

UCHWAŁA NR 250/XXX/21
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 25 marca 2021 r.

**w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy
Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku
Mazowieckim za rok 2020**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 920) w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63, poz. 587 ze zm.) Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim w 2020 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2020 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady

Sławomir Kamiński

Grodzisk Maz. 10.02.2021 r.

Do
Dyrekcji PCPR
ul. Daleka 11
05-825 Grodzisk Maz.

Sprawozdanie z działalności
Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób
Niepełnosprawnych „MALWA PLUS” w Grodzisku Maz.
za rok 2020

1. Nasze osiągnięcia, rehabilitacja psychiczna, ruchowa, zajęcia kulturalno-rekreacyjne

Styczeń:

- udział we mszy św. dla niepełnosprawnych w kościele św. Anny, czytanie, niesienie darów oraz spotkanie opłatkowe, śpiewanie kolęd, zorganizowane przez Akcję Katolicką,
- dziennikarze z TVP INFO goszczą w naszej placówce, nagrywają film dokumentalny, przeprowadzają wywiady; dokument można było oglądać w tv wieczorem,
- uczniowie ze szkoły i. Szczerkowskiego z nauczycielkami i p. Dyrektorką Klonowską kolędują u nas przy herbatce i słodkościach wykonanych na zajęciach kulinarnych w naszym WTZ,
- Strefa Aktywnego Seniora z p. Małgorzatą N. gości u nas, rozmowa o współpracy, wspólnych zajęciach; dobry pomysł; jesteśmy umówieni na wspólne zajęcia walentynkowe,
- spotkanie w pełnomocnikiem ds. niepełnosprawnych przy Burmistrzu Gminy Grodzisk Maz.,
- wyjście do kina na koncert Haliny Kunickiej – „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- na zajęciach fitness poszły dwie grupy podopiecznych do Graffitu,
- w piątkowe popołudnie za zakończenie zajęć nic nie wskazywało, że widzimy się po raz ostatni; w sobotę rano zmarł nagle nasz uczestnik Radosław W.; jest smutek, żałoba; bardzo będzie nam go brakowało,
- nasza instruktorka została mamą, urodziła synka - Janka; niech oboje będą zdrowi,
- słodki poczęstunek z okazji imienin Agnieszki i Mariusza,
- rozpoczął się trzydniowy projekt pt. „Słodki karnawał”; pieczenie kruchych ciasteczek na zabawę karnawałową
- mimo mrozu idziemy pożegnać naszego Radka – udział w pogrzebie,
- wywiad dla gazety Bogoria; otrzymaliśmy bardzo ważną dla nas lokalną nagrodę „Żurawie”,
- znowu smutna wiadomość; zmarła założycielka naszego WTZ i pierwsza kierowniczką p. Ewa Magdziak.

Luty:

- bierzemy udział w pogrzebie p. Ewy Magdziak,
- szyjemy oraz wycinamy ze sklejki serca na Walentynki,
- goszczą u nas aktorzy z teatru w Krakowie z przedstawieniem „W bacówce”; teatr interaktywny,
- zajęcia z robotyki dla naszych uczestników w Mediatece,
- zorganizowaliśmy zabawę karnawałową; dzięki uprzejmości Mediateki mogliśmy zaprosić więcej gości z WTZ Żyrardów, ŚDS z Podkowy Leśnej, Szkoły im. Szczerkowskiego, gazety Bogoria; oprawę muzyczną zapewnił muzyk Wiktor, który od wielu lat bawi naszych gości; były słodczyce, ciasta, ciasteczka, napoje, kawa, herbata oraz dla każdego duża bułka z wędliną, serem, ogórkiem i pomidorem; zabawa była przednia,
- słodki poczęstunek z okazji imienin Kaś i Doroty,
- wspólna integracja walentynkowa w terenie; Strefa Aktywnego Seniora, WTZ i Świetlica Integracyjna poszli rozdawać serduszka w urzędach, mieszkańcom na ulicach serca były wykonane własnoręcznie; świetna zabawa,
- Tłusty Czwartek, jak co roku pieczemy pączki – wspólna herbatka,
- jedziemy na zaproszenie do WTZ Żyrardów na Zabawę Przebierańców w karnawale; wszyscy lubimy tam gościć; fajna zabawa i słodki poczęstunek,
- jedziemy do kina na komedię „Mayday”.

Marzec:

- jedziemy autokarem do teatru Roma ma wieczorny spektakl pt. „Aida”; wróciliśmy po północy wszyscy bardzo zadowoleni,
- życzenia i słodki poczęstunek z okazji Dnia Kobiet,
- nagle i niespodziewanie z powodu pandemii COVID-19 wszystko zostaje zawieszona.

Wojewoda mazowiecki zawiesza i nasze zajęcia do 24.III.2020 r. Zawieszenie jest później przedłużone aż do 25.V.2020 r. Każdy się boi, nie wie co robić, więc i u nas uczestników nie ma. Pracujemy po 2-3 osoby jako kadra. Od 25 marca zaczynamy dostarczać najbardziej potrzebującym uczestnikom obiady zamówione w cateringu i opłacone z naszych środków.

Po 2 tygodniach izolacji naszym uczestnikom jest trudno, nie ma kto zrobić zakupów, brak kontaktu z drugą osobą, potrzebna pomoc medyczna – też jej nie ma, więc ustaliśmy dyżury kadry i stały kontakt ze swoimi uczestnikami. Staramy się ich wspierać, pomagać i udzielać pomocy. Psycholog i terapeuci mają pełne ręce pracy, lęk przed izolacją, rozmowy telefoniczne w każdej porze dnia, a czasem i w nocy. Pozostali pracownicy postanowili nie siedzieć beczynnici. We własnym zakresie są malowane wszystkie pracownie terapeutyczne, generalne porządki, naprawy, tak aby wszystko było gotowe na powrót do normalności.

