

STOWARZYSZENIE
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
MALWA PLUS

05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 40
REGON: 142731015, NIP: 529-178-93-47
Tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27

Grodzisk Maz. 01.02.2016 r.

WYSTAWIŁO
data 22-02-2016
[Signature]

Do
Dyrekcji PCPR
ul. Daleka 11
05-825 Grodzisk Maz.

Sprawozdanie z działalności
Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób
Niepełnosprawnych „MALWA PLUS” w Grodzisku Maz.
za rok 2015

1. Nasze osiągnięcia, rehabilitacja psychiczna, ruchowa, zajęcia kulturalno-rekreacyjne

Styczeń:

- zaczęliśmy na słodko – Jubileuszem jednego z uczestników,
- podpisanie porozumienia w Powiatem o finansowaniu WTZ,
- styczeń jest bogatym miesiącem, jeżeli chodzi o urodziny uczestników, były słodkie poczęstunki Mariusza, Agnieszki, Tomka, Ewy, Basi,
- byliśmy z delegacją w Pałacu Porczyńskich w Warszawie na Jubileuszu 20-lecia Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej, którym zarządza ksiądz Stanisław Jurczuk,
- zabawa karnawałowa w Domu Kultury w Żyrardowie na zaproszenie WTZ-Nowum, byliśmy całym WTZ; jest to zaprzyjaźniona placówka, z którą współpracujemy od samego początku; uczestnicy lubią się nawzajem.

Luty:

- mamy gości z Warty z Warszawy; Pan Dyrektor i współpracownicy przyjechali zwiedzić naszą placówkę, przywieźli upominki do poszczególnych pracowni;
- odwiedziła nas instruktorka – Pani Dorota, która jest już na emeryturze;
- zbliża się Tłusty Czwartek – pieką się pączki;
- słodki poczęstunek Dorotki;
- jest u nas p.podróżnik z Krakowa; tym razem zabrał nas w podróż do Kosowa – ponad podziałami;

- odwiedził nas Pan Przewodniczący Rady Powiatu, aby porozmawiać na temat świetlicy środowiskowej i nowego samochodu; była to rozmowa robocza;
- zajęcia z angielskiego u nas jako forma zabawy i nauki;
- z wizytą po raz pierwszy był u nas Pan Tomasz Krupski – asystent burmistrza Grodziska; razem z naszym Prezesem zwiedzał WTZ, rozmawiał z uczestnikami i kadłą o potrzebach;
- grupa uczestników z kadłą poszła na Mszę Popielcową do Kościoła w Łąkach;
- słodki poczęstunek – urodziny obchodzą dwie Kasie;
- odwiedziła nas była instruktorka Ania z malutką Zuzią; jest na urlopie macierzyńskim.

Marzec:

- zajęcia z angielskiego, cieszą się nasi uczestnicy z tych zajęć,
- urodziny Oli – słodki poczęstunek,
- była Pani Anna Gębalska z Promocji Powiatu, zwiedziła WTZ i przeprowadziła rozmowy; będzie pisała artykuł o naszym WTZ,
- rozpoczęto produkcję stroików wielkanocnych dla naszych sponsorów i kartek okolicznościowych; słodki poczęstunek Krysi i Michała;
- zapraszamy Gości – rozwozimy stroiki;
- uroczyste śniadanie wielkanocne u nas; przybyli zaproszeni goście z Powiatu, Gminy, Banku, rodzice, opiekunowie i wielu innych gości, którzy są bardzo zżyci z nami: Prezesi Firm, Stowarzyszeń, Ksiądz Proboszcz; to wspólne śniadanie daje naszym podopiecznym wiele wzruszeń, że tak ważne osoby chcą razem z nami zasiąść za stołem do śniadania;
- udział w kiermaszu naszych prac w Ministerstwie Gospodarki;
- imieniny Marii – słodki poczęstunek.

Kwiecień:

- goszczą u nas aktorzy z przedstawieniem pt.: „Tajemnice miejskiej dżungli”, w którą angażują do zabawy uczestników,
- udział w zajęciach zorganizowanych przez pracowników Willi Radogoszcz – spotkanie z lalkarzem,
- słodki poczęstunek – imieniny Agnieszki,
- dwie grupy z opiekunami pojechały do Podkowy Leśnej,
- kolejne grupy z opiekunami na wyjeździe w plener do Stadniny Koni w Otrębusach,
- wprowadzamy nową technikę do pracowni plastycznej – kraina filcu.

Maj:

- zajęcia w Willi Radogoszcz - podzielona na dwie tury nauka i wykonanie kwiatów z organzy,
- okrągłe Jubileusze pań instruktorek – słodki poczęstunek,
- zajęcia z języka angielskiego dla uczestników,
- przyjechali do nas goście z Błonia; spotkanie przy herbatce i ciasteczkach, odbyło się śpiewanie seniorów, moc wzruszeń,
- bierzemy udział w Nocy Muzeów w Radogoszczy, delegacja uczestników i kadry prezentuje nasze prace w godz. 16.00-20.00,
- urodziny Maćka – słodki poczęstunek,
- zajęcia z angielskiego z próbą generalną przedstawienia przygotowywanego na 1 czerwca,
- imieninowe słodkości Iwony i Joanny,
- Spotkanie Integracyjne w Dworze Sarmata, zorganizowane ze Szkołą Nr 3; warsztatowe zajęcia odbyły się w plenerze;

Czerwiec:

- udział w Siemionaliach zorganizowanych w Centrum Kultury – mamy wystawę prac,
- udział w VI Olimpiadzie w Szkole Integracyjnej w Jaktorowie,

