

**UCHWAŁA NR 362/XLII/22**  
**RADY POWIATU GRODZISKIEGO**  
**z dnia 31 marca 2022 r.**

**w sprawie      rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim za rok 2021**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2022 r., poz. 528 ze zm.) w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 2284) Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim, w 2021 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2021 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

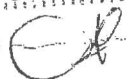
Przewodniczący Rady  
Sławomir Kamiński



Dotyczy do uchwały nr 362/XLII/22  
Rady Powiatu Grodziskiego  
z dnia 31 marca 2022 r.

**STOWARZYSZENIE**  
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH  
**MALWA PLUS**  
05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 40  
REGON: 142731015, NIP: 529-178-93-47  
Tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27

Grodzisk Maz. 18.02.2022 r.

WPLYNĘŁO  
dnia 25.02.2022  


Do  
Dyrekcji PCPR  
ul. Daleka 11  
05-825 Grodzisk Maz.

**Sprawozdanie z działalności**  
**Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób**  
**Niepełnosprawnych „MALWA PLUS” w Grodzisku Maz.**  
**za rok 2021**

**1. Nasze osiągnięcia, rehabilitacja psychiczna, ruchowa, zajęcia kulturalno-rekreacyjne**

Z uwagi na ustawowe ograniczenia związane z pandemią COVID-19 (zarządzenie Wojewody), znacznie ograniczono bezpośredni dostęp uczestników do zajęć na terenie placówki. W tym czasie pracownicy kontaktowali się z uczestnikami lub ich rodzicami (opiekunami) za pomocą mediów (telefony, Skype, WhatsApp), prowadzili rozmowy, udzielali wsparcia oraz dla osób chętnych przekazywali materiały do pracy w domu.

W czasie lockdownu osobom niepełnosprawnym i samotnym dostarczano ciepłe posiłki i robiono podstawowe zakupy, leki.

Pracownicy w tym czasie podjęli się we własnym zakresie naprawić i odświeżyć pracownie terapeutyczne, jako niespodziankę na powrót uczestników.

Kontaktujemy się i wspieramy lokalne placówki, jak DPS Izdebno, Grodzisk, DPS Milanówek, są tam nasi podopieczni.

Powrót uczestników na zajęcia stacjonarne od 23.02.2021 r., towarzyszy nam lokalna tv. Reżim nadal obowiązuje, jest radość z powrotu. Pilnujemy się nawzajem, maseczki, dezynfekcja rąk, mierzenie temperatury, obowiązkowy rejestr dnia kto wchodzi do WTZ, żeby mieć gwarancje.

W połowie marca COVID dotyka naszego pracownika. Izolatorium i kwarantanna dla całej pracowni.

Wznawiamy zajęcia hybrydowe dla większego bezpieczeństwa.

10 marca większość pracowników WTZ idzie do Mediateki na szczepienie COVID.

Zawieszenie działalności stacjonarnej WTZ od 16.03.2021 r. do 12.04.2021 r.

Uczestnicy w WTZ 20 osób, pozostali zdalnie.

Zgłoszeni i zapisani uczestnicy WTZ (32 osoby) w dn. 31.05.2021 r. idą z nami do Mediateki na szczepienie COVID.

Pierwszy etap szczepień za nami, nadal rozmawiamy z tymi, którzy są oporni na szczepienia.

W czerwcu odbywa się pierwsze wyjście w teren w tym roku. W dworku w Adamowiźnie WTZ, DKO, Aktywny Senior, organizujemy piknik. Na łonie natury, przy ładnej pogodzie, po 1,5-letniej przerwie, bawimy się w plenerze; dyskoteka, obiad z cateringu, słodkości. Są goście z Łodzi, którzy grają na bębnach. Odwiedził nas Burmistrz Grodziska, byli też przedstawiciele Gazety Bogoria. Mieliliśmy gości z MCPS z W-wy, przeprowadzili wywiad, jak uczestnicy przetrwali lockdowny, robili zdjęcia.

Wychodzimy na zajęcia do Parku Skarbków, codziennie po 2 grupy na zajęcia sportowe z rehabilitantem.

Impresje muzyczne „Język światła”.

W lipcu podopieczni i pracownicy idą na drugą dawkę szczepień COVID do Mediateki, dostajemy certyfikaty.

Idziemy w plener na Stawy Walczewskiego.

Jedziemy do Zagrody Drybus k/Błonia na całodzienny piknik.

27 lipca 2021 r. pożegnanie dyrektor PCPR-u p. Grażyny Rymarczyk, odchodzi na emeryturę.

Krótkie wakacje 10-31 lipiec 2021 .

### Sierpień

- powrót z wakacji, przypomnienie o zasadach COVID-owych, zmiany w grupach,
- delegacja jedzie do Małanówka na pogrzeb matki naszego uczestnika,
- jedziemy do kina w Jankach na komedię familijną „Wojna z dziadkiem”; po seansie poszliśmy do MacDonalda.

### Wrzesień

- wycieczka grupy podopiecznych do Zawodowej Straży Pożarnej w Grodzisku,
- instruktorka pracowni komputerowej została mamą – urodziła córeczkę Basię; bardzo się cieszymy i życzymy obu Paniom wszystkiego najlepszego,
- udział w uroczystościach zaślubin naszej instruktorki Madzi w Izdebnie Kościelnym,
- wyjście do Centrum Kultury na koncert pt. „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- ognisko integracyjne WTZ, DKO, Świetlica na wyznaczonym polu przy Parafii Przemienienia Pańskiego w Łąkach; kiełbaski, napoje, dyskoteka,
- w trzech pracowniach montujemy klimatyzację z 1%, są to pracownie od strony południowej; będzie łatwiej prowadzić zajęcia; to już 5 pracowni z zainstalowaną klimatyzacją,
- wyjście do kina w Centrum Kultury na film pt. „Gdzie jest Lessie”,
- jedziemy delegacją na pogrzeb ojca naszego uczestnika,
- mamy gości z Mediateki – dzieci i młodzież z chóru, 16 osób z występami u nas.

### Październik

- otrzymaliśmy zaproszenie na koncert p. Ewy Domańskiej w Centrum Kultury ze Stowarzyszenia 0-4,
- idziemy do Centrum Kultury na koncert Oreste Tsymbale – „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- dziś odwiedziła nas p. Dyrektor PCPR-u Katarzyna Dłuska,
- wyjazd autokarem do Warszawy; zwiedzanie Centrum Nauki Kopernik,
- wycieczka do Matecznika w Otrębusach autokarem – koncert Mazowsza „Magiczna Podróż”,
- zabawa integracyjna WTZ, DKO, Świetlica – „Halloween”.

### Listopad

- idziemy do Centrum Kultury na koncert pt. „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- wyjazd autokarem do Warszawy na 19.00 do Teatru Roma - musical pt. „Kelnerki”; powrót około 24.00; dużo wrażeń,
- wyjście do kina w Centrum Kultury na film komediowy „To musi być miłość”,

- wyjście do Centrum Kultury na godz. 19.00 na spektakl pt. „Windą do nieba... czyli czworo po czterdziestce”,
- zabawa andrzejkowa u nas; integracja WTZ, DKO, Świetlica; wróżby, słodki poczęstunek.