Jest dobra informacja; wojewoda mazowiecki zdejmuję z nas izolację, możemy zaprosić naszych uczestników, ale na innych warunkach. Reżim sanitarny. Jeździmy do każdego z taką informacją i podpisaniem nowego regulaminu działalności WTZ. Zaczynamy. Jest radość, ale i obawa. Wszyscy pilnują się nawzajem, noszą maseczki, dezynfekują ręce, mierzą temperaturę. W pełnej dyscyplinie jest radość z powrotu. Bardzo tego potrzebowali. Opiekunowie słysząc o reżimie sanitarnym przysyłają uczestników na zajęcia.

Czerwiec:

- znowu smutna wiadomość i to przed samymi świętami Wielkiej Nocy; umiera niezastąpiony przyjaciel, mentor osób niepełnosprawnych ksiądz Dyrektor Stanisław Jurczuk; nawet nie możemy go pożegnać, tak jak należy ze względu na ścisły reżim sanitarny,
- pożegnanie rehabilitantki – odchodzi z pracy.
Jest nas coraz więcej na zajęciach. Co tydzień przybywa uczestników.

Lipiec:

- nie ma przerwy wakacyjnej; pracujemy, nie wiemy co nas czeka; uczestnicy potrzebują rozmów, porad; zajęcia cieszą się coraz lepiej wykonywanymi zadaniami.

Sierpień - Grudzień

- w reżimie covidowym mamy aktorów z teatru w Krakowie z „Szantami piratów”, bardzo potrzebne było to spotkanie po tak długiej przerwie,
- wyjście na spacer na Stawy Walczewskiego,
- na zaproszenie Mediateki idziemy na film pt. „Wiktoria 1920” – Wirtualny Teatr Historii, podróż w czasie i przestrzeni. Bitwa warszawska w 3D.
- szkolenie on-line, pracownia kulinarna po nowemu,
- witamy nowego rehabilitanta – wznawiamy zajęcia,
- odwiedza nas Zastępca Burmistrza p. Krupski,
- zajęcia z Warsztatów Teatralnych, trzydniowy projekt,
- zajęcia fotografii, trzydniowy projekt.

Znowu czarny piątek – 23 października wojewoda mazowiecki ogłasza zawieszenie udziału w zajęciach WTZ do odwołania. Tym razem nasze działania zostają podjęte od początku. Wsparcie w terenie, tak jak na wiosnę. Liczymy, że w miarę szybko wszystko wróci do normalności.

W grudniu znowu docierają smutne informacje o śmierci naszego uczestnika Grzegorza R., mieszkańca DPS. Na pogrzeb jedzie tylko delegacja WTZ ze względu na duże ograniczenia w uroczystościach pogrzebowych.

2. Informacja o uczestnikach WTZ

Liczba uczestników Warsztatu - 40 osób

w tym: kobiet - 14
mężczyzn - 26

Liczba uczestników z DPS - 7

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

do lat 20 - 0
21 – 29 - 2
30 – 39 - 17
40 – 49 - 17
50 – 59 - 3
60 – 65 - 0
66 – - 1

Rodzaje niepełnosprawności	Liczba osób
upośledzenie umysłowe	25
choroby psychiczne	5
uszkodzenie narządu ruchu	5
niepełnosprawność sprzężona	3
choroby neurologiczne	2
Stopnie niepełnosprawności	Liczba osób
znaczny	32
umiarkowany	8
lekki	0

3. Poziom frekwencji w 2020 roku w naszym WTZ kształtował się następująco:

Miesiąc	Ogólna ilość godzin zajęć wszystkich uczestników	Dni nieobecne	
		usprawiedliwione	nieusprawiedliwione
Styczeń	1232	93	36
Luty	1120	58	20
Marzec	1176	8-	-
Kwiecień	-	-	-
Maj	-	-	-
Czerwiec	1064	99	36
Lipiec	1288	27	-
Sierpień	1232	48	15
Wrzesień	1176	62	18
Październik	1288	70	-
Listopad	-	-	-
Grudzień	-	-	-

Uwagi:

Nieobecności podyktowane były wizytami lekarskimi, szpitalem, wyjazdami rodzinnymi, turnusem rehabilitacyjnym i przerwami narzuconymi reżimem COVID-19.

4. Sposób docierania uczestników do WTZ

Uczestnicy w 90% dowożeni są na zajęcia i do domu Busem WTZ.
10% uczestników dowożą osobiście rodzice i dochodzą samodzielnie.

5. Przerwy w działalności

Zawieszenie działalności przez wojewodę mazowieckiego, podyktowane reżimem COVID-19:

- 13.03.2020 r. - 25.05.2020 r.
- 27.10.2020 r. - do odwołania.

6. Rozkład zajęć, charakterystyka i efekty prowadzonej terapii

- *Pracownia plastyczna*

instruktor – na pełnym etacie;
w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Pogram realizowany w pracowni plastycznej jest dostosowany do potrzeb i indywidualnych programów rehabilitacji każdego uczestnika. Głównie prowadzone są w niej zajęcia mające na celu maksymalne usamodzielnianie uczestników w czynnościach życia codziennego poprzez różne rodzaje technik plastycznych.

