

**UCHWAŁA NR 45/VI/15
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 26 marca 2015 roku**

w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu
Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku za rok 2014

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. z 2013 r., poz. 595 z późn. zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSNAW w Milanówku, w 2014 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2014 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady
Jerzy Terlikowski

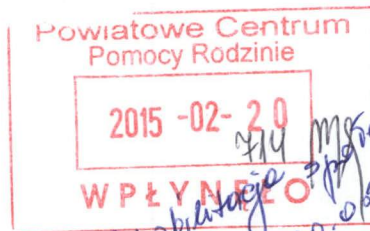


*Załącznik
do uchwały nr 45/VI/15
Rady Powiatu Grodziskiego
z dnia 26.03.2015*

**DOM REHABILITACYJNO – OPIEKUŃCZY
KATOLICKIEGO STOWARZYSZENIA NIEPEŁNOSPRAWNYCH
ARCHIDIECEZJI WARSZAWSKIEJ w MILANÓWKU**

Zawod

Milanówek, 18.02.2015r.



Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

ul. Daleka 11

05-825 Grodzisk Mazowiecki

Dotyczy:

Umowy nr 1/WTZ/2008 z dnia 30.06.2008 r. o finansowaniu warsztatu terapii zajęciowej (wraz z Aneksami nr1/2014 z dnia 10.02.2014r., Aneksami nr2/2014 z dnia 09.10.2014r. i Aneksami nr 3/2014 z dnia 16.12.2014r.) oraz Porozumienia z dnia 24 stycznia 2014r. w sprawie finansowania warsztatu terapii zajęciowej (wraz z Aneksami nr1/2014 z dnia 14.07.2014r., Aneksami nr2/2014 z dnia 10.10.2014r. i Aneksami nr 3/2014 z dnia 16.12.2014r.)

Sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A za rok 2014.

DYREKTOR

ks. Stanisław Jurczuk

Załącznik
do Uchwały nr 45/VI/15
Rady Powiatu Grodzisławskiego
z dnia 26.03.2015r.

Sprawozdanie z działalności
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych
Archidiecezji Warszawskiej
w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A
za rok 2014

Spis treści:

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2014

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług

II. Uczestnicy WTZ:

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności
2. Frekwencja
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:
 - a. Pracownia funkcjonowania społecznego
 - b. Pracownia komputerowa
 - c. Pracownia ceramiczna
 - d. Pracownia plastyczna
 - e. Pracownia rękodzielnicza
 - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
 - g. Pracownia rehabilitacji ruchowej
 - h. Inne formy terapii
4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2014 roku
5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

III. Decyzje rady programowej w stosunku do uczestników WTZ

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2014

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z PFRON - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług:

W 2014 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej:

- Uczestniczył w Kiermaszach Walentynkowych organizowanych w Galerii Brwinów i w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej
- Organizował kiermasze z ozdobami wielkanocnymi w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku, w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej, w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim i w Milanowskim Centrum Kultury
- Prowadził kiermasz podczas udziału w festynie Ulica Integracyjna w Warszawie oraz podczas Święta Saskiej Kępy
- Prowadził kiermasz podczas Festiwalu Otwarte Ogrody w Milanówku
- Uczestniczył w Międzynarodowym Jarmarku Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim i prowadził kiermasz prac
- Prowadził kiermasze podczas udziału w Marszu „Różni a Równi” w Grodzisku Mazowieckim oraz podczas Dożynek Powiatowych w Grodzisku Mazowieckim
- Organizował świąteczne kiermasze ozdób bożonarodzeniowych, które odbył się:
 1. w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej
 2. w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim,
 3. podczas Sesji Rady Miasta Milanówka.

Zebraliśmy w sumie 9600 złotych. Środki te były dobrowolnymi wpłatami osób, które nabywały prace wykonane w WTZ oraz darowiznami, zostały wprowadzone do kasy WTZ i w porozumieniu z uczestnikami placówki zostają sukcesywnie przeznaczane na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną podopiecznych. W minionym 2014 roku dzięki pozyskanym środkom możliwe było: zorganizowanie warsztatów bębniarskich, udział w przedstawieniu teatralnym, spotkanie integracyjne w ogrodzie u Państwa Włodarskich, wyjazd do Torunia i udział w zajęciach na basenie.

II. Uczestnicy

1. Lista uczestników WTZ z określeniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności (stan na 31 XII 2014 r.)

<i>Rodzaj niepełnosprawności</i>	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	10
Choroba psychiczna	14
Uszkodzenie narządu ruchu	2
Uszkodzenie słuchu	-
Uszkodzenie wzroku	1
Schorzenia neurologiczne	3
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

L.P.	Inicjał nazwiska i imienia	<i>Stopień niepełnosprawności</i>
1.	T.R.	ZNACZNY
2.	A.K.	ZNACZNY
3.	G.P.	ZNACZNY
4.	A.W.	UMIARKOWANY
5.	A. P.	ZNACZNY
6.	K.Sz.	ZNACZNY
7.	A.S.	ZNACZNY
8.	J.G.	ZNACZNY
9.	K.M.	ZNACZNY
10.	A.Z.	ZNACZNY
11.	J. Z.	ZNACZNY
12.	K.O.	ZNACZNY
13.	R.K.	UMIARKOWANY
14.	M.C.	ZNACZNY
15.	T.CZ.	ZNACZNY
16.	E.CH.	ZNACZNY
17.	G.K.	ZNACZNY

