Rada Powiatu Grodziskiego

UCHWAŁA NR 251/XXX/21

RADY POWIATU GRODZISKIEGO

z dnia 25 marca 2021 r.

w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku za rok 2020

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 920) w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63, poz. 587 ze zm.) Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku w 2020 roku.

2. Oceny dokonano na podstawie sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2020 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady

Sławomir Kamiński

Załącznik do uchwały nr 251/XXX/21
Rady Powiatu Grodziskiego
z dnia 25 marca 2021 r.

Sprawozdanie z działalności
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
przy Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczym
Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych
Archidiecezji Warszawskiej
w Milanówku przy ul. Piasta 30
za rok 2020

DOM REHABILITACYJNO-OPIEKUŃCZY
KATOLICKIEGO STOWARZYSZENIA MIŁOSIERDZIA
ARCHIDIECEZJI WARSZAWSKIEJ
05-822 Milanówek, ul. Piasta 5
NIP: 529-16-19-119, tel. 22/724 98 52

Załącznik nr 1

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2020 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2020	Limit 2020	Różnice
1	Wynagrodzenie pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	97 209,73	106 891,85	135 042,56	169 530,86 zł	508 675,00	508 675,00	0,00
2	Fundusz nagród	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	0,00	10 803,00	3 602,00	0,00	14 405,00	14 405,00	0,00
4	Niezbędne materiały	761,82	2 946,82	1 488,52	9 802,84	15 000,00	15 000,00	0,00
5	Energia, woda, gaz, usługi materialne i niematerialne	6 152,22	4 346,51	11 170,20	23 331,07	45 000,00	45 000,00	0,00
6	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	850,17	2 419,50	772,41	13 757,92	17 800,00	17 800,00	0,00
7	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Ubezpieczenia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Ubezpieczenia mienia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Materiały do terapii	752,48	90,50	5 178,51	7 978,51	14 000,00	14 000,00	0,00
12	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14	Razem	105 726,42	127 498,18	157 254,20	224 401,20	614 880,00	614 880,00	0,00

Ewa Jedynak
Księgowa

DOM REHABILITACYJNO-OPIEKUŃCZY
KATOLICKIEGO STOWARZYSZENIA NIEPEŁNOSPRAWNYCH
ARCHIDIECEZJI WARSZAWSKIEJ
05-822 Milanówek, ul. Piasta 5
NIP: 529-16-19-119, tel. 22/724 98 52

Załącznik Nr 2

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2020 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2020	Limit 2020	Różnice
1	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	1 120,91	932,78	1 791,82	2 154,49	6 000,00	6 000,00	0,00
2	Materiały do terapii	40,00	983,82	1 701,67	5 274,51	8 000,00	8 000,00	0,00
3	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Ubezpieczenie uczestników	0,00	0,00	945,00	0,00	945,00	945,00	0,00
5	Ubezpieczenie mienia warsztatu	0,00	0,00	902,00	0,00	902,00	902,00	0,00
6	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	368,00	597,01	14 034,99	15 000,00	15 000,00	0,00
8	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	250,00	1 390,00	1 640,00	1 640,00	0,00
9	Wynagrodzenia pracowników wraz ze składkami ZUS	7 432,00	9 440,00	11 040,00	7 921,00	35 833,00	35 833,00	0,00
10	Odsetki otrzymane w 2020 r.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem	8 592,91	11 724,60	17 227,50	30 774,99	68 320,00	68 320,00	0,00

Ewa Jedynak
Księgowa

Załącznik nr 3

Przyznana łączna kwota: 68 320,00

1. Dowóz uczestników lub eksploatacja pojazdu **6 000,00 zł**
2. Materiały do terapii **8 000,00 zł**
3. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie **15 000,00 zł**
4. Ubezpieczenia uczestników w kwocie **945,00 zł**
5. Ubezpieczenia mienia Warsztatu w kwocie **902,00 zł**
6. Wynagrodzenie wraz ze składkami ZUS **35 833,00 zł**
7. Szkolenia pracowników **1 640,00 zł**

Koszty działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku w zakresie:

1) ***dowozu uczestników lub eksploatacji pojazdu*** wydatkowano na:
   - Bieżący dowóz uczestników do WTZ: 17 osób z terenu Milanówka, 2 osoby z Grodziska Mazowieckiego, 2 osoby z Książenic, 1 osoba z Baranowa, 1 osoba z Henryszewa i 5 osób z Jaktorowa.
   - Paliwo, naprawy, przeglądy oraz drobne akcesoria samochodowe
2) ***materiałów do terapii*** wydatkowano na:
   - Materiały niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych w poszczególnych pracowniach: farby, kleje, papiery, bloki, ramy, tusze, glina, szkliwa, artykuły dekoracyjne, materiały pasmanteryjne, krawieckie, tkackie, kwiaty, ozdoby florystyczne, inne pomoce niezbędne do realizacji indywidualnych planów terapii i rehabilitacji
3) ***wymiany lub dodatkowego wyposażenia*** wydatkowano na:
   - Wyposażenie pracowni ceramicznej, zmywarkę, kuchnię elektryczną, maszynkę do przypinek, urządzenie wielofunkcyjne, 3 szt. Pr .Microsoft Office 2013, laptop , lustrzankę cyfrową, aparat telefoniczny stacjonarny, maszynę do szycia, ekspres do

kawy , regał do pomieszczenia gosp., pamięć przenośną, słuchawki do komputera i oprogramowanie antywirusowe komputera.

4) ***ubezpieczenia uczestników*** wydatkowano na:
   - Opłacenie polisy ubezpieczeniowej
5) ***ubezpieczenia mienia Warsztatu*** wydatkowano na:
   - Opłacenie polisy ubezpieczeniowej
6) ***wynagrodzenia wraz ze składkami* ZUS** wydatkowano na:
   - Wypłatę wynagrodzeń dla pracowników WTZ
7) ***szkolenia pracowników*** wydatkowano na:
   - Opłacenie szkoleń BHP dla pracowników
   - Opłacenie szkolenia dla pracowników,, Alternatywne metody rozładowania napięć w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi lub deficytami intelektu"

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2020

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn.

II. Uczestnicy WTZ:

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
2. Frekwencja.
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:
    a. Pracownia komputerowa
    b. Pracownia funkcjonowania społecznego
    c. Pracownia ceramiczna
    d. Pracownia plastyczna
    e. Pracownia rękodzielnicza
    f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
    g. Inne formy terapii
4. Uczestnicy, którzy opuścili WTZ w 2020 roku.
5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.

III. Decyzje rady programowej w stosunku do uczestników WTZ.

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2020

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z PFRON - Załącznik nr 1;

2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych Powiatu Grodziskiego - Załącznik nr 2;

3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3;

4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn.

W 2020 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej nie miał możliwości organizowania zbiórek publicznych i zbiórek darowizn z powodu pandemii wirusa Sars-Cov-2.

Placówka uczestniczyła w Festiwalu Otwarte Ogrody w Milanówku, poprzez zorganizowanie wystawy prac uczestników na terenie zielonym przy WTZ, przed pandemią odbył się występ artystyczny grupy teatralnej z Krakowa oraz karnawałowe spotkanie integracyjne.

II. Uczestnicy

1. Lista uczestników WTZ z określeniem *rodzaju i stopnia* niepełnosprawności (stan na 31 XII 2020 r.)

Rodzaj niepełnosprawności	**Liczba osób**
Upośledzenie umysłowe	9
Choroba psychiczna	14
Uszkodzenie narządu ruchu	2
Uszkodzenie słuchu	-
Uszkodzenie wzroku	2
Schorzenia neurologiczne	3

Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

1.	[redacted]	**ZNACZNY**
2.	[redacted]	**ZNACZNY**
3.	[redacted]	**ZNACZNY**
4.	[redacted]	**UMIARKOWANY**
5.	[redacted]	**ZNACZNY**
6.	[redacted]	**ZNACZNY**
7.	[redacted]	**ZNACZNY**
8.	[redacted]	**ZNACZNY**
9.	[redacted]	**ZNACZNY**
10.	[redacted]	**ZNACZNY**
11.	[redacted]	**ZNACZNY**
12	[redacted]	**ZNACZNY**
13.	[redacted]	**UMIARKOWANY**
14.	[redacted]	**ZNACZNY**
15.	[redacted]	**ZNACZNY**
16.	[redacted]	**ZNACZNY**

17.	[redacted]	**ZNACZNY**
18.	[redacted]	**ZNACZNY**
19.	[redacted]	**ZNACZNY**
20.	[redacted]	**UMIARKOWANY**
21.	[redacted]	**ZNACZNY**
22.	[redacted]	**ZNACZNY**
23.	[redacted]	**ZNACZNY**
24.	[redacted]	**UMIARKOWANY**
25.	[redacted]	**ZNACZNY**
26.	[redacted]	**ZNACZNY**
27	[redacted]	**ZNACZNY**
28.	[redacted]	**ZNACZNY**
29.	[redacted]	**UMIARKOWANY**
30.	[redacted]	**ZNACZNY**

Liczba kobiet – 12

Liczba mężczyzn – 18

2. Frekwencja

W styczniu obecność uczestników na zajęciach wynosiła - 69% , w lutym - 67%. Od 12 marca do 24 maja placówka miała zawieszoną działalność z powodu pandemii wirusa Sars-Cov-2 zgodnie z decyzją wojewody mazowieckiego. Po tym okresie zajęcia terapeutyczne odbywały się rotacyjnie w reżimie sanitarnym. W zajęciach brało udział 50-60% uczestników. Od 24

października 2020 r. ponownie działalność placówki została zawieszona decyzją wojewody mazowieckiego.

3. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej

Pracownia komputerowa

Rok 2020 pracownia komputerowa rozpoczęła od nauki podstawowej obsługi komputera. Uczestnicy uczyli się bądź kontynuowali obsługę pakietu Office, ze szczególnym uwzględnieniem programu WORD, czy Power Point. Ponad to, uczestnicy uczyli się obsługi takich urządzeń jak: drukarka , kserokopiarka, odtwarzacz multimedialny, przenośny ekran do projekcji multimediów, projektor, skaner, sprzęt do nagłośnienia, karaoke, mikrofony przewodowe i bezprzewodowe.

W okresie od stycznia do marca uczestnicy prowadzili projekt dotyczący realizacji i produkcji krótkich filmików. Filmy te prezentowały bajki dla dzieci.

Uczestnicy również aktywnie pomagali przy wytwarzaniu różnego rodzaju ozdób świątecznych, np. malowali szyszki wykorzystywane do stroików lub owijali wstążkami koła styropianowe.

Uczestnicy wraz z terapeutą tworzyli na komputerze kalendarz na poszczególne miesiące roku 2020.

Pracownia komputerowa kontynuowała również prowadzenie gazetki warsztatowej. Przy jej realizacji niezbędne okazały się takie umiejętności, jak obsługa programu WORD, programów do obróbki grafiki. W projekcie gazetki powołanym z inicjatywy pracowni komputerowej brali udział wszyscy uczestnicy Warsztatu.

Uczestnicy pracowni komputerowej brali również udział w uroczystościach, takich jak urodziny, czy innego rodzaju święta okolicznościowe. Podopieczni brali też udział w otwarciu ŚDS KSNAW w Pęcherach oraz w przedstawieniu aktorów z Krakowa pt. „U cioci na imieninach''.

Osoby z pracowni komputerowej czynnie brały udział w zajęciach usprawniających, spacerach, w zajęciach na świeżym powietrzu, w zbieraniu grzybów w lesie.

Pracownia komputerowa była otwarta na inne pracownie i wspierała je we wspólnych projektach, czy potrzebach. Z uwagi na warunki pandemiczne zajęcia odbywały się w reżimie sanitarnym. Praca zdalna z uczestnikiem realizowana była w formie rozmów telefonicznych oraz poprzez prezentacje i filmy na Facebooku WTZ.

Pracownia funkcjonowania społecznego

Na zajęciach w pracowni funkcjonowania społecznego w 2020 roku szczególnie zwracaliśmy uwagę na higienę i bezpieczeństwo uczestników przebywających na warsztatach oraz podczas aktywności proponowanych w terenie. Uczyliśmy higienicznego zakładania i zdejmowania maseczek, dezynfekowania i częstego mycia rąk, zachowywania odległości między uczestnikami i innymi osobami. Staraliśmy się wykształcić i utrwalać nawyki dbałości o zdrowie, higienę osobistą oraz troskę o czystość otoczenia.

Podczas zajęć poznawaliśmy i utrwalaliśmy informacje o zdrowym żywieniu, została wykonana tablica przedstawiająca piramidę zdrowia. Założyliśmy dziennik żywienia dla jednego z uczestników (po rozeznaniu indywidualnych potrzeb dotyczących kształtowania nawyku zdrowego odżywiania), aby uświadomić mu obecną jego dietę i zmotywować do zmiany nawyków żywieniowych na zdrowsze. Na początku roku, uczestnicy trenowali czynności życia codziennego, tj. parzenie kaw i herbat, przygotowywali drugie śniadania. Uczestnicy pakowali i rozpakowywali zmywarkę, wycierali stoły i blaty, zamiatali podłogę. Ze względu na reżim sanitarny, w późniejszym czasie, nie mogliśmy zbytnio trenować umiejętności kulinarnych, jak również wykonywać prac porządkowych. Używając naczyń jednorazowych, uczestnicy także nie zajmowali się zmywaniem naczyń. Przy zachowaniu wszelkich procedur higieny przygotowaliśmy przetwory na zimę - ogórki kiszone oraz zapiekankę z cukinii, poprzedzone samodzielnym (z asystą terapeuty) zrobieniem zakupów na bazarze i w sklepie.

Uczestnicy pracowni funkcjonowania społecznego na początku roku brali udział w uroczystościach okolicznościowych, np. urodziny, imieniny, zabawa karnawałowa (zorganizowana z uczestnikami innej placówki, co było doskonałą okazją do integracji i tańca). Część uczestników wzięła udział w otwarciu ŚDS KSNAW w Pęcherach. Na terenie warsztatów odbyło się przedstawieniu aktorów z Krakowa „U cioci na imieninach", które było okazją do obcowania ze sztuką teatralną.

Uczestnicy mogli poznawać najbliższe okolice, uczestnicząc w spacerach, zbierając liście, żołędzie i inne dary natury. Uczestnicy brali udział w wyjazdach do lasu na grzybobranie – uczyli się orientacji w terenie, rozpoznawania grzybów jadalnych, zbierali szyszki i poprawiali sprawność fizyczną poprzez aktywność na świeżym powietrzu. Uczyli się również odpowiedzialności za siebie nawzajem i roztropności obserwując terapeutów i nie oddalając się zbytnio od grupy. W ramach poprawy sprawności fizycznej i kondycji, po indywidualnym

rozpatrzeniu potrzeb i możliwości uczestników, realizowaliśmy z jednym z nich cotygodniowe zajęcia sportowe, w postaci energicznych spacerów na stałej wyznaczonej trasie.

Na zajęciach ćwiczyliśmy umiejętności szkolne, utrwalaliśmy czytanie, pisanie i liczenie, rozwijaliśmy zainteresowania historyczne - w zależności od możliwości uczestników. Uczestnicy także rozwijali zdolności plastyczne i rękodzielnicze: malując, rysując, tworząc kolaże, haftując i wykonując różne projekty użytkowo – estetyczne, takie jak np. kartki walentynkowe, ozdobne puszki na przybory, podstawki na świeczki czy zakładki do książek. Trenowali przy tym motorykę małą, zręczność, dokładność, koordynację wzrokowo-ruchową i kształtowali wrażliwość na piękno.

Pracownia ceramiczna

W roku 2020 zajęcia ceramiczne miały na celu kształtowanie sprawności manualnych, wyrabianie poczucia estetyki oraz wiary we własne siły każdego z uczestników.

Najważniejszym celem zajęć było rozładowanie napięcia emocjonalnego uczestników. Uczestnicy zachęceni byli do samodzielnego wykonywania prac, oraz rozwijana własnej inwencji twórczej . Podopieczni uczyli się różnych technik rzeźbiarskich, przygotowania materiału i doboru odpowiednich narzędzi. Poprzez systematyczną pracę uczestnicy nabywali takie umiejętności jak: projektowanie, planowanie, realizowanie zadania krok po kroku.

Pracownia ceramiczna umożliwiała wykonywanie przedmiotów tych prostych i tych nieco bardziej skomplikowanych.

Uczestnicy mieli możliwość poznać działanie: pieca ceramicznego, gliny w różnych kolorach, farb ceramicznych, szkliw, farb podszkliwnych, angob, a także zestawów odlewowych – gipsowych oraz narzędzi do gliny.

Zajęcia w pracowni ceramicznej dawały uczestnikom możliwość wyrażania tych przeżyć, które są trudne do przekazania w słowach, pozwalały im na odreagowanie emocji, z którymi sobie nie radzili, a także na rozładowywanie swoich napięć oraz swobodną ekspresję twórczą.

W pracowni tej uczestnicy w roku 2020 poznawali jak z gliny stworzyć proste rzeczy użytkowe takie jak: gliniane naczynia, świeczniki, anioły, figurki, biżuterię i inne ozdoby.

