

PROJEKT

UCHWAŁA NR/.....
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia

w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku za rok 2018

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 995 ze zm./ w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku, w 2018 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2018 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Sprawdzono pod względem
formalno-prawnym

K. Kłocinski

UZASADNIENIE

Na podstawie § 21 ust. 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej /Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587/ Powiat dokonuje rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej za rok poprzedni na podstawie sprawozdania składanego Powiatowi przez Jednostkę prowadzącą warsztat.

Po zapoznaniu się ze sprawozdaniem z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku działalność warsztatu została oceniona pozytywnie.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku obejmował swoją działalnością rehabilitacyjną 30 uczestników. Rehabilitacja prowadzona jest w pracowniach: komputerowej, funkcjonowania społecznego, ceramicznej, rękodzielniczej i plastycznej.

Dodatkowo prowadzone są dwie pracownie; rehabilitacji ruchowej i psychologicznej. Ponadto uczestnikom zapewniana jest opieka medyczna.

W warsztacie terapii każdy z uczestników posiada indywidualny program rehabilitacyjny, który jest układany przez pracowników warsztatu pod kątem rodzaju i stopnia niepełnosprawności, możliwości psychofizycznych uczestnika, posiadanych umiejętności oraz predyspozycji.

Każdy uczestnik jest oceniany, co najmniej jeden raz na pół roku przez radę programową z efektów prowadzonej rehabilitacji, czyli z tego, czy założone cele zostały osiągnięte przez uczestnika.

Uczestnicy warsztatu uczą się samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, kształtują umiejętności interpersonalne, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie. Opanowują umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia.

Działalność warsztatu terapii zajęciowej finansowana jest ze źródeł – Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów preliminarza oraz Powiatu w wysokości 10% kosztów preliminarza. Środki finansowe przekazywane są warsztatowi kwartalnie, do dnia 25 każdego miesiąca rozpoczynającego kwartał w równych transzach.

W 2018 roku łączna wysokość wydatkowanych środków na działalność warsztatu stanowiła kwotę 553.200,00 zł.

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

G. Rymarczyk
mgr Grażyna Rymarczyk



**DOM REHABILITACYJNO – OPIEKUŃCZY
KATOLICKIEGO STOWARZYSZENIA NIEPEŁNOSPRAWNYCH
ARCHIDIECEZJI WARSZAWSKIEJ w MILANÓWKU**

Milanówek, 27.02.2019r.

WPLYWU
27.02.2019
[Signature]

**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
ul. Daleka 11
05-825 Grodzisk Mazowiecki**

Dotyczy:

Umowy nr 1/WTZ/2008 z dnia 30.06.2008 r. o finansowaniu warsztatu terapii zajęciowej (wraz z Aneksami nr1/2018 z dnia 31.01.2018r, Aneksami nr2/WTZ/2018 z dnia 12.03.2018r, Aneksami nr3/WTZ/2018 z dnia 14.09.2018r., Aneksami nr4/WTZ/2018 z dnia 18.12.2018r.) oraz Porozumienia z dnia 18 stycznia 2018r. w sprawie finansowania warsztatu terapii zajęciowej (wraz z Aneksami nr1/2018 z dnia 14.09.2018r, Aneksami nr2/2018 z dnia 31.10.2018r. i Aneksami nr3/2018 z dnia 18.12. 2018r.)

Sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A za rok 2018.

KIEROWNIK
[Signature]
mgr Marzena Szymańska

Sprawozdanie z działalności
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych
Archidiecezji Warszawskiej
w Milanówku przy ul. Spacerowej 1A
za rok 2018

Spis treści:

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2018

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn

II. Uczestnicy WTZ:

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności
2. Frekwencja
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:
 - a. Pracownia komputerowa
 - b. Pracownia funkcjonowania społecznego
 - c. Pracownia ceramiczna
 - d. Pracownia plastyczna
 - e. Pracownia rękodzielnicza
 - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
 - g. Pracownia rehabilitacji ruchowej
 - h. Inne formy terapii
4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2018 roku
5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

III. Decyzje rady programowej w stosunku do uczestników WTZ

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2018

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z PFRON - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn

W 2018 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej:

- Organizował stoiska w ramach zbiórki publicznej z ozdobami wielkanocnymi w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Warszawskiej w Milanówku, w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim, w Integracyjnej Szkole Społecznej i w ramach zbiórki darowizn w Ministerstwie Energii i Ministerstwie Finansów w Warszawie
- Prezentował stoisko podczas udziału w festynie Ulica Integracyjna w Warszawie
- Uczestniczył w Festiwalu Otwarte Ogrody w Milanówku
- Brał udział w Marszu „Różni a Równi” w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentował stoisko podczas Dożynek Powiatowych w Grodzisku Mazowieckim
- Organizował w ramach zbiórki publicznej i zbiórki darowizn świąteczne stoiska ozdób bożonarodzeniowych i dekoracji, które odbyły się:
 1. w Integracyjnej Społecznej Szkole Podstawowej w Milanówku przy ul. Spacerowej,
 2. w Willi Radogoszcz w Grodzisku Mazowieckim,
 3. w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim,
 4. w Ministerstwie Energii w Warszawie,
 5. w Ministerstwie Rozwoju w Warszawie,
 6. przy Milanowskim Centrum Kultury.

Zebraliśmy w sumie 7640 złotych. Środki te były dobrowolnymi datkami osób, które podczas prezentacji stoisk w ramach zbiórki publicznej i zbiórki darowizn nabywały prace wykonane

w WTZ. Zostały one wprowadzone do kasy WTZ i w porozumieniu z uczestnikami placówki zostają sukcesywnie przeznaczane na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną podopiecznych. W minionym 2018 roku dzięki pozyskanym środkom możliwe było: zorganizowanie wycieczki do Łodzi; występ grupy teatralnej z Krakowa w WTZ; wyjście do kina; wyjazd na występ zespołu Mazowsze; wyjazdy i spotkania integracyjne uczestników .

II. Uczestnicy

1. Lista uczestników WTZ z określeniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności (stan na 31 XII 2018 r.)

<i>Rodzaj niepełnosprawności</i>	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	10
Choroba psychiczna	14
Uszkodzenie narządu ruchu	1
Uszkodzenie słuchu	-
Uszkodzenie wzroku	2
Schorzenia neurologiczne	3
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

L.P.	Inicjał nazwiska i imienia	<i>Stopień niepełnosprawności</i>
1.	■	ZNACZNY
2.	■	ZNACZNY
3.	■	ZNACZNY
4.	■	UMIARKOWANY
5.	■	ZNACZNY
6.	■	ZNACZNY
7.	■	ZNACZNY
8.	■	ZNACZNY
9.	■	ZNACZNY
10.	■	ZNACZNY
11.	■	ZNACZNY
12.	■	ZNACZNY
13.	■	UMIARKOWANY
14.	■	ZNACZNY
15.	■	ZNACZNY
16.	■	ZNACZNY
17.	■	ZNACZNY

18.	■	ZNACZNY
19.	■	ZNACZNY
20.	■	UMIARKOWANY
21.	■	ZNACZNY
22.	■	ZNACZNY
23.	■	ZNACZNY
24.	■	UMIARKOWANY
25.	■	ZNACZNY
26.	■	ZNACZNY
27.	■	ZNACZNY
28.	■	ZNACZNY
29.	■	UMIARKOWANY
30.	■	ZNACZNY

Liczba kobiet - 11

Liczba mężczyzn - 19

2. Frekwencja

Miesiąc	Obecność w %
Styczeń	68.0
Luty	72.0
Marzec	78.0
Kwiecień	75.0
Maj	77.0
Czerwiec	77.0
Lipiec	70.0
Sierpień	62.0
Wrzesień	81.0
Październik	69.0
Listopad	67.0
Grudzień	67.0

3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej

Na przestrzeni roku 2018 WTZ w poszczególnych pracowniach realizował program następująco:

a. Pracownia komputerowa

Rok 2018 pracownia komputerowa rozpoczęła od nauki podstawowej obsługi komputera.

Uczestnicy uczyli się bądź kontynuowali obsługę pakietu Office, ze szczególnym uwzględnieniem programu WORD lub Power Point. Wraz z terapeuta uczestnicy uczyli się obsługi takich urządzeń jak: drukarka, kserokopiarka, odtwarzacz multimedialny, przenośny ekran do projekcji multimediiów, projektor, skaner, sprzęt do nagłośnienia, karaoke, mikrofony przewodowe i bezprzewodowe.

W okresach świątecznych uczestnicy pomagali przy projektowaniu kartek świątecznych i czynnie uczestniczyli przy ich wytwarzaniu. Współpracowali przy tym z pracownią rękodzielniczą.

Uczestnicy również aktywnie pomagali przy wytwarzaniu różnego rodzaju ozdób na kiermasze świąteczne: zwijali gazety tworząc wiklinę papierową, a następnie wytwarzając choinki.

Pracownia komputerowa pomagała również dobierać i dopasować muzykę do przedstawienia. Pozwoliło to na zapoznanie się z obsługą programów do obróbki plików muzycznych. Konwertowanie muzyki do plików, które można odtworzyć na standardowym sprzęcie z płyty CD. Przy pomocy terapeuty uczestnicy poznawali, jak ciąć i miksować ze sobą, czy łączenie ze sobą poszczególnych utworów.

Uczestnicy wraz z terapeutą tworzyli również na komputerze kalendarz na poszczególne miesiące roku 2018.

W 2018 roku pracownia komputerowa rozpoczęła również realizację projektu gazetki warsztatowej. Przy jej realizacji niezbędne okazały się takie umiejętności jak obsługa programu WORD, programów do obróbki grafiki. W projekcie gazetki powołanym z inicjatywy pracowni komputerowej brali udział wszyscy chętni uczestnicy z Warsztatu.

Uczestnicy pracowni komputerowej brali udział w uroczystościach takich jak urodziny, czy innego rodzaju święta okolicznościowe. Cieszyli się z możliwości uczestniczenia w wycieczce do miasta Łódź, jak również z wyjazdu na występ zespołu Mazowsze.

