grodzisku Mazowieckim realizuje zadania z zakresu administracji rządowej jako organ pierwszej instancji w zakresie orzekania o niepełnosprawności i stopnia niepełnosprawności. Działania zespołu obejmują teren powiatu grodziskiego oraz w ramach zawartych porozumień powiatu pruszkowskiego i warszawskiego zachodniego. Od 1 września 2015 r., w wyniku dodatkowego porozumienia, rozszerzono zakres działań Zespołu poprzez utworzenie Punktu Kancelaryjny w Pruszkowie. Punkt, działający 2 dni w tygodniu, pełniący funkcję informacyjną, z możliwością złożenia wniosków i odebrania kart parkingowych oraz legitymacji osób niepełnosprawnych, obsługuje mieszkańców powiatu pruszkowskiego.

Całkowity koszt wydatków poniesionych przez PZON w roku 2015 wynosił na orzecznictwo 495 839,79 zł oraz na utworzenie i funkcjonowanie Punktu 5 600,00 zł. Punkt w Pruszkowie finansowany jest ze środków własnych powiatu pruszkowskiego.

### Zestawienie wydatków na PZON w podziale na powiaty

Powiat	Środki wykorzystane z MUW	Środki własne Powiatu	Wykorzystane środki razem	Środki na funkcjonowanie Punktu Kancelaryjnego
Grodziski	163 655,39	2 313,80	165 969,19	-
Pruszkowski	210 168,46	0	210 168,46	5 600,00
W-wski Zachodni	112 134,63	7 567,51	119 702,14	-
<b>Ogółem</b>	<b>485 958,48</b>	<b>9 881,31</b>	<b>495 839,79</b>	<b>5 600,00</b>

W roku 2015 rozpatrzono łącznie 6 729 wniosków.



### Struktura rozpatrzonych wniosków

Powiat	Wydane orzeczenia dla dzieci do 16 roku życia	Wydane orzeczenia dla osób powyżej 16 roku życia	Wydane legitymacje uprawniające do korzystania z ulg	Pozostałe: umorzenia, odstąpienia, zgony	Razem
Grodziski	258	1 281	568	42	2 149
Pruszkowski	245	1 809	767	64	2 885
W-wski Zachodni	190	1 012	448	45	1 695
<b>Ogółem</b>	<b>693</b>	<b>4 102</b>	<b>1 783</b>	<b>151</b>	<b>6 729</b>

Niepelnosprawność jest problemem społecznym o dużym zasięgu i dotyka ludzi niezależnie od ich wieku, statusu społecznego czy materialnego. Za osobę niepełnosprawną uważa się osobę, która posiada orzeczenie wydane przez organ do tego uprawniony. Zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych ustala się trzy stopnie niepełnosprawności, dla osób powyżej 16 roku życia: znaczny, umiarkowany, lekki. W przypadku dzieci od 0 - 16 roku życia ustala się tylko fakt niepełnosprawności.

Na podstawie złożonych wniosków w roku 2015 wydanych zostało 4 795 orzeczeń odpowiednio o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności

### Struktura wydanych orzeczeń o niepełnosprawności (dla dzieci do 16 roku życia)

Powiat	Wiek 0-3 lat	Wiek od 4-7 lat	Wiek od 8-16 lat
Grodziski	18%	36%	46%
Pruszkowski	26%	31%	43%
W-wski Zachodni	18%	32%	50%

### Struktura wydanych orzeczeń o stopniu niepełnosprawności (orzeczenia osób powyżej 16 roku życia)

Powiat	Znaczny	umiarkowany	lekki
Grodziski	26%	57%	17%
Pruszkowski	27%	57%	16%
W-wski Zachodni	28%	58%	14%

### Struktura wydanych orzeczeń o stopniu niepełnosprawności według wieku

Powiat	16-25 lat	26-40 lat	41-60 lat	61 i więcej lat
Grodziski	8%	11%	38%	43%
Pruszkowski	6%	10%	36%	48%
W-wski Zachodni	9%	11%	43%	37%

Ponadto w roku 2015 wydano łącznie 1 866 kart parkingowych:

### Zestawienie wydanych kart parkingowych

Powiat	Osoby niepełnosprawne	Placówki	Razem
Grodziski	611	12	<b>623</b>
Pruszkowski	813	4	<b>817</b>
W-wski Zachodni	422	4	<b>426</b>
<b>Ogółem</b>	<b>1 846</b>	<b>20</b>	<b>1 866</b>

Z Zespołem współpracuje 19-tu lekarzy z dziedzin mających zastosowanie w procesie orzekania o niepełnosprawności lub stopnia niepełnosprawności o specjalizacji: pediatrii, chirurgii, rehabilitacji medycznej, psychiatrii, neurologii, laryngologii, okulistyki oraz medycyny rodzinnej, medycyny szkolnej i chorób wewnętrznych. A także specjaliści: 5-ciu psychologów, 2-ch pedagogów, 2-ch doradców zawodowych oraz 11-tu pracowników socjalnych.

W roku 2015 odbyło się łącznie 273 posiedzeń Składów Orzekających z udziałem lekarza i specjalisty (średnio 23 w miesiącu). Wyjazdowych posiedzeń do Pruszkowa i Ożarowa Mazowieckiego odbyło się 58.

## VIII. REHABILITACJA SPOŁECZNA

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie realizuje zadania powiatu z zakresu rehabilitacji społecznej. Jej celem jest umożliwienie osobom niepełnosprawnym uczestnictwa w życiu społecznym, w szczególności poprzez wyrabianie zaradności osobistej, pobudzanie aktywności społecznej, wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych jak również poprzez likwidację różnego rodzaju barier w szczególności: architektonicznych, komunikacyjnych, technicznych czy też dostępie do informacji. W ramach zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osoby niepełnosprawne mogą korzystać z pomocy finansowej w formie dofinansowania, refundacji lub bezzwrotnej pomocy.

**Środki finansowe wydatkowane na realizację zadań z zakresu rehabilitacji społecznej w roku 2015 wynosiły ogółem 1 704 610,00 zł, z tego:**

- środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - 1 491 096,00 zł,
- środki własne powiatu – 213 514,00 zł

**Struktura podziału środków finansowych rozdysponowanych na dofinansowania z zakresu rehabilitacji społecznej**

Rodzaj wsparcia	Środki PFRON	Środki własne powiatu
Dofinansowanie do uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych	81 988,00 zł	-
Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze	200 556,00zł	-
Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych	102 276,00 zł	-
Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych	84 660,00 zł	-
Dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej	1 021 616,00 zł	213 514,00 zł
<b>Ogółem</b>	<b>1 491 096,00 zł</b>	<b>213 514,00 zł</b>

## **1. Dofinansowanie do uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych**

W okresie sprawozdawczym o dofinansowanie do uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych ubiegało się 338 osób w tym:

- uczestników - 237

- opiekunów - 101

Wyplacone zostały dofinansowania dla 106 osób, w tym dla 66 uczestników i 40 opiekunów, z czego:

- dorosłych osób niepełnosprawnych - 30

- dzieci niepełnosprawnych - 36

**Łączny koszt uczestnictwa w turnusach wyniósł 81.988,00 zł.**

## **2. Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze**

Na dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych w roku 2015 złożonych zostało 176 wniosków na kwotę 303.244,00 zł. Pozytywnie rozpatrzone zostały wnioski 154 osób, w tym 19 dzieci i 135 osób dorosłych.

**Ogólna wysokość dofinansowań w powyższym zakresie ukształtowała się w kwocie 200.556,00 zł.**

## **3. Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych**

O dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych ubiegało się 6 organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych z terenu i na terenie powiatu grodziskiego.

Z tego rodzaju wsparcia skorzystało łącznie 380 osób niepełnosprawnych.

**W okresie sprawozdawczym zrealizowano 8 umów na łączną kwotę 102.276,00 zł.**

#### **4. Dofinansowanie likwidacji barier funkcjonalnych**

W programie pokonywania barier funkcjonalnych tj.: architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych, w okresie sprawozdawczym złożonych zostało 48 wniosków na kwotę 425.363,00 zł.

Z dofinansowania skorzystało 11 osób, w tym na bariery:

- architektoniczne - 6
- w komunikowaniu się - 3
- techniczne - 2

Wnioskodawca mógł ubiegać się o dofinansowanie do wysokości 80% kosztów ogólnych zadania, w tym 20% pozostawało wkładem własnym wnioskodawcy.

**Na likwidację powyższych barier wydatkowano łącznie kwotę 84.660,00 zł.**

#### **5. Dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej**

Na terenie Powiatu Grodzkiego działają dwa warsztaty terapii zajęciowej, które prowadzą rehabilitację dla 68 uczestników.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku obejmuje rehabilitacją 30 uczestników, natomiast WTZ w Grodzisku Mazowieckim prowadzi zajęcia dla 38 uczestników (do października 2015 r. w zajęciach uczestniczyło 36 osób, a od listopada przyjęto dwie kolejne).

Warsztaty terapii zajęciowej nie prowadzą działalności zarobkowej i są współfinansowane ze środków PFRON i środków własnych Powiatu.

**Wysokość środków wydatkowanych na utrzymanie WTZ-ów w roku 2015 wyniosła łącznie 1.235.130,00 zł, z czego:**

- ze środków PFRON - 1.021.616,00 zł
- ze środków powiatu - 213.514,00 zł.

## 6. Program „Aktywny Samorząd”

W dniu 12 marca 2015 roku Powiat Grodziski podpisał z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych Aneks do Umowy z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie realizacji pilotażowego programu „Aktywny samorząd” w ramach, którego osoby niepełnosprawne mogły skorzystać w zależności od potrzeb z różnych form wsparcia:

Moduł I - likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową, w tym:

- pomoc w uzyskaniu prawa jazdy kategorii B,
- dofinansowanie szkoleń w zakresie obsługi nabytego w ramach programu sprzętu elektronicznego i oprogramowania,
- pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym,
- pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne,
- pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanej protezy kończyny,
- pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej,

Moduł II - pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym.

**Powiat na realizację programu otrzymał środki finansowe w łącznej wysokości 248.950,00 zł, w tym kwotę:**

- 233.760.00 zł na realizację złożonych wniosków, z czego:
  - na Moduł I kwotę – 57.970.00 zł
  - na Moduł II kwotę – 175.790.00 zł.
- 11.687.00 zł na obsługę programu,
- 2.336.00 zł na promocję programu,
- 1.167.00 zł na ewaluację programu.

W programie złożono 66 wniosków, z czego rozpatrzono pozytywnie 60, w tym:

- w Module I - 10 wniosków
- w Module II - 50 wniosków

Wyplacono dofinansowania:

- w Module I łączną kwotę w wysokości 53.971.01 zł, z czego dla:
  - 2 wniosków kwotę 2.675.00 zł na pomoc w uzyskaniu prawa jazdy kategorii B,

- 2 wniosków kwotę 41.510,00 zł na zakup protez kończyn, w których zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne
- 4 wniosków kwotę 5.070,01 zł na utrzymanie sprawności technicznej wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznego,
- 2 wniosków kwotę 4.716,00 zł na zapewnienie opieki osobie zależnej.

- w Module II łączną kwotę w wysokości 168.910,00 zł.

Zaspokojenie potrzeb w ramach programu osiągnięto na poziomie 95,35%

#### **Struktura dofinansowań wypłaconych w ramach programu „Aktywny Samorząd”**

<b>Moduł</b>	<b>Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie</b>	<b>Wysokość wypłaconych środków</b>
Moduł I		
uzyskanie prawa jazdy kategorii B	2	2 675,00 zł
utrzymanie sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym	4	5 070,01 zł
zakup protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne	2	41 510,00 zł
zapewnienie opieki dla osoby zależnej	2	4 716,00 zł
<b>Razem Moduł I</b>	<b>10</b>	<b>53 971,01 zł</b>
Moduł II	50	168 910,00 zł
<b>Ogółem</b>	<b>60</b>	<b>222 881,01 zł</b>

Środki przeznaczone na obsługę, promocję i ewaluację programu w łącznej kwocie 15 190,00 zł wykorzystane zostały w całości.

**Ogółem na realizację programu „AKTYWNY SAMORZĄD” wydatkowana została kwota 238 071,01 zł.**

Niewykorzystane środki finansowe w wysokości 10.878,99 zł wraz z odsetkami, powiat zwrócił do Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

## IX. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RODZINIE

Przemoc w rodzinie jest zjawiskiem obecnym w społeczeństwie. Niezbędne jest więc podejmowanie działań, mających na celu powstrzymanie przemocy i zmniejszenie skali tego zjawiska. Zadania samorządów w zakresie udzielania pomocy rodzinom, w których występuje przemoc domowa określa ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. W celu wypełnienia obowiązków ustawowych w powiecie grodziskim Uchwałą Nr 41/V/11 Rady Powiatu Grodziskiego dnia 31 marca 2011 przyjęty został do realizacji Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Grodziskim na lata 2011 – 2015. Realizując zadania ustawowe w powyższym zakresie, a także cele przyjętego programu Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim w roku sprawozdawczym współpracowało z Ośrodkami Pomocy Społecznej, Komendą Powiatową Policji, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej dla Nieletnich Sądu Rejonowego w Grodzisku Maz., Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Strażą Miejską, Szkołami oraz Organizacjami Pozarządowymi. Ważnym elementem współpracy był udział pracowników Powiatowego Centrum w pracach Zespołów Interdyscyplinarnych oraz Grupach Roboczych, celem tworzenia skutecznego systemu zapobiegania przemocy domowej.

Od lutego 2011 roku Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim jest członkiem Ogólnopolskiego Porozumienia Osób, Instytucji i Organizacji Pozarządowych Pomagających Ofiarom Przemocy w Rodzinie „NIEBIESKA LINIA”.

Do Powiatowego Centrum zgłaszały się osoby potrzebujące pomocy zarówno stosujące przemoc jak również osoby doświadczające przemocy domowej. Wszystkim zgłaszającym się osobom Centrum udzieliło informacji o możliwości skorzystania ze wsparcia specjalistów.

W roku sprawozdawczym z pomocy skorzystało 1331 mieszkańców powiatu grodziskiego, w tym z porad:

- specjaliści terapii uzależnień - 136 osób, w tym w obszarze przemocy domowej 58,
- psychologa dla osób dorosłych- 110 osób, w tym w obszarze przemocy domowej 0,
- psychologa do pracy z dziećmi oraz ich rodzinami – 662 osób, w tym w obszarze przemocy domowej 43,
- prawnika- 331 osób, w tym w obszarze przemocy domowej 4
- pedagoga – 92 osoby.



W 2015 roku Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim opracowało Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2015-2019. Należy zaznaczyć, że powstaje wiele programów przeciwdziałania przemocy w rodzinie, jednak często ukierunkowane są one na pomoc ofiarom przemocy, podczas gdy istnieje niedobór projektów zaadresowanych do sprawców przemocy w rodzinie. Uchwalony Program korekcyjno-edukacyjny adresowany jest do osób stosujących przemoc w rodzinie ukierunkowany na uświadomienie ich uczestnikom jak negatywny wpływ to zjawisko ma na życie całej rodziny. Założeniem Programu jest również nauka konstruktywnych sposobów rozładowania własnego, negatywnego napięcia emocjonalnego.

Cele szczegółowe programu to:

1. Uświadomienie sprawcy czym jest przemoc oraz odpowiedzialności prawnej i moralnej za popełnione czyny przemocowe.
2. Rozpoznawanie przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych, zapowiadających zachowania przemocowe.
3. Promowanie właściwych relacji wewnątrzrodzinnych, w tym prawidłowych zachowań wobec dzieci, partnera, osób starszych i niepełnosprawnych.
4. Nabycie umiejętności rozpoznawania przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowanie przemocowe.
5. Uświadamianie pozytywnych postaw rodzicielskich oraz nabycie umiejętności trzymania dyscypliny bez przemocy jako alternatywy dla agresywnego karania.
6. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych ludzi.
7. Promocja pozytywnych wartości, szczególnie poczucia odpowiedzialności za własne czyny.
8. Zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie, a w rezultacie długofalowy efekt powstrzymania sprawców i zakończenia przemocy, a także zwiększenie ich zdolności do samokontroli agresywnych zachowań i konstruktywnego współżycia w rodzinie.

Kolejnym działaniem podejmowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie była profilaktyka skierowana do rodzin zastępczych:

1. Warsztaty „Bez klapsa: Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice”, w których wzięli udział rodzice zastępczy którzy pełnią funkcje rodziny zastępczej spokrewnionej, niezawodowej oraz zawodowej rodziny zastępczej. Warsztaty obejmowały 12 godzin zegarowych. Dwugodzinne zajęcia odbywały się w cyklu co tygodniowych spotkań.

Celem głównym zajęć było wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców zastępczych. W trakcie warsztatów uczestnicy stawali się bardziej świadomi swoich uczuć, myśli, przekonań, które nieustannie w życiu codziennym wpływają na zachowania dorosłych wobec dzieci. Uczyli się rozpoznawać własne emocje i motywy swoich działań. Zapoznali się z technikami samokontroli, która pozwala mieć większy wpływ na własne zachowanie. Ponadto uczestnicy zapoznali się z nowymi, sprzyjającymi dzieciom wzorcami zachowań. Nabyli umiejętności radzenia sobie w trudnych wychowawczych sytuacjach.

