

**UCHWAŁA NR 229/XXXI/17
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 30 marca 2017 r.**

**w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej
działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN
AW w Milanówku za rok 2016**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. z 2016 r., poz. 814 ze zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ **Rada Powiatu Grodziskiego uchwala**, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku w 2016 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2016 roku, złożonego przez warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady


Jerzy Terlikowski

**Załącznik
do uchwały nr 229/XXXI/17
Rady Powiatu Grodzkiego
z dnia 30 marca 2017 r.**

**Sprawozdanie z działalności
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych
Archidiecezji Warszawskiej
w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A
za rok 2016**

Spis treści:

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2016

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn

II. Uczestnicy WTZ:

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności
2. Frekwencja
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:
 - a. Pracownia komputerowa
 - b. Pracownia funkcjonowania społecznego
 - c. Pracownia ceramiczna
 - d. Pracownia plastyczna
 - e. Pracownia rękodzielnicza
 - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
 - g. Pracownia rehabilitacji ruchowej
 - h. Inne formy terapii
4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2016 roku
5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

III. Decyzje rady programowej w stosunku do uczestników WTZ

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2016

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z PFRON - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn

W 2016 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej:

- Organizował stoiska w ramach zbiórki publicznej z ozdobami wielkanocnymi w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku, w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim, w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie, w Integracyjnej Szkole Społecznej w Milanówku i w ramach zbiórki darowizn w Ministerstwie Energii i Rozwoju w Warszawie
- Brał udział w powiatowych obchodach 1050 rocznicy Chrztu Polski
- Prezentował stoisko podczas udziału w festynie Ulica Integracyjna w Warszawie
- Uczestniczył w Festiwalu Otwarte Ogrody w Milanówku
- Uczestniczył w Międzynarodowym Jarmarku Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim i prezentował stoisko z pracami uczestników
- Brał udział w Marszu „Różni a Równi” w Grodzisku Mazowieckim
- Uczestniczył w obchodach Dni Milanówka
- Prezentował stoisko podczas Dożynek Powiatowych w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentował stoisko podczas Festynu Przedsiębiorców w Grodzisku Mazowieckim
- Organizował w ramach zbiórki publicznej i zbiórki darowizn świąteczne stoiska ozdób bożonarodzeniowych, które odbyły się:
 1. w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej,
 2. w poczekalni Dworca PKP Grodzisku Mazowieckim,
 3. w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim,

4. w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku,
5. w Ministerstwie Energii i Rozwoju w Warszawie,
6. podczas Świątecznej Warszawskiej w Milanówku.

Zebraliśmy w sumie 10000 złotych. Środki te były dobrowolnymi datkami osób, które podczas prezentacji stoisk w ramach zbiórki publicznej i zbiórki darowizn nabywały prace wykonane w WTZ. Zostały one wprowadzone do kasy WTZ i w porozumieniu z uczestnikami placówki zostają sukcesywnie przeznaczane na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną podopiecznych. W minionym 2016 roku dzięki pozyskanym środkom możliwe było: zorganizowanie wycieczki do Wioski Afrykańskiej; warsztaty zdobienia pierników; wycieczka do Żelazowej Woli; Zwiększenie i podtrzymanie sprawności poprzez rehabilitację i gimnastykę z użyciem przyrządów gimnastycznych ; spotkania integracyjne uczestników .

II. Uczestnicy

1. Lista uczestników WTZ z określeniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności (stan na 31 XII 2016 r.)

<i>Rodzaj niepełnosprawności</i>	<i>Liczba osób</i>
Upośledzenie umysłowe	9
Choroba psychiczna	15
Uszkodzenie narządu ruchu	1
Uszkodzenie słuchu	-
Uszkodzenie wzroku	2
Schorzenia neurologiczne	3
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

L.P.	Inicjał nazwiska i imienia	<i>Stopień niepełnosprawności</i>
1.	T.R.	ZNACZNY
2.	A.K.	ZNACZNY
3.	G.P.	ZNACZNY
4.	A.W.	UMIARKOWANY
5.	A. P.	ZNACZNY
6.	K.Sz.	ZNACZNY
7.	S.K.	ZNACZNY
8.	J.G.	ZNACZNY
9.	K.M.	ZNACZNY
10.	A.Z.	ZNACZNY
11.	J. Z.	ZNACZNY
12.	K.O.	ZNACZNY
13.	R.K.	UMIARKOWANY
14.	M.C.	ZNACZNY
15.	T.CZ.	ZNACZNY
16.	E.CH.	ZNACZNY
17.	G.K.	ZNACZNY

18.	Ł.W.	ZNACZNY
19.	R.K.	ZNACZNY
20.	M.R.	UMIARKOWANY
21.	Z.Ś.	UMIARKOWANY
22.	M.S.	ZNACZNY
23.	R.W.	ZNACZNY
24.	K.K.	UMIARKOWANY
25.	A.L.	ZNACZNY
26.	R.K.	ZNACZNY
27.	W.N.	ZNACZNY
28.	B.R.	ZNACZNY
29.	E.R.	UMIARKOWANY
30.	L.S.	ZNACZNY

Liczba kobiet - 12

Liczba mężczyzn - 18

2. Frekwencja

Miesiąc	Obecność w %
Styczeń	63.0
Luty	66.0
Marzec	66.0
Kwiecień	73.0
Maj	67.0
Czerwiec	76.0
Lipiec	79.0
Sierpień	55.0
Wrzesień	74.0
Październik	63.0
Listopad	76.0
Grudzień	74.0

3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej

Na przestrzeni roku 2016 WTZ w poszczególnych pracowniach realizował program następująco:

a. Pracownia komputerowa

Pracownia komputerowa w roku 2016 dążyła do osiągnięcia celów poprzez realizację działań wynikających z ustalonego planu rocznego, dostosowując formy i techniki do indywidualnych potrzeb, możliwości oraz zainteresowań uczestników.

Nauka i utrwalanie pracy z komputerem oraz obsługa programów operacyjnych odbywała się poprzez liczne ćwiczenia pisania tekstów w programie Word, edytowanie ich, zaznaczanie, kopiowanie i przenoszenie tekstu, tworzenie i edytowanie tabel (aktualizowanie listy miesięcznej uczestników WTZ). Ponadto ćwiczone obsługę drukarki, skanera i kserokopiarki. Uczestnicy opanowali podstawy posługiwania się klawiaturą i myszką.