- trzydniowa wycieczka turystyczno-rekreacyjna na Roztocze; zwiedzamy Lublin, Zamość, Zwierzyniec i okolice, Gospodarstwo Pasieczne „Ulik” z degustacją miodów, Ruszów – olejarnia „Świąteczna”; spacer po Krasnobrodzie z noclegiem i wyżywieniem w Domu Wczasowym,
- udział w Marszu „Równi, a różni”, przemarsz spod pomnika Chełmońskiego do Parku Skarbków, łączymy się z chorymi psychicznie,
- odwiedziła nas była uczestniczka Ewa, która przeniosła się na wschód Polski,
- coroczny piknik na Osowcu zorganizowany przez rodziców jednego uczestnika, chętnie tam bywamy: jest długi spacer po lesie, gorący poczęstunek i słodkości,
- Pan Przewodniczący Rady Powiatu przywiózł jabłka, zostały rozdane uczestnikom – bardzo dziękujemy,
- zakończenie zajęć przed wakacjami – porządki, przygotowanie sali rehabilitacyjnej do dokończenia remontu – przeniesienie sprzętu; po wakacjach będzie nowa podłoga antypoślizgowa,
- na zakończenie następna dobra wiadomość dla WTZ; wpłynął list ze Starostwa grodziskiego z informacją o dofinansowaniu samochodu dla WTZ w wysokości 100 tys. zł, radość niesamowita.

Lipiec:

- przerwa wakacyjna; trwa akcja szukania samochodu, doszło do transakcji; został zakupiony 18-osobowy Ford Transit,
- 28 lipiec 2015 r. wielkie wydarzenie, zostaje przyprowadzony na lawecie prosto z Serwisu nowy samochód Ford Transit, trwa przekazanie i odbiór samochodu; uczestnicy będą mieli niespodziankę.

Sierpień:

- odbiór nowej podłogi w sali rehabilitacyjnej,
- rozpoczęcie zajęć po wakacjach, opowiadanie wrażeń, prezentacja samochodu,
- 6 sierpnia nowy samochód jedzie po raz pierwszy po uczestników,
- zajęcia na basenie Wodnik,
- uroczyste poświęcenie samochodu przez księdza proboszcza z Łąk z udziałem władz Powiatu, Gminy i innych zaproszonych gości; oczywiście był tort w kształcie i kolorach nowego samochodu.

Wrzesień:

- mamy nową wolontariuszkę,
- przygotowanie dekoracji i strojów do przedstawienia,
- nowy uczestnik Kuba z Milanówka,
- próby przedstawienia, cd. stroje, dekoracje,
- Ogrody Integracji – mamy stoisko z pracami uczestników oraz prezentację przedstawienia „Jaś i Małgosia”; w przedstawieniu biorą udział wszyscy uczestnicy,
- słodki poczęstunek – urodziny Grzegorza,
- uczestnicy z instruktorem pojechali po zakupy do pracowni stolarskiej.

Październik:

- słodkości urodzinowe Jarka,
- zaprosili nas na 15-lecie Domu Rehabilitacyjnego Opiekuńczego w Milanówku na Piasta,
- zajęcia sportowe, gry planszowe, udział wszystkich uczestników,
- 3 grupy uczestników z instruktorami na zajęciach plenerowych w Willi Radogoszcz,
- pracownia ceramiczna pojechała po zakupy,
- goszczą u nas aktorzy z Krakowa z przedstawieniem pt. „Zdrówko”,
- biała sobota w Poradni Pedagogiczno-psychologicznej,

- wyjazd na giełdę na Broniszach po zakupy do pracowni,
- tort okolicznościowy z okazji 50 urodzin, uczestniczki przywieźli rodzice, były życzenia,
- próba przedstawienia w Błoniu,
- występy naszych uczestników z przedstawieniem „Jaś i Małgosia” w Domu Kultury w Błoniu.

Listopad:

- pożegnanie uczestnika, odchodzi do DPS w Brwinowie,
- przedstawienie nowej uczestniczki,
- wycieczka na cmentarz miejscowy – palimy znicze i odwiedzamy groby,
- grupa pojechała po zakupy do Warszawy,
- zajęcia z rehabilitacji zawodowej – pomoc przy składaniu kalendarzy, ulotek itd.,
- rozpoczęły się przygotowania kartek okolicznościowych,
- w Milanówku delegacja na pogrzebie ojca jednego uczestnika,
- był p.podróżnik, zaprosił na wycieczkę po Rumunii: Drakula, wulkany, góry solne i błotne; uczestnicy bardzo lubią tego rodzaju podróże, oglądają film, zdjęcia; p.podróżnik bardzo ciekawie opowiada,
- wznawiamy próby przedstawienia pt. „Jasełka”, które w grudniu wystawimy,
- przygotowania do zabawy andrzejkowej u nas, dekoracje sal, zakupy,
- Zabawa Andrzejkowa u nas, gościmy WTZ z Milanówka i WTZ z Żyrardowa; były tańce, wróżby, konkursy; słodki poczęstunek obowiązkowo,
- słodki poczęstunek – imieniny Andrzeja,
- udział w kiermaszu bożonarodzeniowym, zorganizowanym w Willi Radogoszcz.

