

**UCHWAŁA NR 164/XIX/20**  
**RADY POWIATU GRODZISKIEGO**  
**z dnia 30 kwietnia 2020 r.**

**w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy  
Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku  
Mazowieckim za rok 2019**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 511 ze zm.) w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63 poz. 587), Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim, w 2019 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2019 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady  
  
Sławomir Kamiński

**STOWARZYSZENIE**  
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH  
**MALWA PLUS**  
05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 40  
REGON: 142731015, NIP: 529-178-93-47  
Tel. 22 755 60 51 waw. 17 lub 27

Załącznik do uchwały  
nr 164/XIX/20  
Rady Powiatu Grodziskiego  
z dnia 30 kwietnia 2020 r.

Grodzisk Maz. 15.02.2020 r.

15.02.2020

CK

Do  
Dyrekcji PCPR  
ul. Daleka 11  
05-825 Grodzisk Maz.

**Sprawozdanie z działalności**  
**Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób**  
**Niepełnosprawnych „MALWA PLUS” w Grodzisku Maz.**  
**za rok 2019**

**1. Nasze osiągnięcia, rehabilitacja psychiczna, ruchowa, zajęcia kulturalno-rekreacyjne**

Styczeń:

- msza św. dla niepełnosprawnych w kościele św. Anny oraz spotkanie opłatkowe, zorganizowane przez Akcję Katolicką,
- zajęcia fotograficzne z trenerem, który pokazuje i uczy, jak robić zdjęcia i jak dawniej się je wywoływało – wystawa prac,
- pierwsze zajęcia dla niepełnosprawnych z robotyki w Mediatece,
- grupowe zajęcia z trenerem fitness w „Graficie”,
- wspólne zajęcia z Klasą Życia u nas
- wyjazd do Centrum Kultury na koncert „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat – Tribute to Frank Sinatra”.

Łuty:

- występ aktorów z krakowskiego teatru u nas w WTZ z przedstawieniem „Tomasz Żółtko”,
- zajęcia kulinarne z trenerem „zabawa w smacznie i zdrowo”,
- idziemy do kina na komedię „Miszmasz, czyli Kogel Mogel 3” w Centrum Kultury,
- coroczna zabawa karnawałowa, zorganizowana po raz pierwszy w Mediatece, dla uczestników WTZ z Milanówka, WTZ z Żyrardowa, ŚDP z Podkowy Leśnej, Szkoły nr 3 z Grodziska oraz świetlicy i WTZ z Grodziska, przy profesjonalnej obsłudze muzyki, grach, konkursach; zabawa była super; jako poczęstunek serwowane były napoje, kawa, herbata, ciasta, owoce oraz kanapki,
- zajęcia z trenerem fitness dla naszych podopiecznych są organizowane co tydzień w „Graficie” przez cały rok,

- kolejne zajęcia z robotyki w Mediatece, cieszą się dużym wzięciem, kolejne grupy nie mogą się doczekać, aby samemu można było coś zobaczyć lub zaprojektować; prowadzący wspaniale przekazuje wiedzę,
- Tłusty Czwartek – pieczemy pączki,
- jedziemy na zaproszenie do Centrum Kultury w Żyrardowie na zorganizowaną przez WTZ Żyrardów zabawę karnawałową,
- jedziemy do Centrum Kultury na koncert "Gdzie są gwiazdy z tamtych lat – A.Ładysz i N.Proszenko".

#### Marzec:

- odwiedził nas wieloletni przyjaciel, były dyrektor Banku Spółdzielczego, p. \_\_\_\_\_, miło było spotkać się i porozmawiać przy herbatce,
- Ostatki – zabawa w świetlicy integracyjnej, wspólna dyskoteka i słodki poczęstunek zorganizowany przez cukiernię pp. J.E.Błaszczaków,
- jedziemy do kina na komedię pt. „Planeta singli 3”,
- wyjazd na giełdę do Bronisz po zakupy dodatków świątecznych,
- jesteśmy w kinie na koncercie zorganizowanym w okazji Dnia Kobiet,
- słodki poczęstunek z okazji urodzin i imienin marcowych jubilatów,
- idziemy do kina na widowisko muzyczne z okazji dnia św. Patryka – irlandzka muzyka, taniec i śpiew,
- wyjazdowa Rada Powiatu gości w naszym WTZ.

#### Kwiecień:

- przygotowanie stroików wielkanocnych, które zostały rozdane naszym sponsorom, władzom i gościom z zaproszeniem na nasze uroczyste Śniadanie Wielkanocne,
- uroczyste Śniadanie Wielkanocne, przygotowane u nas z udziałem uczestników i kadry; gościliśmy ważne osoby: władze Miasta i Powiatu, PCPR, Księdza Dziekana, Rodziców i Opiekunów, Sponsorów itd.
- rozpoczęcie prób taneczno-teatralnych do przedstawienia „Igraszki z diabłem”, które pokażemy na Ogrodach Integracji we wrześniu,
- grupa uczestników z rehabilitantką na zajęciach pływania na basenie „Wodnik”.