18.	Ł.W.	ZNACZNY
19.	R.K.	ZNACZNY
20.	E.B.	ZNACZNY
21.	Z.Ś.	UMIARKOWANY
22.	M.S.	ZNACZNY
23.	R.W.	ZNACZNY
24.	K.K.	UMIARKOWANY
25.	A.L.	ZNACZNY
26.	R.K.	ZNACZNY
27.	W.N.	ZNACZNY
28.	B.R.	ZNACZNY
29.	D.M.	ZNACZNY
30.	L.S.	ZNACZNY

Liczba kobiet - 12

Liczba mężczyzn - 18

2. Frekwencja

Miesiąc	Obecność w %
Styczeń	65.03
Luty	59.83
Marzec	76.94
Kwiecień	84.5
Maj	82.0
Czerwiec	75.05
Lipiec	75.45
Sierpień	48.87
Wrzesień	83.75
Październik	67.76
Listopad	63.69
Grudzień	65.33

3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej

Na przestrzeni roku 2014 WTZ w poszczególnych pracowniach realizował program następująco:

a. Pracownia komputerowa

Pracownia komputerowa w roku 2014 dążyła do osiągnięcia założonych celów poprzez realizację działań wynikających z ustalonego planu rocznego, dostosowując formy i techniki do indywidualnych potrzeb, możliwości oraz zainteresowań uczestników.

Uczestnicy, którzy w ciągu roku przybyli do pracowni komputerowej zostali zapoznani z regulaminem oraz zasadami bezpiecznego posługiwania się sprzętem elektronicznym.

Kształtowanie umiejętności posługiwania się sprzętem oraz oprogramowaniem komputerowym realizowano poprzez liczne ćwiczenia pisania tekstów własnych oraz dla potrzeb placówki w programie Word, edytowanie ich, zaznaczanie, kopiowanie i wklejanie fragmentów tekstów, tworzenie i edytowanie tabel (np. comiesięczne aktualizowanie listy uczestników WTZ). Projektowano zaproszenia, kartki okolicznościowe oraz wielkoformatowe napisy. Ponadto ćwiczono i utrwalano umiejętność posługiwania się drukarką oraz skanerem. Uczestnicy potrafią przy pomocy skrótu klawiaturowego lub myszki ustawić stronę wydruku, liczbę kopii oraz zatwierdzą wydruk.

Ćwiczone wyszukiwanie informacji i obrazów w Internecie, kopiowanie, wklejanie i edycję obrazów i tekstów do innych programów (Word, Paint). Uczestnicy poznali pojęcie przeglądarki internetowej, potrafią z niej skorzystać. Korzystają z multimedialnych słowników, Wikipedii, programów edukacyjnych oraz gier on-line itp.

Trenowano podstawowe operacje zarządzania plikami i folderami w systemie Windows – tworzono foldery dla dokumentów tekstowych i graficznych, kopiowano zdjęcia z aparatu do folderu, segregowano pliki między folderami, edytowano nazwę plików, zapisywano, usuwano i odzyskiwano dane.

Ponadto pracownia uczestniczyła we współorganizacji imprez okolicznościowych t.j. spotkania wielkanocne i bożonarodzeniowe, dyskoteka andrzejkowa, Ogrody Integracji w grodziskim Centrum Kultury. Aktywnie uczestniczone w przygotowaniach do kiermaszy

okolicznościowych wyszukując w internecie pomysły na formy i techniki potrzebne do wykonania prac. W ciągu roku odbyły się imprezy integracyjne, w których wzięto aktywny udział (bal karnawałowy w Podkowie Leśnej, spotkanie integracyjne w DR-O przy ul. Piasta w Milanówku, Warsztaty Integracyjne w Dworze Sarmata w Kozerkach, Festiwal Twórczości Artystycznej „Dajemy Radość” w Błoniu). Poza tym brano udział w zawodach sportowych (Olimpiada Uśmiechu na Orliku w Milanówku, XIII Turniej Tenisa Stołowego w Jaktorowie).

W pracowni wykonano wiele prac podyktowanych potrzebami pracowni, społeczności warsztatu oraz indywidualnymi zainteresowaniami uczestników. Wśród nich znalazły się prace plastyczne wykonane różnymi technikami, np. malowanie farbami plakatomymi, akrylowymi, malowanie na szkle, tapowanie przy pomocy gąbki powierzchni o różnych strukturach, decoupage, prace z masy papierowej, prace w glinie, scrapbooking (technika tworzenia kart okolicznościowych i zaproszeń). Ćwiczone posługiwanie się urządzeniami biurowymi tj. dziurkacze, zszywacz oraz inroligatorskimi – gilotyna do papieru, laminarka, bindownica.

Umiejętność czytania i pisania utrwalano m.in. przez czytanie tekstów z książek, albumów, przepisywanie tekstów odręcznie i na klawiaturze w programie Word, ćwiczenie podpisywania się, pisanie po śladzie. Doskonalono umiejętność dokonywania prostych obliczeń (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie) na kartach pracy, liczmanach, posługując się kalkulatorem lub dokonując zakupów w pobliskim sklepie. Ponadto utrzymanie sprawności intelektualnej umożliwiało możliwość wielokrotnego korzystania z gier planszowych.

