

**UCHWAŁA NR 44/VI/15
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 26 marca 2015 roku**

w sprawie rocznej oceny z działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim za rok 2014

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. z 2013 r., poz. 595 z późn. zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim, w 2014 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2014 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

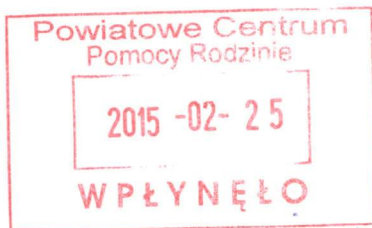
Przewodniczący Rady
Jerzy Terlikowski



WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ
PRZY STOWARZYSZENIU
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
MALWA PLUS
05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 40
Tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27

Załącznik
do Uchwały nr 441/VI/15
Rady Powiatu Grodziskiego
z dnia 26 marca 2015 roku

Grodzisk Maz. 17.02.2015 r.



Rehabilitacja społeczna
25.02.2015
G. Rymarczyk

Do
Dyrekcji PCPR
ul. Daleka 11
05-825 Grodzisk Maz.

**Sprawozdanie z działalności
Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób
Niepełnosprawnych „MALWA PLUS” w Grodzisku Maz.
za rok 2014**

1. Nasze osiągnięcia, rehabilitacja psychiczna, ruchowa, zajęcia kulturalno-rekreacyjne

Styczeń:

- otwarcie wiaduktu po remoncie!!, już możemy jeździć,
- audycja w Radiu Bogoria, temat: „Jasełka”,
- występy naszych uczestników w przedstawieniu teatralnym pt. „Jasełka” w Centrum Kultury,
- słodki poczęstunek,
- zmarł nasz kolega Witek W., który zastępował naszego kierowcę; udział w pogrzebie,
- urodzinowy słodki poczęstunek uczestnika,
- występy naszych podopiecznych w „Jasełkach” zaprezentowane w Kościele w Łąkach,
- słodkości urodzinowe uczestnika Tomka,
- zabawa karnawałowa w Domu kultury w Żyrardowie na zaproszenie WTZ,
- byliśmy z delegacją w WTZ w Pruszkowie.

Luty:

- zabawa walentynkowa zorganizowana w naszym WTZ, zaproszone zaprzyjaźnione WTZ z Żyrardowa i Sochaczewa, podczas zabawy i uczyty z wizytą przyszedł Pan Redaktor z Gazety Bogoria, artykuł z wywiadem ukazał się w gazecie,
- słodki poczęstunek urodzinowy podopiecznych dwóch Kaś,
- występy grupy aktorów z teatru z Krakowa z przedstawieniem komediowym pt. „Bacówka – Poszukiwanie narzeczonej”,
- mamy nowego uczestnika Marka,

- tłusty czwartek – pączki pieczemy sami.

Marzec:

- robimy wielkanocne kartki okolicznościowe,
- przygotowanie i produkcja stroików wielkanocnych dla naszych gości,
- słodkie poczęstunki z okazji urodzin lub imienin,
- rozwozimy stroiki z zaproszeniem na śniadanie wielkanocne w naszym WTZ,
- delegacja z WTZ na zaproszenie 100-lecia Banku Środowiskowego w Izdebnie Kościelnym,
- biała sobota w Poradni Psychologiczno-pedagogicznej – jest nasze stanowisko informacyjne.

Kwiecień:

- uroczyste śniadanie wielkanocne w naszym WTZ, razem z zaproszonymi gośćmi z Gminy, Powiatu, Księdzem Proboszczem, Zarządem MALWY, rodzicami i opiekunami oraz sponsorami i życzliwymi gośćmi, którzy zawsze mają czas, aby nas odwiedzić,
- słodki poczęstunek – imieniny pani psycholog,
- byliśmy z życzeniami imieninowymi u Pana Starosty,
- grupowe zajęcia z ceramiki w Radogoszczy.

Maj:

- święto sikawki zorganizowane przez Centrum Kultury, mamy nasze stanowisko,
- słodki poczęstunek – pyszne lody – Agnieszki,
- piknik w Osowcu zorganizowany przez rodziców uczestnika Andrzeja, uczestnicy czekają na ten piknik; spacer po lesie, biesiada piknikowa, żurek, grill, słodkości itp.,
- delegacja z WTZ z życzeniami imieninowymi do pana Burmistrza,
- zaproszenie WTZ z Milanówka na wernisaż ich prac w Domu Kultury w Milanówku,
- słodkie poczęstunki urodzinowe i imieninowe kadry i uczestników,
- udział w Olimpiadzie Sportowej w Jaktorowie,
- zaprosili nas do Dworu Sarmata na Warsztaty Integracyjne ze Szkoły Specjalnej – zajęcia były bardzo ciekawe,
- Dzień Dziecka zorganizowany przez Centrum Kultury – mamy nasze stoisko,
- pożegnanie instruktora p. Krzysztofa z pracowni komputerowej - poszedł do pracy w Szpitalu Zachodnim.

Czerwiec:

- na boisku w Chlebni zorganizowany kiermasz – bierzemy w nim udział,
- Centrum Kultury na targowisku miejskim zorganizowało jarmark, na którym i my się wystawiliśmy,
- słodki poczęstunek imieninowy,
- Marsz „Równi-Równi” spod pomnika Chełmońskiego, przemarsz do parku, tam występy, szanty, hobby – jest i nasze stanowisko,
- zakończenie zajęć wakacyjnych.

Lipiec:

- przerwa wakacyjna.

