

UCHWAŁA NR 163/XIX/20
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 30 kwietnia 2020 r.

**w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy
Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych
Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku za rok 2019**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 511 ze zm.) w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63, poz. 587), Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku, w 2019 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2019 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady


Sławomir Kamiński

Załącznik do uchwały nr 163/XIX/20

Rady Powiatu Grodziskiego

z dnia 30 kwietnia 2020 r.

Sprawozdanie z działalności
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych
Archidiecezji Warszawskiej
w Milanówku przy ul. Piasta 30
za rok 2019

Spis treści:

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2019

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn.

II. Uczestnicy WTZ:

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
2. Frekwencja.
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:
 - a. Pracownia komputerowa
 - b. Pracownia funkcjonowania społecznego
 - c. Pracownia ceramiczna
 - d. Pracownia plastyczna
 - e. Pracownia rękodzielnicza
 - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
 - g. Inne formy terapii
4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2019 roku.
5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.

III. Decyzje rady programowej w stosunku do uczestników WTZ.

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2019

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z PFRON - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn.

W 2019 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej:

- Organizował stoiska w ramach zbiórki publicznej z ozdobami wielkanocnymi w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim , w Integracyjnej Szkole Społecznej w Milanówku , przy Milanowskim Centrum Kultury i w ramach zbiórki darowizn w Ministerstwie Energii i Ministerstwie Finansów w Warszawie
- Uczestniczył w Festiwalu Otwarte Ogrody w Milanówku
- Brał udział w Marszu „Różni a Równi” w Grodzisku Mazowieckim
- Organizował w ramach zbiórki publicznej i zbiórki darowizn świąteczne stoiska ozdób bożonarodzeniowych i dekoracji, które odbyły się:
 1. w firmie Sodexo w Grodzisku Mazowieckim,
 2. w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim,
 3. w Ministerstwie Aktywów Państwowych w Warszawie,

Zebraliśmy w sumie 3982 złote. Środki te były dobrowolnymi datkami osób, które podczas prezentacji stoisk w ramach zbiórki publicznej i zbiórki darowizn nabywały prace wykonane w WTZ. Zostały one wprowadzone do kasy WTZ i w porozumieniu z uczestnikami placówki zostają sukcesywnie przeznaczane na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną podopiecznych i doposażenie placówki. W minionym 2019 roku dzięki pozyskanym środkom możliwe było: zorganizowanie wycieczki do Płocka; występ grupy teatralnej z Krakowa w WTZ; wyjście do kina; wyjazdy i spotkania integracyjne uczestników.






II. Uczestnicy

1. Lista uczestników WTZ z określeniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności (stan na 31 XII 2019 r.)

<i>Rodzaj niepełnosprawności</i>	<i>Liczba osób</i>
Upośledzenie umysłowe	10
Choroba psychiczna	14
Uszkodzenie narządu ruchu	2
Uszkodzenie słuchu	-
Uszkodzenie wzroku	2
Schorzenia neurologiczne	2
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

L.P.	Inicjał nazwiska i imienia	<i>Stopień niepełnosprawności</i>
1.	■	ZNACZNY
2.	■	ZNACZNY
3.	■	ZNACZNY
4.	■	UMIARKOWANY
5.	■	ZNACZNY
6.	■	ZNACZNY

7.		ZNACZNY
8.		ZNACZNY
9.		ZNACZNY
10.		ZNACZNY
11.		ZNACZNY
12.		ZNACZNY
13.		UMIARKOWANY
14.		ZNACZNY
15.		ZNACZNY
16.		ZNACZNY
17.		ZNACZNY
18.		ZNACZNY
19.		ZNACZNY
20.		UMIARKOWANY
21.		ZNACZNY
22.		ZNACZNY
23.		ZNACZNY
24.		UMIARKOWANY
25.		ZNACZNY

26.		ZNACZNY
27.		ZNACZNY
28.		ZNACZNY
29.		UMIARKOWANY
30.		ZNACZNY

Liczba kobiet - 12

Liczba mężczyzn - 18

2. Frekwencja

Miesiąc	Obecność w %
Styczeń	66.0
Luty	65.0
Marzec	74.0
Kwiecień	62.0
Maj	60.0
Czerwiec	39.0
Lipiec	10.0
Sierpień	38.0

Wrzesień	65.0
Październik	62.0
Listopad	67.0
Grudzień	56.0

3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej

Na przestrzeni roku 2019 WTZ w poszczególnych pracowniach realizował program następująco:

a. Pracownia komputerowa

Rok 2019 pracownia komputerowa rozpoczęła od nauki podstawowej obsługi komputera.

Uczestnicy uczyli się bądź kontynuowali obsługę pakietu Office, ze szczególnym uwzględnieniem programu WORD, czy Power Point. Wraz z terapeuta uczestnicy uczyli się obsługi takich urządzeń jak: drukarka , kserokopiarka, odtwarzacz multimedialny, przenośny ekran do projekcji multimediiów, projektor, skaner, sprzęt do nagłośnienia, karaoke, mikrofony przewodowe i bezprzewodowe.

W okresach świątecznych uczestnicy pomagali przy projektowaniu kartek świątecznych i czynnie uczestniczyli przy ich wytwarzaniu. Współpracowali przy tym z pracownią rękodzielniczą.

Uczestnicy również aktywnie pomagali przy wytwarzaniu różnego rodzaju ozdób na kiermasze świąteczne np. malowali szyszki wykorzystywane do stroików lub owijali koła.

Pracownia komputerowa wzięła również czynny udział w projekcie „Żywe obrazy”. Zdjęcia uczestników ucharakteryzowanych na bohaterów dzieł malarskich, stanowiły wystawę na milanowskim festiwalu „Otwarte Ogrody”, jak i zaprezentowane były na „Ogrodach Integracji” w Grodzisku Mazowieckim.

Przy tym projekcie uczestnicy nauczyli się wykonywać polecenia fotografa. Następnie mogli poznać zagadnienia związane z obróbką zdjęć oraz jak należy przygotować wystawę fotograficzną.

Uczestnicy wraz z terapeutą tworzyli na komputerze kalendarz na poszczególne miesiące roku 2019.

W 2019 roku pracownia komputerowa kontynuowała również realizację projektu gazetki warsztatowej. Przy jej realizacji niezbędne okazały się takie umiejętności, jak obsługa programu WORD, programów do obróbki grafiki. W projekcie gazetki powołanym z inicjatywy pracowni komputerowej brali udział wszyscy uczestnicy Warsztatu.

Uczestnicy pracowni komputerowej brali również udział w uroczystościach, takich jak urodziny, czy innego rodzaju święta okolicznościowe. Cieszyli się z możliwości uczestniczenia w wycieczce i zwiedzeniu miasta i ZOO w Płocku.

Osoby z pracowni komputerowej czynnie brały udział w zajęciach usprawniających, spacerach, czy innego rodzaju zajęciach na świeżym powietrzu, takich jak łyżwy, w jaki sposób pracować na planie fotograficznym, w jaki sposób pozować, słuchać. Pozwoliło to na zapoznanie się z obsługą programów do obróbki plików muzycznych. Konwertowanie muzyki do plików, które można odtworzyć na standardowym sprzęcie z płyty CD. Przy pomocy terapeuty uczestnicy poznawali, jak ciąć i miksować ze sobą, czy łączenie ze sobą poszczególnych utworów.

Czynnie uczestniczyli w zajęciach rehabilitacyjnych, spacerach, czy innego rodzaju zajęciach na świeżym powietrzu, takich jak łyżwy; integrowali się na wspólnych imprezach z innymi placówkami. Pracownia komputerowa była otwarta na inne pracownie i wspierała je we wspólnych projektach czy potrzebach.

b. Pracownia funkcjonowania społecznego

Głównym celem pracy podczas terapii w pracowni funkcjonowania społecznego jest zwiększenie samodzielności i zaradności osobistej podopiecznych oraz lepszego funkcjonowania w społeczności.

W ciągu 2019 roku z zakresu utrwalania czynności dnia codziennego uczestnicy będący w pracowni zwracali uwagę na dokładność i poprawność wykonywanych czynności. Przydało się to podczas nauki obsługi sprzętu codziennego użytku tj. żelazko, pralka, zmywarka, lodówka, czajnik elektryczny, kuchnia elektryczna z piekarnikiem, kuchni mikrofalowej i opiekacza przydała się w trakcie codziennych zajęć, jak i podczas przygotowań do spotkań okolicznościowych.

Uczestnicy pracowni funkcjonowania społecznego uczyli się robić proste zakupy spożywcze i przygotowywać proste posiłki poznając zasady prawidłowego żywienia. Mając na uwadze zdobyte informacje przygotowywali zdrowy posiłek i spożywali go.

Umiejętności czytania, pisania i liczenia uczestnicy ćwiczyli na odpowiednich kartach pracy, grach słownych i liczbowych, planowali drobne wydatki i opłacanie niewielkich rachunków na pocztę. Czytano na głos interesujące książki, przy wsparciu terapeuty uczestnicy próbowali także układać życzenia, wiersze, pisać opowiadania, artykuły do gazetki.

Nauka logicznego myślenia i pamięci była rozwijana poprzez gry logiczne i próby przygotowania scenariusza przedstawienia.