Zajęcia miały charakter indywidualny, każdy mógł pracować we własnym tempie, pod życzliwym okiem terapeutki. Taka forma terapii uczyła kreatywności i samodzielności w podejmowaniu decyzji, wyrażania tych przeżyć, które są trudne do przekazania w słowach. Możliwe było odreagowanie emocji i napięć oraz swobodna ekspresja twórcza.

W pracowni tej uczestnicy:

-poznają, jak z gliny stworzyć proste rzeczy użytkowe, takie jak gliniane naczynia, świeczniki, anioły, figurki, a także biżuterię i inne ozdoby
-uwalniają swoją wyobraźnię i lepią unikatowe przedmioty artystyczne własnego projektu
W roku 2020 pracownia ceramiczna starała się w jak największym stopniu dążyć do osiągnięcia celów poprzez realizację działań wynikających z ustalonego planu rocznego.

Nauka w pracowni ceramicznej odbywała się poprzez liczne ćwiczenia takie jak :toczenie kulek, tworzenie pater, tworzenie form przestrzennych.

Po osiągnięciu dobrej formy manualnej dwóm uczestnikom udało się wziąć udział w konkursie ogłoszonym przez PEFRON związanym ściśle ze sztuką.

Ponadto na zajęciach tworzyliśmy: ozdoby okolicznościowe , ozdoby na choinkę i ozdoby na święta wielkanocne. Pracownia ceramiczna współpracowała z innymi pracowniami.

Uczestnicy w pracowni ceramicznej mieli możliwość brania udziału w tworzeniu prac plastycznych za pomocą różnych technik takich jak kredki ołówkowe, kredki świecowe, farby plakatowe, pastele, plastelina.

Wszystkie zajęcia w pracowni ceramicznej miały na celu wspieranie motoryki małej, która jest ogromnie ważna w codziennym życiu każdego uczestnika.

W czasie wolnym od zajęć ceramicznych uczestnicy brali udział w grach planszowych, oraz spotkaniach społeczności, które organizował psycholog, w wyświetlanych filmach przez pracownię komputerową, oraz w innych wydarzeniach. Ponadto w pracowni ceramicznej skupiliśmy się na zajęciach o tematyce przestrzegania reżimu sanitarnego, podwyższeniu przez uczestników dbałości o higienę osobistą i otoczenia.

Przez cały czas trwania zajęć w pracowni ceramicznej uczestnicy byli bardzo zaangażowani w pracę z terapeutką i proponowane przez nią zajęcia.

Praca w pracowni ceramicznej w roku 2020 pomimo trudnych zaistniałych okoliczności związanych z pandemią została zrealizowana pomyślnie - za pomocą spotkań online oraz licznych rozmów telefonicznych, jak również za pomocą proponowanych zajęć, które uczestnicy mogli wykonywać samodzielnie w domu.

Pracownia plastyczna

Rok 2020 w pracowni plastycznej wymusił dostosowanie zaplanowanych prac i aktywności do okoliczności pandemii.

Zastosowane formy terapii ukierunkowane były głównie na ćwiczenia manualne i zręcznościowe takie jak: decoupage; papieroplastyka; wyklejanie; malarstwo; szycie ręczne; haftowanie; praca z plasteliną i modeliną; praca z gliną; rysunek; nauka pisania; praca z włóczką. Zajęcia w pracowni plastycznej realizowane były poprzez dowolne techniki z wykorzystaniem materiałów tj. farb plakatowych, akrylowych, akwarelowych,; kredek ołówkowych, świecowych i pasteli; ołówków twardych i miękkich; kredy ; węgla; kleju na gorąco, wikolu i szkolnego, tektury, styropianu; bloków różnego rodzaju; bibuły; plasteliny i modeliny; gliny; nici i kordonki; tekstylia, eco produkty itp.

Pracownia plastyczna oprócz zajęć artystycznych brała udział w balu karnawałowym na początku roku w Milanówku wspólnie z ŚDS z Podkowy Leśnej. Był również wyjazd do kina „Wolność" w Grodzisku, wspólne wyjście do kościoła w Milanówku, spacery po okolicy Milanówka i wyprawy do lasu w celu zebrania szyszek oraz innych darów natury.

Wszystkie prowadzone zajęcia plastyczne i rekreacyjne miały na celu integrację uczestników, poprawę stanu ich zdrowia psychofizycznego oraz uwrażliwienie na piękno i sztukę .

Pracownia rękodzielnicza

Na początku stycznia 2020 uczestnicy z pracowni rękodzielniczej wzięli udział w zabawie karnawałowej zorganizowanej w naszej placówce.

W lutym gościliśmy w warsztacie teatr z Krakowa, który zaprezentował nam spektakl pt. "U cioci na imieninach". Mieliśmy okazję wyjechać też na oficjalne otwarcie Środowiskowego Domu Samopomocy KSNAW w Pęcherach. Pod koniec lutego w Kinie Wolność w Grodzisku Mazowieckim byliśmy na seansie filmowym pt."Green Book".

Uczestnicy pracowni rękodzielniczej wspólnie słuchali i uczyli się tekstu piosenki – hymnu na obchody 25-lecia Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej . Niestety, w wyniku pandemii uroczystości nie odbyły się.

Od początku roku do momentu zawieszenia zajęć w pracowni rękodzielniczej pod kierunkiem terapeuty pracowano głównie nad doskonaleniem umiejętności haftowania krzyżykami. Uczestnicy ćwiczyli także sprawność manualną i motorykę małą, nawlekając różnej wielkości koraliki na sznurki.

Z powodu zawieszenia zajęć niemożliwe było zrealizowanie stałych i corocznych punktów planu pracowni rękodzielniczej tj. przygotowanie stroików i kartek świątecznych. Kontakt zdalny z uczestnikami uniemożliwiał wiele zadań realizowanych w pracowni.

Z końcem maja po odwieszeniu zajęć i powrocie uczestników na zajęcia stacjonarne skupiliśmy się głównie na udzielaniu instrukcji dotyczącej zasad noszenia maseczek, dezynfekowania i mycia rąk, zachowania dystansu i higieny. Zajęcia dostosowane zostały indywidualnie do każdego uczestnika, zrezygnowano z prac w dużych grupach. Zajęcia polegały na segregowaniu cekinów, kulek, ozdób wg. kształtu i koloru, ozdabianiu cekinami styropianowych form i malowanie ich farbami.

Na przełomie lipca i sierpnia nastąpiła przerwa wakacyjna, a po powrocie ponownie skupiliśmy się głównie na udzielaniu instrukcji dotyczącej zasad dezynfekowania i mycia rąk, zachowania dystansu i higieny oraz noszenia maseczek. W pracowni udało się wykonać pojemniki na stroiki świąteczne, które zostały ozdobione mozaiką stworzoną z ręcznie odlewnych w silikonowych formach gipsowych kostek. Udało się też ozdobić styropianowe stożki cekinami oraz papierem czerpanym i stworzyć z nich choinki do stroików bożonarodzeniowych. Uczestnicy zajęli się też szlifowaniem krążków brzozowych, które miały posłużyć jako bazy do stroików.

Niestety kolejna fala pandemii koronawirusa nie pozwoliła na dokończenie prac, ponieważ pod koniec października zajęcia zostały ponownie zawieszone i nie było możliwości powrotu do końca roku. Był to czas pracy zdalnej z uczestnikiem - proponowaniu aktywności, utrzymywaniu więzi i kontaktu za pomocą

Pracownia rehabilitacji psychologicznej

- Opracowywanie z Radą Programową indywidualnych programów terapeutycznych w celu ustalenia lub modyfikacji istniejącego planu terapii i ocena dotychczasowych osiągnięć;
- Indywidualne spotkania i rozmowy z opiekunami uczestników WTZ;
- Konsultacje z kadrą WTZ, wspieranie w sytuacjach trudnych;
- Zajęcia z uczestnikami WTZ obejmowały:

1. Spotkania indywidualne:

- oddziaływanie w sytuacjach nagłych, trudnych (konflikty, złe samopoczucie uczestnika), interwencja kryzysowa, w tym ustalanie indywidualnych długotrwałych zasad wspierających pojawienie się i utrwalenie oczekiwanego zachowania (wykorzystywanie modelowania i metod behawioralnych)

- wsparcie w sytuacjach trudnych (trwałych) osobistych, wspólne rozwiązywanie osobistych problemów, radzenie sobie z żałobą po stracie matki, radzenie sobie z nowymi obowiązkami po stracie opiekuna (nauka w pełni samodzielnego życia), radzenie sobie z poczuciem odrzucenia i osamotnienia;
- indywidualne ćwiczenie samodzielności społecznej, np. nauka samodzielnego poruszania się osoby niewidomej, nauka samodzielnego załatwiania określonych spraw urzędowych.