Sierpień:

- powrót z wakacji – opowiadanie wrażeń,
- nowa instruktorka przyszła do pracy w pracowni komputerowej – powitanie i zapoznanie,
- trzydniowa wycieczka WTZ do Białowieży, zwiedzanie Parku Narodowego, Grabarki, Drohiczyzna; gościliśmy w białoruskiej zagrodzie w Studziwodach; Hajnówka, Park Przyrodniczy w Gruszkach; spotkanie z funkcjonariuszami Straży Granicznej było

najważniejszym punktem, panowie pokazywali sprzęt, pozwolili wsiąść do samochodu czy na quada; był pokaz tresury psów granicznych, wrażeń było moc; na wyjeździe były też inne atrakcje, jak dyskoteka czy ognisko,

- słodki poczęstunek – urodziny Kuby,
- rozdajemy zaproszenia na nasz Jubileusz 20-lecia,
- piknik w Osowcu – jak zawsze udany.

Wrzesień:

- w Radogoszczy wystawa naszych prac z okazji 20-lecia WTZ – wernisaż otworzył p. Burmistrz Grzegorz Benedykciński z p. dyr. Pawłem Twardochem z Centrum Kultury; wśród gości przybyła założycielka tego WTZ p. Ewa Magdziak, byli redaktorzy z Radia Bogoria i Gazety Bogoria; wieczór był dla nas bardzo sympatyczny i wzruszający, gdy się słyszy tyle ciepłych słów; wystawa trwała cały miesiąc,
- w Dworze Sarmata uroczysty dzień – Jubileusz 20-lecia WTZ, są przemówienia, życzenia, prezenty, tort okolicznościowy, występy teatralne naszych uczestników, dyplomy, kwiaty; wzruszeń moc; tyle gości z Powiatu, Gminy, PCPRu, Instytucji, Szkół, Banku, Drukarni; jest również p. Ewa Magdziak – była kierowniczka WTZ, przedstawiciele Radia Bogoria, Gazety Bogoria, rodzice i opiekunowie; cieszymy się, że tyle osób o nas pamięta, tyle ciepłych słów – to mobilizuje do jeszcze aktywniejszej pracy,
- Rada Komisji Powiatowej odbywa się w naszym WTZ,
- udział w „Ogrodach Integracji” w Centrum Kultury, przedstawiamy nasze teatralne występy pt. „Kaczki z naszej paczki”,
- delegacja uczestników z kadrą zaproszeni na Galę Koncertu Lodołamacze w W-wie.

Październik:

- słodki poczęstunek – urodziny Jarka,
- byliśmy na Jubileuszu 14-lecia Domu Opiekuńczo-Rehabilitacyjnego w Milanówku,
- udział w uroczystościach 15-lecia Stowarzyszenia Rodzin i Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych w Grodzisku,
- byliśmy zaproszeni na ognisko w Kozerkach; rodzice Radka zorganizowali na działce piknik i biesiadę dla uczestników,
- słodki poczęstunek – urodziny Daniela,
- kolejne zaproszenie i udział w zajęciach z filcu uczestników WTZ w Radogoszczy,
- biała sobota w Poradni Psychologiczno-pedagogicznej – jest nasze stanowisko informacyjne,
- uczniowie z Gimnazjum nr 1 w Grodzisku Maz. raz w tygodniu prowadzą godzinne zajęcia z języka angielskiego w formie zabawy z naszymi uczestnikami pod okiem rehabilitanta; zajęcia przygotowane i monitorowane są przez opiekuna ze szkoły p. Ewę Banaszczyk – nauczyciela języka angielskiego w tym Gimnazjum,
- udział WTZ z przedstawieniem teatralnym pt. „Kaczki z naszej paczki” w Domu Kultury w Błoniu,
- słodki poczęstunek – urodziny Rafała,
- spotkanie w Powiecie na pożegnanie Rady Powiatu przed wyborami, zakończona kadencja.

Listopad:

- wyjście na cmentarz – palimy lampki na grobach naszych uczestników i instruktorów, którzy odeszli,
- zajęcia w Radogoszczy zorganizowane dla kolejnych osób z filcu cieszą się dużym wzięciem i zaangażowaniem,
- grupa ze szkoły prowadzi kolejne zajęcia z angielskiego, uczestnicy chętnie na nie idą,
- przyszła na zajęcia florystka, pokazała jak robić ozdoby z siana „Małe dzieła sztuki”,

- przyszedł do nas nowy przewodniczący Rady Powiaty p. Terlikowski, zapoznał się z naszą placówką, dostarczył również jabłka dla uczestników,
- dostaliśmy smutną informację do WTZ, że naszemu uczestnikowi zmarła mama,
- słodki poczęstunek – urodziny Sylwka,
- z przedstawieniem teatralnym przyjechali aktorzy z teatru z Krakowa – przedstawienie pt. „Piraci”,
- zabawa andrzejkowa dla uczestników WTZ na zaproszenie właścicieli Dworu Sarmata oraz obiad i słodkości,
- delegacja uczestników i kadry brała udział w pogrzebie mamy naszego uczestnika.