#### Grudzień

- występ artystów z teatru z Krakowa ze spektaklem pt. „W poszukiwaniu Świętego Mikołaja”,
- wyjście do Centrum Kultury na koncert pt. „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- w Radogoszczy kiermasz świąteczny po 1,5-letniej przerwie; bierzemy w nim udział,
- podopieczni nasi nie mogą się doczekać; nie było naszych spotkań przez cały 2020 i 2021 rok, więc w grudniu we własnym gronie, bez zaproszonych gości, rodziców i innych zaprzyjaźnionych osób siadamy – kadra i podopieczni, do śniadania wigilijnego, nie dzielimy się opłatkiem, życzenia są ogólne, ale jesteśmy razem.
- tak bardzo wyczekiwane spotkanie; pamiętali o naszych podopiecznych z Cechu Rzemiosł różnych w Grodzisku; ich przedstawiciele przynieśli słodką paczkę i kartkę z życzeniami dla wszystkich, choć rozumieli, że nie możemy zaprosić ich na herbatkę; umówiliśmy się na spotkanie, jak będą większe poluzowania; wszyscy się ucieszyli z niespodzianki.

## 2. Informacja o uczestnikach WTZ

Liczba uczestników Warsztatu - 40

od kwietnia 2021 r. - 42

w tym: kobiet - 15

mężczyzn - 27

w tym: uczestników z DPS - 5

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

do lat 20 - 0

21 – 29 - 3

30 – 39 - 20

40 – 49 - 12

50 – 59 - 4

60 – 65 - 2

66 – - 1

| Rodzaje niepełnosprawności  | Liczba osób |
|-----------------------------|-------------|
| upośledzenie umysłowe       | 25          |
| choroby psychiczne          | 7           |
| uszkodzenie narządu ruchu   | 4           |
| niepełnosprawność sprzężona | 4           |
| choroby neurologiczne       | 2           |
| Stopnie niepełnosprawności  | Liczba osób |
| znaczny                     | 34          |
| umiarkowany                 | 8           |
| lekki                       | 0           |

### 3. Poziom frekwencji w 2021 roku w naszym WTZ kształtował się następująco:

| Miesiąc                         | Ogólna ilość godzin zajęć wszystkich uczestników | Dni nieobecne    |                     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                 |                                                  | usprawiedliwione | nieusprawiedliwione |
| Styczeń hybrydowo               | -                                                | -                | -                   |
| Luty hybrydowo                  | -                                                | -                | -                   |
| Luty 23.02-28.02 stacjonarnie   | 224                                              | -                | -                   |
| Marzec 01.03-16.03 stacjonarnie | 616                                              | -                | -                   |
| Marzec 17.03-10.04 hybrydowo    | -                                                | -                | -                   |
| Kwiecień od 12.04 stacjonarnie  | 784                                              | -                | -                   |
| Maj                             | 1120                                             | -                | -                   |
| Czerwiec                        | 1120                                             | 92               | -                   |
| Lipiec 01.07-10.07 stacjonarnie | 392                                              | -                | -                   |
| Lipiec 11.07.31.07 wakacje      |                                                  |                  |                     |
| Sierpień                        | 1232                                             | 31               | 15                  |
| Wrzesień                        | 1232                                             | 31               | 10                  |
| Październik                     | 1176                                             | 78               | 21                  |
| Listopad                        | 1064                                             | 95               | 16                  |
| Grudzień                        | 1176                                             | 84               | 8                   |

### 4. Sposób docierania uczestników do WTZ

Uczestnicy w 90% dowożeni są na zajęcia i do domu Busem WTZ.  
10% uczestników dowożą osobiście rodzice i dochodzą samodzielnie.

### 5. Przerwy w działalności

Zawieszenie działalności przez wojewodę mazowieckiego, podyktowane reżimem COVID-19:  
- 01.01.2021 r. - 19.02.2021 r.  
- 16.03.2021 r. - 14.04.2021 r.

### 6. Rozkład zajęć, charakterystyka i efekty prowadzonej terapii

- Pracownia plastyczna

instruktor – na pełnym etacie;  
w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Pogram realizowany w pracowni plastycznej jest dostosowany do potrzeb i indywidualnych programów rehabilitacji każdego uczestnika. Głównie prowadzone są w niej zajęcia mające na celu maksymalne usamodzielnianie uczestników w czynnościach życia codziennego poprzez różne rodzaje technik plastycznych.

Proponowane zajęcia miały na celu rozwijać w uczestnikach poczucie smaku i estetyki oraz wyzwalanie własnej ekspresji twórczej.

Uczestnicy uczą się kreatywności, samodzielności, twórczości, pracowitości, dokładności, wytrwałości i obowiązkowości. Biorąc udział w zajęciach mogą realizować swoje pasje, rozwijać się i podwyższać swoje poczucie wartości.

W pracowni były malowane anioły oraz serca na deskach farbami akwarelowymi, wykonywano ramki do zdjęć i wytwarzano wiele prac plastycznych polegających na wyklejaniu, malowaniu i tworzeniu wielu form przestrzennych z różnych materiałów. Wielu uczestników projektowało samodzielnie plakaty, komiksy, czy tematyczne gazetki. Ważną dziedziną tej pracowni jest uczestnictwo w przygotowaniach naszej sali do różnego rodzaju przyjęć, co w ostatnim okresie było skąpe z powodu istniejących obostrzeń związanych z pandemią COVID-19.

Kolejną gałęzią działalności było przygotowanie podopiecznych do istniejących obostrzeń związanych z reżimem sanitarnym. Uczestnicy ćwiczyli zasady dezynfekcji, zachowywania dystansu i noszenia przyłbic, bądź maseczek. Zachowywanie dystansu nie wpływało pozytywnie na wiele sfer społecznych uczestników tej pracowni, ale było alternatywą w ogóle w przypadku jakichkolwiek kontaktów społecznych. Nasi podopieczni doskonale dostosowali się do nowych warunków pracy na zajęciach.

Inną formą działalności w tej pracowni było ćwiczenie i rozwijanie umiejętności w sferze intelektualnej. Uczestnicy rozwiązywali różnego rodzaju zadania ćwiczące myślenie, liczenie, czytanie, określanie daty, mowę i spostrzegawczość oraz koncentrację uwagi.

Te rodzaje ćwiczeń były najczęściej zawierane w czasie gier planszowych i układania puzzli oraz różnych układanek edukacyjnych.

Uczestnicy pracowni plastycznej brali udział w organizowanych zajęciach na zewnątrz placówki – wyjścia do kina, teatru czy na koncerty w ramach rozwijania zainteresowań i aktywności społecznej.

W dalszej działalności pracowni należy poprzez proponowane zajęcia rozwijać samodzielność uczestników i przygotowywać ich do podjęcia próby pracy zawodowej. Ważne będzie również uaktywnienie na nowo relacji ze sfery społecznej i integracyjnej.

Propozycje nowych zajęć powinny uwzględnić rozwój zainteresowań podopiecznych i zwiększenie ich poczucia własnej wartości.

- Pracownia umiejętności społecznych

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Uczestnicy przyporządkowani do pracowni umiejętności społecznych brali udział w treningu ekonomicznym (planowanie najpotrzebniejszych zakupów wybór sklepu pod względem cenowym, nauka sprawdzania cen za pomocą czytnika, samodzielne płacenie za zakupy). Omawiane też były zasady prawidłowego zachowania w sklepie.

Odbyły się pogadanki dotyczące postaw i zachowań obywatelskich, aby w sytuacji zagrożenia podopieczny potrafił wezwać karetkę pogotowia, straż pożarną, policję. Uczestnicy wykonywali karty pracy dotyczące numeru 112.