Grudzień:

- zaczynamy robić stroiki świąteczne dla sponsorów i gości,
- przyszła do nas p.florystka, pokazywała nowe wzory i jak robić stroiki z tego co mamy – natura,
- byli Państwo Hardt z Akcji Katolickiej zaprosić na mszę św. dla niepełnosprawnych,
- zapraszamy gości, rozwozimy stroiki,
- udział w kiermaszu prac uczestników WTZ w Ministerstwie Gospodarki w Warszawie,
- ale niespodzianka; dostaliśmy w prezencie nowy stół do ping-ponga z Urzędu Gminy,
- udział we mszy św. w Kościele św. Anny oraz spotkanie opłatkowe w kaplicy,
- zakupy przedświąteczne – śniadanie,
- udział w kiermaszu bożonarodzeniowym prac uczestników WTZ w Warszawie,
- bardzo uroczyste śniadanie wigilijne u nas; dopisali wszyscy goście ze Starostwa, Gminy, PCPR-u, Prezesa Firm, Stowarzyszeń, rodzice, opiekunowie, Ksiądz Proboszcz,
- udział w Jubileuszu 10-lecia Środowiskowego Domu Samopomocy w Podkowie Leśnej; pojechała delegacja,
- odwiedził nas Pan Przewodniczący Rady Powiatu Jerzy Terlikowski z życzeniami świątecznymi, spotkanie przy herbatce; dostaliśmy płytę CD z muzyką gitarową,
- pożegnanie p.wolontariuszki – zakończyła zajęcia,
- zakończenie roku – życzenia noworoczne.

2. Informacja o uczestnikach WTZ

Liczba uczestników Warsztatu - 38 osób

w tym: kobiet - 11
mężczyzn - 27

Liczba uczestników z DPS - 4

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

do lat 20	- 0
21 – 29	- 10
30 – 39	- 17
40 – 49	- 6
50 – 59	- 5
60 – 65	- 0

Rodzaje niepełnosprawności	Liczba osób
upośledzenie umysłowe	19
choroby psychiczne	11
uszkodzenie narządu ruchu	3
niepełnosprawność sprzężona	3
choroby neurologiczne	2

Stopnie niepełnosprawności	Liczba osób
znaczny	30
umiarkowany	8
lekki	0

3. Poziom frekwencji w 2015 roku w naszym WTZ kształtował się następująco:

Miesiąc	Ogólna ilość godzin zajęć wszystkich uczestników	Dni nieobecne	
		usprawiedliwione	nieusprawiedliwione
Styczeń	1120	80	13
Luty	1120	76	29
Marzec	1232	42	-
Kwiecień	1120	69	9
Maj	1120	40	-
Czerwiec	1120	51	4
Lipiec	przerwa wakacyjna		
Sierpień	1120	47	13
Wrzesień	1120	38	19
Październik	1232	93	22
Listopad	1120	65	18
Grudzień	1120	92	6

Uwagi:

Nieobecności podyktowane były wyjazdami rodzinnymi, turnusem rehabilitacyjnym, grypą i innymi chorobami.

4. Sposób docierania uczestników do WTZ

Uczestnicy w 90% dowożeni są na zajęcia i do domu Busem WTZ.
10% uczestników dowożą osobiście rodzice i dochodzą samodzielnie.

5. Przerwy w działalności

- przerwa urlopową,
- przerwy świąteczne
- przerwy okolicznościowe – ustawowe

6. Rozkład zajęć, charakterystyka i efekty prowadzonej terapii

• Pracownia plastyczna

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

W ostatnim okresie w pracowni plastycznej były realizowane indywidualne programy terapeutyczne każdego z uczestników.

Wspólnie uczestnicy przygotowywali się do występu teatralnego na Ogrody Integracji. Wystawialiśmy przedstawienie teatralne pt. „Jaś i Małgosia”. Czas przygotowań był wypełniony próbami i tworzeniem dekoracji oraz rekwizytów. W naszej pracowni były wykonane też malowidła na deskach i anioły, jako podarunki dla sponsorów Ogródów Integracji.

Zajmowaliśmy się również wykonywaniem kart świątecznych oraz stroików. Uczestnicy wykonywali elementy do kart malując różnego rodzaju wzory farbami na blejtramach. Powstało wiele obrazów o różnorodnej tematyce.

Braliśmy udział w konkursie plastycznym, organizowanym przez PFRON. Uczestnicy wykonali wiele fajnych rysunków, które zostały oprawione w antyramy i wystawione w PFRON-ie.

Pod koniec głównie zajmowaliśmy się przygotowaniem do świąt – ćwiczyliśmy formę teatralną – jasełka. Uczyliśmy się gry na scenie, tekstów i przekazu sytuacyjnego ciałem.

Następnie w pracowni zostały wykonane różne prace plastyczne, drewniane na kiermasz świąteczny. Malowaliśmy sowy, renifery, borsuki, choinki i świeczniki.

Wykonywane były również stroiki świąteczne i elementy dekoracyjne z siana, szyszek, świerku, świeczek, bombek i innych materiałów dekoracyjnych.

Wszystkie prace w naszej pracowni były zaplanowane i ułożone zgodnie z harmonogramem imprez i konkursów, które były zaplanowane wcześniej.

• Pracownia dziewiarska

instruktor – na 3/4 etatu;

w zajęciach bierze udział maksymalnie 5 uczestników.

Uczestnicy tej pracowni są przywożeni na zajęcia i odwożeni zgodnie z codziennym harmonogramem zajęć.

W pracowni dziewiarskiej w tym okresie prowadzone były następujące zajęcia:

- nauka prawidłowego nawlekania włóczki przez prowadniki,
- bieżąca nauka prawidłowej i bezpiecznej obsługi maszyny,
- bieżąca nauka rozróżniania różnych kolorów przędz,
- nauka rozróżniania elementów z jakich składa się dany wyrób.

