

**UCHWAŁA NR 361/XLII/22**  
**RADY POWIATU GRODZISKIEGO**  
**z dnia 31 marca 2022 r.**

w sprawie **rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku za rok 2021**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 528 ze zm.) w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 2284) Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku, w 2021 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2021 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady  
  
Sławomir Kamiński

Wzrostnik do uchwały nr 361/XLI/22  
Rady Powiatu Grodziskiego  
z dnia 31 marca 2022 r.

**Sprawozdanie z działalności**  
**WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ**  
**przy Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczym**  
**Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych**  
**Archidiecezji Warszawskiej**  
**w Milanówku przy ul. Piasta 30**  
**za rok 2021**

**Przyznana łączna kwota: 72 320 ,00**

1. Dowóz uczestników lub eksploatacja pojazdu **4 330 ,82 zł**
2. Materiały do terapii **12 620,00 zł**
3. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie **16 576,67 zł**
4. Ubezpieczenia uczestników w kwocie **1 050,00 zł**
5. Ubezpieczenia mienia Warsztatu w kwocie **930,00 zł**
6. Wynagrodzenie wraz ze składkami ZUS **33 720,00 zł**
7. Szkolenia pracowników **3 092,51 zł**

Koszty działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku w zakresie:

1) *dowozu uczestników lub eksploatacji pojazdu* wydatkowano na:

- Bieżący dowóz uczestników do WTZ: 17 osób z terenu Milanówka, 2 osoby z Grodziska Mazowieckiego, 2 osoby z Książenic, 1 osoba z Baranowa, 1 osoba z Henryszewa , 1 osoba z Bud Michałowskich i 5 osób z Jaktorowa.
- Paliwo, naprawy, przeglądy, ubezpieczenie samochodu WTZ oraz drobne akcesoria samochodowe

2) *materiałów do terapii* wydatkowano na:

- Materiały niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych w poszczególnych pracowniach: farby, kleje, papiery, bloki, ramy, tusze, glina, szkliva, artykuły dekoracyjne, gry terapeutyczne, materiały pasmanteryjne, krawieckie, tkackie, kwiaty, ozdoby florystyczne, inne pomoce niezbędne do realizacji indywidualnych planów terapii i rehabilitacji

3) *wymiany lub dodatkowego wyposażenia* wydatkowano na:

- router wifi, ploter Brother, krzesła składane, punkt pierwszej pomocy, blender, waga kuchenna, kuchenka elektrycz. przenośna, niszczarka, radiomagnetofon, oczyszczacz powietrza, sztalugi, gabłota na defibrylator, defibrylator, meble na art. ceramiczne i

gospodarcze., czajnik, pamięć przenośną i oprogramowanie antywirusowe komputerów.

4) **ubezpieczenia uczestników** wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

5) **ubezpieczenia mienia Warsztatu** wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej

6) **wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS** wydatkowano na:

- Wypłatę wynagrodzeń dla pracowników WTZ

7) **szkolenia pracowników** wydatkowano na:

- Opłacenie szkoleń BHP dla pracowników
- Opłacenie szkolenia dla pracowników,, Seksualność osób niepełnosprawnych intelektualnie”

## **SPIS TREŚCI**

### **I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2021**

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn.

### **II. Zatrudnienie.**

### **III. Funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Milanówku.**

1. Czas pracy ośrodka i rozkład zajęć w WTZ.
2. Prace remontowe i zagospodarowanie przestrzeni WTZ.
3. Współpraca z rodzicami.

### **IV. Uczestnicy WTZ:**

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
2. Frekwencja.
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:
  - a. Pracownia komputerowa
  - b. Pracownia funkcjonowania społecznego
  - c. Pracownia ceramiczna
  - d. Pracownia plastyczna
  - e. Pracownia rękodzielnicza
  - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
  - g. Inne formy terapii
4. Uczestnicy, którzy opuścili WTZ w 2021 roku.
5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.

### **V. Decyzje Rady Programowej w stosunku do uczestników WTZ (Załącznik nr 4)**

## **I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2021**

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z PFRON - Załącznik nr 1;
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych Powiatu Grodziskiego - Załącznik nr 2;
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3;
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn.

W 2021 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej z powodu obostrzeń pandemicznych miał możliwość zorganizować trzy zbiórki darowizn. W wyniku tych zbiórek WTZ pozyskał na integrację społeczną uczestników 1640 zł. Placówka uczestniczyła również w Festiwalu Otwarte Ogrody w Milanówku, poprzez zorganizowanie wystawy prac uczestników na terenie zielonym przy WTZ.

## **II. Zatrudnienie**

Na koniec 2021 roku w WTZ zatrudnionych było 14 osób na 8,75 etatu. Wykaz etatów w 2021 roku przedstawiał się następująco:

Kierownik WTZ- 1 etat

Terapeuta zajęciowy –instruktor terapii zajęciowej – 5,5 etatu

Psycholog – 0,5 etatu

Kierowca – 1 etat

Księgowa – 0,25 etatu

Pracownik kadrowy – 0,125 etatu/zatrudniony na zastępstwo 0,125 etatu

Sprzątaczką - 0,25 etatu

W związku z potrzebą dostępności całego lokalu w Internet, ośrodek zatrudnił na umowę zlecenie pracownika, który wykonał odpowiednie działania.

## **III. Funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Milanówku**

### **1.Czas pracy i rozkład zajęć w WTZ.**

Zajęcia w WTZ odbywały się przez pięć dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku. Warsztat czynny był w godzinach 8.00 -16.00.

### **1. Dzienny rozkład zajęć:**

8.00-9.00 dojazd uczestników do WTZ, zajęcia integracyjne

9.00-11.00 zajęcia w pracowniach terapii zajęciowej

11.00-11.30 przerwa na drugie śniadanie

11.30-14.00 zajęcia w pracowniach terapii zajęciowej

14.00-15.00 przygotowanie do odjazdu, zajęcia wspólne

15.00 – 16.00 spotkania zespołu, sprawy organizacyjne, uzupełnianie dokumentacji

### **2. Wsparcie psychologiczne:**

9.00-13.00 poniedziałek - piątek

### **3. Inne dodatkowe zajęcia stałe:**

10.00- 11.00 w środy gry planszowe z psychologiem

10.00-11.00 w czwartki spotkania społeczności

## **2. Prace remontowe i zagospodarowanie przestrzeni WTZ.**

W pracowni rękodzielniczej wymieniona została podłoga, dlatego też położono nowe płytki oraz odmalowano ściany. W całym Warsztacie zostały wymienione i naprawione gniazdko elektryczne oraz została naprawiona klimatyzacja w jednym z pomieszczeń. Aby wykorzystać możliwie największą przestrzeń do przechowywania artykułów ceramicznych i artykułów higienicznych, dezynfekujących oraz czyszczących wykonano szafki na wymiar, nie zmniejszając powierzchni użytkowej lokalu.