#### Maj:

- wyjazd do stadniny na cykliczne, co tydzień, wyjazdy w maju pt. „Dla Ciebie tylko koń, dla mnie przyjaciel”; uczestnicy poza jazdą na koniach poznawali je i pomagali przy czyszczeniu stajni, koni i ich karmieniu,
- idziemy do kina na koncert „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat” - program muzyczny pt. „Apasjonata”,
- wycieczka autokarem do Sandomierza; zwiedzanie miasta, pleneru filmu „Ojciec Mateusz”, obiad w restauracji, pamiątki, lody i powrót do domu,
- słodki poczęstunek z okazji imienin i urodzin w maju,
- jesteśmy w Centrum Kultury na „Siemionaliach”,
- robimy laurki na Dzień Matki,
- zajęcia w plenerze zorganizowane przez Szkołę nr 3 w Dworze Sarmata – zajęcia, dyskoteka, poczęstunek – impreza super,
- udział w corocznym Pikniku Integracyjnym w Osowcu, zorganizowanym przez Rodziców jednego z naszych podopiecznych – spacer po lesie, grill, żurek i słodkości, wszystko w wykonaniu Rodziców naszego uczestnika; bardzo dobrze wszyscy, uczestnicy i kadra, się tam integrują i lubimy tam bywać.

## Czerwiec:

- robimy chorągiewki, które będą rozdawane podczas marszu „Równi i różni”,
- bierzemy udział w zorganizowanym przez Powiat marszu „Równi i różni”, wspólnie maszerujemy spod pomnika Chełmońskiego do Parku Skarbków, gdzie są przygotowane różne imprezy i występy,
- zorganizowaliśmy Metamorfozy „Sielsko i wiejsko” (Świtezianki); zabawa bardzo się podobała, można było się malować, przebierać i robiliśmy zdjęcia po przemianie,
- powrót po wielu latach przerwy – zorganizowane przez WTZ Sochaczew Zawody Sportowe, w których braliśmy udział,
- zajęcia sportowe w „Graficie”,
- jesteśmy w Centrum Kultury na koncercie „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat – Wiesław Ochman”,
- udział w Olimpiadzie Sportowej w Jaktorowie’ lubimy tam bywać na integracji, jest klimat i atmosfera,
- trzydniowa wycieczka autokarowa do Międzybrodzia Żywieckiego.

## Lipiec:

- przerwa wakacyjna.

## Sierpień:

- powrót z wakacji – opowiadanie wrażeń i sprawy organizacyjne,
- nasz uczestnik rozpoczął pracę w ZPCh, życzymy mu sukcesów; na jego miejsce został przyjęty nowy uczestnik,
- jednodniowa wycieczka autokarowa do Łodzi, zwiedzanie z przewodnikiem, obiad w restauracji, zakupy pamiątek, lodów, powrót wieczorem do Grodziska,
- naszym busem pojechaliśmy do Muzeum Figur Woskowych w Pruszkowie; byliśmy tam na 3 tury,
- niespodzianka – przedstawiciele Banku Santander z oddziałem w Grodzisku przybyli do nas z symbolicznym czekiem; dość pokaźna kwota została przekazana dla naszej placówki; wielki gest pracowników Banku,
- robimy i rozdajemy zaproszenia na Jubileusz 25-lecia WTZ; są przygotowane przedstawienia, stroje szyjemy sami.

## Wrzesień:

- powrót do zajęć po wakacjach z trenerem w „Graficie”,
- zajęcia ceramiczne „Formy i foremki”, przygotowanie dekoracji na Jubileusz,
- w Mediatece odbył się uroczysty Jubileusz 25-lecia Warsztatu Terapii Zajęciowej w Grodzisku; przybyły władze Miasta, Powiatu, zaproszeni goście i przyjaciele; było wiele życzeń, wzruszeń; pokazaliśmy przedstawienie w nowej wersji pt. „Igraszki z diabłem”; był dla wszystkich tort jubileuszowy z cukierni pp. J.E. Błaszczaków i lampka szampana; niezapomniana uroczystość,
- gościmy u nas aktorów teatru z Krakowa z „Piosenką niezapomnianą”,
- wycieczka do Galerii Instrumentów Folkowych w Łąkach,
- udział w Ogrodach Integracji w Centrum Kultury; wystawa prac uczestników, występ teatralny z „Igraszki z diabłem”.

## Październik:

- zaczynamy robić kartki świąteczne i dekoracje „Święta, święta...”,
- nowa technika Vintage – bardzo pracołubna, robimy bombki na dekoracje świąteczne,
- zajęcia interaktywne, razem z aktorami teatru z Krakowa,
- wyjazd do Centrum Kultury w Błoniu na Festiwal z przedstawieniem „Igraszki z diabłem”.

**Listopad:**

- idziemy z życzenia mi do Spółdzielni Inwalidów „Malwa”, obchodzą 70 lat istnienia,
- życzenia dla Cechu Rzemiosł Różnych w Grodzisku, obchodzą 200-lecie,
- kolejny jubileusz - 20-lecie Stowarzyszenia Osób i Przyjaciół Niepełnosprawnych – delegacja na uroczystościach w Mediatece,
- jesteśmy w kinie na koncert „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- przygotowanie dekoracji na zabawę andrzejkową; wieszamy girlandy, balony, robiliśmy Jaskinię Wróżb,
- zabawa andrzejkowa – wróżby, tańce, instruktorka w przebraniu czarownicy animuje zabawę; wykorzystane są zabawy grupowe; poczęstunek: słodkości, napoje i jako niespodzianka – pizza.