W ramach zajęć w pracowni funkcjonowania społecznego odbyły się różne wspólne z innymi pracownikami zajęcia: wspólne projekcje filmów i karaoke; wyjścia na lodowisko miejskie; udział w zawodach sportowych; zabawy integracyjne z udziałem innych placówek; cotygodniowe spotkania społeczności WTZ i wyjazdy kulturalne do Płocka, jak również na występ okolicznościowy zespołu Mazowsze oraz gościnny występ artystów z Krakowa.

c. Pracownia ceramiczna

W roku 2019 pracownia ceramiczna starała się w jak największym stopniu dążyć do osiągnięcia celów poprzez realizację działań wynikających z ustalonego planu, dostosowując techniki indywidualnie do możliwości motorycznych każdego uczestnika oraz jego zainteresowań i potrzeb.

Nauka i utrwalanie pracy odbywało się poprzez liczne ćwiczenia, takie jak toczenie kulek, turlanie wałeczków, tworzenie płaskorzeźb oraz form przestrzennych typu doniczka, patera.

Każdy z uczestników w pełni opanował dostosowany do siebie program na rok 2019, uczył się lepić małe i duże formy przestrzenne, te użytkowe i dekoracyjne.

Podczas zajęć uczestnicy tworzyli ozdoby okolicznościowe, takie jak zawieszki na choinkę, zabawki szyte ręcznie oraz na święta wielkanocne motyle i zające.

Pracownia ceramiczna współpracowała z pracownią rękodzielniczą i plastyczną tworząc gliniane elementy jako części wykorzystywane do stroików.

Okazjonalnie w pracowni ceramicznej tworzone dekoracje dla Warsztatu związane z nadchodzącym wydarzeniem, a także dekoracje z żywych i sztucznych kwiatów, na przykład wiązanek na groby uczestników, którzy odeszli. Pamięć o nich jest szczególnie ważna dla społeczności WTZ.

Uczestnicy w pracowni ceramicznej mieli też możliwość brania udziału w tworzeniu prac plastycznych za pomocą różnych technik realizowanych z pomocą kredek ołówkowych, kredek świecowych, farb plakatowych, pasteli, plasteliny.

Wszystkie zajęcia w pracowni ceramicznej miały na celu wspieranie motoryki małej, która ma ogromne znaczenie w codziennym życiu każdego uczestnika..

Jako uzupełnienie zajęć pracowni uczestnicy brali udział w grach planszowych oraz spotkaniach społeczności, projekcjach filmów, a także występach artystów z Krakowa. Umiejętność czytania i pisania utrwalano m.in. przez czytanie tekstów, przepisywanie tekstów do Word i odręcznie, ćwiczenia podpisywania się, pisanie po śladzie.

Umiejętność liczenia doskonalona była przez zadania na kartach pracy.

Podczas cotygodniowych spotkań społeczności warsztatowej były omawiane wszystkie bieżące i minione wydarzenia. Uczestnicy mieli okazję do kształtowania poprawnej wypowiedzi oraz uczyli się właściwego zachowania podczas spotkań w grupie.

d. Pracownia plastyczna

W 2019 roku w zakresie pracowni plastycznej zajęcia terapeutyczne uzależnione były od indywidualnego stanu zdrowia uczestników.

Zastosowane formy terapii ukierunkowane były głównie na ćwiczenia manualne i zręcznościowe takie jak: malowanie i tapowanie; rysowanie; szkice; klejenie; szycie ręczne; haftowanie; praca z plasteliną i modeliną; praca z gliną; przygotowanie dekoracji mieszanych.

Zajęcia w pracowni plastycznej realizowane były poprzez dowolne techniki z wykorzystaniem materiałów tj. farb plakatowych, akrylowych, akwarelowych,; kredek ołówkowych, świecowych i pasteli; ołówków twardych i miękkich; kredy ; węgla; kleju na gorąco, wikolu i szkolnego, tektury, styropianu; bloków różnego rodzaju; bibuły; plasteliny i modeliny; gliny; nici i kordonki; tekstylia, eco produkty itp.

Uczestnicy terapii zdobywali umiejętności artystyczne, jak również i praktyczne. Niektórzy z uczestników wykazywali talenty w wyszywaniu. Terapia była naceLOWANA na ogólne usprawnianie i wzmocnienie własnej wartości uczestników. Pomocnym w terapii i ważnym dla uczestników były wspólne spotkania, rozmowy z psychologiem, udział we wspólnych projekcjach filmowych, zabawy i świętowanie uroczystości, ćwiczenie umiejętności szkolnych, modlitwa oraz wspólne wyjazdy na przykład na wycieczkę do Płocka.

Ubiegły rok przyniósł istotną zmianę, jaką była zmiana lokalu WTZ. Okres wakacji był głównie czasem przeprowadzki, meblowania pomieszczeń nowego lokalu. W związku z tym uczestnicy

pomagali w pakowaniu i selekcjonowaniu materiałów i sprzętów warsztatowych, a następnie urządzaliśmy pracownię plastyczną.

Zajęcia w pracowni plastycznej były dostosowane do ogólnej sprawności psychofizycznej uczestników, koordynacji wzrokowo- ruchowej, starano się rozwijać poczucie estetyki, uwrażliwienie na piękno otaczającego świata; kontakt ze sztuką i pomagano rozwijać własne zainteresowania.

Wykonane prace-dekoracje i ozdoby, formy użytkowe i nieużytkowe wykonane były z zachowaniem regulaminu WTZ i przepisów BHP.

e. Pracownia rękodzielnicza

W roku 2019 w pracowni rękodzielniczej kontynuowano pracę nad wykonywaniem breloczków z kulek zrobionych z modeliny i wełny czesankowej. Kulki z modeliny uprzednio zostały uformowane z różnokolorowych kawałów masy plastycznej, następnie pozostawione do wyschnięcia, a na koniec wypieczone z piekarniku. Natomiast kulki z wełny czesankowej zostały ufilcowane na mokro, przy użyciu wody i mydła. Gotowe kulki zostały połączone

z różnego rodzaju koralikami, a następnie nawleczone na sznurki do których przymocowane zostały kółeczka do breloków.

Uczestnicy pracowali także nad wykonaniem papierowych różyczek. W porównaniu z ubiegłym rokiem wykorzystano znacznie mniejszy rozmiar wycinacza do papierowych kółek, w których później były wycinane spiralki i skręcane za pomocą igły do quillingu. Skręcone różyczki sklezione zostały pistoletem do kleju na gorąco, a następnie przyklepione do styropianowych obręczy. W tej technice powstały ozdobne wianki do zawieszenia np. na drzwiach.

Uczestnicy w pracowni posługiwali się także techniką decoupage transferowego ozdabiając różnego rodzaju drewniane przedmioty, które wcześniej musieli wyczyścić papierem ściernym.

Przed świętami wielkanocnymi i bożonarodzeniowymi uczestnicy pod opieką terapeuty wykonywali ozdoby i stroiki, które zostały wystawione na kiermaszach. Ozdabiali także styropianowe elementy za pomocą cekinów i krótkich szpilek.

W pracowni rękodzielniczej uczestnicy mieli także możliwość układania na specjalnych podkładkach koralików do prasowania. Koraliki te układane były według własnej inwencji twórczej, a także według określonego wzoru.

Okazjonalnie wykonywano także bukiety i kompozycje kwiatowe z żywych kwiatów na potrzeby różnych wydarzeń czy imprez.

Uczestnicy tworzyli także prace plastyczne w różnych technikach - kredki ołówkowe i świecowe, farby plakatowe, akwarelowe i akrylowe. Uczestnicy kolorowali także obrazki konturowe, mandale i obrazki relaksujące. Uczestnicy doskonalili również umiejętność pisania ręcznego, głównie swojego imienia i nazwiska.

W styczniu uczestnicy Warsztatu, w tym także z pracowni rękodzielniczej wzięli udział w spotkaniu z aktorem Marcinem Dorocińskim w siedzibie naszego warsztatu. Była to okazja do spotkania ze znaną osobą, posłuchania ciekawostek z zawodu aktora, a także możliwość integracji społecznej.

Uczestnicy w pracowni rękodzielniczej brali także udział w rozmowach z psychologiem, w pierwszej połowie roku ćwiczeniach ruchowych z fizjoterapeutą spotkaniach społeczności i imprezach okolicznościowych tj. Wigilia, spotkanie wielkanocne, bal karnawałowy i andrzejkowy, zawody sportowe itp.) Uczestniczyli także w spacerach, wspólnym świętowaniu urodzin czy imienin i seansach filmowych. Wzięli udział wycieczce do Płocka.

Dużym osiągnięciem dla pracowni rękodzielniczej była realizacja projektu „Żywe obrazy”. W projekcie tym brali udział wszyscy uczestnicy WTZ, którym zostały wykonane fotografie w stylizacjach na postaci z dzieł malarskich. We współpracy z pracownią komputerową zostały przygotowane stylizacje i scenografie do poszczególnych zdjęć. Projekt miał na celu pokazanie szerszemu gronu odbiorców, że świat osób niepełnosprawnych może być piękny, mogą być oni postaciami z bardziej lub mniej znanych dzieł wielkich artystów. Chcieliśmy, żeby społeczeństwo dostrzegło, że osoby niepełnosprawne są nie tylko odbiorcami sztuki, ale także ją tworzą. Wystawa została zaprezentowana podczas XIV Festiwalu „Otwarte Ogrody” w Milanówku oraz podczas XV Powiatowego Przeglądu Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji” w Grodzisku Mazowieckim. Wystawa fotografii stanowi także wystrój korytarza w nowej siedzibie Warsztatu.