Uczestnicy tej pracowni oprócz zajęć typowo dziewiarskich, gdzie były robione kamizelki i swetry, robili na szydełkach ażurowe koronki, malowali i rysowali różne rysunki, które potem malowali kredkami lub wyklejali kawałkami kolorowego papieru albo kulkami z bibuły.

Uczęszczali na cotygodniowe dyżury do pracowni gastronomicznej, gdzie uczyli się obsługi śniadań i przygotowywania prostych posiłków.

Chodzili do pracowni komputerowej na filmy, słuchali muzyki i grali w różne gry poprawiające sprawność manualną i spostrzegawczość.

Uczęszczali systematycznie na zajęcia z kinezyterapii, ćwiczyli na różnym sprzęcie i na Atlasie. Chodzili na basen, korzystając z kąpieli.

Oglądali występy grupy teatralnej z Krakowa. Byli na spotkaniu z podróżnikiem, który pokazywał slajdy i opowiadał o Rumuni.

Brali udział w zajęciach w Radogoszczy. Pomagali drukarni w przyklejaniu metek na papierze. Systematycznie chodzili na próby przedstawienia „Jaś i Małgosia” w nowym wydaniu, które było prezentowane na Ogrodach Integracji w Grodzisku oraz w Błoniu na Festiwalu Dajemy Radość.

Brali udział w Zabawie Andrzejkowej zorganizowanej u nas z udziałem zaproszonych gości z Milanówka i Żyrardowa. Pod koniec roku chodzili na próbę Jasełek, które było prezentowane przed naszą wspólną Wigilią. Wigilia była uroczysta z udziałem rodziców i zaproszonych gości.

Brali udział w grupowych zajęciach z p. psycholog.

Wszystkie organizowane i prowadzone zajęcia w warsztacie uczą: integracji grupowej, koleżeńskości, panowania nad własnymi emocjami i wytrwałości w wykonywaniu różnych zadań, widzenia potrzeb innych, mniej sprawnych. Uczą samodzielności w życiu codziennym, aby poprawić jego jakość.

- Pracownia stolarska

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Głównym celem pracowni stolarskiej są prace naprawcze i drobne remontowe na rzecz WTZ oraz współpraca z innymi pracowniami, wycinanie elementów do stroików, dekoracji i scenografii do przedstawień teatralnych uczestników.

Podczas naszych zajęć zajmowaliśmy się:

- wycinaniem modeli aniołów różnej wielkości ze sklejek i desek o różnej grubości,
- wyrzynaniem modeli sów, podstaw do nich z deski, łączenie ich za pomocą kołków i wkrętów meblowych,
- wyrzynaniem modeli reniferów, łosi ze sklejki o różnych grubościach, podstaw do nich z desek, łączenie ich w jedną całość za pomocą kleju Vicol oraz wkrętów meblowych,
- wyrzynaniem modeli choinek ze sklejki oraz podstaw z desek,
- przycinaniem listew pod kątem 45°, wykonanie ramek za pomocą klejenia do oprawiania kanw, gobelinów,
- obsługą maszyn i urządzeń mechanicznych,
- nauką klejenia klejem Vicol,
- szlifowaniem i przygotowanie elementów drewnianych do malowania i lakierowania – szlifowanie powierzchni płaskich i kształtowych,
- wykonywaniem prac na rzecz WTZ-u,
- zapoznaniem z narzędziami stolarskimi oraz zastosowanie ich do odpowiedniej pracy
- zakupami dla stolarni: listwy, płyty ze sklejki, deski, piłki do wyrzynarki, płótna ściernie o różnej gramaturze.

Uczestnicy pełnili dyżury w pracowni gastronomicznej oraz prowadzili prace porządkowe w pracowni.

- Pracownia komputerowa

instruktor – od marca na 0,75 etatu;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia komputerowa jest dostępna dla wszystkich uczestników. Uczestnicy z tej pracowni mają cały czas dostęp do komputera, a pozostali chętni są zapraszani na zajęcia w poszczególne dni tygodnia według grafiku rozpisanego po to, by każdy mógł skorzystać i by nie było kolejek i przepychanek. Każdy jest w czymś dobry. Jeden lepiej pisze, drugi lepiej liczy, a trzeci maluje w programach do rysunków, a niektórzy regularnie piszą gazetę „Szpile”. Mamy bardzo dużo rozrywki poprzez gry, słuchowiska, seanse filmowe, ale też i dni pełne muzyki. Obsługa programów staje się łatwiejsza i przyjemniejsza. Atmosfera w pracowni zawsze jest wyluzowana i tutaj uczestnicy są w nagrodę za swoją pracę i mogą odpocząć. Pracownia pozwala im na dużą dawkę rozrywki i uczestnictwo w zajęciach jest bardzo lubiane przez uczestników. Uczestnicy poznali ksero i niektórzy obsługują je jak zawodowcy. Znają się na formatach kartek, znają wielkość druków oraz umieją powiększać i pomniejszać rozmiary wedle uznania.

Pracownia daje możliwości do korzystania: z internetu, grania w różnego rodzaju gry, pisanie prac, wierszy, opowieści w programie Word, tworzenie prezentacji w PowerPoincie, dodawanie zdjęć, obsługę drukarek i ksero, telefonów komórkowych oraz szukanie niezbędnych informacji do nauki. Gramy też w gry internetowe, pobierane przez przeglądarkę i słuchamy internetowego radia. Ściągamy oprogramowanie do różnych sprzętów, by można było je połączyć z komputerem i np.: wysłać zdjęcia itp.

