

**UCHWAŁA NR 319/XLIV/18
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 27 marca 2018 roku**

w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku za rok 2017

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym / tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 1868 ze zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku, w 2017 rok.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2017 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Wiceprzewodniczący Rady
Śliwiński
Michał Śliwiński

Załącznik
do Uchwały Nr 319/XLIV/18
Rady Powiatu Grodzkiego
z dnia 27.03.2018 r.

Sprawozdanie z działalności
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych
Archidiecezji Warszawskiej
w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A
za rok 2017

Spis treści:

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2017

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn

II. Uczestnicy WTZ:

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności
2. Frekwencja
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:
 - a. Pracownia komputerowa
 - b. Pracownia funkcjonowania społecznego
 - c. Pracownia ceramiczna
 - d. Pracownia plastyczna
 - e. Pracownia rękodzielnicza
 - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
 - g. Pracownia rehabilitacji ruchowej
 - h. Inne formy terapii
4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2017 roku
5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

III. Decyzje rady programowej w stosunku do uczestników WTZ

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2017

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z PFRON - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn

W 2017 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej:


















- Organizował stoiska w ramach zbiórki publicznej z ozdobami wielkanocnymi w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku, w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim, w Integracyjnej Szkole Społecznej i w ramach zbiórki darowizn w Ministerstwie Energii i Rozwoju w Warszawie
- Prezentował stoisko podczas udziału w festynie Ulica Integracyjna w Warszawie
- Uczestniczył w Festiwalu Otwarte Ogrody w Milanówku
- Brał udział w Marszu „Różni a Równi” w Grodzisku Mazowieckim
- Uczestniczył w obchodach Dni Milanówka
- Prezentował stoisko podczas Dożynek Powiatowych w Grodzisku Mazowieckim
- Organizował w ramach zbiórki publicznej i zbiórki darowizn świąteczne stoiska ozdób bożonarodzeniowych, które odbyły się:
 1. w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej,
 2. w poczekalni Dworca PKP Grodzisku Mazowieckim,
 3. w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim,
 4. w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku,
 5. w Ministerstwie Energii w Warszawie,
 6. w Ministerstwie Rozwoju w Warszawie,
 7. podczas Świątecznej Warszawskiej w Milanówku.














Zebraliśmy w sumie 11300 złotych. Środki te były dobrowolnymi datkami osób, które podczas prezentacji stoisk w ramach zbiórki publicznej i zbiórki darowizn nabywały prace wykonane w WTZ. Zostały one wprowadzone do kasy WTZ i w porozumieniu z uczestnikami placówki zostają sukcesywnie przeznaczane na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną podopiecznych. W minionym 2017 roku dzięki pozyskanym środkom możliwe było: zorganizowanie wycieczki po Warszawie; wyjście do kina; wernisaż wystawy; wyjazdy i spotkania integracyjne uczestników .

II. Uczestnicy

1. Lista uczestników WTZ z określeniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności (stan na 31 XII 2017 r.)

<i>Rodzaj niepełnosprawności</i>	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	10
Choroba psychiczna	14
Uszkodzenie narządu ruchu	1
Uszkodzenie słuchu	-
Uszkodzenie wzroku	2
Schorzenia neurologiczne	3
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

L.P.	Inicjał nazwiska i imienia	<i>Stopień niepełnosprawności</i>
1.		ZNACZNY
2.		ZNACZNY
3.		ZNACZNY
4.		UMIARKOWANY
5.		ZNACZNY
6.		ZNACZNY
7.		ZNACZNY
8.		ZNACZNY
9.		ZNACZNY
10.		ZNACZNY
11.		ZNACZNY
12.		ZNACZNY
13.		UMIARKOWANY
14.		ZNACZNY
15.		ZNACZNY
16.		ZNACZNY
17.		ZNACZNY

18.		ZNACZNY
19.		ZNACZNY
20.		UMIARKOWANY
21.		ZNACZNY
22.		ZNACZNY
23.		ZNACZNY
24.		UMIARKOWANY
25.		ZNACZNY
26.		ZNACZNY
27.		ZNACZNY
28.		ZNACZNY
29.		UMIARKOWANY
30.		ZNACZNY

Liczba kobiet - 12

Liczba mężczyzn - 18

2. Frekwencja

Miesiąc	Obecność w %
Styczeń	68.0
Luty	60.0
Marzec	74.0
Kwiecień	81.0
Maj	71.0
Czerwiec	70.0
Lipiec	59.0
Sierpień	53.0
Wrzesień	74.0
Październik	67.0
Listopad	74.0
Grudzień	68.0

3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej

Na przestrzeni roku 2017 WTZ w poszczególnych pracowniach realizował program następująco:

a. Pracownia komputerowa

Pracownia komputerowa w roku 2017 dążyła do udoskonalenia umiejętności podstawowej obsługi komputera, utrwalenia umiejętności pisania, umiejętnego korzystania z Internetu i korzystania ze sprzętów pomocniczych. Równie ważnym celem był rozwój zainteresowań uczestników i kształtowanie właściwych postaw, zarówno indywidualnych, jak i grupowych.

