

**UCHWAŁA NR 76/X/15  
RADY POWIATU GRODZISKIEGO  
z dnia 27 sierpnia 2015 roku**

**w sprawie uchwalenia Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie na lata 2015 - 2019**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2013 r., poz. 595 z późn.zm.) w zw. art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.) Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Uchwala się Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób stosujących Przemoc w Rodzinie na lata 2015 - 2019 w brzmieniu określonym w Załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Grodziskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Powiatu Grodziskiego

  
Jerzy Terlikowski

***POWIATOWY PROGRAM  
KOREKCYJNO-EDUKACYJNY  
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH  
PRZEMOC W RODZINIE  
NA LATA 2015-2019***

I.	WSTĘP.....	2
II.	CHARAKTERYSTYKA SPRAWCÓW PRZEMOCY W RODZINIE.....	2
III.	PODSTAWA PRAWNA DZIAŁAŃ.....	4
IV.	PRZEMOC W RODZINIE W POWIECIE GRODZISKIM W LATACH 2012 – 2014.....	5
V.	GLÓWNE CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMU.....	8
VI.	CZAS I MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU ORAZ JEGO ETAPY.....	9
VII.	UCZESTNICY PROGRAMU.....	12
VIII.	REALIZATORZY PROGRAMU I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE.....	13
IX.	ŹRÓDŁ FINANSOWANIA.....	14
X.	MONITOROWANIE PODJĘTYCH ZADAŃ.....	15
	PODSUMOWANIE.....	15

*„Stosowanie przemocy wynika najczęściej z niemożności rozwiązania przez ludzi podstawowych problemów swojego życia, z niemożności kochania innych, nieumiejętności zrealizowania własnych możliwości. Nie mogąc kochać, człowiek zaczyna poniżać innych ludzi i sprawiać im ból.*

*Erich Fromm, Wojna w człowieku”.*

## I. WSTĘP

Program powstał w odpowiedzi na Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie jako system działań skierowanych na przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i dopełnienie form administracyjno-prawnych wobec sprawców przemocy (delegacja w art. 6 ust.4, pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.), zgodnie z którym: *„Do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie”*. Program spełnia wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 6 lipca 2006 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, a także szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych. Program oparty został na założeniu, że przemoc wobec najbliższych jest zachowaniem wyuczonym i kształtowanym społecznie. Przyjęto, że poddając sprawcę odpowiednim oddziaływaniami można będzie zredukować jego agresywne zachowania.

## II. CHARAKTERYSTYKA SPRAWCÓW PRZEMOCY W RODZINIE

Przemoc jest zjawiskiem negatywnym coraz silniej narastającym we współczesny świecie. Możemy się z nią zetknąć w różnych miejscach życia społecznego. Dostrzegalna jest między innymi na ulicy, w szkole czy w pracy. Może dotknąć każdego, bez względu na pochodzenie, stan majątkowy, wykształcenie, płeć czy wiek. Wiele przypadków nie zostaje ujawnionych, kryją się w czterech ścianach rodzinnego domu. To właśnie one, przez nikogo niezauważane, mogą doprowadzić do życiowej tragedii, szczególnie wtedy gdy spotkają się z obojętnością.

Przemoc w rodzinie to przemoc w stosunku do osób bliskich. Najczęściej jest kierowana do osób zależnych i powszechnie rozumiana jako zespół zachowań atakujących, nadzorujących i kontrolujących o charakterze fizycznym i emocjonalnym, których celem jest zniewolenie drugiej osoby, wyeliminowanie jej suwerenności, podporządkowanie jej myśli i działań potrzebom i żądaniom sprawcy.

*Zgodnie z art. 2 pkt. 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.), przemoc w rodzinie to jednorazowe lub powtarzające się, umyślne działanie bądź jego zaniechanie, naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, narażające na niebezpieczeństwo utraty zdrowia, życia także ingerujące w wolność, godność oraz nietykalność cielesną. W konsekwencji powodujące szkody na zdrowiu psychicznym oraz fizycznym a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne.*

W związku z tym zjawisko przemocy może występować w różnych formach, wśród których znajdują się:

- przemoc fizyczna,
- przemoc psychiczna,
- przemoc seksualna,
- przemoc ekonomiczna,
- zaniedbywanie.