Grudzień:

- zwiedzają WTZ uczniowie z opiekunami ze Szkoły Integracyjnej w Adamowiznie,
- c.d. zajęć z języka angielskiego cieszących się dużym wzięciem, chodzi coraz więcej chętnych,
- słodki poczęstunek instruktorek,
- rozpoczęła się akcja – kartki świąteczne, stroiki; zaangażowani prawie wszyscy; uczestnicy bardzo lubią ten klimat przygotowań do świąt,
- Akcja Katolicka z kościoła Św. Anny zaprosiła nas na mszę św. dla niepełnosprawnych oraz spotkanie opłatkowe,
- wielka akcja przygotowania kiermaszu bożonarodzeniowego w instytucjach w W-wie oraz aukcja prac uczestników w Jachrance na Sympozjum Dyrektorów,
- śniadanie opłatkowe w naszym WTZ, na którym byli wszyscy zaproszeni goście, którzy mają gorące serca i znajdują czas, aby z nami złożyć sobie życzenia, porozmawiać i poprobować potraw przygotowanych w naszym WTZ

2. Informacja o uczestnikach WTZ

Liczba uczestników Warsztatu – 36 osób

w tym: kobiet - 9
mężczyzn - 27

Liczba uczestników z DPS - 4

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

do lat 20 - 0
21 – 29 - 9
30 – 39 - 16
40 – 49 - 6
50 – 59 - 5
60 – 65 - 0

Rodzaje niepełnosprawności	Liczba osób
upośledzenie umysłowe	18
choroby psychiczne	10
uszkodzenie narządu ruchu	3
niepełnosprawność sprzężona	3
choroby neurologiczne	2

Stopnie niepełnosprawności	Liczba osób
znaczny	29
umiarkowany	7
lekki	0

3. Poziom frekwencji w 2014 roku w naszym WTZ kształtował się następująco:

Miesiąc	Ogólna ilość godzin zajęć wszystkich uczestników	Dni nieobecne	
		usprawiedliwione	nieusprawiedliwione
Styczeń	1232	80	19
Luty	1120	65	8
Marzec	1176	73	18
Kwiecień	1176	60	12
Maj	1176	56	9
Czerwiec	1120	43	18
Lipiec	przerwa wakacyjna		
Sierpień	1120	65	20
Wrzesień	1232	86	23
Październik	1288	72	18
Listopad	1120	68	16
Grudzień	1064	50	12

Uwagi:

Nieobecności podyktowane były wyjazdami rodzinnymi, sanatorium, choroby, pobyty w szpitalu psychiatrycznym ponad 5 tygodni, oraz w szpitalu na innych oddziałach.

4. Sposób docierania uczestników do WTZ

Uczestnicy w 90% dowożeni są na zajęcia i do domu Busem WTZ.
10% uczestników dowożą osobiście rodzice i przychodzą samodzielnie.

5. Przerwy w działalności

- przerwa urlopowa,
- przerwy świąteczne
- przerwy okolicznościowe – ustawowe

6. Rozkład zajęć, charakterystyka i efekty prowadzonej terapii

• *Pracownia plastyczna*

instruktor – na pełnym etacie;
w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Pracownia plastyczna liczy 6 uczestników. W ostatnim okresie w pracowni plastycznej były wykonywane wszelkie dekoracje okolicznościowe i teatralne do naszych przedstawień. Prace były wykonywane na papierze, blejtramach lub dużych materiałach. Używano do nich farb, kleju i innych materiałów plastycznych.

W tym okresie uczestnicy kolorowali różne rysunki, wyklejali różne wzory różnymi fakturami materiałów plastycznych. Układali różnego rodzaju puzzle i układanki.

Ćwiczyli zapinanie guzików, wiązanie butów, ubieranie i inne czynności życia codziennego.

Malowali dużo aniołów wyciętych z desek i sklejek. Uczestnicy malowali również na blejtramach farbami olejnymi obrazy o różnej tematyce i formie. Pod koniec roku głównie zajmowaliśmy się robieniem kart świątecznych i stroików. Robiliśmy elementy do kart. Stroiki były wykonywane z siana i wielu naturalnych elementów np. suszone pomarańcze, cytryny lub szyszki.

Jedną z gałęzi profilu naszej pracowni jest też udział w zajęciach teatralnych. Uczestnicy uczyli się tekstów ćwicząc pamięć, obycia na scenie, zaprezentowania swoich umiejętności oraz przełamywania swoich słabości. Ważnym elementem było też uczestnictwo w organizowanych imprezach sportowych, kulturalnych np. „Ogrody Integracji”, zawody sportowe, jubileusz warsztatu, andrzejkki, wigilijne spotkanie.

W dalszej działalności tej pracowni zamierzamy wprowadzić zajęcia z papierowej wikliny, malowanie kur i kogutów z płyty oraz robienie dekoracji na święta wielkanocne.

- Pracownia dziewiarska

instruktor – na 3/4 etatu;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

W pracowni dziewiarskiej w tym okresie prowadzone były następujące zajęcia:

- dla nowych uczestników nauka nawlekania włóczki przez prowadniki,
- nauka i kontrola prawidłowego przewijania włóczki na kołowrotku,
- bieżąca nauka prawidłowej i bezpiecznej obsługi maszyny,
- bieżąca nauka rozróżniania różnych kolorów przędz,
- bieżąca nauka z jakich elementów zbudowany jest wyrób, jaki ma być robiony.

Uczestnicy tej pracowni oprócz zajęć typowo dziewiarskich, gdzie były robione golfo-szaliki, szaliki, kamizelki i poncza, uczęszczali na tygodniowe dyżury do pracowni gastronomicznej, gdzie uczyli się samodzielności w przygotowywaniu prostych posiłków.

Chodzili na zajęcia do pracowni komputerowej, gdzie grali w różne gry. Oglądali różne filmy prezentowane w internecie.