W trakcie 2017 roku z grupą korzystającą w tym czasie z zajęć w pracowni komputerowej udało się zrealizować następujące cele:

1. zapoznano uczestników z działaniem komputera oraz obsługą programów edytorskich i graficznych,
2. uczestników zapoznano z budową komputera; przy pomocy terapeuty podjęta została nauka korzystania ze sprzętu RTV: radia, odtwarzacza płyt CD i DVD.
3. w ramach pracy pracowni realizowane były zajęcia manualne dostosowane do możliwości i potrzeb uczestników.
4. uczestników przeszkolono z korzystania z Internetu i ściągania informacji z sieci.
5. w asyście terapeuty niektórzy uczestnicy podejmowali próby korzystania z aparatu cyfrowego.

Uczestnicy podejmowali próby czytania na stronach internetowych i czytania książek. Brali również udział w imprezach okolicznościowych oraz kiermaszach. Podczas wszystkich imprez uczestnicy z chęcią oferowali wsparcie przy organizacji.

Na potrzeby uczestników niewidomych została stworzona klawiatura z wyżłobionymi znakami. Na komputerach został zainstalowany program typu screen leader, który umożliwia osobom z dysfunkcją wzroku obsługę sprzętu.

W związku z ograniczeniami uczestników obecnie korzystających z zajęć w pracowni komputerowej nie udało się nauczyć ich umiejętności korzystania ze sprzętów introligatorskich. Możliwości uczestników nie są na tyle rozwinięte, aby wykonywali oni zadania związane z obsługą tych sprzętów.

b. Pracownia funkcjonowania społecznego

Głównym celem pracy podczas terapii w pracowni funkcjonowania społecznego jest zwiększenie samodzielności i zaradności osobistej podopiecznych oraz lepszego funkcjonowania w społeczności.

W 2017 roku z zakresu nauki utrwalania czynności dnia codziennego uczestnicy będący w pracowni ćwiczyli samodzielną obsługę podczas korzystania z toalety i czynności z tym związanych. Uczyli się również ubierania stosownego do pogody, zwracania uwagi, aby wyglądać schludnie i czysto.

Nauka obsługi sprzętu codziennego użytku tj. żelazko, pralka, zmywarka, lodówka, czajnik elektryczny, kuchnia elektryczna z piekarnikiem, kuchni mikrofalowej i opiekacza przydała się w trakcie codziennych zajęć, jak i przygotowaniach do spotkań okolicznościowych.

Uczestnicy pracowni funkcjonowania społecznego uczyli się robić proste zakupy spożywcze i przygotowywać proste posiłki poznając zasady prawidłowego żywienia. Mieli możliwość dowiedzieć się, jak powinien wyglądać zdrowy posiłek i go spożyć.

Czytanie, pisanie i liczenie uczestnicy ćwiczyli na odpowiednich kartach pracy, grach słownych i liczbowych. Czytano na głos interesujące lektury, przy wsparciu terapeuty uczestnicy próbowali także układać życzenia, wiersze, pisać opowiadania.

Nauka logicznego myślenia i pamięci była rozwijana poprzez gry logiczne i przygotowania do występu teatralnego, „Mały Książę”.

Grupa z pracowni funkcjonowania społecznego brała udział w przygotowaniu spotkań okolicznościowych na terenie placówki, przygotowaniu prac na wystawę „Tak czuję, tak tworzę”, uczestniczyła w wycieczkach, spotkaniach społeczności warsztatowej, zawodach sportowych, jak również czynnie reprezentowała WTZ w prezentacjach teatralnych.

c. Pracownia ceramiczna

Pracownia ceramiczna daje możliwość do rozwoju uczestników w zakresie sprawności motorycznej, manualnej i świadomego podejmowania prób realizacji indywidualnych działań w tworzeniu przy pomocy zmysłu dotyku.

Głównym celem pracowni ceramicznej było kontynuowanie założeń wynikających z programu pracowni i dążenie do wszechstronnego rozwoju podopiecznych. Zdobywanie, poszerzanie i utrwalanie wiedzy z zakresu formowania, obróbki jak i zdobienia różnymi metodami i technikami wypalonych produktów glinianych miało się przyczynić do wzmacniania umiejętności zawodowych u uczestników.