Uczestnicy uczą się kreatywności, samodzielności, twórczości, pracowitości, dokładności, wytrwałości i obowiązkowości. Biorąc udział w zajęciach mogą realizować swoje pasje, rozwijać się i podwyższać swoje poczucie wartości.

W pracowni były malowane anioły na deskach farbami akwarelowymi, wykonywano ramki do zdjęć i wytwarzano wiele prac plastycznych polegających na wyklejaniu, malowaniu i tworzeniu wielu form przestrzennych z różnych materiałów. Wielu uczestników projektowało samodzielnie plakaty, komiksy, czy inne projekty. Ważną dziedziną tej pracowni jest uczestnictwo w przygotowaniach naszej sali do różnego rodzaju przyjęć, co w ostatnim okresie było skąpe z powodu istniejących obostrzeń związanych z pandemią COVID-19.

Kolejną gałęzią działalności było przygotowanie podopiecznych do istniejących obostrzeń związanych z reżimem sanitarnym. Uczestnicy uczyli się dezynfekcji, zachowywania dystansu i

noszenia przyłbic, bądź maseczek. Zachowywanie dystansu nie wpływało pozytywnie na wiele sfer społecznych uczestników tej pracowni, ale było alternatywą w ogóle w przypadku jakichkolwiek kontaktów społecznych. Nasi podopieczni doskonale dostosowali się do nowych warunków pracy na zajęciach.

Inną formą działalności w tej pracowni było ćwiczenie i rozwijanie umiejętności w sferze intelektualnej. Uczestnicy rozwiązywali różnego rodzaju zadania ćwiczące myślenie, liczenie, czytanie, określanie dat, mowę i spostrzegawczość oraz koncentrację uwagi.

W dalszej działalności pracowni należy poprzez proponowane zajęcia rozwijać samodzielność uczestników i przygotowywać ich do podjęcia próby pracy zawodowej. Ważne będzie również uaktywnienie na nowo relacji ze sfery społecznej, która z powodu pandemii uległa dużemu wycofaniu w życiu naszych podopiecznych.

- Pracownia umiejętności społecznych

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Pracownia zapewniała ciągłość dostępu do zajęć, także w okresie wakacji. Rehabilitacja społeczna zapewniała zajęcia z zachowaniem bezpieczeństwa sanitarnego, odstępów adekwatnych do wytycznych, pomiaru temperatury, używania środków do dezynfekcji, wietrzenia pomieszczenia. Grupa miała możliwość bieżącej praktyki zachowań prozdrowotnych w nowych okolicznościach. W ten sposób kształcone były umiejętności współpracy w stałej grupie z zastosowaniem wytycznych sanitarnych. Grupa sprawnie zaadaptowała przepisy, chętnie brała udział w pracach mających wpływ na czystość używanych przedmiotów.

Po wznowieniu zajęć w Malwie i po zainstalowaniu stanowiska recepcji do kontroli i pomiaru temperatury, uczestnicy pracowni społecznej i nie tylko, uczyli się obsługi osób odwiedzających, uczyli się jak obsługiwać elektroniczny termometr, jak reagować na gości i pomagać im podczas wizyty, stosując zasady higieny i bhp. Przygotowaliśmy plakietki z napisem „dyżurny”. W ramach instalowania nowych elementów do dezynfekcji (np. mata do butów) uczyliśmy podopiecznych pracowni jak z nich korzystać. Nadal wiedza ta była wspierana edukacją i instruktażem o zasadach bhp. Korzystamy z praktycznych rzeczy, z plakatów i obrazów, instruktażowych np. jak prawidłowo dezynfekować ręce.

Zorganizowaliśmy gry integracyjne o charakterze zabawy, aby czas wakacji był w pracowni też czasem na relaks, przyjemne zajęcia i rekreację. Wykorzystaliśmy do tego celu nowe gry rozwijające zachowania przyczynowe, przewidywanie, czy ćwiczenie rozumienia widzianych obrazów. Biorąc pod uwagę specyficzne potrzeby poznawcze uczestników użyliśmy do ich aktywizacji gry takie jak: „Co za chwilę może się stać”. Jedną z nowych zabaw integracyjnych była zabawa w grę „Taboo” w wersji junior – rozwijająca słownictwo, mówienie i zgadywanie. Obszary z zadawanych pytań dotyczyły wiedzy ogólnodostępnej. Kolejną ciekawą grą była duża mata z polami oraz obrazki do programowania pt. „ABCD programowania”. Grupa bawiła się, jak reagować na polecenia i układać w polach odpowiednie kolory, symbole, obrazki, czy znaki graficzne. Gra ta była wielokrotnie używana, za każdym razem wg nowej instrukcji. Aby aktywować wiedzę uczestników z różnych dziedzin użyte były gry o tematyce kulinarnych np. „Kuchnia w 5 sekund”. Jedną z ulubionych gier z dzieciństwa były „Państwa, miasta”, którą również zastosowaliśmy do zajęć, tym razem było to nowe wydanie tej gry, z możliwością różnych wersji odpowiedzi. Inną z zabaw do grupowej integracji była gra niemieckiego producenta pt.: „Bring Farbe ins Spiel” z wykorzystaniem symboli i kolorów, które każdy uczestnik zbierał, aby wygrać rundę. Uczyliśmy się w ten sposób uczciwej rywalizacji, jak wygrywać i przegrywać. Dla zwycięzcy były również nagrody symboliczne. Zajęcia przeplatane były też aktywnością z zakresu aktywnego słuchania nowych audiobooków, prowadzone były zajęcia edukacyjne w charakterze rozmowy o ludzkiej przyjaźni, o sensie posiadania zwierząt i ich roli w budowaniu przyjaźni między człowiekiem, a zwierzęciem. Każdy z podopiecznych mógł opowiedzieć o jego domowym pupilu i zaprezentować go w grupie.