Pracownia rękodzielnicza uczestniczyła także w przeprowadzce do nowego lokalu. Prace skupiły się na porządkowaniu i segregowaniu materiałów do terapii, pakowaniu ich, przewożeniu do nowego budynku, a także rozpakowywaniu i umieszczaniu w nowej przestrzeni.

f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej

- Opracowywanie z Radą Programową indywidualnych programów terapeutycznych w celu ustalenia lub modyfikacji istniejącego planu terapii i ocena dotychczasowych osiągnięć
- Indywidualne spotkania i rozmowy z opiekunami uczestników WTZ
- Konsultacje z kadrą WTZ, wspieranie w sytuacjach trudnych
- Zajęcia z uczestnikami WTZ obejmowały:

1. Spotkania indywidualne:

A. oddziaływanie w sytuacjach nagłych, trudnych (konflikty, złe samopoczucie uczestnika)- interwencja kryzysowa, w tym ustalanie indywidualnych długotrwałych zasad wspierających pojawienie się i utrwalenie oczekiwanego zachowania (wykorzystywanie modelowania i metod behawioralnych).

B. wsparcie w sytuacjach trudnych (trwałych) osobistych, wspólne rozwiązywanie osobistych problemów, przykładowe sprawy rozwiązywane w tym czasie: . radzenie sobie z żałobą po stracie matki, radzenie sobie z nowymi obowiązkami po stracie opiekuna (nauka w pełni samodzielnego życia), radzenie sobie z poczuciem odrzucenia i osamotnienia (mieszkańcy DPS).

C. indywidualne ćwiczenie samodzielności społecznej, np. nauka samodzielnego poruszania się osoby niewidomej, nauka samodzielnego załatwiania określonych spraw urzędowych przez samotnego uczestnika.

Z indywidualnego wsparcia regularnie korzystało ok. 8 osób, ze sporadycznych porad, doraźnych pomocy skorzystała większość uczestników.

Długość i natężenie indywidualnych porad i konsultacji zależy od konkretnej sytuacji.

2. Zajęcia grupowe warsztatowo-dyskusyjne :

Zajęcia grupowe odbywały się 1 raz w miesiącu. Prowadzone były dla ok. 10 osób, z dobrą komunikacją werbalną, zainteresowaniami społecznymi, kulturowymi i sportowymi. Celem ich było przygotowanie debat oraz spotkań z zaproszonymi gośćmi.

Cel: rozszerzanie wiedzy o świecie, nauka dyskusji, wymiany przekonań, poglądów.

Formy pracy: dyskusja, odgrywanie ról, ćwiczenia interakcyjne, ocena opisanych sytuacji, praca z wyobraźnią

Celem powyższych spotkań było:

- rozwój osobisty,
- rozwój umiejętności komunikacyjnych- wyrażania siebie, swych potrzeb
- rozwój funkcjonowania w grupie,
- poszerzenie wiedzy.

3. Zajęcia treningowe, grupowe „ Gry planszowe” oraz „Gry językowe”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w środy dla chętnych. Uczestniczyło w nich jednorazowo ok. 10 osób. Zainteresowanych tą formą zajęć w skali roku było ok. 15 osób. Celem ich jest rozwój umiejętności społecznych, szczególnie: uczenie się zasad współżycia, przestrzegania norm i umów, dokonywania wyborów i liczenia się ze zdaniem innych oraz rozwój umiejętności językowych.

6. Zajęcia treningowe „Spotkania społeczności”

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w poniedziałki. Uczestniczyli w nich wszyscy uczestnicy.

Celem tych zajęć było: nauka wypowiadania się na forum, konstruowania własnych wypowiedzi, wyrażania swoich myśli i przekonań a także nauka przestrzegania zasad i norm przyjętych przez grupę, rozszerzenie wiedzy na tematy dotyczące społeczności warsztatowej ale także szerszej społeczności (podejmowano aktualne tematy społeczne).

7. Tworzenie warsztatowej gazetki

Celem zajęć była nauka opisu rzeczywistości, wyrażania swych przekonań na piśmie, nauka pracy w grupie (redakcja). Aktywna grupa osób w redakcji 8 - 10 uczestników redakcja

Podsumowanie:

Prowadzone w tym roku grupowe formy oddziaływania psychologicznego zostały chętnie i z dużym zainteresowaniem przyjęte przez uczestników. Forma zajęć i tematyka ewaluowały wraz ze zmianą potrzeb i oczekiwań uczestników.

h. Inne formy terapii

W 2019 roku zajęcia z fizjoterapeutą odbywały się do połowy roku w starym lokalu. Po przeprowadzce w obecnej siedzibie WTZ aktywność fizyczna jest kontynuowana w obrębie zajęć każdej pracowni lub podczas wyjazdów związanych ze sportem. W 2019 roku uczestnicy WTZ wzięli udział imprezach sportowych, w trakcie których wykazali się duchem prawdziwego sportowca. Były to: Turniej Badmintona w Brwinowie, Olimpiada „Pokonaj Siebie” w Jaktorowie; wyjścia na Miejskie Podwórko w Milanówku; Brwinowska Specolimpiada: zawody tenisa stołowego w Jaktorowie. Regularnie odbywały się też spacer.

Poza udziałem uczestników w zajęciach terapeutycznych w pracowniach terapii zajęciowej, psychologicznej, w których terapia odbywała się grupowo i indywidualnie, w WTZ uczestnicy mogli również brać udział w zajęciach z:

- choreoterapii,
- filmoterapii,
- biblioterapii,
- muzykoterapii,
- socjoterapii,
- zajęciach relaksacyjnych,
- esteterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni.

Umiejętności komunikacyjne i społeczne, takie jak publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i nowych rozwijane były w trakcie regularnych spotkań społeczności, prowadzonych w piątki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z

psychologiem. Ćwiczenia przestrzegania wspólnie ustalonych norm i zasad prowadzono w trakcie spotkań warsztatowych „gry planszowe”.

W minionym roku kontynuowaliśmy trening orientacji po najbliższej okolicy, miał on za zadanie kształtowanie orientacji na ulicach Milanówka, wzmacnianie relacji w grupie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji. Cały czas był formą aktywności fizycznej, która dla wielu podopiecznych była bardzo wskazana. Grupa uczestników w pogodne dni pod opieką terapeutów WTZ przybywała na zajęcia pieszo. Trening ekonomiczny, który pozwolił on na doskonalenie umiejętności posługiwanie się pieniędzmi, a możliwość podejmowania decyzji o ich wydatkowaniu stała się ważnym elementem terapii. Prowadziliśmy trening podczas niezbędnych zakupów, ale również w formie bezgotówkowej oraz korzystając z nominałów i banknotów służących właśnie do nauki (gra *Poczta, Monopol*). Pamiętając o ważnych świątach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy naszym podopiecznym warunki do przeżywania tych dostojnych chwil zgodnie z obowiązującą tradycją: świętowaliśmy urodziny, imieniny, dzień matki, uczestniczyliśmy w rekolekcjach wielkopostnych i adwentowych, adwent przeżywaliśmy z kalendarzem adwentowym powstałym na zajęciach, odwiedzaliśmy groby naszych zmarłych znajomych i bliskich. Na przestrzeni 2019 roku uczestnicy WTZ brali udział w wielu wyjazdach, spotkaniach, imprezach kulturalno-rozrywkowych i prezentacjach prac, przez co rozwijali swoją dojrzałość społeczną, uczestniczyli w życiu kulturalnym miasta, gminy, powiatu, regionu prezentując i promując placówkę.

Oto niektóre z nich:

Styczeń

- spotkanie z aktorem Marcinem Dorocińskim

Luty

- Zabawa karnawałowa w Mediatece w Grodzisku Maz.
- Wyjazd na wystawę malarstwa w Ognisku Plastycznym w Grodzisku Maz.

Marzec

- Zajęcia z robotyki w Mediatece w Grodzisku Maz.
- Zabawa ostatekowa w Warsztacie

Kwiecień

- Audycja w radiu Wnet z udziałem uczestników WTZ KSN AW Milanówek
- Prezentacja stoiska z ozdobami Wielkanocnymi w Ministerstwie Finansów
- Prezentacja stoiska z ozdobami Wielkanocnymi w Grodzisku Maz.