W roku 2021 znaczna część środków finansowych została przeznaczona na przystosowanie placówki do pracy we wzmożonym reżimie sanitarnym, związanym z dodatkowymi obostrzeniami spowodowanymi pandemią wirusa Covid-19. Zakupiono m.in.: środki ochrony bezpośredniej w postaci: maseczek zarówno jednorazowych jak wielokrotnego użytku, maseczek FFP2, rękawic, fartuchów, aby zapewnić możliwość odpowiedniej ochrony; środki do dezynfekcji powierzchni oraz rąk; dozowniki do płynów dezynfekujących, oczyszczacz powietrza. Zakupiono także defibrylator i stację pierwszej pomocy.

### **3. Współpraca z rodzicami.**

W roku 2021 współpraca z rodzinami uczestników w związku z pandemią miała ograniczony charakter. Wdrożono kontakt telefoniczny, sms, email oraz za pomocą Internetu. Formy kontaktu kadra WTZ starała się dostosować do możliwości rodziców i opiekunów. Okres zawieszenia stacjonarnej pracy placówki był trudny dla uczestników i ich rodzin.

Rodzice i opiekunowie ze zrozumieniem podchodzili do działań podejmowanych przez kadre placówki, starając się regularnie i systematycznie współpracować z zespołem terapeutycznym. Niektórzy niezbyt chętnie podchodzili do alternatywnych form wsparcia. Przy powrocie do pracy stacjonarnej powrócił też kontakt korespondencyjny z rodzicami w różnych formach.

### III. Uczestnicy WTZ

#### 1. Lista uczestników WTZ z określeniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności (stan na 31 XII 2021 r.)

<i>Rodzaj niepełnosprawności</i>	<b>Liczba osób</b>
Upośledzenie umysłowe	10
Choroba psychiczna	13
Uszkodzenie narządu ruchu	2
Uszkodzenie słuchu	-
Uszkodzenie wzroku	2
Schorzenia neurologiczne	3
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

1.		<b>ZNACZNY</b>
2.		<b>ZNACZNY</b>
3.		<b>ZNACZNY</b>
4.		<b>UMIARKOWANY</b>
5.		<b>ZNACZNY</b>
6.		<b>ZNACZNY</b>
7.		<b>ZNACZNY</b>



8.		<b>ZNACZNY</b>
9.		<b>ZNACZNY</b>
10.		<b>ZNACZNY</b>
11.		<b>ZNACZNY</b>
12.		<b>ZNACZNY</b>
13.		<b>UMIARKOWANY</b>
14.		<b>ZNACZNY</b>
15.		<b>ZNACZNY</b>
16.		<b>ZNACZNY</b>
17.		<b>ZNACZNY</b>
18.		<b>ZNACZNY</b>
19.		<b>ZNACZNY</b>
20.		<b>UMIARKOWANY</b>
21.		<b>ZNACZNY</b>
22.		<b>ZNACZNY</b>
23.		<b>ZNACZNY</b>
24.		<b>UMIARKOWANY</b>
25.		<b>ZNACZNY</b>
26.		<b>ZNACZNY</b>
27.		<b>ZNACZNY</b>
28.		<b>ZNACZNY</b>

29.		<b>UMIARKOWANY</b>
30.		<b>ZNACZNY</b>

Liczba kobiet – 12

Liczba mężczyzn – 18

Liczba osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności – 25

Liczba osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności – 5

Liczba osób z lekkim stopniem niepełnosprawności - 0

## **2. Frekwencja**

W styczniu i lutym, a także na przełomie marca i kwietnia 2021 roku z powodu pandemii wirusa Sars-Cov-2 prowadzona była praca zdalna z uczestnikami. W zajęciach brało udział 50-60% uczestników. Po tym okresie do lipca zajęcia terapeutyczne odbywały się rotacyjnie w reżimie sanitarnym. W zajęciach brało udział 60-80% uczestników. Od lipca do grudnia do placówki uczęszczało 50-70% uczestników.

## **3. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej**

### **Pracownia komputerowa**

Rok 2021 dla pracowni komputerowej był ciężkim okresem z uwagi na pandemię Covid - 19. Zajęcia w trybie stacjonarnym tak naprawdę mogliśmy odbywać dopiero od kwietnia 2021. Pracownia komputerowa w tym trudnym okresie starała się podtrzymywać kontakt z uczestnikami, którzy nie mogli w sposób fizyczny być w warsztacie. Odbywały się rozmowy telefoniczne oraz rozmowy i zajęcia za pośrednictwem komunikatora online, odbywały się spacerunki i zajęcia na świeżym powietrzu.

Pracownia komputerowa we współpracy z pracownią rękodzielniczą korzystając z Facebooka, nagrywała i zamieszczała w sieci filmiki z propozycjami różnego rodzaju zajęć, które można było wykonywać samodzielnie z domu. Był to okres gdzie wstępne plany i założenia pracy w pracowni komputerowej nie mogły być realizowane z uwagi na okres pandemii. Po powrocie do pracy stacjonarnej pracownia komputerowa opracowała i zajęła się organizacją konkursu artystycznego upamiętniającego Księdza Stanisława Jurczuka.