Uczestnicy najchętniej obsługują internet, a w nim:

- szukają informacji
- słuchają audycji radiowych,
- oglądają teledyski,
- uczą się na podstawie artykułów naukowych,
- grają z innymi osobami w gry internetowe,
- rozmawiają przez komunikatory i chaty,
- rozwiązują problemy szukając odpowiedzi na formach wśród innych użytkowników internetu,
- ściągają oprogramowanie do sprzętów (telefony, mp3, mp4, pendrive itp.).

Grają też w gry:

- karciane (makao, poker itp.),
- zręcznościowe (zuma, kulki),
- logiczne (labirynty, znajdź i zamień),
- platformowe,
- przygodowe.

Obsługują programy, a w nich:

- piszą gazetkę „Szpila” oraz wiersze, rymowanki i listy do osób znajomych (Word),
- obliczają podstawowe zadania (kalkulator),
- słuchają muzyki (Media Player),
- ściągają teksty piosenek i całe piosenki (Chomikuj.pl, Youtube),
- tworzą prezentacje (Power Point),
- oglądają filmy i filmiki (Real Player, WMP).

• Pracownia gastronomiczna

instruktor – na pełnym etacie,

w zajęciach bierze udział 6 uczestników wymiennie na dyżurach.

W skład pracowni gastronomicznej wchodzi 6 uczestników, którzy pełnią tygodniowe dyżury. Podopieczni zapoznają się z zasadami BHP, a także trenują dbałość o higienę osobistą.

Uczestnicy rozwijają swoją samodzielność w umiejętnościach dnia codziennego poprzez dbałość o porządek w pracowni, czy przygotowywanie prostych potraw typu sałatki, andruty ze słodką masą, słodczyce, pasty, makarony z sosem oraz słodkości. Z pomocą instruktora zapoznają się z obsługą urządzeń AGD typu czajnik, mikser, kuchenka elektryczna i mikrofalowa, piekarnik, blender, sokowirówka oraz maszynka elektryczna do mielenia. Podopieczni zapoznają się z tradycjami i obyczajami, a także przygotowują tradycyjne potrawy wielkanocne lub bożonarodzeniowe.

W ramach zajęć w pracowni i podopieczni ćwiczą pisanie, także pismem Braille'a, jak również czytanie prostych tekstów oraz przepisów. Zapoznają się z zasadami higieny osobistej i ćwiczą utrzymywanie higieny.

Dodatkowo uczestnicy rozwijają swoje umiejętności manualne tj. malowanie, wyklejanie, lepienie z plasteliny, wykonanie kulek z filcu i ozdób świątecznych (np. choinki z siana, kartki okolicznościowe, choinki ze sklejki). Ponadto rozwijają zagadki logiczne i brali udział w zajęciach z języka angielskiego, które prowadziły uczennice ze szkoły w Łąkach.

Uczestnicy brali także udział w zajęciach pracowni komputerowej, w których uczyli się uruchamiać komputer, wyszukiwać informacje w internecie, obsługiwali pocztę e-mail, grali w gry oraz słuchali muzyki.

Uczestnicy brali udział w ogólnych zajęciach: teatro-, kinezy-, socjo-, filmoterapii, oraz zajęciach indywidualnych z psychologiem. Uczestniczyli w spektaklach teatralnych (np. w Ogrodach Integracji, Festiwalu Osób Niepełnosprawnych w Błoniu), w XX-leciu WTZ, kiermaszach, piknikach (np. w Osowcu, Kozerkach), konkursach plastycznych, wycieczkach (np. do Białowieszy, na Roztocze), w grupach wyjściowych (np. do Kań Helenowskich), festiwalach, a także oglądali spektakle teatralne (np. teatr z Krakowa, podczas Siemionalii), brali udział w zabawach tanecznych, zawodach sportowych oraz w świątecznych spotkaniach.

- Pracownia ceramiczna

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

W pracowni ceramicznej, w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło pięcioro uczestników. Uczestnicy wyrabiali i modelowali z gliny, masy solnej, papierowej. Pogłębiali umiejętności w technice decoupage.

Aktywnie brali udział w zajęciach grupowych z psychologiem, integracyjnych, teatralnych, rehabilitacyjnych, biblioterapii, tanecznych. Mieli możliwość rozwijania swoich zdolności plastycznych poprzez malowanie akwarelami, kolorowanie, wyklejanie i wydzieranie. W lecie korzystali z basenu miejskiego. Uczestniczyli w Ogrodach Integracji, zwiedzali tunel na Bałtyckiej. Brali udział w zajęciach nauki poruszania się na wózku inwalidzkim i przy balkoniku, zajęciach integracyjnych pt. „Jesień”, w Radogoszczy, origami, „Pomoc w różnych instytucjach”, oglądali występ Teatru w Krakowa „O zachowaniu” oraz sami zaprezentowali swoje przedstawienie na Festiwalu w Błoniu.

W listopadzie odwiedzili cmentarz komunalny, wysłuchali opowieści podróżnika o Rumunii.

Przyjęli gości na Zabawie Andrzejkowej.

W grudniu przygotowali prace na kiermasz bożonarodzeniowy do WARTY w Warszawie oraz uczestniczyli w uroczystej Wigilii.

Wskazany jest dalszy udział uczestników w zajęciach terapeutycznych. Praca nad kompleksową rehabilitacją. Danie możliwości uczestnikom rozwijania swoich zdolności i zainteresowań w innych formach arteterapii.

- Pracownia rękodzielniczo-szwalnicza

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Terapia zajęciowa ma na celu uaktywnienie poprzez pracę, rozwijanie zainteresowań, wyobraźni. Uczestnicy rozwijają swoje umiejętności w oparciu o różne techniki pracy.