Grupa uczyła się odbierania telefonu stacjonarnego.

Podczas zajęć poruszony został temat form grzecznościowych. Zwrotów, których kulturalny człowiek używa na co dzień w odniesieniu do innych ludzi witając się z nimi, żegnając czy prowadząc korespondencję, a także w różnych sytuacjach życia codziennego.

Rozmawialiśmy o potrzebie dbania o higienę osobistą.

Odbyły się zajęcia poświęcone wytycznym związanym z pandemią COVID-19, dezynfekcja rąk, mierzenie temperatury, noszenie maseczek.

Uczestnicy wykonywali również prace plastyczne. Przygotowywali elementy do kart świątecznych. Malowali szyszki do stroików białą farbą. W międzyczasie chętnie korzystali z kolorowanek antystresowych.

Odbywały się słuchowiska np. „Między światami” Beaty Pawlikowskiej, słuchanie muzyki jako jedna z metod relaksacyjnych.

- Pracownia stolarska

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia stolarska wykonywała głównie prace zlecone przez inne pracownie i prace konserwatorskie na terenie warsztatu.

Zajmowaliśmy się:

- nauką i klejeniem klejem Vicol desek i płyt z wykorzystaniem ścisków stolarskich,
- szpachlowaniem desek, płyt szpachlami wiórowymi samodzielnie wykonanymi,
- nauka i cięcie desek, płyt, listew w/g podanych wymiarów oraz pod kątem 45<sup>o</sup>-60<sup>o</sup>-90<sup>o</sup>,
- obsługa urządzeń mechanicznych: wiertarki, szlifierki kątownej, szlifierki oscylacyjnej, krajcegi, wyrzynarki,
- przygotowanie do malowania, lakierowania przedmiotów, elementów drewnianych,
- wyrzyna nie, szlifowanie wzorów – modeli o różnych kształtach i wielu elementach: anioły, choinki, ramy obrazowe, półki meblowe i wiele innych rzeczy,
- nauka szlifowania ręcznego i mechanicznego,
- wykonanie wielu prac na rzecz WTZ-u,
- zakup dla pracowni stolarskiej płyt ze sklejk o różnej grubości, desek kantówek, wiertel, piłek do wyrzynarki, płótna surowego, piłek do krajcegi, klejów i wiele drobnicy: śrub, wkrętów itp.

- Pracownia komputerowa

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia komputerowa była odpowiedzialna za:

- rejestrowanie foto-wideo wydarzeń związanych z charakterystyką WTZ,
- publikowanie treści promujących WTZ na stronie internetowej w jednym z mediów społecznościowych,
- drukowanie, edytowanie i dostarczanie wszystkim pracowniom potrzebnej dokumentacji,
- zarządzanie kiermaszem online: wykonywanie zdjęć produktów, sprawdzanie stanu sprzedaży,
- drukowanie i laminowanie pomocy do zajęć,
- doskonalenie umiejętności w zakresie obsługi komputera, poruszania się w internecie, edytowania, katalogowania na dysku komputera zdjęć i nagrań z różnych wydarzeń oraz zdjęć prac, malowania w programie Paint 3 D,
- wykorzystywanie internetu do ćwiczeń myślenia – łamigłówek, puzzle, kolorowanki, programy do tworzenia grafik wraz z treścią – program Canva,
- pozbywanie się zbędnej dokumentacji przy pomocy niszczarki,
- emitowanie ciekawych filmów, pozwalanie uczestnikom na swobodne przeżywanie różnych emocji.

Uczestnicy mieli okazję brać udział w ognisku integracyjnym w parafii Łąki, byli trzy razy w kinie: „Wojna z dziadkiem”, „Gdzie jest Lessie”, „To musi być miłość”, odwiedzili Centrum Kopernika, byli w teatrze Roma na spektaklu „Kelnerki” oraz na cyklicznych koncertach w Centrum Kultury „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”, brali udział w spotkaniu świątecznym całej placówki, obejrzeni spektakle przyjezdnego teatru z Krakowa oraz brali udział w dyskotekach z okazji Halloween i Andrzejek. Wszelkie aktywności odbywały się z zachowaniem odpowiedniego reżimu sanitarnego. Wskazana jest dalsza realizacja przyjętych programów terapeutycznych dla uczestników, rozwijanie zdobytych umiejętności i wiedzy dotyczących funkcjonowania pracowni komputerowej.

- Pracownia kulinarna

instruktor – na cały etat

w zajęciach bierze udział 6 uczestników wymiennie na dyżurach.

W minionym roku w pracowni kulinarnej uczestnicy uczyli się samodzielnego przygotowywania posiłków. W zależności od sprawności i umiejętności oraz indywidualnych potrzeb podopiecznych. Podczas zajęć w pracowni kulinarnej prowadzone były dyżury poranne, podczas których uczestnicy nakrywali do stołu, składali serwetki, rozstawiali tace na herbaty i je zalewali. Sprzątali stoły, białe, myli i wycierali naczynia oraz układali je w szafkach. Uczyli się obsługi zmywarki oraz dbania o jej konserwację. Obsługiwali sprzęty gospodarstwa domowego, tj. czajnika elektrycznego, kuchenki

mikrofalowej, miksera i robota kuchennego zgodnie z zasadami bhp. Uczyli się dbania o czystość urządzeń oraz ich dezynfekcję.

Szczególne uwagi poświęcone były pracom porządkowym. W związku z sytuacją epidemiologiczną duży nacisk stawiany był na dezynfekowanie stołów, krzeseł oraz sprzętu codziennego użytku. Porządkowali i układali rzeczy w szafkach. Sprawdzali daty ważności posiadanych produktów.

Podczas zajęć kulinarnych wykonywane były potrawy tj. przetwory na zimę, przekąski, zupy czy dania na słodko: desery, ciasta, ciasteczka.

Prowadzony był trening ekonomiczny, podczas którego uczestnicy sporządzali listy zakupowe oraz chodzili do sklepu. Wyszukiwali artykuły na półkach, sprawdzali ceny produktów, odmierzali ilości na wadze, płacili i pakowali zakupy.

Prowadzone były również zajęcia plastyczne, podczas których wykonywane były ćwiczenia motoryki małej. Uczestnicy wyklejali z papieru i plasteliny, malowali farbami oraz kredkami, wycinali.

- Pracownia ceramiczno-florystyczna

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Uczestnicy podczas prac y stacjonarnej mieli okazję brać udział w zajęciach z rehabilitantem oraz z psychologiem. Uczestniczyli również we wszystkich imprezach organizowanych przez stowarzyszenie. We wrześniu odbyło się ognisko integracyjne na terenie parafii w Łąkach. Odbyły się również wyjazdy do Centrum Kopernika, kina w Jankach, teatru Roma, oraz do matecznika zespołu Mazowsze w Otrębusach. Podopieczni cyklicznie uczestniczyli w wyjściach do Centrum Kultury na spotkania pt. „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”, oraz na projekcje filmowe.

Uczestnicy byli dwukrotnie na zakupach związanych z zaopatrzeniem naszej pracowni w glinę, szkliwa oraz różnego rodzaju wykrojniki i formy niezbędne do pracy. Skupiliśmy się na wyrobach, które były niezbędne do robienia dekoracji i stroików świątecznych. Uczestnicy wycinali gwiazdki, rękawice, domki, serca, następnie dekorowali je szkliwem bądź farbami do ceramiki. Wykonywali choinki, anioły i mikołaje ceramiczne. Bardzo dobrze radzili sobie z miskami ceramicznymi, które po odpowiednim szkliwieniu nabrały świątecznego blasku. Stroiki wykonane w nich cieszyły się dużym powodzeniem na kiermaszu świątecznym, który odbył się w grodziskiej Mediatece. Równocześnie produkty nasze były prezentowane do sprzedaży na naszym profilu na FB, oraz na profilu Mazowieckiej Ekonomii Społecznej.