Brali udział w codziennych ćwiczeniach rehabilitacyjnych, dbając jednocześnie o swoją kondycję fizyczną. Grali z innymi w ping-ponga.

Brali udział w próbach przedstawienia pt. „Kaczki z naszej paczki” czego efektem były występy w Dworze Sarmata na jubileuszu 20-lecia WTZ-u oraz „Ogrodach Integracji” w Centrum Kultury w Grodzisku Maz. i w Domu Kultury w Błoniu na przeglądzie twórczości osób niepełnosprawnych.

Byli na 3-dniowej wycieczce w Białowieży oraz gościli na pikniku u p. J., a także na urodzinach u Radka w Kozerach.

Byli dwa razy w Radogoszczy na nauce filcowania i ozdobnego robienia kur.

Uczestniczyli w spotkaniu przedwyborczym z p. Markiem Konarzewskim.

Oglądali występy grupy teatralnej z Krakowa.

Brali udział w zajęciach języka angielskiego dla początkujących.

Ponadto malowali i wyklejali róże rysunki, robili na szydełku ażurowe szaliki, szyli podkładki plecione z warkoczy, robili ręcznie łańcuszek z włóczki, rozwiązywali różne łamigłówki i testy oraz wyszywali rysunki na kanwie.

Wszystkie prowadzone zajęcia uczą integracji grupowej, wytrwałości w wykonywaniu różnych zadań i widzenia potrzeb innych.

Efektom prowadzonej terapii jest poprawienie jakości życia codziennego.

- Pracownia stolarska

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia stolarska prowadzi zajęcia, w których uczestniczy 5 uczestników WTZ.

W ostatnim okresie pracownia stolarska wykonywała głównie prace zlecone przez inne pracownie i prace remontowe na terenie warsztatu.

Zajmowaliśmy się:

- wycinaniem aniołów o różnych kształtach, wymiarach z różnych materiałów,

- wycinaniem różnych podstaw i pomocy do ozdób świątecznych,
- wykonaniem dekoracji do przedstawień,
- przygotowaniem do malowania i malowaniem powierzchni płaskich i kształtowych,
- obsługą urządzeń mechanicznych,
- nauką przycinania listew pod różnym kątem,
- nauką klejenia listew, zapoznaniem się z klejami przeznaczonymi do tego,
- nauką szlifowania ręcznego i mechanicznego powierzchni płaskich, kształtowych, ostrych krawędzi pod kątem,
- wycinaniem prac na rzecz WTZ-u,
- zapoznaniem z narzędziami stolarskimi i pomiarowymi: linijką, taśmą zwijaną, suwmiarką, kątownikami, legotmierzami; piłkami, brzeszczotami do cięcia drewna, metalu; wiertłami do drewna, metalu, betonu; pilnikami tarnikami do drewna; różnego rodzaju brzeszczotami do wyrzynarki; pilarką, wiertarką, szlifierką oraz wieloma innymi pomocami, takimi jak: śrubokręty płaskie, gwiazdkowe, dłuta, młotki, strugi, płótna ścierne itd.

Zakupy dla stolarni: listwy, płyty meblowe, sklejki, deski, brzeszczoty do wyrzynarki, tarcze do polerki, płótna, papiery ścierne, kleje, lakiery itd.

Uczestnicy pełnili dyżury w pracowni gastronomicznej oraz prowadzili prace porządkowe w pracowni.

- Pracownia komputerowa

instruktor – od marca na 0,75 etatu;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

W pracowni komputerowej w zajęciach terapeutycznych brało udział pięciu uczestników, którzy mieli możliwość rozwijania swoich umiejętności w obsłudze komputera oraz internetu.

Wszyscy uczestnicy chętnie wykonywali proste polecenia z zakresu obsługi komputera. W sierpniu podczas pierwszych wspólnych zajęć wszyscy zaangażowali się w prace porządkowe w naszej pracowni. Chętnie pomagali nie tylko w sprzątanii, ale również w urządzeniu. Nowy wystrój wzbudził zadowolenie i jestem przekonana, że zainteresował naszą grupę.

J.W. bardzo chętnie pomagał tworzyć nowe listy obecności uczestników na zajęciach terapeutycznych w WTZ. Przepisywał na stronie internetowej WTZ wierszyki napisane w wersji papierowej przez kolegę B.S.

B. słucha starych przebojów w internecie. Wyszukuje również ciekawostki, o których później opowiada i które często bardzo chętnie opisuje. Interesuje się nowinkami technicznymi, bardzo dobrze posługuje się nazwami różnych urządzeń i przedmiotów.

M.K. samodzielnie przepisyuje nazwy zespołów muzycznych z kartki do komputera. Bardzo lubi pomagać innym uczestnikom, którzy chcą skorzystać z komputerów. Prosi o pomoc w obsłudze komputera, z którym radzi sobie coraz lepiej.

J.W. lubi zajęcia w pracowni komputerowej. Samodzielnie przechodzi poszczególne poziomy swoich ulubionych gier komputerowych. Bardzo często wyszukuje w internecie informacje na interesujące go tematy.

R.K. lubi oglądać zdjęcia swojego ulubionego serialu, jednak zazwyczaj prosi o pomoc instruktora. W pracy 1 na 1 potrafi skupić się nieco dłużej.