2. Zajęcia grupowe warsztatowo-dyskusyjne :

Zajęcia grupowe odbywały się 1 raz w miesiącu. Prowadzone były dla ok. 10 osób, z dobrą komunikacją werbalną, zainteresowaniami społecznymi, kulturowymi i sportowymi. Celem ich było przygotowanie debat oraz spotkań z zaproszonymi gośćmi, rozszerzanie wiedzy o świecie, nauka dyskusji, wymiany przekonań, poglądów.

3. Zajęcia treningowe, grupowe „ Gry planszowe" oraz „Gry językowe"

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w środy dla chętnych osób. Uczestniczyło w nich jednorazowo ok. 10 osób. Zainteresowanych tą formą zajęć w skali roku było ok. 15 osób. Celem ich jest rozwój umiejętności społecznych, szczególnie: uczenie się zasad współżycia, przestrzegania norm i zasad, dokonywania wyborów i liczenia się ze zdaniem innych oraz rozwój umiejętności językowych.

4. Zajęcia treningowe „Spotkania społeczności"

Zajęcia te odbywały się regularnie raz w tygodniu, w poniedziałki. Uczestniczyli w nich wszyscy uczestnicy. Celem tych zajęć było: nauka wypowiadania się na forum, konstruowania własnych wypowiedzi, wyrażania swoich myśli i przekonań, a także nauka przestrzegania zasad i norm przyjętych przez grupę, rozszerzenie wiedzy na tematy dotyczące społeczności warsztatowej ale także szerszej społeczności (podejmowano aktualne tematy społeczne).

5. Tworzenie warsztatowej gazetki

Celem zajęć była nauka opisu rzeczywistości, wyrażania swych przeżyć i przekonań na piśmie, nauka pracy w grupie (redakcja). Aktywna grupa osób w redakcji 8 - 10 uczestników. W 2020 roku grupa zawiesiła zajęcia na czas pandemii.

Prowadzone w roku 2020 grupowe formy oddziaływania psychologicznego, chociaż cieszyły się dużym zainteresowaniem uczestników z początkiem roku, nie mogły być kontynuowane w dalszych miesiącach. Reżim sanitarny ograniczył działania psychologiczne do spotkań indywidualnych. W czasie zawieszenia działalności placówki, kontakt psychologa z uczestnikami odbywał się telefonicznie.

Inne formy terapii

W 2020 roku uczestnicy z uwagi na pandemię nie brali udziału w imprezach sportowych. Aktywność fizyczna odbywała się podczas wyjazdów plenerowych do lasu i regularnych spacerów po Milanówku.

Poza udziałem uczestników w zajęciach terapeutycznych grupowych i indywidualnych, uczestnicy mogli również brać udział w zajęciach z:

- choreoterapii,
- filmoterapii,
- biblioterapii,
- muzykoterapii,
- socjoterapii,
- zajęciach relaksacyjnych,
- estetoterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni.

Umiejętności komunikacyjne i społeczne, takie jak publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i nowych, rozwijane były w trakcie regularnych spotkań społeczności, prowadzonych w piątki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z psychologiem. Ćwiczenia przestrzegania wspólnie ustalonych norm i zasad prowadzono w trakcie spotkań warsztatowych „gry planszowe''.

Od marca wszelkie formy terapii miały formę indywidualną lub w obrębie konkretnej pracowni. Spotkania społeczności i inne spotkania grupowe zostały zawieszone do końca pandemii. Pamiętając o ważnych świętach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy naszym podopiecznym możliwość do przeżywania tych dostojnych chwil w obowiązujących warunkach. W niewielkich grupach staraliśmy się odwiedzać groby naszych bliskich zmarłych.

4. Uczestnicy, którzy opuścili WTZ w roku 2020

W minionym 2020 roku z WTZ KSN AW w Milanówku odeszło 2 uczestników. Przyjętych zostało dwoje mieszkańców Milanówka.

5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

Uczestnikami, którzy poczynili postępy w w/w zakresie są:

[redacted]**., diagnoza: upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym.**

Pan R. ostatnio wykazuje duże zaangażowanie w funkcjonowanie w grupie. Zgłasza się sam do różnych aktywności i jest pewny siebie. Chętnie podejmuje proponowane zadania.

Pan R. uczestniczył w zajęciach w pracowni funkcjonowania społecznego. Chętniej podejmował nieznane działania związane z pracami kulinarnymi, z ciekawością wykonywał prace o charakterze ogrodniczym. W pracowni funkcjonowania społecznego wykazuje się dużą gotowością do pomocy przy przygotowaniu II śniadania i pomocy w sprzątaniu po nim. Samodzielnie i pewnie wykonuje związane z tym zadania a także pomaga innym.

Pan R. coraz śmielej nawiązuje kontakty z innymi uczestnikami Niekiedy aktywnie uczestniczy w rozmowach z kolegami, wypytuje się o ich czas spędzony w dni wolne, również żartuje. Koledzy go lubią i szanują jego zdanie. Ma dosyć dużą wiedzę ogólną. Wykazuje zainteresowanie tematami społecznymi, kulturowymi, sportowymi. Nie angażuje się w konflikty czy kłótnie. Ma pozytywne nastawienie do drugiej osoby.

Pan R. aktywnie i regularnie uczestniczy we wszelkich wyjazdach i wyjściach na spacer. Wprowadza zasady zdrowego stylu życia (dieta, ruch) z uwagi na problemy zdrowotne.

Konsekwentnie od kilku miesięcy pan R. pod okiem terapeuty pokonuje zaproponowany dystans pozwalający wypracować kondycję fizyczną i zniwelować w przyszłości powikłania związane z jego chorobą. Pan R. zna swoją bliższą i dalszą okolicę. Radzi sobie z poruszaniem się rowerem i środkami komunikacji publicznej.

W swoim domu on dba o gospodarstwo domowe – pomaga w przygotowywaniu posiłków, robi zakupy, dba o porządek w domu i obejściu.

Powinien wypracować u siebie dbałość o schludny wygląd, codzienną higienę i porządek wokół . Potrzebuje jeszcze wsparcia w tym zakresie. Pan R. jest zainteresowany podjęciem zatrudnienia wspieranego. Aby mógł się w tym w przyszłości realizować potrzebne są oddziaływania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej .

[redacted] **diagnoza: upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym.**

Pani [redacted] wykazuje dużą samodzielność w zakresie czynności samoobsługowych. Dba o porządek wokół siebie i na miejscu pracy. Wykazuje dużą chęć do pracy i gotowość do współpracy. Przy wykonywaniu zaproponowanej aktywności. jest samodzielna, skupiona, staranna. Praca sprawia jej wyraźną satysfakcję.

Pani [redacted] w relacji z innymi osobami bywa w pierwszym kontakcie nieśmiała. Woli relację indywidualną. Jest lubiana przez kolegów i nie tworzy konfliktów.

Komunikacja z panią [redacted] jest bezproblemowa, gdyż dobrze odbiera treść informacji jej przekazywanych . Odpowiada adekwatnie, zwykle pojedynczymi słowami lub prostymi zdaniami. Coraz częściej wypowiada się coraz silniejszym głosem i z większą pewnością.

Pani [redacted]. posiada dobry poziom umiejętności społecznych. Zna zasady zachowania w miejscach publicznych i się do nich stosuje. Nie czuje się na tyle pewnie, aby samodzielnie spacerować w otoczeniu WTZ. Nie posługuje się pieniędzmi. Kiepsko zna się na zegarze.

Pani [redacted] nie jest jeszcze przygotowana do podjęcia zatrudnienia wspieranego. Wymaga jeszcze znacznych oddziaływań w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej, ale wzrosło u niej zaangażowanie w aktywności związane z pracą w grupie.

III. Decyzje Rady Programowej w stosunku do uczestników WTZ

W 2020 roku Rada Programowa WTZ realizując programy poszczególnych pracowni i uwzględniając indywidualne potrzeby poszczególnych uczestników zawarte w Indywidualnych Programach Terapii i Rehabilitacji zwróciła u poszczególnych osób uwagę na: **O.K.**

- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności
- zachęcanie do systematyczności i obowiązkowości podczas zajęć
- nauka posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka poruszania się samodzielnie po najbliższej okolicy
- ćwiczenie umiejętności gospodarczych (sprzątanie, zmywanie)
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm, praw i obowiązków obywateli
- poprawa funkcjonowania w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- zwiększenie samodzielności społecznej
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach (różnicach w zachowaniach, cechach charakteru, wyglądzie itp.)