**Grudzień:**

- kiermasz prac naszych uczestników w Szkole nr 4,
- szkolenie dla całej kadry terapeutów na II Ogólnopolskim Kongresie Pedagogów Specjalnych i Terapeutów – wyzwania w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie,
- Mikołajki w WTZ – dla wszystkich dostaliśmy czekoladowe Mikołaje,
- WTZ dostał nominację do lokalnej nagrody Żurawia Powiatu Grodziskiego i odebrał statuetkę jako organizacja pozarządowa,
- udział w kiermaszu z pracami naszych uczestników w Warszawie,
- TVP-3 robi reportaż o naszym WTZ, są z nami reporterzy cały dzień,
- kiermasz prac w Mediatece,
- występ uczestników z Pastorałką w naszym WTZ, zaszczycili nas dostojni goście: władze Gminy i Powiatu, PCPR, „Malwy”, dyrektorzy i prezesi firm, rodzice i opiekunowie oraz wielu dla nas ważnych gości; cieszymy się, że nasze władze znajdują dla nas i naszych uczestników czas, abyśmy razem mogli podzielić się opłatkiem,
- kolejna uczestniczka dostała umowę o pracę, jesteśmy zadowoleni; na jej miejsce został przyjęty nowy uczestnik,
- życzenia imieninowe Adama i Ewy,
- pożegnanie starego roku, był bardzo pracowity i dużo się działo dobrego, już wiemy, że następny będzie podobny (mamy kolejny projekt unijny); oby było jeszcze lepiej, jest jeszcze tak dużo osób dorosłych niepełnosprawnych, którym trzeba pomóc.

**2. Informacja o uczestnikach WTZ**

Liczba uczestników Warsztatu - 40 osób

w tym: kobiet - 14

mężczyzn - 26

Liczba uczestników z DPS - 7

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

do lat 20 - 0

21 – 29 - 4

30 – 39 - 18

40 – 49 - 12

50 – 59 - 4

60 – 65 - 0

66 – - 2

Rodzaje niepełnosprawności	Liczba osób
upośledzenie umysłowe	22
choroby psychiczne	10
uszkodzenie narządu ruchu	3
niepełnosprawność sprzężona	3
choroby neurologiczne	2

Stopnie niepełnosprawności	Liczba osób
znaczny	32
umiarkowany	8
lekki	0

### 3. Poziom frekwencji w 2019 roku w naszym WTZ kształtował się następująco:

Miesiąc	Ogólna ilość godzin zajęć wszystkich uczestników	Dni nieobecne	
		usprawiedliwione	nieusprawiedliwione
Styczeń	1232	82	40
Luty	1120	67	29
Marzec	1176	76	31
Kwiecień	1120	56	24
Maj	1120	79	9
Czerwiec	1064	27	15
Lipiec	przerwa wakacyjna		
Sierpień	1232	99	37
Wrzesień	1176	62	18
Październik	1288	88	22
Listopad	1064	70	30
Grudzień	1120	61	15

#### Uwagi:

Nieobecności podyktowane były wizytami lekarskimi, szpitalem, wyjazdami rodzinnymi, turnusem rehabilitacyjnym i pielgrzymką do Częstochowy.

### 4. Sposób docierania uczestników do WTZ

Uczestnicy w 90% dowożeni są na zajęcia i do domu Busem WTZ.  
10% uczestników dowożą osobiście rodzice i dochodzą samodzielnie.

### 5. Przerwy w działalności

- przerwa urlopowa,
- przerwy świąteczne
- przerwy okolicznościowe – ustawowe
- awaria

## 6. Rozkład zajęć, charakterystyka i efekty prowadzonej terapii

- Pracownia plastyczna

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

W roku 2019 w pracowni plastycznej wykonywane były stroiki świąteczne i karty świąteczne. Uczestnicy wykonywali elementy do kart z papieru i różnych form plastycznych. Głównie malowali wzory choinek i innych elementów związanych ze świętami. Wykonywano w tej pracowni także różne elementy na kiermasz, np. choinki malowane na drewnie i anioły. Wielu uczestników malowało również obrazy na blejtramach o różnej tematyce. Innym zadaniem realizowanym w tej pracowni jest trening i nauka podstawowych czynności życia codziennego poprzez zadania plastyczne, np. nawlekanie koralików jako element ćwiczeń ułatwiających naukę zapinania guzików lub nawlekanie sznurowadeł do butów.

Uczestnicy tej pracowni brali udział w zajęciach rehabilitacyjnych na zewnątrz w „Graficie” i różnych projektach. Ważnym wydarzeniem było uczestnictwo w projekcie „Metamorfozy i zdrowe żywienie”. Uczestnicy tej pracowni mogli w różny sposób zaprezentować się w projekcie i uzyskali bardzo zaskakujące efekty w postaci pięknych zdjęć i podwyższonej samooceny.

Uczestnicy wykonywali różne wyklejane prace różnym i elementami, np. ścinki papieru, kulki z papieru, krepiny i bibuły.

Wykonywano w tej pracowni również okolicznościowe dekoracje sali w postaci tablic, wieńców i form przestrzennych. Uczestnicy również brali udział w przedstawieniach taneczno-muzycznych i przedstawieniu świątecznym.

Przygotowywano również wspólnie z grupą kulinarną poczęstunki z okazji spotkania świątecznego i innych wspólnych spotkań.