Czynnie uczestniczyli w zajęciach rehabilitacyjnych, spacerach, czy innego rodzaju zajęciach na świeżym powietrzu, takich jak łyżwy, czy hipoterapia. Integrowali się na wspólnych imprezach z uczestnikami innych placówek terapeutycznych. Pracownia komputerowa była otwarta na inne pracownie i wspierała je we wspólnych projektach czy potrzebach.

b. Pracownia funkcjonowania społecznego

Głównym celem pracy podczas terapii w pracowni funkcjonowania społecznego jest zwiększenie samodzielności i zaradności osobistej podopiecznych oraz lepszego funkcjonowania w społeczności.

W ciągu 2018 roku z zakresu nauki utrwalania czynności dnia codziennego uczestnicy będący w pracowni ćwiczyli samodzielną obsługę podczas korzystania z toalety i czynności z tym związanych. Uczyli się również ubierania stosownego do pogody, zwracania uwagi, aby wyglądać schludnie i czysto.

Nauka obsługi sprzętu codziennego użytku tj. żelazko, pralka, zmywarka, lodówka, czajnik elektryczny, kuchnia elektryczna z piekarnikiem, kuchni mikrofalowej i opiekacza przydała się w trakcie codziennych zajęć, jak i podczas przygotowań do spotkań okolicznościowych.

Uczestnicy pracowni funkcjonowania społecznego uczyli się robić proste zakupy spożywcze i przygotowywać proste posiłki poznając zasady prawidłowego żywienia. Mieli możliwość dowiedzieć się, jak powinien wyglądać zdrowy posiłek i go spożyć.

Umiejętności czytania, pisania i liczenia uczestnicy ćwiczyli na odpowiednich kartach pracy, grach słownych i liczbowych. Czytano na głos interesujące lektury, przy wsparciu terapeuty uczestnicy próbowali także układać życzenia, wiersze, pisać opowiadania, artykuły do gazetki.

Nauka logicznego myślenia i pamięci była rozwijana poprzez gry logiczne i przygotowania do występu teatralnego, „Powrót”.

W ramach zajęć w pracowni funkcjonowania społecznego odbyły się różne wspólne z innymi pracowniami zajęcia: wspólne projekcje filmów i karaoke; wyjścia na lodowisko miejskie; udział w zawodach sportowych; zabawy integracyjne z udziałem innych placówek; występy artystyczne podczas festiwalów „Dębowy liść”, „Ogrody integracji” i I Milanowskiego Festiwalu Teatralnego; uliczny happening „Niebo dla wszystkich” przeprowadzony z mieszkańcami Milanówka oraz cotygodniowe spotkania społeczności WTZ i wyjazdy kulturalne do Łodzi, jak również na występ zespołu Mazowsze.

c. Pracownia ceramiczna

Pracownia ceramiczna w roku 2018 dążyła do osiągnięcia celów poprzez realizację działań wynikających z ustalonego planu, dostosowując formy i techniki do indywidualnych potrzeb, możliwości oraz zainteresowań uczestników.

Nauka i utrwalanie pracy z gliną oraz obsługa narzędzi odbywała się poprzez liczne ćwiczenia, takie jak toczenie kulek, turlanie wałeczków, tworzenie płaskorzeźb oraz form przestrzennych typu doniczka, talerz, wazon.

Każdy z uczestników w pełni opanował działania zaplanowane na rok 2018, uczył się lepić małe i duże formy przestrzenne, te użytkowe i dekoracyjne. Podopieczni pracowni nauczyli się posługiwać wałkiem ceramicznym w różnych rozmiarach, za pomocą którego rozwałkowywali plastry gliny. Wynikiem tej pracy powstawały talerze i patery w kształcie liści rabarbaru lub prezentujące inne efektowne motywy, również z wykorzystaniem roślin zebranych podczas spacerów.

Podczas zajęć uczestnicy tworzyli ozdoby okolicznościowe, takie jak zawieszki na choinkę oraz na święta wielkanocne, które były również wykorzystywane przez inne pracownice do tworzenia dekoracji. Niektórzy uczestnicy uczyli się obsługi sprzętu z gorącym klejem. Z jego pomocą przygotowywali choinki na styropianowych stożkach z wykorzystaniem ozdób ceramicznych.

Pracownia ceramiczna współpracowała z pracownią rękodzielniczą. Efektem tej współpracy były doniczki z kaktusami oraz inne poduszki w pojemnikach ceramicznych służące do wbijania igieł, czyli przyborniki krawieckie.

Okazjonalnie w pracowni ceramicznej tworzone dekoracje dla Warsztatu związane z nadchodzącym wydarzeniem, a także dekoracje z żywych i sztucznych kwiatów wykorzystywane do dekoracji podczas festiwali artystycznych, w których brali udział uczestnicy.

Podopieczni pracowni ceramicznej tworzyli również prace plastyczne prezentujące własną inwencję i kreatywność lub tworzone pod hasłem konkursów plastycznych.

Wszystkie zajęcia w pracowni ceramicznej miały na celu wspieranie motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Uczestnicy brali również czynny udział w ćwiczeniach z fizjoterapeutą, spotkaniach społeczności WTZ, rozmowach i grach proponowanych przez psychologa, imprezach okolicznościowych i wydarzeniach sportowych.

Umiejętność czytania i pisanie utrwalano m.in. przez czytanie tekstów gazet oraz informacji na stronach internetowych, przepisywania tekstów w Wordzie i odręcznie, ćwiczenie podpisywania się, pisanie po śladzie. Umiejętność liczenia doskonalono przez zadania na kartach pracy, liczmanach, odbywanie treningu podczas zakupów w sklepie. Trenowano umiejętność zagospodarowania czasu wolnego z wykorzystaniem gier planszowych, niekiedy gier internetowych.

Podczas cotygodniowych spotkań społeczności warsztatowe były omawiane wszystkie bieżące wydarzenia. Uczestnicy mieli okazję do kształtowania poprawnej wypowiedzi oraz uczyli się właściwego zachowania podczas spotkań w grupie.

d. Pracownia plastyczna

W 2018 roku podczas zajęć plastycznych w zakresie prowadzonej terapii uczestnicy zdobywali umiejętności artystyczne, praktyczne, relaksacyjno-rozrywkowe. Satysfakcja z wykonanej pracy, odkrywania nowych umiejętności wzmocniła poczucie własnej wartości i pomogła rozwinąć zainteresowania.

Dobór form terapii uzależniony był od indywidualnego stanu zdrowotnego osób uczestniczących, a także upodobań uczestnika.

Zajęcia w pracowni plastycznej realizowane były poprzez dowolne techniki z wykorzystaniem materiałów tj. eko- produkty, tektura, papier, mulina, bibuła, sznurek, serwetki, tekstylia, tłuczona ceramika, glina, plastelina, styropian itp.

Zdobywanie umiejętności w zakresie prowadzonej terapii w pracowni plastycznej dotyczyło zajęć typu: posługiwanie się klejem na gorąco, wikolem i zwykłym klejem, szycie ręczne, malowanie pędzelkiem i gąbką przy użyciu farb akrylowych, plakatowych, akwarelowych; rysowanie kredkami ołówkowymi, pastelowymi, świecowymi, a także węglem i kredą; małe formy z gliny i plasteliny; decoupage, kompozycje przyrodnicze i dekoracje mieszane.

Również ćwiczenie podstawowych umiejętności szkolnych i uczenie zaradności, podejmowanie decyzji, rozwijanie świadomości ekologicznej miało na celu podnieść standard życia uczestników i uwrażliwić na piękno otaczającego świata.

Oprócz wszystkich zastosowanych form artystyczno-plastycznych podopieczni pracowni plastycznej mocno zaznaczyli się w formach muzyczno-teatralnych prezentowanych przez placówkę. Przełamywali swoje bariery występując przed szeroką publicznością.

W pracowni plastycznej realizowana była również integracja społeczna grupy poprzez wspólną rozmowę, opowiadania, niekiedy modlitwę, wyrabianie zaradności i świadomości ekologicznej przez wspólne spacerowanie, udział w wycieczkach, uczestnictwo przez niektóre osoby w pieszej pielgrzymce do Częstochowy.

Prace powstałe w pracowni plastycznej to prace praktyczne mające możliwość wykorzystania w gospodarstwie domowym, ale również prace artystyczne o charakterze dekoracyjnym i wystawienniczym.

Uczestnicy pracowni plastycznej chętnie brali udział w zajęciach proponowanych przez psychologa i fizjoterapeutę.

e. Pracownia rękodzielnicza

W roku 2018 w pracowni rękodzielniczej wykonano wiele zawieszek i ozdób z filcu prasowanego, doskonaląc w ten sposób naukę szycia ręcznego. Uszyte elementy posłużyły do wykonania breloczków do kluczy, a także zawieszek choinkowych. Prace uszyte ręcznie zostały wypchane za pomocą wypełniacza, który wcześniej był rozdrobniony na mniejsze kawałki.

Breloczki do kluczy uczestnicy wykonywali także z kulek uprzednio ufilcowanych na mokro z wełny czesankowej i ulepionych z modeliny. Gotowe kulki zostały połączone z różnego rodzaju koralikami. Przedmioty te wykonano z myślą o drobnych upominkach.

Uczestnicy w pracowni posługiwali się także techniką decoupage ozdabiając różnego rodzaju przedmioty, które wcześniej musieli wyczyścić i pomalować farbą akrylową. Następnie wybierali wzór z papierowych serwetek, który wycięty mogli nakładać za pomocą pędzla i kleju na przygotowany przedmiot.

Pracownia rękodzielnicza we współpracy z pracownią komputerową wykonała kartki okolicznościowe. Rysunek uczestnika z pracowni rękodzielniczej został zeskanowany w pracowni komputerowej i wydrukowany w wielu egzemplarzach. Następnie został wycięty i naklejony na bazy do kartek. Pracownia komputerowa pomogła także przy wykonywaniu decoupage transferowego. Za pomocą skanera zostały skopiowane obrazy i wydrukowane na papierze xero, które później uczestnicy mogli przenosić na drewniane przedmioty tj. krążki brzożowe. W pracowni z wykorzystaniem tej techniki powstały głównie bożonarodzeniowe szopki.

Przed świętami wielkanocnymi i bożonarodzeniowymi uczestnicy pod opieką terapeuty wykonywali ozdoby i stroiki, które zostały wystawione na prezentacjach okolicznościowych.

Pracownia umożliwiła także naukę robienia łańcuszka ze sznurka bawełnianego, który został wykorzystany do robienia wielkanocnych owieczek.