- Prezentacja stoiska z ozdobami Wielkanocnymi w Biurze Rzecznika Praw Obywatelskich
- Spotkanie wielkanocne w WTZ

Maj

- Warsztaty Integracyjne w Dworze Sarmata zorganizowane przez Zespół Szkół im. H. Szczerkowskiego z Grodziska Maz.
- Spotkanie przy grillu w domu uczestnika z okazji Dnia Dziecka

Czerwiec

- Udział w Marszu Różni a Równi w Grodzisku Maz.
- Zajęcia z robotyki w Mediatece w Grodzisku Maz..
- Olimpiada sportowa „Pokonaj siebie” w Jaktorowie
- Udział w festiwalu „Otwarte Ogrody” w WTZ z wystawą „Żywe obrazy”
- Udział w Specolimpiadzie w Żółwinie
- Wycieczka do Płocka

Lipiec

- Przeprowadzka do nowej siedziby WTZ

Lipiec – Sierpień

- przerwa wakacyjna od 15.07-14.08.2019

Sierpień

- Pielgrzymka Osób Niepełnosprawnych na Jasną Górę

Wrzesień

- udział w Powiatowym Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji” z wystawą fotografii „Żywe obrazy ‘ przedstawiającą uczestników jako bohaterów prac znanych artystów malarskich

Październik

- Msza św., poświęcenie nowej siedziby WTZ oraz spotkanie integracyjne z okazji dziewiętnastej rocznicy powstania Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczego KSNAW i obchodów 100-lecia gminy Milanówek
- spotkanie integracyjne w restauracji w Milanówku
- Występ artystów z Krakowa z przedstawieniem „Rozmaitości”
- Nawiedzenie grobów zmarłych uczestników WTZ

Listopad

- Wyjazd do restauracji w ramach nagrody za udział w Ogrodach Integracji
- Zabawa andrzejkowa w ŚDS w Podkowie Leśnej
- Turniej tenisa stołowego w Jaktorowie

Grudzień

- Wyjazd na koncert zespołu Mazowsze w związku z Dniem Osoby Niepełnosprawnej
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Ministerstwie Aktywów Państwowych w Warszawie
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w firmie Sodexo w Grodzisku Maz.
- Prezentacja stoiska z ozdobami bożonarodzeniowymi w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim
- Wyjazd na inaugurację konkursu fotograficznego organizowanego przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w Warszawie
- Spotkanie wigilijne w WTZ KSN AW w Milanówku.
- Zabawa sylwestrowa w WTZ

4. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w roku 2019

W minionym 2019 roku z WTZ KSN AW w Milanówku odeszło 2 uczestników. W sierpniu po przerwie wakacyjnej Rada Programowa przyjęła rezygnację uczestnika [REDACTED], a na jego miejsce została przyjęta [REDACTED]. mieszkanka Jaktorowa.

Pod koniec listopada Rada Programowa przyjęła rezygnację uczestnika [REDACTED].

5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

Uczestnikami, którzy poczynili postępy w w/w zakresie są:

██████ wiek: **██████**, kobieta, diagnoza: upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, zaburzenia emocjonalne

Pani **██████** jest osobą stosunkowo samodzielną. Sama mieszka w mieszkaniu komunalnym. Ma wsparcie ze strony opieki społecznej. Bez trudności porusza się po bliższym i dalszym terenie. Korzysta z transportu publicznego. Gospodaruje pieniędzmi z dużymi trudnościami. Bywa w kwestii finansowej niefrasobliwa, nieprzywidująca. Dużą trudnością w codziennym funkcjonowaniu **pani ██████** jest brak gotowości do korzystania z pomocy innych, dobrych rad. Na wsparcie innych reaguje negatywnie.

Pani **██████** chętnie nawiązuje kontakt z innymi. Umie werbalnie wyjaśnić swoje potrzeby. Samodzielnie załatwia sprawy urzędowe. W relacji z innymi bywa otwarta serdeczna i pomocna ale zdarza się, że na innych reaguje agresją, złością. Z niechęcią wysłuchuje argumenty innych, bardzo rzadko bierze je pod uwagę przy podejmowaniu decyzji.

Pani **██████** bywa labilna emocjonalnie. Na frustrację reaguje złością, płaczem, niekiedy wycofaniem się z relacji. W ostatnim czasie zachowania trudne nie zdarzają się. Jest stabilniejsza emocjonalnie.

Pani **██████** z dużym ociąganiem podejmuje proponowane jej aktywności w pracowni. Bywa niedokładna, niestaranna. Wyjątek stanowią prace wybrane przez nią i zaakceptowane. W takiej sytuacji potrafi samodzielnie zorganizować i kontrolować swoją pracę. Cieszy ją dobrze wykonane zadanie.

Pani **██████** w zakresie samoobsługi i umiejętności społecznych wydaje się w dużym stopniu gotowa do wspieranego zatrudnienia. Rehabilitacji wymaga sfera emocjonalno - psychologiczna oraz umiejętności zawodowe. Nad tymi sferami prowadzone są oddziaływania terapeutyczne w warsztacie.

██████, kobieta, wiek: **██████**, diagnoza: upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym,

Pani [] wykazuje dużą samodzielność w zakresie czynności samoobsługowych. Dbą o swój wygląd. Zawsze jest zadbana, starannie, właściwie do okazji ubrana. Dbą także o porządek wokół siebie i na miejscu pracy.

Pani [] wykazuje dużą chęć do pracy. Jest gotowa do współpracy z terapeutami i innymi uczestnikami. Podejmuje proponowane jej aktywności. Stara się przy ich wykonywaniu być samodzielna ale często potrzebuje wsparcia ze strony terapeuty. Uczy się nowych umiejętności i wraz z ćwiczeniem ich nabiera wprawy i większej samodzielności i odpowiedzialności za swoje zadanie. Praca sprawia jej wyraźną satysfakcję.

Pani [] jest bardzo bezpośrednia i emocjonalna w relacji z innymi osobami. Łatwo i szybko nawiązuje kontakt z innymi. Ma trudności z utrzymaniem granic fizycznych innych osób. Jest lubiana przez kolegów. Niekiedy angażuje się w konflikty w grupie.

Pani [] dobrze rozumie pytania i komunikaty kierowane do niej. Odpowiada adekwatnie do nich prostymi zdaniami. Chętnie zabiera głos w trakcie spotkań w małej jak i w dużej grupie. Potrafi w prosty sposób wyrazić swoje uczucia i przekonania, choć potrzebuje do tego poczucia bezpieczeństwa. Jest osobą aktywną i chętną do dzielenia się swoimi uwagami. Ma niewyraźną mowę ale to nie przeszkadza w komunikacji.

Pani [] ma dosyć dobry poziom umiejętności społecznych. Zna zasady zachowania w miejscach publicznych i się do nich stosuje. Nie porusza się samodzielnie po okolicy. Słabo zna się na zegarze. Nie posługuje się pieniędzmi.

Pani [] nie jest jeszcze przygotowana do podjęcia zatrudnienia wspieranego. Wymaga jeszcze znacznych oddziaływań w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej ale w trakcie pracy w warsztacie wykazuje duże zaangażowanie i gotowość do uczenia się nowych umiejętności i rozwijania tych nabytych.

[] wiek: [], kobieta, diagnoza: upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym

Pani [] jest samodzielna jeżeli chodzi o zaradność osobistą. Czynności dnia codziennego związane ze swoją osobą (samoobsługa) i otoczeniem domowym, miejscem pracy (dbałość o porządek, czystość) wykonuje dokładnie, sumiennie, bez potrzeby przypominania czy jakiegokolwiek wsparcia. Sama organizuje sobie przestrzeń i czas do ich wykonania.

Pani [REDACTED] zna dobrze zasady zachowania i funkcjonowania w miejscach publicznych. Wie gdzie i jak się zachować. Przestrzega norm dobrego i bezpiecznego zachowania. Nie porusza się samodzielnie po dalszej okolicy i nie korzysta ze środków transportu publicznego.

Pani [REDACTED] w relacji z innymi w pierwszym kontakcie jest wycofana i nieśmiała. Szybko przełamuje te trudności i jest w bezpośredniej, aktywnej relacji z innymi. W trakcie spotkań nieformalnych chętnie opowiada o sobie o wydarzeniach, które ją spotkały. Ma trudność z nazywaniem swoich uczuć i przekonań. Na zadane pytania odpowiada adekwatnie. Zabiera głos w trakcie spotkań dyskusyjnych czy spotkań społeczności. Są to zwykle wypowiedzi krótkie ale zachęcana rozwija je.

Pani [REDACTED] z dużym zaangażowaniem podejmuje proponowane jej aktywności w pracowni, szczególnie te związane z pracą na komputerze i rękodzielnicze. Wykazuje przy tym wysoki stopień umiejętności zawodowych, takich jak: samodzielne organizowanie i kontrolowanie swojej pracy, dbałość o dokładność i staranność wykonywanych prac, wysoki poziom skupienia i zaangażowania, dbanie o czystość miejsca pracy. Dobrze wykonane zadanie daje jej dużo satysfakcji i zadowolenia.

Pani [REDACTED] w zakresie samoobsługi i umiejętności zawodowych wydaje się w dużym stopniu gotowa do wspieranego zatrudnienia. Rehabilitacji wymagają jeszcze umiejętności społeczne (samodzielne poruszanie się po bliższej i dalszej okolicy, korzystanie z komunikacji publicznej) oraz pojawiający się negatywizm i trudności z przystosowaniem się do oczekiwań. Nad tymi sferami prowadzone są oddziaływania terapeutyczne w warsztacie.