- Pracownia umiejętności społecznych

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Pracownia zapewniała zajęcia z zakresu rehabilitacji społecznej poprzez organizowanie zajęć w grupie, poprzez kształcenie umiejętności współpracy w grupie, jak i zajęcia psychoedukacyjne, umożliwiające uczestnikom zdobywanie praktycznej wiedzy o sobie, normach społecznych, czy funkcjonowaniu różnych instytucji. Zajęcia miały na celu podkreślanie, jak funkcjonuje pracownia społeczna poprzez omawianie spraw organizacyjnych, zamawianie materiałów do zajęć, rozpakowywanie materiałów edukacyjnych, naklejanie naklejek czy ich ewidencja.

Zajęcia z zakresu rehabilitacji umysłowej polegały na testowaniu i poznawaniu nowych gier, puzzli, zabaw planszowych, zabaw logicznych mających zadanie aktywować uczestników do wysiłku umysłowego, jednocześnie uczyć współpracy, wygrywania, konkurowania wg wytycznych, czy instrukcji. Ponadto pracownia objęła opieką kącik literacki, uzupełniała prasę, czy prowadziła prace nad ramką do kącika literackiego, pisano teksty, czy recenzje przeczytanych książek.

Pracownia przeprowadziła cykliczne zajęcia edukacyjne z funkcjonowania instytucji, takich jak poczta, paczkomat, świetlica miejska, Mediateka, biblioteka, sala multimedialna Youmedia – tam zajęcia dotyczyły nowych technologii. Odbyły się liczne wyjścia do Mediateki w celu wypożyczenia audiobooków do zajęć biblioterapii.

Wykonano takie ćwiczenia w terenie, jak śledzenie przebiegu wysyłania paczki, jak jest oznakowana, co jest na niej naklejone (rozpoznamy rodzaje emblematów wizualnych, np. naklejka informująca, że towar jest wrażliwy). Odbyliśmy wizytę w Agencji Pocztovej na ulicy Granicznej 20 w Grodzisku. Uczyliśmy się o dokumencie „awizo” oraz poznajemy warunki odbioru przesyłki itd. Sprawdzona została dostępność lokalu dla osób niepełnosprawnych oraz różne rozwiązania technologiczne w tej placówce. Uczyliśmy się, jak odebrać paczkę w punkcie usługowym, innym niż poczta, czy paczkomat, jak przebiega odbiór paczki, co jest do tego potrzebne (numer telefonu i numer przesyłki). Oglądaliśmy różne rodzaje paczek, jak zapakowana i zabezpieczona może być paczka.

Pracownia kontynuowała zajęcia, mające na celu ćwiczenia treningu ekonomicznego w sklepach MediaExpert, spożywczych: Biedronka, czy Netto. W trakcie zajęć w sklepie prezentowane były uczestnikom zasady, jak sprawdzanie rozmiaru produktu, jak sprawdzamy cenę przed podjęciem decyzji o zakupie, na czym polega przecena i sezony obniżki oraz jak kupować na fakturę. Uczono i wspierano samodzielność uczestników w robieniu drobnych zakupów.

Zajęcia edukacyjne objęły poznawanie aktualnych wzorów dokumentów osoby z niepełnosprawnością: legitymacja, karta parkingowa – koperta do parkowania; przycisk z informacją w urzędach państwowych, poznaliśmy oryginał biletu na przejazd WKD. Zapoznaliśmy się z zasadą elektronicznego zakupu biletu na film w Centrum Kultury. Wprowadzamy podstawowe znaczenie przepisów drogowych (znaki drogowe).

- Pracownia stolarska

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia stolarska wykonywała głównie prace zlecone przez inne pracownie i prace remontowo-konserwacyjne na terenie warsztatu.

Zajmowaliśmy się:

- wyrzynaniem, wycinaniem wielu elementów dekoracyjnych w drewnie i płycie o różnych kształtach i wielkościach,
- wyrzynaniem aniołów, kur, kogutów, choinek, krasnali, karmników dla ptaków i wiele drobnych elementów drewnianych,
- nauką cięcia listew, desek pod różnym kątem,
- nauką klejenia listew, desek, wykonywania ramek,
- przygotowaniem do malowania, lakierowania elementów drewnianych o pow. płaskich, kształtowych, ostrych krawędziach,
- obsługą maszyn, urządzeń mechanicznych na wyposażeniu pracowni stolarskiej: pilarki, wyrzynarki, szlifierki oscylacyjnej płaskiej i okrągłej, wiertarki, szlifierki kątowej, pilarki kątowej,
- zapoznaniem z narzędziami do obróbki drewna: piłkami, pilnikami, brzeszczotami, dłutami, młotkami, wiertłami, płótnem ściernym, śrubokrętami,
- nauką posługiwania się w/w narzędziami oraz właściwego doboru po poszczególnych prac,
- robieniem zakupów dla stolarni: desek, płyt, sklejek, klejów, farb, wkrętów, piły do krajcegi, płótna ściernego, ścisków i wiele drobnej konfekcji,
- pracami porządkowymi w pracowni oraz wieloma pracami konserwatorskimi na rzecz WTZ-u

- Pracownia komputerowa

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Podstawowe zadania pracowni to:

- redagowanie i drukowanie kartek z informacjami o różnych istotnych dla WTZ sprawach oraz listy obecności i potrzebnej dokumentacji
- korzystanie z niszczarki w celu pozbywania się niepotrzebnych dokumentów,
- wyszukiwanie w internecie i edytowanie artykułów do gazetki „Głos Malwy Plus”,
- korzystanie z programu Canva w celu przepisywania artykułów do wydruku,
- nauka tworzenia rysunków w programie Paint 3D, które będą później wykorzystane np. w gazecie,
- tworzenie i wydruk napisów na kartki wigilijne,
- redagowanie, drukowanie oraz laminowanie informacji i zdjęć w celu uaktualniania tablicy „Warsztat Twórczych Zdarzeń” mieszczącej się w holu WTZ,
- promowanie działalności uczestników WTZ poprzez prowadzenie strony internetowej na portalu Facebook, zamieszczanie tam foto- i video-relacji z różnych, ważnych dla WTZ wydarzeń,
- wyszukiwanie w internecie potrzebnych pomocy do zajęć, ich wydrukowanie oraz późniejsze zalaminowanie,



- edycja i wydruk napisanych uprzednio recenzji książek, pisanych przez dwie uczestniczki, czy też ćwiczenie umiejętności piania oraz liczenia na wydrukowanych wcześniej kartach,
- filmoterapia – projekcje filmów, zarówno w pracowni, jak i na korytarzu, dzięki czemu uczestnicy mogą w bezpieczny sposób zapoznać się i przeżyć różne emocje.

Powyższe czynności były typowe dla profilu pracowni komputerowej. Oprócz powyższego uczestnicy brali udział w:

- wyjeździe na jednodniową wycieczkę do Łodzi, do Galerii Figur Stalowych w Pruszkowie,
- kursie unijnym komputerowym – poziom podstawowy,
- wyjściu na Stawy Walczewskiego,
- cyklicznych zajęciach w klubie „Grafit”,
- przygotowaniach i obchodach Jubileuszu 25-lecia naszego Stowarzyszenia,
- cyklicznych wyjściach do Centrum Kultury na koncerty „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- ognisku zorganizowanym przez proboszcza parafii w Łąkach,
- oglądaniu występów aktorów z Krakowa,
- występie artystycznym na tegorocznych „Ogrodach Integracji” w Grodzisku oraz w Błoni, w
- dekorowaniu pierników,
- angażowaniu się w tworzenie, liczenie kart świątecznych oraz przygotowywanie poczęstunku wigilijnego,
- przygotowywaniu do zabawy andrzejkowej, - zakupy, przystrajanie sali,
- szkoleniach, np. odlewania form z gliny,
- występie wigilijnym.

W listopadzie przybyło w pracowni dwoje uczestników, którzy bardzo dobrze funkcjonują poznawczo. Zostało to wykorzystane do tworzenia miesięcznika pt. „Głos Malwy Plus”. Grupa dobrze razem funkcjonowała, panowała w niej dobra atmosfera, każdy pracował na miarę swoich możliwości. Należy w dalszym ciągu motywować uczestników do pracy i wydobywać z nich potencjał.

- Pracownia kulinarna

instruktor – na cały etat

w zajęciach bierze udział 5 uczestników wmiennie na dyżurach.

Uczestnicy pracowni ,kulinarnej przygotowywali się do jak największej samodzielności w życiu codziennym. Poza codzienną obsługą jadalni w WTZ, co wiąże się z nakryciem stołów, szykowaniem serwetek, zmywaniem i układaniem naczyń w szafkach, uczą się również prawidłowego zachowania przy stole. Poznają sposoby parzenia kawy i herbaty, sporządzania dań, dokonywania prostych zakupów oraz korzystania z przepisów. Dokonują obróbki produktów, tj. krojenie, ścieranie, obieranie.

Odbyły się trzydniowe zajęcia z trenerem „Na zachętę apetyt, a w nagrodę przyjemność”. Podczas zajęć uczestnicy nabyli wiedzę na temat zdrowego trybu życia oraz piekli zdrowe ciasteczka. Przygotowywali ciasteczka – ozdobne pierniki na spotkanie świąteczne oraz sałatki i przekąski. Uczyli się dekorować potrawy.

Brali udział w wycieczkach i wyjściach organizowanych w WTZ, uczestniczyli w zajęciach rehabilitacyjnych oraz z panią psycholog.

- Pracownia ceramiczna

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

W pracowni ceramicznej wiele zajęć dotyczyło obchodów Jubileuszu 25-lecia WTZ-u. W związku z tym w pracowni ceramicznej zajęliśmy się wykończeniem rekwizytów potrzebnych do przedstawienia na to wydarzenie. Uczestnicy wykonali wałek, ogromnego indyka na tacy, maczugę, pistolet oraz koronę i różdżkę. Podopieczni brali również udział w licznych próbach do przedstawienia. Nasza pracownia zajęła się również oprawą kwiatową tej imprezy. Uczestnicy chętnie czyścili kwiaty, moczyli gąbkę florystyczną, montowali w pojemnikach. Wspólnie z instruktorem wykonali bukiet ozdobiające scenę.

W pracowni ceramicznej odbyły się również projekty unijne, takie jak: Formy foremki, Bombki Vintage oraz Dekoracje świąteczne. Dzięki nim pozyskaliśmy nowe pomoce do pracy z uczestnikami. Podopieczni mieli możliwość zapoznania się z nowymi technikami i materiałami potrzebnymi do pracy.

Nowe foremki metalowe i silikonowe posłużyły do stworzenia ozdobnych magnesów na lodówkę, świeczników, bombek, czy innych ciekawych dekoracji bożonarodzeniowych.