Powrót do pracy stacjonarnej dla uczestników po tak długiej przerwie wiązał się z tym, że musieli oni ponownie aklimatyzować się w WTZ-cie. Przez pierwszy okres praca nasza

polegała na przypominaniu sobie zasad pracy w warsztacie. Uczestnicy przypominali sobie w jaki sposób korzystać z pakietu Office, ze szczególnym uwzględnieniem programu WORD, czy Power Point. Uczestnicy uczyli się obsługi takich urządzeń jak:

- drukarka
- kserokopiarka
- odtwarzacz multimedialny
- przenośny ekran do projekcji multimediiów
- projektor
- skaner
- sprzęt do nagłośnienia
- karaoke
- mikrofony przewodowe i bezprzewodowe

Pracownia komputerowa kontynuowała również realizację projektu gazetki warsztatowej. Przy jej realizacji niezbędne okazały się takie umiejętności jak obsługa programu WORD, programów do obróbki grafiki. W projekcie gazetki powołanym z inicjatywy pracowni komputerowej brały udział wszyscy chętni uczestnicy z warsztatu. Uczestnicy w pracowni zajmowali się doбором odpowiednich zdjęć do gazetki, czy redagowaniem i obróbką tekstów. W pracowni komputerowej dla urozmaicenia zajęć odbywały się zajęcia artystyczne z wytwarzania świec. W drugiej połowie roku odbyły się również zajęcia dyskusyjne, na których poruszane były aktualne tematy prasowe. W pracowni komputerowej odbywały się też projekcje filmów dla chętnych. We własnym gronie odbywały się zabawy okolicznościowe , których potrzebę zgłaszają uczestnicy. Spotkania odbywały się przestrzegając zasad epidemicznych.

Od września w WTZ przy współpracy z WTZ KSN AW Piaseczno rozpoczęliśmy realizację składania i przygotowania do kolportażu ulotek. Zadaniem tym zostały objęte wszystkie pracownie w naszym warsztacie. Uczestnicy pracowni komputerowej brali również udział w uroczystościach takich jak, urodziny czy innego rodzaju święta okolicznościowe.

W okresie letnim nasi uczestnicy korzystali też z zajęć sportowych odbywających się na sali sportowej w Brwinowie. Czynnici uczestniczyli w zajęciach usprawniających, czy innego rodzaju zajęciach na świeżym powietrzu, takich jak spacer po lesie, zbieranie grzybów.

Osoby zaszczepione miały okazję wziąć udział w zawodach sportowych organizowanych w Brwinowie. Pracownia komputerowa była otwarta na inne pracownie i wspierała je we wspólnych projektach czy potrzebach.

## Pracownia funkcjonowania społecznego

W ubiegłym roku w pracowni były wykonywane różnorodne prace, wytwarzane ozdoby oraz przeprowadzone zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne, poznawcze, twórcze oraz poprawiające zaradność i sprawność w czynnościach życia codziennego, a także kształtujące zdrowy tryb życia. Po powrocie na zajęcia stacjonarne przypominaliśmy zasady obowiązujące w warsztacie, a także wdrażaliśmy uczestników do przestrzegania zasad mających na celu zapobieganie rozprzestrzeniania się wirusa - uczyliśmy częstego mycia rąk, dezynfekowania powierzchni, zakładania i zdejmowania maseczek, utrzymywania dystansu.

Uczestnicy pracowni funkcjonowania społecznego jak również inni uczestnicy, którzy zgłosili się do dyżurów, wykonywali codzienne dyżury polegające na rozpakowywaniu zmywarki i odkładaniu naczyń i sztućców na ustalone miejsca, zbieraniu naczyń po drugim śniadaniu oraz pakowaniu zmywarki. Uczestnicy pracowni funkcjonowania wyrabiali nawyk codziennego sprzątania i dezynfekowania swoich stołów po drugim śniadaniu - wypracowaliśmy nawyk, u niektórych osób nie trzeba było przypominać, aby to zrobić. Uczestnicy myli lodówkę oraz inne sprzęty codziennego użytku takie jak czajnik, tace, suszarka na naczynia. W pracowni czyściliśmy stoły i blaty, utylizowaliśmy kartony, zamiataliśmy podłogę.

Podczas pracy terapeutycznej w 2021 roku uczestnicy z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego przygotowywali potrawy: ciasteczka owsiane, soki z wolnoobrotowej wyciskarki, francuskie rożki z jabłkami, sałatkę owocową, ciasteczka, dżemy, pierniki, potrawy na spotkanie opłatkowe. Myli owoce, obierali owoce i warzywa (posługując się obieraczkami), kroili, lepili rożki, formowali ciasteczka i ozdabiali je, smażyli jabłka, gotowali barszcz. Po wykonaniu czynności związanych z obróbką i przygotowaniem potraw dokładnie sprzątali i myli stoły i blaty, sprzęty oraz przestrzeń w pracowni po wykonanej pracy.

Przeprowadziliśmy pogadanki o zdrowym odżywianiu. Prowadziliśmy z jednym uczestnikiem zeszyt żywienia, aby wykształcić nawyki zdrowego odżywiania i wskazać na ewentualne błędy w odżywianiu. Uczestnik ten też wychodził na energiczne spacer, które były dla niego pewną formą aktywności fizycznej na świeżym powietrzu dla poprawy kondycji fizycznej. Wychodziliśmy na spacer także z innymi uczestnikami, aby mieli okazję do ruchu na świeżym powietrzu, zorganizowaliśmy również wyjazd do lasu na grzyby oraz nad zalew w Żyrardowie. Podczas zajęć kreatywnych i utrzymujących zdolności manualne - w tym krawieckie oraz poprawiających zręczność, koordynację wzrokowo-ruchową, precyzję i dokładność uczestnicy uczyli się przyszywać guziki, cerowali, haftowali; uczyli się robić na drutach. Uczestnicy również wykonywali: wazon, ozdabiane farbami do malowania na szkle,