Teoretycy i praktycy, zajmujący się badaniem i leczeniem przemocy, definiując przemoc, uwzględniają na ogół trzy zasadnicze kryteria:

- 1) rodzaj zachowania sprawcy,
- 2) jego intencje,
- 3) skutki przemocy.

Jedną z cech, która charakteryzuje sprawcę przemocy jest jego fizyczna dominacja nad ofiarą. Trudno jest opisać portret sprawcy przemocy w rodzinie. Poszukuje się jednak cały czas odpowiedzi na określenie prawdziwych przyczyn wywołujących agresję i odpowiedzi na pytanie czy sprawcy przemocy powinni ponosić karę czy raczej powinno się im pomagać.

W świetle badań, osoby z rodzin patologicznych oraz nadużywające alkoholu czy narkotyków częściej stosują przemoc fizyczną oraz zaniedbują swoje dzieci. Rodziny o wyższym statusie społecznym także stosują przemoc, jednak bardzo często jest to przemoc psychiczna. Rodziny takie bardzo rzadko przyznają się do swoich błędów wychowawczych oraz stosowania przemocy.

Powstaje wiele programów przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Często ukierunkowane są one na pomoc ofiarom przemocy, podczas gdy istnieje niedobór projektów zaadresowanych do sprawców przemocy w rodzinie.

Często, przyczyną braku programów jest obawa związana z naborem odbiorców programu. Sprawcy przemocy domowej wykazują brak woli oraz małą motywację do podjęcia działań naprawczych w tym leczenia.

Programy korekcyjno-edukacyjne adresowane do osób stosujących przemoc w rodzinie ukierunkowane są na uświadomienie ich uczestnikom jak negatywny wpływ to zjawisko ma na życie całej rodziny. Nastawione są również na naukę konstruktywnych sposobów rozładowania własnego, negatywnego napięcia emocjonalnego.

Należy jednak zwrócić uwagę iż programy korekcyjno-edukacyjne odgrywają jedynie rolę pomocniczą obok interwencji karno - administracyjnej. Dają jednak osobom stosującym przemoc możliwość zrozumienia i naprawy własnego zachowania bez konieczności stosowania kar wynikających z przepisów prawa.

### **III. PODSTAWA PRAWNA DZIAŁAŃ**

Podstawa prawną realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest:

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (DZ. U. z 2005 r. Nr 180, poz.1493 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla

ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczególnych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne,

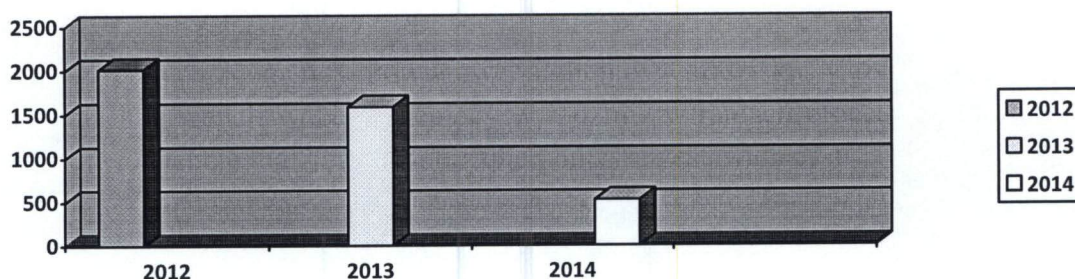
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Grodziskim na lata 2011-2015.

#### IV. PRZEMOC W RODZINIE W POWIECIE GRODZISKIM W LATACH 2012 – 2014 (OPIS I DIAGNOZA PROBLEMU SPOŁECZNEGO)

Z danych Komendy Powiatowej Policji w Grodzisku Mazowieckim za lata 2012-2014 skala interwencji wobec przemocy w rodzinie w ramach procedury „Niebieskiej Karty” wykazuje tendencje malejącą, co obrazuje poniższe zestawienie.