W pracowni ceramicznej w mienionym okresie wykonywane były również elementy dekoracyjne z innych materiałów. Były to: gwiazdki, czapki, choinki, wieńce z różnego rodzaju włóczek i filców oraz jut. Dekorowane były one drobnymi elementami przygotowanymi z gliny.

Z powodu dalszych obostrzeń związanych z pandemią ograniczyliśmy wyjścia do pobliskiego sklepu. Trening ekonomiczny jest bardzo wskazany dla uczestników, zwłaszcza, że bardzo lubią tę formę zajęć.

W pracowni prowadzone są również zajęcia usprawniające grafomotorykę, ponieważ uczestnicy mają problemy z czytelnym przepisywaniem i pisanie.

- Pracownia rękodzielniczo-szwalnicza

instruktor – na ¾ etatu;

w zajęciach bierze udział 7 uczestników.

Uczestnicy rozwijali umiejętności:

- szycia ręcznego,
  - szycia na maszynie i overlocku,
  - haftu zwykłego i krzyżkowego,
  - posługiwania się nożyczkami, mydłem krawieckim, szpilkami
  - posługiwania się żelazkiem
- (w/w wykorzystywali przy tworzeniu produktów między innymi na świąteczne kiermasze on-line)
- brali udział w zajęciach z biblioterapii



- brali udział w zajęciach teatralnych
- brali udział w zajęciach rehabilitacyjnych
- brali udział w zajęciach z psychologiem.

Podopieczni uczestniczyli w następujących aktywnościach proponowanych przez placówkę:

- ognisku integracyjnym w parafii Łąki
- byli trzy razy w kinie: „Wojna z dziadkiem”, „Gdzie jest Lessie”, „To musi być miłość”
- Centrum Kopernika
- teatrze Roma na spektaklu „Kelnerki”
- cyklicznych koncertach w Centrum Kultury „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”
- spotkaniu świątecznym całej placówki
- obejrzeniu spektakle wędrownego teatru z Krakowa.

Wszelkie aktywności odbywały się zgodnie z zasadami reżimu sanitarnego.

Grupa podopiecznych lubi ze sobą współpracować, rozmawiać, wspólnie spędzać czas. Opiekują się sobą wzajemnie i chętnie służą pomocą.

Wskazana jest dalsza realizacja programów terapeutycznych dla uczestników oraz pogłębianie i rozwijanie zdobytych umiejętności i wiedzy oraz danie możliwości rozwijania swoich zainteresowań.

## 7. Opieka

Opieka medyczna - doraźnie przez Przychodnię „MALWITA” lub Pogotowie Ratunkowe.

Opieka psychologiczna - psycholog na 3/5 etatu

Pomoc psychologa dla uczestników WTZ miała charakter indywidualny i grupowy. Indywidualna forma wsparcia to przede wszystkim otwarte rozmowy. Spotkania indywidualne, w zależności od sytuacji, mają formę interwencji oraz rozmów o charakterze terapeutycznym w przypadku trudności czy kryzysów osobistych związanych z:

- sytuacjami, w których ogólne funkcjonowanie uczestnika ulega pogorszeniu wskutek czego zmieniają się na gorsze jego postawa i zachowanie,
- wsparciem w niespodziewanych i nieoczekiwanych sytuacjach życiowych, wywołujących trudne uczucia m.in.: złość, rozczarowanie, lęk,
- wzmacnianie skutecznych sposobów radzenia sobie z trudnościami (koncentrowanie się na rozwiązaniach),
- trenowanie sposobów komunikacji (kompetencje społeczne),
- omawianie sytuacji trudnych emocjonalnie i będących poza kontrolą uczestników,
- kształtowaniem właściwych postaw wobec grupy/osób – rozumienie i respektowanie zasadach-wsparciem informacyjnym (uświadomienie możliwości, wyboru i decyzji w konkretnej sprawie),
- trenowaniem umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w grupie (wzmacnianie poczucia własnej wartości, rozwijanie samoświadomości, poszerzanie i utrwalanie wiadomości ogólnych, przestrzeganie granic),
- rozwiązywanie konfliktów (np. wsparcie mediacyjne),
- kryzysem emocjonalnym, do którego przyczyniły się wcześniejsze zaburzenia psychiczne i/lub sytuacje zewnętrzne.

Praca w grupach (małe zespoły) miała na celu opanowanie umiejętności:

- współdziałania w grupie (skuteczne porozumiewanie się) proszenie o pomoc,
- poszukiwania pomysłu na rozwiązanie problemu poprzez werbalne i niewerbalne środki wyrazu,
- komunikowania się i odczytywania werbalnych i pozawerbalnych treści z otoczenia,
- poszerzanie i utrwalanie wiadomości ogólnych, rozumienie i wzbogacanie słownika czynnego,
- rozróżniania i nazywania stanów emocjonalnych,
- komunikowania swoich potrzeb i dostrzegania potrzeb innych (np. proszenia o pomoc, nauka korzystania z pomocy),
- prezentowania swoich zasobów,
- samodzielnego nawiązywania relacji w grupie.

Praca indywidualna oraz w małych grupach docelowych obejmowała również ćwiczenia kompensacyjne lub rewalidacyjne, odbywające się już z konkretnymi osobami (ćwiczenia odwzorowywania, pisanie, czytanie, prosta arytmetyka, identyfikowanie liter, cyfr, znaków, kolorów, ćwiczenia percepcji, koncentracji uwagi, myślenia przyczynowo-skutkowego), poszerzanie i utrwalanie wiadomości ogólnych..

#### Rehabilitacja ruchowa - rehabilitantka na pełnym etacie

W ramach WTZ zajęcia z aktywności fizycznej, ze względu na stan epidemiczny, trwały nieprzerwanie od połowy miesiąca marca do grudnia 2021 r.

W pierwszym półroczu, ze względu na niekorzystne uwarunkowania systemowe, unieruchomienie uczestników w domach, obserwowany był spadek wydolności fizycznej organizmów. Dlatego też program zajęć z aktywności ruchowej ukierunkowany był przede wszystkim na eliminację skutków wielomiesięcznego zaniechania aktywności ruchowej. Oceniając efektywność podjętych działań rok do roku daje się zaobserwować znaczący spadek; zaobserwowano zwiększenie masy ciała.

Od drugiego półrocza kontynuowano działania podjęte w pierwszym półroczu. Działania ukierunkowano na zwiększenie siły mięśni oddechowych, ograniczenia przykurczy w stawach barkowych oraz kolanowych. W tym okresie udało się również doposażyć pracownię rehabilitacji, co zwiększyło zakres i atrakcyjność zajęć z uczestnikami.

Zajęcia prowadzone były głównie mieszanym systemem zajęć, dzięki czemu zachowano integralność grup podczas zajęć i wspólną pracę osób z różnym poziomem sprawności.