anioty z masy solnej, kartki okolicznościowe, zakładki do książek, puszki na przybory szkolne, zrobili grę tetris z wytłoczek po jajkach. W pracowni rozwijaliśmy również zdolności plastyczne z wykorzystaniem farb plakatowych, akrylowych oraz kredek (akwarelowych, pastelii olejnych i suchych oraz kredek bambino). Uczestnicy wykonywali rysunki w konturze oraz rysunki dowolne według zainteresowań, a także robili kolaże z wycinanych figur i brokatu. W zależności od zbliżających się świąt, w ramach pielęgnowania świątecznych zwyczajów i tradycji, uczestnicy wykonywali przed Świątami Wielkanocnymi: palemki wielkanocne, pisanki oraz papierowe żonkile. W okresie przed Bożym Narodzeniem przygotowywali komponenty do ozdób świątecznych i robili stroiki i wieńce na Boże Narodzenie. W ramach współpracy z pracownią plastyczną pomogliśmy im przygotować prezenty niespodzianki na Boże Narodzenie (dzwoneczki). Podczas zajęć niestacjonarnych, prowadziliśmy terapeutyczne rozmowy telefoniczne – głównie wykonywaliśmy ćwiczenia językowe poprawiające umiejętność komunikowania się, zwiększające zasób słownictwa, poprawiające fluencję słowną, kategoryzowanie, poprawiające pamięć i umiejętność logicznego myślenia. Będąc w WTZ łączyliśmy się przez komunikator online z uczestnikami, którzy mieli do tego możliwości techniczne. W pracowni również czytaliśmy książki i wykonywaliśmy ćwiczenia językowe i poznawcze, zwiększające umiejętność logicznego myślenia, pracy z tekstem, udzielania adekwatnych odpowiedzi do wysłuchanego tekstu, poprawialiśmy umiejętność porozumiewania się. Uczestnicy uczyli się form grzecznościowych i oraz wyrażania prośby, gdy czegoś potrzebowali. W ramach zajęć uczestnicy ćwiczyli również umiejętności matematyczne. Graliśmy w gry planszowe poprawiające pamięć, spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową, uczące kategoryzowania do koloru i kształtu. Współpracując z placówką z Piaseczna, wykonywaliśmy pracę składanie ulotek, wkładanie do kopert, zaklejanie i pieczętowanie, następnie pakowanie do kartonów. Uczestnicy mieli również okazję do integracji społecznej oraz stosowania do zasad kulturalnego i bezpiecznego zachowania się dostosowanego do różnych okoliczności podczas różnych wyjazdów, np. nad stawy w Grodzisku, do siedziby Mazowsza w Otrębusach, na zawody sportowe do Brwinowa czy też na zajęcia z końmi. Ważnym dla naszej warsztatowej społeczności był wernisaż prac konkursowych w związku z rocznicą śmierci księdza Stanisława Jurczuka. W warsztacie odbywały się również imprezy okolicznościowe: urodziny, imieniny, dzień dziecka, andrzejki, mikołajki, spotkanie opłatkowe i sylwester.

## Pracownia ceramiczna

W roku 2021 zajęcia w pracowni ceramicznej odbywały się w trybie zdalnym, a następnie przeszły na tryb rotacyjny. Był to niezwykle trudny rok dla uczestników i personelu WTZ. Aby wesprzeć uczestników w miarę możliwości dowożone były pakiety terapeutyczne zawierające :

- zadania logiczne
- krzyżówki
- kolorowanki
- fragmenty książek
- zadania plastyczne do samodzielnego wykonania

Pakiety tworzone indywidualnie pod każdego uczestnika i jego możliwości oraz zainteresowania. Proponowane były też spacerzy. Uczestnicy z powodu pandemii bardzo się bali o siebie, bali się zarażenia, niechętnie wychodzili poza teren swojego domu. Spacerzy często odbywały się na wyludnionym terenie zielonym. Taki kontakt pozwolił nam poznać się bliżej, poznać ich rodziny oraz sytuację w jakiej się znajdują, poznać ich potrzeby.

Z uczestnikami kontaktowaliśmy się przez komunikator online oraz prowadziliśmy rozmowy telefoniczne . Uczestnicy chętnie korzystali z tych form kontaktu.

Po powrocie do zajęć rotacyjnych odbywających się na terenie WTZ podjęliśmy starania w regularnym przestrzeganiu obostrzeń sanitarnych. Prowadzone były z uczestnikami rozmowy na podstawie plansz tj:

- jak poprawnie zakładać i zdejmować maseczkę
- jak poprawnie myć ręce
- jak poprawnie zakładać i zdejmować rękawiczki jednorazowe
- jak dbać o bezpieczeństwo swoje i bliskich w czasie pandemii

Czas powrotu do placówki był czasem wykorzystanym niezwykle dynamicznie. Uczestnicy chętnie brali udział w każdej proponowanej aktywności. Przygotowywaliśmy się do udziału w dwóch konkursach plastycznych. Jednym z nich był konkurs poświęcony pamięci Księdza Jurczuka. Wzięły w nim udział placówki KSNAW. Pierwsze miejsce przypadło uczestnikowi przebywającemu w naszej pracowni Wojciechowi. Wygrana pomogła mu odzyskać wiarę w siebie i w swoje umiejętności artystyczne. Kolejny konkurs artystyczny, w jakim wzięliśmy

udział był zorganizowany przez PEFRON. Przygotowanie do niego prac nie było łatwe w trybie rotacyjnym. Do udziału przystąpili :

- z rzeźbą przestrzenną ,oraz malarstwo (praca wykonana w pracowni plastycznej)
- Haft
- malarstwo
- płaskorzeźba

Tutaj też odnieśliśmy duży sukces, w wojewódzkim etapie . zajęła 3 miejsce i zakwalifikowała się do kolejnego etapu konkursu.

Ten rok był rokiem straty osób bliskich, oraz czczenia ich pamięci. Dbaliśmy o groby naszych bliskich i uczestników WTZ na cmentarzach.

Braliśmy też udział w spacerach do lasu, kontakt z przyrodą bardzo pomógł uczestnikom w rozluźnieniu się i zrelaksowaniu.

Zajęcia w pracowni ceramicznej miały na celu rozładowanie napięcia emocjonalnego uczestników, które nagromadził się przez czas pandemii. Uczestnicy zachęteni byli do wykonywania prac, oraz rozwijania swoich umiejętności. Podopieczni uczyli się różnych technik lepienia, przygotowania materiału i doboru odpowiednich narzędzi. Uczestnicy uczyli się planowanie oraz realizowania zadania krok po kroku. W pracowni tworzyliśmy na początku proste rzeczy, a z czasem po opanowaniu metody pracy uczestnicy zaczęli tworzyć również duże formy z gliny.

W pracowni ceramicznej pod koniec roku uczestnicy mogli po opanowaniu wiedzy i umiejętności podsumować swój czas pracy. W pracowni ceramicznej w roku 2021 udało nam się w pełni zrealizować założony plan. Oprócz zajęć ściśle związanych z gliną tworzyliśmy też ozdoby okolicznościowe ,ozdoby na choinkę, oraz ozdoby na święta wielkanocne.

Pracownia ceramiczna współpracowała z innymi pracowniami WTZ.

Poza zajęciami ceramicznymi uczestnicy mieli możliwość brać udział w grach planszowych, spotkaniach społeczności WTZ, spotkaniach z psychologiem oraz w oglądaniu wyświetlanych filmów w pracowni komputerowej.