Uczestnicy brali udział w zajęciach biblioterapii oraz zajęciach grupowych z języka angielskiego i rehabilitacji. Wyrazili siebie biorąc udział w teatroterapii i arteterapii (występując w przedstawieniach, wykonując prace plastyczne). W lecie byli na wycieczce w Białowieży. Oglądali przedstawienie „Piraci” przygotowane przez aktorów z Krakowa. Aktywnie uczestniczyli w przygotowaniach i obchodach jubileuszu 20-lecia WTZ. Miło spędzili czas na pikniku u Państwa J. Występowali na „Ogrodach Integracji” w Centrum Kultury w Grodzisku Maz., a następnie na V Festiwalu „Dajemy Radość” w Centrum Kultury w Błoniu. Bawili się na grillu u Radka. Uczestniczyli w spotkaniu przedwyborczym z p. M. Konarzewskim. Bawili się na imprezie andrzejkowej w Dworze Sarmata. Chętnie brali udział w zajęciach z arteterapii w Willi Radogoszcz. Wyjścia na zakupy stanowiły cenny trening ekonomiczny.

Wskazana jest jednak dalsza praca nad kompleksową rehabilitacją poprzez rozwijanie i pogłębianie dotychczas zdobywanych umiejętności z zakresu pracy nad samodzielnością (zwłaszcza w ramach rehabilitacji społecznej). Należy w dalszym ciągu usprawniać kondycję fizyczną uczestników poprzez częstszy udział w zajęciach rehabilitacyjnych.

- Pracownia gastronomiczna

instruktor – na pełnym etacie,

w zajęciach bierze udział 5 uczestników wymiennie na dyżurach.

W skład pracowni gastronomicznej wchodzi 5 uczestników. Wszyscy uczestnicy przechodzą trening umiejętności dnia codziennego podczas tzw. dyżurów.

Uczestnicy w trakcie zajęć poznają zasady BHP, które obowiązują w pracowni. Poznają i uczą się obsługi sprzętów AGD: czajnika elektrycznego, piekarnika, kuchenki elektrycznej oraz mikrofalowej, sokowirówki, miksera, maszynki elektrycznej i do ciast, blendera itp.

Uczestnicy przygotowują śniadania: ustawiają tace z kubkami, zalewają wrzątkiem herbaty, roznoszą na stoły kubki z herbatą, talerze i spodki na herbatę, roznoszą serwetki i ustawiają je w serwetnikach, dbają o sól w szklanych pojemnikach. Po śniadaniu podopieczni zbierają naczynia ze stołów, ustawiają je w zmywarce lub zlewie, zmywają naczynia, uruchamiają zmywarkę, wycierają naczynia i zmywają podłogę. Ponadto dbają o porządek i estetykę w pracowni.

Ponadto uczestnicy poznają przepisy i z pomocą terapeuty przygotowują proste potrawy typu ciasta, ciastka, makaron z sosem owocowym, smażoną cebulę, jajecznicę, placki, naleśniki, zupy, przetwory z jabłek. Dodatkowo uczestniczyli w przygotowaniu wigilii oraz jubileuszu z okazji 20-lecia WTZ.

Dodatkowo uczestnicy biorą udział w ogólnych zajęciach, uczą się ról teatralnych, trenują do zawodów, uczą się języka angielskiego, uczestniczą w wycieczkach oraz zabawach i kiermaszach.

Podopieczni uczestniczyli m.in. w wycieczce do Białowieży, Osowca, Kozerek, jak również w jubileuszu z okazji 20-lecia WTZ, „Ogrodach Integracji”, Festiwalu Osób Niepełnosprawnych, zajęciach plastycznych w Radogoszczy, zabawie andrzejkowej, kiermaszach świątecznych i Wigilii warsztatowej. Mieli okazję poznać przedstawiciela koła PZN w Grodzisku Mazowieckim, który zaprezentował im problematykę osób niewidomych. Ponadto uczestnicy wzięli udział w aktywnie angażującym spektaklu, który prowadzili aktorzy w teatru w Krakowie. Zapoznali się z ofertą kandydatów do wyborów samorządowych m.in. z p. Konarzewskim i z p. Terlikowskim.

- Pracownia ceramiczna

instruktor – na 3/4 etatu;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

W pracowni ceramicznej, w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło pięcioro uczestników.

Uczestnicy rozwijali i pogłębiali swoje umiejętności pracy w glinie, masie solnej oraz technice decoupage.

Poprzez formowanie, lepienie pogłębiali sprawność manualną oraz zainteresowania artystyczne.

W technice decoupage postarzając, ozdabiając pudełka, butelki, słoiki rozwijali zdolności plastyczne. Wydzierając, wyklejając usprawniali motorykę ciała, a bawiąc się kolorem rozwijali swoją kreatywność.

Przez ostatnie miesiące przygotowali dekoracje bożonarodzeniowe, które zostały sprzedane lub licytowane na kiermaszu świątecznym. Aktywnie uczestniczyli w zajęciach rehabilitacyjnych, z języka angielskiego, biblioterapii, teatralnych. Wszyscy, oprócz jednego uczestnika, grali w przedstawieniu „Kaczki z naszej paczki”.

W ostatnim okresie byli na wycieczce w Białowieży, na pikniku u p. J.

Bardzo zaangażowali się w uroczystości związane z 20-leciem WTZ. Występowali na „Ogrodach Integracji”. Przygotowali wystawę „Dobra Sztuka” w Radogoszczy. Występowali w październiku na V Festiwalu „Dajemy Radość” w Centrum Kultury w Błoniu.

Uczestniczyli w spotkaniu wyborczym z p. M. Konarzewskim. Oglądali przedstawienie teatru z Krakowa pt. „Piraci”. Byli na obiedzie andrzejkowym w Dworze Sarmata. Przyjęli gości (rodzice, przyjaciele, władze) na spotkaniu wigilijnym.