Wszelkie wydarzenia były regularnie omawiane podczas cotygodniowych spotkań społeczności warsztatowej. Uczestnicy mieli okazję do kształtowania poprawnej wypowiedzi oraz umiejętności właściwego zachowania się w grupie.

b. Pracownia funkcjonowania społecznego

Głównym celem pracy w terapii w pracowni funkcjonowania społecznego jest przygotowanie uczestnika do jak największej samodzielności. W minionym roku koncentrowaliśmy się na znacznym zwiększeniu zaradności naszych uczestników poprzez treningi porządkowe obejmujące szeroki wachlarz elementów – dbanie o czystość w pracowni, sprzątanie, układanie rzeczy w szafkach, szufladkach i na półkach, zmiany ręczników w łazienkach, dbanie o napełnianie dozowników do mydła, a także czyszczenie sprzętu AGD (lodówka, kuchenka). Podczas codziennych dyżurów utrwalaliśmy nawyki samoobsługowe – przygotowanie prostych posiłków, drobnych poczęstunków (kanapki, smażenie placuszków, pieczenie ciast) i uczyliśmy się bezpiecznego korzystania z urządzeń kuchennych. Ponadto uczyliśmy się podstawowych czynności przydatnych w życiu codziennym - pranie i prasowanie (ręczników i koszulek warsztatowych), reperacji odzieży (przyszywanie guzików). Organizowaliśmy zajęcia służące rozwojowi sprawności intelektualnej i manualnej - treningi pamięci i komunikacji - za pomocą odpowiednio dobranych kart pracy, gier edukacyjnych, zadań rozwijających percepcję wzrokową, ćwiczeń rysunkowych mających na celu pobudzenie wyobraźni - robienie ozdób ściennych (obrazków – wykonywanych różnymi technikami plastycznymi. Doskonaliśmy orientację w czasie (nazywanie pór roku, tygodni, miesięcy) poprzez wykonywanie comiesięcznego kalendarza. Kształtowaliśmy umiejętność samodzielnego poruszania się po najbliższej okolicy poprzez częste spacerowanie, na których uczyliśmy się przechodzenia przez jezdnię i odczytywania znaków drogowych. Braлиśmy udział w imprezach okolicznościowych: Andrzejkach - gdzie dekorowaliśmy salę, Walentynkach - przygotowaliśmy upominki dla cichego przyjaciela. Aktywnie uczestniczyliśmy w przygotowaniach do kermaszy Bożonarodzeniowych – (wykonywanie ozdób świątecznych), oraz Wielkanocnych (wyrób palemek wielkanocnych).

c. Pracownia ceramiczna

Głównym celem pracowni ceramicznej było kontynuowanie założeń wynikających z programu pracowni i dążenie do wszechstronnego rozwoju podopiecznych w zakresie sprawności motorycznej, manualnej i intelektualnej. Zdobywanie, poszerzanie i utrwalanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu formowania, obróbki jak i zdobienia różnymi metodami i technikami wypalonych produktów glinianych miało się przyczynić do wzmacniania umiejętności zawodowych u podopiecznych.

Program pracowni obejmował:

- Zdobywanie i utrwalanie podstawowej wiedzy z zakresu ceramiki, technik i metod pracy z gliną
- Doskonalenie poznanych wcześniej form i technik pracy
- Utrwalanie nazw narzędzi i materiałów potrzebnych do pracy z gliną
- Doskonalenie i rozwój sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi, dokładności, praca nad estetyką powstających wyrobów, zwiększanie trudności wykonywanych prac
- Rozwój samodzielności i nauka odpowiedzialności za powierzone zadanie
- Wyrabianie systematyczności i wzmocnienie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach, wzmocnienie umiejętności zawodowych
- Wyrabianie nawyku dbałości o powierzone materiały do pracy, narzędzia, poznawanie zasad przygotowania stanowiska do pracy i uporządkowania go po jej zakończeniu
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, okazywania szacunku innym, współdziałania z grupą, współpraca z innymi pracownikami
- Poznawanie i przestrzeganie obowiązujących w WTZ zasad (bezpieczeństwa, regulaminu)
- Nauka orientacji w najbliższej okolicy, spacer, wyjścia do sklepu i dalsze wyjazdy, udział w prowadzonych treningach (ekonomicznym, higienicznym, orientacji przestrzennej)
- Doskonalenie mowy, pisma, czytania, liczenia, odczytywania godzin na zegarze, posługiwania się kalendarzem, wzmocnienie umiejętności szkolnych poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych, pomoc w aktualizowaniu strony internetowej i kroniki
- Poznawanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi, nauka podejmowania decyzji o wydatkowaniu środków z treningu ekonomicznego, czynny udział w wydatkowaniu pozyskanych środków poprzez udział w zakupach – materiałów do terapii czy własnych
- Wykonywanie ozdób świątecznych, przedmiotów użytkowych z przeznaczeniem na aukcje, prezenty, na potrzeby placówki
- Wyrabianie umiejętności inspirowania wyobraźni poprzez twórcze działania
- Zachęcanie do udziału w pozawarsztatowej działalności: zawody sportowe, kiermasze, wycieczki, spotkania integracyjne w innych placówkach działających na rzecz osób niepełnosprawnych

- Promowanie placówki w środowisku lokalnej społeczności poprzez udział w kiermaszach prac powstałych w placówce
- Aktywne uczestnictwo w przygotowaniu imprez okolicznościowych w WTZ (Wigilia, Wielkanoc, dyskoteka, spotkania integracyjne)
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji i wypowiedziania się o swoich racjach

d. Pracownia plastyczna

W roku 2014 w pracowni plastycznej zrealizowano program z wykorzystaniem podstawowych technik plastycznych t.j: malowanie, rysunek, szkic, wydzieranka, wyklejanka, collage, modelowanie i rzeźbienie, wycinanka, orgiami, decupache i scrapbooking. Powstałe w tych technikach prace artystyczne wyeksponowano w przestrzeni WTZ-u a także prezentowano na kiermaszach i podczas wystawy NASZA SZTUKA w Milanowskim Centrum Kultury.