Praca w pracowni ceramicznej w roku 2021 była niezwykle wymagająca w trudnych okolicznościach pandemii, mimo to została zrealizowana pomyślnie w nadziei na nowy lepszy rok 2022 stary rok pożegnaliśmy skromnym spotkaniem opłatkowym oraz sylwestrowym poczęstunkiem.

## Pracownia plastyczna

W 2021 roku z powodu pandemii, zajęcia odbywały się rotacyjnie, w trybie zdalnym oraz stacjonarnym. Podczas, gdy nie było zajęć stacjonarnych, terapeuta kontaktował się telefonicznie z uczestnikami i z rodzicami. Odbywały się również zajęcia za pośrednictwem komunikatora online. Niektórzy otrzymali pakiety zajęć terapeutycznych. Były również spacerunki dla osób chętnych. Przed powrotem uczestników, terapeuta zadbał o przygotowanie sanitarne pracowni i nowy wystrój wnętrza, co znacznie poprawiło funkcjonalność pomieszczenia. Dla wszystkich uczestników była powtórka z zasad higieny i bezpieczeństwa. Po powrocie uczestników udało się zorganizować kilka wydarzeń, jak na przykład konkurs zorganizowany przez nasz WTZ. Dzięki współpracy wszystkich pracowni, odbył się wernisaż prac upamiętniający postać Ks. Stanisława Jurczuka – w ogrodzie na terenie Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczego.

Pracownia plastyczna wzięła również udział w konkursie plastycznym PEFRON pod tytułem „To co kocham”.

Z zajęć aktywizujących organizowane były spacerunki i wycieczki do lasu na grzyby i materiały do zajęć, jeździliśmy na cmentarz porządkować groby bliskich zmarłych. Zorganizowany był też wyjazd z okazji dnia dziecka na ognisko i grill w plenerze oraz nad zalew do Żyrardowa. Zorganizowaliśmy spotkanie świąteczne dla uczestników i pracowników WTZ oraz zabawę sylwestrową.

W pracowni plastycznej, zajęcia były dobierane indywidualnie do możliwości uczestników. Ze względu na pandemię nie cały plan udało się zrealizować.

Wśród uczestników ujawnił się jeden talent malarski, w związku z tym powstało kilka pięknych i wartościowych prac w technice akwarelowej. Uczyliśmy się i rozwijaliśmy talent poprzez różne metody nakładania farb w zależności od rodzaju i gęstości farby. Było to wspaniałe i budujące doświadczenie dla uczestnika i terapeuty. Rysowaliśmy kredkami, wyklejaliśmy z plasteliny obrazy collage, szkicowaliśmy ołówkiem i kredą oraz węglem.

Projektowaliśmy miasta na dużym kartonie, tworzyliśmy katalogi mody, pracowaliśmy trochę w glinie. Były też zabawy edukacyjne, zadania szkolne, recykling, papieroplastyka, robótki na drutach, wyszywanie na tamborku, wycinanie i wyklejanie. Ozdabialiśmy okolicznościowe kartki, w grudniu powstały świąteczne dekoracje, które wystawiliśmy na kiermaszu w Milanówku. Obok ćwiczeń manualno-relaksujących, kreowaliśmy wyobraźnię, usprawnialiśmy pracę rąk poprzez ćwiczenia zręcznościowe.



Na Wigilię we współpracy z pracownią funkcjonowania przygotowaliśmy dla wszystkich uczestników i terapeutów prezenciki - niespodzianki.

### **Pracownia rękodzielnicza**

W roku 2021 z powodu kolejnej fali pandemii koronawirusa i zawieszenia zajęć stacjonarnych w warsztacie w pierwszych miesiącach oraz zajęć rotacyjnych, które trwały do lipca udało się zrealizować tylko część planu.

W czasie zawieszenia zajęć stacjonarnych terapeuta z pracowni rękodzielniczej kontaktował się z uczestnikami telefonicznie lub mailowo. Przy sprzyjającej pogodzie niektórzy uczestnicy brali udział w spacerach terapeutycznych na świeżym powietrzu. Niektórym uczestnikom dostarczane były pakiety terapeutyczne z konkretnymi zadaniami lub kartami pracy. Z ograniczeń w okresie przedświątecznym niemożliwe było zrealizowanie stałych i corocznych punktów planu pracowni rękodzielniczej tj. przygotowanie stroików i kartek świątecznych. Po powrocie na zajęcia stacjonarne w systemie rotacyjnym, praca polegała głównie na przypomnieniu o przestrzeganiu zasad sanitarnych, tj. mycie i dezynfekcja rąk, zachowanie dystansu i noszenie maseczek. Zajęcia dostosowane zostały indywidualnie do każdego uczestnika, zrezygnowano z prac zbiorowych. Nie wszyscy wrócili też na zajęcia stacjonarne od razu. Wtedy skupiliśmy się na tkaniu makatek na krośnie.

W maju pracownia rękodzielnicza pomagała w przygotowaniach do konkursu upamiętniającego II rocznicę śmierci księdza Stanisława Jurczuka. Uczestnicy pod kierunkiem terapeuty wytwarzali na specjalnej maszynie przypinki z graficznym wizerunkiem księdza i nazwą konkursu. Przy ich produkcji należało pamiętać o kolejności wkładania komponentów i odpowiednim przesuwaniu elementów maszyny.

23 czerwca wzięliśmy udział w wernisażu prac i rozdaniu nagród, które we współpracy z Domem Rehabilitacyjno – Opiekuńczym zorganizowaliśmy w ogrodzie przy ulicy Piasta 5.

Przed przerwą wakacyjną uczestnicy wraz z terapeutą przygotowali pracownię do remontu – wymiana podłogi. Porządkowaliśmy materiały do terapii, pakowaliśmy je w pudełka i kartony i przenieśliśmy na czas remontu do innej pracowni.

Na przełomie lipca i sierpnia nastąpiła przerwa wakacyjna, a po powrocie ponownie skupiliśmy się głównie na udzielaniu instrukcji dotyczącej zasad dezynfekowania i mycia rąk, zachowania dystansu i higieny. Po remoncie w pracowni rękodzielniczej zajęliśmy się również porządkowaniem materiałów do terapii i układaniem ich w szafach.