Wskazany jest dalszy udział w zajęciach prowadzonych w pracowni ceramicznej. Praca nad kompleksową rehabilitacją poprzez rozwijanie i pogłębianie zdobytych umiejętności z zakresu pracy w glinie, masie solnej i decoupage'u. Danie możliwości podopiecznym rozwijania swoich zdolności i zainteresowań w innych formach terapii: zajęciach rehabilitacyjnych, teatralnych, biblioterapii.

- Pracownia rękodzielniczo-szwalnicza

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

W pracowni rękodzielniczo-szwalniczej uczestnicy mają możliwość rozwijania swoich umiejętności manualnych w oparciu o różne formy terapii.

Terapia zajęciowa ma na celu maksymalne uaktywnienie poprzez pracę. Uczestnicy rozwijają swoje umiejętności manualne, korzystania z osprzętu, urządzeń towarzyszących przy wykonywaniu zadania. Udział w zajęciach warsztatowych ma wpływ na podnoszenie samooceny uczestnika, wyrobienie poczucia estetyki, integrację, jak również rozwój społeczny. Przy wyborze techniki pracy, wzoru uwzględniane są zainteresowania uczestnika oraz możliwości indywidualne.

W przypadku niepewności, lęku przed nowym przedsięwzięciem należy uczestnik zachęcić, odpowiednio przygotować do podjęcia zadania. Wykonywana praca ma przynosić satysfakcję, przyjemność, uczyć wiary we własne siły, podnosić poczucie pewności siebie.

W oparciu o haft półkrzyżykowy na kanwie były wyszywane różne motywy: kompozycje kwiatowe, tematyka religijna, dziecięca, pejzaże. Technika haftowania jest zajęciem mozolnym, wymaga dużej koncentracji uwagi, cierpliwości, zręczności oraz zaangażowania.

Cienką igłą tkane były też gobeliny różnego formatu o zróżnicowanej tematyce: pejzaże, krajobrazy, kwiaty, zwierzęta, postaci, marynistyka.

Proponowane różnorodne motywy prac wzbudzają zainteresowanie i ciekawość uczestnika, a tym samym powodują chęć do działania. Systematyczne doskonalenie techniki haftu prowadzi do wzbogacania i podnoszenia walorów artystycznych wykonywanych prac oraz ich jakości.

Prace plastyczne: kolorowanie gotowych rysunków, którym nadawane były barwy intensywne, realistyczne, ekspresyjne.

W zadaniu konfekcjonowania z tkaniny dekoracyjnej szyte były poduszki (poszewka, jasiek wypełniony otuliną). Z kawałków tkaniny płaskiej szyte były fartuszki gospodarcze (z karczkiem, bez karczka, zdobione koronką, falbankami, z kieszeniami podwójnymi i z jedną).

Z dzianiny jednołożyskowej i lacy szyte były spodnie dla kaczek, noski oraz chusteczki trójkątne (wypełnienie strojów do przedstawienia pt. „Kaczki z naszej paczki”).

Prace wykończeniowe: obcinanie nitki, wykończenie szwów, prasowanie, poprawki, przeróbki krawieckie.

Udział uczestnika w zajęciach w innych pracowniach (komputerowej, rehabilitacyjnej). Włączanie się do prac okolicznościowych. Udział w imprezach społeczno-kulturalnych: wyjazd na wycieczkę do Białowieży, obchody jubileuszowe 20-lecia WTZ, „Ogrody Integracji”, przegląd artystyczny „Dajemy Radość” w Błoniu, zabawa andrzejkowa i obiad w restauracji „Sarmata”. Wyjazdowe zajęcia manualne w willi Radogoszcz. Udział w zajęciach w pracowni gastronomicznej – pełnienie dyżurów, obsługa śniadań. Bezpieczne korzystanie z urządzeń towarzyszących (zmywarki do naczyń, piekarnika, miksera itp.).

7. Opieka

Opieka medyczna - doraźnie przez Przychodnię „MALWITA” lub Pogotowie Ratunkowe.

Opieka psychologiczna - psycholog na 3/4 etatu

Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej brali udział w zajęciach indywidualnych oraz małych grupach. Zajęcia obejmowały ćwiczenia psychologiczne z obszaru poznawczego i emocjonalno-społecznego:

- trening percepcji wzrokowej, słuchowej, spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni,
- trening pamięci (pamięć bodźców wzrokowych, słuchowych i dotykowych), koncentracji, uwagi,
- tworzenie i klasyfikowanie pojęć i prostych historii,
- ćwiczenia rozwijające płynność skojarzeniową, wyobraźnię, ekspresję (kreowanie nowych i ciekawych pomysłów związanych z wyobrażeniem siebie: myśli, uczucia).

Rozmowy w podgrupach służyły:

- przełamywaniu nieśmiałości, wzajemnej komunikacji z uwzględnianiem norm i reguł,
- samopoznaniu (odkrywanie/identyfikowanie uczuć i uświadamianie repertuaru zachowań),
- wzmacnianiu poczucia własnej wartości i szacunku wobec innych uczestników,
- mobilizowaniu do aktywności możliwie wszystkich podopiecznych oraz stymulowaniu i wspieraniu ich w działaniach.