W pracowni rozpoczęliśmy inicjatywę wspierania i nagłaśniania aktywności każdego z uczestników poza warsztatem. Osoby mogły zaprezentować robione przez ich rodziców zdjęcia, elementy

rzeczowe (medale), o tym jak angażują się w zajęcia i wolny czas poza WTZ. Osoby chętne zaprezentowane były na wystawie w sali ich pracowni. Były zdjęcia, medale, filmiki i nagrody za chęć podzielenia się ich światem z innymi.

Ponadto uczestniczka z pracowni redagowała cykliczne recenzje przeczytanych książek, które po odpowiednim zabezpieczeniu eksponowane były na korytarzu warsztatu.

Pracownia prowadziła zajęcia edukacyjne z ważnego tematu o komunikacji, czyli jak ze sobą rozmawiamy i przekazujemy sobie informacje poza tradycyjnym językiem mówionym.

Zaprezentowane były przykłady różnej formy komunikacji np. piktogramy, przykłady logo, zdjęcia, magnesy, emotikonki, znaki dekoracyjne w dużym formacie. Po zajęciach elementy używane do prezentowania treści zostały wyeksponowane w pracowni, aby utrwałać wiedzę poprzez walory wzrokowe.

Zorganizowane były zajęcia z tematyki przechowywania wiedzy o historii. Przeczytaliśmy artykuł o kapsułach czasu. Poznaliśmy ciekawe zwroty i słowa z tej dziedziny. Oglądaliśmy różne przykłady kapsuł czasu, grupa wyraziła zainteresowanie, aby wykonać własną, w ramach zajęć praktycznych. Pomysł czeka na realizację.

Odbyły się interaktywne zajęcia z bezpośredniej obsługi komputera – laptopa. Nowy laptop w pracowni był przyjęty z radością. Mogliśmy zastosować go do zajęć i tym samym nauczyliśmy się obsługiwać przeglądarkę Google. Poznaliśmy portal „Grodzisk News”, sprawdzane były bieżące wiadomości z okolic, repertuar kina, mogliśmy obejrzeć zapowiedzi filmowe i kulturalne. Z dużą ciekawością zapoznaliśmy się ze zwiastunami filmów. Każdy z podopiecznych próbował wyszukiwać ulubione zespoły muzyczne, prezentować piosenki, które słucha. Korzystaliśmy też z możliwości edukacyjnych w wersji online i tym samym poznaliśmy grę Milioner w wersji zdalnej.

Do dnia 26 października kontynuowaliśmy zajęcia o charakterze jak wyżej wymienione. Po tym terminie, decyzją władz nadzorujących placówki dla osób niepełnosprawnych, zajęcia stacjonarne zostały zawieszane z powodu pandemii. Jednocześnie materiały do zajęć dla osób z pracowni zorganizowane zostały w postaci różnorodnych kart pracy, w takiej formie, aby podopieczni mogli je wykonywać samodzielnie w domach. Teczki imienne z materiałami były dostarczane przez terapeutę zajęciowego indywidualnie do domów, w niektórych przypadkach rodzice pobierali je z warsztatu. Kontakt z grupą był za pomocą systematycznych rozmów telefonicznych, video rozmów, tj. komunikatora z kamerą w wersji Skype oraz wiadomości SMS. Ważne relacje z życia warsztatu w tych okolicznościach dostępne były na Facebooku Malwy.

- Pracownia stolarska

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia stolarska działała w ograniczonym stopniu, powodem tego była pandemia COVID-19, co wymusiło ograniczoną ilość uczestników, ale pomimo tego pracownia stolarska działała i wykonywała przede wszystkim prace zlecone przez inne pracownie oraz prace na rzecz WTZ-u.

W tym czasie zajmowaliśmy się:

- klejeniem desek na wielowpust klejem Vicol,
- szpachlowaniem desek szpachlą wiórową,
- cięciem listew, desek pod kątem 90°-60°-45°,
- nauka klejenia listew i wykonywanie ramek,
- wyrzynanie wyrzynarką modeli aniołów, modeli dyń, modeli liści klonów, dębu, choinek,
- nauka cięcia piłą płatkową pnia brzozy na plastry, potrzebnych do wykonania podstaw do stroików świątecznych,
- przygotowanie do malowania, lakierowania przedmiotów, elementów drewnianych,
- nauka obsługi maszyn i urządzeń mechanicznych – pilarki, wyrzynarki, wiertarki, szlifierki oscylacyjnej, szlifierki kątowej,
- nauka szlifowania ręcznego i mechanicznego.

Wykonano wiele prac na rzecz WTZ-u, między innymi montowanie dozowników na płyny dezynfekujące, podajniki na ręczniki papierowe, podajniki na papier toaletowy, maty odkażające, malowanie lamperii itp.

Zakupiono dla pracowni stolarskiej: listwy obrzeżone, deski, kantówki, obładry, piłki do wyrzynarki, piły płatnice, piły do krajzeży, kleje, lakiery, płótna ścierne oraz wiele drobnicy – śruby, wkręty, kołki rozporowe itp.