Brak pracy stacjonarnej i rotacja w pierwszej połowie roku wymusiła przypomnienie podstawowych nawyków, które do tej pory były oczywiste. Z kilkoma uczestnikami pracowano nad porządkowaniem stołu przed i po drugim śniadaniu, odstawianiem ceramicznych naczyń na tacę, a wyrzucaniem jednorazowych do kosza na śmieci. W jednego uczestnika zaistniał także problem z podpisywaniem się na liście obecności – należało ćwiczyć prawidłowe napisanie swojego imienia i nazwiska, ponieważ zostało to zapomniane, przez brak regularności.

Uczestnicy w pracowni rękodzielniczej uczyli się i doskonalili umiejętności haftowania ręcznego. Uczestnicy najpierw rysowali wzory na papierze, później przerysowywali wzory na tkaninę i wyszywali za pomocą igły i nici.

W październiku część uczestników z pracowni rękodzielniczej wzięła udział w artystycznym programie „Nieograniczeni” w wykonaniu Zespołu Pieśni i Tańca Mazowsze.

Również w październiku nasz warsztat rozpoczął pracę przy współpracy Warsztatu Terapii Zajęciowej KSNAW w Piasecznie. Praca polegała na składaniu ulotek reklamowych. Złożone ulotki uczestnicy wkładali do kopert, a na kopercie przybijali pieczęć.

Od listopada w pracowni rękodzielniczej tworzone były ozdoby bożonarodzeniowe i kartki świąteczne. Pod koniec listopada w warsztacie została zorganizowana zabawa andrzejkowa.

W grudniu pracownia zakupiła potrzebne materiały. W pracowni zajęliśmy się rozpakowywaniem przesyłek, które do nas docierały. Później uczestnicy segregowali i porządkowali materiały do terapii, tak żeby w kolejnym roku wygodnie móc z nich korzystać.

Grudzień minął na odliczaniu dni do Świąt Bożego Narodzenia wraz z kalendarzem adwentowym przygotowanym dla uczestników. Każdego dnia wylosowana osoba dostawała do wykonania zadanie – ozdobienie bombki i słodycze w nagrodę.

Uczestnicy uczestniczyli także w mikołajkowym seansie filmowym w pracowni komputerowej, pomagali także ubierać choinkę i zadbali o wystrój sali na spotkanie świąteczne.

Ostatniego dnia roku w skromnym gronie odbyło się spotkanie sylwestrowe wraz z poczęstunkiem.

## Pracownia rehabilitacji psychologicznej

Ze względu na okres pandemii, pomoc i wsparcie psychologiczne przybierało różne formy. Na początku roku, w okresach zawieszenia zajęć stacjonarnych, kontakt z psychologiem odbywał się zdalnie, poprzez rozmowy telefoniczne oraz w miarę możliwości zajęcia online. Po powrocie do stacjonarnego trybu funkcjonowania warsztatu, oddziaływanie psychologiczne opierało się na różnorodnych formach, mających podnieść poziom funkcjonowania uczestników w sferze poznawczej, społecznej oraz emocjonalnej.

W ramach zajęć z psychologiem odbywały się spotkania indywidualne. Uczestnicy korzystali ze wsparcia w kryzysach emocjonalnych i trudnych sytuacjach życiowych (choroba nowotworowa, kryzysy w rodzinnych relacjach). Zwracali się do psychologa o rady w związku z problemami życia codziennego czy załatwianiem spraw urzędowych. Mieli również wsparcie w rozwiązywaniu konfliktów. Dodatkowo, zgodnie z indywidualnymi potrzebami, uczestnicy brali udział w zajęciach dotyczących szanowania granic osobistych, rozpoznawania emocji czy ćwiczenia funkcji poznawczych. Odbyło się również kilka rozmów telefonicznych z rodzicami. Realizowana była współpraca z psychologiem Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczego, dotycząca uczestników tam mieszkających.

Oprócz zajęć indywidualnych powrócono do zajęć grupowych, które wcześniej były zawieszane ze względu na sytuację pandemiczną. Były to:

- Spotkania Społeczności przeznaczone dla wszystkich obecnych uczestników i pracowników. Miały na celu integrację uczestników, ćwiczenie formułowania wypowiedzi, poglądów i preferencji, a także naukę przestrzegania zasad i norm przyjętych przez grupę. Podczas zajęć m.in. ustalono wspólnie nowy regulamin WTZ, poruszano m.in. temat tolerancji, przyjaźni, pracy, spraw życia codziennego czy aktualnych wydarzeń. Oprócz rozmowy na Spotkaniach uczestnicy brali udział w różnego rodzaju aktywnościach (burze mózgow, gry, zabawy, łamigłówki).
- Spotkania Dyskusyjne dla chętnych uczestników o większych umiejętnościach komunikacyjnych i możliwościach intelektualnych. Polegały na czytaniu lub słuchaniu krótkich artykułów, a następnie dyskusowaniu na tematy w nich zawarte. W ten sposób uczestnicy ćwiczyli czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, przekazywanie informacji, pamięć, formułowanie wypowiedzi, wyrażanie własnego zdania oraz kulturalną polemikę.
- Tworzenie gazetki warsztatowej, podczas którego uczestnicy korzystali ze wsparcia psychologa przy pisaniu artykułów, ćwicząc opisywanie rzeczywistości, formułowanie

zdań, przekazywanie informacji.

### **Inne formy terapii**

W 2021 roku uczestnicy z uwagi na pandemię brali udział tylko w zawodach sportowych w Brwinowie. Aktywność fizyczna odbywała się również podczas wyjazdów plenerowych do lasu, nad zalew i regularnych spacerów po Milanówku. Po powrocie do wspólnych zajęć stacjonarnych uczestnicy mogli wziąć udział w zajęciach terapeutycznych grupowych i indywidualnych, uczestnicy mogli również brać udział w zajęciach z:

- filmoterapii,
- biblioterapii,
- muzykoterapii,
- socjoterapii,
- zajęciach relaksacyjnych,
- esteterapii, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni.

Pandemia spowodowała ograniczenie spotkań w grupach. Dlatego umiejętności komunikacyjne i społeczne, takie jak publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, mogły być rozwijane po powrocie uczestników do WTZ w trakcie spotkań społeczności, prowadzonych w czwartki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z psychologiem.

Pamiętając o ważnych świętach, rocznicach, jubileuszach zapewnialiśmy naszym podopiecznym możliwość do przeżywania tych dostojnych chwil w obowiązujących warunkach. W niewielkich grupach staraliśmy się odwiedzać groby naszych bliskich zmarłych.