Ściegiem półkrzyżykowym na kanwie wyszywane były prace różnego formatu o różnorodnej tematyce: pejzaże, kwiaty, aniołki, wzory dla najmłodszych, religijne.

Haftowanie jest zajęciem mozolnym, wymaga dużo cierpliwości i zaangażowanie.

Cienką igłą tkane były gobeliny, również o bogatym wzornictwie i głównie dużego formatu.

Motywy: pejzaże, zwierzęta, kwiaty, religijne (wielokrotnie na zamówienie).

Systematyczne doskonalenie techniki haftu prowadzi do wzbogacania i podnoszenia walorów estetycznych wykonywanych prac oraz ich jakości.

Na drewnie wypalane były różne motywy (proste, uszlachetniane poprzez cieniowanie).

Współdział przy tworzeniu kart świątecznych (składanie formatek, stemplowanie, pakowanie).

Na kiermasz świąteczny robione były stroiki wiszące na bazie wplecionego kółka z wikliny i ozdobami typu: szyszki, kwiaty poinsecji oraz świerkowe gałązki, bombki na bazie styropianowych kulek pokryte ozdobnym materiałem oraz pasmanterią.

W zakresie konfekcjonowania szyte były kostiumy do nowego przedstawienia pt. „Jaś i Małgosia”.

Z tkaniny płaskiej – szata dla smoka, kaktusa oraz kwiatka. Wprowadzone dodatkowe zdobienia typu szczypanki. Charakterystyczne ubranka w komplecie z berecikami na głowę dla jagódek.

Kompleksowe przygotowanie kostiumów, dodatków do spektaklu. Z uwagi na ponowne wystawienie Jasełek – ponowny przegląd oraz kompletowanie kostiumów (prasowanie).

Uczestnicy brali udział w zajęciach wyjazdowych do Willi Radogoszcz.

Brali udział w przeglądach artystycznych małych form teatralnych w Grodzisku Maz. oraz Błoniu ze spektaklem „Jaś i Małgosia”.

Występy w Jasełkach dla gości skupionych na spotkaniu opłatkowym w naszym WTZ-cie.

Udział w innych wydarzeniach kulturalnych – spektakl w wykonaniu trupy teatralnej z Krakowa. Relacje z podróży po Rumunii, poparte zdjęciami w wykonaniu podróżnika. Msza integracyjna dla osób niepełnosprawnych. Udział w zajęciach w innych pracowniach – gastronomicznej, komputerowej, rehabilitacyjnej, zajęcia z p.psycholog.

7. Opieka

Opieka medyczna - doraźnie przez Przychodnię „MALWITA” lub Pogotowie Ratunkowe.

Opieka psychologiczna - psycholog na 3/4 etatu

Realizacja zadań obejmowała następujące obszary, w kontekście indywidualnych programów terapeutycznych oraz bieżących potrzeb z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczestników WTZ:

1. Diagnoza psychologiczna

- badania p/k stopnia niepełnosprawności (Wechsler WAIS-R),
- ocena aktywności poznawczej Mini-Mental,
- ocena postępów w rehabilitacji p/k wyznaczonych kryteriów,
- wywiad, obserwacja.

2. Praca indywidualna

- rozmowy terapeutyczne: wspierające, motywujące, ukierunkowujące, wyjaśniające,
- praca rewalidacyjna.

3. Praca z grupą

- - trening relaksacyjny (Jacobsona),
- trening umiejętności społecznych (np. prośenie o pomoc, przewyciężenie zakłopotania, radzenie sobie z emocjami, reagowanie na zaczepki, wyrażanie i poznawanie własnych emocji, wyrażanie sympatii, pomaganie innym), przełamywanie lęków i zniechęcenia, uczenie się wzajemnego poszanowania i przestrzegania granic, nauka współpracy w grupie,
- trening poznawczy – ćwiczenie spostrzegawczości (różnice, podobieństwa), pamięci i koncentracji uwagi (położenie, kolejność, kolor, kształt, struktura, ilość), wyrażania i rozumienia myśli (ćwiczenia oparte na przedstawianych ilustracjach, historiach, skojarzeniach, słowach, przedmiotach, dźwiękach), pobudzanie kreatywności (zastosowanie kart dialogowych, kości, domina, materiałów dźwiękowych, instrumentów itp.).

Rehabilitacja ruchowa - rehabilitantka na pełnym etacie

Pracownia rehabilitacyjna to miejsce, w którym pracują wszyscy uczestnicy warsztatu w odpowiednich ramach czasowych, przyporządkowanych dla danej pracowni.

Uczestnicy pracowni plastycznej przychodzą najwcześniej od godz. 8.15 do 8.45. Później pracownia komputerowa pracuje od 8.45 do 9.30. Po ćwiczeniach tej pracowni ma miejsce ogólne śniadanie i po posiłku należy wstrzymać się od wysiłku fizycznego, aby nie poczuć się źle, dlatego przerwa trwa do godz. 10.15, wówczas przychodzą uczestnicy pracowni szwalniczej i pracują do godz. 10.50. Następną to pracownia dziewiarska, która ćwiczy od 10.50 do 11.20. Kolejna to pracownia gastronomiczna przychodzi od godz. 11.20 i ćwiczy do 11.40, później jest pracownia stolarska na godz. 11.40 do 12.00. Ostatnią jest pracownia ceramiczna przychodząca na godz. 12.00 i pracuje do 12.30.

Podopieczni oprócz podziału na pracownie podlegają jeszcze innemu podziałowi. Jest grupa, która korzysta samodzielnie ze sprzętu jaki znajduje się w tej pracowni, oczywiście po wcześniejszym zaplanowaniu zadań i pod okiem terapeuty.