2. Warsztaty dla rodziców zastępczych, którzy mają dzieci w każdym wieku (bo przeciwdziałać i ochraniać można i trzeba zawsze, przy czym ważnym jest by robić to skutecznie). Blok warsztatowy składał się z 3 godzin zegarowych o następującej tematyce:
- Nawiązywanie więzi emocjonalnych w rodzinie.
  - Seksualność dzieci i młodzieży.
  - Charakterystyka, przejawy i przeciwdziałanie przemocy.

Celem warsztatów było:

- a) edukowanie rodziców zastępczych na temat: więzi w rodzinie, seksualności dzieci i młodzieży, przemocy w rodzinie,
- b) zapoznanie się z funkcjonowaniem dzieci, które doznają krzywdzenia, samotności i odrzucenia,
- c) uświadomienie jak istotną rolę pełnią prawidłowe więzi w rodzinie, co dają dziecku i jak je kształtować,
- d) nabycie umiejętności, co do sposobów interwencji w przypadku stosowania przemocy.

W roku sprawozdawczym po raz kolejny podjęto działania w celu utworzenia Grupy Wsparcia dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Do wzięcia udziału w Grupie zgłoszone były osoby dorosłe, które mają problemy z panowaniem nad własną impulsywnością oraz agresją, osoby chcące zmienić własną postawę w stosunku do najbliższych w rodzinie oraz które objęte zostały procedurą Niebieskiej Karty. Do prowadzenia Grupy oddelegowana została psycholog zatrudniona w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie. Grupa nie została zawiązana ze względu na brak osób zainteresowanych. Osoby pozostały w kontakcie indywidualnym z psychologiem.

Na tablicach ogłoszeń w siedzibie Centrum na bieżąco zamieszczane były informacje o szkoleniach, dyżurach specjalistów, możliwościach skorzystania z bezpłatnych porad świadczonych przez specjalistów oraz organizacje i instytucje zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie

## X. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE

Zamówieniami publicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2015r., poz. 2164) są umowy odpłatne zawierane między zamawiającym a wykonawcą, których przedmiotem są usługi, dostawy lub roboty budowlane. **W roku sprawozdawczym zamówienia publiczne udzielane były z wyłączeniem procedur określonych przepisami ustawy.** Udzielone zostały wyłącznie zamówienia, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty o której mowa w art. 4 pkt 8 ustawy tj. 30 000 euro. **Ich łączna wartość bez podatku od towarów i usług wyniosła 296 314,58 zł.** Udzielone zamówienia dotyczyły świadczenia usług w ramach umów cywilno-prawnych związanych działalnością Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie oraz nabycia towarów niezbędnych do bieżącej działalności jednostki.

## **X. NAJWAŻNIEJSZE INICJATYWY PODEJMOWANE W ROKU 2015**

1. W styczniu 2015 roku rodziny zastępcze wraz z dziećmi uczestniczyły w Spotkaniu Noworocznym, które odbyło się w sali kinowej Centrum Kultury. W trakcie spotkania dzieci z rodzin zastępczych obejrzały film rodzinny oraz otrzymały paczki ze słodyczami. Impreza finansowana była ze środków Powiatu Grodzkiego.
2. W dniu 30 maja 2015 roku na terenie przedszkola Sióstr Opatrzności Bożej przy ul. Okrężnej w Grodzisku Maz. zorganizowanie Pikniku Rodzinnego z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego. W spotkaniu wzięło udział ponad 200 osób.
3. W okresie od 8 do 22 lipca 2015 roku grupa 43 dzieci z terenu powiatu grodzkiego skorzystało z bezpłatnego pobytu na obozie harcerskim w Gorzewie. Wyjazd w całości finansowany był przez Zarząd Województwa Mazowieckiego, bezpośrednim realizatorem zadania była Chorągiew Mazowiecka Związku Harcerstwa Polskiego.
4. W grudniu 2015 roku w Ursynowskim Centrum Sportu i Rekreacji w Warszawie odbyło się Spotkanie Mikołajkowe dla dzieci i opiekunów rodzin zastępczych zorganizowane przez Stowarzyszenie „Otwarte Drzwi”. W spotkaniu wzięło udział 39 osób z powiatu grodzkiego. 18 opiekunów miało możliwość wzięcia udziału w szkoleniu przeprowadzonym przez organizatorów spotkania.
5. Cykliczne spotkania z kuratorami Sądów Rejonowych Wydziałów Rodziny i Nieletnich.
6. Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się problematyką pomocy społecznej.
7. Aplikowanie o dotacje wojewody w ramach resortowych programów osłonowych oraz programów mających na celu wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej.
8. Realizacja pilotażowego programu „Aktywny samorząd” skierowanego do osób niepełnosprawnych.
9. Organizacja XI Przeglądu Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych pn. „Ogrody Integracji” mającego na celu integrację osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym.
10. Organizowanie spotkań z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.
11. Zaangażowanie lokalnych mediów w promowanie działań podejmowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.

## **XI. POTRZEBY W ZAKRESIE PIECZY ZASTĘPCZEJ I POMOCY SPOŁECZNEJ**

1. Utworzenie rodzinnego pogotowia opiekuńczego;
2. Pozyskanie większej liczby kandydatów na rodziców zastępczych oraz przekształcenie rodzin już funkcjonujących w zawodowe rodziny zastępcze;
3. Podjęcie działań mających na celu pozyskiwanie rodzin pomocowych;
4. Pozyskiwanie środków zewnętrznych, umożliwiających podjęcie działań mających na celu wsparcie rodzin zastępczych, oraz dzieci w tych rodzinach;
5. Podnoszenie kwalifikacji wychowawczych i umiejętności rodziców zastępczych poprzez różne formy szkoleń;
6. Podejmowanie działań w celu pozyskiwania mieszkań przydzielanych dla usamodzielniających się wychowanków pieczy zastępczej;
7. Pozyskiwanie środków zewnętrznych przeznaczonych na przeciwdziałanie zjawisku przemocy w rodzinie;
8. Zwiększenie ilości środków finansowych z dotacji wojewody, pozwalających na rozpatrzenie wszystkich wniosków składanych do Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności;
9. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na promowanie ochrony zdrowia psychicznego.

Uchwała Nr ...../...../.....  
Rady Powiatu Grodziskiego  
z dnia 24 marca 2016 r.

**w sprawie ustanowienia w Powiecie Grodziskim roku 2016 rokiem Powiatowych Obchodów 1050 Rocznicy Chrztu Polski i Powstania Państwa Polskiego.**

Na podstawie art. 4 ust.1 pkt 7 i art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj.: Dz. U. z 2015 r., poz.1445 ze zm.)  
Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

**§ 1**

1. Uznając wielką wagę i znaczenie dla Państwa Polskiego wydarzeń z 966 roku ustanawia się rok 2016 rokiem Powiatowych Obchodów 1050 Rocznicy Chrztu Polski i Powstania Państwa Polskiego.
2. W ramach obchodów zostaną zorganizowane między innymi: uroczysta sesja Rady Powiatu Grodziskiego wraz z wydarzeniami jej towarzyszącymi, powiatowy konkurs historyczny.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Grodziskiego.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Rady Powiatu Grodziskiego

Jerzy Terlikowski

Sprawdzono pod względem:  
formalno-prawnym

14.03.2016  
data

PRAWNY  
Karańska  
592

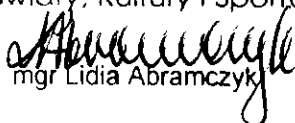
**Uzasadnienie do Uchwały Nr ...../...../....**  
**Rady Powiatu Grodziskiego z dnia 24 marca 2016 r. w sprawie ustanowienia w Powiecie Grodziskim roku 2016 rokiem Powiatowych Obchodów 1050 Rocznicy Chrztu Polski i Powstania Państwa Polskiego.**

Rok 2016 niesie ze sobą rocznice wielkich wydarzeń, z których na szczególną uwagę, ze względu na swą rangę, zasługują obchody 1050 rocznicy Chrztu Polski.

Historycy są zgodni, że wydarzenie to radykalnie wpłynęło na losy polskiego narodu, państwa i kościoła. Przyjęcie chrztu przez Mieszka I sprawiło, że Polska trafiła do nowej przestrzeni kulturowej i politycznej, wspólnej dla krajów zachodniej Europy. Stała się krajem, który w oparciu o treści wynikające z wiary chrześcijańskiej, budował nową kulturę. Chrześcijaństwo było czynnikiem, który pozwolił umocnić polską tożsamość, skonsolidować państwo i społeczeństwo, wykształcić świadomość narodową oraz zakorzenić Polaków we wspólnocie Kościoła i chrześcijańskiej Europy.

Obchody Jubileuszu 1050 – lecia Chrztu Polski będą świadectwem, jak wiele z tego wielkiego, historycznego dziedzictwa przetrwało do naszych czasów, pozwolą przypomnieć fakt, że jesteśmy spadkobiercami chrześcijańskiej historii narodu i Państwa Polskiego.

Uznając wielką wagę i znaczenie wyżej wymienionych wydarzeń Rada Powiatu Grodziskiego postanawia ustanowić rok 2016 rokiem Powiatowych Obchodów 1050 Rocznicy Chrztu Polski i Powstania Państwa Polskiego.

**Naczelnik Wydziału**  
Oświaty, Kultury i Sportu  
  
mgr Lidia Abramczyk

## Program obchodów 1050 rocznicy Chrztu Polski Powiatu Grodziskiego

Lp.	Nazwa wydarzenia	Główny organizator	Termin	Miejsce
1.	<p><b>Inauguracja obchodów 1050 rocznicy Chrztu Polski:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uroczysta Msza Św.</li> <li>- Piknik staropolski: pokaz „Polska Piastów”, parada rycerzy na koniach,</li> <li>- koncert staropolskich pieśni religijnych</li> <li>- uroczysta sesja Rady Powiatu Grodziskiego</li> <li>- koncert pieśni maryjnych</li> <li>- Apel Jasnogórski</li> </ul>	<p>Parafia Św. Krzysztofa w Podkowie Leśnej</p> <p>Muzeum A. i J. Iwaszkiewiczów</p> <p>Muzeum A. i J. Iwaszkiewiczów</p> <p>Biuro Rady Powiatu Grodziskiego</p> <p>Parafia Św. Krzysztofa w Podkowie Leśnej</p> <p>Parafia Św. Krzysztofa w Podkowie Leśnej</p>	<p><b>08.05.2016</b></p> <p>godz. 11.00 - 12.30</p> <p>godz. 13.00 - 16.00</p> <p>godz. 15.30</p> <p>godz. 16.00</p> <p>godz. 19.00</p> <p>godz. 21.00</p>	<p>Kościół pw. Św. Krzysztofa w Podkowie Leśnej</p> <p>Park przy Muzeum</p> <p>Park Przy Muzeum</p> <p>Muzeum im. A. i J. Iwaszkiewiczów</p> <p>Kościół pw. Św. Krzysztofa w Podkowie Leśnej</p> <p>Kościół Św. Krzysztofa w Podkowie Leśnej</p>
2.	<p><b>Powiatowy konkurs historyczny ph. „Znaczenie przyjęcia chrztu dla kształtowania się Państwa Polskiego i jego integracji z chrześcijańską Europą”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plastyczny dla dzieci z przedszkoli i uczniów szkół podstawowych,</li> <li>- wiedzy dla uczniów gimnazjów,</li> <li>- na napisanie eseju oraz na przygotowanie prezentacji multimedialnej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych</li> </ul>	Starostwo Powiatu Grodziskiego	Kwiecień – wrzesień 2016 r.	Szkoły Powiatu Grodziskiego
3.	<p><b>Uroczystość rozdania nagród i podsumowania działań związanych z obchodami 1050 rocznicy Chrztu Polski.</b></p>	Starostwo Powiatu Grodziskiego	<b>03.10.2016</b> godz. 16.00	Centrum Kultury w Grodzisku Maz.



UCHWAŁA NR ...../2016  
Rady Powiatu Grodziskiego  
z dnia .....

**w sprawie zmiany nazwy Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Szpitala Zachodniego im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj. Dz.U. z 2015 r., poz. 1445 ze zm.) oraz art. 42 ust. 2 pkt 1 i ust. 4 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (tj. Dz.U. z 2015 r., poz. 618 ze zm.) Rada Powiatu Grodziskiego uchwala co następuje:

§ 1

Zmienia się nazwę:

„Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. Jana Pawła II”  
na nazwę

„Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II”.

§ 2

Uchyla się uchwałę Nr 83/XIII/2007 Rady Powiatu Grodziskiego z dnia 29 listopada 2007 roku.

§ 3

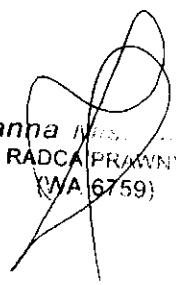
Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Grodziskiego i Dyrektorowi Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Szpitala Zachodniego im. św. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Rady Powiatu Grodziskiego

Jerzy Terlikowski

  
Hanna  
RADCA PRAWNY  
(WA 6759)

## Uzasadnienie

**Do uchwały Nr ...../...../..... Rady Powiatu Grodziskiego z dnia ..... w sprawie zmiany nazwy Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Szpitala Zachodniego im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim**

W związku z wnioskiem Komisji Polityki Społecznej Rady Powiatu Grodziskiego o umieszczenie w nazwie Szpitala Zachodniego słowa „Święty” przygotowano stosowną uchwałę, w której zmienia się nazwę:

„Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. Jana Pawła II”

na nazwę

„Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II”.

Jednocześnie uchyla się uchwałę Nr 83/XIII/2007 Rady Powiatu Grodziskiego z dnia 29 listopada 2007 roku.

**Naczelnik Wydziału**  
Oświaty, Kultury i Sportu

  
mgr Lidia Abramczyk

UCHWAŁA NR ...../2016  
Rady Powiatu Grodziskiego  
z dnia .....

**w sprawie zmiany Statutu Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Szpitala Zachodniego im. św. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj. Dz.U. z 2015 r., poz. 1445 ze zm.) oraz art. 42 ust. 2 pkt 1 i ust. 4 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (tj. Dz.U. z 2015 r., poz. 618 ze zm.) Rada Powiatu Grodziskiego uchwała co następuje:

§ 1

W Statucie Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Szpitala Zachodniego im. św. Jana Pawła II, stanowiącego załącznik do uchwały Nr 300/XXXV/13 Rady Powiatu Grodziskiego z dnia 31 października 2013 r. w sprawie nadania Statutu, użyte w Statucie w różnych przypadkach wyrazy: „Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. Jana Pawła II”, zastępuje się użytymi w różnych przypadkach wyrazami: „Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II”.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Grodziskiego i Dyrektorowi Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Szpitala Zachodniego im. św. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Przewodniczący  
Rady Powiatu Grodziskiego

Jerzy Terlikowski

  
Hanna Miszewska  
RADCA PRAWNY  
(WA 6759)

## Uzasadnienie

**Do uchwały Nr ...../...../..... Rady Powiatu Grodziskiego z dnia ..... w sprawie zmiany Statutu Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Szpitala Zachodniego im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim**

W związku ze zmianą nazwy Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Szpitala Zachodniego im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim:


z

„Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. Jana Pawła II”

na

„Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II”

zachodzi konieczność zmiany Statutu Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Szpitala Zachodniego im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim stanowiącego załącznik do uchwały Nr 300/XXXV/13 Rady Powiatu Grodziskiego z dnia 31 października 2013 r w sprawie nadania Statutu, zastępując użyte w Statucie w różnych przypadkach wyrazy: „Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. Jana Pawła II”, wyrazami: „Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. św. Jana Pawła II”.

**Naczelnik Wydziału**  
Oświaty, Kultury i Sportu  
  
mgr Lidia Abramczyk

PROJEKT

UCHWAŁA NR ...../.....  
RADY POWIATU GRODZISKIEGO  
z dnia .....

w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku za rok 2015

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 1445/ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku, w 2015 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2015 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

*Włodzisław*  
*skr. pod opł. formalno-ur.*

## UZASADNIENIE

Na podstawie § 21 ust. 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Powiat dokonuje rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej za rok poprzedni na podstawie sprawozdania składanego Powiatowi przez Jednostkę prowadzącą warsztat.

Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSNAW w Milanówku działalność warsztatu została oceniona pozytywnie.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku obejmował swoją działalnością rehabilitacyjną 30 uczestników. Rehabilitacja prowadzona jest w pracowniach: komputerowej, funkcjonowania społecznego, ceramicznej, rękodzielniczej i plastycznej.

Dodatkowo prowadzone są dwie pracownie; rehabilitacji ruchowej i psychologicznej. Ponadto uczestnikom zapewniana jest opieka medyczna.

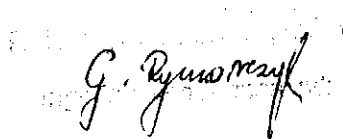
W warsztacie terapii każdy z uczestników posiada indywidualny program rehabilitacyjny, który jest układany przez pracowników warsztatu pod kątem rodzaju i stopnia niepełnosprawności, możliwości psychofizycznych uczestnika, posiadanych umiejętności oraz predyspozycji.

Każdy uczestnik jest oceniany, co najmniej jeden raz na pół roku przez radę programową z efektów prowadzonej rehabilitacji, czyli z tego, czy założone cele zostały osiągnięte przez uczestnika.

Uczestnicy warsztatu uczą się samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, kształtują umiejętności interpersonalne, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie. Opanowują umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia.