#### **4. Uczestnicy, którzy opuścili WTZ w roku 2021**

W 2021 roku z WTZ KSN AW w Milanówku odszedł 1 uczestnik. Przyjęty do WTZ został mieszkaniec Bud Michałowskich.

#### **5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej**

Uczestnikami, którzy poczynili postępy w w/w zakresie są:

Płeć: mężczyzna

Wiek: 24 lata

Diagnoza: Zespół DiGeorge'a, schizofrenia paranoidalna

Pan [ ] jest osobą bardzo samodzielną. Wykonuje wszystkie czynności samoobsługowe, sam porusza się po okolicach miejsca zamieszkania, jeździ na rowerze, robi zakupy i korzysta z komunikacji miejskiej na znanych trasach. Mieszka w Milanówku z rodzicami i siostrą.

Pan [ ] zaczął uczęszczać do WTZ z końcem 2019 r. W związku z rozwojem pandemii i długimi okresami zawieszonych zajęć, proces integracji i aklimatyzacji był znacznie utrudniony i wydłużony. Początkowo pan [ ] nie chciał wychodzić z domu, który jest w bliskiej odległości od placówki, dlatego terapeutka przychodziła po niego rano by zmotywować do zajęć. Dzięki współpracy terapeuty, kierownika i rodziców uczestnika udało się go przekonać do sprawdzenia jak wygląda praca w WTZ. Następnie zaczął przychodzić do warsztatu samodzielnie, ale dosyć rzadko. Pan [ ] wykazuje niektóre objawy lęku społecznego, co prawdopodobnie było jednym z powodów jego trudnych początków.

W pierwszym okresie, podczas uczestniczenia w zajęciach pracowni ceramicznej, pan [ ] wydawał się spięty i zamknięty w sobie, a obecność innych uczestników była dla niego stresująca. Pan [ ] niepytany nie odzywał się do nikogo, pracował w ciszy. Praca w glinie sprawiała mu satysfakcję, często był zadowolony z efektu swojej pracy. W przypadku niepowodzenia denerwował się bardzo tym, że coś mu nie wyszło.

Przełom nastąpił w ostatnim półroczu. Pan [ ] trafił do pracowni plastycznej, gdzie odkrył pasję do malowania. Jego frekwencja znacznie się poprawiła – zaczął przychodzić prawie codziennie. Zauważalnie bardziej zaangażował się w zajęcia. Powoli zaczął otwierać się na innych, więcej rozmawiać, brał udział w zajęciach dyskusyjnych, przełamując stres z tym związany. Spotkania społeczności w dużej grupie osób również stanowiły dla uczestnika wyzwanie, ale z każdą kolejną obecnością na spotkaniu, sprawiał wrażenie mniej spiętego.

Porównując początki w WTZ do obecnego funkcjonowania można zauważyć wyraźną zmianę. Pan [ ] otworzył się na pracę w WTZ, jest bardziej zmotywowany i zaangażowany. Częściowo zaklimatyzował się w nowym środowisku i poszerzył swoje zainteresowania. Nie jest jeszcze gotowy do podjęcia zatrudnienia, ale jest na dobrej drodze by przy przyszłości było to możliwe.

Płeć: mężczyzna

Wiek: 46 lat

## Diagnoza: Schizofrenia paranoidalna

Pan 1. jest osoba w pełni samodzielna – wykonuje wszystkie czynności samoobsługowe, porusza się po mieście na rowerze, robi zakupy, załatwia różne sprawy życia codziennego. Jego frekwencja na zajęciach jest zmienna. Są okresy, gdy przychodzi codziennie, ale czasem ma też dłuższe przerwy. Gdy uczestnik jest obecny, trudno zainteresować go proponowanymi przez terapeutów zajęciami. Pana 1. charakteryzuje brak motywacji, spowolnienie, zdecydowane zmniejszenie energii i ospałość, co prawdopodobnie jest związane również z przyjmowanymi przez niego lekami. Sam mówi, że ma problemy z pamięcią i koncentracją.

Uczestnik zwykle traktował warsztat jako miejsce gdzie może wypić kawę i porozmawiać. Jednak w minionym półroczu nastawienie pana 1. do zajęć zdecydowanie się poprawiło w związku z zadaniem przyjętym przez WTZ, które polega na składaniu ulotek, pakowaniu je w koperty, zaklejaniu i stemplowaniu. Jest to pierwsze działanie, od dłuższego czasu, którego pan 1. podejmuje się bardzo chętnie i z zaangażowaniem. Wcześniej często odmawiał wykonywania zadań, był zdemotywowany do podejmowania jakiegokolwiek aktywności. Frekwencja uczestnika na zajęciach również się polepszyła. Widzi w swojej pracy sens i odczuwa satysfakcję patrząc efekty włożonego wysiłku. Prawdopodobnie pan 1. lepiej odnajduje się w pracy powtarzalnej, wymagającej mniejszego skupienia, z łatwo mierzalnymi efektami (w tym przypadku liczba gotowych, postemplowanych kopert). Często po wykonanej pracy z ulotkami, pan 1. prosi o możliwość pracy na komputerze – sprawdza wiadomości w Internecie, ponieważ interesuje go polityka zagraniczna, w przeciwieństwie do lokalnych spraw, które go nie zajmują.

W grupie pan 1. jest zwykle obserwatorem i trzyma się na uboczu. W ostatnim czasie zauważalne jest u uczestnika większe zainteresowanie w sferze społecznej. Częściej inicjuje rozmowy z terapeutami i niektórymi uczestnikami (zwykle tymi, których uważa za zbliżonych poziomem w sferze intelektualnej), okazuje zainteresowanie sprawami innych. Zwykle w rozmowach wraca do negatywnych wspomnień, jednak zdarza mu się też czasem zażartować.

Pan 1. Na obecny moment nie jest gotowy do podjęcia wspieranego zatrudnienia. Jest to głównie spowodowane przekonaniem uczestnika na temat swojej choroby, która według niego uniemożliwia mu podejmowanie pracy fizycznej czy umysłowej. Pan 1. Odczuwa również duże deficyty w sferze poznawczej. Nigdy do końca nie zaakceptował diagnozy, często twierdzi, że ma inną chorobę, np. padaczkę. Dodatkowym utrudnieniem jest fakt, że rynek pracy nie jest przychylny w stosunku do osób chorujących na schizofrenię. Pan 1. wymaga dalszej rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz pomocy psychologicznej.