L.p.	Rok	Ilość interwencji domowych/ dot. przemocy w rodzinie
1.	2012	2017 / 10
2.	2013	1590 / 16
3.	2014	525 / 31

Ilość interwencji domowych dotyczących przemocy w rodzinie



Dane szczegółowe:

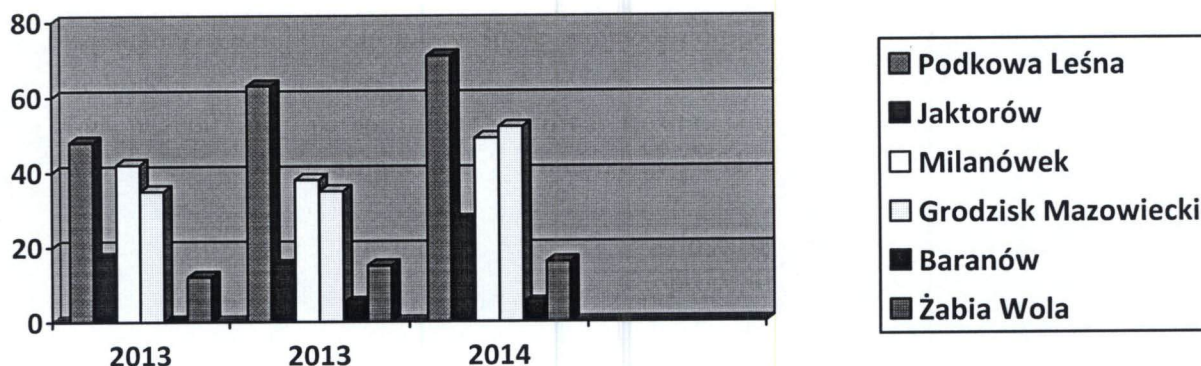
Dane nt. przemocy w rodzinie na terenie powiatu grodziskiego - 2014	Liczba
Liczba ogólna przeprowadzonych interwencji domowych, w tym dotyczących przemocy w rodzinie	556
Liczba pokrzywdzonych w wyniku przemocy domowej w tym: - kobiety	91 77
- mężczyźni	7
- małoletni	7
Liczba sprawców przemocy domowej w tym: - kobiety	80 1
- mężczyźni	79
- nieletni	0
Liczba sprawców pod wpływem alkoholu w tym: - kobiety	63 1
- mężczyźni	62

Dane uzyskane z Ośrodków Pomocy Społecznej z terenu powiatu grodziskiego przedstawiają się następująco:

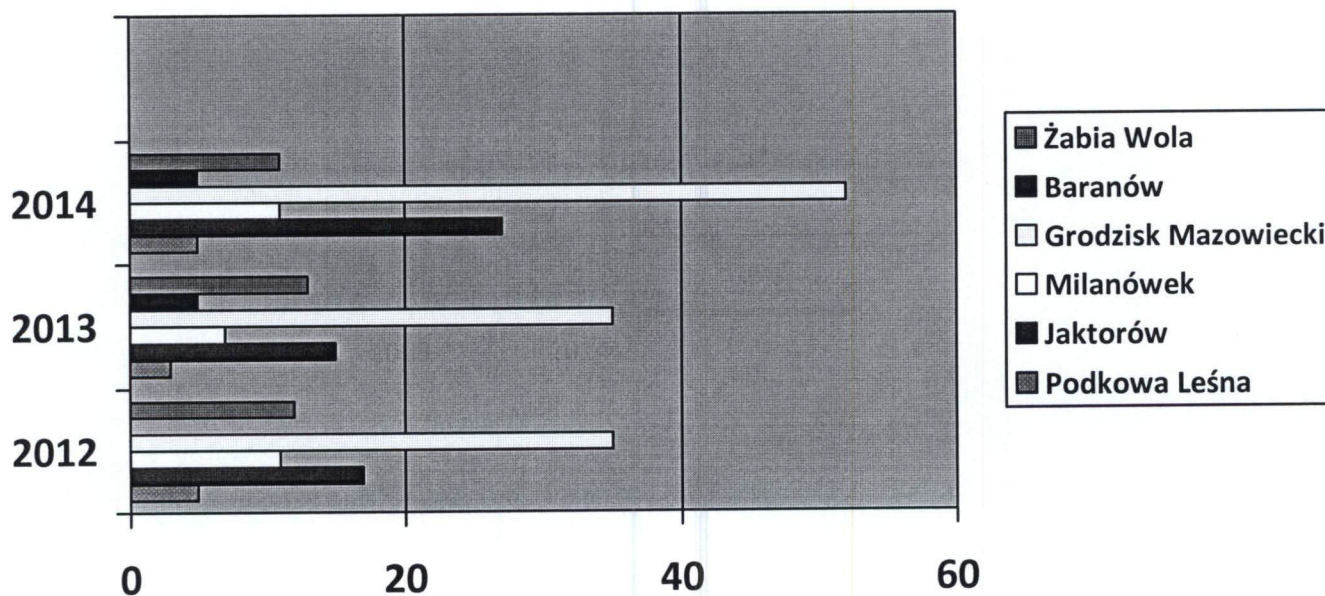
**Przemoc w rodzinie w gminie Podkowa Leśna, Jaktorów, Milanówek, Grodzisk Mazowiecki, Baranów, Żabia Wola w latach 2012 – 2014**