- motywowanie do częstszego, samodzielnego nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- zwiększenie wglądu w siebie i nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami
- wzmocnienie i poszerzenie możliwości wyrażania emocji
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad poprawą wymowy
- nauka wyrażania swoich przekonań dotyczących codziennego życia (myśli, uczuć)
- poprawa kondycji fizycznej i sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy, społeczności lokalnej i lokalnych wydarzeniach
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych i zachęcanie do uczenia się nowych umiejętności

Planowane były następujące efekty terapii:

- nauka lepszej orientacji przestrzennej w najbliższej okolicy
- zwiększenie samodzielności i zaradności w czynnościach dnia codziennego
- zwiększenie aktywności w grupie
- zwiększanie systematyczności podczas udziału w zajęciach

[redacted]

- poszerzanie zasobu słownictwa oraz praca nad tworzeniem bardziej precyzyjnych i adekwatnych wypowiedzi
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym (rozwijanie zainteresowań)
- poprawa funkcjonowania w grupie, ćwiczenia z zakresu empatii
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- rozwijanie umiejętności dostrzegania zalet u innych
- nauka asertywnego reagowania na krytykę
- nauka pozytywnego myślenia i dostrzegania pozytywnych stron życia codziennego
- nabywanie umiejętności przyjmowania i udzielania konstruktywnej krytyki i radzenia sobie z gniewem
- nauka słuchania innych ze zrozumieniem
- praca nad sprawnością ruchową, motywowanie do przestrzegania diety i stałe dbanie o kondycję fizyczną

- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach i imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie kontroli i tempa własnej pracy

Planowane efekty terapii:

- zmniejszenie angażowania się w konflikty w grupie
- gospodarowanie pieniędzmi – wzmacnianie umiejętności dokonywania wyborów
- zwiększenie zainteresowania innymi osobami (ich zdaniem, przekonaniami)
- zachęcanie do większego posłuszeństwa i respektowania poleceń terapeuty

[redacted]

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- nauka poruszania się po najbliższej okolicy
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, najbliższym otoczeniu i świecie
- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności w czynnościach dnia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie
- poprawa funkcjonowania w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych
- poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania urzędów, instytucji, dokonywania rutynowych opłat, korzystania z komunikacji miejskiej itp.
- rozwijanie zainteresowań
- nauka radzenia sobie z silnymi, negatywnymi emocjami (rozpoznawanie przyczyn powstawania emocji u siebie i innych)
- ćwiczenia z zakresu empatii oraz wparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami u siebie i innych
- zmniejszenie zachowań lepkości emocjonalnej i przekraczania fizycznych granic innych
- poszerzanie zasobu słownictwa
- praca nad precyzyjną wymową
- nauka nazywania bardziej złożonych sytuacji, emocji, wydarzeń
- nauka rozpoznawania i nazywania własnych przemyśleń, wrażeń - formułowania wypowiedzi wymagających własnego zdania
- poprawa kondycji fizycznej i praca nad poprawą sprawności ruchowej

- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych i zachęcenie do uczenia się nowych umiejętności
- zmniejszenie angażowania się w sytuacje konfliktowe w trakcie pracy

Zaplanowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- poznanie wartości pieniędzy oraz zwiększanie samodzielności w robieniu zakupów
- zmniejszenie angażowania się w sytuacje konfliktowe w grupie
- łagodzenie reakcji emocjonalnych na sytuacje trudne
- praca nad precyzyjną wymową

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie oraz otaczającym świecie i rozwijanie zainteresowań
- zachęcanie i motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za siebie
- motywowanie do poszerzania kontaktów społecznych
- zachęta do większej (bardziej efektywnej) współpracy z terapeutami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań unikowych)
- naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań oporowych i unikowych)
- poszerzanie płynności wypowiedzi i nauka odpowiedniego doboru słownictwa
- naukę opowiadania o sobie, o swoich wrażeniach, przekonaniach
- dbanie o kondycję fizyczną i poprawę sprawności ruchowej
- lepsze poznanie społeczności lokalnej (w tym instytucji publicznych, ośrodków zdrowotnych, kulturalnych itp.)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania pracą i gotowości do własnego rozwoju
- nauka rozmowy ta temat swoich przekonań, uczuć, myśli
- nauka samodzielnego życia i odpowiedniego podejmowania decyzji

[redacted]

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- motywowanie do przestrzegania diety, poszerzanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, najbliższym otoczeniu i świecie, o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- motywowanie do większej samodzielności
- nauka poruszania się publicznymi środkami lokomocji
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po pobliskiej okolicy
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego (m.in. funkcjonowania urzędów, instytucji, dokonywania rutynowych opłat, korzystania z komunikacji miejskiej)
- rozwijanie zainteresowań
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę (asertywne komunikaty)
- motywowanie do zaprzestania wyręczania uczestników WTZ w podstawowych czynnościach życia codziennego i powierzanych im zadaniach (np. robienie kawy, sprzątanie)
- ćwiczenie umiejętności dostrzegania i rozumienia emocji u innych ludzi
- nauka rozumienia i akceptowania własnych stanów emocjonalnych, poszerzenie wglądu w siebie
- poszerzanie umiejętności rozumienia zachowań innych ludzi i adekwatnego reagowania na nie
- wparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad wymową
- nauka słuchania innych ze zrozumieniem
- stałe dbanie o kondycję fizyczną i praca nad sprawnością ruchową
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach i imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności

Planowane były następujące efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się publicznymi środkami transportu
- zwiększenie samodzielności przy robieniu zakupów
- zwiększenie zrozumienia czym są pieniądze i co za co można kupić
- zrozumienie czym jest umowa dotycząca wykonywania określonych zadań – nauka przestrzegania jej (nie wyręczania, zastępowania innych w ich obowiązkach),
- lepsze rozumienie zadawanych pytań i odpowiadanie na nie na temat

[redacted]

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów

- nauka orientacji w najbliższym otoczeniu, nauka zasad i przepisów poruszania się po ulicy
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań społecznych, praw i obowiązków obywateli
- rozwijanie zainteresowań
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach
- ćwiczenia z zakresu empatii
- nauka radzenia sobie negatywnymi emocjami
- poszerzanie wiedzy o sobie, swoich przeżyciach, negatywnych i pozytywnych stronach, podniesienie poziomu samoakceptacji
- nauka wypowiadania się na tematy wymagające własnego zdania, przemyśleń
- poszerzanie zasobu słownictwa i praca nad poprawą wymowy
- utrzymanie dobrej kondycji i sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzenie wiedzy na temat lokalnych urzędów, publicznych instytucji
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- nauka przyjmowania negatywnej oceny własnego zachowania

Zaplanowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- zwiększenie zasobu słownictwa
- zmniejszenie ataków płaczu, histerii jako odpowiedzi na sytuacje trudne

[redacted]

- doskonalenie umiejętności pisania i czytania
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie, o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- nauka gospodarowania pieniędzmi oraz w miarę samodzielnego dokonywania zakupów
- nauka znajomości zegara
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji społecznych, państwowych, związanych z nimi obowiązków
- rozwijanie zainteresowań / zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych)
- nauka znajdowania różnych form aktywności w czasie wolnym

-ćwiczenie bardzo dobrej orientacji w najbliższej okolicy – wspieranie uczestników dopiero poznających najbliższy teren,

- poszerzanie wiedzy z zakresu ról społecznych i zasad dotyczących kontaktów interpersonalnych
- zwiększenie świadomości różnic indywidualnych
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- nauka w angażowanie się w relacje z innymi bez wywoływania konfliktów – świadomość prawa innych do odmiennego zdania, postępowania
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- wzmacnianie pozytywnych relacji z innymi
- nauka mniej konfliktogennych relacji z innymi
- nauka empatii i prawa kolegów do „inności"
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi (w formie ustnej i pisanej)
- zachęcanie do słuchania innych
- stała praca nad poprawą sprawności ruchowej i poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności
- próba zwiększenia równomierności tempa pracy
- zmniejszenie przeszkadzania innym w pracy, szczególnie angażowania się i wywoływania konfliktów

Planowane efekty terapii:

- zmniejszenie zachowań konfliktogennych i zmniejszenie ilości angażowania się w konflikty innych
- zwiększenie koncentracji uwagi na pracy
- nauka posługiwania się zegarem, zrozumienie upływu czasu i przeniesienie tego na zegar
- nauka samodzielnego gospodarowania pieniędzmi (nauka świadomości, co, za co można kupić)

[redacted]

- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań
- rozwijanie umiejętności planowania wydatków, robienia zakupów / dokonywania rutynowych opłat
- ćwiczenie samodzielnego poruszania się po okolicy i korzystania z komunikacji miejskiej
- trening dbałości o higienę osobistą
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych

- nauka zachowania w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych, przełamywanie oporu i wstydu wobec innych (m.in. zachowania wobec kobiet, poznawanie nowych ludzi, zachowanie w kościele)
- rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, sportu, polityki i in..)
- zwiększenie intensywności bycia w grupie i relacjach interpersonalnych (przełamywanie wstydu, zakłopotania)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- nauka asertywnego i aktywnego kontaktu z innymi
- wparcie i nauka radzenia sobie ze wstydem i zakłopotaniem
- zachęta do pozytywnych relacji z innymi – pomoc innym, rozmowa towarzyska
- wzmacnianie zachowań społecznie akceptowanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- ćwiczenia w nazywaniu swoich uczuć, przemyśleń, przekonań – w sytuacjach wymagających oceny i własnego zdania
- praca nad sprawnością ruchową
- praca nad ogólną kondycją fizyczną (przestrzeganie diety)
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie i ćwiczenie pozytywnych umiejętności zawodowych
- dalsze rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoją pracę i relację z innymi członkami zespołu

Planowane efekty terapii:

- ćwiczenie samodzielności przy poruszaniu się w dalszym terenie i korzystania ze środków transportu
- poprawa sprawności ruchowej
- ćwiczenie gospodarowania pieniędzmi
- wypracowanie nawyków higienicznych i kontrola wyglądu osobistego
- zwiększenie zaangażowania w relacje interpersonalne indywidualne i w grupie

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, czynnościach życia codziennego
- rozwijanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi i robienia samodzielnego zakupów

- nauka samodzielności w poruszaniu się po najbliższej okolicy
- zachęcanie do większej i dokładności podczas wykonywania podstawowych czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie, ról społecznych, w tym zachowań w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do aktywności na rzecz innych
- zachęcanie do współdziałania w małych grupach
- nauka wyrażania siebie, nazywania prostego swoich przekonań, uczuć
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy, społeczności lokalnej i ważnych wydarzeniach
- wzmacnianie pozytywnych cech psychicznych
- zwiększenie poczucia własnej wartości i ważności w grupie
- zwiększenie umiejętności prostego komunikowania się (rozumienia prostych pytań i adekwatnego odpowiadania)
- praca nad poprawą komunikacji werbalnej
- stałe dbanie o kondycję fizyczną i praca nad poprawą sprawności ruchowej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- motywowanie do większej dokładności podczas zajęć w pracowni, większego zaangażowania w pracę

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie orientacji w najbliższym otoczeniu
- poznanie zasad poruszania się w miejscach publicznych – zwiększenie samodzielności
- zwiększenie umiejętności komunikowania się (w sposób prosty)
- zwiększenie dokładności w codziennych czynnościach samoobsługowych i podczas pracy w pracowni

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- motywowanie do większej samodzielności

- poszerzanie wiedzy dotyczącej elementarnych zasad życia codziennego
- ćwiczenie prawidłowych nawyków higienicznych
- nauka zachowania w miejscach publicznych

- motywowanie do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- nauka stosowania się do poleceń terapeutów
- poszukiwanie poziomu porozumienia, propozycje komunikacji alternatywnej
- motywowanie do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- ćwiczenia komunikacji alternatywnej
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie zaangażowania w zadania celowe

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania działaniami w pracowni
- zwiększenie zaangażowania w pomoc przy II śniadaniu
- zwiększenie respektowania poleceń terapeutów
- nauka prawidłowych nawyków higienicznych

[redacted]

- rozwijanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- rozwijanie samodzielności w poruszaniu się po pobliskiej okolicy
- doskonalenie nawyków higienicznych
- poszerzanie wiedzy o sobie i o otaczającym świecie
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych
- poprawa funkcjonowania w grupie i zachęcenie do kontaktów z innymi
- obserwacja symptomów psychotycznych
- utrzymanie obecnego stanu przystosowania
- ćwiczenie nazywania emocji i uczuć
- nauka wyrażania swoich zainteresowań, potrzeb
- zachęcanie do nawiązywania aktywnej relacji werbalnej z innymi osobami (uczestnikami, terapeutami)
- rozwijanie umiejętności ciekawej narracji (opowiadania bajek)
- dbanie o dobrą kondycję fizyczną
- dbanie o dobrą koordynację ruchową i sprawność manualną
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej,
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- próba zwiększenia zaangażowania w pracę

- zachęcanie do uczenia się nowych umiejętności a nie wykonywanie tylko znanych aktywności

Planowane efekty terapii:

- lepsze wykorzystywanie zasad życia społecznego w praktyce, szczególnie w miejscach publicznych
- zwiększenie ilości kontaktów z innymi
- zwiększenie werbalnej relacji w grupie (zwiększenie ilości wypowiedzi o charakterze „informacyjnej komunikacji")

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- ćwiczenie samodzielności przy robieniu zakupów (ćwiczenie posługiwania się pieniędzmi, ćwiczenie zgodnych z oczekiwaniami społecznymi zachowań w sklepie w roli klienta)
- nauka samodzielnego, bezpiecznego poruszania się po najbliższej okolicy
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań, ról społecznych i praw obowiązujących w społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej
- motywowanie do przestrzegania norm zachowań obowiązujących w miejscach publicznych oraz w WTZ
- zachęcanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za swoje zachowanie
- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (nauka mniej „nachalnego" komunikowania się)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi osobami
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- obniżanie napięcia psychoruchowego
- korekta zachowań niepożądanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- rozwijanie umiejętności słuchania
- poprawa kondycji fizycznej
- praca nad sprawnością ruchową
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie samokontroli w trakcie zajęć w pracowni

- zmniejszanie nadaktywności werbalnej

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższej okolicy
- zwiększenie samodzielności w praktycznym posługiwaniu się pieniędzmi,
- poprawa funkcjonowania w grupie
- zmniejszenie nadaktywności werbalnej w trakcie zajęć oraz w miejscach publicznych

[redacted]

- poszerzanie wiedzy z zakresu norm zachowań
- rozwijanie umiejętności planowania wydatków, robienia zakupów/dokonywania rutynowych opłat
- nauka samodzielnego poruszania się po okolicy i korzystania z komunikacji miejskiej
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych (w tym przestrzegania osobistych granic, dotyku, seksualności)
- nauka zachowania w określonych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych (m.in. zachowania wobec kobiet, poznawanie nowych ludzi, zachowanie w kościele)
- rozwijanie zainteresowań i zaspokajanie ciekawości poznawczej (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, sportu, polityki i .in..)
- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (m.in. z kobietami, terapeutami WTZ)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- rozwijanie umiejętności dostrzegania zalet u innych
- nauka asertywnego konfrontowania poglądów i rozwiązywania konfliktów
- motywowanie do częstszego stosowania form grzecznościowych
- ćwiczenia z zakresu empatii, w tym radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- wparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- zmniejszanie zachowań niepożądanych w relacjach społecznych
- wzmacnianie zachowań społecznie akceptowanych
- praca nad tworzeniem rozbudowanych wypowiedzi (w formie werbalnej i pisanej)
- ćwiczenia w nazywaniu swoich uczuć, przemyśleń, przekonań – w sytuacjach wymagających oceny i własnego zdania
- praca nad sprawnością ruchową
- praca nad ogólną kondycją fizyczną (przestrzeganie diety)

- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie i ćwiczenie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie poczucia odpowiedzialności za swoją pracę i relację z innymi członkami zespołu

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższym terenie
- poprawa sprawności ruchowej
- zmniejszenie sytuacji konfliktowych z innymi uczestnikami
- zwiększenie poczucia odpowiedzialności za swoje działanie i pracę

[redacted]

- nauka posługiwania się pieniędzmi
- nauka poruszania się po najbliższej okolicy
- ćwiczenie posługiwania się zegarem
- ćwiczenie samodzielności i dokładności podczas wykonywania czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań
- nauka znajdowania różnych form aktywności w czasie wolnym
- nauka samodzielności w relacjach społecznych
- praca nad poprawą komunikacji werbalnej
- motywowanie do nawiązywania relacji koleżeńskich z uczestnikami WTZ
- poszerzanie zasobu słownictwa
- nauka tworzenia rozbudowanych wypowiedzi
- nauka wyrażania swoich potrzeb i oczekiwań
- poprawa kondycji fizycznej
- poprawa sprawności ruchowej
- lepsze poznanie specyfiki społeczności lokalnej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności

Planowane efekty terapii:

- nauczenie się orientacji przestrzennej w najbliższej okolicy

- nauka rozróżniania nominałów pieniędzy– świadomość praktyczna ich wartości
- nauka poczucia upływu czasu i przeniesienia tego na zegar
- przybliżone rozumienie związku pora dnia określona godzina
- nauka odpowiadania zdaniami na proste pytania dotyczące dnia codziennego i własnych odczuć
- większa kreatywność w trakcie terapii zajęciowej – nauka wykorzystania wyboru rodzaju pracy i jej realizacji