Płeć: kobieta

Wiek: 42 l.

Diagnoza: Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, zespół Downa

Pani jest samodzielna w czynnościach samoobsługowych takich jak jedzenie, ubieranie się, mycie. Nie robi sama zakupów, ani nie porusza się w okolicach miejsca zamieszkania bez opieki. Wymaga dużego wsparcia w życiu codziennym. Do warsztatu jest przywożona przez kierowcę WTZ.

Okres izolacji w związku z pandemią odbił się na fizycznym i psychospołecznym funkcjonowaniu uczestniczki. Jej kondycja fizyczna osłabła dość mocno powodując występowanie zmęczenia i zadyszki po przejściu krótkiego odcinka drogi. Miała również problemy z wejściem do samochodu ze względu na przybraną wagę. Panią charakteryzuje niesmiałość i wycofanie, które przez okres zawieszenia zajęć wzmocniły się. W pierwszym okresie po otwarciu WTZ uczestniczka chowała się w szatni, przy zgaszonym świetle, czekając aż ktoś ją znajdzie i zwykle opornie wchodziła do swojej pracowni. Miała mniej energii i zapału do pracy niż wcześniej.

Stopniowo, powoli pan . Poprawiła swój stan fizyczny dzięki ćwiczeniom (zaczęła regularnie uprawiać nordic walking, podczas zajęć chodziła na spacer z terapeutą) i diecie. Dzięki temu jej samopoczucie stało się lepsze, co wpłynęło zapał do pracy. Pani . zaangażowała się w zadanie, którego podjął się WTZ – składanie ulotek i wkładanie ich w koperty. Ta aktywność bardzo spodobała się uczestniczce. Dała jej satysfakcję i motywację, żeby kontynuować zadanie bez wielu przerw. Podczas pracy była samodzielna, staranna i dokładna. Oprócz pracy przy zleceniu, pani rozwijała też swoje umiejętności w zakresie rękodzieła. Wzięła udział w konkursie plastycznym, w którym zdobyła 3 miejsce w etapie regionalnym, co bardzo ją ucieszyło.

Uczestniczka powoli przełamywała się również w kontaktach społecznych. Z czasem chowanie się w szatni zdarzało się jej coraz rzadziej. Kilka razy wypowiedziała się na spotkaniu społeczności, mimo że zwykle czuje się bardzo skrępowana w tak dużej grupie, co pokazuje zakrywając twarz dłońmi. Zgłaszała się również do dyżurów (wkładanie naczyń do zmywarki, wyjmowanie, zbieranie kubków).

Funkcjonowanie pani zdecydowanie zmieniło się na lepsze w ciągu ostatniego roku. Znowu

stała się aktywna, chętna do pracy i bardziej śmiała w kontaktach z innymi. Uczestniczka nie jest jeszcze gotowa do podjęcia zatrudnienia. Dalej wymaga oddziaływania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej, natomiast zrobiła w ostatnim czasie duży postęp.

### **III. Decyzje Rady Programowej w stosunku do uczestników WTZ**

Decyzje Rady Programowej WTZ dotyczące oceny uczestników i związane z Indywidualnym Programem Terapii i Rehabilitacji zawarte są w Indywidualnych Teczках Uczestnika WTZ. Szczegółowy opis decyzji zawiera **załącznik nr 4** dostępny w siedzibie WTZ KSN AW w Milanówku, przy ul. Piasta 30.

**Opracowała**

**Marzena Szymańska**

**Kierownik WTZ**



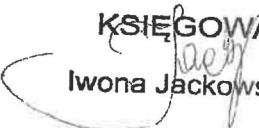
## Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2021 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2021	Limit 2021	Różnice
1	<b>Wynagrodzenie pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę</b>	103 818,10	113 007,22	123 429,21	200 625,47	540 880,00	540 880,00	0,00
2	<b>Fundusz nagród</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	<b>Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych</b>	0,00	11 094,00	3 698,02	- 1 743,99	13 048,03	13 048,03	0,00
4	<b>Niezbędne materiały</b>	380,00	2 279,51	2 833,29	18 007,20	23 500,00	23 500,00	0,00
5	<b>Energia, woda, gaz, usługi materialne i niematerialne</b>	6 643,67	6 583,43	10 291,55	10 981,35	34 500,00	34 500,00	0,00
6	<b>Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu</b>	734,30	1 475,03	1 180,10	11 210,57	14 600,00	14 600,00	0,00
7	<b>Szkolenia pracowników</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	<b>Ubezpieczenia uczestników</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	<b>Ubezpieczenia mienia uczestników</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	<b>Wycieczki</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	<b>Materiały do terapii</b>	367,00	2 463,37	566,51	20 955,09	24 351,97	24 351,97	0,00
12	<b>Trening ekonomiczny</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	<b>Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14	<b>Razem</b>	111 943,07	136 902,56	141 998,68	260 035,69	650 880,00	650 880,00	0,00

KSIEGOWA  
  
 Iwona Jackowska

## Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2021 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2021	Limit 2021	Różnice
1	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	535,07	1 778,50	2 017,25	0,00	4 330,82	4 330,82	0,00
2	Materiały do terapii	0,00	1 179,56	3 673,32	7 767,12	12 620,00	12 620,00	0,00
3	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Ubezpieczenie uczestników	0,00	0,00	1 050,00	0,00	1 050,00	1 050,00	0,00
5	Ubezpieczenie mienia warsztatu	0,00	0,00	930,00	0,00	930,00	930,00	0,00
6	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	424,38	1 620,00	14 532,29	16 576,67	16 576,67	0,00
8	Szkolenia pracowników	200,00	0,00	1 026,26	1 866,25	3 092,51	3 092,51	0,00
9	Wynagrodzenia pracowników wraz ze składkami ZUS	7 708,48	8 278,65	9 508,16	8 224,71	33 720,00	33 720,00	0,00
10	Odsetki otrzymane w 2021 r.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
	<b>Razem</b>	<b>8 443,55</b>	<b>11 661,09</b>	<b>19 824,99</b>	<b>32 390,37</b>	<b>72 320,00</b>	<b>72 320,00</b>	<b>0,00</b>

KSIEGOWA  
  
Iwona Jackowska