W roku 2017 uczestnicy pracowni ceramicznej zapoznali się z podstawowymi zasadami pracy z gliną i preparatami stosowanymi do przygotowania form ceramicznych, poznawali dawne rzemiosło i tradycje, metody wydobywania materiału i obróbki; zdobywali umiejętności wykonywania naczyń glinianych i ozdób. Wyrabiali nawyk dbałości o powierzone materiały do pracy, narzędzia, poznawali zasady przygotowania stanowiska do pracy i uporządkowania go po jej zakończeniu. Podczas pracy w grupie uczestnicy uczyli się wzajemnej współpracy, okazywania szacunku innym, wraz z innymi pracownikami przygotowywali prace ceramiczne i ozdoby świąteczne..

Podczas zajęć pracowni osoby uczestniczące w zajęciach poznały różnorodne materiały służące do modelowania kompozycji przestrzennych i płaskich, rozwijały umiejętności projektowania(bryła, płaszczyzna),uczyły się technik i technologii ceramicznych.

W pracowni ceramicznej oprócz formowania z gliny i szkliwienia oraz pozyskania stosownej wiedzy do pracy z gliną, uczestnicy korzystali z zajęć czerpania papieru, a w chwilach relaksu wykonywali prace plastyczne.

Pracownia ceramiczna brała czynny udział w organizowanych przedstawieniach, spotkaniach społeczności WTZ, zawodach sportowych, spacerach oraz imprezach okolicznościowych.

d. Pracownia plastyczna

Rok 2017 w pracowni plastycznej był bogaty w powstanie wielu różnorodnych, ciekawych prac artystycznych z wykorzystaniem najprostszych materiałów takich jak: tektura, bibuła, filc, papier, styropian, drewno, tłuczona ceramika, tekstylia, plastelina, glina, sznurek, naturalne produkty.

Wspólnie z terapeutą uczestnicy pracując różnorodnymi technikami wykorzystywali dostępne materiały do: papieroplastyki tworząc collage, prace wydzierane, wycinane; decoupagem ozdabiano przedmioty użytkowe i elementy dekoracji; z gliny tworzone drobne elementy do prac świątecznych; z potłuczonych elementów ceramiki powstały mozaiki; prace malarskie powstały przy użyciu farb plakatowych, akrylowych, akwarelowych, witrażowych pędzelkiem lub gąbką, zaś rysunek kredkami ołówkowymi, pastelowymi, świecowymi oraz węglem i kredą. Uczestnicy wykonali także prace wyszywane, także prace z filcu i wełny czesankowej. Okolicznościowo powstały też świąteczne dekoracje i ozdoby, jak również i kompozycje przyrodnicze.

Zdobywanie umiejętności w zakresie prowadzonej terapii w pracowni plastycznej dotyczyło zajęć typu: posługiwanie się klejem na gorąco, szycie ręczne, malowanie pędzelkiem i gąbką przy użyciu farb akrylowych, plakatowych, akwarelowych; rysowanie kredkami ołówkowymi, pastelowymi, świecowymi, a także węglem i kredą; wydzieranie papieru oraz wycinanki z użyciem wikołu; oklejanie przedmiotów klejem i lakierowanie; manualne wytwarzanie drobnej biżuterii(filc, glina).

Dowolne techniki plastyczne umożliwiły uczestnikom wyrażanie własnych przeżyć i ekspresji rozwijając przy tym własne zainteresowania.

Zajęcia w pracowni plastycznej miały charakter artystyczny w celu uwrażliwienia na piękno i estetykę otaczającego świata, a tym samym wywieranie pozytywnego wpływu na stan psychofizyczny.

W pracowni plastycznej realizowana była również integracja społeczna grupy poprzez wspólną rozmowę, opowiadania, wyrabianie zaradności i świadomości ekologicznej przez wspólne spacerowanie, udział w wycieczkach, uczestnictwo przez niektóre osoby w pieszej pielgrzymce do Częstochowy.

W roku 2017 uczestnicy przygotowywali prace na Konkurs Plastyczny „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” organizowany przez Państwowy Fundusz Osób Niepełnosprawnych.

Prace powstałe w pracowni plastycznej to prace praktyczne z możliwością wykorzystania w gospodarstwie domowym, ale również prace artystyczne o charakterze dekoracyjnym i wystawienniczym.

Uczestnicy pracowni plastycznej chętnie brali udział w zajęciach proponowanych przez psychologa i fizjoterapeutę.

e. Pracownia rękodzielnicza

W roku 2017 w pracowni rękodzielniczej kontynuowano naukę obsługi maszyny krawieckiej. Z pomocą terapeuty wykonane zostały poduszki oraz koszyczki. Uczestnicy uczyli się odrysowywać szablon na tkaninach, wycinać odrysowane elementy, spinać je w całość i zszywać na maszynie.

Oprócz obsługi maszyny uczestnicy wykonywali także elementy ozdobne z filcu prasowanego doskonaląc w ten sposób naukę szycia ręcznego.