- Pracownia komputerowa

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Funkcjonowanie pracowni było inne niż dotychczas, ze względu na trwającą pandemię COVID-19, aż do przejścia na zdalny tryb pracy z uczestnikami po ogłoszeniu zawieszenia działalności w celu zapobiegnięcia rozprzestrzeniania się wirusa.

Pracownia komputerowa była odpowiedzialna za:

- rejestrowanie foto-wideo wydarzeń związanych z charakterystyką WTZ,
- publikowanie treści promujących WTZ na stronie internetowej w jednym z mediów społecznościowych,
- drukowanie, edytowanie i dostarczanie wszystkim pracownikom potrzebnej dokumentacji,
- drukowanie i laminowanie pomocy do zajęć,
- doskonalenie umiejętności w zakresie obsługi komputera, poruszania się w internecie, edytowania, katalogowania na dysku komputera zdjęć i nagrań z różnych wydarzeń oraz zdjęć prac, malowania w programie Paint 3 D,
- wykorzystywanie internetu do ćwiczeń myślenia – łamigłówek, puzzle, kolorowanki, programy do tworzenia grafik wraz z treścią – program Canva,
- pozbywanie się zbędnej dokumentacji przy pomocy niszczarki,
- emitowanie ciekawych filmów, pozwalanie uczestnikom na swobodne przeżywanie różnych emocji.

Nowością, spowodowaną przez sytuację pandemii było wykorzystanie, oprócz rozmów telefonicznych, komunikatora internetowego Skype. Dzięki wmontowanej w monitor kamerze była możliwość porozmawiania i zobaczenia się z tymi uczestnikami, którzy niestety nie mogli przez cały okres pandemii przyjeżdżać na zajęcia. Forma ta cieszyła się dużym powodzeniem.

Po ponownym zawieszeniu zajęć od 26 października do końca roku uczestnicy otrzymywali dzięki działalności pracowni:

- płyty CD z nagranyymi utworami, czy też życzeniami świątecznymi od pracowników,
- karty pracy z zeszytów ćwiczeń poznawczych,
- kolorowanki,
- wydrukowane i zalaminowane przykłady stron www., z których warto by korzystali w czasie pracy w domu,
- wydrukowane prace np. do samodzielnego wyklejenia dowolnym materiałem, czy też do sklejenia.

Niektórzy uczestnicy często kontaktowali się przy pomocy rozmów telefonicznych, jedna uczestniczka np. korzystała z komunikatora Skype czy messenger, inna z kolei tylko w formie pisemnej przez komunikator m.in. przesyłając zdjęcia aktywności, jakich podejmowała się w domu. Jeden uczestnik preferował wyłącznie rozmowy telefoniczne, odrzucając wszelkie propozycje podesłania prac pisemnych/manualnych. To nie był łatwy okres, ale pokazał, że nawet w trudnym czasie warto współpracować, choćby w trybie zdalnym.,

- Pracownia kulinarna

instruktor – na cały etat

w zajęciach bierze udział 5 uczestników wymiennie na dyżurach.

W minionym roku zajęcia w pracowni kulinarnej odbywały się w zaostrzonym reżimie sanitarnym z powodu COVID-19. Korzystanie z pracowni odbywało się rotacyjnie w związku z czym uczestnicy dezynfekowali blaty stołów i poręczy krzesel po każdej grupie. Poznawali zasady przechowywania żywności oraz zasady czyszczenia i dezynfekcji produktów przyniesionych ze sklepu, jak i pojemników przywiezionych z cateringu.

W pracowni uczestnicy mieli możliwość nauki przygotowania prostych posiłków, poznania i obsługiwanego sprzętu gospodarstwa domowego, zgodnie z przepisami BHP. Uczyli się prawidłowo obsługiwać zmywarkę, układali naczynia oraz uzupełniali płyny. Czyścili szafki oraz wyparzali naczynia, segregowali je i układali je na półkach.

Podczas zajęć plastycznych malowali farbami, kolorowali kredkami, wycinali i wyklejali obrazki. Prowadzone były również zajęcia dydaktyczne, mające na celu poprawę i podtrzymanie umiejętności szkolnych tj. pisanie, czytanie, liczenie.

Podczas zajęć kulinarnych przygotowywane były proste potrawy, tj. zupy, ciasta, placki. Podopieczni uczyli się wykonywać podstawowe czynności związane z obróbką produktów spożywczych, tj. krojenie, obieranie, czy ścieranie na tarce warzyw, czy owoców.

- Pracownia ceramiczno-florystyczna

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Decyzją rady programowej naszego warsztatu w tym roku pracowaliśmy również w miesiącu lipcu. W związku z dalszymi obostrzeniami wynikającymi z COVID-19 praca w pracowni ceramicznej uległa przeorganizowaniu. Zostaliśmy zaopatrzeni w środki dezynfekujące, papier ręcznikowy jednorazowy, maseczki, fartuchy ochronne oraz przyłbice dla wszystkich uczestników i kadry. Również w pracowni zostały zainstalowane dozowniki bezdotykowe na mydło w płynie i płyn dezynfekujący. Otrzymaliśmy także pojemnik na jednorazowe ręczniki papierowe. Pracownia była systematycznie sterylizowana specjalnym aparatem – ozonatorem.