Pomoc indywidualna to przede wszystkim rozmowy. Wynikające z potrzeby sytuacji, związane z bieżącymi wydarzeniami czy aktualnymi sprawami. Zachęcanie do zmiany nieprawidłowej postawy – do komunikacji odważnej i zgodnej z przyjętymi normami. Wsparcie w sytuacjach trudnych – osobistych, rodzinnych, koleżeńskich tzn. związanych ze stratą bliskiej osoby, żałobą, zmaganiem się z chorobą wśród bliskich, konfliktami. Wskazywanie możliwych rozwiązań, motywowanie do samodzielności i realizowania drobnych celów, dbania o higienę osobistą i otoczenia. To także okazja do wyrażania własnych emocji i ich poznawania, uczenia się radzenia sobie z czyjąś złością, własnym strachem, praktykowanie samokontroli, reagowanie na zaczepki, przewycięzanie zakłopotania, przygotowanie do trudnej rozmowy itp. Praca indywidualna to także ćwiczenia kompensacyjne lub rewalidacyjne, odbywające się już z konkretnymi osobami (ćwiczenia odwzorowywania, pisanie, czytanie, prosta arytmetyka, identyfikowanie liter, cyfr, znaków, kolorów).

Rehabilitacja ruchowa - rehabilitantka na pełnym etacie

Pracownia ta znajduje się w przestronnej sali, która wyposażona jest bardzo bogato w różnego rodzaju sprzęt do ćwiczeń samodzielnych i nie tylko.

Ostatnio w ramach „Ogrodów Integracji”, które odbywają się rokrocznie w Grodzisku Maz. w Centrum Kultury, otrzymaliśmy od Burmistrza i jego urzędu nowy zestaw podwieszek do UGUL-u. Oczywiście UGUL i PUR znajdują się już na wyposażeniu pracowni. Znajduje się tu też łóżko elektryczne (szerokie) i te wszystkie rzeczy są wykorzystywane do pracy indywidualnej z uczestnikiem, który potrzebuje takiej terapii. Często są to osoby z zaburzeniami po MPD, ale jest też osoba po artrogrypozie.

W pracowni tej znajdują się jeszcze drabinki gimnastyczne, które często wykorzystujemy do pracy na kończyny dolne lub do stabilizacji obręczy miedniczej. Sama pionizacja też jest wykonywana, chociaż częściej w tym celu używana jest ambona. Ta sama ambona jest oczywiście wyposażona w kółka w celu nauki prawidłowego chodu przez naszych podopiecznych.

Osoby samodzielnie poruszające się mają możliwość korzystania z 4 rowerków stacjonarnych, orbitreka, wiosła oraz atlasu. Wszystkie te sprzęty rehabilitacyjne są zawsze pod kontrolą rehabilitantki. Są odpowiednio dobrane obciążenia oraz czas danego wysiłku.

Osoby chętne korzystają ze sportu jakim jest gra w ping-ponga. Mamy tu stół oraz rakiетки potrzebne do gry.

Na sali odbywają się też ćwiczenia grupowe, w których uczestniczą zainteresowani. Grupa nigdy nie liczy więcej niż 4 osoby.

Wszystkie osoby z warsztatu mają szczegółowo zaplanowane programy rehabilitacyjne, które dołączone są do dokumentów danego uczestnika. Programy te są uaktualniane co roku, ale jeśli pojawia się taka potrzeba, modyfikuje się je w ciągu istniejącego roku.

8. Ogólne usprawnienie psychofizyczne

Muzykoterapia

Stosowana jest w różnych formach jako:

- program aktywności uczestników, stymulacja ruchu, nauka tańca prowadzona przez instruktora 2 x w tygodniu jako dodatkowe zajęcia ze środków unijnych;
- płyty – metoda relaksacji, metoda nawiązywania kontaktów i redukcji lęku, komunikacja poprzez dźwięk i muzykę.

Biblioterapia

- poprzez aktywne słuchanie utworów literackich, słuchowisk, baśni, czytanie przez instruktorów, uczestników.

Psychoterapia

- pomoc w rozwiązywaniu problemów codziennych, kontakt z instruktorami i psychologiem.

Socjoterapia

- codziennie pracownicy WTZ.

Kinezyterapia

- zajęcia ruchowe i indywidualne wg zaleceń.

Aromaterapia

- rozwijanie wrażliwości węchu.

Rehabilitacja społeczna

- dbałość o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu, dyscyplina pracy,
- punktualność, rzetelność w wykonywaniu czynności,
- nawyki kulturalnego współżycia w grupie i z ludźmi,
- orientacja w czasie, najbliższej okolicy, sklep, apteka, punkty usługowe, droga do domu, środki komunikacji miejskiej,
- planowanie wydatków, rozpoznawanie banknotów,
- poszanowanie pracy własnej i cudzej,
- utrwalanie znajomości własnych danych personalnych, dokumentów tożsamości,
- radzenie sobie w sytuacjach nowych,
- współdziałanie w grupie.

Rehabilitacja zawodowa

- kształtowanie umiejętności planowania dnia,
- kształtowanie umiejętności doboru czynności do odpowiedniej długości czasu,
- kształtowanie umiejętności dokładności i estetyki wykonywanych czynności,
- rozmowy na temat „Praca i jej znaczenie w życiu dorosłego człowieka”, „Praca i obowiązki pracownika”, „Poszukiwanie zatrudnienia i poznawanie formalności związanych z zatrudnieniem”, „Rodzaje pracy i specyficzne zachowania zawodowe”,
- zdobywanie umiejętności organizacji pracy,
- kształtowanie umiejętności odpowiedzialności za powierzone,
- szkolenie w zakresie bhp na stanowisku pracy oraz w zakresie przepisów ppoż.,
- posługiwanie się narzędziami i urządzeniami charakterystycznymi dla różnych prac,
- obsługa maszyn i urządzeń technicznych,
- usprawnianie pamięci poprzez: układanie puzzli, gry edukacyjne,
- kształtowanie umiejętności oszczędności materiału do terapii oraz poszanowanie mieni warsztatowego,
- nieodpłatne świadczenie pracy.