Zarówno prace uszyte na maszynie, jak i ręcznie uczestnicy wypychali za pomocą wypełniacza, który wcześniej musieli rozdrobnić na mniejsze kawałki.

Zajęcia w pracowni objęły również pracę z wełną chesankową, którą uczestnicy filcowali na sucho i mokro, tworząc w ten sposób kulki czy zawieszki.

Posługiwano się także techniką decoupage ozdabiając drewniane szkatułki i chusteczniki i podkładki pod kubki. Technika decoupage wymaga uprzedniego przygotowania przedmiotu poprzez czyszczenie lub szlifowanie, wybranie wzoru z papierowych serwetek i przyklejenie na pomalowaną wcześniej farbami akrylowymi powierzchnię.

Uczestnicy zajęli się także tworzeniem przedmiotów użytkowych z gliny tj. miski, doniczki. gotowe prace we współpracy z pracownią ceramiczną zostały poszkliwione i wypalone.

Wspólnie z pracownią plastyczną uczestnicy wykonali także mydelka na prezenty okolicznościowe.

Pracownia rękodzielnicza współpracowała również z pracownią komputerową. Efektem tej współpracy były kartki przygotowane na święta wielkanocne. Praca nad kartkami wymagała od uczestników obsługi pod nadzorem gilotyny do papieru oraz pistoletu do gorącego kleju.

Uczestnicy razem z terapeutą zajęli się przygotowaniem gier planszowych na XIII edycję Festiwalu Otwarte Ogrody, podczas którego nasz Warsztat zorganizował ogród pod nazwą „Mydło lubi zabawę”.

Przed świętami wielkanocnymi i bożonarodzeniowymi uczestnicy pod opieką terapeuty wykonywali ozdoby i stroiki, które zostały wystawione na kiermaszach.

Uczestnicy tworzyli także rzeźby i przedmioty w technice papier mache (masa papierowa). Pod opieką terapeuty uczestnicy wykonywali mozaiki z gipsowych kostek, które odlewane były w silikonowych formach. Oklejone tą metodą puszki zostały wykorzystane do stworzenia stroików świątecznych, ale wykorzystano je także jako przyborniki na długopisy czy kredki..

Okazjonalnie wykonywano także bukiety i kompozycje kwiatowe z żywych kwiatów na potrzeby różnych wydarzeń czy imprez.

Pracownia rękodzielnicza dała możliwość uczestnikom tworzenia w różnych technikach-kredki ołówkowe i świecowe, pastele suche i olejne, farby plakatowe, akwarelowe i akrylowe, farby do szkła, kolaże, prace wyklejane bibułą i plasteliną . Uczestnicy kolorowali także obrazki konturowe, mandale i obrazki relaksujące w celu usprawnienia motoryki małej i koordynacji wzrokowo ruchowej, a w ramach podtrzymywania umiejętności szkolnych uczestnicy doskonalili umiejętność pisania ręcznego, wykonywali zadania logiczne i zagadkowe, krzyżówki a także gry słowne.

Uczestnicy w pracowni rękodzielniczej brali także udział w rozmowach z psychologiem, ćwiczeniach ruchowych z fizjoterapeutą, spotkaniach społeczności i imprezach okolicznościowych tj. Wigilia, spotkanie wielkanocne, bal karnawałowy i andrzejkowy, zawody sportowe itp. Uczestniczyli również w spacerach, wspólnym świętowaniu urodzin czy imienin i seansach filmowych. Wzięli wycieczkę po Warszawie, wycieczkę do Łowicza, Nieborowa i Arkadii.

Ważnym wydarzeniem, w jakim wzięła udział pracownia rękodzielnicza wraz z całym WTZ-em była wystawa prac wszystkich uczestników pod nazwą, „Tak czuję, tak tworzę” i jej wernisaż w Willi Radogoszcz w Grodzisku Maz. Na wystawie zaprezentowane były prace uczestników tworzone w poprzednich miesiącach.

f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej

- Opracowywanie z Radą Programową indywidualnych programów terapeutycznych w celu ustalenia lub modyfikacji istniejącego planu terapii i ocena dotychczasowych osiągnięć
- Indywidualne spotkania i rozmowy z opiekunami uczestników WTZ
- Konsultacje z kadrą WTZ, wspieranie w sytuacjach trudnych
- Zajęcia z uczestnikami WTZ obejmowały:

1. Spotkania indywidualne:

A. Oddziaływanie w sytuacjach nagłych, trudnych (konflikty, złe samopoczucie uczestnika)- interwencja kryzysowa, w tym ustalanie indywidualnych długotrwałych zasad wspierających pojawienie się i utrwalenie oczekiwanego zachowania (wykorzystywanie modelowania i metod behawioralnych)

B. wsparcie w sytuacjach trudnych (trwałych) osobistych, wspólne rozwiązywanie osobistych problemów, przykładowe sprawy rozwiązywane w tym czasie: radzenie sobie z żałobą po stracie matki, radzenie sobie z nowymi obowiązkami po stracie opiekuna (nauka w pełni samodzielnego życia), radzenie sobie z poczuciem odrzucenia i osamotnienia (mieszkańcy DPS).