Aktywność fizyczna skoncentrowana była na:

- ćwiczeniach oddechowych poprawiających saturację
- ćwiczeniach rozciągających mięśnie klatki piersiowej,
- ćwiczeniach aerobowych,
- ćwiczeniach zapobiegających dalszej progresji przykurczów,
- ćwiczeniach zwiększających ruchomość
- ćwiczeniach propriocepcji z piłkami fizjoterapeutycznymi,
- ćwiczeniach z wykorzystaniem równoważni oraz rolerów,
- ćwiczeniach poprawiających zborność,
- ćwiczeniach izometrycznych,
- ćwiczeniach oporowych (gumy, gryfy z ekspanderem),
- ćwiczeniach w postaci torów przeszkód z wykorzystaniem drabinki oraz tyczek,
- ćwiczeniach z obręczami, dyskami i hula-hop,
- ćwiczeniach wzmacniających, np.: z wykorzystaniem lin, atlasa,
- organizowane były również zajęcia w terenie: park, siłownia na świeżym powietrzu.

#### **Wolontariat:**

Zawieszony na czas pandemii.

### **8. Ogólne usprawnienie psychofizyczne**

#### Muzykoterapia

- kontynuacja aktywności uczestników, stymulacja ruchu, nauka tańca – prowadzone są przez instruktorów,
- płasy – metoda relaksacji, metoda nawiązywania kontaktów i redukcji lęku, komunikacja poprzez dźwięk i muzykę.

#### Biblioterapia

- poprzez aktywne słuchanie utworów literackich, słuchowisk, baśni, czytanie przez instruktorów, uczestników i słuchanie z e-booków.

#### Psychoterapia

- pomoc w rozwiązywaniu problemów codziennych, kontakt z instruktorami i psychologiem.

#### Socjoterapia

- codziennie pracownicy WTZ.

Kinezyterapia

- zajęcia ruchowe i indywidualne wg zaleceń.

Aromaterapia

- rozwijanie wrażliwości węchu.

Rehabilitacja społeczna

- dbałość o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu, dyscyplina pracy,
- punktualność, rzetelność w wykonywaniu czynności,
- nawyki kulturalnego współżycia w grupie i z ludźmi,
- orientacja w czasie, najbliższej okolicy, sklep, apteka, punkty usługowe, droga do domu, środki komunikacji miejskiej,
- planowanie wydatków, rozpoznawanie banknotów,
- poszanowanie pracy własnej i cudzej,
- utrwalanie znajomości własnych danych personalnych, dokumentów tożsamości,
- radzenie sobie w sytuacjach nowych,
- współdziałanie w grupie.

Rehabilitacja zawodowa

- kształtowanie umiejętności planowania dnia,
- kształtowanie umiejętności doboru czynności do odpowiedniej długości czasu,
- kształtowanie umiejętności dokładności i estetyki wykonywanych czynności,
- rozmowy na temat „Praca i jej znaczenie w życiu dorosłego człowieka”, „Praca i obowiązki pracownika”, „Poszukiwanie zatrudnienia i poznawanie formalności związanych z zatrudnieniem”, „Rodzaje pracy i specyficzne zachowania zawodowe”,
- zdobywanie umiejętności organizacji pracy,
- kształtowanie umiejętności odpowiedzialności za powierzone,
- szkolenie w zakresie bhp na stanowisku pracy oraz w zakresie przepisów ppoż.,
- posługiwanie się narzędziami i urządzeniami charakterystycznymi dla różnych prac,
- obsługa maszyn i urządzeń technicznych,
- usprawnianie pamięci poprzez: układanie puzzli, gry edukacyjne,
- kształtowanie umiejętności oszczędności materiału do terapii oraz poszanowanie mieni warsztatowego,
- nieodpłatne świadczenie pracy.

**9. Zdolni do podjęcia pracy zarobkowej**

1 osoba zatrudniona w MacDonalddie,

1 osoba na stażu w Urzędzie Gminy.

**10. Formy współpracy z rodzicami i opiekunami**

Rok 2021 jest wyjątkowym czasem ze względu na pandemię. W przerwach zajęć komunikujemy się z uczestnikami i ich opiekunami telefonicznie, za pośrednictwem internetu i video-rozmów. Ustalamy wsparcie i omawiamy zadane prace do domu.

**11. Dane o personelu**

| Lp. | Stanowisko                       | Wym. czasu pracy | Od kiedy zatrudniony w WTZ |
|-----|----------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1   | kierownik WTZ                    | 1                | od IX.1994 r.              |
| 2   | instruktor prac. stolarskiej     | 1                | od XI.2011 r.              |
| 3   | instruktor prac. plastycznej     | 1                | od I.1995 r.               |
| 4   | instruktor prac. gastronomicznej | 1                | od I.2018 r.               |

|    |                                    |           |                                               |
|----|------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
| 5  | instruktor prac. szw.-rękodziel.   | 3/4       | od XI.2006 r.                                 |
| 6  | instruktor prac. umiejętn.społecz. | 1         | od III.2016 r.-VII.2021 r.                    |
| 6a | instruktor prac. umiejętn.społecz. | 1         | od VIII.2021 r.                               |
| 7  | instruktor prac. ceramicznej       | 1         | od V.2017 r.                                  |
| 8  | instruktor prac. komputerowej      | 1         | od VIII.2016 r.-IX.2021 r. urlop macierzyński |
| 8a | instruktor prac. komputerowej      | 1         | (14 ) ma umowę na zastępstwo                  |
| 9  | psycholog                          | 3/5       | od VIII.2005 r.                               |
| 10 | księgowca                          | 1/4       | od I.2002 r.                                  |
| 11 | sprzątaczką                        | 1         | od VI.2011 r.                                 |
| 12 | kierowca                           | 1         | od VII.2013 r.                                |
| 13 | rehabilitant                       | 1         | od IX.2020 r.                                 |
| 14 | instruktor prac. plast.            | 1         | od XI.2019 r.                                 |
|    |                                    | 13 etatów |                                               |

## 12. Finanse Warsztatu

Podstawą finansowania działalności WTZ jest umowa Nr. 1/WTZ/2011 z dn. 21.02.2011 r. oraz Porozumienie zawarte 12.04.2011 r. w sprawie finansowania WTZ pomiędzy Powiatem Grodziskim, a Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „MALWA PLUS”, określające kwotę 10% kosztów WTZ, przekazywanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz. Środki te były przekazywane kwartalnie. Po zakończeniu kwartału rozliczeniowego składane były sprawozdania z ich wydatkowania do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz.

Procentowy udział poszczególnych wydatków związanych z działalnością WTZ w wykorzystaniu środków finansowych w 2021 roku:

### Rozliczenie środków przyznanych przez PCPR w 2021 r. na WTZ wynoszą:

|                                            |          |
|--------------------------------------------|----------|
| 1. Wynagrodzenie pracowników z narzutami   | - 74,55% |
| 2. Fundusz Nagród                          | - -      |
| 3. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych  | - 1,98%  |
| 4. Materiały                               | - 2,11%  |
| 5. Czynsz, energia, usługi, woda, gaz itd. | - 12,74% |
| 6. Eksploatacja samochodu                  | - 4,69%  |
| 7. Szkolenie pracowników                   | - 0,13%  |
| 8. Ubezpieczenie uczestników               | - 0,34%  |
| 9. Ubezpieczenie mienia WTZ                | - 0,08%  |
| 10. Wycieczki                              | - -      |
| 11. Materiały do terapii                   | - 3,38%  |
| 12. Kieszonkowe                            | - -      |
| 13. Wymiana + dodatkowe wyposażenie        | - -      |
| Razem                                      | 100,00%  |

### Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2021 r. na WTZ wynosi:

|                  |          |
|------------------|----------|
| 1. Czynsz i inne | -100,00% |
|                  | 100,00%  |

### Załączniki:

40 opisów indywidualnych z realizacji programów terapeutycznych.