Działalność warsztatu terapii zajęciowej finansowana jest ze źródeł – Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów preliminarza oraz Powiatu w wysokości 10% kosztów preliminarza. Środki finansowe przekazywane są warsztatowi kwartalnie, do dnia 25 każdego miesiąca rozpoczynającego kwartał w równych transzach.

W 2015 roku łączna wysokość wydatkowanych środków na działalność warsztatu stanowiła kwotę 513.200,00 zł.



Uchwała nr ...2.../2016.  
Powiatowej Społecznej Rady Do Spraw Osób Niepełnosprawnych  
z dnia 07...marca...2016...

w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu Grodziskiego w sprawie rocznej oceny działalności rehabilitacyjnej warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku w roku 2015.

Na podstawie art. 44b ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych /tekst jednolity Dz. U. z 2011r. Nr 127 poz. 721 z późn. zmianami/ Powiatowa Społeczna Rada Do Spraw Osób Niepełnosprawnych uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się pozytywnie ocenione sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych przez warsztat terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku za 2015 rok.

§ 2

Uchwałę podjęto jednogłośnie.

Przewodniczący Rady

  
Jacek Bańaszczyk



**DOM REHABILITACYJNO – OPIEKUŃCZY  
KATOLICKIEGO STOWARZYSZENIA NIEPEŁNOSPRAWNYCH  
ARCHIDIECEZJI WARSZAWSKIEJ w MILANÓWKU**

Milanówek, 25.02.2016r.

25.02.2016

**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
ul. Daleka 11  
05-825 Grodzisk Mazowiecki**

*Dotyczy:*

*Umowy nr 1/WTZ/2008 z dnia 30.06.2008 r. o finansowaniu warsztatu terapii zajęciowej (wraz z Aneksami nr1/2015 z dnia 09.03.2015r., Aneksami nr2/2015 z dnia 12.10.2015r. i Aneksami nr 3/2015 z dnia 24.12.2015r.) oraz Porozumienia z dnia 23 stycznia 2015r. w sprawie finansowania warsztatu terapii zajęciowej (wraz z Aneksami nr1/2015 z dnia 02.07.2015r., Aneksami nr2/2015 z dnia 12.10.2015r. i Aneksami nr 3/2015 z dnia 24.12.2015r.)*

Sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A za rok 2015.

DYREKTOR

*ks. Stanisław Jureczuk*



## Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2015 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw	II kw	III kw	IV kw	Rok 2015	Limit 2015	Różnice
1	Wynagrodzenie pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	53 300,23	65 145,43	72 278,12	110 719,67	301 443,45	301 443,45	0,00
2	Fundusz nagród	22 533,23	0,00	0,00	0,00	22 533,23	22 533,23	0,00
3	Zakładowy Fundusz Świadczeń Społecznych	-	8 177,00	2 726,32	0,00	10 903,32	10 903,32	0,00
4	Niezbędne materiały	651,13	811,25	1 054,41	2 483,21	5 000,00	5 000,00	0,00
5	Energia, woda, gaz, usługi materialne i niematerialne	23 500,14	25 338,62	23 485,74	25 175,50	97 500,00	97 500,00	0,00
6	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	3 361,38	1 939,93	965,81	8 712,88	15 000,00	15 000,00	0,00
7	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Ubezpieczenia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Ubezpieczenia mienia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Materiały do terapii	330,98	1 484,66	1 948,57	5 735,79	9 500,00	9 500,00	0,00
12	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14	Razem	103 677,09	102 916,89	102 458,97	152 827,05	461 880,00	461 880,00	0,00

## Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2015 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw	II kw	III kw	IV kw	Rok 2015	Limit 2015	Różnice
1	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	977,96	2 623,11	1 110,52	1 288,41	6 000,00	6 000,00	0,00
2	Materiały do terapii	1 098,59	830,97	994,44	4 833,48	7 757,48	7 757,48	0,00
3	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Ubezpieczenie uczestników	0,00	0,00	1 119,52	0,00	1 119,52	1 119,52	0,00
5	Ubezpieczenie mienia warsztatu	0,00	0,00	1 853,00	0,00	1 853,00	1 853,00	0,00
6	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	2 500,00	2 500,00	2 500,00	0,00
7	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	78,50	0,00	0,00	3 921,50	4 000,00	4 000,00	0,00
8	Szkolenia pracowników	160,00	80,00	0,00	0,00	240,00	240,00	0,00
9	Wynagrodzenia pracowników wraz ze składkami ZUS	10 000,00	7 000,00	1 850,00	9 000,00	27 850,00	27 850,00	0,00
10	Odsetki otrzymane w 2015r.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
	<b>Razem</b>	<b>12 315,05</b>	<b>10 534,08</b>	<b>6 927,48</b>	<b>21 543,39</b>	<b>51 320,00</b>	<b>51 320,00</b>	<b>0,00</b>

**KSIĘGOWA**

Jadwiga Dębska

**Przyznana łączna kwota: 51 320,00**

1. Dowóz uczestników lub eksploatacja pojazdu **6 000,00 zł**
2. Materiały do terapii **7 757,48 zł**
3. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie **4 000 zł**
4. Ubezpieczenia uczestników w kwocie **1 119,52 zł**
5. Ubezpieczenia mienia Warsztatu w kwocie **1 853,00 zł**
6. Wynagrodzenie wraz ze składkami ZUS **27 850,00 zł**
7. Szkolenia pracowników **240,00 zł**

Koszty działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku w zakresie:

***dowozu uczestników lub eksploatacji pojazdu*** wydatkowano na:

- Bieżący dowóz uczestników do WTZ: 13 osób z terenu Milanówka, 4 osoby z Grodziska Mazowieckiego, 1 osoba z Baranowa, 1 osoba z Henryszewa, 1 osoba z Żukowa, 1 osoba z Radoni i 6 osób z Jaktorowa.
- Paliwo, naprawy, przegląd, ubezpieczenie pojazdu oraz drobne akcesoria samochodowe

***materiałów do terapii*** wydatkowano na:

- Materiały niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych w poszczególnych pracowniach: farby, pędzle, kleje, papiery, bloki, ramy, tusze, glina, artykuły ceramiczne, artykuły dekoracyjne, materiały pasmanteryjne, krawieckie, tkackie, inne pomoce niezbędne do realizacji indywidualnych planów terapii i rehabilitacji

***wymiany lub dodatkowego wyposażenia*** wydatkowano na:

- Drobny sprzęt gospodarstwa domowego: łyżeczki, salaterki, talerzyki, kubki; a także telefon komórkowy; router bezprzewodowy; projektor i ekran ręczny; sprzęt do obróbki drewna

***ubezpieczenia uczestników*** wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

***ubezpieczenia mienia Warsztatu*** wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

**wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS** wydatkowano na:

- Wypłatę wynagrodzeń dla pracowników WTZ

**szkolenia pracowników** wydatkowano na:

- Opłacenie szkoleń BHP dla pracowników

**Sprawozdanie z działalności**  
**WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ**  
**Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych**  
**Archidiecezji Warszawskiej**  
**w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A**  
**za rok 2015**

## **Spis treści:**

### **I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2015**

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn

### **II. Uczestnicy WTZ:**

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności
2. Frekwencja
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:
  - a. Pracownia komputerowa
  - b. Pracownia funkcjonowania społecznego
  - c. Pracownia ceramiczna
  - d. Pracownia plastyczna
  - e. Pracownia rękodzielnicza
  - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
  - g. Pracownia rehabilitacji ruchowej
  - h. Inne formy terapii
4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2015 roku
5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

### **III. Decyzje rady programowej w stosunku do uczestników WTZ**

## **I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2015**

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z PFRON - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn

W 2015 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej:

- Organizował stoiska w ramach zbiórki publicznej z ozdobami wielkanocnymi w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku, w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim i w ramach zbiórki darowizn w Ministerstwie Gospodarki w Warszawie
- Prezentował stoisko podczas udziału w festynie Ulica Integracyjna w Warszawie
- Uczestniczył w Festiwalu Otwarte Ogrody w Milanówku
- Uczestniczył w Międzynarodowym Jarmarku Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim i prezentował stoisko z pracami uczestników
- Brał udział w Marszu „Różni a Równi” w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentował stoisko podczas Dożynek Powiatowych w Grodzisku Mazowieckim
- Organizował w ramach zbiórki publicznej i zbiórki darowizn świąteczne stoiska ozdób bożonarodzeniowych, które odbyły się:
  1. w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej,
  2. w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim,
  3. w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku,
  4. w Ministerstwie Gospodarki w Warszawie,
  5. podczas Świątecznej Warszawskiej w Milanówku.

Zebraliśmy w sumie 7500 złotych. Środki te były dobrowolnymi datkami osób, które podczas prezentacji stoisk w ramach zbiórki publicznej i zbiórki darowizn nabywały prace wykonane w WTZ. Zostały one wprowadzone do kasy WTZ i w porozumieniu z uczestnikami placówki zostają sukcesywnie przeznaczane na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną podopiecznych. W minionym 2015 roku dzięki pozyskanym środkom możliwe było: zorganizowanie wycieczki do Powsina i Konstancina; prezentacja multimedialna z podróży po Rumunii; Pokaz Magii i Iluzji; Trening umiejętności praktycznych-hodowla roślin i ich zastosowanie przy sporządzaniu prostych posiłków; spotkanie integracyjne w ogrodzie u Państwa Szabelskich.

## II. Uczestnicy

### 1. Lista uczestników WTZ z określeniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności (stan na 31 XII 2015 r.)

<i>Rodzaj niepełnosprawności</i>	<b>Liczba osób</b>
Upośledzenie umysłowe	10
Choroba psychiczna	15
Uszkodzenie narządu ruchu	1
Uszkodzenie słuchu	-
Uszkodzenie wzroku	1
Schorzenia neurologiczne	3
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-



<b>L.P.</b>	<b>Inicjał nazwiska i imienia</b>	<b><i>Stopień niepełnosprawności</i></b>
1.	T.R.	<b>ZNACZNY</b>
2.	A.K.	<b>ZNACZNY</b>
3.	G.P.	<b>ZNACZNY</b>
4.	A.W.	<b>UMIARKOWANY</b>
5.	A. P.	<b>ZNACZNY</b>
6.	K.Sz.	<b>ZNACZNY</b>
7.	A.S.	<b>ZNACZNY</b>
8.	J.G.	<b>ZNACZNY</b>
9.	K.M.	<b>ZNACZNY</b>
10.	A.Z.	<b>ZNACZNY</b>
11.	J. Z.	<b>ZNACZNY</b>
12.	K.O.	<b>ZNACZNY</b>
13.	R.K.	<b>UMIARKOWANY</b>
14.	M.C.	<b>ZNACZNY</b>
15.	T.CZ.	<b>ZNACZNY</b>
16.	E.CH.	<b>ZNACZNY</b>

17.	G.K.	<b>ZNACZNY</b>
18.	Ł.W.	<b>ZNACZNY</b>
19.	R.K.	<b>ZNACZNY</b>
20.	M.R.	<b>UMIARKOWANY</b>
21.	Z.Ś.	<b>UMIARKOWANY</b>
22.	M.S.	<b>ZNACZNY</b>
23.	R.W.	<b>ZNACZNY</b>
24.	K.K.	<b>UMIARKOWANY</b>
25.	A.L.	<b>ZNACZNY</b>
26.	R.K.	<b>ZNACZNY</b>
27.	W.N.	<b>ZNACZNY</b>
28.	B.R.	<b>ZNACZNY</b>
29.	D.M.	<b>ZNACZNY</b>
30.	L.S.	<b>ZNACZNY</b>

Liczba kobiet - 12

Liczba mężczyzn - 18

## 2. Frekwencja

<b>Miesiąc</b>	<b>Obecność w %</b>
Styczeń	<b>61.0</b>
Luty	<b>77.8</b>
Marzec	<b>69.68</b>
Kwiecień	<b>53.7</b>
Maj	<b>76.7</b>
Czerwiec	<b>74.23</b>
Lipiec	<b>55.38</b>
Sierpień	<b>51.37</b>
Wrzesień	<b>76.5</b>
Październik	<b>74.72</b>
Listopad	<b>84.75</b>
Grudzień	<b>63.0</b>

### **3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej**

Na przestrzeni roku 2015 WTZ w poszczególnych pracowniach realizował program następująco:

#### **a. Pracownia komputerowa**

Pracownia komputerowa w roku 2015 dążyła do osiągnięcia celów poprzez realizację działań wynikających z ustalonego planu rocznego, dostosowując formy i techniki do indywidualnych potrzeb, możliwości oraz zainteresowań uczestników.

Nauka i utrwalanie pracy z komputerem oraz obsługa programów operacyjnych odbywała się poprzez liczne ćwiczenia pisania tekstów w programie Word, edytowanie ich, zaznaczanie, kopiowanie i przenoszenie tekstu, tworzenie i edytowanie tabel (aktualizowanie listy miesięcznej uczestników WTZ). Ponadto ćwiczone obsługę drukarki, skanera i kserokopiarki. Uczestnicy opanowali podstawy posługiwania się klawiaturą i myszką.

Trenowano sprawne posługiwanie się Internetem poprzez wyszukiwanie informacji na użytek pracowni oraz prywatnych potrzeb uczestników. Wyszukiwano obrazy, kopiowano je, wklejano i edytowano w innych programach (Word, Paint). Uczestnicy uczyli się korzystać z przeglądarki internetowej. Korzystali z multimedialnych translatorów, słowników, programów edukacyjnych.

Ćwiczone tworzenie folderów dla dokumentów tekstowych i graficznych, kopiowano zdjęcia z aparatu do folderu, zapisywano, usuwano odzyskiwano dane.

Pracownia komputerowa uczestniczyła we współorganizacji imprez okolicznościowych- spotkanie wielkanocne, bożonarodzeniowe, dyskoteki, Ogrody Integracji w grodziskim Centrum Kultury itp. Aktywnie uczestniczone w przygotowaniach do prezentacji okolicznościowych prac uczestników poprzez wyszukiwanie w Internecie pomysłów na formy prac oraz ich przygotowanie. W ciągu roku odbyły się imprezy integracyjne oraz zawody sportowe, w których uczestnicy pracowni wzięli aktywny udział.

Umiejętność czytania i pisania utrwalano m.in. przez czytanie tekstów z gazet oraz informacji na stronach internetowych, przepisywanie tekstów do programu Word i odręcznie, ćwiczenie podpisywania się, pisanie po śladzie. Umiejętność liczenia doskonalono przez zadania na kartach pracy, liczmanach, odbywanie trampingu umiejętności społecznej- zakupy

w sklepie. Trenowano umiejętność zagospodarowania czasu wolnego z wykorzystaniem gier planszowych oraz gier internetowych.

Podczas cotygodniowych spotkań społeczności warsztatowej były omawiane na bieżąco wszystkie wydarzenia. Uczestnicy pracowni mieli okazję do kształtowania poprawnej wypowiedzi oraz kształtowania umiejętności właściwego zachowania w grupie.

### **b. Pracownia funkcjonowania społecznego**

Głównym celem pracy podczas terapii w pracowni funkcjonowania społecznego jest zwiększenie samodzielności i zaradności osobistej podopiecznych .

W ubiegłym roku wykonywaliśmy w pracowni różne prace, doskonaliliśmy techniki znane i poznawaliśmy nowe. Dbaliśmy o czystość poprzez treningi porządkowe obejmujące duży zasób elementów- układanie rzeczy w szafkach, zmiany ręczników w łazienkach, napełnianie dozowników do mydła, a także czyszczenie sprzętu AGD(lodówka, kuchenka mikrofalowa, opiekacz). Pracowaliśmy nad podnoszeniem poczucia własnej wartości poprzez-naukę wykonywania i doskonalenia czynności składowych( obieranie, mycie, krojenie warzyw i owoców) oraz obróbkę składników przy pomocy sprzętu AGD(wyciskarka, sokowirówka). Podczas codziennych dyżurów utrwalaliśmy nawyki samoobsługowe-przygotowanie prostych posiłków, drobnych poczęstunków( kanapki, smażenie placków).Uczyliśmy się organizacji przygotowania stanowiska pracy. Organizowaliśmy zajęcia służące rozwojowi sprawności intelektualnej i manualnej - treningi pamięci i komunikacji - za pomocą odpowiednio dobranych kart pracy, gier edukacyjnych, zadań rozwijających percepcję wzrokową . Brałiśmy udział w imprezach okolicznościowych Andrzejką i Walentynki - gdzie dekorowaliśmy salę. Aktywnie uczestniczyliśmy w przygotowaniach do prezentacji prac bożonarodzeniowych (wykonywaliśmy ozdoby świąteczne) oraz wielkanocnych (przygotowanie palemek wielkanocnych).

### **c. Pracownia ceramiczna**

Celem przodującym pracy w pracowni ceramicznej było dążenie do rozwoju podopiecznych w zakresie sprawności motorycznej, manualnej i świadomego podejmowania działań będących realizacją programu pracowni. Zdobywanie, poszerzanie i utrwalanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu formowania, obróbki jak i zdobienia różnymi metodami i technikami wypalonych produktów glinianych miało się przyczynić do wzmacniania umiejętności zawodowych u uczestników. W ciągu całego roku uczestnicy z pomocą

terapeuty wykonywali: misy, kubki, donice, patery oraz drobne ozdoby okolicznościowe na święta wielkanocne Bożego Narodzenia.