L.p.	Rok	Ilość zgłoszonych spraw	Ilość podjętych czynności związanych procedurą „Niebieskiej Karty”
1.	2012	5; 17; 11; 35; 0; 12	48; 17; 42; 35; 0; 12
2.	2013	3; 15; 7; 35; 5; 13	63; 15; 38; 35; 5; 15
3.	2014	5; 27; 11; 52; 5; 11	71; 27; 49; 52; 5; 16

**Ilość podjętych czynności związanych z procedurą NK**



**Ilość zgłoszonych spraw dotyczących przemocy na terenie gmin**



Dane nt. przemocy w rodzinie na terenie ww gmin	Liczba
Liczba prowadzonych spraw związanych z przemocą w rodzinie	156
Liczba pokrzywdzonych w wyniku przemocy domowej	218
w tym: - kobiety	154
- mężczyźni	15
- małoletni do ukończenia 13 lat	27
- dzieci od 13 do 18 lat	22
Liczba sprawców przemocy domowej	160
w tym: - kobiety	5
- mężczyźni	155
- nieletni	0
Liczba zgłoszonych sprawców będących pod wpływem alkoholu	105
w tym: - kobiety	0
- mężczyźni	105

Prezentowana w formie tabelarycznej skala zjawiska przemocy obejmuje dane dotyczące:

1. Niebieskich Kart.
2. Liczby postępowań z art. 207.
3. Liczby pokrzywdzonych i sprawców.

Po analizie danych otrzymanych z Komendy Powiatowej w Grodzisku Mazowieckim jak i z Ośrodków Pomocy Społecznej można stwierdzić, że zjawisko przemocy w rodzinie ma ogromny zasięg i konsekwencje natury wychowawczej, psychologicznej, zdrowotnej i ekonomicznej. Próba rozwiązania tego problemu wymaga rzeczywistej współpracy przedstawicieli wielu obszarów życia społecznego. Najważniejszym i najbardziej istotnym krokiem na drodze do jego rozwiązania jest ujawnienie istnienia problemu i dostrzeżenie konieczności zajmowania się nim.

Samo zjawisko przemocy w rodzinie jest trudne do zdiagnozowania ze względu na znaczną liczbę przestępstw „ukrywanych”. Z doświadczenia osób i organizacji zajmujących się przemocą wynika, że większość sytuacji przemocowych zachodzących wewnątrz rodziny w ogóle nie jest zgłaszanych. W szczególności dotyczy to dzieci – ofiar przemocy w rodzinie, które z reguły nie potrafią same prosić o pomoc, a czasem dochodzi do zagrożenia ich zdrowia, a nawet życia. Zaprezentowane powyżej dane, dotyczące zarówno ilości ofiar jak i sprawców przemocy w rodzinie świadczą o tym, iż problem przemocy domowej nie jest obcy w powiecie grodziskim, co z kolei wskazuje na potrzebę opracowania i przeprowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

***Pamiętajmy, że przemoc występuje w wielu środowiskach społecznych.***

## V. GŁÓWNE CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMU

*Głównym celem programu jest powstrzymanie sprawców i zaprzestanie przemocy w rodzinie.* Będzie on realizowany poprzez nabycie wiedzy oraz naukę alternatywnych zachowań jak również kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia dla rodziny. Tak postawiony cel jest zgodny z wytycznymi do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.