III. Decyzje Rady Programowej w stosunku do uczestników WTZ

W 2019 roku Rada Programowa WTZ realizującego programy poszczególnych pracowni i uwzględniając indywidualne potrzeby poszczególnych uczestników zawarte w Indywidualnych Programach Terapii i Rehabilitacji zwróciła u poszczególnych osób uwagę na:

[REDACTED]

- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności
- zachęcanie do systematyczności i obowiązkowości podczas zajęć
- nauka posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka poruszania się samodzielnie po najbliższej okolicy
- ćwiczenie umiejętności gospodarczych (sprzątanie, zmywanie)

- poszerzanie wiedzy z zakresu norm, praw i obowiązków obywateli
- poprawa funkcjonowania w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- zwiększenie samodzielności społecznej
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach (różnicach w zachowaniach, cechach charakteru, wyglądzie itp.)
- motywowanie do częstszego, samodzielnego nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- zwiększenie wglądu w siebie i nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami
- wzmocnienie i poszerzenie możliwości wyrażania emocji
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad poprawą wymowy
- nauka wyrażania swoich przekonań dotyczących codziennego życia (myśli, uczuć)
- poprawa kondycji fizycznej i sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy, społeczności lokalnej i lokalnych wydarzeniach
- wzmocnianie pozytywnych umiejętności zawodowych i zachęcanie do uczenia się nowych umiejętności

Planowane były następujące efekty terapii:

- nauka lepszej orientacji przestrzennej w najbliższej okolicy
- zwiększenie samodzielności i zaradności w czynnościach dnia codziennego
- zwiększenie aktywności w grupie
- zwiększanie systematyczności podczas udziału w zajęciach



- poszerzanie zasobu słownictwa oraz praca nad tworzeniem bardziej precyzyjnych i adekwatnych wypowiedzi
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym (rozwijanie zainteresowań)
- poprawa funkcjonowania w grupie, ćwiczenia z zakresu empatii
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- rozwijanie umiejętności dostrzegania zalet u innych
- nauka asertywnego reagowania na krytykę
- nauka pozytywnego myślenia i dostrzegania pozytywnych stron życia codziennego

- nabywanie umiejętności przyjmowania i udzielania konstruktywnej krytyki i radzenia sobie z gniewem
- nauka słuchania innych ze zrozumieniem
- praca nad sprawnością ruchową, motywowanie do przestrzegania diety i stałe dbanie o kondycję fizyczną
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach i imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie kontroli i tempa własnej pracy

Planowane efekty terapii:

- zmniejszenie angażowania się w konflikty w grupie
- gospodarowanie pieniędzmi – wzmacnianie umiejętności dokonywania wyborów
- zwiększenie zainteresowania innymi osobami (ich zdaniem, przekonaniem)
- zachęcanie do większego posłuszeństwa i respektowania poleceń terapeuty

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka poruszania się po najbliższej okolicy
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, najbliższym otoczeniu i świecie
- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności w czynnościach dnia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie
- poprawa funkcjonowania w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania urzędów, instytucji, dokonywania rutynowych opłat, korzystania z komunikacji miejskiej itp.
- rozwijanie zainteresowań
- nauka radzenia sobie z silnymi, negatywnymi emocjami (rozpoznawanie przyczyn powstawania emocji u siebie i innych)
- ćwiczenia z zakresu empatii oraz wparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami u siebie i innych
- zmniejszenie zachowań lepkości emocjonalnej i przekraczania fizycznych granic innych
- poszerzanie zasobu słownictwa
- praca nad precyzyjną wymową

- nauka nazywania bardziej złożonych sytuacji, emocji, wydarzeń
- nauka rozpoznawania i nazywania własnych przemyśleń, wrażeń - formułowania wypowiedzi wymagających własnego zdania
- poprawa kondycji fizycznej i praca nad poprawą sprawności ruchowej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych i zachęcenie do uczenia się nowych umiejętności
- zmniejszenie angażowania się w sytuacje konfliktowe w trakcie pracy

Zaplanowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- poznanie wartości pieniędzy oraz zwiększanie samodzielności w robieniu zakupów
- zmniejszenie angażowania się w sytuacje konfliktowe w grupie
- łagodzenie reakcji emocjonalnych na sytuacje trudne
- praca nad precyzyjną wymową



- poszerzanie wiedzy o sobie oraz otaczającym świecie i rozwijanie zainteresowań
- zachęcanie i motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za siebie
- motywowanie do poszerzania kontaktów społecznych
- zachęta do większej (bardziej efektywnej) współpracy z terapeutami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań unikowych)
- naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań oporowych i unikowych)
- poszerzanie płynności wypowiedzi i nauka odpowiedniego doboru słownictwa
- naukę opowiadania o sobie, o swoich wrażeniach, przekonaniach
- dbanie o kondycję fizyczną i poprawę sprawności ruchowej
- lepsze poznanie społeczności lokalnej (w tym instytucji publicznych, ośrodków zdrowotnych, kulturalnych itp.)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania pracą i gotowości do własnego rozwoju
- nauka rozmowy na temat swoich przekonań, uczuć, myśli
- nauka samodzielnego życia i odpowiedniego podejmowania decyzji

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- motywowanie do przestrzegania diety, poszerzanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, najbliższym otoczeniu i świecie, o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- motywowanie do większej samodzielności
- nauka poruszania się publicznymi środkami lokomocji
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po pobliskiej okolicy
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego (m.in. funkcjonowania urzędów, instytucji, dokonywania rutynowych opłat, korzystania z komunikacji miejskiej)
- rozwijanie zainteresowań
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę (asertywne komunikaty)
- motywowanie do zaprzestania wyręczania uczestników WTZ w podstawowych czynnościach życia codziennego i powierzanych im zadaniach (np. robienie kawy, sprzątanie)
- ćwiczenie umiejętności dostrzegania i rozumienia emocji u innych ludzi
- nauka rozumienia i akceptowania własnych stanów emocjonalnych, poszerzenie wglądu w siebie
- poszerzanie umiejętności rozumienia zachowań innych ludzi i adekwatnego reagowania na nie
- wparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad wymową
- nauka słuchania innych ze zrozumieniem
- stałe dbanie o kondycję fizyczną i praca nad sprawnością ruchową
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach i imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności

Planowane były następujące efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się publicznymi środkami transportu
- zwiększenie samodzielności przy robieniu zakupów
- zwiększenie zrozumienia czym są pieniądze i co za co można kupić
- zrozumienie czym jest umowa dotycząca wykonywania określonych zadań – nauka przestrzegania jej (nie wyręczania, zastępowania innych w ich obowiązkach),
- lepsze rozumienie zadawanych pytań i odpowiadanie na nie na temat

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka orientacji w najbliższym otoczeniu, nauka zasad i przepisów poruszania się po ulicy
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań społecznych, praw i obowiązków obywateli
- rozwijanie zainteresowań
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach
- ćwiczenia z zakresu empatii
- nauka radzenia sobie negatywnymi emocjami
- poszerzanie wiedzy o sobie, swoich przeżyciach, negatywnych i pozytywnych stronach, podniesienie poziomu samoakceptacji
- nauka wypowiedzania się na tematy wymagające własnego zdania, przemyśleń
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad poprawą wymowy
- utrzymanie dobrej kondycji i sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzenie wiedzy na temat lokalnych urzędów, publicznych instytucji
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- nauka przyjmowania negatywnej oceny własnego zachowania

Zaplanowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- zwiększenie zasobu słownictwa
- zmniejszenie ataków płaczu, hysterii jako odpowiedzi na sytuacje trudne

- doskonalenie umiejętności pisania i czytania
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie, o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- nauka gospodarowania pieniędzmi oraz w miarę samodzielnego dokonywania zakupów
- nauka znajomości zegara
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji społecznych, państwowych, związanych z nimi obowiązków
- rozwijanie zainteresowań / zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych)

- nauka znajdowania różnych form aktywności w czasie wolnym
- ćwiczenie bardzo dobrej orientacji w najbliższej okolicy – wspieranie uczestników dopiero poznających najbliższy teren,
- poszerzanie wiedzy z zakresu ról społecznych i zasad dotyczących kontaktów interpersonalnych
- zwiększenie świadomości różnic indywidualnych
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- nauka w angażowanie się w relacje z innymi bez wywoływania konfliktów – świadomość prawa innych do odmiennego zdania, postępowania
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- wzmacnianie pozytywnych relacji z innymi
- nauka mniej konfliktogennych relacji z innymi
- nauka empatii i prawa kolegów do „inności”
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi (w formie ustnej i pisanej)
- zachęcanie do słuchania innych
- stała praca nad poprawą sprawności ruchowej i poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności
- próba zwiększenia równomierności tempa pracy
- zmniejszenie przeszkadzania innym w pracy, szczególnie angażowania się i wywoływania konfliktów

Planowane efekty terapii:

- zmniejszenie zachowań konfliktogennych i zmniejszenie ilości angażowania się w konflikty innych
- zwiększenie koncentracji uwagi na pracy
- nauka posługiwania się zegarem, zrozumienie upływu czasu i przeniesienie tego na zegar
- nauka samodzielnego gospodarowania pieniędzmi (nauka świadomości, co, za co można kupić)



- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań
- rozwijanie umiejętności planowania wydatków, robienia zakupów / dokonywania rutynowych opłat
- ćwiczenie samodzielnego poruszania się po okolicy i korzystania z komunikacji miejskiej