Uczestnicy pracowni ceramicznej:

- Zapoznawali się z ogólnymi wiadomościami dotyczącymi ceramiki
- Przygotowywali szablony z papieru do wycinania gliny
- Poznawali rodzaje gliny, narzędzia rzeźbiarskie
- Zapoznawali się z zasadami BHP korzystania z pracowni ceramicznej
- Poznawali działanie pieca
- Uczyli się szkliwienia jako formy zdobienia prac
- Poznali rodzaje szkliw
- Poznali sposoby szkliwienia( przez polewanie, szkliwienie pędzlem)
- Poznali techniki formowania ceramiki- formowanie z bryły, formowanie z plastra, metodę wałeczkową
- Dowiedzieli się jak suszyć prace ceramiczne
- Uczyli się używać szkła w wypalach ceramicznych
- Poznali wykonywanie gipsowych odlewów form
- Uczestnicy dowiedzieli się jak przygotowywać glinę do wypału
- Uczyli się szlifować wypalone prace

Poprzez pracę grupowa i indywidualną uczestnicy uczyli się odpowiedzialności za wykonane zadanie, a także wyrabiali w sobie umiejętność współdziałania i współpracy.

Uczestnicy pomiędzy świętami również odzyskiwali stare prace ceramiczne tj. poprawiali je, doszkliwiali, ozdabiali powtórnie.

W pracowni ceramicznej uczestnicy uczyli się czerpać papier- z pozyskanego papieru powstały abażury do ulepionych wcześniej lamp.

Uczestnicy doskonalili technikę filcowania wełny chesankowej na mokro przy użyciu mydła i folii bąbelkowej oraz na sucho za pomocą igły do filcowania i podkładów z gąbki.

W pracowni ceramicznej zostały stworzone prace plastyczne w różnych technikach: kredki ołówkowe, kredki świecowe, pastele suche, farby do szkła.

Uczestnicy w pracowni ceramicznej brali także udział w rozmowach z psychologiem, ćwiczeniach ruchowych z fizjoterapeutą, spotkaniach społeczności i imprezach okolicznościowych tj. spotkanie wigilijne, spotkanie wielkanocne, bal karnawałowy i andrzejkowy, zawody sportowe, festyny, wizyta podróżnika.

#### **d. Pracownia plastyczna**

Zakres pracy pracowni plastycznej w roku 2015 w pracowni plastycznej obejmował szeroką gamę zajęć manualnych. Uczestnicy ćwiczyli malowanie różnymi technikami, łączyli techniki malowania i rysowania, wyklejali oraz oklejali przedmioty. Podczas zajęć w pracowni plastycznej uczestnicy uczyli się haftować, wyszywać oraz szyć zawieszki dekoracyjne, broszki, aplikacje, maskotki itp. Dużym zainteresowaniem wśród uczestników cieszyła się rzeźba w glinie. Z gliny powstało w pracowni dużo ciekawych prac dekoracyjnych i funkcjonalnych, tj. naczynia do stroików, donice, anioły, magnesy na lodówkę.

Pracownia plastyczna realizowała działania będące stałym zapotrzebowaniem każdego roku: wykonywaliśmy kartki okolicznościowe, elementy dekoracji świątecznych i nie tylko, stroiki świąteczne, dekoracje do przedstawień. Powstało wiele oryginalnych i wspaniałych prac, które wzbogaciły galerię WTZ.

W pracy z uczestnikami zastosowano również znane środki i narzędzia plastyczne: bloki rysunkowe i techniczne, kolorowe papiery i bibuły, płótno malarskie, szkło, kredki i różnego rodzaju farby. Wykorzystano także masy plastyczne, ozdobne papiery, dodatki pasmanteryjne, kleje, nożyczki.

Realizowano zamierzone cele i zadania, które rozwijały wyobraźnię i aktywność twórczą, kształtowały umiejętność wyrażania swoich przeżyć i emocji, uwrażliwiały na piękno i estetykę pracy twórczej.

Ważnym aspektem była też realizacja celów usprawniających funkcjonowanie i pozwalających na zdobywanie konkretnych umiejętności: pobudzanie percepcji wzrokowej, praktyczne zdobycie umiejętności wykonywania prostych czynności, poznanie technologii, materiałów i narzędzi, kształtowanie umiejętności współdziałania.

Uczestnicy pracowni plastycznej przygotowali prace, które WTZ zgłosił do kilku konkursów plastycznych oraz prezentowane były też na wystawach. Wśród nagrodzonych prac w konkursie plastycznym „Świat Nikiforów” organizowanego przez fundację United Way Polska znalazła się praca naszego uczestnika. Zaś w konkursie na plakat „Różni a Równi” organizowanym przez Powiat Grodziski została wyróżniona praca uczestniczki pracowni plastycznej.

## **e. Pracownia rękodzielnicza**

W zeszłym roku uczestnicy wykonywali kartki okolicznościowe i zaproszenia na różne okazje, przede wszystkim na święta wielkanocne i bożonarodzeniowe. Wykonanie kartek poprzedziło przygotowanie projektów i poszczególnych elementów potrzebnych do ich wykonania.

Przed świętami wielkanocnymi i bożonarodzeniowymi powstały także stroiki i ozdoby świąteczne tj. wianki, świąteczne drzewka, bombki choinkowe, zawieszki na choinkę z filcu prasowanego, papierowe aniołki, zajaczkę, kury i ozdoby z szyszek. Okazjonalnie uczestnicy przygotowywali stroiki i kompozycje z kwiatów.

W pracowni rękodzielniczej uczestnicy nauczyli się czerpać recyklingowy papier za pomocą sit. Rozdrabniali papierowe ścinki i całe arkusze, moczyli go w wodzie i blendowali za pomocą miksera ręcznego, by potem z pomocą sit wykonywać małe arkusze papieru.

Uczestnicy doskonalili technikę filcowania wełny czesankowej na mokro przy użyciu mydła i folii bąbelkowej oraz na sucho za pomocą igły do filcowania i podkładów z gąbki. Technika na mokro wykonano przede wszystkim kulki, które posłużyły do wykonania biżuterii i innych dekoracji. Natomiast techniką na sucho wykonano ozdoby na poduszkach.

Uczestnicy wykonywali także elementy ozdobne z filcu prasowanego, najpierw odrysowując wcześniej przygotowane szablony, wycinając poszczególne elementy z arkuszy i zszywając je ze sobą doskonalili w ten sposób naukę szycia ręcznego. Wykonywano także pluszami ze skarpetek, również przy pomocy szycia ręcznego.

Niektóre zajęcia w pracowni oparte były na technice decoupage, którą ozdabiano przedmioty tj. pudełka, szkatułki, puszki, szklane naczynia i styropianowe dekoracje. Uczestnicy najpierw przygotowywali przedmioty czyszcząc lub szlifując, następnie wybierali wzory z papierowych, wycinali je i przyklejali na pomalowaną farbami akrylowymi powierzchnię.

Uczestnicy tworzyli także prace w technice papier mache ( masa papierowa ). Z pomocą terapeuty wykonywali rzeźby papierowe oklejając je wcześniej przygotowanymi kawałkami gazet. Gotowe przedmioty malowano farbami i lakierowano. W technice tej powstały półprodukty (świnki skarbonki), które wykorzystane zostały przy organizacji zajęć dla dzieci prowadzonych na terenie WTZ podczas Festiwalu Otwarte Ogrody w Milanówku.

W pracowni powstało kilka prac wykonanych techniką stringartu, a więc kolorowych nitkach rozciągniętych na gwoździach i utrwalonych klejem. Były to przede wszystkim obrazki i dekoracje okienne.



Pod opieką terapeuty pracownia wykonywała mozaiki z kawałków płytek ceramicznych. Uczestnicy przyklejali małe kawałki płytek do doniczek, ozdabiali lusterka, tworzyli obrazy, podstawki i podkładki pod naczynia. Następnie prace były fugowane i pozostawione do wyschnięcia, zaś później czyszczone.

Pracownia rękodzielnicza tworzyła również z gliny. Wykonywano różnego rodzaju naczynia, rzeźby, płaskorzeźby czy zawieszki choinkowe wycinane za pomocą foremek do ciastek. Wypalone w piecu ceramicznym wytwory przekazywane były do pracowni ceramicznej, która zajęła się szkliwieniem prac.

Stworzone zostały także prace plastyczne w różnych technikach (kredki ołówkowe i świecowe, pastele suche i olejne, farby plakatowe, akwarelowe i akrylowe, farby do szkła i ceramiki, kolaże, prace wyklejane bibułą i plasteliną). Uczestnicy kolorowali także obrazki konturowe, mandale i obrazki relaksujące w celu usprawniania motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Uczestnicy pomagali także przy wykonywaniu kartonowych pudełek, które posłużyły do pakowania przede wszystkim ceramicznych zawieszek na kiermasze świąteczne. Tworzono także biżuterię z koralików, wyplatano bransoletki ze sznurków, tworzone prace z masy solnej, na obręczy hula-hop wyplatano także małe dywaniki z pociętego w paski materiału.

Ponadto w ramach podtrzymywania umiejętności szkolnych uczestnicy doskonalili umiejętność pisania ręcznego, wykonywali zadania logiczne i zagadkowe, krzyżówki, a także gry słowne.

Kilku uczestników z pracowni rękodzielniczej wykonało prace na konkursy plastyczne organizowane przez Fundację United Way Polska oraz Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Uczestnicy w pracowni rękodzielniczej brali także udział w rozmowach z psychologiem, ćwiczeniach ruchowych z fizjoterapeutą, spotkaniach społeczności i imprezach okolicznościowych tj. Wigilia, spotkanie wielkanocne, bal karnawałowy i andrzejkowy, zawody sportowe, festyny, projekcji multimedialnej podróżnika itp.). Uczestniczyli także w spacerach, wspólnym świętowaniu urodzin czy imienin i seansach filmowych. Wzięli udział w obchodach XX-lecia Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej oraz wycieczce do Konstancina- Jeziornej i Powsina.

**3. Zajęcia integracyjno-rekreacyjne**, celem ich było ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, pamięci, umiejętności językowych (aktywnego, uważnego słuchania, rozumienia).

Prowadzone były w poniedziałki wymiennie z zajęciami „Rozmowy o nas” w dwóch grupach, po 12-14 osób.

**4. Zajęcia dyskusyjne**, od czerwca we wtorki, dla ok.10 chętnych osób o większych umiejętnościach komunikacyjnych i możliwościach intelektualnych. Cel: rozszerzenie wiedzy o świecie, nauka dyskusji, wymiany przekonań, poglądów.

**Podjęte tematy:**

Współczesny sport- uroda i zagrożenia- Liga Mistrzów, Mistrzostwa Europy w Piłce Nożnej 2015, Igrzyska Olimpijskie 2015, problemy- komercjalizacja, doping, korupcja, Świat bajek i baśni- czar wspomnień- Świat Walta Disneya

Stan wojenny w Polsce- rocznica, historia, ocena

Patriotyzm- czym jest?- Święto Odzyskania Niepodległości

Głosowanie parlamentarne- społeczeństwo obywatelskie, co to znaczy- przygotowanie do prawyborów w Warsztacie.

Bajki Ezopa- krótka forma moralizatorska- przygotowanie do samodzielnego czytania w trakcie spotkania „Rozmowy o nas”.

**5. Zajęcia treningowe, grupowe, „Gry planszowe”**

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w środy dla chętnych. Uczestniczyło w nich jednorazowo ok.12 osób. Zainteresowanych tą formą zajęć w skali roku było ok.20 osób. Celem ich jest rozwój umiejętności społecznych, szczególnie: uczenie się zasad współżycia, przestrzegani norm i umów, dokonywania wyborów i liczenia się ze zdaniem innych.

**6. Zajęcia treningowe „Spotkania społeczności”**

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w piątki. Uczestniczyli w nich wszyscy uczestnicy.

Celem tych zajęć było: nauka wypowiedzania się na forum, konstruowania własnych wypowiedzi, wyrażania swoich myśli i przekonań a także nauka przestrzegania zasad i norm przyjętych przez grupę, rozszerzenie wiedzy na tematy dotyczące społeczności warsztatowej, ale także szerszej społeczności (podejmowano aktualne tematy społeczne).

### **Podsumowanie:**

Prowadzone w tym roku grupowe formy oddziaływania psychologicznego zostały chętnie i z dużym zainteresowaniem przyjęte przez uczestników. Forma zajęć i tematyka ewaluowały wraz ze zmianą potrzeb i oczekiwań uczestników. Pojawiły się nowe zajęcia- spotkania dyskusyjne, które cieszą się zainteresowaniem określonej grupy osób.

Przeprowadzono w tym roku dwie nowe okazjonalne formy treningu umiejętności społecznych, obywatelskich przeznaczone dla wszystkich uczestników Warsztatu- w maju I debata nt. „Nasz Warsztat. Co się nam w nim podoba, a co byśmy zmienili?”, a w październiku prawybory parlamentarne.

Postawione w nich cele są powoli osiągane, w zależności od indywidualnych możliwości.

### **g. Pracownia rehabilitacji ruchowej**

Zajęcia rehabilitacyjne były prowadzone w wyznaczonych dniach i godzinach pracy rehabilitanta. Rehabilitacja prowadzona była indywidualnie i grupowo. W zajęciach brali udział podopieczni, którzy wyrazili chęć podejmowania aktywności fizycznej oraz dostarczyli od lekarza zaświadczenia o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w rehabilitacji ruchowej. Do zakresu aktywności prowadzonych w pracowni rehabilitacji należały:

#### **Ćwiczenia indywidualne i grupowe**

W zakres ćwiczeń prowadzonych indywidualnie wchodziły następujące ćwiczenia: ćwiczenia bierne, samo wspomagane, ćwiczenia prowadzone, ćwiczenia czynne, ćwiczenia oporowe i w odciążeniu, ćwiczenia pionizacji, ćwiczenia propriocepcji, trening odpowiedniego wzorca chodu, a także ćwiczenia równoważne, koordynacji ruchowej i wzmacniające.

W zajęciach grupowych przeprowadzano ćwiczenia: czynne, czynne oporowe, prowadzone, oddechowe, równoważne, koordynacyjne, rozciągające, ogólnie kondycyjne, ćwiczenia mające na celu rozwój ogólnej sprawności uczestników oraz ich cech motorycznych. Zajęcia te w pośredni sposób wpływały również na poprawę komunikacji wśród podopiecznych uczestniczących w nich.

Ćwiczenia te pozytywnie wpływały na wszystkie układy organizmu, utrzymując bądź zwiększając siłę mięśniową, utrzymując bądź zwiększając zakres ruchomości w stawach oraz

poprawiając inne cechy motoryczne podopiecznych. Poprzez przyspieszenie krążenia krwi, następowało szybsze odżywienie tkanki, a także przyspieszenie odpływu krwi żylnej i chłonki. Aktywność fizyczna w tego rodzaju zajęciach w pozytywny sposób wpływała również na ogólne samopoczucie uczestników i poprawę koncentracji.

### **Masaż**

Stosowany był jako przygotowanie stawów, mięśni i tkanek do ćwiczeń, a także jako rozluźnienie i sposób na poradzenie sobie z przeciążonymi specyfiką pracy w pracowni (długotrwałe siedzenie w określonej pozycji). Szczególnie odcinkiem lędźwiowym kręgosłupa i mięśniami odpowiadającymi za te partie.

### **Zabawy i gry ruchowe**

Poprawiały umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów i stosunków między uczestnikami. Nauczały odpowiednich wzorców zachowań odnoszenia się do siebie i zasad „fair play”. Przestrzegania zasad i reguł obowiązujących przy nieskomplikowanych aktywnościach ruchowych, a także zdrowego współzawodnictwa i dopingiu.

Poprzez zabawy oraz gry uczestnicy oswajali się ze sprzętem i środowiskiem, poprawiali stan swojego zdrowia i ogólnej sprawności fizycznej, a także mogli w przystępny sposób ćwiczyć i przygotowywać się do imprez sportowych, w których rywalizowali z uczestnikami z innych placówek.

W 2015 roku uczestnicy WTZ wzięli udział w zawodach sportowych w Jaktorowie i Milanowskiej „Olimpiadzie Uśmiechu”, w trakcie których wykazali się duchem prawdziwego sportowca.

### **h. Inne formy terapii**

Poza udziałem uczestników w zajęciach terapeutycznych w pracowniach terapii zajęciowej, psychologicznej i rehabilitacyjnej, w których terapia odbywała się grupowo i indywidualnie, w WTZ uczestnicy mogli również brać udział w zajęciach z:

- hipoterapii,
- choreoterapii,
- filmoterapii,
- biblioterapii,

- socjoterapii,
- esteterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni.

Umiejętności komunikacyjne i społeczne, takie jak publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i nowych rozwijane były w trakcie regularnych spotkań społeczności, prowadzonych w piątki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z psychologiem. Ćwiczenia przestrzegania wspólnie ustalonych norm i zasad prowadzono w trakcie spotkań warsztatowych „gry planszowe”.

Podczas pierwszej połowy roku uczestnicy mogli skorzystać z hipoterapii. Mieliśmy możliwość z kontaktu z końmi i korzystania z tej formy aktywności.