Większość prac organizowana była przy stole np. ćwiczenia motoryki małej – zwijanie kółek z bibuły, plasteliny, gliny, malowanie mandali oraz haftowanie kanwy, również prowadzona była terapia pedagogiczna. Uczestnicy wykonywali różne rodzaje ćwiczeń przystosowane do indywidualnych potrzeb każdego z nich. W zastosowaniu odpowiednich odległości i wysokim rygorze sanitarnym podopieczni wykonywali również pracę w glinie. Robione były korale na naszyjniki, miski oraz anioły. W październiku zaczęliśmy wstępne przygotowania do robienia dekoracji świątecznych. Wykonaliśmy metki do naszych prac, dekoracyjne frędzle (jako zawieszki) oraz dekorowaliśmy styropianowe bombki masą strukturalną. Niedokończone zostały wieńce i choinki z szarego papieru.

Uczestnicy pracowni brali udział we wszystkich możliwych zajęciach – rehabilitacyjnych i z psychologiem oraz atrakcjach organizowanych przez warsztat. Dwukrotnie odwiedzili nas artyści ze swoimi mini przedstawieniami, odbył się też piknik na Stawach Walczewskiego. Do warsztatu przyszli organizatorzy zajęć z Mediateki z pokazami eksperymentów dla grup. W związku z ograniczeniami z powodu pandemii nie wszystkie zajęcia mogły się odbyć. Utrudnienia te spowodowały zaniechanie przygotowań do naszych występów teatralnych, jak również wyjść grupowych np. na zakupy czy spacer do pobliskiego parku. Mimo stosowania się do wszelkich wytycznych oraz zabezpieczeń, od końca października warsztat został zamknięty. W związku z tym kontakt z uczestnikami odbywał się zdalnie.

Kontakty z podopiecznymi były utrudnione ze względu na ich słaby dostęp do technologii informacyjnych. W miarę możliwości kontaktowaliśmy się telefonicznie z opiekunami i uczestnikami. Z niektórymi udało się połączyć przez komunikator. Podczas zamknięcia uczestnicy wykonywali zadania w domu, które osobiście dostarczane były przez instruktora. Zdjęcia prac podopiecznych wykonanych w domu rodzice chętnie przysyłały – zostały one umieszczone na naszym FB.

- Pracownia rękodzielniczo-szwalnicza

instruktorzy – 1 na ¾ etatu i 1 na ¼ etatu;

w zajęciach bierze udział 7 uczestników.

Uczestnicy rozwijali umiejętności:

- szycia ręcznego,
- szycia na maszynie i overlocku,
- haftu zwykłego i krzyżkowego,

- posługiwania się nożyczkami, mydłem krawieckim, szpilkami
- posługiwania się żelazkiem
- brali udział w zajęciach z biblioterapii
- brali udział w zajęciach rehabilitacyjnych
- brali udział w zajęciach z psychologiem.

Podopieczni wzięli udział w:

- zajęciach w Mediatece z robotyki
- dwukrotnie obejrzeni spektakle wędrownego teatru z Krakowa
- pikniku na Stawach Walczewskiego.

Wszelkie aktywności odbywały się z zasadami reżimu sanitarnego.

W związku z pandemią COVID-19 zajęcia WTZ są zawieszane od dnia 26.10.2020 r. do odwołania. Podopieczni nie mają możliwości w pełni zrealizować swoich programów terapeutycznych.

Z rozmów telefonicznych, które odbywają ze swoim terapeutą i psychologiem, jak i innymi osobami z kadry wynika, że bardzo tęsknią za całą społecznością Stowarzyszenia.

Wskazana jest dalsza realizacja programów terapeutycznych dla uczestników oraz pogłębianie i rozwijanie zdobytych umiejętności i wiedzy oraz danie możliwości rozwijania swoich zainteresowań.

7. Opieka

Opieka medyczna - doraźnie przez Przychodnię „MALWITA” lub Pogotowie Ratunkowe.

Opieka psychologiczna - psycholog na 3/5 etatu

Pomoc psychologa odbywała się zarówno w formie indywidualnych spotkań, jak i zajęć grupowych (małe grupy) o charakterze psychoedukacyjnym i obejmowała:

- współdziałanie w grupie
- poszukiwanie pomysłu na rozwiązanie problemu poprzez werbalne i niewerbalne środki wyrazu
- komunikowania się i odczytywania werbalnych i pozawerbalnych treści z otoczenia
- rozróżniania i nazywania stanów emocjonalnych
- komunikowania swoich potrzeb i dostrzegania potrzeb innych
- prezentowania swoich zasobów
- samodzielnego nawiązywania relacji w grupie.

Spotkania indywidualne miały w zależności od sytuacji formę interwencji w razie trudności czy kryzysów osobistych uczestników WTZ związanych z:

- sytuacjami, w których ogólne funkcjonowanie uczestnika ulega pogorszeniu wskutek czego zmieniają się na gorsze jego postawa i zachowaniem
- wsparciem w niespodziewanych i oczekiwanych sytuacjach życiowych, wywołujących trudne uczucia m.in.: złość, smutek, rozczarowanie, lęk
- wzmacnianiem skutecznych sposobów radzenia sobie z trudnościami (koncentrowanie się na rozwiązaniach)
- trenowaniem sposobów komunikacji (kompetencje społeczne)
- omawianie sytuacji trudnych emocjonalnie i będących poza kontrolą uczestników
- kształtowaniem właściwych postaw wobec grupy/osób – rozumienie i respektowanie zasadach-wsparciem informacyjnym (uświadomienie możliwości, wyboru i decyzji w konkretnej sprawie)
- trenowaniem umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w grupie (wzmacnianie poczucia własnej wartości, rozwijanie samoświadomości, poszerzanie i utrwalanie wiadomości ogólnych, przestrzeganie granic)
- rozwiązywanie konfliktów (np. wsparcie mediacyjne)
- kryzysem emocjonalnym, do którego przyczyniły się wcześniejsze zaburzenia psychiczne (psychoza).