C. Indywidualne ćwiczenie samodzielności społecznej, np. nauka samodzielnego poruszania się osoby niewidomej, nauka samodzielnego załatwiania określonych spraw urzędowych przez samotnego uczestnika.

Z indywidualnego wsparcia regularnie korzystało ok. 8 osób, ze sporadycznych porad, doraźnych pomocy skorzystała większość uczestników.

Długość i natężenie indywidualnych porad i konsultacji zależy od konkretnej sytuacji.

2. Zajęcia grupowe warsztatowo-dyskusyjne:

Zajęcia grupowe „Spotkania dyskusyjne” odbywały się 1-2 razy w miesiącu. Prowadzone były dla 10-12 osób, z dobrą komunikacją werbalną, zainteresowaniami społecznymi, kulturowymi i sportowymi. Cel spotkań: rozszerzenie wiedzy o świecie, nauka dyskusji, wymiany przekonań i poglądów.

Tematy podjęte na tych zajęciach:

- Książki-jakie lubimy? Jakie czytamy?
- Co jest ważne w życiu człowieka? Co jest ważne w moim życiu?
- Postanowienia noworoczne- co chciałbym zmienić w swoim życiu?
- Przygotowanie prezentacji opowiadania napisanego przez uczestnika S.K. pod tytułem „ Sylwestrowy zakład” - kilka spotkań.
- Dom-czym jest?
- Plusy i minusy mieszkania z rodziną.
- Plusy i minusy mieszkania w DPS .
- Plusy i minusy mieszkania samodzielnego.
- Jak mieszkam ja? A jak chciałbym mieszkać?
- Dom moich marzeń.

Formy pracy: dyskusja, odgrywanie ról, ćwiczenia interakcyjne, ocena opisanych sytuacji, praca z wyobraźnią

Celem powyższych spotkań było:

- rozwój osobisty,
- rozwój umiejętności komunikacyjnych-wyrażania siebie, swych potrzeb
- rozwój funkcjonowania w grupie,
- poszerzenie wiedzy.

5. Zajęcia treningowe, grupowe, „ Gry planszowe” oraz „Gry językowe”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w środy dla chętnych. Uczestniczyło

w nich jednorazowo ok.12 osób. Zainteresowanych tą formą zajęć w skali roku było ok.20 osób. Celem ich jest rozwój umiejętności społecznych, szczególnie: uczenie się zasad współżycia, przestrzegani norm i umów, dokonywania wyborów i liczenia się ze zdaniem innych.

6. Zajęcia treningowe „Spotkania społeczności”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w poniedziałki. Uczestniczyli w nich wszyscy uczestnicy.

Celem tych zajęć było: nauka wypowiadania się na forum, konstruowania własnych wypowiedzi, wyrażania swoich myśli i przekonań a także nauka przestrzegania zasad i norm przyjętych przez grupę, rozszerzenie wiedzy na tematy dotyczące społeczności warsztatowej, ale także szerszej społeczności (podejmowano aktualne tematy społeczne).

Podsumowanie:

Prowadzone w tym roku grupowe formy oddziaływania psychologicznego zostały chętnie i z dużym zainteresowaniem przyjęte przez uczestników. Forma zajęć i tematyka ewaluowały wraz ze zmianą potrzeb i oczekiwań uczestników.

g. Pracownia rehabilitacji ruchowej

Zajęcia rehabilitacyjne były prowadzone w wyznaczonych dniach i godzinach pracy fizjoterapeuty. Rehabilitacja prowadzona była indywidualnie i grupowo. W zajęciach brali udział podopieczni, którzy wyrazili chęć podejmowania aktywności fizycznej oraz dostarczyli od lekarza zaświadczenia o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w rehabilitacji ruchowej. Do zakresu aktywności prowadzonych w pracowni rehabilitacji należały:

Ćwiczenia indywidualne i grupowe

W zakres ćwiczeń prowadzonych indywidualnie wchodziły następujące ćwiczenia: ćwiczenia bierne, samo wspomagane, ćwiczenia prowadzone, ćwiczenia czynne, ćwiczenia oporowe i w odciążeniu, ćwiczenia pionizacji, ćwiczenia propriocepcji, trening odpowiedniego wzorca chodu, a także ćwiczenia równoważne, koordynacji ruchowej i wzmacniające.