- trening dbałości o higienę osobistą
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- nauka zachowania w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych, przełamywanie oporu i wstydu wobec innych (m.in. zachowania wobec kobiet, poznawanie nowych ludzi, zachowanie w kościele)
- rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, sportu, polityki i in..)
- zwiększenie intensywności bycia w grupie i relacjach interpersonalnych (przełamywanie wstydu, zakłopotania)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- nauka asertywnego i aktywnego kontaktu z innymi
- wsparcie i nauka radzenia sobie ze wstydem i zakłopotaniem
- zachęta do pozytywnych relacji z innymi – pomoc innym, rozmowa towarzyska
- wzmacnianie zachowań społecznie akceptowanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- ćwiczenia w nazywaniu swoich uczuć, przemyśleń, przekonań – w sytuacjach wymagających oceny i własnego zdania
- praca nad sprawnością ruchową
- praca nad ogólną kondycją fizyczną (przestrzeganie diety)
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie i ćwiczenie pozytywnych umiejętności zawodowych
- dalsze rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoją pracę i relację z innymi członkami zespołu

Planowane efekty terapii:

- ćwiczenie samodzielności przy poruszaniu się w dalszym terenie i korzystania ze środków transportu
- poprawa sprawności ruchowej
- ćwiczenie gospodarowania pieniędzmi
- wypracowanie nawyków higienicznych i kontrola wyglądu osobistego
- zwiększenie zaangażowania w relacje interpersonalne indywidualne i w grupie



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, czynnościach życia codziennego

- rozwijanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi i robienia samodzielnego zakupów
- nauka samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- zachęcanie do większej i dokładności podczas wykonywania podstawowych czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie, ról społecznych, w tym zachowań w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do aktywności na rzecz innych
- zachęcanie do współdziałania w małych grupach
- nauka wyrażania siebie, nazywania prostego swoich przekonań, uczuć
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy, społeczności lokalnej i ważnych wydarzeniach
- wzmacnianie pozytywnych cech psychicznych
- zwiększenie poczucia własnej wartości i ważności w grupie
- zwiększenie umiejętności prostego komunikowania się (rozumienia prostych pytań i adekwatnego odpowiadania)
- praca nad poprawą komunikacji werbalnej
- stałe dbanie o kondycję fizyczną i praca nad poprawą sprawności ruchowej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- motywowanie do większej dokładności podczas zajęć w pracowni, większego zaangażowania w pracę

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie orientacji w najbliższym otoczeniu
- poznanie zasad poruszania się w miejscach publicznych – zwiększenie samodzielności
- zwiększenie umiejętności komunikowania się (w sposób prosty)
- zwiększenie dokładności w codziennych czynnościach samoobsługowych i podczas pracy w pracowni



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- motywowanie do większej samodzielności
- poszerzanie wiedzy dotyczącej elementarnych zasad życia codziennego

- ćwiczenie prawidłowych nawyków higienicznych
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- motywowanie do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- nauka stosowania się do poleceń terapeutów
- poszukiwanie poziomu porozumienia, propozycje komunikacji alternatywnej
- motywowanie do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- ćwiczenia komunikacji alternatywnej
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie zaangażowania w zadania celowe

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania działaniami w pracowni
- zwiększenie zaangażowania w pomoc przy II śniadaniu
- zwiększenie respektowania poleceń terapeutów
- nauka prawidłowych nawyków higienicznych



- rozwijanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- rozwijanie samodzielności w poruszaniu się po pobliskiej okolicy
- doskonalenie nawyków higienicznych
- poszerzanie wiedzy o sobie i o otaczającym świecie
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych
- poprawa funkcjonowania w grupie i zachęcenie do kontaktów z innymi
- obserwacja symptomów psychotycznych
- utrzymanie obecnego stanu przystosowania
- ćwiczenie nazywania emocji i uczuć
- nauka wyrażania swoich zainteresowań, potrzeb
- zachęcanie do nawiązywania aktywnej relacji werbalnej z innymi osobami (uczestnikami, terapeutami)
- rozwijanie umiejętności ciekawej narracji (opowiadania bajek)
- dbanie o dobrą kondycję fizyczną
- dbanie o dobrą koordynację ruchową i sprawność manualną
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej,

- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- próba zwiększenia zaangażowania w pracę
- zachęcanie do uczenia się nowych umiejętności a nie wykonywanie tylko znanych aktywności

Planowane efekty terapii:

- lepsze wykorzystywanie zasad życia społecznego w praktyce, szczególnie w miejscach publicznych
- zwiększenie ilości kontaktów z innymi
- zwiększenie werbalnej relacji w grupie (zwiększenie ilości wypowiedzi o charakterze „informacyjnej komunikacji”)



- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- ćwiczenie samodzielności przy robieniu zakupów (ćwiczenie posługiwania się pieniędzmi, ćwiczenie zgodnych z oczekiwaniami społecznymi zachowań w sklepie w roli klienta)
- nauka samodzielnego, bezpiecznego poruszania się po najbliższej okolicy
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań, ról społecznych i praw obowiązujących w społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej
- motywowanie do przestrzegania norm zachowań obowiązujących w miejscach publicznych oraz w WTZ
- zachęcanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za swoje zachowanie
- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (nauka mniej „nachalnego” komunikowania się)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi osobami
- zachęcanie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- obniżanie napięcia psychoruchowego
- korekta zachowań niepożądanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- rozwijanie umiejętności słuchania
- poprawa kondycji fizycznej
- praca nad sprawnością ruchową
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej

- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie samokontroli w trakcie zajęć w pracowni
- zmniejszanie nadaktywności werbalnej

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższej okolicy
- zwiększenie samodzielności w praktycznym posługiwaniu się pieniędzmi,
- poprawa funkcjonowania w grupie
- zmniejszenie nadaktywności werbalnej w trakcie zajęć oraz w miejscach publicznych



- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań
- rozwijanie umiejętności planowania wydatków, robienia zakupów/dokonywania rutynowych opłat
- nauka samodzielnego poruszania się po okolicy i korzystania z komunikacji miejskiej
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych (w tym przestrzegania osobistych granic, dotyku, seksualności)
- nauka zachowania w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych (m.in. zachowania wobec kobiet, poznawanie nowych ludzi, zachowanie w kościele)
- rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, sportu, polityki i .in..)
- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (m.in. z kobietami, terapeutami WTZ)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- rozwijanie umiejętności dostrzegania zalet u innych
- nauka asertywnego konfrontowania poglądów i rozwiązywania konfliktów
- motywowanie do częstszego stosowania form grzecznościowych
- ćwiczenia z zakresu empatii, w tym radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- wsparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- zmniejszanie zachowań niepożądanych w relacjach społecznych
- wzmacnianie zachowań społecznie akceptowanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- ćwiczenia w nazywaniu swoich uczuć, przemyśleń, przekonań – w sytuacjach wymagających oceny i własnego zdania

- praca nad sprawnością ruchową
- praca nad ogólną kondycją fizyczną (przestrzeganie diety)
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie i ćwiczenie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie poczucia odpowiedzialności za swoją pracę i relację z innymi członkami zespołu

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższym terenie
- poprawa sprawności ruchowej
- zmniejszenie sytuacji konfliktowych z innymi uczestnikami
- zwiększenie poczucia odpowiedzialności za swoje działanie i pracę



- nauka posługiwania się pieniędzmi
- nauka poruszania się po najbliższej okolicy
- ćwiczenie posługiwania się zegarem
- ćwiczenie samodzielności i dokładności podczas wykonywania czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań
- nauka znajdowania różnych form aktywności w czasie wolnym
- nauka samodzielności w relacjach społecznych
- praca nad poprawą komunikacji werbalnej
- motywowanie do nawiązywania relacji koleżeńskich z uczestnikami WTZ
- poszerzanie zasobu słownictwa
- nauka tworzenia rozbudowanych wypowiedzi
- nauka wyrażania swoich potrzeb i oczekiwań
- poprawa kondycji fizycznej
- poprawa sprawności ruchowej
- lepsze poznanie specyfiki społeczności lokalnej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności

Planowane efekty terapii:

- nauczenie się orientacji przestrzennej w najbliższej okolicy
- nauka rozróżniania nominałów pieniędzy – świadomość praktyczna ich wartości

- nauka poczucia upływu czasu i przeniesienia tego na zegar
- przybliżone rozumienie związku pora dnia określona godzina
- nauka odpowiadania zdaniami na proste pytania dotyczące dnia codziennego i własnych odczuć
- większa kreatywność w trakcie terapii zajęciowej – nauka wykorzystania wyboru rodzaju pracy i jej realizacji



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- nauka gospodarowania pieniędzmi oraz dokonywania zakupów
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie
- poszerzanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji, urzędów i związanych z nimi obowiązków obywateli
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- motywowanie do większej samodzielności
- motywowanie do poszerzania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do większej aktywności w grupie
- zwiększanie świadomości różnic indywidualnych
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- rozwijanie umiejętności empatycznych
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- zachęcanie do większej aktywności werbalnej w grupie
- poprawa kondycji fizycznej
- poprawa sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie kreatywności w działaniu
- nauka samodzielności w rozwiązywaniu problemów

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy robieniu zakupów
- zwiększenie werbalnej aktywności w grupie
- zwiększenie kreatywności w działaniu w pracowni i w rozwiązywaniu problemów (zwiększenie oparcia na swoich przekonaniach a zmniejszenie odwoływania się do przekonań terapeuty)