Trenowano sprawne posługiwanie się Internetem poprzez wyszukiwanie informacji na użytek pracowni oraz prywatnych potrzeb uczestników. Wyszukiwano obrazy, kopiowano je, wklejano i edytowano w innych programach (Word, Paint). Uczestnicy uczyli się korzystać z przeglądarki internetowej. Korzystali z multimedialnych translatorów, słowników, programów edukacyjnych.

Ćwiczone tworzenie folderów dla dokumentów tekstowych i graficznych, kopiowano zdjęcia z aparatu do folderu, zapisywano, usuwano odzyskiwano dane.

Ponadto ćwiczone i utrwalano sprawność manualną motoryki małej poprzez zajęcia grafomotoryczne(pisanie, poprawianie linii po śladzie, kolorowanie obrazków z kodem kolorów, kolorowanie relaksacyjne), zajęcia manualne(obszywanie zakładek, technika decoupage na drewnie ścierane itp.).

Pracownia komputerowa uczestniczyła we współorganizacji imprez okolicznościowych- spotkanie wielkanocne, bożonarodzeniowe, dyskoteki, Ogrody Integracji w grodziskim Centrum Kultury itp. Aktywnie uczestniczone w przygotowaniach do prezentacji prac poprzez wyszukiwanie w Internecie pomysłów na formy prac oraz ich przygotowywanie. W ciągu roku odbyły się imprezy integracyjne oraz zawody sportowe, w których uczestnicy wzięli aktywny udział.

Umiejętność czytania i pisania utrwalano m.in. przez czytanie tekstów z gazet oraz informacji na stronach internetowych, przepisywanie tekstów do programu Word i odręcznie, ćwiczenie podpisywania się, pisanie po śladzie. Umiejętność liczenia doskonalono przez

zadania na kartach pracy, liczmanach, odbywanie trampingu umiejętności społecznej- zakupy w sklepie. Trenowano umiejętność zagospodarowania czasu wolnego z wykorzystaniem gier planszowych oraz gier internetowych.

Podczas cotygodniowych spotkań społeczności warsztatowej były omawiane na bieżąco wszystkie wydarzenia. Uczestnicy pracowni mieli okazję do kształtowania poprawnej wypowiedzi oraz kształtowania umiejętności właściwego zachowania w grupie.

b. Pracownia funkcjonowania społecznego

Głównym celem pracy podczas terapii w pracowni funkcjonowania społecznego jest zwiększenie samodzielności i zaradności osobistej podopiecznych oraz lepszego funkcjonowania w społeczności(w pierwszej kolejności tej warsztatowej, później w tej szerszej rozumianej).

W ubiegłym roku z zakresu codziennej samoobsługi skupiliśmy się na treningu higieniczno-porządkowym, mianowicie uczestnicy uczyli się jak dbać o własną higienę, pamiętali o zastosowaniu się do zasad higieny przy korzystaniu z toalety, dbali o czystość rąk przy przygotowywaniu posiłków i o czystość stanowiska pracy.

Nauka obsługi sprzętu codziennego użytku tj. żelazko, pralka, zmywarka, lodówka, czajnik elektryczny, kuchnia elektryczna z piekarnikiem, kuchni mikrofalowej i opiekacza przydała się w trakcie codziennych zajęć, jak i przygotowaniach do spotkań okolicznościowych.

Uczestnicy pracowni funkcjonowania społecznego ćwiczyli liczenie planując wydatki w sklepie, opłacając rachunki na pocztę lub na kartach pracy.

Ćwiczyli też czytanie korzystając z pozycji prasowych i książkowych, a także przez gry logiczne, quizy, dyskusje tematyczne rozwijali umiejętność logicznego myślenia.

Grupa z pracowni funkcjonowania społecznego brała udział w integracyjnych spotkaniach, jak również uczestniczyła w przedsięwzięciach kulturalno- rozrywkowych i prezentacjach teatralnych.

c. Pracownia ceramiczna

Celem przodującym pracy w pracowni ceramicznej było dążenie do rozwoju podopiecznych w zakresie sprawności motorycznej, manualnej i świadomego podejmowania działań będących realizacją programu pracowni.

W roku 2016 uczestnicy pracowni ceramicznej podjęli się następujących zadań: lepienie prostych form ceramicznych typu wałek, kulka, placek, ludzik, zwierzątko; lepienie trudnych

form ceramicznych tj. misa, patera, małe miseczki; ozdabianie form ceramicznych metodą odciskania oraz posługiwanie się szkliwami i angobą.

Uczestnicy pracowni ceramicznej tworzyli również elementy dekoracyjne tj. gwiazdki, zajączki, ptaszki i inne. Wykorzystywane one były do wykonywania stroików na Boże Narodzenie, jak i Wielkanoc.

W pracowni ceramicznej powstały mandale tworzone różnymi technikami. Prace te relaksowały uczestników. Wszystkie zaś prace były eksponowane w WTZ-cie i na stoiskach wystawienniczych.

Pracownia ceramiczna brała czynny udział w organizowanych przedstawieniach, rozmowach z psychologiem, spotkaniach społeczności WTZ, ćwiczeniach ruchowych z rehabilitantem oraz imprezach okolicznościowych.

Poprzez pracę grupową i indywidualną uczestnicy uczyli się odpowiedzialności za wykonane zadanie, a także wyrabiali w sobie umiejętność współdziałania i współpracy.

d. Pracownia plastyczna

Przez ostatni rok w pracowni plastycznej powstały prace plastyczne z wykorzystaniem najprostszych materiałów takich jak: tektura, bibuła, sznurek, celofan, filc, szary papier, suszone liście i inne eko-produkty. Uczyliśmy się wykorzystywać dary natury, odbijaliśmy je w glinie, na papierze, wyklejaliśmy, konstruowaliśmy stroiki lub ozdoby dekoracyjne.

Uczestnicy we współpracy z terapeutą wykorzystywali materiały do pracy różnorodnymi technikami takimi jak: decoupage, collage, papieroplastyka- wyklejanie mozaikowe, rysunek, malowanie na różnym podłożu, praca z plasteliną i z gliną, filcowanie, szycie, kompozycje przyrodnicze, dekoracje i ozdoby okolicznościowe.