Zastosowano znane środki i narzędzia plastyczne: bloki rysunkowe i techniczne, kolorowe papiery i bibuły, płótno malarskie, szkło, kredki i różnego rodzaju farby. Wykorzystano także masy plastyczne, ozdobne papiery, dodatki pasmanteryjne, kleje, nożyczki.

Tak zaplanowane działania pozwoliły na realizację zamierzonych zadań i celów. Do najistotniejszych należały rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej, kształtowanie umiejętności wyrażania swoich przeżyć i emocji, uwrażliwienie na piękno i estetykę pracy twórczej.

Ważnym aspektem była też realizacja celów usprawniających funkcjonowanie i pozwalających na zdobywanie konkretnych umiejętności: pobudzanie percepcji wzrokowej, praktyczne zdobycie umiejętności wykonywania prostych czynności, poznanie technologii, materiałów i narzędzi, kształtowanie umiejętności współdziałania oraz wdrażanie do przestrzegania regulaminu, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Program pracowni obejmował również:

- Doskonalenie umiejętności szkolnych, nauka dysponowania środkami z treningu ekonomicznego i czynny udział w wydatkowaniu tych środków
- Wyrabianie systematyczności i wzmocnienie obowiązkowości podczas udziału w zajęciach, wzmocnienie umiejętności zawodowych
- Prowadzenie zajęć edukacyjnych
- Łączenie czynności praktycznych i działania twórczego

- Rozwijanie umiejętności pracy i współdziałania z grupą, współpraca z innymi pracownikami
- Rozwijanie precyzji i dokładności podczas wykonywanej pracy
- Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie poczucia estetyki podczas przygotowywania dekoracji świątecznych, kartek okolicznościowych, ozdabiania przedmiotów użytkowych itp.
- Udział w kiermaszach, wycieczkach, spotkaniach społeczności, prowadzonych treningach, pomoc w pisaniu tekstów do strony internetowej i kroniki
- Wyrabianie umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za powierzony sprzęt i materiały potrzebne do pracy
- Rozwój samodzielność i nauka odpowiedzialności za powierzone zadanie

e. Pracownia rękodzielnicza

W ciągu całego roku uczestnicy wykonywali kartki okolicznościowe i zaproszenia na różne okazje. Przygotowywali projekty, wycinali elementy nożyczkami lub dziurkaczami ozdobnymi, kolorowali obrazki, ozdabiali kartki przyklejając wcześniej przygotowane elementy.

Uczestnicy poznali i doskonalili technikę filcowania wełny chesankowej na sucho (za pomocą igły i podkładów do filcowania) i mokro (za pomocą szarego mydła i folii bąbelkowej).

W pracowni wykorzystywano także technikę decoupage, w której podopieczni wybierali, wycinali i przyklejali elementy z papierowych serwetek, szlifowali i malowali farbami podkładowymi przedmioty do ozdabiania tj. pudełka, szkatułki, wieszaki, puszki, szklane naczynia i styropianowe dekoracje.

Uczestnicy wykonywali także broszki, zawieszki i elementy ozdobne z filcu prasowanego, najpierw odrysowując wcześniej przygotowane szablony, wycinając poszczególne elementy z arkuszy i zszywając je ze sobą. Gotowe przedmioty wypychali także watoliną. Wyszylali również kordonkiem i muliną, doskonaląc w ten sposób naukę szycia ręcznego.

W pracowni wykonywano ramki (malowanie, lakierowanie i ozdabianie) i oprawiano w nie prace plastyczne. Tworzona była także biżuteria z półproduktów i drzewka szczęścia, wyplatane bransoletki techniką makramy oraz z koralików i różnego rodzaju ozdoby z masy fimo oraz pudełka papierowe techniką origami.

Przed świętami wielkanocnymi i bożonarodzeniowymi powstały także stroiki i ozdoby świąteczne tj. filcowane pisanki, klejane sznurkiem styropianowe jajka, stroiki wielkanocne i bożonarodzeniowe, bombki choinkowe ozdabiane cekinami, zawieszki na choinkę z filcu prasowanego i kulek z wełny czesankowej, papierowe aniołki i ozdoby z szyszek.

Tworzono również naczynia z gliny – uczestnicy wylepiali formy gipsowe np. kulkami z gliny, a po wypaleniu szkliwili lub malowali farbami do ceramiki.

Stworzone zostały także prace plastyczne w różnych technikach (kredki ołówkowe i świecowe, pastele suche i olejne, farby plakatowe, akwarelowe i akrylowe, farby do szkła i ceramiki, kolaże, prace wyklejane bibułą i plasteliną).

Uczestnicy porządkowali także pracownię, wypisywali nazwy materiałów do terapii i segregowali je, utylizowali kartony i pakowali utworzone przez siebie prace do pudełek lub torebek.

Ponadto w ramach podtrzymywania umiejętności szkolnych uczestnicy wykonywali zadania matematyczne, ortograficzne, zagadkowe, przepisywali różnego rodzaju teksty i kolorowali obrazki konturowe.