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- motywowanie do większej samodzielności
- poszerzanie wiedzy dot. elementarnych zasad życia codziennego
- ćwiczenie prawidłowych nawyków higienicznych i prawidłowych zachowań społecznych
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- ćwiczenie nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- poszukiwanie poziomu porozumienia
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dot. społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie zaangażowania w zadania celowe

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania działaniami w pracowni
- zwiększenie zaangażowania w pomoc przy II śniadaniu
- zwiększenie samodzielności w czynnościach życia codziennego



- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- poszerzenie wiedzy dotyczącej wykonywania rutynowych czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu higieny i rozwijanie nawyków higienicznych
- ćwiczenie odczytywania zegara i kalendarza
- nauka orientacji w najbliższej okolicy
- nauka zasad poruszania się w miejscach publicznych
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych

- poszerzanie wiedzy ogólnej i rozwijanie zainteresowań (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, miejsca zamieszkania, społeczności lokalnej itp.)
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę
- nauka radzenia sobie z silnymi, negatywnymi emocjami
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach (różnicach w zachowaniach, cechach charakteru, wyglądu itp.)
- wprowadzanie pojęcia „wybaczanie”
- poszerzanie umiejętności pozytywnego myślenia i dostrzegania pozytywnych stron życia codziennego, w tym zalet innych ludzi
- wsparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami (bajkoterapię, techniki projekcyjne)
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- nauka słuchania, odpowiadania na pytania
- motywowanie do większej aktywności ruchowej
- stałe dbanie o kondycję
- praca nad sprawnością ruchową poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe, oddechowe, rozluźniające, spacer
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie zaangażowania w pracę (zmniejszenie rozpraszania się, przerywania pracy, zachęta do uczenia się nowych umiejętności)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy posługiwaniu się pieniędzmi i w robieniu zakupów
- zwiększenie znajomości najbliższego otoczenia
- zwiększenie praktycznej umiejętności poruszania się w miejscach publicznych
- zmniejszenie angażowania się i prowokowania sytuacji konfliktowych
- zwiększenie zaangażowania w proponowaną przez terapeutę pracę



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- motywowanie do większej samodzielności
- poszerzanie wiedzy dot. elementarnych zasad życia codziennego
- ćwiczenie prawidłowych nawyków higienicznych i prawidłowych zachowań społecznych
- nauka zachowania w miejscach publicznych

- ćwiczenie nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi przy poszanowaniu ich woli
- nauka stosowania się do poleceń terapeutów
- poszukiwanie poziomu porozumienia,
- zmniejszenie pobudzenia ruchowego – wędrowania po pracowniach
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dot. społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie zaangażowania w zadania celowe

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania działaniami w pracowni
- zwiększenie zaangażowania w pomoc przy II śniadaniu
- zwiększenie respektowania poleceń terapeutów



- poszerzanie wiedzy o sobie oraz otaczającym świecie
- zachęcanie do jeszcze większej samodzielności
- ćwiczenie dobrze opanowanych umiejętności
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- zwiększenie aktywności w grupie
- zmniejszenie wycofywania się z sytuacji społecznych wymagających prezentacji
- motywowanie do większej samodzielności, wyrażania opinii
- praca nad poprawą samooceny i uleganiu wpływom
- motywowanie do poszerzania kręgu znajomych / nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zwiększenie motywacji do podejmowania nowych zadań – lepsza współpraca z terapeutami
- praca nad podnoszeniem samooceny
- nauka rozpoznawania swoich emocji, przyczyn ich powstawania i ich akceptacji
- zachęta do przezwycięzania własnych ograniczeń (np. wstydu)
- poszerzanie zasobu słownictwa
- nauka wyrażania swoich przekonań, myśli, uczuć w relacji indywidualnej i w grupie
- dbanie o kondycję fizyczną
- dbanie o utrzymanie dobrej sprawności ruchowej
- dalsze rozwijanie wiedzy o urzędach i instytucjach publicznych w najbliższej okolicy

- poznawanie specyfiki lokalnej społeczności
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności
- nauka rozwiązywania trudności

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie aktywności w grupie
- zwiększenie wypowiedzi na spotkaniach w grupie
- nauka nazywania swoich uczuć, wrażeń, przekonań w rozmowach indywidualnych
- zwiększenie motywacji do podejmowania odpowiedzialnych zadań



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- ćwiczenie posiadanych umiejętności
- rozwijanie zainteresowań
- wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym i w trakcie zajęć
- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za swoje działanie
- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych
- poszerzanie wiedzy z zakresu różnic indywidualnych /ról grupowych
- motywowanie do poszerzania kontaktów społecznych / nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- trening samooceny i rozmowy dotyczące akceptacji swojej choroby
- zachęta do zwiększenia uczestnictwa i aktywności na zajęciach
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych (m.in. konstruktywnej komunikacji, słuchania, stosowania asertywnych komunikatów)
- motywowanie do aktywności fizycznej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie uczestnictwa i aktywności na zajęciach warsztatowych
- motywowanie do poszerzenia kontaktów społecznych
- zwiększenie zaangażowania w nowe aktywności



- poszerzanie wiedzy o sobie oraz otaczającym świecie i rozwijanie zainteresowań

- zachęcanie i motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za siebie
- naukę orientacji w najbliższej okolicy
- motywowanie do poszerzania kontaktów społecznych / nawiązywania szerszych i głębszych relacji koleżeńskich z uczestnikami WTZ
- zachęta do większej (bardziej efektywnej) współpracy z terapeutami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań unikowych)
- wzmacnianie pogodnego stosunku do rzeczywistości
- naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań oporowych i unikowych)
- poszerzanie płynności wypowiedzi i poszerzanie słownictwa
- naukę opowiadania o sobie, o swoich wrażeniach, przekonaniach
- dbanie o kondycję fizyczną i poprawę sprawności ruchowej
- przełamanie oporu do ćwiczeń rehabilitacyjnych
- lepsze poznanie społeczności lokalnej (w tym instytucji publicznych, ośrodków zdrowotnych, kulturalnych itp.)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania pracą i gotowości do własnego rozwoju
- rozmowy ta temat swoich przekonań, uczuć, myśli



- zwiększanie – w miarę możliwości - aktywnego udziału w czynnościach samoobsługowych
- poszerzanie wiedzy dotyczącej elementarnych zasad życia codziennego
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- zwiększenie relacji z innymi osobami
- dostarczenie okazji do odczuwania radości z obcowania z innymi
- dostarczanie okazji do doświadczania poczucia sprawstwa
- ćwiczenie komunikowania tak, nie, lubię, nie lubię
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
- wykorzystywanie i rozwijanie już posiadanych sposobów komunikacji
- dbanie o poprawę kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie aktywnego zaangażowanie w wydarzenia w WTZ
- poszerzenie aktywności angażujących podopiecznego

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zaangażowania w sytuacje społeczne /towarzyskie w warsztatach
- poszerzenie wykonywanych aktywności



- zwiększanie samodzielności przy wykonywaniu czynności życia codziennego
- ćwiczenie samodzielności w gospodarowaniu pieniędzmi i dokonywaniu zakupów
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzanie wiedzy dot. funkcjonowania instytucji społecznych, państwowych, związanych z nimi obowiązków
- rozwijanie zainteresowań / rozwijanie ciekawości wydarzeniami wokół (społecznymi, sportowymi, kulturalnymi)
- zachęcanie do poszerzania dobrych, przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- praca nad akceptacją postępującej niesprawności ruchowej
- wsparcie w poczuciu osamotnienia i odrzucenia
- zwiększenie udziału w aktywności grupy
- zachęcenie do większej aktywności werbalnej
- poprawa kondycji fizycznej
- stała praca nad poprawą sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- próba zwiększenia zainteresowania i zaangażowania w pracę

Planowane efekty terapii:

- zwiększanie samodzielności przy wykonywaniu czynności życia codziennego
- ćwiczenie samodzielności w gospodarowaniu pieniędzmi i dokonywaniu zakupów
- wsparcie w poczuciu osamotnienia i odrzucenia
- zwiększenie udziału w aktywności grupy
- utrzymanie zwiększonej aktywności w pracowni
- utrzymanie zwiększonego poczucia własnej wartości



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- nauka samodzielnego robienia zakupów

- nauka samodzielnego poruszania się po najbliższym terenie
- poszerzanie zasad życia codziennego
- ćwiczenie zachowania w miejscach publicznych
- motywowanie do większej samodzielności
- zachęcanie do poszerzania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi i współpracy
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności interpersonalnych i ogólnego stosunku do życia
- nauka lepszej komunikacji
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w posługiwaniu się pieniędzmi i robieniu zakupów
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po okolicy
- zwiększenie stopnia zrozumienia i porozumiewania się



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- doskonalenie umiejętności pisania na komputerze Braillem i czytania
- nauka planowania wydatków
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się w miejscach publicznych
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie (w tym funkcjonowania instytucji, urzędów i związanych z nimi obowiązków obywateli)
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- motywowanie do pozytywnego rozwiązywania trudności w rodzinie
- zwiększanie aktywności w sytuacjach wymagających współpracy, kontaktu z innymi
- podnoszenie motywacji do nawiązywania i utrzymywania satysfakcjonujących relacji społecznych
- zwiększenie gotowości do kompromisu w relacji z terapeutami i kolegami
- nauka rozpoznawania i nazywania swoich przekonań, myśli, uczuć
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