Zdobywanie umiejętności w zakresie prowadzonej terapii w pracowni plastycznej dotyczyło zajęć typu: posługiwanie się klejem na gorąco, szycie ręczne, malowanie pędzelkiem i gąbką przy użyciu farb akrylowych, plakatowych, akwarelowych; rysowanie kredkami ołówkowymi, pastelowymi, świecowymi, a także węglem i kredą; wydzieranie papieru oraz wycinanki z użyciem wikołu; oklejanie przedmiotów klejem i lakierowanie; manualne wytwarzanie drobnej biżuterii(filc, glina).

Zajęcia w pracowni plastycznej poprzez kontakt ze sztuką miały na celu uwrażliwienie na piękno i estetykę, a tym samym wywieranie pozytywnego wpływu na stan psychiczny oraz poprawę sprawności zręcznościowych, jak również koordynację wzrokowo- ruchową.

Uczestnicy pracowni plastycznej włączali się też w integrację społeczną poprzez wspólną rozmowę, opowiadania, naukę czytania i pisanie, modlitwę, uczestnictwo w wycieczkach, a także wyrabiali zaradność życiową i świadomość ekologiczną; brali także udział w zajęciach z psychologiem i rehabilitantem.

W roku 2016 uczestnicy przygotowali prace na konkursy plastyczne organizowane przez Fundację United Way Polska i XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” organizowany przez Państwowy Fundusz Osób Niepełnosprawnych. Uczestniczka pracowni plastycznej zdobyła II miejsce w kategorii Grafika i Rysunek na etapie mazowieckim konkursu „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” i I miejsce w XIV Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym. Tym samym Laureatka wygrała nagrodę pieniężną z przeznaczeniem na integrację społeczną uczestników WTZ KSN AW z Milanówka.

Prace powstałe w pracowni plastycznej miały charakter praktyczny, ale również powstały prace artystyczne dające efekty dekoracyjne oraz formy nie użytkowe. Prace wzbogaciły stoiska wystawiennicze i galerię WTZ.

e. Pracownia rękodzielnicza

W roku 2016 w pracowni rękodzielniczej podjęto próbę nauki obsługi maszyny krawieckiej. Z pomocą terapeuty wykonane zostały poduszki oraz zabawki dla dzieci. Uczestnicy uczyli się odrysowywać szablony na tkaninach, wycinać odrysowane elementy, spinać je w całość i zszywać na maszynie. Obsługa maszyny krawieckiej została opanowana na poziomie podstawowym. Uczestnik w efekcie tej pracy potrafi nawinąć nitkę na bębenek, nawlec nitkę na igłę, poradzić sobie w przypadku zerwania nici, szyć na maszynie proste kształty.

Oprócz obsługi maszyny uczestnicy wykonywali także elementy ozdobne z filcu prasowanego, najpierw odrysowując wcześniej przygotowane szablony, wycinając poszczególne elementy z arkuszy i zszywając je ze sobą doskonaląc w ten sposób naukę szycia ręcznego.

Powyższe prace, które zostały uprzednio zszyte uczestnicy wypychali za pomocą wypełniacza, który wcześniej musieli rozdrobnić na mniejsze kawałki.

W pracowni wykorzystano także wełnę czesankową, którą uczestnicy filcowali na sucho i mokro, tworząc w ten sposób różnego rodzaju elementy dekoracyjne tj. kulki czy zawieszki.

Posługiwano się także techniką decoupage ozdabiając drewniane szkatułki i chusteczniki, szklane naczynia i słoiki, metalowe puszki, a także przedmioty z papieru. Uczestnicy najpierw przygotowywali przedmioty czyszcząc lub szlifując, następnie wybierali wzory z papierowych, wycinali je i przyklejali na pomalowaną farbami akrylowymi powierzchnię.

Pracownia rękodzielnicza lepiła również przedmioty z gliny np. miski, doniczki i elementy dekoracyjne wykorzystywane w stroikach świątecznych. Wypalone w piecu ceramiczne wytwory przekazywane były do pracowni ceramicznej, która zajęła się szkliwieniem prac.

We współpracy z pracownią komputerową wykonano kartki okolicznościowe na święta wielkanocne i bożonarodzeniowe. Przy tej pracy, pod nadzorem terapeuty obsługiwano gilotynę do papieru oraz pistolet do gorącego kleju.

Przed świętami wielkanocnymi i bożonarodzeniowymi uczestnicy pod opieką terapeuty wykonywali ozdoby i stroiki, które zostały wystawione na kiermaszach.

Podjęto także próbę wyplatania elementów na obręczy dziewiarskiej, powstały szaliki i elementy składowe wykorzystane do szycia poduszek i zabawek.

Uczestnicy tworzyli także prace w technice papier mache (masa papierowa). Z pomocą terapeuty wykonywali rzeźby papierowe oklejając je wcześniej przygotowanymi kawałkami gazet. Gotowe przedmioty malowano farbami i lakierowano.

Pracownia pod opieką terapeuty wykonywała mozaiki z kawałków płytek ceramicznych. Uczestnicy przyklejając małe kawałki płytek ozdabiali w ten sposób lusterka, tworzyli obrazy czy elementy użytkowe tj. wieszak naścienny. Następnie prace były fugowane i pozostawione do wyschnięcia, a potem czyszczone. W tej technice wykorzystano także kostki gipsowe, które odlewane były w silikonowych formach. Oklejone tą metodą puszki zostały wykorzystane do stworzenia stroików na Boże Narodzenie.

Pod nadzorem terapeuty obsługiwano także piłę ukosową i szlifierkę kątową, za pomocą których zostały wykonane elementy do stroików, techniki decoupage czy mozaiki.

Okazjonalnie wykonywano także bukiety i kompozycje kwiatowe z żywych kwiatów na potrzeby różnych wydarzeń czy imprez.

Stworzone zostały także prace plastyczne w różnych technikach - kredki ołówkowe i świecowe, pastele suche i olejne, farby plakatowe, akwarelowe i akrylowe, farby do szkła kolaże, prace wyklejane bibułą i plasteliną). Uczestnicy kolorowali także obrazki konturowe, mandale i obrazki relaksujące w celu usprawnienia motoryki małej i koordynacji wzrokowo ruchowej. Ponadto w ramach podtrzymywania umiejętności szkolnych uczestnicy doskonalili

umiejętność pisania ręcznego, wykonywali zadania logiczne i zagadkowe, krzyżówki a także gry słowne.