W minionym roku kontynuowaliśmy trening orientacji po najbliższej okolicy, miał on za zadanie kształtowanie orientacji na ulicach Milanówka, wzmocnienie relacji w grupie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji. Cały czas był formą aktywności fizycznej, która dla wielu podopiecznych była bardzo wskazana. Liczna grupa uczestników od wiosny do jesieni pod opieką terapeutów WTZ przybywała na zajęcia pieszo. Trening ekonomiczny, który pozwolił on na doskonalenie umiejętności posługiwanie się pieniędzmi, a możliwość podejmowania decyzji o ich wydatkowaniu stała się ważnym elementem terapii. Prowadziliśmy trening w ramach realizacji zadania publicznego, ale również w formie bezgotówkowej i korzystając z nominałów i banknotów służących właśnie do nauki (gra *Poczta, Monopol*).

Pamiętając o ważnych świętach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy naszym podopiecznym warunki do przeżywania tych dostojnych chwil zgodnie z obowiązującą tradycją: świętowaliśmy urodziny, imieniny, dzień matki, uczestniczyliśmy w rekolekcjach wielkopostnych i adwentowych, adwent przeżywaliśmy z kalendarzem adwentowym powstałym na zajęciach, odwiedzaliśmy groby naszych zmarłych znajomych i bliskich. Na przestrzeni 2015 roku uczestnicy WTZ brali udział w wielu wyjazdach, spotkaniach, imprezach kulturalno-rozrywkowych i prezentacjach prac, przez co rozwijali swoją dojrzałość społeczną, uczestniczyli w życiu kulturalnym miasta, gminy, powiatu, regionu prezentując i promując placówkę.

Oto niektóre z nich:

## **Styczeń**

- Pielgrzymka do Rzymu (Ł.W., uczestnik WTZ)

- Udział w XX rocznicy powstania KSN AW. Wyjazd do Warszawy (Galeria Porczyńskich) Pl. Bankowy 1; wystawienie przedstawienia „Polskie Betlejem” przez podopiecznych KSN AW

## **Luty**

- Wizyta delegacji z WTZ u chorego uczestnika w Jaktorowie
- Reprezentacja naszej placówki podczas otwarcia Domu Pomocy Społecznej w Brwinowie
- Dyskoteka Walentynkowa

## **Marzec**

- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Ministerstwie Gospodarki w Warszawie
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku

## **Kwiecień**

- Spotkanie wielkanocne w naszym WTZ (uczestnicy, pracownicy, rodzice i opiekunowie)
- Msza Św. w intencji KSN AW w kościele Św. Jadwigi w Milanówku, spotkanie integracyjne-agape- WTZ ul. Spacerowa
- Zgłoszenie prac uczestników do konkursu plastycznego „Świat Nikiforów” Fundacji United Way Polska

## **Maj**

- Msza Św. integracyjna DR-O KSN AW oraz spotkanie i poczęstunek w ogrodzie z okazji imienin Księdza Stanisława Jurczuka
- Festyn Ulica Integracyjna w Warszawie organizowany przez KSNAW – prezentacja stoiska z pracami WTZ
- Debata w WTZ

- Warsztaty Integracyjne, Dwór Sarmata w Kozerkach, organizowane przez Zespół Szkół im. Hipolita Szczerkowskiego w Grodzisku Mazowieckim

Udział uczestników mieszkających w Milanówku w realizacji zadania publicznego „Trening umiejętności praktycznych- hodowla roślin i wykorzystanie ich przy sporządzaniu posiłków”- od drugiej pół. maja do końca grudnia.

## **Czerwiec**

- Spotkanie przy grillu w domu Krzysztofa Szabelskiego z okazji Dnia Dziecka
- Prezentacja form scenicznych- Przegląd Twórczości Artystycznej „Dębowy Liść”, w Owczarni. Wystawa prac plastycznych.
- Zawody sportowe w Jaktorowie
- Międzynarodowy Jarmark Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim – prezentacja prac WTZ
- „ Pokaz magii i iluzji w WTZ przy ul. Spacerowej
- Marsz Różni a Równi w Grodzisku Mazowieckim, pod patronatem Starostwa Powiatu Grodzkiego – udział w marszu reprezentacji placówki
- Otwarte Ogrody w WTZ przy ul. Spacerowej pod hasłem „ Świńkowo- bańkowo”
- Prezentacja stoiska podczas kiermaszu „dobrego smaku” w Milanówku przy ul. Warszawskiej
- Wizyta uczniów z Zespołu Szkół im. H. Szczerkowskiego z Grodziska Mazowieckiego.

## **Lipiec-Sierpień**

- Kontynuacja realizacji zadania publicznego „ Trening umiejętności praktycznych- hodowla roślin i wykorzystanie ich przy sporządzaniu posiłków”

## **Lipiec – Sierpień**

- przerwa wakacyjna od 20.07-19.08.2015

## **Wrzesień**

- II Milanowska Olimpiada Uśmiechu, organizowana przez KSNAW i Milanowską Sekcję Sportową, Boisko Orlik w Milanówku
- Dożynki Powiatowe w Grodzisku Mazowieckim – prezentacja stoiska z pracami WTZ
- Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji”, występ sceniczny „Kraina marzeń. Dom marzeń”, wystawa prac uczestników Warsztatu

## **Październik**

- Spotkanie integracyjne z okazji piętnastej rocznicy powstania Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczego KSNAW, ogród przy ul. Piasta, Milanówek
- Wyjazd do Galerii Instrumentów Folkowych w Grodzisku Mazowieckim
- Wycieczka do Konstancina Jeziornej i Powsina- zwiedzanie Muzeum Papiernictwa, tężni i Ogrodu Botanicznego
- Msza żałobna za Magdę M.- była uczestniczkę WTZ przy ul. Spacerowej
- Plener malarski- nagroda Tomasza Cz. w konkursie plastycznym „Świat Nikiforów”
- Próbne wybory parlamentarne dla społeczności WTZ
- Udział w Festiwalu Teatralno - Muzyczny „Dajemy Radość” organizowanym przez Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych Dobra Wola Błonie, Centrum Kultury w Błoniu, występ sceniczny - muzyczny uczestników WTZ
- Nawiedzenie grobu Marii D.-zmarłej uczestniczki WTZ

## **Listopad**

- Nawiedzenie w Warszawie grobu zmarłej niedawno Magdy M.
- Spotkanie z podróżnikiem – projekcja zdjęć z podróży po Rumunii
- Zabawa andrzejkowa w WTZ Malwa w Grodzisku Mazowieckim

## **Grudzień**

- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Społecznej Integracyjnej Szkole Podstawowej, ul. Spacerowa, Milanówek



- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Ministerstwie Gospodarki w Warszawie
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- Udział delegacji uczestników w X Roczniczy powstania ŚDS w Podkowie Leśnej
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi podczas „ Świątecznej Warszawskiej” w Milanówku
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Nowej Szkole przy ul. Brzozowej
- Spotkanie wigilijne w WTZ

#### **4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w roku 2015**

W minionym 2015 roku z WTZ KSNAW w Milanówku odeszło 2 uczestników. W połowie maja z listy uczestników został skreślony Wojciech N., który z powodów zdrowotnych i osobistych po dłuższych nieobecnościach zrezygnował z uczestnictwa. Wojciech wyraził chęć powrotu do WTZ, kiedy zdrowie i sytuacja życiowa unormuje się. Na jego miejsce przyjęła Marlena R. zamieszkała w Milanówku. Z końcem września Rada Programowa przyjęła rezygnację i skreśliła z listy uczestników Edytę B., która zamieszkała w DPS KSN AW w Brwinowie. Na jej miejsce został przyjęty od października Wojciech N., który złożył podanie o ponowne przyjęcie do WTZ w Milanówku.

#### **5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej**

Uczestnikami, którzy poczynili postępy w w/w zakresie są:

**T.R., kobieta, wiek 39 lat, diagnoza: upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym.**

T.R. wykazuje dużą samodzielność w zakresie czynności samoobsługowych i dbałości o porządek wokół siebie. Zajęcia porządkowe i gospodarcze wykonuje samodzielnie i dokładnie.

T.R. chętnie pracuje w Warsztacie. Z dużym zaangażowaniem wykonuje zaproponowane prace. Jest przy tym spokojna, skupiona na zadaniu, staranna. Umie zorganizować sobie pracę. Jeżeli wymaga tego sytuacja, uczy się nowych umiejętności, choć sama nie zgłasza się do nowych aktywności. T.R. dobrze współpracuje z terapeutami, uważnie słucha instrukcji, jak je zrozumie wykonuje powierzone jej zadania. T.R. po pracy samodzielnie sprząta swoje miejsce i pracownię.

Rozwój komunikacyjny i poznawczy T.R. jest niższy od poziomu jej samodzielności i zaradności osobistej. T.R. jest bardzo nieśmiała. Rozwój mowy czynnej jest bardzo niski. Na zadane pytania odpowiada pojedynczymi słowami. Mowa czynna jest bardzo niewyraźna z licznymi zniekształceniami. Zasób słownictwa jest ubogi. T.R. ma duże trudności z wyrażeniem swoich myśli, przekonań. Wydaje się, że rozwój mowy biernej jest lepszy. T.R. rozumie wiele komunikatów i wypowiedzi, stosuje się do ich treści.

W zakresie umiejętności komunikacyjnych T.R. potrzebuje jeszcze intensywnych oddziaływań rehabilitacyjnych.

Pod względem umiejętności społecznych T.R. zna podstawowe zasady dobrego i bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych i się do nich stosuje. T.R. nie porusza się sama po swojej miejscowości. Nie umie korzystać z komunikacji publicznej. Sama nie wykonuje zakupów. Nie zna wartości pieniędzy. Wymaga jeszcze intensywnej terapii w zakresie umiejętności społecznych.

T.R. nie jest jeszcze przygotowana do podjęcia zatrudnienia wspieranego. Wymaga jeszcze znacznych oddziaływań w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej.

### **A.Z., mężczyzna, wiek: 28 lat, diagnoza: mózgowie porażenie dziecięce, niedowład kończyn górnych i dolnych**

A.Z. w ostatnim roku zrobił znaczne postępy w zakresie relacji terapeutycznej i komunikacji. Wydaje się, że z większą uwagą słucha terapeuty. Jest bardziej cierpliwy i skory do kompromisu. Rzadziej i mniej gwałtownie ulega gniewowi w sytuacjach, gdy nie mogą być zrealizowane jego oczekiwania. Jest bardziej skłonny do współpracy z terapeutą. Chętniej podejmuje inne zadania niż zajęcia przy komputerze, które są jego ulubionymi.

A.Z. ma cztery kończynowy niedowład. Porusza się na wózku. Jest pampersowany. Posiłki spożywa przy wsparciu innych osób. Samodzielnie potrafi jeść kanapki. Nie posługuje się sztućcami. Pije przez słomkę. Przy czynnościach higienicznych wymaga pomocy osób trzecich.

A.Z. nie komunikuje się werbalnie. Swoje potrzeby, oczekiwania przekazuje w sposób pozawerbalny bardzo jasno. Komunikaty werbalne rozumie bardzo dobrze, ale nie zawsze się do nich stosuje. Bywa przekorny i złośliwy. Swoje plany niekiedy realizuje przy użyciu siły i złości- potrafi ugryźć terapeutę lub innego uczestnika. A.Z. był bardzo mało skłonny do kompromisu i ta sfera funkcjonowania znacznie się polepszyła.

A.Z. chętnie uczestniczy w zajęciach rehabilitacji ruchowej. Z dużym zaangażowaniem i zainteresowaniem włącza się w zajęcia grupowe np. spotkania społeczności. Chętnie uczestniczy w wyjściach o charakterze integracyjno- kulturalnych, sportowych. W miarę swoich możliwości stosuje się do zasad dobrego zachowania w miejscach publicznych.

Prowadzona u A.Z. rehabilitacja społeczna i zawodowa oraz inne oddziaływania terapeutyczne polepszają jego funkcjonowanie i pozwalają na rozwój we wszystkich sferach: fizycznej, umysłowej, emocjonalnej, komunikacyjnej i społecznej.

**K.K., kobieta, wiek: 31 lat, diagnoza; upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym.**

K.K. jest w dużym stopniu samodzielna, jeżeli chodzi o zaradność osobistą. Czynności dnia codziennego związane ze swoją osobą( samoobsługa) i otoczeniem domowym, miejscem pracy( dbałość o porządek, czystość) wykonuje dokładnie, sumiennie, bez potrzeby przypominania , czy jakiegokolwiek wsparcia . Sama organizuje sobie przestrzeń i czas do ich wykonania.

K.K. samodzielnie i bezpiecznie porusza się po swojej miejscowości i pobliskim mieście. Wsparcia potrzebuje przy korzystaniu z komunikacji publicznej ( PKS, PKP ) oraz przy poruszaniu się po Warszawie.

K.K. zna zasady zachowania i funkcjonowania w miejscach publicznych. Wie gdzie i jak się zachować. Przestrzega norm dobrego i bezpiecznego zachowania.

W zakresie umiejętności społecznych K.K. - ze względu na duże trudności z wypowiedaniem się ( silne jękanie się )- miała duże bariery w relacji z innymi ludźmi. Często bywała nieśmiała i wycofana. Nie chciała zabierać głosu w grupie, ale również zdawkowo opowiadała w rozmowach indywidualnych. Od dłuższego czasu przełamuje te trudności. Wywołana zabiera głos w trakcie spotkań dyskusyjnych, czy spotkań społeczności. Są to zwykle wypowiedzi krótkie, ale zachęcana w niewielkim stopniu rozwija je.

W ostatnim czasie nastąpił duży postęp w podejmowaniu pracy w pracowni. K.K. od pół roku jest w pracowni ceramicznej. Z dużym zaangażowaniem podejmuje proponowane jej aktywności w pracowni. Wykazuje przy tym wysoki stopień umiejętności zawodowych, takich jak: samodzielne organizowanie i kontrolowanie swojej pracy, dbałość o dokładność i staranność wykonywanych prac, wysoki poziom skupienia i zaangażowania, dbanie o czystość miejsca pracy. W ostatnim czasie znacznie wzrosło jej poczucie wartości, co przejawia się między innymi w samodzielnym proponowaniu aktywności, w samodzielnym rozwiązywaniu trudności, w twórczym podejściu do zadań.

Należy podkreślić, że w ostatnim czasie znacznie zmalało negatywne nastawienie K.K. do nowych, nieznanych aktywności. Podejmuje je chętnie i z dużym zaangażowaniem.

K.K. w zakresie samoobsługi, umiejętności społecznych i zawodowych wydaje się w dużym stopniu gotowa do wspieranego zatrudnienia. Na dzień dzisiejszych jeszcze trudność stanowi dla niej komunikacja z innymi, poruszanie się środkami komunikacji publicznej i niekiedy negatywizm w poznawaniu nowych aktywności. Nad tymi sferami prowadzona jest terapia oraz rehabilitacja społeczna i zawodowa.

### **III. Decyzje Rady Programowej w stosunku do uczestników WTZ**

W 2015 roku Rada Programowa WTZ realizującego programy poszczególnych pracowni i uwzględniając indywidualne potrzeby poszczególnych uczestników zawarte w Indywidualnych Programach Terapii i Rehabilitacji zwróciła u poszczególnych osób uwagę na:

#### **O.K.**

- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności
- zachęcanie do systematyczności i obowiązkowości podczas zajęć
- nauka posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka poruszania się samodzielnie po najbliższej okolicy
- ćwiczenie umiejętności gospodarczych (sprzątanie, zmywanie)
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm, praw i obowiązków obywateli
- poprawa funkcjonowania w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- zwiększenie samodzielności społecznej
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach (różnicach w zachowaniach, cechach charakteru, wyglądzie itp.)