Uczestnicy w pracowni rękodzielniczej brali także udział w rozmowach z psychologiem, ćwiczeniach ruchowych z fizjoterapeutką, spotkaniach społeczności i imprezach okolicznościowych tj. Wigilia, spotkanie wielkanocne, bal karnawałowy i andrzejkowy, zawody sportowe, wystawy w galeriach, zajęcia bębniarskie, festyny itp.). Uczestniczyli także w spacerach, wspólnym śpiewaniu, świętowaniu urodzin czy imienin i seansach filmowych.

f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej

- Opracowywanie z Radą Programową indywidualnych programów terapeutycznych w celu ustalenia lub modyfikacji istniejącego planu terapii i ocena dotychczasowych osiągnięć
- Indywidualne spotkania i rozmowy z opiekunami uczestników WTZ
- Konsultacje z kadrami WTZ, wspieranie w sytuacjach trudnych
- Zajęcia z uczestnikami WTZ obejmowały:

1. Spotkania indywidualne:

A. Oddziaływanie w sytuacjach nagłych, trudnych (konflikty, złe samopoczucie uczestnika)-interwencja kryzysowa, w tym ustalanie indywidualnych długotrwałych zasad wspierających

pojawienie się i utrwalenie oczekiwanego zachowania (wykorzystywanie modelowania i metod behawioralnych)

B. wsparcie w sytuacjach trudnych (trwałych) osobistych, wspólne rozwiązywanie osobistych problemów, przykładowe sprawy rozwiązywane w tym czasie: radzenie sobie z żałobą po stracie matki, radzenie sobie z nowymi obowiązkami po stracie opiekuna (nauka w pełni samodzielnego życia), radzenie sobie z poczuciem odrzucenia i osamotnienia (mieszkańcy DPS).

C. Indywidualne ćwiczenie samodzielności społecznej, np. nauka samodzielnego poruszania się osoby niewidomej, nauka samodzielnego załatwiania określonych spraw urzędowych przez samotnego uczestnika.

Z indywidualnego wsparcia regularnie korzystało ok. 10 osób, ze sporadycznych porad, doraźnych pomocy skorzystała większość uczestników.

Długość i natężenie indywidualnych porad i konsultacji zależy od konkretnej sytuacji.

2. Zajęcia grupowe warsztatowo-dyskusyjne:

Zajęcia grupowe „Rozmowy o nas” odbywały się regularnie raz w tygodniu, w poniedziałek. Prowadzone były w dwóch mniejszych grupach (12-14 osób). *Systematycznie uczestniczyło w nich 25 osób.*

Tematy podjęte na tych zajęciach:

Cykl „Zdrowie. Higiena. Uroda.”

- Spotkania: „Co to jest zdrowie”
 „Co to jest zdrowie? cd.”
 „Co nam pomaga zachować zdrowie?”
 „Zdrowy styl życia”
 „Zdrowy styl życia – zdrowe odżywianie”
 „Zdrowy styl życia – cd. zdrowego żywienia i ruch”
 „Zdrowy styl życia – przygotowanie do zajęć na basenie.
 Korzyści z aktywności fizycznej”
 „Zdrowy styl życia – przygotowanie do zajęć na basenie.
 Jak przygotować się do zajęć na basenie?
 Jak się na basenie zachowywać?”
 „Zdrowy styl życia – higiena osobista”

„Zdrowy styl życia – dbałość o dobre samopoczucie”

„Zdrowy styl życia - odpoczynek, sen”

„Zdrowie. Zdrowy styl życia. - quiz powtórzeniowy”

„Święta wielkanocne – krzyżówka.”

„Kanonizacja Jana Pawła II – krzyżówka”

„Święta majowe – 1 Maja (Święto Pracy), 2 Maja (Dzień Flagi), 3 Maja (Konstytucja 3 Maja)

„Ile mamy lat? - o czym informuje nas wiek?”

„Wspomnienia z wycieczki – Quiz o Toruniu”

„Polskie miasta i piękne miejsca - quiz wakacyjny”

„Wakacyjne plany oraz krzyżówka wakacyjna”

„Nasza historia – Bitwa pod Grunwaldem”

„Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych – powtórka”

„Udogodnienia dla osób niepełnosprawnych.”

„Nasze zwyczaje świąteczne - Święta Bożego Narodzenia i Sylwester”

Formy pracy: dyskusja, odgrywanie ról, ćwiczenia interakcyjne, ocena opisanych sytuacji, praca z wyobraźnią

Celem powyższych spotkań było:

- rozwój osobisty,
- rozwój umiejętności komunikacyjnych-wyrażania siebie, swych potrzeb
- rozwój funkcjonowania w grupie,
- uświadomienie, czym są warsztaty dla uczestników osobiście, ale także, jakie są cele i zadania WTZ,
- wzmocnienie stosunku zadaniowego do uczestniczenia w warsztatach.

3. Zajęcia integracyjno-rekreacyjne, celem ich było ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, pamięci, umiejętności językowych (aktywnego, uważnego słuchania, rozumienia).

Prowadzone były w poniedziałki wymiennie z zajęciami „Rozmowy o nas” w dwóch grupach, po 12-14 osób.

4. Zajęcia treningowe, grupowe „ Gry planszowe”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, we wtorki dla chętnych. Uczestniczyło w nich jednorazowo ok. 12 osób. Zainteresowanych tą formą zajęć w skali roku było ok. 20 osób. Celem ich jest rozwój umiejętności społecznych, szczególnie: uczenie się zasad

współzycia, przestrzegania norm i umów, dokonywania wyborów i liczenia się ze zdaniem innych.