Uczestnicy w pracowni rękodzielniczej brali także udział w rozmowach z psychologiem, ćwiczeniach ruchowych z fizjoterapeutą, spotkaniach społeczności i imprezach okolicznościowych tj. Wigilia, spotkanie wielkanocne, bal karnawałowy i andrzejkowy, zawody sportowe itp.) Uczestniczyli również w spacerach, wspólnym świętowaniu urodzin czy imienin i seansach filmowych. Wzięli wycieczkę do Muzeum Fryderyka Chopina w Żelazowej Woli, jak również do Wioski Afrykańskiej w Sobanicach.

f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej

- Opracowywanie z Radą Programową indywidualnych programów terapeutycznych w celu ustalenia lub modyfikacji istniejącego planu terapii i ocena dotychczasowych osiągnięć
- Indywidualne spotkania i rozmowy z opiekunami uczestników WTZ
- Konsultacje z kadrą WTZ, wspieranie w sytuacjach trudnych
- Zajęcia z uczestnikami WTZ obejmowały:

1. Spotkania indywidualne:

A. Oddziaływanie w sytuacjach nagłych, trudnych (konflikty, złe samopoczucie uczestnika)- interwencja kryzysowa, w tym ustalanie indywidualnych długotrwałych zasad wspierających pojawienie się i utrwalenie oczekiwanego zachowania (wykorzystywanie modelowania i metod behawioralnych)

B. wsparcie w sytuacjach trudnych (trwałych) osobistych, wspólne rozwiązywanie osobistych problemów, przykładowe sprawy rozwiązywane w tym czasie: radzenie sobie z żałobą po stracie matki, radzenie sobie z nowymi obowiązkami po stracie opiekuna (nauka w pełni samodzielnego życia), radzenie sobie z poczuciem odrzucenia i osamotnienia (mieszkańcy DPS).

C. Indywidualne ćwiczenie samodzielności społecznej, np. nauka samodzielnego poruszania się osoby niewidomej, nauka samodzielnego załatwiania określonych spraw urzędowych przez samotnego uczestnika.

Z indywidualnego wsparcia regularnie korzystało ok. 10 osób, ze sporadycznych porad, doraźnych pomocy skorzystała większość uczestników.

Długość i natężenie indywidualnych porad i konsultacji zależy od konkretnej sytuacji.

2. Zajęcia grupowe warsztatowo-dyskusyjne:

Zajęcia grupowe „Rozmowy o nas” odbywały się regularnie raz w tygodniu, w poniedziałek. Prowadzone były w dwóch mniejszych grupach (12-14 osób). *Systematycznie uczestniczyło w nich 25 osób.*

Tematy podjęte na tych zajęciach:

- Stary rok – podsumowanie, nowy rok – nasze nadzieje i plany.
- Zima – praca z wyobraźnią.
- Zajęcia językowe – nauka opisywania osób, nauka zadawania pytań.
- Karnawał – nauka opisywania wydarzeń.
- Wiosna - zabawa słowem, układanie krzyżówek
- Wiosna – zabawa słowem, rozwiązywanie krzyżówek.
- Zdrowy styl życia - definicja zdrowia, choroby.
- Co to jest zdrowy styl życia ? - Jak zdrowo żyć? (3spotkania)
- Dzieciństwo (część I) – rozmowa nt. dziecko
- Dzieciństwo (część II) – rozmowa nt. mama
- Dzieciństwo (część III) – rozmowa nt. tata
- Dzieciństwo – czym jest miłość?
- Rozmowy na temat scenariusza przedstawienia „W stronę słońca” - oswojenie tematu choroby i śmierci

Formy pracy: dyskusja, odgrywanie ról, ćwiczenia interakcyjne, ocena opisanych sytuacji, praca z wyobraźnią

Celem powyższych spotkań było:

- rozwój osobisty,
- rozwój umiejętności komunikacyjnych-wyrażania siebie, swych potrzeb
- rozwój funkcjonowania w grupie,
- uświadomienie, czym są warsztaty dla uczestników osobiście, ale także, jakie są cele i zadania WTZ,
- wzmocnienie stosunku zadaniowego do uczestniczenia w warsztatach.

3. Zajęcia integracyjno-rekreacyjne, celem ich było ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, pamięci, umiejętności językowych (aktywnego, uważnego słuchania, rozumienia).

Prowadzone były w poniedziałki wymiennie z zajęciami „Rozmowy o nas” w dwóch grupach, po 12-14 osób.

4. Zajęcia dyskusyjne – dokładniejsze poznawania nas samych i świata wokół

Zajęcia grupowe dla osób o większych umiejętnościach komunikacyjnych i możliwościach intelektualnych oraz z dużą ciekawością świata.

Cel: rozszerzanie wiedzy o świecie, nauka dyskusji, wymiany przekonań, poglądów. Grupa ok. 8 osób spotykała się we wtorki, średnio co 2- 3 tygodnie.

Tematy podjęte na zajęciach

Co to jest przyjaźń?

Jacy są dobrzy przyjaciele?

Przyjaźń – aforyzmy.

Przygotowania do debaty – 1500 Rocznic Chrztu Polski – historia i terażniejszość

Historyczny zarys wydarzenia – 3 spotkania

Wpływ wydarzenia na współczesność – 2 spotkania

Ustalenie ról

Ćwiczenia ról – grupowe i indywidualne

24 maja 2016r – przeprowadzenie debaty 1500 Rocznic Chrztu Polski – historia i terażniejszość

Euro 2016r. - wiadomości ogólne, nadzieje na osiągnięcia Polski (2 spotkania)

Przygotowanie krótkiego programu artystycznego na spotkanie wigilijne

Zapoznanie się z poezją religijną bożonarodzeniową

Wybór wierszy

Nauka czytania i interpretacji – zajęcia grupowe i indywidualne

5. Zajęcia treningowe, grupowe, „Gry planszowe” oraz „Gry językowe”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w środy dla chętnych. Uczestniczyło

w nich jednorazowo ok.12 osób. Zainteresowanych tą formą zajęć w skali roku było ok.20 osób. Celem ich jest rozwój umiejętności społecznych, szczególnie: uczenie się zasad współżycia, przestrzegani norm i umów, dokonywania wyborów i liczenia się ze zdaniem innych.

6. Zajęcia treningowe „Spotkania społeczności”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w piątki. Uczestniczyli w nich wszyscy uczestnicy.