9. Zdolni do podjęcia pracy zarobkowej

- 1 uczestnik.

10. Formy współpracy z rodzicami i opiekunami

Częstym kontaktem są rozmowy telefoniczne. Część rodziców angażuje się w pracę WTZ interesując się realizacją programu, prowadzą rozmowy z instruktorami, przyjmują wskazówki psychologa i rehabilitanta.

Druga część rodziców uczestniczy wyłącznie na uroczystościach zorganizowane przez WTZ, są i tacy, których sprawy ich dzieci nie interesują.

11. Dane o personelu

Lp.	Stanowisko	Wym. czasu pracy	Od kiedy zatrudniony w WTZ
1	kierownik WTZ	1	od IX.1994 r.
2	instruktor prac. stolarskiej	1	od XI.2011 r.
3	instruktor prac. plastycznej	1	od I.1995 r.
4	instruktor prac. gastronomicznej	1	od IX.2007 r.
4a	instruktor prac. gastronomicznej	1	od VII.2011 r.
5	instruktor prac. szw.-rękodziel.	1	od XI.2001 r.
6	instruktor prac. dziewiarskiej	0,75	od XII.1997 r.
7	instruktor prac. ceramicznej	0,75	od XI.2006 r.
8	instruktor prac. komputerowej	0,75	od III.2013 r. do V.2014 r.
8a	instruktor prac. komputerowej	0,75	od VIII.2014 r.
9	psycholog	0,75	od VIII.2005 r.
10	księgowa	0,25	od I.2002 r.
11	sprzątaczką	0,75	od VI.2011 r.
12	kierowca	1	od VII.2013 r.
13	rehabilitantka	1	od V.2005 r.
		12 etatów	

12. Finanse Warsztatu

Podstawą finansowania działalności WTZ jest umowa Nr. 1/WTZ/2011 z dn. 21.02.2011 r. oraz Porozumienie zawarte 12.04.2011 r. w sprawie finansowania WTZ pomiędzy Powiatem Grodziskim, a Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „MALWA PLUS”, określające kwotę 10% kosztów WTZ, przekazywanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz. Środki te były przekazywane kwartalnie. Po zakończeniu kwartału rozliczeniowego składane były sprawozdania z ich wydatkowania do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz.

Procentowy udział poszczególnych wydatków związanych z działalnością WTZ w wykorzystaniu środków finansowych w 2014 roku:

Rozliczenie środków przyznanych przez PCPR w 2014 r. na WTZ wynoszą:

1. Wynagrodzenie pracowników z kosztami ZUS	- 66,08%
2. Fundusz Nagród	- -
3. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	- 2,07%
4. Materiały	- 2,89%
5. Czynniki, energia, usługi, woda, gaz itd.	- 16,51%
6. Eksploatacja samochodu i dowóz uczestników	- 6,01%
7. Szkolenie pracowników	- -
8. Ubezpieczenie uczestników	- 0,23%

9. Ubezpieczenie mienia WTZ	- 0,12%
10. Wycieczki	- -
11. Materiały do terapii	- 6,10%
12. Kieszonkowe	- -
13. Wymiana + dodatkowe wyposażenie	- -
Razem	<u>100,00%</u>

Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2014 r. na WTZ wynosi:

1. Czynsz, energia, gaz i inne usługi	- 100,00%
---------------------------------------	-----------

Załączniki:

36 szt. opisów indywidualnych z realizacji programów terapeutycznych.

GLÓWNA KSIĘGOWA

 Monika Bujalska

V-ce PREZES

 Iwona Mejsner

PREZES

 mgr Jacek Banaszczyk

Rozliczenie środków przyznanych przez PCPR w 2014 roku
na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej

Koszty działalności:

1. Wynagrodzenia pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	357.906,88 zł
2. Fundusz nagród	0,00 zł
3. Zakładowy Fundusz Świadc. Socjalnych	11.189,99 zł
4. niezbędne materiały	15.649,00 zł
5. czynsz i inne usługi obce	89.469,82 zł
6. eksploatacja samochodu	32.508,72 zł
7. Szkolenia pracowników	0,00 zł
8. Ubezpieczenia uczestników	1.208,00 zł
9. Ubezpieczenia mienia warsztatu	630,00 zł
10. wycieczki	0,00 zł
11. Materiały do terapii w tym koszty materiałów do pracow. gospodarstwa domowego	33.093,59 zł
12. kieszonkowe	0,00 zł
13. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00 zł
razem	----- 541.656,00 zł

JEDNOSTKA

CIĘŻARNA KSIĘGOWA
Monika Sujalska

V-ce PREZES
Iwona Mejsner

PREZES
mgr Jacek Banaszczyk

Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2014 roku działalność Warsztatu
Terapii Zajęciowej

1. Czyny, energia, gaz i inne usługi	59.184,00 zł
2. Wynagrodzenia pracowników WTZ Wraz z narzutami	1.000,00 zł
Łącznie	60.184,00 zł

GŁÓWNA KSIĘGOWA

Monika Hajalska

V-ce PREZES

Iwona Mejsner

PREZES

mgr Jacek Banaszczyk