- motywowanie do częstszego, samodzielnego nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- zwiększenie wglądu w siebie i nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami
- wzmocnienie i poszerzenie możliwości wyrażania emocji
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad poprawą wymowy
- nauka wyrażania swoich przekonań dotyczących codziennego życia (myśli, uczuć)
- poprawa kondycji fizycznej i sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy, społeczności lokalnej i lokalnych wydarzeniach
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych i zachęcanie do uczenia się nowych umiejętności

Planowane były następujące efekty terapii:

- nauka lepszej orientacji przestrzennej w najbliższej okolicy
- zwiększenie samodzielności i zaradności w czynnościach dnia codziennego
- zwiększenie aktywności w grupie
- zwiększanie systematyczności podczas udziału w zajęciach

**K. G.**

- poszerzanie zasobu słownictwa oraz praca nad tworzeniem bardziej precyzyjnych i adekwatnych wypowiedzi
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym (rozwijanie zainteresowań)
- poprawa funkcjonowania w grupie, ćwiczenia z zakresu empatii
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- rozwijanie umiejętności dostrzegania zalet u innych
- nauka asertywnego reagowania na krytykę
- nauka pozytywnego myślenia i dostrzegania pozytywnych stron życia codziennego
- nabywanie umiejętności przyjmowania i udzielania konstruktywnej krytyki i radzenia sobie z gniewem
- nauka słuchania innych ze zrozumieniem

- praca nad sprawnością ruchową, motywowanie do przestrzegania diety i stałe dbanie o kondycję fizyczną
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach i imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie kontroli i tempa własnej pracy

#### Planowane efekty terapii:

- zmniejszenie angażowania się w konflikty w grupie
- gospodarowanie pieniędzmi – wzmacnianie umiejętności dokonywania wyborów
- zwiększenie zainteresowania innymi osobami (ich zdaniem, przekonaniem)
- zachęcanie do większego posłuszeństwa i respektowania poleceń terapeuty

#### **K. A.**

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka poruszania się po najbliższej okolicy
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, najbliższym otoczeniu i świecie
- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności w czynnościach dnia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie
- poprawa funkcjonowania w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania urzędów, instytucji, dokonywania rutynowych opłat, korzystania z komunikacji miejskiej itp.
- rozwijanie zainteresowań
- nauka radzenia sobie z silnymi, negatywnymi emocjami (rozpoznawanie przyczyn powstawania emocji u siebie i innych)
- ćwiczenia z zakresu empatii oraz wparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami u siebie i innych
- zmniejszenie zachowań lepkości emocjonalnej i przekraczania fizycznych granic innych
- poszerzanie zasobu słownictwa
- praca nad precyzyjną wymową
- nauka nazywania bardziej złożonych sytuacji, emocji, wydarzeń
- nauka rozpoznawania i nazywania własnych przemyśleń, wrażeń - formułowania wypowiedzi wymagających własnego zdania

- poprawa kondycji fizycznej i praca nad poprawą sprawności ruchowej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych i zachęcenie do uczenia się nowych umiejętności
- zmniejszenie angażowania się w sytuacje konfliktowe w trakcie pracy

Zaplanowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- poznanie wartości pieniędzy oraz zwiększanie samodzielności w robieniu zakupów
- zmniejszenie angażowania się w sytuacje konfliktowe w grupie
- łagodzenie reakcji emocjonalnych na sytuacje trudne
- praca nad precyzyjną wymową

**R. M.**

- poszerzanie wiedzy o sobie oraz otaczającym świecie i rozwijanie zainteresowań
- zachęcanie i motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za siebie
- motywowanie do poszerzania kontaktów społecznych
- zachęta do większej (bardziej efektywnej) współpracy z terapeutami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań unikowych)
- naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań oporowych i unikowych)
- poszerzanie płynności wypowiedzi i nauka odpowiedniego doboru słownictwa
- naukę opowiadania o sobie, o swoich wrażeniach, przekonaniach
- dbanie o kondycję fizyczną i poprawę sprawności ruchowej
- lepsze poznanie społeczności lokalnej (w tym instytucji publicznych, ośrodków zdrowotnych, kulturalnych itp.)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania pracą i gotowości do własnego rozwoju
- nauka rozmowy na temat swoich przekonań, uczuć, myśli
- nauka samodzielnego życia i odpowiedniego podejmowania decyzji

**L.A.**

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- motywowanie do przestrzegania diety, poszerzanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, najbliższym otoczeniu i świecie, o najbliższej

okolicy i społeczności lokalnej

- motywowanie do większej samodzielności
- nauka poruszania się publicznymi środkami lokomocji
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po pobliskiej okolicy
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego (m.in. funkcjonowania urzędów, instytucji, dokonywania rutynowych opłat, korzystania z komunikacji miejskiej)
- rozwijanie zainteresowań
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę (asertywne komunikaty)
- motywowanie do zaprzestania wyręczania uczestników WTZ w podstawowych czynnościach życia codziennego i powierzanych im zadaniach ( np. robienie kawy, sprząatanie)
- ćwiczenie umiejętności dostrzegania i rozumienia emocji u innych ludzi
- nauka rozumienia i akceptowania własnych stanów emocjonalnych, poszerzenie wglądu w siebie
- poszerzanie umiejętności rozumienia zachowań innych ludzi i adekwatnego reagowania na nie
- wsparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad wymową
- nauka słuchania innych ze zrozumieniem
- stałe dbanie o kondycję fizyczną i praca nad sprawnością ruchową
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach i imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności

Planowane były następujące efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się publicznymi środkami transportu
- zwiększenie samodzielności przy robieniu zakupów
- zwiększenie zrozumienia czym są pieniądze i co za co można kupić
- zrozumienie czym jest umowa dotycząca wykonywania określonych zadań – nauka przestrzegania jej (nie wyręczania, zastępowania innych w ich obowiązkach), lepsze rozumienie zadawanych pytań i odpowiadanie na nie na temat

**M. K.**

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka orientacji w najbliższym otoczeniu, nauka zasad i przepisów poruszania się po ulicy



- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań społecznych, praw i obowiązków obywateli
- rozwijanie zainteresowań
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach
- ćwiczenia z zakresu empatii
- nauka radzenia sobie negatywnymi emocjami
- poszerzanie wiedzy o sobie, swoich przeżyciach, negatywnych i pozytywnych stronach, podniesienie poziomu samoakceptacji
- nauka wypowiadania się na tematy wymagające własnego zdania, przemyśleń
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad poprawą wymowy
- poprawa kondycji fizycznej i poprawa sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzenie wiedzy na temat lokalnych urzędów, publicznych instytucji
- realizacja programu pracowni funkcjonowania społecznego poprzez stosowanie metod, form i technik terapii zajęciowej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- nauka przyjmowania negatywnej oceny własnego zachowania

#### Zaplanowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- zwiększenie zasobu słownictwa
- zmniejszenie ataków płaczu, hysterii jako odpowiedzi na sytuacje trudne

#### **R.B.**

- doskonalenie umiejętności pisania i czytania
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie, o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- nauka gospodarowania pieniędzmi oraz w miarę samodzielnego dokonywania zakupów
- nauka znajomości zegara
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji społecznych, państwowych, związanych z nimi obowiązków
- rozwijanie zainteresowań / zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych)
- nauka znajdowania różnych form aktywności w czasie wolnym

- ćwiczenie bardzo dobrej orientacji w najbliższej okolicy – wspieranie uczestników dopiero poznających najbliższy teren,
- poszerzanie wiedzy z zakresu ról społecznych i zasad dotyczących kontaktów interpersonalnych
- zwiększenie świadomości różnic indywidualnych
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- nauka w angażowanie się w relacje z innymi bez wywoływania konfliktów – świadomość prawa innych do odmiennego zdania, postępowania
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- wzmacnianie pozytywnych relacji z innymi
- nauka mniej konfliktogennych relacji z innymi
- nauka empatii i prawa kolegów do „inności”
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi (w formie ustnej i pisanej)
- zachęcanie do słuchania innych
- stała praca nad poprawą sprawności ruchowej i poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności
- próba zwiększenia równomierności tempa pracy
- zmniejszenie przeszkadzania innym w pracy, szczególnie angażowania się i wywoływania konfliktów

#### Planowane efekty terapii:

- zmniejszenie zachowań konfliktogennych i zmniejszenie ilości angażowania się w konflikty innych
- zwiększenie koncentracji uwagi na pracy
- nauka posługiwania się zegarem, zrozumienie upływu czasu i przeniesienie tego na zegar
- nauka samodzielnego gospodarowania pieniędzmi (nauka świadomości, co, za co można kupić)

#### **K.R.**

- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań
- rozwijanie umiejętności planowania wydatków, robienia zakupów / dokonywania rutynowych opłat
- ćwiczenie samodzielnego poruszania się po okolicy i korzystania z komunikacji miejskiej
- trening dbałości o higienę osobistą

- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- nauka zachowania w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych, przełamywanie oporu i wstydu wobec innych (m.in. zachowania wobec kobiet, poznawanie nowych ludzi, zachowanie w kościele)
- rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, sportu, polityki i in..)
- zwiększenie intensywności bycia w grupie i relacjach interpersonalnych (przełamywanie wstydu, zakłopotania)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- nauka asertywnego i aktywnego kontaktu z innymi
- wsparcie i nauka radzenia sobie ze wstydem i zakłopotaniem
- zachęta do pozytywnych relacji z innymi – pomoc innym, rozmowa towarzyska
- wzmacnianie zachowań społecznie akceptowanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- ćwiczenia w nazywaniu swoich uczuć, przemyśleń, przekonań – w sytuacjach wymagających oceny i własnego zdania
- praca nad sprawnością ruchową
- praca nad ogólną kondycją fizyczną (przestrzeganie diety)
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie i ćwiczenie pozytywnych umiejętności zawodowych
- dalsze rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoją pracę i relację z innymi członkami zespołu

#### Planowane efekty terapii:

- ćwiczenie samodzielności przy poruszaniu się w dalszym terenie i korzystania ze środków transportu
- poprawa sprawności ruchowej
- ćwiczenie gospodarowania pieniędzmi
- zwiększenie zaangażowania w relacje interpersonalne indywidualne i w grupie

#### **C.M.**

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, czynnościach życia codziennego
- rozwijanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi i robienia samodzielnego zakupów
- nauka samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy

- zachęcanie do większej i dokładności podczas wykonywania podstawowych czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie, ról społecznych, w tym zachowań w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do aktywności na rzecz innych
- zachęcanie do współdziałania w małych grupach
- nauka wyrażania siebie, nazywania prostego swoich przekonań, uczuć
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy, społeczności lokalnej i ważnych wydarzeniach
- wzmacnianie pozytywnych cech psychicznych
- zwiększenie poczucia własnej wartości i ważności w grupie
- zwiększenie umiejętności prostego komunikowania się (rozumienia prostych pytań i adekwatnego odpowiadania)
- praca nad poprawą komunikacji werbalnej
- stałe dbanie o kondycję fizyczną i praca nad poprawą sprawności ruchowej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- motywowanie do większej dokładności podczas zajęć w pracowni, większego zaangażowania w pracę

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie orientacji w najbliższym otoczeniu
- poznanie zasad poruszania się w miejscach publicznych – zwiększenie samodzielności
- zwiększenie umiejętności komunikowania się (w sposób prosty)
- zwiększenie dokładności w codziennych czynnościach samoobsługowych i podczas pracy w pracowni

**W.R.**

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- motywowanie do większej samodzielności
- poszerzanie wiedzy dotyczącej elementarnych zasad życia codziennego
- ćwiczenie prawidłowych nawyków higienicznych
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- motywowanie do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi

- nauka stosowania się do poleceń terapeutów
- poszukiwanie poziomu porozumienia, propozycje komunikacji alternatywnej
- motywowanie do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- ćwiczenia komunikacji alternatywnej
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie zaangażowania w zadania celowe

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania działaniami w pracowni
- zwiększenie zaangażowania w pomoc przy II śniadaniu
- zwiększenie respektowania poleceń terapeutów
- nauka prawidłowych nawyków higienicznych

**S. L.**

- rozwijanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- rozwijanie samodzielności w poruszaniu się po pobliskiej okolicy
- doskonalenie nawyków higienicznych
- poszerzanie wiedzy o sobie i o otaczającym świecie
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych
- poprawa funkcjonowania w grupie i zachęcenie do kontaktów z innymi
- obserwacja symptomów psychotycznych
- utrzymanie obecnego stanu przystosowania
- ćwiczenie nazywania emocji i uczuć
- nauka wyrażania swoich zainteresowań, potrzeb
- zachęcanie do nawiązywania aktywnej relacji werbalnej z innymi osobami (uczestnikami, terapeutami)
- rozwijanie umiejętności ciekawej narracji (opowiadania bajek)
- dbanie o dobrą kondycję fizyczną
- dbanie o dobrą koordynację ruchową i sprawność manualną
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej,
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- próba zwiększenia zaangażowania w pracę

- zachęcanie do uczenia się nowych umiejętności a nie wykonywanie tylko znanych aktywności

Planowane efekty terapii:

- lepsze wykorzystywanie zasad życia społecznego w praktyce, szczególnie w miejscach publicznych
- zwiększenie ilości kontaktów z innymi
- zwiększenie werbalnej relacji w grupie (zwiększenie ilości wypowiedzi o charakterze „informacyjnej komunikacji”)

**N. W.**

- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- ćwiczenie samodzielności przy robieniu zakupów (ćwiczenie posługiwania się pieniędzmi, ćwiczenie zgodnych z oczekiwaniami społecznymi zachowań w sklepie w roli klienta)
- nauka samodzielnego, bezpiecznego poruszania się po najbliższej okolicy
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań, ról społecznych i praw obowiązujących w społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej
- motywowanie do przestrzegania norm zachowań obowiązujących w miejscach publicznych oraz w WTZ
- zachęcanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za swoje zachowanie
- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (nauka mniej „nachalnego” komunikowania się)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi osobami
- zachęcanie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- obniżanie napięcia psychoruchowego
- korekta zachowań niepożądanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- rozwijanie umiejętności słuchania
- poprawa kondycji fizycznej
- praca nad sprawnością ruchową
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie samokontroli w trakcie zajęć w pracowni

- zmniejszanie nadaktywności werbalnej

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższej okolicy
- zwiększenie samodzielności w praktycznym posługiwaniu się pieniędzmi,
- poprawa funkcjonowania w grupie
- zmniejszenie nadaktywności werbalnej w trakcie zajęć oraz w miejscach publicznych

**Cz.T.**

- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań
- rozwijanie umiejętności planowania wydatków, robienia zakupów/dokonywania rutynowych opłat
- nauka samodzielnego poruszania się po okolicy i korzystania z komunikacji miejskiej
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych (w tym przestrzegania osobistych granic, dotyku, seksualności)
- nauka zachowania w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych (m.in. zachowania wobec kobiet, poznawanie nowych ludzi, zachowanie w kościele)
- rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, sportu, polityki i .in..)
- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (m.in. z kobietami, terapeutami WTZ)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- rozwijanie umiejętności dostrzegania zalet u innych
- nauka asertywnego konfrontowania poglądów i rozwiązywania konfliktów
- motywowanie do częstszego stosowania form grzecznościowych
- ćwiczenia z zakresu empatii, w tym radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- wparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- zmniejszanie zachowań niepożądanych w relacjach społecznych
- wzmacnianie zachowań społecznie akceptowanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- ćwiczenia w nazywaniu swoich uczuć, przemyśleń, przekonań – w sytuacjach wymagających oceny i własnego zdania
- praca nad sprawnością ruchową
- praca nad ogólną kondycją fizyczną (przestrzeganie diety)
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej

- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie i ćwiczenie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie poczucia odpowiedzialności za swoją pracę i relację z innymi członkami zespołu

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższym terenie
- poprawa sprawności ruchowej
- zmniejszenie sytuacji konfliktowych z innymi uczestnikami
- zwiększenie poczucia odpowiedzialności za swoje działanie i pracę

**R. T.**

- nauka posługiwania się pieniędzmi
- nauka samodzielnego poruszania się po najbliższej okolicy
- nauka posługiwania się zegarem
- ćwiczenie samodzielności i dokładności podczas wykonywania czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań
- nauka znajdowania różnych form aktywności w czasie wolnym
- nauka samodzielności w relacjach społecznych
- praca nad poprawą komunikacji werbalnej
- motywowanie do nawiązywania relacji koleżeńskich z uczestnikami WTZ
- nauka przełamywania nieśmiałości
- nauka rozpoznawania, wyrażania werbalnego i pozawerbalnego swoich stanów emocjonalnych, swoich potrzeb, oczekiwań
- nauka zaistnienia w grupie, w relacji z innymi
- praca nad wymową
- poszerzanie zasobu słownictwa
- nauka tworzenia rozbudowanych wypowiedzi
- nauka wyrażania swoich potrzeb i oczekiwań
- poprawa kondycji fizycznej
- poprawa sprawności ruchowej
- lepsze poznanie specyfiki społeczności lokalnej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności



### Planowane efekty terapii:

- nauczenie się orientacji przestrzennej w najbliższej okolicy
- nauka rozróżniania nominałów pieniędzy – świadomość praktyczna ich wartości
- nauka poczucia upływu czasu i przeniesienia tego na zegar
- przybliżone rozumienie związku pora dnia określona godzina
- nauka odpowiadania zdaniami na proste pytania dotyczące dnia codziennego i własnych odczuć
- większa kreatywność w trakcie terapii zajęciowej – nauka wykorzystania wyboru rodzaju pracy i jej realizacji

### **K.R.**

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- nauka gospodarowania pieniędzmi oraz dokonywania zakupów
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie
- poszerzanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji, urzędów i związanych z nimi obowiązków obywateli
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- motywowanie do większej samodzielności
- motywowanie do poszerzania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do większej aktywności w grupie
- zwiększanie świadomości różnic indywidualnych
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- rozwijanie umiejętności empatycznych
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- zachęcanie do większej aktywności werbalnej w grupie
- poprawa kondycji fizycznej
- poprawa sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmocnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

- zwiększenie kreatywności w działaniu
- nauka samodzielności w rozwiązywaniu problemów

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy robieniu zakupów
- zwiększenie werbalnej aktywności w grupie
- zwiększenie kreatywności w działaniu w pracowni i w rozwiązywaniu problemów (zwiększenie oparcia na swoich przekonaniach a zmniejszenie odwoływania się do przekonań terapeuty)

**Ś.Z.**

- podtrzymywanie i rozwijanie posiadanych już umiejętności
- nauka umiejętności poruszania się komunikacją publiczną
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań
- nauka znajdowania różnych form aktywności w czasie wolnym
- nauka aktywności w relacjach społecznych
- praca nad rozszerzeniem i urozmaiceniem komunikacji werbalnej
- motywowanie do nawiązywania relacji koleżeńskich z uczestnikami WTZ
- nauka przełamywania nieśmiałości
- nauka rozpoznawania, wyrażania werbalnego i pozawerbalnego swoich stanów emocjonalnych, swoich potrzeb, oczekiwań
- nauka zaistnienia w grupie, w relacji z innymi
- poszerzanie zasobu słownictwa i aktywnego wykorzystywania go
- nauka tworzenia rozbudowanych wypowiedzi
- nauka wyrażania swoich potrzeb i oczekiwań
- poprawa kondycji fizycznej
- poprawa sprawności ruchowej
- lepsze poznanie specyfiki społeczności lokalnej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie umiejętności poruszania się środkami komunikacji publicznej – nauka zasad kupowania biletów, „rozumienia” rozkładu jazdy