Celem tych zajęć było: nauka wypowiadania się na forum, konstruowania własnych wypowiedzi, wyrażania swoich myśli i przekonań a także nauka przestrzegania zasad i norm przyjętych przez grupę, rozszerzenie wiedzy na tematy dotyczące społeczności warsztatowej, ale także szerszej społeczności (podejmowano aktualne tematy społeczne).

Podsumowanie:

Prowadzone w tym roku grupowe formy oddziaływania psychologicznego zostały chętnie i z dużym zainteresowaniem przyjęte przez uczestników. Forma zajęć i tematyka ewaluowały wraz ze zmianą potrzeb i oczekiwań uczestników.

Przeprowadzono w tym roku dwie okazjonalne formy treningu umiejętności społecznych, w maju II debata nt. „1050 Rocznica Chrztu Polski- historia i terażniejszość” oraz w grudniu krótki program artystyczny bożonarodzeniowy.

Wydaje się, że postawione cele powoli są osiągane, w zależności od indywidualnych możliwości.

g. Pracownia rehabilitacji ruchowej

Zajęcia rehabilitacyjne były prowadzone w wyznaczonych dniach i godzinach pracy rehabilitanta. Rehabilitacja prowadzona była indywidualnie i grupowo. W zajęciach brali udział podopieczni, którzy wyrazili chęć podejmowania aktywności fizycznej oraz dostarczyli od lekarza zaświadczenia o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w rehabilitacji ruchowej. Do zakresu aktywności prowadzonych w pracowni rehabilitacji należały:

Ćwiczenia indywidualne i grupowe

W zakres ćwiczeń prowadzonych indywidualnie wchodziły następujące ćwiczenia: ćwiczenia bierne, samo wspomagane, ćwiczenia prowadzone, ćwiczenia czynne, ćwiczenia

oporowe i w odciążeniu, ćwiczenia pionizacji, ćwiczenia propriocepcji, trening odpowiedniego wzorca chodu, a także ćwiczenia równoważne, koordynacji ruchowej i wzmacniające.

W zajęciach grupowych przeprowadzano ćwiczenia: czynne, czynne oporowe, prowadzone, oddechowe, równoważne, koordynacyjne, rozciągające, ogólnie kondycyjne, ćwiczenia mające na celu rozwój ogólnej sprawności uczestników oraz ich cech motorycznych. Zajęcia prowadzone były zarówno na sali, jak i w plenerze.

Ćwiczenia te pozytywnie wpływały na wszystkie układy organizmu, utrzymując siłę mięśniową, utrzymując bądź zwiększając zakres ruchomości w stawach oraz poprawiając inne cechy motoryczne podopiecznych. Poprzez przyspieszenie krążenia krwi, następowało szybsze odżywienie tkanki, a także przyspieszenie odpływu krwi żyłnej i chłonki. Aktywność fizyczna w tego rodzaju zajęciach w pozytywny sposób wpływała również na ogólne samopoczucie uczestników i poprawę koncentracji.

Masaż

Prowadzony był z powodu dwóch głównych aspektów. Jako przygotowanie stawów, mięśni i tkanek do ćwiczeń, a także jako rozluźnienie i sposób na poradzenie sobie z przeciążonymi specyfiką pracy w pracowni (długotrwałe siedzenie w określonej pozycji) mięśniami. Skupiono się na odcinku szyjnym i lędźwiowym kręgosłupa.

Masaż pełni funkcję odżywienia tkanek, uelastycznienia skóry, podwyższenia elastyczności włókien mięśniowych, poprawienia czucia powierzchownego, jak i głębokiego. Funkcja rozgrzewająca, przeciwbólowa masażu oraz poprawa krążenia krwi dają wskazania do dalszej jego kontynuacji.

Zabawy i gry ruchowe

Poprawiały umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów i stosunków między uczestnikami. Nauczały odpowiednich wzorców zachowań odnoszenia się do siebie nawzajem i zasad „fair play”. Przestrzegania zasad i reguł obowiązujących przy nieskomplikowanych aktywnościach ruchowych, a także zdrowego współzawodnictwa i doping.

Poprzez zabawy oraz gry uczestnicy oswajali się ze sprzętem i środowiskiem, poprawiali stan swojego zdrowia i ogólnej sprawności fizycznej, a także mogli w przystępny sposób ćwiczyć

i przygotowywać się do imprez sportowych, w których rywalizowali z uczestnikami z innych placówek.

W 2016 roku uczestnicy WTZ wzięli udział w Olimpiadzie Niepełnosprawnych Sportowców „Pokonaj Siebie” w Jaktorowie i Milanowskiej „Olimpiadzie Uśmiechu”, w Brwinowskiej Specolimpiadzie oraz zorganizował dla uczestników Dzień Sportowca, w trakcie których wykazali się duchem rywalizacji, a zarazem integrując się z innymi drużynami.

h. Inne formy terapii

Poza udziałem uczestników w zajęciach terapeutycznych w pracowniach terapii zajęciowej, psychologicznej i rehabilitacyjnej, w których terapia odbywała się grupowo i indywidualnie, w WTZ uczestnicy mogli również brać udział w zajęciach z:

- choreoterapii,
- filmoterapii,
- biblioterapii,
- muzykoterapii,
- socjoterapii,
- zajęciach relaksacyjnych,
- esteterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni.

Umiejętności komunikacyjne i społeczne, takie jak publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i nowych rozwijane były w trakcie regularnych spotkań społeczności, prowadzonych w piątki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z psychologiem. Ćwiczenia przestrzegania wspólnie ustalonych norm i zasad prowadzono w trakcie spotkań warsztatowych „gry planszowe”.

W minionym roku kontynuowaliśmy trening orientacji po najbliższej okolicy, miał on za zadanie kształtowanie orientacji na ulicach Milanówka, wzmacnianie relacji w grupie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji. Cały czas był formą aktywności fizycznej, która dla wielu podopiecznych była bardzo wskazana. Grupa uczestników w pogodne dni pod opieką terapeutów WTZ przybywała na zajęcia pieszo. Trening ekonomiczny, który pozwolił na doskonalenie umiejętności posługiwanie się pieniędzmi, a możliwość podejmowania decyzji o ich wydatkowaniu stała się ważnym elementem terapii. Prowadziliśmy trening w ramach realizacji zadania publicznego, ale również w formie bezgotówkowej i korzystając z nominałów i banknotów służących właśnie do nauki (gra *Poczta, Monopol*).