### **Cele szczegółowe programu:**

1. Uświadomienie sprawcy czym jest przemoc oraz odpowiedzialności prawnej i moralnej za popełnione czyny przemocowe.
2. Rozpoznawanie przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych, zapowiadających zachowania przemocowe.
3. Promowanie właściwych relacji wewnątrzrodzinnych, w tym prawidłowych zachowań wobec dzieci, partnera, osób starszych i niepełnosprawnych.
4. Nabycie umiejętności rozpoznawania przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowanie przemocowe.
5. Uświadamianie pozytywnych postaw rodzicielskich oraz nabycie umiejętności trzymania dyscypliny bez przemocy jako alternatywy dla agresywnego karania.
6. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych ludzi.
7. Promocja pozytywnych wartości, a szczególności poczucia odpowiedzialności za własne czyny.
8. Zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie, a w rezultacie długofalowy efekt powstrzymania sprawców i zakończenia przemocy, a także zwiększenie ich zdolności do samokontroli agresywnych zachowań i konstruktywnego współżycia w rodzinie.

## **VI. CZAS I MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU I JEGO ETAPY**

W ciągu roku zakłada się realizowanie jednego cyklu programu. Realizacja programu odbywać się będzie w systemie otwartym (oznacza to, że nowe osoby mogą dołączać do grupy w trakcie realizacji cyklu zajęć). Planuje się aby pełen cykl spotkań, dla każdego indywidualnego uczestnika mieścił się w wymiarze 64 godzin.

***Spotkania indywidualne oraz zajęcia grupowe odbywać się będą w salach wyznaczonych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim.*** Miejsce spotkania podsumowującego zostanie ustalone na zakończenie programu korekcyjno-edukacyjnego.

Wszystkie informacje uzyskiwane od uczestników programu, dotyczące ich życia osobistego, muszą być objęte zasadą poufności (z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo).

Zajęcia ze sprawcami przemocy nie mogą być prowadzone w miejscach, w których udziela się pomocy i wsparcia ofiarom przemocy.

Zawartość merytoryczna koncentruje się wokół następujących elementów:

- 1) Edukacja – dostarczanie uczestnikom informacji, które będą pomocne w zrozumieniu dynamiki przemocy w kontekście procesów uczenia się społeczno kulturowego i socjalizacji w roli męskiej. Edukacja konfrontuje wszystkie przekonania i postawy, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. Uczestnicy uczą się w jaki sposób ich zachowanie krzywdząco wpływa na członków ich rodziny i na ich wzajemne relacje, a także przygotowują się do wzięcia pełnej odpowiedzialności moralnej i psychologicznej za swoje czyny. Oraz do rozpoczęcia pozytywnych zmian w ich relacjach osobistych.

- 2) Rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań i postaw osobistych – program dostarcza uczestnikom okazji do badania osobistego systemu przekonań, postaw i nastawień emocjonalnych, które inicjują i wzmacniają stosowanie przez nich przemocy. Podczas zajęć promuje się postawy i wartości, które stanowią konstruktywną alternatywę wobec postaw podtrzymujących przemoc.
- 3) Zmiany behawioralno – poznawcze – uczestnicy, którzy złączą angażować się w proces zmiany postaw i zachowań, otrzymują możliwość ćwiczenia nowych, konstruktywnych form myślenia i reagowania, służących kontroli nad szkodliwymi zachowaniami oraz sprzyjających odpowiedzialnemu podejmowaniu decyzji w sytuacjach konfliktowych oraz utrzymywaniu prawidłowych relacji międzyludzkich bez przemocy.

***Planuje się, aby realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego przebiegać według następujących etapów:***

***Etap I***, rekrutacja do programu – każdy kandydat do programu otrzymuje 3 godziny konsultacji, których celem jest dokonanie diagnozy indywidualnej oraz zebranie informacji na temat sytuacji rodzinnej każdego z uczestników programu, w szczególności dotyczących stosowanej przez niego przemocy a także wiedzy na temat tego zjawiska.

Na tym etapie każdy z uczestników podpisuje oświadczenie o akceptacji reguł uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

Głównym warunkiem wzięcia udziału w programie jest uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie.

Pozostałe zasady: systematyczna obecność na zajęciach, stosowanie się do ustalonych zasad w tym zachowania w trakcie zajęć, powstrzymanie się od zachowań i postaw w kontaktach z członkami rodziny i innymi ludźmi, zobowiązanie uczestników do zachowań bezpiecznych i zgodnych z zasadami współżycia społecznego.

***Etap II***, spotkania grupowe - liczba spotkań 10, liczba godzin 30, których celem jest przekazywanie treści edukacyjnych.