- zwiększenie częstości wypowiadania się w małej grupie (pracownia) i na forum większej grupy (np. na spotkaniach społeczności)
- poszerzenie zasobu słownictwa i wykorzystywanie go

### S.M.

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- poszerzenie wiedzy dotyczącej wykonywania rutynowych czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu higieny i rozwijanie nawyków higienicznych
- ćwiczenie odczytywania zegara i kalendarza
- nauka orientacji w najbliższej okolicy
- nauka zasad poruszania się w miejscach publicznych
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- poszerzanie wiedzy ogólnej i rozwijanie zainteresowań (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, miejsca zamieszkania, społeczności lokalnej itp.)
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę
- nauka radzenia sobie z silnymi, negatywnymi emocjami
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach (różnicach w zachowaniach, cechach charakteru, wyglądu itp.)
- wprowadzanie pojęcia „wybaczenie”
- poszerzanie umiejętności pozytywnego myślenia i dostrzegania pozytywnych stron życia codziennego, w tym zalet innych ludzi
- wsparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami ( bajkoterapię, techniki projekcyjne)
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- nauka słuchania, odpowiadania na pytania
- motywowanie do większej aktywności ruchowej
- stałe dbanie o kondycję
- praca nad sprawnością ruchową poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe, oddechowe, rozluźniające, spacer
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmocnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

- zwiększenie zaangażowania w pracę (zmniejszenie rozpraszania się, przerywania pracy, zachęta do uczenia się nowych umiejętności)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy posługiwaniu się pieniędzmi i w robieniu zakupów
- zwiększenie znajomości najbliższego otoczenia
- zwiększenie praktycznej umiejętności poruszania się w miejscach publicznych
- zmniejszenie angażowania się i prowokowania sytuacji konfliktowych
- zwiększenie zaangażowania w proponowaną przez terapeutę pracę

**Ch. E.**

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- motywowanie do większej samodzielności
- poszerzanie wiedzy dot. elementarnych zasad życia codziennego
- ćwiczenie prawidłowych nawyków higienicznych i prawidłowych zachowań społecznych
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- ćwiczenie nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi przy poszanowaniu ich woli
- nauka stosowania się do poleceń terapeutów
- poszukiwanie poziomu porozumienia,
- zmniejszenie pobudzenia ruchowego – wędrowania po pracowniach
- poszukiwanie poziomu porozumienia,
- zmniejszenie pobudzenia ruchowego – wędrowania po pracowniach
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dot. społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie zaangażowania w zadania celowe

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania działaniami w pracowni
- zwiększenie zaangażowania w pomoc przy II śniadaniu
- zwiększenie wykonywania poleceń terapeutów

**K.K.**

- poszerzanie wiedzy o sobie oraz otaczającym świecie
- zachęcanie do jeszcze większej samodzielności
- ćwiczenie dobrze opanowanych umiejętności

- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- zwiększenie aktywności w grupie
- zmniejszenie wycofywania się z sytuacji społecznych wymagających prezentacji
- motywowanie do większej samodzielności, wyrażania opinii
- praca nad poprawą samooceny i uleganiu wpływom
- motywowanie do poszerzania kręgu znajomych / nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zwiększenie motywacji do podejmowania nowych zadań – lepsza współpraca z terapeutami
- praca nad podnoszeniem samooceny
- nauka rozpoznawania swoich emocji, przyczyn ich powstawania i ich akceptacji
- zachęta do przezwycięzania własnych ograniczeń (np. wstydu )
- poszerzanie zasobu słownictwa
- nauka wyrażania swoich przekonań, myśli, uczuć w relacji indywidualnej i w grupie
- dbanie o kondycję fizyczną
- dbanie o utrzymanie dobrej sprawności ruchowej
- dalsze rozwijanie wiedzy o urzędach i instytucjach publicznych w najbliższej okolicy
- poznawanie specyfiki lokalnej społeczności
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności
- nauka rozwiązywania trudności

#### Planowane efekty terapii:

- zwiększenie aktywności w grupie
- zwiększenie wypowiedzi na spotkaniach w grupie
- nauka nazywania swoich uczuć, wrażeń, przekonań w rozmowach indywidualnych
- zwiększenie motywacji do podejmowania odpowiedzialnych zadań

#### **W.A.**

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- ćwiczenie posiadanych umiejętności
- rozwijanie zainteresowań
- wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym i w trakcie zajęć
- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za swoje działanie

- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych
- poszerzanie wiedzy z zakresu różnic indywidualnych /ról grupowych
- motywowanie do poszerzania kontaktów społecznych / nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- trening samooceny i rozmowy dotyczące akceptacji swojej choroby
- zachęta do zwiększenia uczestnictwa i aktywności na zajęciach
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych (m.in. konstruktywnej komunikacji, słuchania, stosowania asertywnych komunikatów)
- motywowanie do aktywności fizycznej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie uczestnictwa i aktywności na zajęciach warsztatowych
- motywowanie do poszerzenia kontaktów społecznych

**W. Ł.**

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- nauka gospodarowania pieniędzmi oraz w miarę samodzielnego dokonywania zakupów
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzanie wiedzy dot. funkcjonowania instytucji społecznych, państwowych, związanych z nimi obowiązków
- rozwijanie zainteresowań / zaspokajanie ciekawości poznawczej (dot. świata, innych ludzi, ról społecznych)
- nauka znajdowania różnych form aktywności w czasie wolnym
- poszerzanie wiedzy z zakresu ról społecznych i zasad dot. kontaktów interpersonalnych
- zwiększenie świadomości różnic indywidualnych
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- wzmacnianie pozytywnych relacji z innymi
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi w formie pisemnej
- zachęcanie do słuchania innych
- zmniejszanie gadatliwości w trakcie pracy
- stała praca nad poprawą sprawności ruchowej
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej

- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmocnianie pozytywnych umiejętności
- zwiększenie dokładności i staranności w pracy

Planowane efekty terapii:

- zmniejszenie gadatliwości w trakcie pracy i zachęcanie do słuchania innych
- zwiększenie koncentracji uwagi na pracy

**Z.A.**

- zwiększanie – w miarę możliwości - aktywnego udziału w czynnościach samoobsługowych
- poszerzanie wiedzy dotyczącej elementarnych zasad życia codziennego
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- zwiększenie relacji z innymi osobami
- dostarczenie okazji do odczuwania radości z obcowania z innymi
- dostarczanie okazji do doświadczania poczucia sprawstwa
- ćwiczenie komunikowania tak, nie, lubię, nie lubię
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
- wykorzystywanie i rozwijanie już posiadanych sposobów komunikacji
- dbanie o poprawę kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie aktywnego zaangażowanie w wydarzenia w WTZ
- poszerzenie aktywności angażujących podopiecznego

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zaangażowania w sytuacje społeczne /towarzyskie w warsztatach
- poszerzenie wykonywanych aktywności

**K.R.**

- zwiększanie samodzielności przy wykonywaniu czynności życia codziennego
- ćwiczenie samodzielności w gospodarowaniu pieniędzmi i dokonywaniu zakupów
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzanie wiedzy dot. funkcjonowania instytucji społecznych, państwowych, związanych z nimi obowiązków
- rozwijanie zainteresowań / rozwijanie ciekawości wydarzeniami wokół (społecznymi, sportowymi, kulturalnymi)
- zachęcanie do poszerzania dobrych, przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im

uwagi

- praca nad akceptacją postępującej niesprawności ruchowej
- wsparcie w poczuciu osamotnienia i odrzucenia
- zwiększenie udziału w aktywności grupy
- zachęcenie do większej aktywności werbalnej
- poprawa kondycji fizycznej
- stała praca nad poprawą sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- próba zwiększenia zainteresowania i zaangażowania w pracę

Planowane efekty terapii:

- zwiększanie samodzielności przy wykonywaniu czynności życia codziennego
- ćwiczenie samodzielności w gospodarowaniu pieniędzmi i dokonywaniu zakupów
- wsparcie w poczuciu osamotnienia i odrzucenia
- zwiększenie udziału w aktywności grupy
- utrzymanie zwiększonej aktywności w pracowni
- utrzymanie zwiększonego poczucia własnej wartości

**P.G.**

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- nauka samodzielnego robienia zakupów
- nauka samodzielnego poruszania się po najbliższym terenie
- poszerzanie zasad życia codziennego
- ćwiczenie zachowania w miejscach publicznych
- motywowanie do większej samodzielności
- zachęcanie do poszerzania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi i współpracy
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności interpersonalnych i ogólnego stosunku do życia
- nauka lepszej komunikacji
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w posługiwaniu się pieniędzmi i robieniu zakupów
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po okolicy



- zwiększenie stopnia zrozumienia i porozumiewania się

### **M.D.**

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- doskonalenie umiejętności pisania i czytania
- nauka planowania wydatków
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się transportem publicznym
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie (w tym funkcjonowania instytucji, urzędów i związanych z nimi obowiązków obywateli)
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- motywowanie do poszerzania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zwiększanie aktywności w sytuacjach wymagających współpracy, kontaktu z innymi
- podnoszenie motywacji do nawiązywania i utrzymywania satysfakcjonujących relacji społecznych
- zwiększenie gotowości do kompromisu w relacji z terapeutami i kolegami
- wsparcie w trudnej sytuacji rodzinnej (rozwód rodziców)
- praca nad poprawą wymowy
- nauka rozpoznawania i nazywania swoich przekonań, myśli, uczuć
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- nauka współpracy z innymi
- nauka większej elastyczności przy wyborze form aktywności

### **Planowane efekty terapii:**

- zwiększenie samodzielności przy planowaniu wydatków
- zwiększenie samodzielności przy korzystaniu ze środków transportu
- zwiększenie zaangażowania w relacje z innymi

### **P.A.**

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, czynnościach życia codziennego oraz otaczającym świecie zwłaszcza w zakresie emocji i motywacji
- rozwijanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi
- nauka samodzielnego poruszania się po najbliższej okolicy
- zwiększenie samokontroli w zakresie zachowania w kontakcie z innymi ludźmi i w miejscach

publicznych

- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie w zakresie motywów działań ludzi, którzy ją otaczają
- motywowanie do większej samodzielności, redukcja lęków
- eliminowanie zachowań niepożądanych i wzmacnianie pozytywnych
- nauka koncentracji uwagi na przestrzeganiu norm zachowań społecznych (szczególnie wykluczenie zachowań agresywnych i autoagresywnych)
- podejmowanie prób współpracy w parach i małych grupach
- eliminacja zachowań niepożądanych (agresji i autoagresji)
- ćwiczenia z zakresu samoświadomości, w tym radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- nauka nazywania i wyrażania swoich uczuć, przekonań w sposób akceptowany społecznie
- motywowanie do tworzenia bardziej odważnych wypowiedzi, na forum
- poszerzanie struktur zdania, eliminacja echolalii
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej, w tym lokalnych wydarzeniach i imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności
- zwiększenie płynności pracy i zaangażowania w nią

#### Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zaangażowania w pracy
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższym otoczeniu
- zmniejszenie występowania negatywnych zachowań (stereotypii, zachowań agresywnych i autoagresywnych)

#### **G.J.**

- poszerzanie wiedzy z zakresu ról społecznych i zasad dot. kontaktów interpersonalnych
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- ćwiczenie samodzielnego poruszania się po najbliższej okolicy (szczególnie ćwiczenie drogi z DR-O KSAW do WTZ)
- ćwiczenie samodzielnego posługiwania się pieniędzmi i robienie samodzielnie zakupów
- motywowanie do poszerzania dobrych, przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- zwiększenie świadomości różnic indywidualnych
- zmniejszenie reakcji negatywnych na zachowanie innych osób
- wzmacnianie optymistycznego, pozytywnego nastawienia do życia

- wzmocnienie zadaniowego stosunku do życia - gotowości uczenia się nowych rzeczy
- wsparcie w odczuwanym osamotnieniu
- ćwiczenie umiejętności wyrażania swoich uczuć, myśli, przekonań – podejmowanie coraz trudniejszych tematów wymagających refleksji i zastanowienia
- utrzymanie dobrej sprawności ruchowej
- utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmocnienie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zmniejszenie angażowania się werbalnego w nieporozumienia w grupie – zmniejszenie „ustawiania innych”

#### Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższej okolicy (szczególnie droga DR-O a WTZ)
- samodzielne wykonywanie prostych zakupów w sklepie
- zwiększenie aktywności w życiu grupy (udział w rozmowach, dyskusjach)

#### **Sz. K.**

- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (m.in. z kobietami, terapeutami WTZ)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi osobami
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych osób (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- motywowanie do częstszego stosowania form grzecznościowych
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- korekta zachowań nieakceptowanych społecznie (wobec kobiet)
- zachęta do większej aktywności na zajęciach w warsztatach
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- praca nad poprawą wymowy
- motywowanie do poprawy sprawności fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych urządach i instytucjach publicznych (zdrowia, kultury, sportowych)
- zwiększenie zainteresowania aktywnością w pracowni

- zachęcanie do podejmowania nowych aktywności

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się po najbliższej o dalszej okolicy
- zmniejszenie lepkich zachowań wobec kobiet
- zwiększenie zaangażowania w pracę w pracowni
- zwiększenie pomocy przy II śniadaniu

**S.A.**

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka poruszania się po najbliższej okolicy
- nauka posługiwania się zegarem
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, najbliższym otoczeniu i świecie
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie
- poprawa funkcjonowania w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania urzędów, instytucji, dokonywania rutynowych opłat, korzystania z komunikacji miejskiej itp.
- rozwijanie zainteresowań
- nauka radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach (różnicach w zachowaniach, cechach charakteru, wyglądzie itp.)
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań społecznych
- ćwiczenia z zakresu empatii
- wsparcie i nauka radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi
- poszerzanie zasobu słownictwa
- praca nad precyzyjną wymową
- ćwiczenie nazywania bardziej złożonych sytuacji, emocji, wydarzeń
- ćwiczenie rozpoznawania i nazywania własnych przemyśleń, wrażeń - formułowania wypowiedzi wymagających własnego zdania
- poprawa kondycji fizycznej
- praca nad poprawą sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zachęcanie do uczenia się nowych umiejętności

- zmniejszenie angażowania się w sytuacje konfliktowe w trakcie pracy

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- poznanie wartości pieniędzy
- nauka zegara
- zwiększenie samodzielności w robieniu zakupów
- zmniejszenie okazywanej agresji wobec innych
- złagodzenie reakcji emocjonalnych w sytuacjach trudnych

**Z. J.**

- poszerzanie wiedzy o sobie i o otaczającym świecie
- doskonalenie nawyków higienicznych
- praca nad poprawą komunikacji
- poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych
- motywowanie nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- motywowanie nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- zachęcanie do werbalnego kontaktu z kolegami, terapeutami
- praca nad tworzeniem logicznych, bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dot. społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększanie zaangażowania w pracę (zwiększenie kontroli własnej pracy)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie kontaktu werbalnego (odpowiadanie na zadawane pytania)
- zwiększenie kontroli własnej pracy, w miarę możliwości
- zwiększenie relacji (prostych) z innymi osobami

**Opracowała Marzena Szymańska**

**Kierownik WTZ w Milanówku**

WZROSTK  
*Szymańska*  
mgr Marzena Szymańska

UCHWAŁA NR ...../.....  
RADY POWIATU GRODZISKIEGO  
z dnia .....

w sprawie rocznej oceny z działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim za rok 2015

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 1445/ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim, w 2015 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2015 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

*Alkoc...*  
*800 100 100 100 100 100*

## UZASADNIENIE

Na podstawie § 21 ust. 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Powiat dokonuje rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej za rok poprzedni na podstawie sprawozdania składanego Powiatowi przez Jednostkę prowadzącą warsztat.

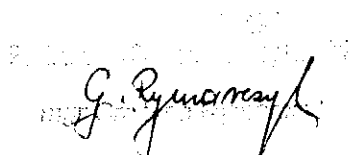
Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim działalność warsztatu została oceniona pozytywnie. Warsztat Terapii Zajęciowej w Grodzisku Mazowieckim obejmował swoją działalnością rehabilitacyjną 38 uczestników. Rehabilitacja prowadzona jest w pracowniach: plastycznej, dziewiarskiej, stolarskiej, komputerowej, gastronomicznej, ceramicznej i szwalniczo-rękodzielniczej. Dodatkowo uczestnikom warsztatu zapewniana jest opieka medyczna, psychologiczna oraz rehabilitacja ruchowa.

W warsztacie terapii każdy z uczestników posiada indywidualny program rehabilitacyjny, który jest układany przez pracowników warsztatu pod kątem rodzaju i stopnia niepełnosprawności, możliwości psychofizycznych uczestnika, posiadanych umiejętności oraz predyspozycji.

Każdy uczestnik jest oceniany, co najmniej jeden raz na pół roku przez radę programową z efektów prowadzonej rehabilitacji, czyli z tego, czy założone cele zostały osiągnięte przez uczestnika.

Uczestnicy warsztatu uczą się samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, kształtują umiejętności interpersonalne, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie. Opanowują umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia.