Sprzętem tym jest:

- piłka, na której ćwiczy się równowagę oraz wzmacnia mięśnie obręczy miedniczej,
- atlas, na którym można wzmacniać poszczególne partie mięśni,
- orbitrek (ale tylko dla osób ważących poniżej 100 kg oraz tych, którzy nie mają zaburzeń równowagi,
- wiosła imitujące ruch ramion i nóg podczas pływania kajakiem sportowym,
- ławeczka kettlera, na której wzmacnia się mięśnie brzucha,
- drabinki gimnastyczne, przy których można się znakomicie wzmacniać i rozciągać.

W sali znajduje się lustro służące do autokorekcji i po zakończonych ćwiczeniach podopieczny sam ma przyjąć prawidłową postawę.

Jest jeszcze druga grupa podopiecznych, którzy wymagają terapii indywidualnej. Ci uczestnicy pracując jeden na jeden z terapeutą najczęściej pracują na stole rehabilitacyjnym z wykorzystaniem UGUL-u.

Jest również „ambonka” z regulacją wysokości, przy której uczestnicy z problemami samodzielnego poruszania się ćwiczą tą umiejętność.

Są prowadzone ćwiczenia, takie jak ćwiczenia bierne, czynne, wzmacniające lub rozciągające w zależności od schorzenia i programu danego podopiecznego. Takie ćwiczenia trwają około jednej godziny, ale czas też dostosowuje się do możliwości danego uczestnika danego dnia.

W pracowni znajduje się jeszcze urządzenie zwane PUR-em, dzięki któremu uczestnicy wzmacniają mięśnie przykręgosłupowe oraz wykonują ćwiczenia w odciążaniu obręczy barkowej.

W sali znajduje się stół do ping-ponga, na którym odbywają się treningi tej dyscypliny sportowej. Po przeszło roku intensywnych ćwiczeń wyłoniła się grupa osób doskonale posługujących się paletkami i ich znajomość gry jest już imponująca. W następnym roku będzie prowadzone dalsze doskonalenie umiejętności gry w tej dyscyplinie.

Ponadto wszyscy uczestnicy zobowiązani są do brania czynnego udziału w przygotowaniach do zawodów w różnych dyscyplinach sportowych. Takie przygotowania trwają ok. 2 tygodni przed rozpoczęciem zawodów i wówczas ćwiczone są wszystkie konkurencje, które mają odbyć się podczas zawodów. Warsztat uczestniczy w zawodach sportowych, które odbywają się w Żyrardowie, Sochaczewie, Jaktorowie i innych miejscach, do których dostajemy zaproszenie do uczestnictwa.

Wolontariat:

W ubiegłym roku przychodziły 2 osoby wspomagać podczas zajęć, szczególnie pomoc była bezcenna podczas długoterminowego zwolnienia lekarskiego jednej z instruktorek. Wolontariuszka z wykształceniem kierunkowym przychodziła codziennie na 7 godzin i wspólnie z instruktorem w WTZ prowadziły zajęcia dla 2 grup uczestników na ogólnej sali.

Druga wolontariuszka – jeszcze się uczy, ale zawsze chętnie, gdy tylko czas jej pozwala, to przychodzi, bierze wtedy udział w zabawach, dyskotekach lub dużo pomaga przy przedstawieniach teatralnych naszych uczestników.

8. Ogólne usprawnienie psychofizyczne

Muzykoterapia

- kontynuacja aktywności uczestników, stymulacja ruchu, nauka tańca – prowadzone są przez instruktorów,
- płasy – metoda relaksacji, metoda nawiązywania kontaktów i redukcji lęku, komunikacja poprzez dźwięk i muzykę.

Biblioterapia

- poprzez aktywne słuchanie utworów literackich, słuchowisk, baśni, czytanie przez instruktorów, uczestników i słuchanie z e-booków.

Psychoterapia

- pomoc w rozwiązywaniu problemów codziennych, kontakt z instruktorami i psychologiem.

Socjoterapia

- codziennie pracownicy WTZ.

Kinezyterapia

- zajęcia ruchowe i indywidualne wg zaleceń.

Aromaterapia

- rozwijanie wrażliwości węchu.

Rehabilitacja społeczna

- dbałość o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu, dyscyplina pracy,
- punktualność, rzetelność w wykonywaniu czynności,
- nawyki kulturalnego współżycia w grupie i z ludźmi,
- orientacja w czasie, najbliższej okolicy, sklep, apteka, punkty usługowe, droga do domu, środki komunikacji miejskiej,
- planowanie wydatków, rozpoznawanie banknotów,
- poszanowanie pracy własnej i cudzej,
- utrwalanie znajomości własnych danych personalnych, dokumentów tożsamości,
- radzenie sobie w sytuacjach nowych,
- współdziałanie w grupie.

Rehabilitacja zawodowa

- kształtowanie umiejętności planowania dnia,
- kształtowanie umiejętności doboru czynności do odpowiedniej długości czasu,
- kształtowanie umiejętności dokładności i estetyki wykonywanych czynności,
- rozmowy na temat „Praca i jej znaczenie w życiu dorosłego człowieka”, „Praca i obowiązki pracownika”, „Poszukiwanie zatrudnienia i poznawanie formalności związanych z zatrudnieniem”, „Rodzaje pracy i specyficzne zachowania zawodowe”,
- zdobywanie umiejętności organizacji pracy,
- kształtowanie umiejętności odpowiedzialności za powierzone,
- szkolenie w zakresie bhp na stanowisku pracy oraz w zakresie przepisów ppoż.,
- posługiwanie się narzędziami i urządzeniami charakterystycznymi dla różnych prac,
- obsługa maszyn i urządzeń technicznych,
- usprawnianie pamięci poprzez: układanie puzzli, gry edukacyjne,
- kształtowanie umiejętności oszczędności materiału do terapii oraz poszanowanie mieni warsztatowego,
- nieodpłatne świadczenie pracy.