W zajęciach grupowych przeprowadzano ćwiczenia: czynne, czynne oporowe, prowadzone, oddechowe, równoważne, koordynacyjne, rozciągające, ogólnie kondycyjne,

ćwiczenia mające na celu rozwój ogólnej sprawności uczestników oraz ich cech motorycznych. Zajęcia prowadzone były zarówno na sali, jak i terenie otwartym.

Ćwiczenia te pozytywnie wpływały na wszystkie układy organizmu, utrzymując siłę mięśniową, utrzymując bądź zwiększając zakres ruchomości w stawach oraz poprawiając inne cechy motoryczne podopiecznych. Poprzez przyspieszenie krążenia krwi, następowało szybsze odżywienie tkanki, a także przyspieszenie odpływu krwi żyłnej i chłonki. Aktywność fizyczna w tego rodzaju zajęciach w pozytywny sposób wpływała również na ogólne samopoczucie uczestników i poprawę koncentracji.

Masaż

Prowadzony był z powodu dwóch głównych aspektów .Jako przygotowanie stawów, mięśni i tkanek do ćwiczeń, a także jako rozluźnienie i sposób na poradzenie sobie z przeciężonymi specyfiką pracy w pracowni(długotrwałe siedzenie w określonej pozycji) mięśniami. Skupiono się na odcinku szyjnym i lędźwiowym kręgosłupa.

Masaż pełni funkcję odżywienia tkanek, uelastycznienia skóry, podwyższenia elastyczności włókien mięśniowych, poprawienia czucia powierzchownego, jak i głębokiego. Funkcja rozgrzewająca, przeciwbólowa masażu oraz poprawa krążenia krwi dają wskazania do dalszej jego kontynuacji.

Zabawy i gry ruchowe

Poprawiały umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów i stosunków między uczestnikami. Nauczały odpowiednich wzorców zachowań odnoszenia się do siebie nawzajem i zasad „fair play “. Przestrzegania zasad i reguł obowiązujących przy nieskomplikowanych aktywnościach ruchowych, a także zdrowego współzawodnictwa i dopingu.

Poprzez zabawy oraz gry uczestnicy oswajali się ze sprzętem i środowiskiem, poprawiali stan swojego zdrowia i ogólnej sprawności fizycznej, a także mogli w przystępny sposób ćwiczyć i przygotowywać się do imprez sportowych, w których rywalizowali z uczestnikami z innych placówek.

W 2017 roku uczestnicy WTZ wzięli udział imprezach sportowych, w trakcie których wykazali się duchem prawdziwego sportowca. Były to: Olimpiada „ Pokonaj Siebie” w

Jaktorowie; wyjścia na Miejskie Podwórko w Milanówku; Brwinowska Specolimpiada: zawody tenisa stołowego w Jaktorowie. Kontynuowane były również zajęcia grupowe. Wprowadzone zostały także spacerzy oraz „Dzień zdrowia”. Tego dnia prowadzona była zdrowa kuchnia i pogadanki na temat zdrowego trybu życia.

h. Inne formy terapii

Poza udziałem uczestników w zajęciach terapeutycznych w pracowniach terapii zajęciowej, psychologicznej i rehabilitacyjnej, w których terapia odbywała się grupowo i indywidualnie, w WTZ uczestnicy mogli również brać udział w zajęciach z:

- choreoterapii,
- filmoterapii,
- biblioterapii,
- muzykoterapii,
- socjoterapii,
- zajęciach relaksacyjnych,
- esteterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni.

Umiejętności komunikacyjne i społeczne, takie jak publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i nowych rozwijane były w trakcie regularnych spotkań społeczności, prowadzonych w piątki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z psychologiem. Ćwiczenia przestrzegania wspólnie ustalonych norm i zasad prowadzono w trakcie spotkań warsztatowych „gry planszowe”.

W minionym roku kontynuowaliśmy trening orientacji po najbliższej okolicy, miał on za zadanie kształtowanie orientacji na ulicach Milanówka, wzmacnianie relacji w grupie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji. Cały czas był formą aktywności fizycznej, która dla wielu podopiecznych była bardzo wskazana. Grupa uczestników w pogodne dni pod opieką terapeutów WTZ przybywała na zajęcia pieszo. Trening ekonomiczny, który pozwolił na doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi, a możliwość podejmowania decyzji o ich wydatkowaniu stała się ważnym elementem terapii. Prowadziliśmy trening podczas niezbędnych zakupów, ale również w formie bezgotówkowej oraz korzystając z nominałów i banknotów służących właśnie do nauki (gra *Poczta, Monopol*).