Pamiętając o ważnych świętach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy naszym podopiecznym warunki do przeżywania tych dostojnych chwil zgodnie z obowiązującą tradycją: świętowaliśmy urodziny, imieniny, dzień matki, uczestniczyliśmy w rekolekcjach wielkopostnych i adwentowych, adwent przeżywaliśmy z kalendarzem adwentowym powstałym na zajęciach, odwiedzaliśmy groby naszych zmarłych znajomych i bliskich. Na przestrzeni 2016 roku uczestnicy WTZ brali udział w wielu wyjazdach, spotkaniach, imprezach kulturalno-rozrywkowych i prezentacjach prac, przez co rozwijali swoją dojrzałość społeczną, uczestniczyli w życiu kulturalnym miasta, gminy, powiatu, regionu prezentując i promując placówkę.

Oto niektóre z nich:

Styczeń

- Udział w przedstawieniu „Polskie Betlejem. Przesłanie miłosierdzia” przez podopiecznych KSN AW

Luty

- Zabaw karnawałowo-ostatkowa w Dworze Sarmata
- Wyjazd do kina na film pt. „Miś w Nowym Jorku”

Marzec

- Przedstawienie pt. „Kobietki” z udziałem artystów krakowskich
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Ministerstwie Energii i Rozwoju w Warszawie
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie
- Prezentacja stoiska w Integracyjnej Szkole Społecznej przy ul. Spacerowej w Milanówku
- Spotkanie Wielkanocne w WTZ z udziałem uczestników i ich rodzin

Kwiecień

- Odwiedziny u byłej uczestniczki w DPS w Brwinowie w dniu jej urodzin

Maj

- Msza Św. integracyjna DR-O KSN AW oraz spotkanie i poczęstunek w ogrodzie z okazji imienin Księdza Stanisława
- Powiatowe obchody 1050 Rocznicy Chrztu Polski w Muzeum im. Anny i Jarosława Iwaskiewiczów w Stawisku
- Debata w WTZ pt., „Historia i terażniejszość- 1050 rocznica chrztu Polski”
- Warsztaty Integracyjne „Tanecznym krokiem przez życie” , Dwór Sarmata w Kozerkach, organizowane przez Zespół Szkół im. Hipolita Szczerkowskiego w Grodzisku Mazowieckim

Udział uczestników mieszkających w Milanówku w realizacji zadania publicznego „Zwiększenie i podtrzymanie sprawności poprzez rehabilitację i gimnastykę z użyciem przyrządów gimnastycznych” - od drugiej pół. maja do końca grudnia.

Czerwiec

- Spotkanie przy grillu w domu [REDAKTOWANE] z okazji Dnia Dziecka
- Udział w Festynie „Ulica Integracyjna” w Warszawie
- Olimpiada w Jaktorowie
- Międzynarodowy Jarmark Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim – prezentacja prac WTZ
- Udział w festiwalu „Otwarte Ogrody” w WTZ przy ul. Spacerowej z prezentacją „Ogrodu Eksperymentalnego”
- Wernisaż uczestnika WTZ KSN AW w ramach festiwalu „Otwarte Ogrody”
- Brwinowska Specolimpiada w Żółwinie
- Wycieczka do Żelazowej Woli
- Marsz Różni a Równi w Grodzisku Mazowieckim
- Wyjście do jednostki Ochotniczej Straży Pożarnej w Milanówku

Lipiec-Sierpień

- Kontynuacja realizacji zadania publicznego, „Zwiększenie i podtrzymanie sprawności poprzez rehabilitację i gimnastykę z użyciem przyrządów gimnastycznych”

Lipiec – Sierpień

- przerwa wakacyjna od 18.07-17.08.2016

Sierpień

- prezentacja stoiska WTZ KSN AW z Milanówka podczas Festynu Przedsiębiorców w Grodzisku Mazowieckim

Wrzesień

- prezentacja stoiska WTZ KSN AW z Milanówka podczas Dnia Milanówka
- prezentacja stoiska WTZ KSN AW z Milanówka podczas Dożynek w Grodzisku Mazowieckim
- II Milanowska Olimpiada Uśmiechu, organizowana przez KSNAW i Milanowską Sekcję Sportową, Boisko Orlik w Milanówku
- Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji”, występ sceniczny „W stronę słońca”, wystawa prac uczestników Warsztatu

Październik

- Spotkanie integracyjne z okazji szesnastej rocznicy powstania Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczego KSNAW, ogród przy ul. Piasta, Milanówek
- Dzień Sportowca w Milanówku
- Wycieczka do Wioski Afrykańskiej w Sobanicach
- Udział w Festiwalu Teatralno - Muzyczny „Dajemy Radość” organizowanym przez Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych Dobra Wola Błonie, Centrum Kultury w Błoni, występ sceniczny - muzyczny uczestników WTZ
- Nawiedzenie grobu ██████████.-zmarłej uczestniczki WTZ

Listopad

- Nawiedzenie w Warszawie grobu zmarłej uczestniczki WTZ [REDACTED].
- Odwiedziny delegacji z Gruzji
- Szkolenie ze zdobienia pierników dla uczestników WTZ
- Warsztatowa zabawa andrzejkowa

Grudzień

- Odebranie nagrody przez uczestniczkę [REDACTED] za zajęcie II miejsca w kategorii Grafika i Rysunek w Konkursie Plastycznym „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” na etapie mazowieckim
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Społecznej Integracyjnej Szkole Podstawowej, ul. Spacerowa, Milanówek
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Ministerstwie Energii i Rozwoju w Warszawie
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Poczekalni Dworca PKP w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi podczas „Świątecznej Warszawskiej” w Milanówku
- Odebranie nagrody przez uczestniczkę [REDACTED] za zajęcie I miejsca w kategorii Grafika i Rysunek w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” za pracę „Serdeczny koncert”
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Nowej Szkole przy ul. Brzozowej
- Spotkanie wigilijne w WTZ przy ul. Spacerowej w Milanówku.

4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w roku 2016

W minionym 2016 roku z WTZ KSNAW w Milanówku odeszło 2 uczestników. W połowie czerwca z listy uczestników został skreślony [REDACTED], który zamieszkał w DPS KSN AW w Brwinowie. Na jego miejsce przyjęta [REDACTED] zamieszkała w Baranowie.