W pracowni rękodzielniczej uczestnicy mieli także możliwość układania na specjalnych podkładkach koralików do prasowania. Tworzyli w ten sposób wzory według własnej inwencji twórczej. Wykonano także wiele prac z włóczki tj. pompony czy tkane na krośnie elementy dekoracyjne i małe makatki.

Okazjonalnie wykonywano także bukiety i kompozycje kwiatowe z żywych kwiatów na potrzeby różnych wydarzeń i okoliczności.

Uczestnicy tworzyli także prace plastyczne w różnych technikach- kredki ołówkowe i świecowe, pastele suche i olejne, farby plakatowe, akwarelowe i akrylowe. Uczestnicy kolorowali także obrazki konturowe, mandale i obrazki relaksujące, kolorowanki matematyczne w celu usprawnienia motoryki małej i koordynacji wzrokowo- ruchowej, doskonalenia umiejętności liczenia. Uczestnicy doskonalili również umiejętność pisania ręcznego, głównie imienia i nazwiska.

Uczestnicy w pracowni rękodzielniczej brali także udział w rozmowach z psychologiem, ćwiczeniach ruchowych z fizjoterapeutą, spotkaniach społeczności WTZ i imprezach okolicznościowych tj. spotkanie opłatkowe, wielkanocne, bal karnawałowy i andrzejkowy, zawody sportowe itp. Uczestniczyli również w spacerach, wspólnym świętowaniu urodzin i seansach filmowych. Wzięli udział w wycieczce do Łodzi, a także występie artystycznym zespołu „Mazowsze” w sali widowiskowej w Otrębusach.

Pod kierunkiem terapeuty z pracowni rękodzielniczej powstały prace na różne konkursy: konkurs na plakat Marszu „Różni a Równi” w Grodzisku Maz., konkurs „Sztuka osób niepełnosprawnych” organizowany przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz konkurs „Świat Nikiforów” Fundacji United Way.

f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej

- Opracowywanie z Radą Programową indywidualnych programów terapeutycznych w celu ustalenia lub modyfikacji istniejącego planu terapii i ocena dotychczasowych osiągnięć

- Indywidualne spotkania i rozmowy z opiekunami uczestników WTZ
- Konsultacje z kadrami WTZ, wspieranie w sytuacjach trudnych
- Zajęcia z uczestnikami WTZ obejmowały:

1. Spotkania indywidualne:

A. Oddziaływanie w sytuacjach nagłych, trudnych (konflikty, złe samopoczucie uczestnika)- interwencja kryzysowa, w tym ustalanie indywidualnych długotrwałych zasad wspierających pojawienie się i utrwalenie oczekiwanego zachowania (wykorzystywanie modelowania i metod behawioralnych)

B. wsparcie w sytuacjach trudnych (trwałych) osobistych, wspólne rozwiązywanie osobistych problemów, przykładowe sprawy rozwiązywane w tym czasie: radzenie sobie z żałobą po stracie matki, radzenie sobie z nowymi obowiązkami po stracie opiekuna (nauka w pełni samodzielnego życia), radzenie sobie z poczuciem odrzucenia i osamotnienia (mieszkańcy DPS).

C. Indywidualne ćwiczenie samodzielności społecznej, np. nauka samodzielnego poruszania się osoby niewidomej, nauka samodzielnego załatwiania określonych spraw urzędowych przez samotnego uczestnika.

Z indywidualnego wsparcia regularnie korzystało ok. 8 osób, ze sporadycznych porad, doraźnych pomocy skorzystała większość uczestników.

Długość i natężenie indywidualnych porad i konsultacji zależy od konkretnej sytuacji.

2. Zajęcia grupowe warsztatowo-dyskusyjne:

Zajęcia grupowe „Spotkania dyskusyjne” odbywały się 1-2 razy w miesiącu. Prowadzone były dla 10-12 osób, z dobrą komunikacją werbalną, zainteresowaniami społecznymi, kulturowymi i sportowymi. Celem spotkań było przygotowanie debat, spotkań z zaproszonymi gośćmi oraz rozszerzenie wiedzy o świecie, nauka dyskusji, wymiany przekonań i poglądów.

Tematy podjęte na tych zajęciach:

- Zdrowy styl życia-cykl spotkań powtórkowych
- Program polityczny- co bym zmienił w Polsce? Sytuacja osób niepełnosprawnych w Polsce-przygotowanie do debaty

- 100-lecie odzyskania przez Polskę Niepodległości- przygotowanie do debaty
- Czym jest aktorstwo? O filmie, teatrze...- przygotowanie do spotkania z p. Marcinem Dobrocińskim-aktorem

Formy pracy: dyskusja, odgrywanie ról, ćwiczenia interakcyjne, ocena opisanych sytuacji, praca z wyobraźnią

Celem powyższych spotkań było:

- rozwój osobisty,
- rozwój umiejętności komunikacyjnych-wyrażania siebie, swych potrzeb
- rozwój funkcjonowania w grupie,
- poszerzenie wiedzy.

5. Zajęcia treningowe, grupowe, „ Gry planszowe” oraz „Gry językowe”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w środy dla chętnych. Uczestniczyło w nich jednorazowo ok.12 osób. Zainteresowanych tą formą zajęć w skali roku było ok.20 osób. Celem ich jest rozwój umiejętności społecznych, szczególnie: uczenie się zasad współżycia, przestrzegani norm i umów, dokonywania wyborów i liczenia się ze zdaniem innych oraz rozwój umiejętności językowych.

6. Zajęcia treningowe „Spotkania społeczności”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w poniedziałki. Uczestniczyli w nich wszyscy uczestnicy.

Celem tych zajęć było: nauka wypowiedania się na forum, konstruowania własnych wypowiedzi, wyrażania swoich myśli i przekonań a także nauka przestrzegania zasad i norm przyjętych przez grupę, rozszerzenie wiedzy na tematy dotyczące społeczności warsztatowej, ale także szerszej społeczności (podejmowano aktualne tematy społeczne).

7. Tworzenie warsztatowej gazetki

Celem zajęć była nauka opisu rzeczywistości, wyrażania swych przekonań na piśmie, nauka pracy w grupie(redakcja). Aktywna grupa osób w redakcji 8-10 uczestników.

Podsumowanie:

Prowadzone w tym roku grupowe formy oddziaływania psychologicznego zostały chętnie i z dużym zainteresowaniem przyjęte przez uczestników. Forma zajęć i tematyka ewaluowały wraz ze zmianą potrzeb i oczekiwań uczestników.

g. Pracownia rehabilitacji ruchowej

Zajęcia rehabilitacyjne były prowadzone w wyznaczonych dniach i godzinach pracy fizjoterapeuty. Rehabilitacja prowadzona była indywidualnie i grupowo. Uczestnicy korzystali z zajęć w przypisanych im godzinach. W zajęciach brali udział podopieczni, którzy wyrazili chęć podejmowania aktywności fizycznej oraz dostarczyli od lekarza zaświadczenia o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w rehabilitacji ruchowej. Do zakresu aktywności prowadzonych w pracowni rehabilitacji należały:

Ćwiczenia indywidualne i grupowe

W zakres ćwiczeń prowadzonych indywidualnie wchodziły następujące ćwiczenia: ćwiczenia bierne, samo wspomagane, ćwiczenia prowadzone, ćwiczenia czynne, ćwiczenia oporowe i w odciążeniu, ćwiczenia pionizacji, ćwiczenia propriocepcji, trening odpowiedniego wzorca chodu, a także ćwiczenia równoważne, koordynacji ruchowej i wzmacniające.

W zajęciach grupowych przeprowadzano ćwiczenia: czynne, czynne oporowe, prowadzone, oddechowe, równoważne, koordynacyjne, rozciągające, ogólnokondycyjne, ćwiczenia mające na celu rozwój ogólnej sprawności uczestników oraz ich cech motorycznych. Zajęcia prowadzone były zarówno na sali, jak i terenie otwartym.

Ćwiczenia te pozytywnie wpływały na wszystkie układy organizmu, utrzymując siłę mięśniową, utrzymując bądź zwiększając zakres ruchomości w stawach oraz poprawiając inne cechy motoryczne podopiecznych. Poprzez przyspieszenie krążenia krwi, następowało szybsze odżywienie tkanki, a także przyspieszenie odpływu krwi żyłnej i chłonki. Aktywność fizyczna w tego rodzaju zajęciach w pozytywny sposób wpływała również na ogólne samopoczucie uczestników i poprawę koncentracji.

Masaż

Prowadzony był z powodu dwóch głównych aspektów. Jako przygotowanie stawów, mięśni i tkanek do ćwiczeń, a także jako rozluźnienie i sposób na poradzenie sobie z przeciężonymi specyfiką pracy w pracowni (długotrwałe siedzenie w określonej pozycji) mięśniami. Skupiono się na odcinku szyjnym i lędźwiowym kręgosłupa.

Masaż pełni funkcję odżywienia tkanek, uelastycznienia skóry, podwyższenia elastyczności włókien mięśniowych, poprawienia czucia powierzchownego, jak i głębokiego. Funkcja

rozgrzewająca, przeciwbólowa masażu oraz poprawa krążenia krwi dają wskazania do dalszej jego kontynuacji.

Zabawy i gry ruchowe

Poprawiały umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów i stosunków między uczestnikami. Nauczały odpowiednich wzorców zachowań odnoszenia się do siebie nawzajem i zasad „fair play”. Przestrzegania zasad i reguł obowiązujących przy nieskomplikowanych aktywnościach ruchowych, a także zdrowego współzawodnictwa i dopingiu.

Poprzez zabawy oraz gry uczestnicy oswajali się ze sprzętem i środowiskiem, poprawiali stan swojego zdrowia i ogólnej sprawności fizycznej, a także mogli w przystępny sposób ćwiczyć i przygotowywać się do imprez sportowych, w których rywalizowali z uczestnikami z innych placówek.

W tym roku uczestnicy uczyli się również w okresie zimowym jazdy na łyżwach oraz w okresie wiosenno-letnim uczestniczyli hipoterapii. Zorganizowany był także wyjazd, gdzie uczestnicy mogli popływać na rowerach wodnych.