W okresie ścisłego reżimu sanitarnego związanego z pandemią koronawirusa podopieczni WTZ i ich rodzice/opiekunowie objęci byli opieką psychologiczną w formie zdalnej (rozmowy telefoniczne, na Skype i WhatsApp, SMS).

W ramach indywidualnych spotkań czy rozmów udzielano pomocy w radzeniu sobie z trudnościami wynikającymi z niepełnosprawności oraz dodatkowo z sytuacji zewnętrznej jaką jest epidemia (COVID-19). Udzielano wsparcia w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych i intrapersonalnych w kontekście izolacji i ograniczeń kontaktów społecznych.

W ramach pomocy psychologicznej odbywały się zajęcia polegające na rozwijaniu lub podtrzymaniu funkcji i umiejętności potrzebnych do funkcjonowania w grupie, np.: umiejętność podejmowania decyzji, wzmacniania poczucia własnej wartości, poszerzania i utrwalania wiadomości ogólnych, pomoc w przełamywaniu barier wynikających z niepełnosprawności, pomoc w motywowaniu do pracy i współpracy z innymi.

Praca indywidualna obejmowała ćwiczenia kompensacyjne lub rewalidacyjne, odbywające się już z konkretnymi osobami (ćwiczenia odwzorowywania, pisania, czytania, prosta arytmetyka, identyfikowanie liter, cyfr, znaków, kolorów, ćwiczenia percepcji, koncentracji uwagi, pamięci i myślenia kreatywnego). Szczególny nacisk położono na elementy aktywizujące ogólne funkcjonowanie poznawcze. Uczestnicy będąc poza WTZ w okresie pandemii mają możliwość korzystania z materiałów w domu.

Rehabilitacja ruchowa - rehabilitantka na pełnym etacie

Z racji, że stymulacja poprzez ćwiczenia ruchowe stanowi istotny element procesu przywracania (utrzymywania) poprawy ogólnego stanu uczestnika w wielu płaszczyznach, realizowano program rehabilitacji ruchowej wielotorowo.

Podopieczni mogli korzystać z:

- a) zajęć grupowych (w ramach infrastruktury WTZ)
- b) zajęć indywidualnych (w ramach infrastruktury WTZ)
- c) zajęć na świeżym powietrzu (boiska, place zabaw, zabawy terenowe).

Rehabilitacja w ramach zajęć grupowych realizowana była na sali gimnastycznej, dostosowanej do zajęć z osobami z różnymi dysfunkcjami aparatu ruchu. Zajęcia odbywały się pod opieką fizjoterapeuty.

Trening grupowy wpływał na motywację poszczególnych członków. Ponadto składy grup dobierano w ramach podziału na pracownie tematyczne, co w połączeniu z komponentą lekkiej rywalizacji wzajemnie aktywizowało mniej zaangażowanych lub nieśmiałych podopiecznych. Dodatkowo wspólne ćwiczenia pozytywnie wpływały na wzajemne relacje w grupie.

Zajęcia grupowe obejmowały między innymi TBC, ABC, Stretching. Ćwiczenia dobierano odpowiednio do stanu zdrowia i możliwości uczestników, dążąc do poprawy funkcjonowania indywidualnego i środowiskowego. Dominowały ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia ROM, ćwiczenia z oporem, ćwiczenia zręcznościowe oraz ćwiczenia specjalne przy użyciu sprzętu rehabilitacyjnego, ćwiczenia aerobowe.

Natomiast zajęcia indywidualne prowadzone były zarówno na sali gimnastycznej, pracowni UGUL oraz pracowni dostosowanej do zajęć sensorycznych. Działania ukierunkowane były na specyficzne potrzeby danego uczestnika, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, ćwiczenia funkcyjne, ćwiczenia specjalne przy użyciu sprzętu rehabilitacyjnego, doskonalenia chodu, poprawa ROM, terapii manualnej, terapii narzędziowej, techniki relaksacyjne.

Zajęcia odbywały się z uwzględnieniem obecnej sytuacji oraz zasobów materiałowo-logistycznych. Skutkowało to zajęciami w terenie w dniu 15.09.2020, gdzie dominowały gry i zabawy. Mając na uwadze sytuację epidemiczną, ni było możliwości organizacji zawodów sportowych oraz innych zajęć w większych grupach.

Zgodnie z przyjętym harmonogramem , rehabilitacja ruchowa odbywała się w ramach grafiku. Zajęcia grupowe pracowniami odbywały się dwa razy w tygodniu. Programem zajęć indywidualnych objęto uczestników, których udział w zajęciach grupowych był utrudniony lub też niemożliwy. Zajęcia indywidualne odbywały się poza godzinami zajęć grupowych.

W trakcie zajęć podopieczni zostali zapoznani i przeszkoleni w zakresie kontynuacji ćwiczeń w warunkach domowych w celu podtrzymania efektów zajęć w ośrodku. Kontrola efektów przeprowadzana była okresowo.

Wolontariat:

Zawieszony na czas pandemii.

8. Ogólne usprawnienie psychofizyczne

Muzykoterapia

- kontynuacja aktywności uczestników, stymulacja ruchu, nauka tańca – prowadzone są przez instruktorów,
- płyty – metoda relaksacji, metoda nawiązywania kontaktów i redukcji lęku, komunikacja poprzez dźwięk i muzykę.

Biblioterapia

- poprzez aktywne słuchanie utworów literackich, słuchowisk, baśni, czytanie przez instruktorów, uczestników i słuchanie z e-booków.