- nauka współpracy z innymi

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy planowaniu wydatków
- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w miejscach publicznych
- zwiększenie zaangażowania w naukę nowych umiejętności



- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, czynnościach życia codziennego oraz otaczającym świecie

- poznawanie pieniędzy (nominałów i praktycznego ich znaczenia)

- nauka poznawania najbliższej okolicy

- ćwiczenie prawidłowego zachowania w miejscach publicznych

- motywowanie do większej samodzielności

- nauka liter i cyfr, ćwiczenie pisania

- wzmacnianie pozytywnych umiejętności interpersonalnych i ogólnego stosunku do życia

- nauka lepszej komunikacji

- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej

- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zaangażowania w pracy
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższym otoczeniu
- zwiększenie poziomu umiejętności szkolnych



- poszerzanie wiedzy z zakresu ról społecznych i zasad dot. kontaktów interpersonalnych

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie

- ćwiczenie samodzielnego poruszania się po najbliższej okolicy (szczególnie ćwiczenie drogi z

DR-O KSAW do WTZ)

- ćwiczenie samodzielnego posługiwania się pieniędzmi i robienie samodzielnie zakupów

- motywowanie do poszerzania dobrych, przyjacielskich relacji z innymi ludźmi

- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)

- zwiększenie świadomości różnic indywidualnych

- zmniejszenie reakcji negatywnych na zachowanie innych osób
- wzmacnianie optymistycznego, pozytywnego nastawienia do życia
- wzmacnianie zadaniowego stosunku do życia - gotowości uczenia się nowych rzeczy
- wsparcie w odczuwanym osamotnieniu
- ćwiczenie umiejętności wyrażania swoich uczuć, myśli, przekonań – podejmowanie coraz trudniejszych tematów wymagających refleksji i zastanowienia
- utrzymanie dobrej sprawności ruchowej
- utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zmniejszenie angażowania się werbalnego w nieporozumienia w grupie – zmniejszenie „ustawiania innych”

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższej okolicy (szczególnie droga DR-O a WTZ)
- samodzielne wykonywanie prostych zakupów w sklepie
- zwiększenie aktywności w życiu grupy (udział w rozmowach, dyskusjach)



- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (m.in. z kobietami, terapeutami WTZ)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi osobami
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych osób (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- motywowanie do częstszego stosowania form grzecznościowych
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- korekta zachowań nieakceptowanych społecznie (wobec kobiet)
- zachęta do większej aktywności na zajęciach w warsztatach
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- praca nad poprawą wymowy
- motywowanie do poprawy sprawności fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych urzędach i instytucjach publicznych (zdrowia, kultury, sportowych)

- zwiększenie zainteresowania aktywnością w pracowni
- zachęcanie do podejmowania nowych aktywności

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się po najbliższej o dalszej okolicy
- zmniejszenie lepkich zachowań wobec kobiet
- zwiększenie zaangażowania w pracę w pracowni
- zwiększenie pomocy przy II śniadaniu



- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka korzystania ze środków komunikacji publicznej
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, najbliższym otoczeniu i świecie
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie
- poprawa funkcjonowania w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania urzędów, instytucji, dokonywania rutynowych opłat, korzystania z komunikacji miejskiej itp.
- rozwijanie zainteresowań
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach (różnicach w zachowaniach, cechach charakteru, wyglądzie itp.)
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań społecznych
- poszerzanie zasobu słownictwa
- ćwiczenie nazywania bardziej złożonych sytuacji, emocji, wydarzeń
- ćwiczenie rozpoznawania i nazywania własnych przemyśleń, wrażeń - formułowania wypowiedzi wymagających własnego zdania
- poprawa kondycji fizycznej
- praca nad poprawą sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w korzystaniu z komunikacji publicznej
- nauka zarządzania pieniędzmi

- zwiększenie samodzielności w robieniu zakupów
- poprawa zachowania w określonych sytuacjach społecznych



- poszerzanie wiedzy o sobie i o otaczającym świecie
- doskonalenie nawyków higienicznych
- praca nad poprawą komunikacji
- poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych
- motywowanie do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- zachęcanie do werbalnego kontaktu z kolegami, terapeutami
- praca nad tworzeniem logicznych, bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dot. społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększanie zaangażowania w pracę (zwiększenie kontroli własnej pracy)

Planowane efekty terapii:


- zwiększenie kontaktu werbalnego (odpowiadanie na zadawane pytania)
- zwiększenie kontroli własnej pracy, w miarę możliwości
- zwiększenie relacji (prostych) z innymi osobami

Opracowała Marzena Szymańska

Kierownik WTZ w Milanówku

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2019 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2019	Limit 2019	Różnice
1	Wynagrodzenie pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	93 390,07	95 073,57	90 901,60	150 464,76	429 830,00	429 830,00	0,00
2	Fundusz nagród	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	0,00	9 028,00	3 009,00	0,00	12 037,00	12 037,00	0,00
4	Niezbędne materiały	452,62	1 046,53	1 504,39	4 009,46	7 013,00	7 013,00	0,00
5	Energia, woda, gaz, usługi materialne i niematerialne	23 237,37	28 832,60	13 910,12	6 019,91	72 000,00	72 000,00	0,00
6	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	2 001,68	3 227,00	0,00	7 129,42	12 358,10	12 358,10	0,00
7	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Ubezpieczenia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Ubezpieczenia mienia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Materiały do terapii	526,20	681,95	0,00	8 433,75	9 641,90	9 641,90	0,00
12	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14	Razem	119 607,94	137 889,65	109 325,11	176 057,30	542 880,00	542 880,00	0,00

KSIĘGOWA

 Iwona Jackowska

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2019 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2019	Limit 2019	Różnice
1	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	6 046,13	1 913,60	2 738,31	2 093,20	12 791,24	12 791,24	0,00
2	Materiały do terapii	1 058,85	1 140,44	940,83	3 859,88	7 000,00	7 000,00	0,00
3	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Ubezpieczenie uczestników	0,00	0,00	945,00	0,00	945,00	945,00	0,00
5	Ubezpieczenie mienia warsztatu	0,00	0,00	695,40	0,00	695,40	695,40	0,00
6	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	0,00	4 488,00	7 630,36	12 118,36	12 118,36	0,00
8	Szkolenia pracowników	0,00	50,00	0,00	100,00	150,00	150,00	0,00
9	Wynagrodzenia pracowników wraz ze składkami ZUS	6 539,86	7 398,41	6 422,56	6 259,17	26 620,00	26 620,00	0,00
10	Odsetki otrzymane w 2019 r.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
	Razem	13 644,84	10 502,45	16 230,10	19 942,61	60 320,00	60 320,00	0,00

KSIĘGOWA
Iwona Jackowska
Iwona Jackowska

Przyznana łączna kwota: 60 320,00

1. Dowóz uczestników lub eksploatacja pojazdu **12 791,24 zł**
2. Materiały do terapii **7 000,00 zł**
3. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie **12 118,36 zł**
4. Ubezpieczenia uczestników w kwocie **945,00 zł**
5. Ubezpieczenia mienia Warsztatu w kwocie **695,40 zł**
6. Wynagrodzenie wraz ze składkami ZUS **26 620,00 zł**
7. Szkolenia pracowników **150,00 zł**

Koszty działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku w zakresie:

dowozu uczestników lub eksploatacji pojazdu wydatkowano na:

- Bieżący dowóz uczestników do WTZ: 14 osób z terenu Milanówka, 2 osoby z Grodziska Mazowieckiego, 2 osoby z Książenic, 2 osoby z Baranowa, 1 osoba z Henryszewa, 1 osoba z Żukowa, 1 osoba z Sade Budy i 5 osób z Jaktorowa.
- Paliwo, naprawy, przeglądy oraz drobne akcesoria samochodowe

materiałów do terapii wydatkowano na:

- Materiały niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych w poszczególnych pracowniach: farby, kleje, papiery, bloki, ramy, tusze, glina, szkliwa, artykuły dekoracyjne, materiały pasmanteryjne, krawieckie, tkackie, kwiaty, ozdoby florystyczne, inne pomoce niezbędne do realizacji indywidualnych planów terapii i rehabilitacji

wymiany lub dodatkowego wyposażenia wydatkowano na:

- Wyposażenie meblowe, hydrauliczne, techniczne, sprzęt komputerowy i multimedialny: umeblowanie jednej z pracowni, biurka do pracowni komputerowej, szafka pod zlew, bateria zlewozmywakowa, doposażenie hydrauliczne i zlew, 2 stoły do pracowni, drabina, szlifierka, wiertarka; 2 zestawy komputerowe, sprzęt nagłaśniający i oprogramowanie antywirusowe komputera.

ubezpieczenia uczestników wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

ubezpieczenia mienia Warsztatu wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS wydatkowano na:

- Wypłatę wynagrodzeń dla pracowników WTZ

szkolenia pracowników wydatkowano na:

- Opłacenie szkoleń BHP dla pracowników