Działalność warsztatu terapii zajęciowej finansowana jest ze źródeł – Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów preliminarza oraz Starostwa Powiatu Grodziskiego w wysokości 10% kosztów preliminarza. Środki finansowe przekazywane są warsztatowi kwartalnie, do dnia 25 każdego miesiąca rozpoczynającego kwartał, w równych transzach. W 2015 roku łączna wysokość wydatkowanych środków na działalność warsztatu stanowiła kwotę 721.930,00 zł.



Uchwała nr ...../2016  
Powiatowej Społecznej Rady Do Spraw Osób Niepełnosprawnych  
z dnia ...07...maja...2016...

w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu Grodziskiego w sprawie rocznej oceny działalności rehabilitacyjnej warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim w roku 2015.

Na podstawie art. 44b ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych /tekst jednolity Dz. U. z 2011r. Nr 127 poz. 721 z późn. zmianami/ Powiatowa Społeczna Rada Do Spraw Osób Niepełnosprawnych uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się pozytywnie ocenione sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych przez warsztat terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim za 2015 rok.

§ 2

Uchwałę podjęto jednogłośnie.

Przewodniczący Rady



Jacek Banaszczyk



UCHWAŁA NR ...../.....  
RADY POWIATU GRODZISKIEGO  
z dnia .....

w sprawie obniżenia dofinansowania do uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w roku 2016

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 oraz art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 1445/ w związku z art. 35a ust. 1 i 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych /tekst jednolity Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721 z późn. zmianami/ oraz w związku z § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 listopada 2007 roku w sprawie turnusów rehabilitacyjnych /Dz. U. Nr 230 poz. 1694 z późn. zm./ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1


W związku z niedoborem środków finansowych Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w roku 2016 obniża się o 20% wysokość przyznawanego dofinansowania dla osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych, o którym mowa w § 6 ust. 1 ww. rozporządzenia.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Grodziskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

  
mgr. Jolanta Szymańska

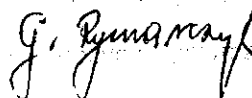
## UZASADNIENIE

W związku z otrzymanym pismem Prezesa Zarządu Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w sprawie wysokości środków przypadających naszemu powiatowi w roku 2016 na realizację zadań określonych w art. 35a ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, po dokonaniu analizy potrzeb z zakresu rehabilitacji społecznej, na turnusy rehabilitacyjne Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie przeznaczono kwotę 80.000,00 zł.

Wysokość tych środków jest nieadekwatna do potrzeb. Obniżenie wartości dofinansowania dla jednej osoby pozwoli nam w sumie na przyznanie dofinansowania większej liczbie osób niepełnosprawnych i ich opiekunom. Zgodnie z § 6 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 listopada 2007 roku w sprawie turnusów rehabilitacyjnych, w przypadku niedoboru środków Funduszu w danym roku w stosunku do istniejących potrzeb w zakresie dofinansowania uczestnictwa osób niepełnosprawnych w turnusach rehabilitacyjnych oraz pobytu ich opiekunów, można obniżyć wysokość tego dofinansowania, nie więcej jednak niż o 20%.

### *Przykład:*

*Przyznając dofinansowanie osobie ze znacznym stopniem niepełnosprawności 1.220,00 zł przy zastosowaniu 20% obniżki, osoba ta otrzymałaby 976,00 zł dofinansowania. Do dyspozycji pozostaje 244,00 zł.*



Uchwała nr 11 / 2016  
Powiatowej Społecznej Rady Do Spraw Osób Niepełnosprawnych  
z dnia 7 maja 2016.

w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu Grodziskiego w sprawie obniżenia dofinansowania do uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w roku 2016

Na podstawie art. 44b ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych /tekst jednolity Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721 z późn. zmianami/ Powiatowa Społeczna Rada Do Spraw Osób Niepełnosprawnych uchwała, co następuje:

§ 1

Pozytywnie opiniuje projekt uchwały Rady Powiatu Grodziskiego w sprawie obniżenia dofinansowania o 20% do uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w roku 2016.

§ 2

Uchwałę podjęto jednogłośnie.

Przewodniczący Rady

  
Jacek Bańaszczyk

UCHWAŁA NR ...../.....  
RADY POWIATU GRODZISKIEGO  
z dnia .....

w sprawie określenia zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej, na które zostaną przeznaczone środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przyznane Powiatowi Grodzkiemu

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 oraz art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 1445/ w związku z art. 35a ust. 1 i 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych /tekst jednolity Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721 z późn. zmianami/ Rada Powiatu Grodzkiego uchwała, co następuje:

§ 1

W roku 2016 środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przeznacza się na realizację zadań określonych w art. 35a ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych /tekst jednolity Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721 z późn. zmianami/ w podziale na rodzaje zadań określone w załączniku do niniejszej uchwały, w łącznej kwocie 1.651.097,00 zł.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Grodzkiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2016 roku.

*P. Kowalczyk*  
syt. podw. formalno p.

**Zadania, na które przeznaczają się środki  
Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych  
w roku 2016 określone w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej  
i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych  
/tekst jednolity Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721 z późn. zmianami/**

Rehabilitacja zawodowa		
l.p	Wyszczególnienie	Kwota
1	Zwrot wydatków na instrumenty i usługi rynku pracy na rzecz osób niepełnosprawnych poszukujących pracy i niepozostających w zatrudnieniu (art. 11)	30.000,00
2	Jednorazowe środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej, rolniczej albo na wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej (art. 12a)	48.000,00
3	Dofinansowanie do wysokości 50% oprocentowania kredytów bankowych, zaciągniętych przez osoby niepełnosprawne na kontynuowanie działalności gospodarczej albo prowadzenie własnego lub dzierżawionego gospodarstwa rolnego (art. 13)	0,00
4	Zwrot kosztów adaptacji pomieszczeń do potrzeb osób niepełnosprawnych w związku z przystosowaniem tworzonych lub istniejących stanowisk pracy dla tych osób, adaptacja lub nabycie urządzeń ułatwiających wykonywanie pracy lub funkcjonowanie w zakładzie pracy, zakupu i autoryzacji oprogramowania na użytek pracowników niepełnosprawnych, rozpoznania przez lekarza medycyny pracy, miesięcznych kosztów zatrudnienia pracowników pomagających pracownikowi niepełnosprawnemu (art. 26, art. 26d)	0,00
5	Zwrot kosztów wyposażenia stanowiska pracy (art. 26e)	52.000,00
6	Zlecenie zadań organizacjom pozarządowym w części dotyczącej rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych (art. 36)	0,00
7	Finansowanie kosztów szkoleń i przekwalifikowania zawodowego osób niepełnosprawnych (art. 38 i 40)	0,00
8	Zwrot kosztów poniesionych przez pracodawcę na szkolenia zatrudnionych osób niepełnosprawnych (art. 41)	0,00
	<b>Kwota przeznaczona na zadania</b>	<b>130.000,00</b>
Rehabilitacja społeczna		
1	Dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych (art. 35a ust. 1 pkt 7 lit. a)	80.000,00
2	Dofinansowanie organizacji sportu, kultury, turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych (art. 35a ust. 1 pkt 7 lit. b)	91.350,00
3	Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze dla osób niepełnosprawnych (art. 35a ust. 1 pkt 7 lit. c)	138.519,00
4	Dofinansowanie barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych (art. 35a ust. 1 pkt 7 lit. d)	123.000,00
5	Usługi tłumacza języka migowego lub usługi tłumacza-przewodnika (art. 35a ust. 1 pkt 7 lit. f)	500,00
6	Dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej (art. 35a ust. 1 pkt 8)	1.087.728,00
7	Zlecenie zadań organizacjom pozarządowym w części dotyczącej rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych (art. 36)	0,00
	<b>Kwota przeznaczona na zadania</b>	<b>1.521.097,00</b>
<b>Razem rehabilitacja zawodowa i społeczna</b>		<b>1.651.097,00</b>

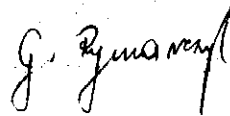
## UZASADNIENIE

Na podstawie art. 35a ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych Rada Powiatu decyduje, na które zadania przeznaczy środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, o których mowa w art. 48 ust. 1 pkt 1 ww. ustawy. Zadania, na jakie zostaną przeznaczone środki PFRON w roku 2016 warunkowane są przede wszystkim zapotrzebowaniem ze strony indywidualnych osób niepełnosprawnych, organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych oraz pracodawców zainteresowanych zatrudnianiem osób niepełnosprawnych.

Spośród zadań z zakresu rehabilitacji społecznej najwięcej wniosków składanych jest o dofinansowanie do uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych, zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze, likwidację barier architektonicznych w komunikowaniu się, barier technicznych i usług tłumacza języka lub usług tłumacza-przewodnika oraz organizacji sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych.

Spośród zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej zapotrzebowanie jest na środki finansowe umożliwiające rozpoczęcie działalności gospodarczej, zwrot kosztów wyposażenia stanowisk pracy oraz zwrot wydatków na instrumenty i usługi rynku pracy.

W ramach przyznanych Powiatowi środków przypadających według algorytmu w roku 2016 na realizację ww. zadań, w łącznej kwocie 1.651.097,00 zł, Powiat zobowiązany jest do zabezpieczenia środków w wysokości 1.087.728,00 na działalność warsztatów terapii zajęciowej.



Uchwała nr 110/2016.  
Powiatowej Społecznej Rady Do Spraw Osób Niepełnosprawnych  
z dnia 27. marca 2016....

w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu Grodziskiego w sprawie określenia zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej, na które zostaną przeznaczone środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przyznane powiatowi grodzickiemu.

Na podstawie art. 44b ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych /tekst jednolity Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721 z późn. zmianami/ Powiatowa Społeczna Rada Do Spraw Osób Niepełnosprawnych uchwala, co następuje:

§ 1

Pozytywnie opiniuje zadania i kierunki wydatkowania środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przekazanych algorytmem powiatowi grodzickiemu na rok 2016.

§ 2

Uchwałę podjęto jednogłośnie.

Przewodniczący Rady

  
Jacek Banaszczyk

**Uchwała nr .....**  
**Rady Powiatu Grodziskiego**  
**z dnia .....**

w sprawie pozbawienia drogi kategorii drogi powiatowej.

Na podstawie art. 10 ust. 1, 2, 3 w związku z art. 6a ust.2 ustawy z dnia 21 marca 1985r o drogach publicznych (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 460 ze zm.), po zasięgnięciu opinii Burmistrza Miasta Podkowa Leśna, w porozumieniu z zarządem województwa oraz zasięgnięciu opinii zarządów sąsiednich powiatów, Rada Powiatu Grodziskiego uchwała co następuje:

**§ 1**

Pozbawia się kategorii drogi powiatowej - drogę powiatową nr 1525W ul. Parkowa w Podkowie Leśnej, na odcinku o długości 1068m od ul. Jana Pawła II w Podkowie Leśnej, do torów WKD w Podkowie Leśnej. Droga powiatowa nr 1525W ul. Parkowa w Podkowie Leśnej stanowi działki nr ewidencyjny 31 obręb 0007, nr ewidencyjny 149; 148/2; 143 obręb 0008, nr ewidencyjny 1 obręb 0009.

Przebieg określono w załączniku do niniejszej uchwały.

**§2**

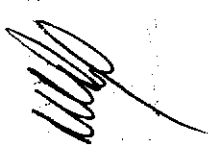
Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Grodziskiego.

**§ 3**

Uchwała podlega opublikowaniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego i wchodzi w życie po upływie 14 dni od daty jej opublikowania

**Przewodniczący Rady  
Powiatu Grodziskiego**

Wzrost: 180cm  
Ciężar ciała: 75kg  
Ciepłota ciała: 36,6°C  
Ciężar ciała: 75kg  
Ciepłota ciała: 36,6°C





## UZASADNIENIE

Droga powiatowa nr 1525W ul. Parkowa w Podkowie Leśnej, nie spełnia warunków określonych w art. 6a pkt. 1 Ustawy z dnia 21 marca 1985r o drogach publicznych (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1336) *"Do dróg powiatowych zalicza się drogi inne niż określone w art. 5 ust. 1 i art. 6 ust. 1, stanowiące połączenia miast będących siedzibami powiatów z siedzibami gmin i siedzib gmin między sobą"*.

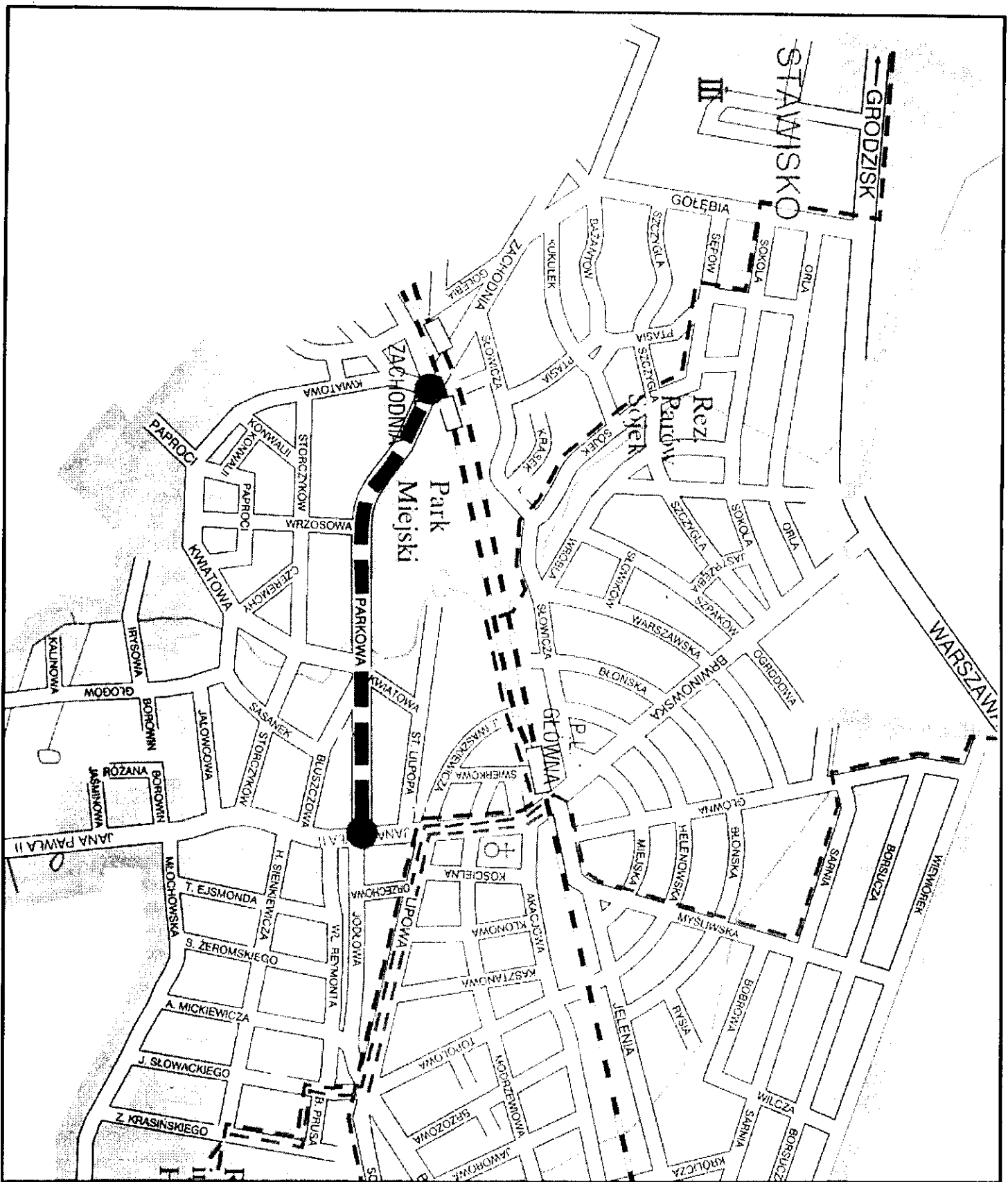
Odcinek drogi powiatowej nr 1525W znajdujących się w zarządzie Powiatu Grodziskiego wynosi 1068m, kontynuacja przedmiotowego ciągu drogowego stanowi drogę gminną - ul. Zachodnia i ul. Gołębia w Podkowie Leśnej.

Burmistrz Podkowy Leśnej wyraził pozytywną opinię zmiany kategorii drogi powiatowej nr 1525W ul. Parkowa w Podkowie Leśnej na drogę gminną i stosowną uchwałą zaliczy w/w drogę do kategorii dróg gminnych.

Zmiana kategorii przedmiotowej drogi, uzyskała pozytywne opinie ościennych powiatów oraz zarządu województwa.

Specjalista ds. Drog i Mostów

  
inż. Marcin Wójcik



*Załącznik do Umowy  
Rady Powiatu Grodziskiego*

**LEGENDA:**



Przebieg drogi powiatowej  
numer 1525W  
ul. Parkowa w Podkowie Leśnej

NOVIA TELER - S.A. S. 13300  
w Grodzisku Mazowieckim  
ul. Świdzińska 10a, 14-100 Grodzisk Maz.  
tel. 429 14 77 44, 44 656 13 60 54 54  
www.novia.com.pl

Sporządził:

Specialista ds. Drog i Mostów

*inż. Marcin Wójcik*