Wspólnie z pracownią stolarską wykonaliśmy choinki. Przygotowane przez kolegów choinki malowaliśmy, a następnie ozdobiliśmy wykonanymi z gliny elementami.

Praca w pracowni była skupiona na doskonaleniu wyrobienia gliny i produktów z niej. Uczestnicy wykonywali doniczki, choinki, mikołaje. Po wypaleniu szkliliśmy nasze prace, a niektóre doniczki malowane były specjalnymi farbami do ceramiki.

W pracowni zostały również przygotowane stroiki na stół wigilijny naszego warsztatu.

Oprócz prac w pracowni, uczestnicy chętnie wychodzili na zakupy do sklepu spożywczego. W ten sposób odbywał się trening ekonomiczny. Również systematycznie podopieczni uczestniczyli w zajęciach rehabilitacyjnych, chętnie wychodzili do zaprzyjaźnionej siłowni „Grafit”. Wszyscy uczestnicy korzystają z zajęć z panią psycholog.

- Pracownia rękodzielniczo-szwalnicza  
instruktor – na pełnym etacie;  
w zajęciach bierze udział 7 uczestników.

Podopieczni rozwijali umiejętności:

- szycia ręcznego,
- szycia na maszynie i overlocku,
- haftu zwykłego i krzyżkowego,
- posługiwania się nożyczkami, mydłem krawieckim, szpilkami
- posługiwania się żelazkiem.

Podopieczni brali udział w zajęciach: rehabilitacyjnych, biblioterapii, teatralnych, z psychologiem.

Uczestnicy wzięli udział w projekcie unijnym „Każdy uszyć może...”.

Wszystkie umiejętności wykorzystali przygotowując ozdoby bożonarodzeniowe na kiermasze świąteczne oraz szyjąc stroje do przedstawienia „Igraszki z diabłem” i pastorałki.

Podopieczni wzięli udział w:

- wycieczce do Łodzi,
- wycieczce do Muzeum Figur Stalowych,
- zajęciach rekreacyjnych na Stawach Walczewskiego,
- oglądaniu spektakli gościnnych teatru z Krakowa,
- wycieczce do galerii instrumentów folkowych,
- Ogrodach Integracji,
- Festiwalu w Błoniu,
- zabawie andrzejkowej,
- spotkaniu świątecznym.

Wskazana jest dalsza realizacja programów terapeutycznych dla uczestników oraz pogłębianie i rozwijanie zdobytych umiejętności i wiedzy oraz danie możliwości rozwijania swoich zainteresowań.

## 7. Opieka

Opieka medyczna - doraźnie przez Przychodnię „MALWITA” lub Pogotowie Ratunkowe.

Opieka psychologiczna - psycholog na 3/5 etatu

Pomoc psychologiczna dla uczestników WTZ miała charakter indywidualny i grupowy.

Działania wspierające uwzględniają indywidualne możliwości podopiecznych: stopień, rodzaj niepełnosprawności, zasoby, umiejętności, postawę i potrzeby.

Indywidualna forma wsparcia to przede wszystkim rozmowy oparte na dialogu motywacyjnym oraz elementach terapii behawioralnej. Były to działania doraźne, dotyczące także sytuacji kryzysowych, krótkoterminowe – cykliczne oraz długoterminowe i obejmowały:

- monitorowanie funkcjonowania uczestników,
- wsparcie informacyjne (uświadomienie możliwości wyboru i podjęcia decyzji w konkretnej sprawie,
- omówienie sytuacji trudnych emocjonalnie (radzenie sobie z własnymi emocjami i emocjami innych osób w otoczeniu, zastosowanie reduktorów),
- kształtowanie właściwych postaw wobec osób/grupy (rozumienie i respektowanie zasad, sposoby komunikowania się),
- motywowanie do zmiany jakości życia (zachowanie, dobre nawyki) i przestrzeganie granic wewnętrznych i zewnętrznych (samokontrola),
- wsparcie w radzeniu sobie z trudnymi/niezrozumiałymi sytuacjami, relacjami rodzinnymi lub towarzyskimi,
- omawianie z uczestnikiem znaczących treści/zapisów kontroli zachowań zawartych w zeszytach indywidualnych,
- wzmocnianie skutecznych sposobów radzenia sobie z trudnościami (koncentrowanie się na zadaniu, komunikacja odważna),
- mediowanie w rozstrzyganiu sporów,
- rozmowy wspierające dotyczące kondycji psychofizycznej w kontekście choroby uczestnika,
- rozmowy indywidualne z rodzicami/opiekunami uczestników (np. w sytuacjach kryzysowych).

Praca w grupie, to aktywizowanie uczestników w działaniach wymagających współpracy (podejmowanie różnych ról podczas prac zespołowych) i komunikacji (werbalnej i niewerbalnej).

Praca w grupie służyła:

- rozpoznawaniu problemów i potrzeb w zakresie umiejętności społecznych uczestników,
- stwarzaniu sytuacji sprzyjających pozytywnym przeżyciom (nazywanie emocji - „góra uczuć”, „kalejdoskop emocji”),
- zachęcaniu do działania i nazywaniu tego, co każdy uczestnik robi lub zamierza zrobić (rozumienie sytuacji),
- motywowaniu do zmiany zachowania na bardziej adekwatne do sytuacji,
- stymulowaniu rozwoju społeczno-emocjonalnego (wykonywanie zadań samodzielnie lub we współpracy, stopniowe pokonywanie nieśmiałości/niechęci i nagradzanie postępów),
- poznawaniu otoczenia za pomocą narządów zmysłów (ćwiczenia polisensoryczne, ćwiczenia p/k funkcji kognitywnych),
- trenowaniu umiejętności społecznych (ćwiczenia funkcji komunikacyjnych),
- rozwijaniu wiary we własne możliwości poprzez gradację zadań (od łatwiejszych do trudniejszych),
- uczeniu cierpliwości, wzajemnego szacunku i oswajaniu z możliwością niepowodzenia,
- uświadomieniu uczestnikom ich mocnych stron i ograniczeń w repertuarze zachowań, z jakich korzystamy na co dzień.