W 2018 roku uczestnicy WTZ wzięli udział imprezach sportowych, w trakcie których wykazali się duchem prawdziwego sportowca. Były to: Turniej Badmintona w Brwinowie, Olimpiada „Pokonaj Siebie” w Jaktorowie; wyjścia na Miejskie Podwórko w Milanówku; Brwinowska Specolimpiada: zawody tenisa stołowego w Jaktorowie. Kontynuowane były również zajęcia grupowe. Kontynuowane były także spacerory oraz „Dzień zdrowia”.

h. Inne formy terapii

Poza udziałem uczestników w zajęciach terapeutycznych w pracowniach terapii zajęciowej, psychologicznej i rehabilitacyjnej, w których terapia odbywała się grupowo i indywidualnie, w WTZ uczestnicy mogli również brać udział w zajęciach z:

- choreoterapii,
- filmoterapii,
- biblioterapii,
- muzykoterapii,

- socjoterapii,
- zajęciach relaksacyjnych,
- estetoterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni.

Umiejętności komunikacyjne i społeczne, takie jak publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i nowych rozwijane były w trakcie regularnych spotkań społeczności, prowadzonych w piątki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z psychologiem. Ćwiczenia przestrzegania wspólnie ustalonych norm i zasad prowadzono w trakcie spotkań warsztatowych „gry planszowe”.

W minionym roku kontynuowaliśmy trening orientacji po najbliższej okolicy, miał on za zadanie kształtowanie orientacji na ulicach Milanówka, wzmacnianie relacji w grupie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji. Cały czas był formą aktywności fizycznej, która dla wielu podopiecznych była bardzo wskazana. Grupa uczestników w pogodne dni pod opieką terapeutów WTZ przybywała na zajęcia pieszo. Trening ekonomiczny, który pozwolił im na doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi, a możliwość podejmowania decyzji o ich wydatkowaniu stała się ważnym elementem terapii. Prowadziliśmy trening podczas niezbędnych zakupów, ale również w formie bezgotówkowej oraz korzystając z nominałów i banknotów służących właśnie do nauki (gra *Poczta, Monopol*).

Pamiętając o ważnych świętach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy naszym podopiecznym warunki do przeżywania tych dostojnych chwil zgodnie z obowiązującą tradycją: świętowaliśmy urodziny, imieniny, dzień matki, uczestniczyliśmy w rekolekcjach wielkopostnych i adwentowych, adwent przeżywaliśmy z kalendarzem adwentowym powstałym na zajęciach, odwiedzaliśmy groby naszych zmarłych znajomych i bliskich. Na przestrzeni 2018 roku uczestnicy WTZ brali udział w wielu wyjazdach, spotkaniach, imprezach kulturalno-rozrywkowych i prezentacjach prac, przez co rozwijali swoją dojrzałość społeczną, uczestniczyli w życiu kulturalnym miasta, gminy, powiatu, regionu prezentując i promując placówkę.

Oto niektóre z nich:

Styczeń

- Występ w przedstawieniu „Polskie Betlejem. Przesłanie miłosierdzia” przez podopiecznych KSN AW

- Koncert zespołu muzycznego ze Szkoły im. H. Szczerkowskiego i wspólne kolędowanie
- Zabawa karnawałowa w Dworze Sarmata

Luty

- Zabawa ostatekowo- walentynkowa w WTZ-cie

Marzec

- Występy artystyczne podczas „Przeгляdu Młodych Talentów” w Grodzisku Maz.
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Ministerstwie Energii w Warszawie
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Ministerstwie Finansów w Warszawie
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Nowej Prywatnej Szkole Podstawowej przy ul. Warszawskiej w Milanówku
- Prezentacja stoiska z ozdobami wielkanocnymi organizowana w Integracyjnej Szkole Społecznej przy ul. Spacerowej w Milanówku
- Spotkanie wielkanocne w WTZ z udziałem uczestników i ich rodzin

Kwiecień

- Występ „Mały Książę” podczas I Milanowskiego Festiwalu Teatralnego
- Występ grupy aktorów z Krakowa
- Zabawa integracyjna w DPS w Brwinowie

Maj

- Msza Św. integracyjna DR-O KSN AW oraz spotkanie i poczęstunek w ogrodzie z okazji imienin Księdza Stanisława
- Turniej Badmintona w Brwinowie
- Spotkanie przy grillu w domu uczestnika z okazji Dnia Dziecka

Czerwiec

- Zajęcia hipoterapeutyczne w Brwinowie
- Zawody sportowe w Żółwinie

- Udział w Festynie „Ulica Integracyjna” w Warszawie
- Spotkanie integracyjne w placówce z uczniami szkoły podstawowej z Grodziska Maz.
- Olimpiada sportowa „Pokonaj siebie” w Jaktorowie
- Udział w festiwalu „Otwarte Ogrody” w WTZ przy ul. Spacerowej – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem toreb zakupowych
- Udział w Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych „Dębowy liść” w Brwinowie
- Wycieczka do Łodzi
- Marsz Różni a Równi w Grodzisku Mazowieckim

Lipiec

- Zabawa integracyjna w Podkowie Leśnej.
- Seans filmowy w kinie dla aktywnych uczestników
- Dzień rekreacji i ruchu na Miejskim Podwórku w Milanówku
- Wyjazd nad Zalew Żyrardowski-przejażdżka rowerami wodnymi

Lipiec – Sierpień

- przerwa wakacyjna od 23.07-22.08.2018

Sierpień

- Pielgrzymka Osób Niepełnosprawnych na Jasną Górę

Wrzesień

- prezentacja stoiska z pracami uczestników WTZ KSN AW z Milanówka podczas Dożynek w Grodzisku Mazowieckim
- Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji”, występ sceniczny „Powrót”, wystawa prac uczestników Warsztatu

Październik

- Spotkanie integracyjne z okazji osiemnastej rocznicy powstania Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczego KSNAW, ogród przy ul. Piasta, Milanówek

- Wyjazd na występ zespołu ludowego „Mazowsze”
- Występ grupy teatralnej WTZ podczas festiwalu, „Dajemy Radość” w Błoniu
- Wyjście do restauracji uczestników występujących w przedstawieniu, „Powrót”
- Nawiedzenie grobów zmarłych uczestników WTZ

Listopad

- Uroczyste obchody 100-lecia Odzyskania przez Polskę Niepodległości w WTZ
- Zabawa andrzejkowa w WTZ
- Turniej tenisa stołowego w Jaktorowie

Grudzień

- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Społecznej Integracyjnej Szkole Podstawowej, ul. Spacerowa, Milanówek
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Ministerstwie Energii w Warszawie
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Ministerstwie Inwestycji i Rozwoju w Warszawie
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi przy Milanowskim Centrum Kultury w Milanówku
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Willi Radogoszcz w Grodzisku Mazowieckim
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi przy Milanowskim Centrum Kultury w Milanówku
- Spotkanie wigilijne w WTZ przy ul. Spacerowej w Milanówku.
- Zabawa sylwestrowa w WTZ

4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w roku 2018

W minionym 2018 roku z WTZ KSN AW w Milanówku odeszło 2 uczestników. Na początku kwietnia w porozumieniu z rodziną z powodu braku efektów w terapii Rada Programowa skreśliła z listy uczestników [REDAKTOWANE] a na jej miejsce został przyjęty [REDAKTOWANE] mieszkaniec [REDAKTOWANE]

Pod koniec czerwca z powodu długiej nieobecności Rada Programowa skreśliła z listy uczestników [REDAKTOWANE] a na jej miejsce przyjęto [REDAKTOWANE] mieszkankę [REDAKTOWANE].

5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

Uczestnikami, którzy poczynili postępy w w/w zakresie są:

[REDAKTOWANE] mężczyzna , wiek: [REDAKTOWANE], diagnoza: upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym, stan po urazie mózgu na skutek wypadku- paraliż czterokończynowy, afazja.

Pan [REDAKTOWANE] w ostatnim pół roku zrobił znaczne postępy. Z większym skupieniem i zaangażowaniem wykonywał proste zadania, rzadziej i mniej gwałtownie ulegał gniewowi. Był bardziej skłonny do współpracy z terapeutą.

Pan [REDAKTOWANE]. chętnie uczestniczył w zajęciach zaproponowanych w pracowni ceramicznej. W trakcie zajęć starał się w miarę swoich możliwości wykonywać swoje zadania, przestrzegać ustalonych zasad, nie wchodzić w konflikty z kolegami.

Pan [REDAKTOWANE] w mniejszym stopniu rozpraszał się podczas pracy. Rzadziej opuszczał samodzielnie stanowisko pracy. Proponowane zajęcia były przez terapeutę często zmieniane i uwzględniały samopoczucie pana [REDAKTOWANE] w danym momencie. Możliwości manualne sprawiały, że wykonywał bardzo proste czynności. Potrzebował przy tym często pomocy terapeuty.

W tym półroczu pan [REDAKTOWANE] w znacznie mniejszym stopniu ulegał chwilowym wybuchom gniewu, które w poprzednich miesiącach znacznie utrudniały współpracę. Łatwiej z nim było znaleźć kompromisowe rozwiązanie. Chętniej wykonywał polecenia innych.

Pan ■■■ posiada podstawową wiedzę ogólną. Niekiedy myliły mu się proste informacje. Konfabulował. W swoich wypowiedziach nie przywiązywał wagi do rzeczywiście zaistniałych faktów. Odpowiadał sensownie, ze zrozumieniem na zadane pytania, ale nie zawsze zgodnie z prawdą. Komunikacja z nim bywała utrudniona przez kłopoty artykulacyjne i niewyraźną mowę.

Pan ■■■ samodzielnie wykonuje podstawowe czynności samoobsługowe. Jak mu się przypomni umie zadbać – ze wsparciem innych – o porządek w najbliższym otoczeniu. Zna zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się wśród innych i w miejscach publicznych ale się do nich nie stosuje. Szczególną trudność stanowiło dla niego przestrzeganie dystansu wobec znanych i nieznanymi kobiet. Jest w stosunku do nich nadmiernie lekki. Chociaż w ostatnim czasie wydaje się lepiej funkcjonować w tym zakresie – nie jest już taki agresywny i nachalny, rozumie brak zgody kobiet na takie zachowanie i z trudem przyjmuje ją.

Pan ■■■ jest lubiany przez kolegów. Choć niektórzy obawiają się go ze względu na występujące ataki gniewu. Żywo reagował na pojawiające się w grupie konflikty. Wzmagał przy tym poczucie chaosu i zagrożenia w grupie.