5. Zajęcia treningowe „Spotkania społeczności”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w piątki. Uczestniczyli w nich wszyscy uczestnicy.

Celem tych zajęć było: nauka wypowiadania się na forum, konstruowania własnych wypowiedzi, wyrażania swoich myśli i przekonań a także nauka przestrzegania zasad i norm przyjętych przez grupę, rozszerzenie wiedzy na tematy dotyczące społeczności warsztatowej, ale także szerszej społeczności (podejmowano aktualne tematy społeczne).

Podsumowanie:

Prowadzone w tym roku grupowe formy oddziaływania psychologicznego zostały chętnie i z dużym zainteresowaniem przyjęte przez uczestników. Forma zajęć i tematyka ewaluowały wraz ze zmianą potrzeb i oczekiwań uczestników. Wydaje się, że postawione w nich cele powoli są osiągane, w zależności od indywidualnych możliwości.

g. Pracownia rehabilitacji ruchowej

Zajęcia rehabilitacyjne były prowadzone indywidualnie i grupowo w wyznaczonych dla rehabilitanta dniach i godzinach pracy. Podopieczni, którzy wyrazili chęć udziału w zajęciach systematycznie uczestniczyli w aktywnościach podejmowanych w sali rehabilitacyjnej. Były to:

Ćwiczenia grupowe i indywidualne.

W zajęciach grupowych przeprowadzano ćwiczenia; czynne, czynne oporowe, samowspomagane, oddechowe, równoważne, koordynacyjne, ćwiczenia „zdrowy kręgosłup”, rozciągające, ogólnokondycyjne, mającej na celu rozwój ogólnej sprawności i kondycji uczestników. Przeprowadzano ćwiczenia czynne, czynne oporowe, samowspomagane, w odciążeniu, równoważne. Ćwiczenia te miały na celu przyspieszenie krążenia krwi, przez co odżywiono tkanki. Uzyskanie poprawy koordynacji nerwowo-mięśniowej. Utrzymanie bądź poprawa siły mięśniowej, utrzymanie bądź poprawa zakresu ruchomości w stawach.

W grupie ćwiczeń indywidualnych były wykonane ćwiczenia bierne, samowspomagane, czynne, czynne oporowe i w odciążeniu, ćwiczenia pionizacji, prawidłowego stereotypu chodu. Ćwiczenia te wpływały korzystnie na wszystkie układy organizmu.

Masaż stosowany w celu przygotowania tkanek do ćwiczeń (rozgrzanie tkanek), rozluźnienie napiętych tkanek i odżywienie. Poprawienie krążenia i działanie przeciwbólowe. Cieszył się dużym zainteresowaniem i wprowadzał duże ożywienie przed właściwymi ćwiczeniami.

Zabawy i gry ruchowe - mobilizacja podopiecznych do aktywności ruchowych poprzez proste i nieskomplikowaną formę kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymania poprawnych kontaktów między uczestnikami, osvajanie się ze sprzętem i środowiskiem, podnoszenie stanu zdrowia, rozwijanie sprawności fizycznej.

h. Inne formy terapii

Poza udziałem uczestników w zajęciach terapeutycznych w pracowniach terapii zajęciowej, psychologicznej i rehabilitacyjnej, w których terapia odbywała się grupowo i indywidualnie, w WTZ uczestnicy mogli również brać udział w zajęciach z:

- muzykoterapii,
- choreoterapii,
- filmoterapii,
- biblioterapii,
- socjoterapii,
- esteterapii,
- ludoterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni.

Umiejętności komunikacyjne i społeczne, takie jak publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i nowych rozwijane były w trakcie regularnych spotkań społeczności, prowadzonych w piątki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z psychologiem. Ćwiczenia przestrzegania wspólnie ustalonych norm i zasad prowadzono w trakcie spotkań warsztatowych „gry planszowe„.

W minionym roku kontynuowaliśmy trening orientacji po najbliższej okolicy, miał on za zadanie kształtowanie orientacji na ulicach Milanówka, wzmocnienie relacji w grupie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji. Cały czas był formą aktywności fizycznej, która dla wielu podopiecznych była bardzo wskazana. Liczna grupa uczestników od wiosny do jesieni pod opieką terapeutów WTZ przybywała na zajęcia pieszo. Kontynuowaliśmy trening ekonomiczny, którym objęci zostali wszyscy uczestnicy. Pozwolił on na doskonalenie umiejętności posługiwanie się pieniędzmi a możliwość podejmowania decyzji o ich wydatkowaniu stała się ważnym elementem terapii. Organizowane wyjazdy na

zakupy wpisały się na stałe w harmonogram zajęć i u wielu podopiecznych wywoływały one pozytywne emocje. Prowadziliśmy trening korzystając ze zgromadzonych przez podopiecznych dotąd środków, ale również w formie bezgotówkowej i korzystając z nominałów i banknotów służących właśnie do nauki (gra *Poczta, Monopol*)

Pamiętając o ważnych świętach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy naszym podopiecznym warunki do przeżywania tych dostojnych chwil zgodnie z obowiązującą tradycją: świętowaliśmy urodziny, imieniny, dzień matki, dzień babci i dziadka, uczestniczyliśmy w rekolekcjach wielkopostnych i adwentowych, adwent przeżywaliśmy z kalendarzem adwentowym powstałym na zajęciach, odwiedzaliśmy groby naszych zmarłych znajomych i bliskich. Na przestrzeni 2014 roku uczestnicy WTZ brali udział w wielu wyjazdach, spotkaniach, imprezach kulturalno-rozrywkowych i kiermaszach, przez co rozwijali swoją dojrzałość społeczną, uczestniczyli w życiu kulturalnym miasta, gminy, powiatu, regionu prezentując i promując placówkę.