Zajęcia grupowe prowadzone będą w składzie od 5 do 12 osób, mają na celu zapoznanie uczestników programu z teoretyczną stroną tego problemu i jego mechanizmami.

Tematyka poszczególnych spotkań powinna uwzględnić treści związane ze zjawiskiem przemocy w rodzinie.

***Etap III***, spotkania grupowe - liczba spotkań 10, liczba godzin 30, uwzględnia realizację zajęć korekcyjnych ukierunkowanych na zmianę postaw sprawców przemocy, kontrolę własnych zachowań oraz rozwijanie umiejętności eliminowania negatywnego napięcia w inny sposób niż poprzez stosowanie przemocy wobec najbliższych.

***Etap IV***, ocena rezultatów programu: sesje indywidualne, dla każdego uczestnika przeznaczono jedno jednogodzinne spotkanie. Ma to na celu weryfikację postaw i opinii uczestników programu uzyskanych podczas pierwszego spotkania z aktualnymi poglądami

tych osób na temat zjawiska przemocy w rodzinie. Etap ten stanowi podsumowanie podjętych podczas jego realizacji działań.

*Etap V*, spotkanie realizatorów programu w celu omówienia doświadczeń związanych z jego realizacją.

*Praca indywidualna z uczestnikiem programu:*

Formy pracy: wywiady, kwestionariusze, analiza zgromadzonej dokumentacji pod kątem:

- rzeczywistych okoliczności skierowania do programu;
- określenia czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc;
- aktualnej sytuacji rodzinnej i zawodowej;
- cech osobistych istotnych dla pracy korekcyjnej.

*Praca grupowa z uczestnikami programu:*

Formy pracy: mini wykłady, projekcje filmów, analizowanie mechanizmów własnych zachowań;

- warsztaty konkretnych umiejętności;
- indywidualne spotkania terapeutyczne;

Opracowany i powyżej przedstawiony plan zajęć może ulec zmianie w porozumieniu osoby odpowiedzialnej za przeprowadzenie określonego typu zajęć z Dyrektorem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim. W przypadku zajęć grupowych możliwe jest naprzemienne realizowanie zajęć edukacyjnych i korekcyjnych.

*Ocena uczestników programu*

Ocena postępów wynikających z uczestnictwa w programie związana jest m.in. z wypełnieniem zobowiązań znajdujących się w kontrakcie określającym zasady selekcji.

Kryteria oceny dotyczą następujących zagadnień:

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- otwartość na uczestników i przekazywane treści
- wykorzystywanie poznanych technik
- zachowywanie trzeźwości
- nie stosowanie przemocy
- ponoszenie odpowiedzialności za stosowaną przemoc
- zwracanie się o pomoc
- przyjmowanie uwag.

Ocena powinna być stosowana na różnych etapach programu i stanowić podstawę do zwolnienia z uczestnictwa w programie.

## **VII. UCZESTNICY PROGRAMU**

Program adresowany jest do następujących grup:

1. Osób skazanych, odbywających karę pozbawienia wolności w Zakładzie Karnym.

2. Osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, którym Sąd zawiesił warunkowo wykonanie kary, zobowiązując do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.
3. Osób, których rodzina została objęta procedurą „Niebieskiej Karty” wskazane przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Ośrodki Pomocy Społecznej, Komisje ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych itp.,
4. Osób, będących sprawcami przemocy w rodzinie, które uczestniczą w terapii uzależnienia od alkoholu, pod warunkiem, że udział w programie stanowi uzupełnienie terapii prowadzonej w zakładach opieki zdrowotnej.
5. Osób zainteresowanych, których uczestnictwo w programie wynika z osobistej decyzji.

***W programie uczestniczyć nie mogą:***

1. Osoby chore psychicznie.
2. Nałogowi hazardziści.
3. Osoby uzależnione od alkoholu i narkotyków, które nie przeszły podstawowego cyklu terapii.
4. Osoby, które nie są sprawcami przemocy domowej.