V-ce Prezes Zarządu

Joanna Purtał

Prezes Zarządu

Iwona Mejsner

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 20221 roku.

### Uczestnik nr.1

Uczestnik numer 1 w minionym półroczu przypisany był do pracowni komputerowej, po dwóch miesiącach Rada Programowa WTZ zdecydowała o ponownym przeniesieniu do pracowni kulinarnej i dalszej kontynuacji programu terapeutycznego.

Uczestnik preferuje zajęcia porządkowe zarówno w pracowni jak i w innych pomieszczeniach placówki. Często towarzyszy i pomaga w sprzątaniu wyrzuca śmieci, dezynfekuje, stoły, krzesła i blaty. Zamiata podłogę zarówno w pracowni jak i na korytarzu. W pracowni sprząta stoliki po śniadaniu, zbiera brudne naczynia i poprawia obrusy. Obsługuje sprzęt gospodarstwa domowego jak czajnik elektryczny, czy zmywarka- samodzielnie umie rozładować zmywarkę jednak potrzebuje instrukcji podczas układania w niej brudnych naczyń.

Włącza się w zajęcia kulinarne i wykonuje drobne czynności tj. obieranie, krojenie, ścieranie warzyw. Samodzielnie nie jest w stanie przygotować potrawy są to zazwyczaj pojedyncze czynności. Bardzo szybko się rozprasza i przechodzi do prac porządkowych. Taki rodzaj pracy sprawia mu wiele radości i satysfakcji.

W ramach treningu ekonomicznego chodził wraz z grupą na zakupy do supermarketu jednak sam nie dokonywał płatności, zazwyczaj wykładał towar na ladę oraz pakował go do toreb.

Prace plastyczne wykonuje szybko i niedokładnie, zgodnie ze swoją inwencją twórczą. Zazwyczaj jest to kolorowanie kredkami. Ulubionymi czynnościami jest układanie puzzli, przeglądanie czasopism i wycinanie z nich obrazków, naklejanie na karton i tworzenie plakatów.

Z otoczeniem porozumiewa się za pomocą mowy werbalnej umie nawiązać i podtrzymać kontakt z osobą która lubi. Jest pomocny i zawsze zauważa osobę w potrzebie. Podaje serwetki i talerzyki.

Uczestniczy w wycieczkach i wyjazdach podczas których nie oddala się od grupy i zachowuje się odpowiednio.

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 roku

### Uczestnik nr.22

Uczestnik nr.22 od połowy listopada uczęszcza na zajęcia do pracowni kulinarnej. Szybko zaaklimatyzował się w nowej grupie. Jest sympatyczny, pozytywny i lubiany przez innych. Ma dobrą pamięć do imion, często pyta się o kolegów i koleżanki z pracowni zwłaszcza wtedy gdy są nieobecni. Jest ciekawy świata i często zadaje pytania odnośnie dnia codziennego i rodziny. Lubi wiedzieć co będzie działo się w najbliższym czasie. Gdy ma zbyt dużo bodźców zatyka uszy i odchodzi od grupy, nie lubi dużego zamieszania i hałasu.

Bardzo lubi zajęcia kulinarne, każda wykonana czynność sprawia mu wiele radości i satysfakcji. Podczas zajęć obierał marchewkę, wycinał piernikowe ciasteczka, mieszał i dodawał składniki. W trakcie wykonywanych czynności potrzebował pomocy ze strony terapeuty.

Uczestnik nie umie załadować zmywarki, zmywać naczyń, jak na razie wykonuje drobne prace wyciera blaty i naczynia, ustawia krzesła. Bierze udział w treningu ekonomicznym, nie umie samodzielnie zrobić zakupów jednak poinstruowany wykona polecenia.

Jest samodzielny jednak w niektórych czynnościach potrzebuje pomocy np. podczas poruszania się po schodach. Samodzielnie porusza się po placówce i bez potrzeby nie opuszcza pracowni.

*Wojciech J. Duda*

Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 roku.

Uczestnik nr.2

Uczestnik nr.2 w tym półroczu został przypisany do pracowni kulinarniej, mimo iż cieszył się ze zmiany trudno było mu przestawić się na innego terapeutę i często chodził do poprzedniej pracowni. Denerwował się szybko i przeżywał nawet drobne sprawy. Na początku miał epizod agresji rzucił talerzem pod nogi terapeuty. Sytuacja była jednorazowa, z czasem przyzwyczał się do nowej pracowni i terapeuty. Trudno jest mu zaakceptować dłuższe dni wolne, denerwuje się wtedy i przeżywa.

Podczas porannych dyżurów rozkłada talerzyki, rozstawia tacki, zalewa i podaje herbaty. W czasie zajęć kulinarnych jest zaangażowany i poprawnie wykonuje polecane mu czynności. Jest w stanie przygotować potrawę z przepisu jednak potrzebuje niewielkiej pomocy instruktora. Umie samodzielnie przygotować produkty obiera, kroi, ściera.

Prace porządkowych wykonuje mało dokładnie ze względu na to, iż często się rozprasza przestaje wykonywać czynności i zaczyna podążać za terapeutą. Prace wykonuje poprawnie tylko w asyście gdy zostaje sam przerywa czynność. W pracowni porządkuje sale po śniadaniu układa naczynia w zmywarce i rozładowuje ją. Myje i wyciera naczynia i układa je w szafkach. Korzysta ze sprzętu gospodarstwa domowego, umie obsłużyć kuchenkę mikrofalową, czajnik, mikser i robot kuchenny. Chętnie bierze udział w treningu ekonomicznym jest zaangażowany w wyszukiwanie produktów na półkach, rozładowuje produkty na półkach i pakuje je do toreb. Umie samodzielnie zrobić drobne zakupy i pobrać dowód zapłaty.

Uczestniczy w wycieczkach i wyjściach poza WTZ, natomiast nie chce uczestniczyć w filmoterapii i zabawach tanecznych.

Prace plastyczne wykonuje dokładnie i starannie. Wykonuje proste ćwiczenia dydaktyczne natomiast ulubioną formą jest wyszywanie.

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 roku

### Uczestnik nr 4

Uczestniczka w minionym półroczu kontynuowała zajęcia w pracowni kulinarnej. Na zajęcia uczęszczała systematycznie, samodzielnie przyjeżdżała autobusem z warsztatu doprowadzana była na przystanek. W grudniu frekwencja się pogorszyła ze względu na COVID-19 i strach przed zachorowaniem.

Podczas zajęć w pracowni jest aktywna i chętna do pracy. Samodzielnie zauważa potrzebę wykonania danej czynności. Podczas prac porządkowych jest dokładna i poprawnie wykonuje czynności. Zmywa, wyciera i układa w szafkach naczynia, wyciera blaty i rozładowuje zmywarke.

Preferuje zajęcia kulinarne lubi gotować, potrawy wykonuje samodzielnie jednak według instrukcji terapeuty. Podczas przyrządzania potraw używa sprzętu i maszyn co sprawia jej dużą przyjemność. Stosuje się do zasad BHP. Samodzielnie kroci i obiera warzywa, odmierza składniki, miesza. Szybko angażuje się w zajęcia i chętnie bierze w nich udział.