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- nauka gospodarowania pieniędzmi oraz dokonywania zakupów
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie
- poszerzanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji, urzędów i związanych z nimi obowiązków obywateli
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- motywowanie do większej samodzielności
- motywowanie do poszerzania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do większej aktywności w grupie
- zwiększanie świadomości różnic indywidualnych
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- rozwijanie umiejętności empatycznych
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- zachęcanie do większej aktywności werbalnej w grupie
- poprawa kondycji fizycznej
- poprawa sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie kreatywności w działaniu
- nauka samodzielności w rozwiązywaniu problemów

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy robieniu zakupów
- zwiększenie werbalnej aktywności w grupie
- zwiększenie kreatywności w działaniu w pracowni i w rozwiązywaniu problemów (zwiększenie oparcia na swoich przekonaniach a zmniejszenie odwoływania się do przekonań terapeuty)

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- motywowanie do większej samodzielności

- poszerzanie wiedzy dot. elementarnych zasad życia codziennego
- ćwiczenie prawidłowych nawyków higienicznych i prawidłowych zachowań społecznych
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- ćwiczenie nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- poszukiwanie poziomu porozumienia
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dot. społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie zaangażowania w zadania celowe

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania działaniami w pracowni
- zwiększenie zaangażowania w pomoc przy II śniadaniu
- zwiększenie samodzielności w czynnościach życia codziennego

[redacted]

- rozwijane umiejętności posługiwania się pieniędzmi, planowania wydatków oraz robienia zakupów
- poszerzenie wiedzy dotyczącej wykonywania rutynowych czynności życia codziennego
- poszerzanie wiedzy z zakresu higieny i rozwijanie nawyków higienicznych
- ćwiczenie odczytywania zegara i kalendarza
- nauka orientacji w najbliższej okolicy
- nauka zasad poruszania się w miejscach publicznych
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych i w określonych sytuacjach społecznych

- poszerzanie wiedzy ogólnej i rozwijanie zainteresowań (dotyczącej świata, innych ludzi, ról społecznych, miejsca zamieszkania, społeczności lokalnej itp.)
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę
- nauka radzenia sobie z silnymi, negatywnymi emocjami
- poszerzanie wiedzy o sobie i innych ludziach (różnicach w zachowaniach, cechach charakteru, wyglądu itp.)
- wprowadzanie pojęcia „wybaczanie"
- poszerzanie umiejętności pozytywnego myślenia i dostrzegania pozytywnych stron życia codziennego, w tym zalet innych ludzi
- wparcie i nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami (bajkoterapię, techniki projekcyjne)
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- nauka słuchania, odpowiadania na pytania
- motywowanie do większej aktywności ruchowej
- stałe dbanie o kondycję
- praca nad sprawnością ruchową poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe, oddechowe, rozluźniające, spacery
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększenie zaangażowania w pracę (zmniejszenie rozpraszania się, przerywania pracy, zachęta do uczenia się nowych umiejętności)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy posługiwaniu się pieniędzmi i w robieniu zakupów
- zwiększenie znajomości najbliższego otoczenia
- zwiększenie praktycznej umiejętności poruszania się w miejscach publicznych
- zmniejszenie angażowania się i prowokowania sytuacji konfliktowych
- zwiększenie zaangażowania w proponowaną przez terapeutę pracę

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- motywowanie do większej samodzielności
- poszerzanie wiedzy dot. elementarnych zasad życia codziennego
- ćwiczenie prawidłowych nawyków higienicznych i prawidłowych zachowań społecznych
- nauka zachowania w miejscach publicznych

- ćwiczenie nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi przy poszanowaniu ich woli
- nauka stosowania się do poleceń terapeutów
- poszukiwanie poziomu porozumienia,
- zmniejszenie pobudzenia ruchowego – wędrowania po pracowniach
- poprawa kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dot. społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie zaangażowania w zadania celowe

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania działaniami w pracowni
- zwiększenie zaangażowania w pomoc przy II śniadaniu
- zwiększenie respektowania poleceń terapeutów

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie oraz otaczającym świecie
- zachęcanie do jeszcze większej samodzielności
- ćwiczenie dobrze opanowanych umiejętności
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- zwiększenie aktywności w grupie
- zmniejszenie wycofywania się z sytuacji społecznych wymagających prezentacji
- motywowanie do większej samodzielności, wyrażania opinii
- praca nad poprawą samooceny i uleganiu wpływom
- motywowanie do poszerzania kręgu znajomych / nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zwiększenie motywacji do podejmowania nowych zadań – lepsza współpraca z terapeutami
- praca nad podnoszeniem samooceny
- nauka rozpoznawania swoich emocji, przyczyn ich powstawania i ich akceptacji
- zachęta do przezwyciężania własnych ograniczeń (np. wstydu)
- poszerzanie zasobu słownictwa
- nauka wyrażania swoich przekonań, myśli, uczuć w relacji indywidualnej i w grupie
- dbanie o kondycję fizyczną
- dbanie o utrzymanie dobrej sprawności ruchowej
- dalsze rozwijanie wiedzy o urzędach i instytucjach publicznych w najbliższej okolicy

- poznawanie specyfiki lokalnej społeczności
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności
- nauka rozwiązywania trudności

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie aktywności w grupie
- zwiększenie wypowiedzi na spotkaniach w grupie
- nauka nazywania swoich uczuć, wrażeń, przekonań w rozmowach indywidualnych
- zwiększenie motywacji do podejmowania odpowiedzialnych zadań

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- ćwiczenie posiadanych umiejętności
- rozwijanie zainteresowań
- wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym i w trakcie zajęć
- motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za swoje działanie
- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych
- poszerzanie wiedzy z zakresu różnic indywidualnych /ról grupowych
- motywowanie do poszerzania kontaktów społecznych / nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- trening samooceny i rozmowy dotyczące akceptacji swojej choroby
- zachęta do zwiększenia uczestnictwa i aktywności na zajęciach
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych (m.in. konstruktywnej komunikacji, słuchania, stosowania asertywnych komunikatów)
- motywowanie do aktywności fizycznej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie uczestnictwa i aktywności na zajęciach warsztatowych
- motywowanie do poszerzenia kontaktów społecznych
- zwiększenie zaangażowania w nowe aktywności

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie oraz otaczającym świecie i rozwijanie zainteresowań
- zachęcanie i motywowanie do większej samodzielności i odpowiedzialności za siebie

- naukę orientacji w najbliższej okolicy
- motywowanie do poszerzania kontaktów społecznych / nawiązywania szerszych i głębszych relacji koleżeńskich z uczestnikami WTZ
- zachęta do większej (bardziej efektywnej) współpracy z terapeutami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań unikowych)
- wzmacnianie pogodnego stosunku do rzeczywistości
- naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami
- naukę podejmowania nowych zadań (zmniejszenie zachowań oporowych i unikowych)
- poszerzanie płynności wypowiedzi i poszerzanie słownictwa
- naukę opowiadania o sobie, o swoich wrażeniach, przekonaniach
- dbanie o kondycję fizyczną i poprawę sprawności ruchowej
- przełamanie oporu do ćwiczeń rehabilitacyjnych
- lepsze poznanie społeczności lokalnej (w tym instytucji publicznych, ośrodków zdrowotnych, kulturalnych itp.)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zainteresowania pracą i gotowości do własnego rozwoju
- rozmowy ta temat swoich przekonań, uczuć, myśli

[redacted]

- zwiększanie – w miarę możliwości - aktywnego udziału w czynnościach samoobsługowych
- poszerzanie wiedzy dotyczącej elementarnych zasad życia codziennego
- nauka zachowania w miejscach publicznych
- zwiększenie relacji z innymi osobami
- dostarczenie okazji do odczuwania radości z obcowania z innymi
- dostarczanie okazji do doświadczania poczucia sprawstwa
- ćwiczenie komunikowania tak, nie, lubię, nie lubię
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
- wykorzystywanie i rozwijanie już posiadanych sposobów komunikacji
- dbanie o poprawę kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- zwiększenie aktywnego zaangażowanie w wydarzenia w WTZ
- poszerzenie aktywności angażujących podopiecznego

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zaangażowania w sytuacje społeczne /towarzyskie w warsztatach

- poszerzenie wykonywanych aktywności

[redacted]