Z początkiem września Rada Programowa przyjęła rezygnację i skreśliła z listy uczestników [REDACTED], której zdrowie nie pozwoliło na uczestnictwo w zajęciach. [REDACTED] złożyła pismo o chęci powrotu do WTZ-u w przypadku poprawy zdrowia. Na jej miejsce został przyjęty [REDACTED], zamieszkały w Jaktorowie.

5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

Uczestnikami, którzy poczynili postępy w w/w zakresie są:

[REDACTED]. mężczyzna, wiek: [REDACTED] diagnoza: [REDACTED]

Pan [REDACTED]. w ostatnim pół roku zrobił znaczne postępy. Z większym skupieniem i zaangażowaniem wykonywał proste zadania, rzadziej i mniej gwałtownie ulegał gniewowi. Był bardziej skłonny do współpracy z terapeutą.

Pan [REDACTED]. chętnie uczestniczył w zajęciach zaproponowanych w pracowni funkcjonowania społecznego oraz w dodatkowych zajęciach np. przygotowaniach krótkiego występu tanecznego „W zdrowym ciele zdrowy duch”. W trakcie zajęć starał się przestrzegać ustalonych zasad.

Pan [REDACTED]. w mniejszym stopniu rozpraszał się podczas pracy. Rzadziej opuszczał samodzielnie stanowisko pracy. Proponowane zajęcia były przez terapeuta często zmieniane i uwzględniały samopoczucie pana [REDACTED] w danym momencie. Możliwości manualne sprawiały, że wykonywał bardzo proste czynności. Potrzebował przy tym często pomocy terapeuty.

W tym półroczu pan [REDACTED]. w mniejszym stopniu ulegał chwilowym wybuchom gniewu, które w poprzednich miesiącach znacznie utrudniały współpracę. Łatwiej z nim było znaleźć kompromisowe rozwiązanie. Chętniej wykonywał polecenia innych.

Pan [REDACTED]. posiada podstawową wiedzę ogólną. Niekiedy myliły mu się proste informacje. Konfabulował. W swoich wypowiedziach nie przywiązywał wagi do rzeczywistości

zaistniałych faktów. Odpowiadał sensownie, ze zrozumieniem na zadane pytania ale nie zawsze zgodnie z prawdą. Komunikacja z nim bywała utrudniona przez kłopoty artykulacyjne i niewyraźną mowę.

Pan [REDACTED]. samodzielnie wykonuje podstawowe czynności samoobsługowe. Jak mu się przypomni umie zadbać – ze wsparciem innych – o porządek w najbliższym otoczeniu.

Zna zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się wśród innych i w miejscach publicznych ale się do nich nie stosuje. Szczególną trudność stanowiło dla niego przestrzeganie dystansu wobec znanych i nieznanymi kobiet. Jest w stosunku do nich nadmiernie lepki. Chociaż w ostatnim czasie wydaje się lepiej funkcjonować w tym zakresie – nie jest już taki agresywny i nachalny, rozumie brak zgody kobiet na takie zachowanie i z trudem przyjmuje ją.

Pan [REDACTED]. jest lubiany przez kolegów. Choć niektórzy obawiają się go ze względu na występujące ataki gniewu. Żywo reagował na pojawiające się w grupie konflikty. Wzmagał przy tym poczucie chaosu i zagrożenia w grupie.

Pan [REDACTED]. zna najbliższe otoczenie ale nie może się po nim poruszać samodzielnie. Potrzebuje wsparcia osób trzecich w poruszaniu się na wózku. Nie korzysta samodzielnie ze środków komunikacji publicznej.

Na dzień dzisiejszy pan [REDACTED]. nie ma możliwości podjęcia zatrudnienia wspieranego. Ale prowadzona rehabilitacja społeczna i zawodowa oraz inne oddziaływania terapeutyczne w ostatnim czasie wyraźnie polepszyły jego funkcjonowanie.

[REDACTED], kobieta, wiek: [REDACTED], diagnoza: [REDACTED],

Pani [REDACTED]. wykazuje dużą samodzielność w zakresie czynności samoobsługowych i dbałości o porządek wokół siebie. Zajęcia porządkowe sprawiają jej dużo radości i satysfakcji.

Pani [REDACTED] bardzo chętnie uczęszcza na warsztat. Z zaangażowaniem wykonuje zaproponowane prace w miarę swoich możliwości. Nie zawsze rozumie skierowane do niej informacje. Pracuje dosyć szybko ale niestarannie i bez większej uwagi. Chętnie uczy się

nowych umiejętności. Umie zorganizować sobie miejsce pracy jeżeli zna już daną aktywność. Zwykle dobrze współpracuje z terapeutami, wykonuje ich polecenia. W ostatnim czasie wydaje się uważniejsza i bardziej skupiona na oczekiwaniach terapeutów. Częściej wykonuje prawidłowo skierowane do niej prośby.

Rozwój komunikacyjny i poznawczy pani [REDAKTOWANO] jest niższy od poziomu jej samodzielności i zaradności osobistej. Pani [REDAKTOWANO] wielu pytań i wypowiedzi nie rozumie. Ma też trudność z wyrażeniem swoich myśli, przekonań. Ma bardzo mały zasób słów. Odpowiada na pytania krótko „tak”, „nie” lub pojedynczymi słowami. Ale w ostatnim czasie odpowiada ze zrozumieniem. Mniej jest odpowiedzi nie na temat, czy stereotypowych.

W zakresie umiejętności społecznych pani [REDAKTOWANO] wymaga jeszcze intensywnych oddziaływań rehabilitacyjnych. Zna podstawowe zasady dobrego i bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych ale przy ich praktycznym wykorzystaniu i potrzebuje wsparcia ze strony terapeuty.

Pani [REDAKTOWANO] nie porusza się samodzielnie po swojej miejscowości. Nie umie korzystać z publicznych środków transportu.

Pani [REDAKTOWANO] nie jest jeszcze przygotowana do podjęcia zatrudnienia wspieranego. Wymaga jeszcze znacznych oddziaływań w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej.