Pamiętając o ważnych świętach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy naszym podopiecznym warunki do przeżywania tych dostojnych chwil zgodnie z obowiązującą tradycją: świętowaliśmy urodziny, imieniny, dzień matki, uczestniczyliśmy w rekolekcjach

wielkopostnych i adwentowych, adwent przeżywaliśmy z kalendarzem adwentowym powstałym na zajęciach, odwiedzaliśmy groby naszych zmarłych znajomych i bliskich. Na przestrzeni 2017 roku uczestnicy WTZ brali udział w wielu wyjazdach, spotkaniach, imprezach kulturalno-rozrywkowych i prezentacjach prac, przez co rozwijali swoją dojrzałość społeczną, uczestniczyli w życiu kulturalnym miasta, gminy, powiatu, regionu prezentując i promując placówkę.

Oto niektóre z nich:

Styczeń

- Występ w przedstawieniu „Polskie Betlejem. Przesłanie miłosierdzia” przez podopiecznych KSN AW przed Parą Prezydencką

Luty

- Zabawa karnawałowa w Dworze Sarmata
- Zabawa ostatekowa w WTZ-cie

Marzec

- Wizyta dzieci ze Szkoły Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Milanówku
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Ministerstwie Energii i Rozwoju w Warszawie

Kwiecień

- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Ministerstwie Finansów w Warszawie
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Integracyjnej Szkole Społecznej przy ul. Spacerowej w Milanówku
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi w Poczekalni PKP w Grodzisku Maz.
- Spotkanie wielkanocne w WTZ z udziałem uczestników i ich rodzin
- Wernisaż wystawy prac uczestników pt. „Tak czuję, tak tworzę” w Willi Radogoszcz w Grodzisku Maz.

Maj

- Msza Św. integracyjna DR-O KSN AW oraz spotkanie i poczęstunek w ogrodzie z okazji imienin Księdza Stanisława
- Wizyta w WTZ w Warszawie połączona z nauką wyrobu mydła
- Wyjście w ramach „Dnia zdrowia” na siłownię w plenerze na terenie miasta Milanówka
- Warsztaty Integracyjne, Dwór Sarmata w Kozerkach, organizowane przez Zespół Szkół im. Hipolita Szczerkowskiego w Grodzisku Mazowieckim

Czerwiec

- Spotkanie przy grillu w domu uczestnika z okazji Dnia Dziecka
- Udział w Festynie „Ulica Integracyjna” w Warszawie
- Olimpiada sportowa „Pokonaj siebie” w Jaktorowie
- Udział w festiwalu „Otwarte Ogrody” w WTZ przy ul. Spacerowej z prezentacją „Mydło lubi zabawę”
- Udział w Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych „Dębowy liść” w Brwinowie
- Wycieczka po Warszawie
- Marsz Różni a Równi w Grodzisku Mazowieckim

Lipiec

- Spacer po Stawach Walczewskiego w Grodzisku Maz.
- Seans filmowy w kinie dla aktywnych uczestników
- Dzień rekreacji i ruchu na Miejskim Podwórku w Milanówku

Lipiec – Sierpień

- przerwa wakacyjna od 17.07-16.08.2017

Sierpień

- Pielgrzymka Osób Niepełnosprawnych na Jasną Górę

Wrzesień

- prezentacja stoiska z pracami uczestników WTZ KSN AW z Milanówka podczas Dnia Milanówka
- prezentacja stoiska z pracami uczestników WTZ KSN AW z Milanówka podczas Dożynek w Grodzisku Mazowieckim
- wycieczka do Łowicza, Nieborowa i Arkadii
- udział w SpecOlimpiadzie w Brwinowie
- Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji”, występ sceniczny „Mały Książę”, wystawa prac uczestników Warsztatu

Październik

- Spotkanie integracyjne z okazji siedemnastej rocznicy powstania Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczego KSNAW, ogród przy ul. Piasta, Milanówek
- Wyjście do restauracji uczestników występujących w „Małym Księciu”
- Udział w Balu Wszystkich Świętych w Środowiskowym Domu Samopomocy w Podkowie Leśnej

Listopad

- Nawiedzenie grobów zmarłych uczestników WTZ
- Zabawa andrzejkowa w Domu Pomocy Społecznej w Brwinowie
- Turniej tenisa stołowego w Jaktorowie

Grudzień

- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Społecznej Integracyjnej Szkole Podstawowej, ul. Spacerowa, Milanówek
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Ministerstwie Energii w Warszawie

- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Ministerstwie Rozwoju w Warszawie
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Poczekalni Dworca PKP w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi podczas „Świątecznej Warszawskiej” w Milanówku
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Nowej Szkole przy ul. Brzozowej
- Spotkanie wigilijne w WTZ przy ul. Spacerowej w Milanówku.
- Zabawa sylwestrowa w WTZ

4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w roku 2017

W minionym 2017 roku z WTZ KSN AW w Milanówku odeszło 3 uczestników. W drugiej połowie maja przyjęto rezygnację uczestnika [REDAKTOWANO], a na jego miejsce został przyjęty [REDAKTOWANO] mieszkaniec Grodziska Maz..