- zwiększanie samodzielności przy wykonywaniu czynności życia codziennego
- ćwiczenie samodzielności w gospodarowaniu pieniędzmi i dokonywaniu zakupów
- poszerzanie wiedzy z zakresu norm i praw obowiązujących w społeczeństwie oraz ról społecznych
- poszerzanie wiedzy dot. funkcjonowania instytucji społecznych, państwowych, związanych z nimi obowiązków
- rozwijanie zainteresowań / rozwijanie ciekawości wydarzeniami wokół (społecznymi, sportowymi, kulturalnymi)
- zachęcanie do poszerzania dobrych, przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- motywowanie do większego zainteresowania zachowaniem innych ludzi i nauka poświęcania im uwagi
- praca nad akceptacją postępującej niesprawności ruchowej
- wsparcie w poczuciu osamotnienia i odrzucenia
- zwiększenie udziału w aktywności grupy
- zachęcenie do większej aktywności werbalnej
- poprawa kondycji fizycznej
- stała praca nad poprawą sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- próba zwiększenia zainteresowania i zaangażowania w pracę

Planowane efekty terapii:

- zwiększanie samodzielności przy wykonywaniu czynności życia codziennego
- ćwiczenie samodzielności w gospodarowaniu pieniędzmi i dokonywaniu zakupów
- wsparcie w poczuciu osamotnienia i odrzucenia
- zwiększenie udziału w aktywności grupy
- utrzymanie zwiększonej aktywności w pracowni
- utrzymanie zwiększonego poczucia własnej wartości

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i o otaczającym świecie
- nauka samodzielnego robienia zakupów
- nauka samodzielnego poruszania się po najbliższym terenie
- poszerzanie zasad życia codziennego

- ćwiczenie zachowania w miejscach publicznych
- motywowanie do większej samodzielności
- zachęcanie do poszerzania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi i współpracy
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności interpersonalnych i ogólnego stosunku do życia
- nauka lepszej komunikacji
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dotyczącej społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności w posługiwaniu się pieniędzmi i robieniu zakupów
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po okolicy
- zwiększenie stopnia zrozumienia i porozumiewania się

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- nauka planowania wydatków
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie (w tym funkcjonowania instytucji, urzędów i związanych z nimi obowiązków obywateli)
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- zwiększanie aktywności w sytuacjach wymagających współpracy, kontaktu z innymi
- podnoszenie motywacji do nawiązywania i utrzymywania satysfakcjonujących relacji społecznych
- nauka rozpoznawania i nazywania swoich przekonań, myśli, uczuć
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- nauka współpracy z innymi
- zachęta do przezwyciężania własnych ograniczeń (np. wstydu)
- nauka wyrażania swoich przekonań, myśli, uczuć w relacji indywidualnej i w grupie

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy planowaniu wydatków

- zwiększenie zaangażowania w naukę nowych umiejętności
- zwiększenie aktywności w grupie
- zwiększenie wypowiedzi na spotkaniach w grupie
- zwiększenie ilości kontaktów z innymi

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach, czynnościach życia codziennego oraz otaczającym świecie
- poznawanie pieniędzy (nominałów i praktycznego ich znaczenia)
- nauka poznawania najbliższej okolicy
- ćwiczenie prawidłowego zachowania w miejscach publicznych
- motywowanie do większej samodzielności
- nauka liter i cyfr, ćwiczenie pisania
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności interpersonalnych i ogólnego stosunku do życia
- nauka lepszej komunikacji
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie zaangażowania w pracy
- zwiększenie samodzielności w poruszaniu się po najbliższym otoczeniu
- zwiększenie poziomu umiejętności szkolnych

[redacted]

- poszerzanie wiedzy z zakresu ról społecznych i zasad dot. kontaktów interpersonalnych
- poszerzanie wiedzy o sobie, innych ludziach i otaczającym świecie
- ćwiczenie samodzielnego poruszania się po najbliższej okolicy (szczególnie ćwiczenie drogi z DR-O KSAW do WTZ)
- ćwiczenie samodzielnego posługiwania się pieniędzmi i robienie samodzielnie zakupów
- motywowanie do poszerzania dobrych, przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych ludzi (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- zwiększenie świadomości różnic indywidualnych
- zmniejszenie reakcji negatywnych na zachowanie innych osób
- wzmacnianie optymistycznego, pozytywnego nastawienie do życia
- wzmacnianie zadaniowego stosunku do życia - gotowości uczenia się nowych rzeczy

- wsparcie w odczuwanym osamotnieniu
- ćwiczenie umiejętności wyrażania swoich uczuć, myśli, przekonań – podejmowanie coraz trudniejszych tematów wymagających refleksji i zastanowienia
- utrzymanie dobrej sprawności ruchowej
- utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych wydarzeniach, imprezach kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zmniejszenie angażowania się werbalnego w nieporozumienia w grupie – zmniejszenie „ustawiania innych"

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się w najbliższej okolicy (szczególnie droga DR-O a WTZ)
- samodzielne wykonywanie prostych zakupów w sklepie
- zwiększenie aktywności w życiu grupy (udział w rozmowach, dyskusjach)

[redacted]

- poprawa funkcjonowania w grupie i relacjach interpersonalnych (m.in. z kobietami, terapeutami WTZ)
- motywowanie do nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi osobami
- zachęcenie do większej aktywności na rzecz innych osób (drobne przysługi, pomaganie itp.)
- motywowanie do częstszego stosowania form grzecznościowych
- nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- korekta zachowań nieakceptowanych społecznie (wobec kobiet)
- zachęta do większej aktywności na zajęciach w warsztatach
- praca nad tworzeniem bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- praca nad poprawą wymowy
- motywowanie do poprawy sprawności fizycznej
- poszerzanie wiedzy o najbliższej okolicy i społeczności lokalnej
- poszerzanie wiedzy o lokalnych urzędach i instytucjach publicznych (zdrowia, kultury, sportowych)
- zwiększenie zainteresowania aktywnością w pracowni
- zachęcanie do podejmowania nowych aktywności

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie samodzielności przy poruszaniu się po najbliższej o dalszej okolicy

- zmniejszenie lepkich zachowań wobec kobiet
- zwiększenie zaangażowania w pracę w pracowni
- zwiększenie pomocy przy II śniadaniu

[redacted]

- dbanie o kondycję fizyczną
- dbanie o utrzymanie dobrej sprawności ruchowej
- poszerzanie wiedzy o sobie oraz otaczającym świecie
- zachęcanie do jeszcze większej samodzielności
- ćwiczenie dobrze opanowanych umiejętności
- poszerzanie wiedzy o społeczeństwie
- rozwijanie zainteresowań i wsparcie w znajdowaniu różnych form aktywności w czasie wolnym
- zwiększenie aktywności w grupie
- zmniejszenie wycofywania się z sytuacji społecznych wymagających prezentacji
- motywowanie do większej samodzielności, wyrażania opinii
- praca nad poprawą samooceny i uleganiu wpływom
- motywowanie do poszerzania kręgu znajomych / nawiązywania przyjacielskich relacji z innymi ludźmi
- zwiększenie motywacji do podejmowania nowych zadań
- praca nad podnoszeniem samooceny
- nauka rozpoznawania swoich emocji, przyczyn ich powstawania i ich akceptacji
- zachęta do przezwyciężania własnych ograniczeń (np. wstydu)
- nauka wyrażania swoich przekonań, myśli, uczuć w relacji indywidualnej i w grupie
- dalsze rozwijanie wiedzy o urzędach i instytucjach publicznych w najbliższej okolicy
- poznawanie specyfiki lokalnej społeczności
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- ćwiczenie kreatywności
- nauka rozwiązywania trudności

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie aktywności w grupie
- zmniejszenie masy ciała poprzez aktywność fizyczną i dietę w codziennym żywieniu
- zwiększenie wypowiedzi na spotkaniach w grupie
- nauka nazywania swoich uczuć, wrażeń, przekonań w rozmowach indywidualnych

- zwiększenie motywacji do podejmowania odpowiedzialnych zadań

[redacted]

- poszerzanie wiedzy o sobie i o otaczającym świecie
- doskonalenie nawyków higienicznych
- praca nad poprawą komunikacji
- poszerzanie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego
- doskonalenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych
- motywowanie do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi
- zachęcanie do werbalnego kontaktu z kolegami, terapeutami
- praca nad tworzeniem logicznych, bardziej rozbudowanych wypowiedzi
- dbanie o utrzymanie dobrej kondycji fizycznej
- poszerzanie wiedzy dot. społeczności lokalnej i bieżących wydarzeń kulturalnych
- wzmacnianie pozytywnych umiejętności zawodowych
- zwiększanie zaangażowania w pracę (zwiększenie kontroli własnej pracy)

Planowane efekty terapii:

- zwiększenie kontaktu werbalnego (odpowiadanie na zadawane pytania)
- zwiększenie kontroli własnej pracy, w miarę możliwości
- zwiększenie relacji (prostych) z innymi osobami

Opracowała

Marzena Szymańska

Kierownik WTZ przy DR-O KSN AW w Milanówku