Oto niektóre z nich:

Styczeń

- Polskie Betlejem 2014, Przesłanie Miłosierdzia, Przedstawienie bożonarodzeniowe Warszawa
- OK Brwinów - wystawa malarstwa Darii Selki-Bonny – pastel suchy

Luty

- Otwarcie Filii WTZ KSNAW w Piasecznie – nowa placówka WTZ KSNAW Góra Kalwaria
- Kiermasz walentynkowy w Galerii Brwinów i w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej
- Bal karnawałowy w Środowiskowym Domu Samopomocy KSNAW w Podkowie Lieśnej

Marzec

- Warsztaty bębniarskie prowadzone przez p. Krzysztofa Wawrzyniaka

Kwiecień

- Rekolekcje wielkopostne, msza święta w kościele Św. Jadwigi Śląskiej w Milanówku
- Kiermasz ozdób wielkanocnych organizowany Milanowskim Centrum Kultury
- Kiermasz ozdób wielkanocnych organizowany w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Brzozowej w Milanówku i w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej

- Kiermasz ozdób wielkanocnych organizowany w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- spotkanie wielkanocne w naszym WTZ (uczestnicy, pracownicy, rodzice i opiekunowie)
- delegacja uczestników WTZ udaje się z życzeniami imieninowymi do Burmistrza Milanówka Jerzego Wysockiego

Maj

- delegacja uczestników WTZ udaje się z życzeniami imieninowymi do Księdza Stanisława Jurczuka, spotkanie integracyjne w ogrodzie DR-O z delegacjami innych placówek KSNAW
- Festyn Ulica Integracyjna w Warszawie organizowany przez KSNAW – kiermasz prac i Święto Saskiej Kępy w Warszawie
- Wernisaż twórczości plastycznej uczestników naszego WTZ, pn. NASZA SZTUKA, Milanowskie Centrum Kultury, ul. Kościelna
- Warsztaty Integracyjne, Dwór Sarmata w Kozerkach, organizowane przez Zespół Szkół im. Hipolita Szczerkowskiego w Grodzisku Mazowieckim
- Wycieczka do Torunia organizowana w ramach przyznanego dofinansowania Sportu, Kultury, rekreacji i Turystyki przez PCPR w Grodzisku Mazowieckim.

Czerwiec

- Festiwal Otwarte Ogrody w Milanówku, w ogrodzie przy DR-O KSN AW, ul. Piasta 5 kiermasz naszych prac i wystawa prac NASZA SZTUKA oraz wystaw ilustracji BAJKA – Daria Selka-Bonna i Ludosław Siatkowski
- Międzynarodowy Jarmark Produktów Regionalnych w Grodzisku Mazowieckim – kiermasz prac
- Marsz Różni a Równi w Grodzisku Mazowieckim, organizator: Zespół Koordynujący realizację Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego Powiatu Grodzkiego – udział w marszu, kiermasz prac i promocja placówki
- „Kabarecik”- przedstawienie z udziałem aktorów Teatru Krakowskiego, spotkanie integracyjne z podopiecznymi Środowiskowego Domu Samopomocy KSNAW w Podkowie Leśnej

Lipiec

- Wystawa pokonkursowa – I Milanowskie Biennale malarstwa na jedwabiu, Milanówek, Jedwab Polski
- Spotkanie integracyjne w ogrodzie u Państwa Włodarskich w Żukowie

Lipiec – Sierpień

- przerwa wakacyjna w WTZ

Lipiec – Listopad

- Zajęcia na basenie – Zadanie „Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych na basenie” współfinansowane ze środków przyznanych przez Burmistrza Miasta Milanówka w ramach Otwartego Konkursu Ofert 2014

Wrzesień

- I Milanowska Olimpiada Uśmiechu, organizowana przez KSNAW i Milanowską Sekcję Sportową, Boisko Orlik w Milanówku
- Dożynki Powiatowe w Grodzisku Mazowieckim – kiermasz prac
- Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji”, występ sceniczny „Concertino – koncert mistrzów”, wystawa prac uczestników Warsztatu
- Wystawa prac plastycznych uczestników WTZ Malwa Plus pn. „Dobra sztuka”, Willa Radogoszcz, Grodzisk Mazowiecki

Październik

- Spotkanie integracyjne z okazji czternastej rocznicy powstania Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczego KSNAW, ogród przy ul. Piasta, Milanówek
- Gala XII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego SZTUKA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH „Piękno natury” – OCH TEATR, Warszawa
- V Festiwal Teatralno - Muzyczny „Dajemy Radość” organizowany przez Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych Dobra Wola Błonie, Centrum Kultury w Błoniu, występ sceniczno - muzyczny – Concertino - koncert mistrzów

- Wyjście do na pizzę dla artystów występu sceniczo-muzycznego Concertino, TAJEMNICZY OGRÓD, Milanówek
- Udział w pikiecie organizowanej pod Urzędem Starostwa Powiatowego w Pruszkowie w związku z brakiem zgody na otwarcie DPS w Brwinowie