Pan ■■■ zna najbliższe otoczenie ale nie może się po nim poruszać samodzielnie. Potrzebuje wsparcia osób trzecich w poruszaniu się na wózku. Nie korzysta samodzielnie ze środków komunikacji publicznej.

Na dzień dzisiejszy pan ■■■ nie ma możliwości podjęcia zatrudnienia wspieranego. Ale prowadzona rehabilitacja społeczna i zawodowa oraz inne oddziaływania terapeutyczne w ostatnim czasie wyraźnie polepszyły jego funkcjonowanie.

■■■ mężczyzna, wiek: ■■ l., diagnoza: upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, nadpobudliwość ruchowa

Pan ■■■ chętnie włączał się w zajęcia w swoich pracowniach - pracowni rękodzielniczej i pracowni funkcjonowania społecznego oraz w ćwiczenia rehabilitacyjne.

W pracach porządkowych w terenie (zmiatanie liści, odśnieżanie itp.) wykazuje dużą samodzielność w trakcie wykonywania pracy. Ma poczucie odpowiedzialności za swoje

zadania. Wykonywana praca sprawia mu dużo radości i satysfakcji. W trakcie jej wykonywania jest skupiony na zadaniu, choć niekiedy się rozprasza, przerywa ją. Stara się być staranny i dokładny. Wymaga jeszcze dopilnowania ze strony terapeuty.

Pan ■. aktywnie i regularnie uczestniczył w zajęciach rehabilitacyjnych i dodatkowych wydarzeniach sportowych, np. zawodach. Dużą radość sprawia mu ruch i aktywność fizyczna.

Pan ■ jest osobą pogodną serdeczną i życzliwą dla innych. Jest lubiany przez kolegów, choć niektórym przeszkadza jego nadpobudliwość psychoruchowa i gadatliwość.

Zna zasady zachowania się w większej grupie i stara się ich przestrzegać, choć bywa nadmiernie narzucający się innym werbalnie i fizycznie. Zna najbliższą okolicę domu i samodzielnie się po niej porusza. Nie korzysta samodzielnie ze środków transportu.

Pan ■. nie jest jeszcze przygotowany do wspieranego zatrudniania. Oddziaływania w zakresie rehabilitacji ruchowej, społecznej i zawodowej pozwalają mu na ciągły rozwój osobisty i daje mu poczucie własnej wartości i zadowolenia z siebie.

■ kobieta , wiek: ■ diagnoza: upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym.

Pani ■ wykazuje dużą samodzielność w zakresie czynności samoobsługowych. Dba o porządek wokół siebie i na miejscu pracy. Wykazuje dużą chęć do pracy. Jest gotowa do współpracy. Podejmuje proponowane jej aktywności. Jest przy ich wykonywaniu samodzielna, skupiona, staranna. Praca sprawia jej wyraźną satysfakcję.

Pani ■ w relacji z innymi osobami bywa w pierwszym kontakcie nieśmiała. Lepiej się czuje w relacji indywidualnej. Jest lubiana przez kolegów. Nie angażuje się w konflikty w grupie ale się nimi interesuje. W ostatnim czasie znacznie uaktywniła się w relacjach w grupie – sama zgłosiła się do występów i wzięła udział w przedstawieniach i programach artystycznych.

Pani [REDACTED] dobrze rozumie pytania i komunikaty kierowane do niej. Odpowiada adekwatnie, zwykle pojedynczymi słowami lub prostymi zdaniami. Ostatnio wypowiada się coraz silniejszym głosem i z większą pewnością.

Pani [REDACTED] ma dosyć dobry poziom umiejętności społecznych. Zna zasady zachowania w miejscach publicznych i się do nich stosuje. Nie porusza się samodzielnie po okolicy. Słabo zna się na zegarze. Nie posługuje się pieniędzmi.

Pani [REDACTED] nie jest jeszcze przygotowana do podjęcia zatrudnienia wspieranego. Wymaga jeszcze znacznych oddziaływań w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej, ale w ostatnim czasie nastąpiła duża poprawa, duże postępy.

III. Decyzje Rady Programowej w stosunku do uczestników WTZ

W 2018 roku Rada Programowa WTZ realizującego programy poszczególnych pracowni i uwzględniając indywidualne potrzeby poszczególnych uczestników zawarte w Indywidualnych Programach Terapii i Rehabilitacji zwróciła u poszczególnych osób uwagę na:

[REDACTED]

- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności
- zachęcanie do systematyczności i obowiązkowości podczas zajęć
- nauka posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka poruszania się samodzielnie po najbliższej okolicy
- ćwiczenie umiejętności gospodarczych (sprzątanie, zmywanie)
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm, praw i obowiązków obywateli
- poprawa funkcjonowania w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- zwiększenie samodzielności społecznej

- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach (różnicach w zachowaniach, cechach charakteru, wyglądzie itp.)
- motywowanie do częstszego, samodzielnego nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- zwiększenie wglądu w siebie i nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami
- wzmocnienie i poszerzenie możliwości wyrażania emocji
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad poprawą wymowy
- nauka wyrażania swoich przekonań dotyczących codziennego życia (myśli, uczuć)
- poprawa kondycji fizycznej i sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy, społeczności lokalnej i lokalnych wydarzeniach
- wzmocnianie pozytywnych umiejętności zawodowych i zachęcanie do uczenia się nowych umiejętności

Planowane były następujące efekty terapii:

- nauka lepszej orientacji przestrzennej w najbliższej okolicy
- zwiększenie samodzielności i zaradności w czynnościach dnia codziennego
- zwiększenie aktywności w grupie
- zwiększanie systematyczności podczas udziału w zajęciach

- poszerzanie zasobu słownictwa oraz praca nad tworzeniem bardziej precyzyjnych i adekwatnych wypowiedzi
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym (rozwijanie zainteresowań)
- poprawa funkcjonowania w grupie, ćwiczenia z zakresu empatii
- zachęcanie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- rozwijanie umiejętności dostrzegania zalet u innych
- nauka asertywnego reagowania na krytykę
- nauka pozytywnego myślenia i dostrzegania pozytywnych stron życia codziennego
- nabywanie umiejętności przyjmowania i udzielania konstruktywnej krytyki i radzenia sobie z gniewem
- nauka słuchania innych ze zrozumieniem

- praca nad sprawnością ruchową, motywowanie do przestrzegania diety i stałe dbanie o kondycję fizyczną
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach i imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie kontroli i tempa własnej pracy

Planowane efekty terapii:

- zmniejszenie angażowania się w konflikty w grupie
- gospodarowanie pieniędzmi – wzmacnianie umiejętności dokonywania wyborów
- zwiększenie zainteresowania innymi osobami (ich zdaniem, przekonaniem)
- zachęcanie do większego posłuszeństwa i respektowania poleceń terapeuty



- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka poruszania się po najbliższej okolicy
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, najbliższym otoczeniu i świecie
- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności w czynnościach dnia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie
- poprawa funkcjonowania w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania urzędów, instytucji, dokonywania rutynowych opłat, korzystania z komunikacji miejskiej itp.
- rozwijanie zainteresowań
- nauka radzenia sobie z silnymi, negatywnymi emocjami (rozpoznawanie przyczyn powstawania emocji u siebie i innych)
- ćwiczenia z zakresu empatii oraz wparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami u siebie i innych
- zmniejszenie zachowań lepkości emocjonalnej i przekraczania fizycznych granic innych
- poszerzanie zasobu słownictwa
- praca nad precyzyjną wymową
- nauka nazywania bardziej złożonych sytuacji, emocji, wydarzeń

- nauka rozpoznawania i nazywania własnych przemyśleń, wrażeń - formułowania wypowiedzi wymagających własnego zdania
- poprawa kondycji fizycznej i praca nad poprawą sprawności ruchowej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych i zachęcenie do uczenia się nowych umiejętności
- zmniejszenie angażowania się w sytuacje konfliktowe w trakcie pracy

Zaplanowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- poznanie wartości pieniędzy oraz zwiększanie samodzielności w robieniu zakupów
- zmniejszenie angażowania się w sytuacje konfliktowe w grupie
- łagodzenie reakcji emocjonalnych na sytuacje trudne
- praca nad precyzyjną wymową

- poszerzanie wiedzy o sobie oraz otaczającym świecie i rozwijanie zainteresowań
- zachęcanie i motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za siebie
- motywowanie do poszerzania kontaktów społecznych
- zachęta do większej (bardziej efektywnej) współpracy z terapeutami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań unikowych)
- naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań oporowych i unikowych)
- poszerzanie płynności wypowiedzi i nauka odpowiedniego doboru słownictwa
- naukę opowiadania o sobie, o swoich wrazeniach, przekonaniach
- dbanie o kondycję fizyczną i poprawę sprawności ruchowej
- lepsze poznanie społeczności lokalnej (w tym instytucji publicznych, ośrodków zdrowotnych, kulturalnych itp.)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania pracą i gotowości do własnego rozwoju
- nauka rozmowy na temat swoich przekonań, uczuć, myśli
- nauka samodzielnego życia i odpowiedniego podejmowania decyzji

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- motywowanie do przestrzegania diety, poszerzanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, najbliższym otoczeniu i świecie, o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- motywowanie do większej samodzielności
- nauka poruszania się publicznymi środkami lokomocji
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po pobliskiej okolicy
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego (m.in. funkcjonowania urzędów, instytucji, dokonywania rutynowych opłat, korzystania z komunikacji miejskiej)
- rozwijanie zainteresowań
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę (asertywne komunikaty)
- motywowanie do zaprzestania wyręczania uczestników WTZ w podstawowych czynnościach życia codziennego i powierzanych im zadaniach (np. robienie kawy, sprzątanie)
- ćwiczenie umiejętności dostrzegania i rozumienia emocji u innych ludzi
- nauka rozumienia i akceptowania własnych stanów emocjonalnych, poszerzenie wglądu w siebie
- poszerzanie umiejętności rozumienia zachowań innych ludzi i adekwatnego reagowania na nie
- wsparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad wymową
- nauka słuchania innych ze zrozumieniem
- stałe dbanie o kondycję fizyczną i praca nad sprawnością ruchową
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach i imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności

Planowane były następujące efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się publicznymi środkami transportu
- zwiększenie samodzielności przy robieniu zakupów
- zwiększenie zrozumienia czym są pieniądze i co za co można kupić
- zrozumienie czym jest umowa dotycząca wykonywania określonych zadań – nauka

przestrzegania jej (nie wyłączenia, zastępowania innych w ich obowiązkach),

- lepsze rozumienie zadawanych pytań i odpowiadanie na nie na temat

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka orientacji w najbliższym otoczeniu, nauka zasad i przepisów poruszania się po ulicy
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań społecznych, praw i obowiązków obywateli
- rozwijanie zainteresowań
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach
- ćwiczenia z zakresu empatii
- nauka radzenia sobie negatywnymi emocjami
- poszerzanie wiedzy o sobie, swoich przeżyciach, negatywnych i pozytywnych stronach, podniesienie poziomu samoakceptacji
- nauka wypowiadania się na tematy wymagające własnego zdania, przemyśleń
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad poprawą wymowy
- utrzymanie dobrej kondycji i sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzenie wiedzy na temat lokalnych urzędów, publicznych instytucji
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- nauka przyjmowania negatywnej oceny własnego zachowania

Zaplanowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- zwiększenie zasobu słownictwa
- zmniejszenie ataków płaczu, hysterii jako odpowiedzi na sytuacje trudne

- doskonalenie umiejętności pisania i czytania
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie, o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- nauka gospodarowania pieniędzmi oraz w miarę samodzielnego dokonywania zakupów
- nauka znajomości zegara

- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji społecznych, państwowych, związanych z nimi obowiązków
- rozwijanie zainteresowań / zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych)
- nauka znajdowania różnych form aktywności w czasie wolnym
- ćwiczenie bardzo dobrej orientacji w najbliższej okolicy – wspieranie uczestników dopiero poznających najbliższy teren,
- poszerzanie wiedzy z zakresu ról społecznych i zasad dotyczących kontaktów interpersonalnych
- zwiększenie świadomości różnic indywidualnych
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- nauka w angażowanie się w relacje z innymi bez wywoływania konfliktów – świadomość prawa innych do odmiennego zdania, postępowania
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- wzmocnianie pozytywnych relacji z innymi
- nauka mniej konfliktogennych relacji z innymi
- nauka empatii i prawa kolegów do „inności”
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi (w formie ustnej i pisanej)
- zachęcanie do słuchania innych
- stała praca nad poprawą sprawności ruchowej i poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmocnianie pozytywnych umiejętności
- próba zwiększenia równomierności tempa pracy
- zmniejszenie przeszkadzania innym w pracy, szczególnie angażowania się i wywoływania konfliktów

Planowane efekty terapii:

- zmniejszenie zachowań konfliktogennych i zmniejszenie ilości angażowania się w konflikty innych
- zwiększenie koncentracji uwagi na pracy
- nauka posługiwania się zegarem, zrozumienie upływu czasu i przeniesienie tego na zegar
- nauka samodzielnego gospodarowania pieniędzmi (nauka świadomości, co, za co można kupić)

- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań
- rozwijanie umiejętności planowania wydatków, robienia zakupów / dokonywania rutynowych opłat
- ćwiczenie samodzielnego poruszania się po okolicy i korzystania z komunikacji miejskiej
- trening dbałości o higienę osobistą
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- nauka zachowania w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych, przełamywanie oporu i wstydu wobec innych (m.in. zachowania wobec kobiet, poznawanie nowych ludzi, zachowanie w kościele)
- rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, sportu, polityki i in..)
- zwiększenie intensywności bycia w grupie i relacjach interpersonalnych (przełamywanie wstydu, zakłopotania)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- nauka asertywnego i aktywnego kontaktu z innymi
- wsparcie i nauka radzenia sobie ze wstydem i zakłopotaniem
- zachęta do pozytywnych relacji z innymi – pomoc innym, rozmowa towarzyska
- wzmacnianie zachowań społecznie akceptowanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- ćwiczenia w nazywaniu swoich uczuć, przemyśleń, przekonań – w sytuacjach wymagających oceny i własnego zdania
- praca nad sprawnością ruchową
- praca nad ogólną kondycją fizyczną (przestrzeganie diety)
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie i ćwiczenie pozytywnych umiejętności zawodowych
- dalsze rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoją pracę i relację z innymi członkami zespołu

Planowane efekty terapii:

- ćwiczenie samodzielności przy poruszaniu się w dalszym terenie i korzystania ze środków transportu
- poprawa sprawności ruchowej

- ćwiczenie gospodarowania pieniędzmi
- wypracowanie nawyków higienicznych i kontrola wyglądu osobistego
- zwiększenie zaangażowania w relacje interpersonalne indywidualne i w grupie

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, czynnościach życia codziennego
- rozwijanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi i robienia samodzielnych zakupów
- nauka samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- zachęcanie do większej i dokładności podczas wykonywania podstawowych czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie, ról społecznych, w tym zachowań w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcanie do aktywności na rzecz innych
- zachęcanie do współdziałania w małych grupach
- nauka wyrażania siebie, nazywania prostego swoich przekonań, uczuć
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy, społeczności lokalnej i ważnych wydarzeniach
- wzmocnianie pozytywnych cech psychicznych
- zwiększenie poczucia własnej wartości i ważności w grupie
- zwiększenie umiejętności prostego komunikowania się (rozumienia prostych pytań i adekwatnego odpowiadania)
- praca nad poprawą komunikacji werbalnej
- stałe dbanie o kondycję fizyczną i praca nad poprawą sprawności ruchowej
- wzmocnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- motywowanie do większej dokładności podczas zajęć w pracowni, większego zaangażowania w pracę

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie orientacji w najbliższym otoczeniu
- poznanie zasad poruszania się w miejscach publicznych – zwiększenie samodzielności
- zwiększenie umiejętności komunikowania się (w sposób prosty)
- zwiększenie dokładności w codziennych czynnościach samoobsługowych i podczas pracy w pracowni

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- motywowanie do większej samodzielności
- poszerzanie wiedzy dotyczącej elementarnych zasad życia codziennego
- ćwiczenie prawidłowych nawyków higienicznych
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- motywowanie do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- nauka stosowania się do poleceń terapeutów
- poszukiwanie poziomu porozumienia, propozycje komunikacji alternatywnej
- motywowanie do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- ćwiczenia komunikacji alternatywnej
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie zaangażowania w zadania celowe

Planowane efekty terapii:


- zwiększenie zainteresowania działaniami w pracowni
- zwiększenie zaangażowania w pomoc przy II śniadaniu
- zwiększenie respektowania poleceń terapeutów
- nauka prawidłowych nawyków higienicznych

- rozwijanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- rozwijanie samodzielności w poruszaniu się po pobliskiej okolicy
- doskonalenie nawyków higienicznych
- poszerzanie wiedzy o sobie i o otaczającym świecie
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych
- poprawa funkcjonowania w grupie i zachęcenie do kontaktów z innymi
- obserwacja symptomów psychotycznych
- utrzymanie obecnego stanu przystosowania
- ćwiczenie nazywania emocji i uczuć

- nauka wyrażania swoich zainteresowań, potrzeb
- zachęcanie do nawiązywania aktywnej relacji werbalnej z innymi osobami (uczestnikami, terapeutami)
- rozwijanie umiejętności ciekawej narracji (opowiadania bajek)
- dbanie o dobrą kondycję fizyczną
- dbanie o dobrą koordynację ruchową i sprawność manualną
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej,
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- próba zwiększenia zaangażowania w pracę
- zachęcanie do uczenia się nowych umiejętności a nie wykonywanie tylko znanych aktywności

Planowane efekty terapii:

- lepsze wykorzystywanie zasad życia społecznego w praktyce, szczególnie w miejscach publicznych
- zwiększenie ilości kontaktów z innymi
- zwiększenie werbalnej relacji w grupie (zwiększenie ilości wypowiedzi o charakterze „informacyjnej komunikacji”)

- 
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
 - ćwiczenie samodzielności przy robieniu zakupów (ćwiczenie posługiwania się pieniędzmi, ćwiczenie zgodnych z oczekiwaniami społecznymi zachowań w sklepie w roli klienta)
 - nauka samodzielnego, bezpiecznego poruszania się po najbliższej okolicy
 - poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań, ról społecznych i praw obowiązujących w społeczeństwie
 - rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej
 - motywowanie do przestrzegania norm zachowań obowiązujących w miejscach publicznych oraz w WTZ
 - zachęcanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za swoje zachowanie
 - poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (nauka mniej „nachalnego” komunikowania się)
 - motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi osobami

- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- obniżanie napięcia psychoruchowego
- korekta zachowań niepożądanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- rozwijanie umiejętności słuchania
- poprawa kondycji fizycznej
- praca nad sprawnością ruchową
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie samokontroli w trakcie zajęć w pracowni
- zmniejszanie nadaktywności werbalnej

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższej okolicy
- zwiększenie samodzielności w praktycznym posługiwaniu się pieniędzmi,
- poprawa funkcjonowania w grupie
- zmniejszenie nadaktywności werbalnej w trakcie zajęć oraz w miejscach publicznych

-
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań
 - rozwijanie umiejętności planowania wydatków, robienia zakupów/dokonywania rutynowych opłat
 - nauka samodzielnego poruszania się po okolicy i korzystania z komunikacji miejskiej
 - poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych (w tym przestrzegania osobistych granic, dotyku, seksualności)
 - nauka zachowania w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych (m.in. zachowania wobec kobiet, poznawanie nowych ludzi, zachowanie w kościele)
 - rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, sportu, polityki i .in..)
 - poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (m.in. z kobietami, terapeutami WTZ)
 - motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
 - zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
 - rozwijanie umiejętności dostrzegania zalet u innych

- nauka asertywnego konfrontowania poglądów i rozwiązywania konfliktów
- motywowanie do częstszego stosowania form grzecznościowych
- ćwiczenia z zakresu empatii, w tym radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- wsparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- zmniejszanie zachowań niepożądanych w relacjach społecznych
- wzmacnianie zachowań społecznie akceptowanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- ćwiczenia w nazywaniu swoich uczuć, przemyśleń, przekonań – w sytuacjach wymagających oceny i własnego zdania
- praca nad sprawnością ruchową
- praca nad ogólną kondycją fizyczną (przestrzeganie diety)
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie i ćwiczenie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie poczucia odpowiedzialności za swoją pracę i relację z innymi członkami zespołu