Psychoterapia

- pomoc w rozwiązywaniu problemów codziennych, kontakt z instruktorami i psychologiem.

Socjoterapia

- codziennie pracownicy WTZ.

Kinezyterapia

- zajęcia ruchowe i indywidualne wg zaleceń.

Aromaterapia

- rozwijanie wrażliwości węchu.

Rehabilitacja społeczna

- dbałość o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu, dyscyplina pracy,
- punktualność, rzetelność w wykonywaniu czynności,
- nawyki kulturalnego współżycia w grupie i z ludźmi,
- orientacja w czasie, najbliższej okolicy, sklep, apteka, punkty usługowe, droga do domu, środki komunikacji miejskiej,
- planowanie wydatków, rozpoznawanie banknotów,
- poszanowanie pracy własnej i cudzej,
- utrwalanie znajomości własnych danych personalnych, dokumentów tożsamości,
- radzenie sobie w sytuacjach nowych,
- współdziałanie w grupie.

Rehabilitacja zawodowa

- kształtowanie umiejętności planowania dnia,
- kształtowanie umiejętności doboru czynności do odpowiedniej długości czasu,
- kształtowanie umiejętności dokładności i estetyki wykonywanych czynności,
- rozmowy na temat „Praca i jej znaczenie w życiu dorosłego człowieka”, „Praca i obowiązki pracownika”, „Poszukiwanie zatrudnienia i poznawanie formalności związanych z zatrudnieniem”, „Rodzaje pracy i specyficzne zachowania zawodowe”,
- zdobywanie umiejętności organizacji pracy,
- kształtowanie umiejętności odpowiedzialności za powierzone,
- szkolenie w zakresie bhp na stanowisku pracy oraz w zakresie przepisów ppoż.,
- posługiwanie się narzędziami i urządzeniami charakterystycznymi dla różnych prac,
- obsługa maszyn i urządzeń technicznych,
- usprawnianie pamięci poprzez: układanie puzzli, gry edukacyjne,
- kształtowanie umiejętności oszczędności materiału do terapii oraz poszanowanie mieni warsztatowego,
- nieodpłatne świadczenie pracy.

9. Zdolni do podjęcia pracy zarobkowej

W roku 2020 zawieszono starania z powodu COVID-19.

10. Formy współpracy z rodzicami i opiekunami

Rok 2020 jest wyjątkowym czasem ze względu na pandemię. W przerwach zajęć komunikujemy się z uczestnikami i ich opiekunami telefonicznie, za pośrednictwem internetu i video-rozmów. Ustalamy wsparcie i omawiamy zadane prace do domu.

11. Dane o personelu

Lp.	Stanowisko	Wym. czasu pracy	Od kiedy zatrudniony w WTZ
1	kierownik WTZ	1	od IX.1994 r.
2	instruktor prac. stolarskiej	1	od XI.2011 r.
3	instruktor prac. plastycznej	1	od I.1995 r.
4	instruktor prac. gastronomicznej	1	od I.2018 r.
5	instruktor prac. szw.-rękodziel.	3/4	od XI.2006 r.
5a	instruktor prac. szw.-rękodziel.	1/4	od II.2020 r.
6	instruktor prac. umiejętn.społecz.	1	od III.2016 r.
7	instruktor prac. ceramicznej	1	od V.2017 r.
8	instruktor prac. komputerowej	1	od VIII.2016 r.
9	psycholog	3/5	od VIII.2005 r.
10	księgowa	1/4	od I.2002 r.
11	sprzątaczką	1	od VI.2011 r.
12	kierowca	1	od VII.2013 r.
13	rehabilitant	1	od V.2005 r.-31.V.2020 r.
13a	rehabilitant	1	od IX.2020 r.
14	instruktor prac. plast.	1	od XI.2019 r.
		13 etatów	

12. Finanse Warsztatu

Podstawą finansowania działalności WTZ jest umowa Nr. 1/WTZ/2011 z dn. 21.02.2011 r. oraz Porozumienie zawarte 12.04.2011 r. w sprawie finansowania WTZ pomiędzy Powiatem Grodziskim, a Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „MALWA PLUS”, określające kwotę 10% kosztów WTZ, przekazywanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz. Środki te były przekazywane kwartalnie. Po zakończeniu kwartału rozliczeniowego składane były sprawozdania z ich wydatkowania do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz.

Procentowy udział poszczególnych wydatków związanych z działalnością WTZ w wykorzystaniu środków finansowych w 2020 roku:

Rozliczenie środków przyznanych przez PCPR w 2020 r. na WTZ wynoszą:

1. Wynagrodzenie pracowników z kosztami ZUS	- 73,80%
2. Fundusz Nagród	- -
3. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	- 2,20%
4. Materiały	- 3,07%
5. Czynsz, energia, usługi, woda, gaz itd.	- 12,32%

6. Eksploatacja samochodu	- 3,82%
7. Szkolenie pracowników	- 0,03%
8. Ubezpieczenie uczestników	- -
9. Ubezpieczenie mienia WTZ	- 0,12%
10. Wycieczki	- -
11. Materiały do terapii	- 0,39%
12. Kieszonkowe	- 0,85%
13. Wymiana + dodatkowe wyposażenie	- -
Razem	<u>100,00%</u>

Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2020 r. na WTZ wynosi:

1. Czynnosc i inne	-100,00%
	<u>100,00%</u>

Załączniki:

40 opisów indywidualnych z realizacji programów terapeutycznych.