Ponadto zadania psychologa obejmowały:

- przygotowanie dla chętnych uczestników pracowni indywidualnych materiałów ćwiczeniowych rozwijających pamięć, spostrzeganie, płynność skojarzeniową i koncentrację uwagi,
- rozmowy indywidualne z wybranymi uczestnikami Świetlicy Integracyjnej, poradnictwo, wywiady, rozmowy wspierające, obserwacja uczestników p/k, umiejętności funkcjonalnych i współpraca w grupie,

podsumowanie projektu „Aktywizacja społeczno-zawodowa osób niepełnosprawnych w WTZ Malwa Plus i Świetlicy Integracyjnej” - dokonanie oceny efektywności społecznej każdego uczestnika, określenie i wyznaczenie stopnia oddalenia od samodzielności uczestników projektu według wyznaczonych kryteriów.

Rehabilitacja ruchowa - rehabilitantka na pełnym etacie

W pracowni rehabilitacyjnej odbywają się zajęcia rehabilitacyjne na różnego rodzaju sprzęcie, ale odbywają się również zajęcia indywidualne, najczęściej na stole rehabilitacyjnym, w systemie UGUL i PUR oraz przy drabinkach rehabilitacyjnych.

Z uwagi na to, że dbamy tu o zdrowie, ale i kondycję fizyczną, często odbywają się przygotowania do zawodów sportowych w różnych dyscyplinach sportowych.

Bardzo intensywnie podopieczni warsztatu trenują tenisa stołowego, ponieważ na sali znajduje się stół i cały sprzęt potrzebny do treningu.

Często podopieczni mają organizowany tor przeszkód, by sprawdzić ich sprawność oraz koordynację wzrokowo-ruchową i pamięć zadaniową.

Sala rehabilitacyjna, z uwagi na swoje rozmiary, jest wykorzystywana jako sala prób, m.in. były to próby związane z przedstawieniem pastorałki, które zostało później zaprezentowane szerokiej publiczności, składającej się z rodziców i gości na uroczystym spotkaniu wigilijnym.

Odbywają się tu również spotkania z grupą teatralną i różnego rodzaju przedstawienia o różnej tematyce.

W sali tej odbywały się jeszcze zawody pomiędzy uczestnikami naszego warsztatu, a gośćmi, np. ze szkoły specjalnej w Grodziska.

**Wolontariat:**

Wspomagają dzieci szkolne oraz studenci.

**8. Ogólne usprawnienie psychofizyczne**Muzykoterapia

- kontynuacja aktywności uczestników, stymulacja ruchu, nauka tańca – prowadzone są przez instruktorów,
- płasy – metoda relaksacji, metoda nawiązywania kontaktów i redukcji lęku, komunikacja poprzez dźwięk i muzykę.

Biblioterapia

- poprzez aktywne słuchanie utworów literackich, słuchowisk, baśni, czytanie przez instruktorów, uczestników i słuchanie z e-booków.

Psychoterapia

- pomoc w rozwiązywaniu problemów codziennych, kontakt z instruktorami i psychologiem.

Socjoterapia

- codziennie pracownicy WTZ.

Kinezyterapia

- zajęcia ruchowe i indywidualne wg zaleceń.

Aromaterapia

- rozwijanie wrażliwości węchu.

Rehabilitacja społeczna

- dbałość o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu, dyscyplina pracy,
- punktualność, rzetelność w wykonywaniu czynności,
- nawyki kulturalnego współżycia w grupie i z ludźmi,
- orientacja w czasie, najbliższej okolicy, sklep, apteka, punkty usługowe, droga do domu, środki komunikacji miejskiej,
- planowanie wydatków, rozpoznawanie banknotów,
- poszanowanie pracy własnej i cudzej,
- utrwalanie znajomości własnych danych personalnych, dokumentów tożsamości,
- radzenie sobie w sytuacjach nowych,
- współdziałanie w grupie.

Rehabilitacja zawodowa

- kształtowanie umiejętności planowania dnia,

- kształtowanie umiejętności doboru czynności do odpowiedniej długości czasu,
- kształtowanie umiejętności dokładności i estetyki wykonywanych czynności,
- rozmowy na temat „Praca i jej znaczenie w życiu dorosłego człowieka”, „Praca i obowiązki pracownika”, „Poszukiwanie zatrudnienia i poznawanie formalności związanych z zatrudnieniem”, „Rodzaje pracy i specyficzne zachowania zawodowe”,
- zdobywanie umiejętności organizacji pracy,
- kształtowanie umiejętności odpowiedzialności za powierzone,
- szkolenie w zakresie bhp na stanowisku pracy oraz w zakresie przepisów ppoż.,
- posługiwanie się narzędziami i urządzeniami charakterystycznymi dla różnych prac,
- obsługa maszyn i urządzeń technicznych,
- usprawnianie pamięci poprzez: układanie puzzli, gry edukacyjne,
- kształtowanie umiejętności oszczędności materiału do terapii oraz poszanowanie mieni warsztatowego,
- nieodpłatne świadczenie pracy.