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższym terenie
- poprawa sprawności ruchowej
- zmniejszenie sytuacji konfliktowych z innymi uczestnikami
- zwiększenie poczucia odpowiedzialności za swoje działanie i pracę

- nauka posługiwania się pieniędzmi
- nauka poruszania się po najbliższej okolicy
- ćwiczenie posługiwania się zegarem
- ćwiczenie samodzielności i dokładności podczas wykonywania czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań
- nauka znajdowania różnych form aktywności w czasie wolnym
- nauka samodzielności w relacjach społecznych
- praca nad poprawą komunikacji werbalnej
- motywowanie do nawiązywania relacji koleżeńskich z uczestnikami WTZ
- poszerzanie zasobu słownictwa

- nauka tworzenia rozbudowanych wypowiedzi
- nauka wyrażania swoich potrzeb i oczekiwań
- poprawa kondycji fizycznej
- poprawa sprawności ruchowej
- lepsze poznanie specyfiki społeczności lokalnej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności

Planowane efekty terapii:

- nauczenie się orientacji przestrzennej w najbliższej okolicy
- nauka rozróżniania nominałów pieniędzy – świadomość praktyczna ich wartości
- nauka poczucia upływu czasu i przeniesienia tego na zegar
- przybliżone rozumienie związku pora dnia określona godzina
- nauka odpowiadania zdaniami na proste pytania dotyczące dnia codziennego i własnych odczuć
- większa kreatywność w trakcie terapii zajęciowej – nauka wykorzystania wyboru rodzaju pracy i jej realizacji



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- nauka gospodarowania pieniędzmi oraz dokonywania zakupów
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie
- poszerzanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji, urzędów i związanych z nimi obowiązków obywateli
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- motywowanie do większej samodzielności
- motywowanie do poszerzania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do większej aktywności w grupie
- zwiększanie świadomości różnic indywidualnych
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- rozwijanie umiejętności empatycznych

- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- zachęcanie do większej aktywności werbalnej w grupie
- poprawa kondycji fizycznej
- poprawa sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie kreatywności w działaniu
- nauka samodzielności w rozwiązywaniu problemów

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy robieniu zakupów
- zwiększenie werbalnej aktywności w grupie
- zwiększenie kreatywności w działaniu w pracowni i w rozwiązywaniu problemów (zwiększenie oparcia na swoich przekonaniach a zmniejszenie odwoływania się do przekonań terapeuty)



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- motywowanie do większej samodzielności
- poszerzanie wiedzy dot. elementarnych zasad życia codziennego
- ćwiczenie prawidłowych nawyków higienicznych i prawidłowych zachowań społecznych
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- ćwiczenie nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- poszukiwanie poziomu porozumienia
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dot. społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie zaangażowania w zadania celowe

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania działaniami w pracowni
- zwiększenie zaangażowania w pomoc przy II śniadaniu
- zwiększenie samodzielności w czynnościach życia codziennego

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- poszerzenie wiedzy dotyczącej wykonywania rutynowych czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu higieny i rozwijanie nawyków higienicznych
- ćwiczenie odczytywania zegara i kalendarza
- nauka orientacji w najbliższej okolicy
- nauka zasad poruszania się w miejscach publicznych
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- poszerzanie wiedzy ogólnej i rozwijanie zainteresowań (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, miejsca zamieszkania, społeczności lokalnej itp.)
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę
- nauka radzenia sobie z silnymi, negatywnymi emocjami
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach (różnicach w zachowaniach, cechach charakteru, wyglądu itp.)
- wprowadzanie pojęcia „wybaczenie”
- poszerzanie umiejętności pozytywnego myślenia i dostrzegania pozytywnych stron życia codziennego, w tym zalet innych ludzi
- wsparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami (bajkoterapię, techniki projekcyjne)
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- nauka słuchania, odpowiadania na pytania
- motywowanie do większej aktywności ruchowej
- stałe dbanie o kondycję
- praca nad sprawnością ruchową poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe, oddechowe, rozluźniające, spacer
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie zaangażowania w pracę (zmniejszenie rozpraszania się, przerywania pracy, zachęta do uczenia się nowych umiejętności)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy posługiwaniu się pieniędzmi i w robieniu zakupów
- zwiększenie znajomości najbliższego otoczenia
- zwiększenie praktycznej umiejętności poruszania się w miejscach publicznych
- zmniejszenie angażowania się i prowokowania sytuacji konfliktowych
- zwiększenie zaangażowania w proponowaną przez terapeutę pracę



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- motywowanie do większej samodzielności
- poszerzanie wiedzy dot. elementarnych zasad życia codziennego
- ćwiczenie prawidłowych nawyków higienicznych i prawidłowych zachowań społecznych
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- ćwiczenie nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi przy poszanowaniu ich woli
- nauka stosowania się do poleceń terapeutów
- poszukiwanie poziomu porozumienia,
- zmniejszenie pobudzenia ruchowego – wędrowania po pracowniach
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dot. społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie zaangażowania w zadania celowe

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania działaniami w pracowni
- zwiększenie zaangażowania w pomoc przy II śniadaniu
- zwiększenie respektowania poleceń terapeutów



- poszerzanie wiedzy o sobie oraz otaczającym świecie
- zachęcanie do jeszcze większej samodzielności
- ćwiczenie dobrze opanowanych umiejętności
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- zwiększenie aktywności w grupie
- zmniejszenie wycofywania się z sytuacji społecznych wymagających prezentacji

- motywowanie do większej samodzielności, wyrażania opinii
- praca nad poprawą samooceny i uleganiu wpływom
- motywowanie do poszerzania kręgu znajomych / nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zwiększenie motywacji do podejmowania nowych zadań – lepsza współpraca z terapeutami
- praca nad podnoszeniem samooceny
- nauka rozpoznawania swoich emocji, przyczyn ich powstawania i ich akceptacji
- zachęta do przewyższania własnych ograniczeń (np. wstydu)
- poszerzanie zasobu słownictwa
- nauka wyrażania swoich przekonań, myśli, uczuć w relacji indywidualnej i w grupie
- dbanie o kondycję fizyczną
- dbanie o utrzymanie dobrej sprawności ruchowej
- dalsze rozwijanie wiedzy o urzędach i instytucjach publicznych w najbliższej okolicy
- poznawanie specyfiki lokalnej społeczności
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności
- nauka rozwiązywania trudności

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie aktywności w grupie
- zwiększenie wypowiedzi na spotkaniach w grupie
- nauka nazywania swoich uczuć, wrażeń, przekonań w rozmowach indywidualnych
- zwiększenie motywacji do podejmowania odpowiedzialnych zadań

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- ćwiczenie posiadanych umiejętności
- rozwijanie zainteresowań
- wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym i w trakcie zajęć
- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za swoje działanie
- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych
- poszerzanie wiedzy z zakresu różnic indywidualnych /ról grupowych
- motywowanie do poszerzania kontaktów społecznych / nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi

- trening samooceny i rozmowy dotyczące akceptacji swojej choroby
- zachęta do zwiększenia uczestnictwa i aktywności na zajęciach
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych (m.in. konstruktywnej komunikacji, słuchania, stosowania asertywnych komunikatów)
- motywowanie do aktywności fizycznej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie uczestnictwa i aktywności na zajęciach warsztatowych
- motywowanie do poszerzenia kontaktów społecznych
- zwiększenie zaangażowania w nowe aktywności

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- nauka gospodarowania pieniędzmi oraz w miarę samodzielnego dokonywania zakupów
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzanie wiedzy dot. funkcjonowania instytucji społecznych, państwowych, związanych z nimi obowiązków
- rozwijanie zainteresowań / zaspokajanie ciekawości poznawczej (dot. świata, innych ludzi, ról społecznych)
- nauka znajdowania różnych form aktywności w czasie wolnym
- poszerzanie wiedzy z zakresu ról społecznych i zasad dot. kontaktów interpersonalnych
- zwiększenie świadomości różnic indywidualnych
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- wzmacnianie pozytywnych relacji z innymi
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi w formie pisemnej
- zachęcanie do słuchania innych
- zmniejszanie gadatliwości w trakcie pracy
- stała praca nad poprawą sprawności ruchowej
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności
- zwiększenie dokładności i staranności w pracy

Planowane efekty terapii:

- zmniejszenie gadatliwości w trakcie pracy i zachęcanie do słuchania innych
- zwiększenie koncentracji uwagi na pracy
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższym otoczeniu

- zwiększanie – w miarę możliwości - aktywnego udziału w czynnościach samoobsługowych
- poszerzanie wiedzy dotyczącej elementarnych zasad życia codziennego
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- zwiększenie relacji z innymi osobami
- dostarczenie okazji do odczuwania radości z obcowania z innymi
- dostarczanie okazji do doświadczania poczucia sprawstwa
- ćwiczenie komunikowania tak, nie, lubię, nie lubię
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
- wykorzystywanie i rozwijanie już posiadanych sposobów komunikacji
- dbanie o poprawę kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie aktywnego zaangażowanie w wydarzenia w WTZ
- poszerzenie aktywności angażujących podopiecznego

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zaangażowania w sytuacje społeczne /towarzyskie w warsztatach
- poszerzenie wykonywanych aktywności

- zwiększanie samodzielności przy wykonywaniu czynności życia codziennego
- ćwiczenie samodzielności w gospodarowaniu pieniędzmi i dokonywaniu zakupów
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzanie wiedzy dot. funkcjonowania instytucji społecznych, państwowych, związanych z nimi obowiązków
- rozwijanie zainteresowań / rozwijanie ciekawości wydarzeniami wokół (społecznymi, sportowymi, kulturalnymi)
- zachęcanie do poszerzania dobrych, przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi

- praca nad akceptacją postępującej niesprawności ruchowej
- wsparcie w poczuciu osamotnienia i odrzucenia
- zwiększenie udziału w aktywności grupy
- zachęcenie do większej aktywności werbalnej
- poprawa kondycji fizycznej
- stała praca nad poprawą sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- próba zwiększenia zainteresowania i zaangażowania w pracę

Planowane efekty terapii:

- zwiększanie samodzielności przy wykonywaniu czynności życia codziennego
- ćwiczenie samodzielności w gospodarowaniu pieniędzmi i dokonywaniu zakupów
- wsparcie w poczuciu osamotnienia i odrzucenia
- zwiększenie udziału w aktywności grupy
- utrzymanie zwiększonej aktywności w pracowni
- utrzymanie zwiększonego poczucia własnej wartości

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- nauka samodzielnego robienia zakupów
- nauka samodzielnego poruszania się po najbliższym terenie
- poszerzanie zasad życia codziennego
- ćwiczenie zachowania w miejscach publicznych
- motywowanie do większej samodzielności
- zachęcanie do poszerzania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi i współpracy
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności interpersonalnych i ogólnego stosunku do życia
- nauka lepszej komunikacji
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w posługiwaniu się pieniędzmi i robieniu zakupów

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po okolicy
- zwiększenie stopnia zrozumienia i porozumiewania się



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- doskonalenie umiejętności pisania na komputerze Braillem i czytania
- nauka planowania wydatków
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się w miejscach publicznych
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie (w tym funkcjonowania instytucji, urzędów i związanych z nimi obowiązków obywateli)
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- motywowanie do pozytywnego rozwiązywania trudności w rodzinie
- zwiększanie aktywności w sytuacjach wymagających współpracy, kontaktu z innymi
- podnoszenie motywacji do nawiązywania i utrzymywania satysfakcjonujących relacji społecznych
- zwiększenie gotowości do kompromisu w relacji z terapeutami i kolegami
- nauka rozpoznawania i nazywania swoich przekonań, myśli, uczuć
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- nauka współpracy z innymi

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy planowaniu wydatków
- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w miejscach publicznych
- zwiększenie zaangażowania w naukę nowych umiejętności



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, czynnościach życia codziennego oraz otaczającym świecie
- poznawanie pieniędzy (nominałów i praktycznego ich znaczenia)
- nauka poznawania najbliższej okolicy
- ćwiczenie prawidłowego zachowania w miejscach publicznych

- motywowanie do większej samodzielności
- nauka liter i cyfr, ćwiczenie pisania
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności interpersonalnych i ogólnego stosunku do życia
- nauka lepszej komunikacji
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zaangażowania w pracy
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższym otoczeniu
- zwiększenie poziomu umiejętności szkolnych



- poszerzanie wiedzy z zakresu ról społecznych i zasad dot. kontaktów interpersonalnych
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- ćwiczenie samodzielnego poruszania się po najbliższej okolicy (szczególnie ćwiczenie drogi z DR-O KSAW do WTZ)
- ćwiczenie samodzielnego posługiwania się pieniędzmi i robienie samodzielnie zakupów
- motywowanie do poszerzania dobrych, przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- zwiększenie świadomości różnic indywidualnych
- zmniejszenie reakcji negatywnych na zachowanie innych osób
- wzmacnianie optymistycznego, pozytywnego nastawienie do życia
- wzmacnianie zadaniowego stosunku do życia - gotowości uczenia się nowych rzeczy
- wsparcie w odczuwanym osamotnieniu
- ćwiczenie umiejętności wyrażania swoich uczuć, myśli, przekonań – podejmowanie coraz trudniejszych tematów wymagających refleksji i zastanowienia
- utrzymanie dobrej sprawności ruchowej
- utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zmniejszenie zaangażowania się werbalnego w nieporozumienia w grupie – zmniejszenie „ustawiania innych”

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższej okolicy (szczególnie droga DR-O a WTZ)
- samodzielne wykonywanie prostych zakupów w sklepie
- zwiększenie aktywności w życiu grupy (udział w rozmowach, dyskusjach)

■
- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (m.in. z kobietami, terapeutami WTZ)

- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi osobami
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych osób (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- motywowanie do częstszego stosowania form grzecznościowych
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- korekta zachowań nieakceptowanych społecznie (wobec kobiet)
- zachęta do większej aktywności na zajęciach w warsztatach
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- praca nad poprawą wymowy
- motywowanie do poprawy sprawności fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych urządach i instytucjach publicznych (zdrowia, kultury, sportowych)
- zwiększenie zainteresowania aktywnością w pracowni
- zachęcanie do podejmowania nowych aktywności

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się po najbliższej o dalszej okolicy
- zmniejszenie lepkich zachowań wobec kobiet
- zwiększenie zaangażowania w pracę w pracowni
- zwiększenie pomocy przy II śniadaniu

■
- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów

- nauka korzystania ze środków komunikacji publicznej

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, najbliższym otoczeniu i świecie
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie
- poprawa funkcjonowania w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania urzędów, instytucji, dokonywania rutynowych opłat, korzystania z komunikacji miejskiej itp.
- rozwijanie zainteresowań
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach (różnicach w zachowaniach, cechach charakteru, wyglądzie itp.)
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań społecznych
- poszerzanie zasobu słownictwa
- ćwiczenie nazywania bardziej złożonych sytuacji, emocji, wydarzeń
- ćwiczenie rozpoznawania i nazywania własnych przemyśleń, wrażeń - formułowania wypowiedzi wymagających własnego zdania
- poprawa kondycji fizycznej
- praca nad poprawą sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w korzystaniu z komunikacji publicznej
- nauka zarządzania pieniędzmi
- zwiększenie samodzielności w robieniu zakupów
- poprawa zachowania w określonych sytuacjach społecznych



- poszerzanie wiedzy o sobie i o otaczającym świecie
- doskonalenie nawyków higienicznych
- praca nad poprawą komunikacji
- poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych
- motywowanie do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- zachęcanie do werbalnego kontaktu z kolegami, terapeutami

- praca nad tworzeniem logicznych, bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dot. społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększanie zaangażowania w pracę (zwiększenie kontroli własnej pracy)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie kontaktu werbalnego (odpowiadanie na zadawane pytania)
- zwiększenie kontroli własnej pracy, w miarę możliwości
- zwiększenie relacji (prostych) z innymi osobami

Opracowała Marzena Szymańska

Kierownik WTZ w Milanówku

KIEROWNIK
Marzena Szymańska
mgr Marzena Szymańska

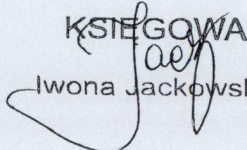
Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2018 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2018	Limit 2018	Różnice
1	Wynagrodzenie pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	92 093,70	85 140,94	91 948,31	102 142,58	371 325,53	371 325,53	0,00
2	Fundusz nagród	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	0,00	8 259,00	2 753,00	0,00	11 012,00	11 012,00	0,00
4	Niezbędne materiały	334,72	976,19	827,30	1 161,79	3 300,00	3 300,00	0,00
5	Energia, woda, gaz, usługi materialne i niematerialne	23 268,01	23 534,55	22 921,84	24 518,07	94 242,47	94 242,47	0,00
6	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	3 495,04	1 088,75	500,61	6 415,60	11 500,00	11 500,00	0,00
7	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Ubezpieczenia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Ubezpieczenia mienia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Materiały do terapii	778,53	970,57	147,00	4 603,90	6 500,00	6 500,00	0,00
12	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14	Razem	119 970,00	119 970,00	119 098,06	138 841,94	497 880,00	497 880,00	0,00

KSIĘGOWA
Iwona Jackowska
Iwona Jackowska

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2018 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2018	Limit 2018	Różnice
1	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	2 037,56	3 913,65	2 661,42	7 750,37	16 363,00	16 363,00	0,00
2	Materiały do terapii	1 535,29	1 369,63	2 877,97	1 217,11	7 000,00	7 000,00	0,00
3	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Ubezpieczenie uczestników	0,00	0,00	975,00	0,00	975,00	975,00	0,00
5	Ubezpieczenie mienia warsztatu	0,00	0,00	762,00	0,00	762,00	762,00	0,00
6	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	1 667,99	0,00	0,00	1 899,00	3 566,99	3 566,99	0,00
8	Szkolenia pracowników	80,00	0,00	0,00	295,00	375,00	375,00	0,00
9	Wynagrodzenia pracowników wraz ze składkami ZUS	8 009,16	8 046,72	7 942,00	2 280,13	26 278,01	26 278,01	0,00
10	Odsetki otrzymane w 2018 r.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
	Razem	13 330,00	13 330,00	15 218,39	13 441,61	55 320,00	55 320,00	0,00

KSIEGOWA

Iwona Jackowska

Przyznana łączna kwota: 55 320,00

1. Dowóz uczestników lub eksploatacja pojazdu **16 363,00 zł**
2. Materiały do terapii **7 000,00 zł**
3. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie **3 566,99 zł**
4. Ubezpieczenia uczestników w kwocie **975,00 zł**
5. Ubezpieczenia mienia Warsztatu w kwocie **762,00 zł**
6. Wynagrodzenie wraz ze składkami ZUS **26 278,01 zł**
7. Szkolenia pracowników **375,00 zł**

Koszty działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku w zakresie:

dowozu uczestników lub eksploatacji pojazdu wydatkowano na:

- Bieżący dowóz uczestników do WTZ: 13 osób z terenu Milanówka, 2 osoby z Grodziska Mazowieckiego, 2 osoby z Książenic, 2 osoby z Baranowa, 1 osoba z Henryszewa, 1 osoba z Żukowa, 1 osoba z Sade Budy i 4 osób z Jaktorowa.
- Paliwo, naprawy, przeglądy oraz drobne akcesoria samochodowe

materiałów do terapii wydatkowano na:

- Materiały niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych w poszczególnych pracowniach: farby, kleje, papiery, bloki, ramy, tusze, glina, szkliva, artykuły dekoracyjne, materiały pasmanteryjne, krawieckie, tkackie, kwiaty, ozdoby florystyczne, inne pomoce niezbędne do realizacji indywidualnych planów terapii i rehabilitacji

wymiany lub dodatkowego wyposażenia wydatkowano na:

- Sprzęt rehabilitacyjny, komputerowy: wioślarz do ćwiczeń, zestaw komputerowy, karta sieciowa i oprogramowanie komputera

ubezpieczenia uczestników wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

ubezpieczenia mienia Warsztatu wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS wydatkowano na:

- Wypłatę wynagrodzeń dla pracowników WTZ

szkolenia pracowników wydatkowano na:

- Opłacenie szkoleń BHP dla pracowników