## **VIII. REALIZATORZY PROGRAMU I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE**

***Odpowiedzialnym za organizację i realizację programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim.***

Do działań Centrum należy:

1. Przygotowanie programu oraz nadzór nad jego realizacją.
2. Rekrutacja uczestników.
3. Współpraca z instytucjami oraz osobami realizującymi program.
4. Monitoring działań prowadzonych w ramach programu.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne (DZ.U. Nr 50, poz. 259) realizatorami programu będą osoby posiadające kwalifikacje, z wyższym wykształceniem, odpowiednim przygotowaniem psychologicznym oraz odbytym szkoleniem z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

***Instytucje wspierające:***

1. Sąd Rejonowy w Grodzisku Mazowieckim.
2. Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Grodzisku Mazowieckim.
3. Komenda Powiatowa Policji w Grodzisku Mazowieckim.
4. Ośrodki Pomocy Społecznej z terenu Powiatu Grodziskiego.
5. Areszt Śledczy w Grodzisku Mazowieckim.
6. Poradnia Terapii Uzależnień w Grodzisku Mazowieckim.

7. Gminne Komisje ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Powiatu Grodzkiego.
8. Organizacje pozarządowe.
9. Zespoły Interdyscyplinarne ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

***Osoba odpowiedzialna za realizację indywidualnych spotkań zobowiązana będzie do:***

- przeprowadzenia indywidualnej diagnozy osób biorących udział w programie,
- podpisania z każdym z uczestnikiem zakwalifikowanym do programu, oświadczeń: akceptacji reguł uczestnictwa w programie, uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy, powstrzymania się od przemocowych zachowań w kontaktach z członkami rodziny.

**Osoba odpowiedzialna za realizację zajęć grupowych (edukacyjnych i korekcyjnych) zobowiązana będzie do:**

- prowadzenia listy obecności,
- sporządzenia sprawozdania dotyczącego oceny końcowej postępów osób uczestniczących w zajęciach edukacyjno-korekcyjnych.

## **IX. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA**

Głównym źródłem finansowania zadań wynikających z realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie będą środki z budżetu państwa co wynika z art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz. U. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.)

## **X. MONITOROWANIE PODJĘTYCH ZADAŃ**

Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego przewiduje również monitoring wszelkich podejmowanych działań. Celem monitoringu będzie sprawdzenie czy zaplanowane działania w końcowym efekcie są użyteczne dla odbiorców. Jego celem będzie również określenie efektywności i przydatności prowadzonych działań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Monitoring uwzględni trzy płaszczyzny działań:

1. Monitoring realizacji programu oraz jego uczestników dotyczący obecności zakwalifikowanych osób na poszczególnych zajęciach.
2. Monitoring osób, które uczestniczyły w programie przez trzy lata po jego zakończeniu (zobowiązanie przez kontrakt do zgłaszania się 2x do roku na konsultacje indywidualne).
3. Monitoring, który pozwoli na analizę informacji o ilości osób stosujących przemoc w rodzinie otrzymanych od instytucji współpracujących przy realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego.

Na początku i pod koniec realizacji programu planuje się zaproszenie członków rodziny uczestnika celem zdiagnozowania problemu i sprawdzenia efektów pracy w programie.

Monitorując program będzie się szukać odpowiedzi na pytania min. Czy podejmowane działania prowadzi do osiągnięcia celu finalnego, czy program nie wymaga przeformułowania zadań, czy adresaci programu zachowują się zgodnie z oczekiwaniami.

## PODSUMOWANIE

Przemoc w rodzinie jest zjawiskiem obecnym w społeczeństwie. Niezbędne jest więc podejmowanie działań, mających na celu powstrzymanie przemocy i zmniejszenie skali tego zjawiska. W tym celu oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie będą prowadzone w formie programów działań psychologicznych, edukacyjnych i socjalizacyjnych, ukierunkowanych na taką zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przez nie przemocy oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie.

Powodzenie realizacji programu w warunkach wolnościowych jest uzależnione od pozyskania uczestników skazanych na karę pozbawienia wolności w zawieszeniu, zgłaszających się dobrowolnie lub kierowanych przez różne organizacje i instytucje zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy rodzinie, szczególnie przez Zespoły Interdyscyplinarne do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Potrzebę oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec sprawców przemocy w rodzinie rozpowszechniono wśród kuratorów sądowych, policjantów, pracowników ośrodków pomocy społecznej oraz pozostałych członków zespołów interdyscyplinarnych, przeciwdziałających przemocy w rodzinie.

Przewodniczący Rady

Jerzy Terlikowski