### 9. Zdolni do podjęcia pracy zarobkowej

Podjęły pracę 2 osoby:

- jedna jako pracownik biurowy w dziale kadr – wyższe wykształcenie,
- druga na produkcji – jako pakowacz w ZPCh.

### 10. Formy współpracy z rodzicami i opiekunami

Częstym kontaktem są rozmowy telefoniczne. Część rodziców angażuje się w pracę WTZ interesując się realizacją programu, prowadzą rozmowy z instruktorami, przyjmują wskazówki psychologa i rehabilitanta.

Druga część rodziców uczestniczy wyłącznie na uroczystościach zorganizowane przez WTZ, są i tacy, których sprawy ich dzieci nie interesują.

Odbył się dzień otwarty, który miał za zadanie zaprezentowanie działalności WTZ i udzielenie jak najpełniejszych informacji wszystkim zainteresowanym.

### 11. Dane o personelu

Lp.	Stanowisko	Wym. czasu pracy	Od kiedy zatrudniony w WTZ
1	kierownik WTZ	1	od IX.1994 r.
2	instruktor prac. stolarskiej	1	od XI.2011 r.
3	instruktor prac. plastycznej	1	od I.1995 r.
4	instruktor prac. gastronomicznej	1	od I.2018 r.
5	instruktor prac. szw.-rękodziel.	1	od XI.2006 r.
6	instruktor prac. umiejętn.spolecz.	1	od III.2016 r.
7	instruktor prac. ceramicznej	1	od V.2017 r.
8	instruktor prac. komputerowej	1	od VIII.2016 r.
9	psycholog	3/5	od VIII.2005 r.
10	księgowa	1/4	od I.2002 r.
11	sprzątaczką	1	od VI.2011 r.
12	kierowca	1	od VII.2013 r.
13	rehabilitantka	1	od V.2005 r.
14	instruktor prac. plast.	1	Od XI.2019 r.
		13 etatów	

## 12. Finanse Warsztatu

Podstawą finansowania działalności WTZ jest umowa Nr. 1/WTZ/2011 z dn. 21.02.2011 r. oraz Porozumienie zawarte 12.04.2011 r. w sprawie finansowania WTZ pomiędzy Powiatem Grodziskim, a Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „MALWA PLUS”, określające kwotę 10% kosztów WTZ, przekazywanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz. Środki te były przekazywane kwartalnie. Po zakończeniu kwartału rozliczeniowego składane były sprawozdania z ich wydatkowania do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz.

Procentowy udział poszczególnych wydatków związanych z działalnością WTZ w wykorzystaniu środków finansowych w 2019 roku:

### Rozliczenie środków przyznanych przez PCPR w 2019 r. na WTZ wynoszą:

1. Wynagrodzenie pracowników z kosztami ZUS	- 68,59%
2. Fundusz Nagród	- -
3. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	- 1,85%
4. Materiały	- 2,40%
5. Czynsz, energia, usługi, woda, gaz itd.	- 13,82%
6. Eksploatacja samochodu	- 5,75%
7. Szkolenie pracowników	- 0,24%
8. Ubezpieczenie uczestników	- 0,31%
9. Ubezpieczenie mienia WTZ	- 0,15%
10. Wycieczki	- -
11. Materiały do terapii	- 4,39%
12. Kieszonkowe	- 2,50%
13. Wymiana + dodatkowe wyposażenie	- -
Razem	100,00%

### Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2019 r. na WTZ wynosi:

1. Czynsz i inne	-100,00%
	100,00%

### Załączniki:

40 opisów indywidualnych z realizacji programów terapeutycznych.

V-ce Prezes Zarządu  
  
 Joanna Purtak

Prezes Zarządu  
  
 Iwona Mejsner

**STOWARZYSZENIE**  
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH  
**MALWA PLUS**

05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 40  
REGON: 142731015, NIP: 529-178-93-47  
Tel. 22 755 60 51 waw. 17 lub 27

**Zestawienie wydatkowanych środków  
na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej  
za rok 2019**

**Koszty działalności:**

1. Wynagrodzenia pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	496.421,32 zł
2. Fundusz nagród	0,00 zł
3. Zakładowy Fundusz Świadc. Socjalnych	13.337,91 zł
4. niezbędne materiały	17.334,47 zł
5. czynsz i inne usługi obce	100.000,00 zł
6. eksploatacja samochodu	41.557,05 zł
7. Szkolenia pracowników	1.744,30 zł
8. Ubezpieczenia uczestników	2.200,00 zł
9. Ubezpieczenia mienia warsztatu	900,00 zł
10. wycieczki	0,00 zł
11. Materiały do terapii w tym koszty materiałów do pracow. gospodarstwa domowego	31.719,95 zł
12. kieszonkowe	18.072,00 zł
13. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	553,00 zł
	-----
razem	723.840,00 zł

środki z Powiatu pozycja :

czynsz 80.427,00 zł

**razem 804.267,00 zł**

V-ce Prezes Zarządu

  
Joanna Purta

  
GŁÓWNA KSIĘGOWA  
Monika Bujalska

JEDNOSTKA  
Prezes Zarządu

  
Iwona Mejsner