[REDAKTOWANO] kobieta, wiek: [REDAKTOWANO], diagnoza: [REDAKTOWANO],
[REDAKTOWANO]

Pani [REDAKTOWANO] wykazuje dużą samodzielność w zakresie czynności samoobsługowych. Jeżeli chodzi o dbałość o siebie i porządek wokół wymaga ciągłego wsparcia ze strony terapeuty. W ostatnim czasie w tej sferze nastąpiła wyraźna poprawa – pani [REDAKTOWANO] dba o swój wygląd zewnętrzny - ma zadbane włosy, czyste, ciekawie dobrane ubranie.

Pani [REDAKTOWANO] ostatnio ma dobre samopoczucie. Wykazuje dużą chęć do pracy. Jest gotowa do współpracy. Podejmuje proponowane jej aktywności. Stara się być w miarę samodzielna ale

niekiedy jeszcze wymaga wsparcia terapeuty. Umie zadbać o swoje miejsce pracy. Zadania wykonuje wolno ale dosyć starannie.

Pani ■■■ w relacji z innymi osobami bywa wycofana, w pierwszym kontakcie nieśmiała. Lepiej się czuje w relacji indywidualnej. W ostatnim czasie chętniej nawiązuje samodzielnie kontakt z kolegami i terapeutami, zawsze serdecznie odpowiada na „zaczepekki” innych. Jest lubiana przez kolegów. Nie angażuje się w konflikty w grupie ale się nimi interesuje.

Pani ■■■ dobrze rozumie pytania i komunikaty kierowane do niej. Odpowiada adekwatnie, coraz silniejszym głosem i z większą pewnością. Pani ■■■ ma niewielki zasób słów.

Pani ■■■ ma dosyć dobry poziom umiejętności społecznych. Zna zasady zachowania w miejscach publicznych i się do nich stosuje. Porusza się samodzielnie po okolicy. Korzysta z lokalnej komunikacji publicznej. Zna się na zegarze. Posługuje się pieniędzmi. Robi samodzielnie małe zakupy. Nie umie zarządzać pieniędzmi i planować ich wydawania.

Pani ■■■ nie jest jeszcze przygotowana do podjęcia zatrudnienia wspieranego. Wymaga jeszcze znacznych oddziaływań w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej ale w ostatnim czasie nastąpiła duża poprawa, duże postępy.

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2016 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw	II kw	III kw	IV kw	Rok 2016	Limit 2016	Różnice
1	Wynagrodzenie pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	64 122,33	74 303,55	85 292,00	98 640,54	322 358,42	322 358,42	0,00
2	Fundusz nagród	24 452,76	0,00	0,00	0,00	24 452,76	24 452,76	0,00
3	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	0,00	10 903,00	0,00	0,00	10 903,00	10 903,00	0,00
4	Niezbędne materiały	503,13	502,07	1 450,68	3 544,12	6 000,00	6 000,00	0,00
5	Energia, woda, gaz, usługi materialne i niematerialne	23 108,17	23 052,60	23 460,85	25 544,20	95 165,82	95 165,82	0,00
6	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	1 941,50	3 361,94	366,83	7 329,73	13 000,00	13 000,00	0,00
7	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Ubezpieczenia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Ubezpieczenia mienia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Materiały do terapii	1 895,44	2 227,09	2 554,24	1 323,23	8 000,00	8 000,00	0,00
12	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14	Razem	116 023,33	114 350,25	113 124,60	136 381,82	479 880,00	479 880,00	0,00

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2016 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw	II kw	III kw	IV kw	Rok 2016	Limit 2016	Różnice
1	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	994,12	1 597,39	1 975,16	2 965,44	7 532,11	7 532,11	0,00
2	Materiały do terapii	831,46	1 039,54	2 026,32	4 102,68	8 000,00	8 000,00	0,00
3	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Ubezpieczenie uczestników	0,00	0,00	1 598,24	0,00	1 598,24	1 598,24	0,00
5	Ubezpieczenie mienia warsztatu	0,00	0,00	1 969,65	0,00	1 969,65	1 969,65	0,00
6	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00	0,00
7	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	1 070,00	512,01	0,00	2 417,99	4 000,00	4 000,00	0,00
8	Szkolenia pracowników	80,00	17,25	0,00	995,00	1 092,25	1 092,25	0,00
9	Wynagrodzenia pracowników wraz ze składkami ZUS	10 000,00	8 000,00	3 000,00	5 127,75	26 127,75	26 127,75	0,00
10	Odsetki otrzymane w 2016r.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem	12 975,58	11 166,19	10 569,37	18 608,86	53 320,00	53 320,00	0,00

KSIĘGOWA
 Jadwiga Dębska

Przyznana łączna kwota: 53 320,00

1. Dowóz uczestników lub eksploatacja pojazdu **7 532,11 zł**
2. Materiały do terapii **8 000,00 zł**
3. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie **4 000 zł**
4. Ubezpieczenia uczestników w kwocie **1 598,24 zł**
5. Ubezpieczenia mienia Warsztatu w kwocie **1 969,65 zł**
6. Wynagrodzenie wraz ze składkami ZUS **26 127,75 zł**
7. Szkolenia pracowników **1 092,25 zł**

Koszty działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku w zakresie:

dowozu uczestników lub eksploatacji pojazdu wydatkowano na:

- Bieżący dowóz uczestników do WTZ: 13 osób z terenu Milanówka, 3 osoby z Grodziska Mazowieckiego, 2 osoby z Baranowa, 1 osoba z Henryszewa, 1 osoba z Żukowa, 1 osoba z Radoni i 6 osób z Jaktorowa.
- Paliwo, naprawy, przeglądy oraz drobne akcesoria samochodowe

materiałów do terapii wydatkowano na:

- Materiały niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych w poszczególnych pracowniach: farby, kleje, papiery, bloki, ramy, tusze, glina, artykuły dekoracyjne, materiały pasmanteryjne, krawieckie, tkackie, gry edukacyjne, inne pomoce niezbędne do realizacji indywidualnych planów terapii i rehabilitacji

wymiany lub dodatkowego wyposażenia wydatkowano na:

- Sprzęt gospodarstwa domowego: czajniki, lodówkę oraz laptop i dwa nośniki pamięci, a także laminator i wyposażenie gospodarcze

ubezpieczenia uczestników wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

ubezpieczenia mienia Warsztatu wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS wydatkowano na:

- Wypłatę wynagrodzeń dla pracowników WTZ

szkolenia pracowników wydatkowano na:

- Opłacenie szkoleń BHP dla pracowników i szkolenia pn. „Tworzenie świec ozdobnych”