9. Zdolni do podjęcia pracy zarobkowej

- 1 uczestnik.

10. Formy współpracy z rodzicami i opiekunami

Częstym kontaktem są rozmowy telefoniczne. Część rodziców angażuje się w pracę WTZ interesując się realizacją programu, prowadzą rozmowy z instruktorami, przyjmują wskazówki psychologa i rehabilitanta.

Druga część rodziców uczestniczy wyłącznie na uroczystościach zorganizowane przez WTZ, są i tacy, których sprawy ich dzieci nie interesują.

11. Dane o personelu

Lp.	Stanowisko	Wym. czasu pracy	Od kiedy zatrudniony w WTZ
1	kierownik WTZ	1	od IX.1994 r.
2	instruktor prac. stolarskiej	1	od XI.2011 r.
3	instruktor prac. plastycznej	1	od I.1995 r.
4	instruktor prac. gastronomicznej	1	od VII.2011 r.
5	instruktor prac. szw.-rękodziel.	1	od XI.2001 r.
6	instruktor prac. dziewiarskiej	0,75	od XII.1997 r.
7	instruktor prac. ceramicznej	0,75	od XI.2006 r.
8	instruktor prac. komputerowej	0,75	od VIII.2014 r.
9	psycholog	0,75	od VIII.2005 r.
10	księgowa	0,25	od I.2002 r.
11	sprzątaczką	0,75	od VI.2011 r.
12	kierowca	1	od VII.2013 r.
13	rehabilitantka	1	od V.2005 r.
		12 etatów	

12. Finanse Warsztatu

Podstawą finansowania działalności WTZ jest umowa Nr. 1/WTZ/2011 z dn. 21.02.2011 r. oraz Porozumienie zawarte 12.04.2011 r. w sprawie finansowania WTZ pomiędzy Powiatem Grodziskim, a Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „MALWA PLUS”, określające kwotę 10% kosztów WTZ, przekazywanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz. Środki te były przekazywane kwartalnie. Po zakończeniu kwartału rozliczeniowego składane były sprawozdania z ich wydatkowania do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz.

W m-cu lipcu 2015 r. dostaliśmy dodatkowe środki w wysokości 100.000 zł z przeznaczeniem na zakup samochodu.

Procentowy udział poszczególnych wydatków związanych z działalnością WTZ w wykorzystaniu środków finansowych w 2015 roku:

Rozliczenie środków przyznanych przez PCPR w 2015 r. na WTZ wynoszą:

1. Wynagrodzenie pracowników z kosztami ZUS	- 65,96%
2. Fundusz Nagród	- -
3. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	- 2,06%
4. Materiały	- 2,94%
5. Czynsz, energia, usługi, woda, gaz itd.	- 15,20%
6. Eksploatacja samochodu	- 7,15%
7. Szkolenie pracowników	- -
8. Ubezpieczenie uczestników	- 0,30%
9. Ubezpieczenie mienia WTZ	- 0,14%
10. Wycieczki	- -
11. Materiały do terapii	- 6,25%
12. Kieszonkowe	- -
13. Wymiana + dodatkowe wyposażenie	- -
Razem	100,00%

Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2015 r. na WTZ wynosi:

1. Czynsz i inne	- 38,35%
2. Eksploatacja samochodu	- 61,59%
	100,00%

Załączniki:

38 opisów indywidualnych z realizacji programów terapeutycznych.

GŁÓWNA KSIĘGOWA
MB
Monika Bujalska

PREZES
IBZ
mgr Ireneusz Banaszczyk

VICE PREZES
WMS
Wioletta Mejsner

Rozliczenie środków przyznanych przez PCPR w 2015 roku na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej

Koszty działalności:

1. Wynagrodzenia pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	378.480,00 zł
2. Fundusz nagród	0,00 zł
3. Zakładowy Fundusz Świadc. Socjalnych	11.486,27 zł
4. niezbędne materiały	16.500,00 zł
5. czynsz i inne usługi obce	75.884,00 zł
6. eksploatacja samochodu	40.000,00 zł
7. Szkolenia pracowników	0,00 zł
8. Ubezpieczenia uczestników	1.665,63 zł
9. Ubezpieczenia mienia warsztatu	736,00 zł
10. wycieczki	0,00 zł
11. Materiały do terapii w tym koszty materiałów do prac. gospodarstwa domowego	34.984,10 zł
12. kieszonkowe	0,00 zł
13. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00 zł
razem	559.736,00 zł

GŁÓWNA KSIĘGOWA
Monika Blujalska

V-ce PREZES
Iwona Mejsner

PREZES
mgr Jacek Banaszczyk

STOWARZYSZENIE
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
MALWA PLUS
05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 40
REGON: 142731015, NIP: 529-178-93-47
Tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27

Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2015 roku na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej

1. czynsz	62.194,00 zł
2. eksploatacja samochodu	100.000,00 zł
razem	162.194,00 zł

GŁÓWNA KSIĘGOWA
Monika Bujalska

V-ce PREZES
Iwona Mejsner

PREZES
mgr Jacek Bortuszczyk

STOWARZYSZENIE
NARZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
BALWA PLUS
05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 40
REGON: 142731015, NIP: 529-178-93-47
Tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27