W ramach treningu ekonomicznego uczęszcza na zakupy podczas których bierze aktywny udział prowadzi koszyk, wyszukuje potrzebne artykuły, rozładowuje zakupy i pakuje je do torebek. Problem ma z samodzielnym dokonaniem zakupu robi to z asystą instruktora.

Prace plastyczne wykonuje starannie i dokładnie poświęcając im dużo czasu. Preferuje malowanie kredkami jednak jest zainteresowana również innymi technikami tj. malowanie farbami czy wyklejanie.

Chętnie bierze udział we wszelkiego rodzaju zabawach zorganizowanych w warsztacie, wycieczkach i wyjściach. Uczestniczy również w zajęciach sportowych i rehabilitacyjnych, podczas których jest aktywna.



## Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 roku.

### Uczestnik nr.8

Uczestnik nr.8 w minionym półroczu został przypisany do pracowni kulinarnej szybko zaadaptował się w nowej grupie i był zadowolony z powodu zmiany. Jest pogodny i chętny do rozmów choć często blokuje się w momencie gdy ktoś zada mu pytanie. Nie jest w stanie od razu odpowiedzieć, potrzebuje trochę czasu i zachęty.

Podczas porannych dyżurów przygotowuje sale do śniadania. Ustawia tacki na kubki, rozkłada talerze i zalewa herbaty. Zazwyczaj sam wie co powinien zrobić choć czasem potrzebuje przypomnienia. Pomaga w pracach porządkowych gdy zostanie o to poproszony i usłyszy konkretne polecenie. Wyciera blaty, naczynia rozładowuje zmywarkę i układa naczynia w szafkach.

W trakcie zajęć kulinarnych jest aktywny i chętny do pomocy. Umie przygotować półprodukty obiera, kroí, ściera warzywa. Chętnie korzysta ze sprzętu kulinarnego tj. mikser czy robot kuchenny. Dozuje, miesza i odmierza sadniki. Podczas tych czynności potrzebuje pomocy ze strony terapeuty.

Chętnie bierze udział w treningu ekonomicznym, lubi wyszukiwać produkty na półkach oraz prowadzić wózek w sklepie. Dużo radości sprawia mu sprawdzanie cen produktów na czytniku.

Bierze aktywnie udział w wycieczkach i wyjściach poza teren warsztatu. Lubi zarówno wyjścia do kina jak i na koncerty, podczas zabaw tanecznych w warsztacie bierze aktywnie udział.

WANKIEW TOSADU PAJECIOWIE  
PRZY PTOKARZYSZKIM  
MARZECZONIA I WYKONCZAJĄCYCH  
MIAŁYCH PŁD  
OS. Północny, ul. Dąbrowskiego 40  
Tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 roku.

### Uczestnik nr 15

Uczestnik nr.15 w minionym półroczu przypisany był do pracowni kulinarnej. W drugim kwartale 2021 roku systematycznie uczęszczał na zajęcia. W dalszym ciągu funkcjonuje zgodnie z wcześniej ustalonym schematem dnia jednak pozwala na wprowadzenie zmian.

Uczestnik chętnie bierze udział w wyjściach do kina na spacerach jak i wycieczkach. Podczas których nie sprawia kłopotów słucha się i pilnuje swojego terapeuty, nie oddala się od grupy.

Podczas zajęć kulinarnych wykonuje drobne czynności związane z obróbką produktów. Samodzielnie nie jest w stanie wykonać potrawy. Często się rozprasza i męczy, woli obserwować niż uczestniczyć w pracy.

Podczas zajęć plastycznych prace wykonuje dokładnie i starannie. Samodzielnie nie dobiera kolorów do obrazków, wymaga od terapeuty zaznaczenia elementów do pokolorowania w przeciwnym razie denerwuje się i nie chce kontynuować pracy, wymusza i szuka osoby która to zrobi. Rozwiązuje proste ćwiczenia dydaktyczne oraz matematyczne bardzo lubi przepisywać robi to dokładnie a w razie błędu zakleja lub korektuje wyrazy. Umie wskazać datę i godzinę.

Pokierowany wykonuje pojedyncze czynności porządkowe wyciera blaty i stoły, zmywa i wyciera naczynia, wyjmuje naczynia ze zmywarki i układa je w szafkach.

Podczas porannych dyżurów przygotowuje salę do śniadania nakrywa do stołów, przygotowuje tace i zalewa herbaty.

W minionym półroczu zaczął chodzić z grupą na zakupy w ramach treningu ekonomicznego. Zachowanie w sklepie jest odpowiednie, nie jest w stanie zrobić samodzielnych zakupów jednak wyklada je na taśmę oraz prowadzi koszyk.

Jet sympatyczny i uśmiechnięty, czasami zdarzają mu się stany pobudzenia wynikające ze zmiany schematu lub odmowy ze strony terapeuty. Coraz rzadziej zaczepia obce mu osoby, sytuacje mają miejsce tylko w warsztacie.

Lubi być chwalony i potrzebuje dużo uwagi, łatwo jest go zmotywować do pracy.

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 roku.

### Uczestnik nr.16

Uczestnik nr.16 w minionym półroczu kontynuował zajęcia w pracowni kulinarnej. Systematycznie bierze udział w zajęciach, zdarzają mu się pojedyncze nieobecności. Lubi uczestniczyć w warsztatach jest zaangażowany i chętny do wszystkich proponowanych mu czynności. Mimo tego, iż jest indywidualistą i woli pracować samodzielnie, zaczyna częściej dopuszczać innych do współpracy. Sam dobiera sobie osoby do pracy, nie lubi gdy coś mu się narzuca.

W pracowni jest osobą pilną, pilnującą porządku samodzielnie zauważa potrzeby sprzątnięcia po śniadaniu i po zajęciach. Samodzielnie załadowuje zmywarkę i rozładowuje ją, zmywa i wyciera naczynia oraz okłada je w szafkach. Obsługuje sprzęty gospodarstwa domowego zgodnie z zasadami BHP oraz dba o ich stan. Samodzielnie dozuje środki chemiczne w zmywarce.

Podczas zajęć kulinarnych umie przygotować potrawy zgodnie z przepisem, potrzebuje przy tym nadzoru w odmierzaniu składników, potrafi dodać zbyt dużą ilość produktu. Samodzielnie przygotowuje pół produkty do potraw. Obiera, kroi, ściera warzywa.

Podczas treningów ekonomicznych samodzielnie tworzył listy zakupów, wyszukiwał produkty na półkach, wypakowywał zakupy i pakował. Umie dokonać płatności oraz poprosić o fakturę.

Lubi malować farbami na płótnie czy desce, układać puzzle i rozwiązywać zadania dydaktyczne. Taka forma zajęć działa na niego uspokajająco. Z wykonanych prac jest zadowolony i dumny lubi się nimi chwalić.

Bierze udział w proponowanych mu wycieczkach i wyjściach poza teren warsztatu. Czasami potrzebuje czasu do namysłu, często mówi „że nie chce gdzieś jechać a po chwili zmienia zdanie. Nie chce brać udziału w zabawach tanecznych i filmoterapii.

WARSZATA STANOWISKO  
POLNYCZNA  
NARZĘCZ (OSKA)  
05-825 910 000  
Tel. 22 755 60 51 www.17.10.21

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 roku.

### Uczestnik nr.40

Uczestnik nr.40 w drugim półroczu 2021 roku przypisany został do pracowni kulinarnej. Szybko za klimatyzował się w nowej grupie i był zadowolony ze zmiany.