W drugiej połowie listopada z powodu długiej nieobecności Rada Programowa skreśliła z listy uczestników [REDAKTOWANO], a na jej miejsce przyjęto [REDAKTOWANO] mieszkankę [REDAKTOWANO].

W połowie grudnia podjęła decyzję o skreśleniu z listy uczestników [REDAKTOWANO], który po leczeniu szpitalnym nie przejawiał chęci powrotu w zajęcia. Na jego miejsce został przyjęty [REDAKTOWANO] z [REDAKTOWANO] który po trudnych przeżyciach rodzinnych ponownie złożył podanie o powrót do WTZ KSN AW w Milanówku.

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2017 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2017	Limit 2017	Różnice
1	Wynagrodzenie pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	64 400,55	84 812,11	81 142,65	93 004,69	323 360,00	323 360,00	0,00
2	Fundusz nagród	28 820,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28 820,00	0,00
3	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	0,00	8 708,00	2 292,00	0,00	11 000,00	11 000,00	0,00
4	Niezbędne materiały	351,20	412,03	389,18	1 847,59	3 000,00	3 000,00	0,00
5	Energia, woda, gaz, usługi materialne i niematerialne	22 745,41	23 259,74	22 754,70	25 940,15	94 700,00	94 700,00	0,00
6	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	3 333,23	2 125,39	3 536,75	2 004,63	11 000,00	11 000,00	0,00
7	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Ubezpieczenia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Ubezpieczenia mienia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Materiały do terapii	319,61	650,86	134,30	6 895,23	8 000,00	8 000,00	0,00
12	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14	Razem	119 970,00	119 968,13	110 249,58	129 692,29	479 880,00	479 880,00	0,00

KSIEGOWA

 Jadwiga Dębska

Załącznik do Umowy

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2017 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2017	Limit 2017	Różnice
1	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	5 180,13	4 257,75	2 660,71	9 870,45	21 969,04	21 969,04	0,00
2	Materiały do terapii	2 154,14	139,99	2 406,46	0,00	4 700,59	4 700,59	0,00
3	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Ubezpieczenie uczestników	0,00	0,00	1 117,00	0,00	1 117,00	1 117,00	0,00
5	Ubezpieczenie mienia warsztatu	0,00	0,00	1 204,00	0,00	1 204,00	1 204,00	0,00
6	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	810,73	0,00	0,00	2 171,97	2 982,70	2 982,70	0,00
8	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	80,00	266,67	346,67	346,67	0,00
9	Wynagrodzenia pracowników wraz ze składkami ZUS	5 185,00	8 930,00	5 500,00	1 385,00	21 000,00	21 000,00	0,00
10	Odsetki otrzymane w 2017 r.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
	Razem	13 330,00	13 327,74	12 968,17	13 694,09	53 320,00	53 320,00	0,00

KSIEGOWA
Jadwiga Dębska
Jadwiga Dębska

Przyznana łączna kwota: 53 320,00

1. Dowóz uczestników lub eksploatacja pojazdu **21 969,04 zł**
2. Materiały do terapii **4 700,59 zł**
3. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie **2 982,70 zł**
4. Ubezpieczenia uczestników w kwocie **1 117,00 zł**
5. Ubezpieczenia mienia Warsztatu w kwocie **1 204,00 zł**
6. Wynagrodzenie wraz ze składkami ZUS **21 000,00 zł**
7. Szkolenia pracowników **346,67 zł**

Koszty działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku w zakresie:

dowozu uczestników lub eksploatacji pojazdu wydatkowano na:

- Bieżący dowóz uczestników do WTZ: 13 osób z terenu Milanówka, 3 osoby z Grodziska Mazowieckiego, 1 osoba z Książenic, 2 osoby z Baranowa, 1 osoba z Henryszewa, 1 osoba z Żukowa, 1 osoba z Sade Budy i 5 osób z Jaktorowa.
- Paliwo, naprawy, przeglądy oraz drobne akcesoria samochodowe

materiałów do terapii wydatkowano na:

- Materiały niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych w poszczególnych pracowniach: farby, kleje, papiery, bloki, ramy, tusze, glina, artykuły dekoracyjne, materiały pasmanteryjne, krawieckie, tkackie, kwiaty, ozdoby florystyczne, inne pomoce niezbędne do realizacji indywidualnych planów terapii i rehabilitacji

wymiany lub dodatkowego wyposażenia wydatkowano na:

- Sprzęt gospodarstwa domowego: drukarkę laserową, oprogramowanie laptopa oraz dwa dyski zewnętrzne, a także maszynę do szycia

ubezpieczenia uczestników wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

ubezpieczenia mienia Warsztatu wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS wydatkowano na:

- Wypłatę wynagrodzeń dla pracowników WTZ

szkolenia pracowników wydatkowano na:

- Opłacenie szkoleń BHP dla pracowników