Listopad

- współorganizowanie Balu Andrzejkowego dla placówek KSN AW w Milanówku, Centrum Kultury, ul. Kościelna, spotkanie integracyjne
- Turniej Tenisa Stołowego w Jaktorowie oraz zabawa andrzejkowa, organizator: Gimnazjum w Jaktorowie i GOPS z Jaktorowa

Grudzień

- udział w rekolekcjach adwentowych w kościele św. Jadwigi Śląskiej w Milanówku
- kiermasz ozdób bożonarodzeniowych w Społecznej Integracyjnej Szkole Podstawowej, ul. Spacerowa, Milanówek
- kiermasz ozdób bożonarodzeniowych w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- kiermasz ozdób bożonarodzeniowych podczas Sesji Rady Miasta Milanówka
- spotkanie wigilijne w WTZ

4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w roku 2013

W minionym 2014 roku z Warsztatu Terapii Zajęciowej KSNAW w Milanówku nie odeszła żadna osoba, tym samym nie została też przyjęta. Lista uczestników placówki pozostaje bez zmian.

Przyznana łączna kwota: 114 320,00

1. Dowóz uczestników lub eksploatacja pojazdu **14 220,00 zł**
2. Materiały do terapii **9 657,00 zł**
3. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie **70 000 zł**
4. Ubezpieczenia uczestników w kwocie **1 117,00 zł**
5. Ubezpieczenia mienia Warsztatu w kwocie **1 826,00 zł**
6. Wynagrodzenie wraz ze składkami ZUS **16 500,00 zł**
7. Szkolenia pracowników **1 000,00 zł**

Koszty działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku w zakresie:

dowozu uczestników lub eksploatacji pojazdu wydatkowano na:

- Zakup samochodu Opel Vivaro – do przewozu osób niepełnosprawnych
- Bieżący dowóz uczestników do WTZ: 12 osób z terenu Milanówka, 4 osoby z Grodziska Mazowieckiego, 1 osoba z Baranowa, 1 osoba z Henryszewa, 1 osoba z Żukowa, 1 osoba z Radoni i 7 osób z Jaktorowa.
- Paliwo, naprawy, przeglądy oraz drobne akcesoria samochodowe

materiałów do terapii wydatkowano na:

- Materiały niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych w poszczególnych pracowniach: farby, kleje, papiery, bloki, ramy, tusze, glina, artykuły dekoracyjne, materiały pasmanteryjne, krawieckie, tkackie, gry edukacyjne, inne pomoce niezbędne do realizacji indywidualnych planów terapii i rehabilitacji

wymiany lub dodatkowego wyposażenia wydatkowano na:

- Drobny sprzęt gospodarstwa domowego: dzbanki, obrusy, talerzyki, czajnik, żelazko), telefon komórkowy, niszczarka, stoły plenerowe

ubezpieczenia uczestników wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

ubezpieczenia mienia Warsztatu wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS wydatkowano na:

- Wypłatę wynagrodzeń dla pracowników WTZ

szkolenia pracowników wydatkowano na:

- Opłacenie szkoleń BHP dla pracowników i szkolenia pn. „Trening umiejętności komunikacyjnych”

KIEROWNIK
E. Foland
mgr Ewa Foland

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2014 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw	II kw	III kw	IV kw	Rok 2014	Limit 2014	Różnice
1	Wynagrodzenie pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	61 295,19	69 170,22	79 816,65	77 750,94	288 033,00	288 033,00	0,00
2	Fundusz nagród	23 170,00	0,00	0,00	0,00	23 170,00	23 170,00	0,00
3	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	-	8 034,00	2 678,00	0,00	10 712,00	10 712,00	0,00
4	Niezbędne materiały	562,36	781,05	1 655,99	2 500,60	5 500,00	5 500,00	0,00
5	Energia, woda, gaz, usługi materialne i niematerialne	22 821,64	23 159,96	23 980,22	24 707,31	94 669,13	94 669,13	0,00
6	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	2 425,29	8 096,97	53,70	7 204,04	17 780,00	17 780,00	0,00
7	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Ubezpieczenia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Ubezpieczenia mienia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Materiały do terapii	694,80	1 728,52	176,00	1 416,55	4 015,87	4 015,87	0,00
12	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14	Razem	110 969,28	110 970,72	108 360,56	113 579,44	443 880,00	443 880,00	0,00

KSIĘGOWA

Jadwiga Dębska

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2014 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw	II kw	III kw	IV kw	Rok 2014	Limit 2014	Różnice
1	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	4 308,76	3001,68	5 470,89	1 438,67	14 220,00	14 220,00	0,00
2	Materiały do terapii	2 532,67	985,67	1 399,87	4 738,79	9 657,00	9 657,00	0,00
3	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Ubezpieczenie uczestników	0,00	0,00	1 117,00	0,00	1 117,00	1 117,00	0,00
5	Ubezpieczenie mienia warsztatu	0,00	0,00	1 826,00	0,00	1 826,00	1 826,00	0,00
6	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	406,80	1 248,32	266,06	68 078,82	70 000,00	70 000,00	0,00
8	Szkolenia pracowników	80,00	80,00	80,00	760,00	1000,00	1 000,00	0,00
9	Wynagrodzenia pracowników wraz ze składkami ZUS	5 000,00	7000,00	2 100,00	2 400,00	16 500,00	16 500,00	0,00
10	Odsetki otrzymane w 2014r	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem	12 328,23	12 315,67	12 259,82	77 416,28	114 320,00	114 320,00	0,00