W pracowni często woli obserwować grupę podczas pracy niż sam podjąć działania. Wykonuje drobne prace nie wymagające od niego wysiłku.

Obiera, kroi i ściera produkty do potraw jednak bardzo szybko się rozprasza i przestaje pracować trzeba go ciągle motywować i napominać. Chętniej włącza się w prace gdy wykonujemy coś co lubi jeść np. ciasto czekoladowe czy ciasteczka.

Podczas prac porządkowych poproszony wykonuje pojedyncze czynności wyciera blaty oraz naczynia. Chowa i układa naczynia w szafkach, układa w zmywarce kubki i talerze oraz rozładowuje ją. Potrzebuje podczas pracy ciągłej asysty terapeuty w przeciwnym razie nie ma kontynuacji pracy. Prace dydaktyczne wykonuje wolno według swoich fantazji. Często nie postępuje zgodnie z poleceniem wpisując wulgarnie słowa. Chwali się tym i zwraca w ten sposób na siebie uwagę.

Chętnie bierze udział w treningu ekonomicznym, wyszukuje produktów, wyładowuje je i pakuje do torby. Gdy zakupy się przedłużają zaczyna narzekać i mówić ze mu się nudzi mimo to nie sprawia problemów.

Zachowanie w sklepie jest odpowiednie choć niekiedy jest zbyt głośno i potrafi zadawać niestosowne pytania. Po zwróceniu uwagi reflektuje się.

Bierze udział w wyjściach na spacer i wycieczki. Lubi chodzić do kina na filmy natomiast unika spotkań muzycznych często wtedy nie przychodzi na zajęcia. Jest szczery i nie umie kłamać w związku z czym jeśli mu się coś nie podoba komunikuje to głośno.

WZROZETAT TERAPII PAJECZKOWEJ  
PRZY STOWARZYSZENIU  
NA RZECZ OSÓB NIEMIEJ  
WYKONUJĄCYCH  
CZYNNOŚCI  
00-878 90-119 Al. 100-lecia 10  
Tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27

Uczeń - 3

Ocena realizacji programu terapeutycznego  
za II-tygodniowe wst. 2021

Uczeń z numerem 3 jest nadal  
w pracowni Sokołowskiej, a tym okresie nie  
ma najlepszej frekwencji; wynika to  
ze zmiany lekcia które to w poprzedniej  
fazie dawają bardzo się samopoczucie  
psychologiczne co odnosi się na frekwencję  
oraz na powstanie w pracowni - być spójny,  
nieobcy, po kilku razach należało przetrwać  
poleceń aby w końcu dotychczas rozumieć  
o co chodzi. Po mimo tych trudności był  
prezentujący dość dobrze wykonywać prace,  
był elastyczny do pomocy i pracy, dla dobrych  
kontaktów z pozostałymi uczniami, ale  
jest z dystansowany, dobrze się ongi w  
pracowni Sokołowskiej; to jest to co  
lubi i z czym się dobrze ongi

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI  
I PSYCHOLOGII  
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI  
I PSYCHOLOGII  
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI  
I PSYCHOLOGII  
ul. 23 755 60 51 wew. 17 lub 27



# Uczeń - 6

W aktualnym programie terapeutycznym  
na dzień pierwszy 2021

Uczeń str. 6 pracownia Solenstka

Cele i zadania

- Zapoznanie z przepisami B.H.P. obowiązującymi w pracowni Solenstka i N. I. - 2 - c. i. e.
- Zapoznanie z narzędziami będącymi na wyposażeniu pracowni Solenstka
- oraz właściwego doboru narzędzi do wykonywanej pracy.
- Zapoznanie z urządzeniami mechanicznymi
- Zapoznanie z narzędziami pomocowymi oraz nauka dokonywania pomiarów.
- Zapoznanie i nauka obróbki drewna szlifowanie, szanie, mechaniczne, klejenie drewna klejem „Vicolen” dobór materiałów ściernych do prędkości obrotowej prędkości

WYDZIAŁ TECHNICZNY  
KATEDRA WYKONAWCZEGO  
MONTAŻU  
05-025 Chęcin, ul. Traugotta 40  
Tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27

Uczestnik - 6

Ocena realizacji programu terapeutycznego  
za II-gie półrocze 2021.

Uczestnik numer 6 jest w pracowni  
Salastrzej od drugiego półrocza 2021.  
W tym okresie wykonywał podstawowe  
prace Salastrze zainformując o same  
przewidywania, plany, ustalając radni siebie  
z niezbyt skomplikowanymi pracami, wymaga  
cięższej motywacji do pracy, sam z siebie  
nie daje zbyt wiele, lubi gawędzić odzwier-  
cydzać, malować. Jest przytyłym człowiekiem  
dobrze dogaduje się z innymi uczestnikami  
N.I.-2-u. Frekwencja na zajęciach jest  
niższa wynika to z problemami zdrowotnymi  
jego matki o problemach rodzinnych.

STACJA REHABILITACJI  
DZIECI I MŁODZIEŻY  
W ZAKŁADACH LECZNICZAKOWYCH  
IM. JANA PAWŁA II  
52-815 Górniki Śląskie, ul. Traugotta 40  
Tel. 22 755 60 51 (wew. 17 lub 27)



Uczeń - 13

Ocenę realizacji programu terapeutycznego  
za II-gie półrocze 2021 roku

Uczeń z numerem 13 jest uczniem  
Szkoły. W tym czasie brał udział w pracach  
ogólnych pod kierownictwem nauczyciela  
dramatki, sfinansowanie pracowni plastycznej, literat-  
kowej, sfinansowanie sfinansowanie oszczędności,  
specjalizacji, materiałów elementarnych dramaturgii.  
Jest sprawny manualnie, chętny do pracy,  
podczas pracy jest skupiony i skupiony  
na zadaniach pracy. Pomaga przy wielu pracach  
na rzecz N.I.2-u, jest osobą zorientowaną,  
pomocną, sam o siebie albo o siebie i porząd-  
ki pracowni. Zadania prace stara wykonywać  
dokładnie. Biorąc udział w innych przed-  
sięwzięciach i pracach N.I.2-u.

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ul. 815 50 51, ul. Traugutta 40  
Tel. 22 755 50 51 wew. 17 lub 27

u. 0125114 - 14

Oceena realizaciji programu terapije  
za dugoročno potrovanje 2021

U. 0125114 - 14 jest u pravaam Solarskog  
od dugoročnog potrovanja 2021. Olla spory zasob  
arodny o nezdruženju i ungdženju  
u pravaam Solarskog Unijstnic radni  
sotne z pravaam u Solarsm, zadane  
prave nie spremaju isli syob trudnošci.  
Olystnic pravaa u pravaam na no N. I. 2-u  
Jest pravaam, zadane prave nylonaje  
syoblu i dolyadnic, zapreue nymka tu  
z tego se u solarsk zarodowej miai  
pravitelj na dnajareb mehamanyma, na  
letnyeb jornaš arde masyn, udopodni  
oraz prave. Jest osoby bardro syob  
dobro ubreans, samostrelny, olla dobro  
kontakti z poroštyim uroštnicami  
N. I. 2-u

AGENCIJA ZA ZAŠTU PRACU  
PRIZNANJE  
NA PTECI SOCU KUPUJON  
AGENCIJA ZA  
07-025 Opatovica, ul. Trgovačka 40  
Tel. 22 735 60 51 (new. 17 lub 27)



## Ocena realizacji programu terapeutycznego za drugie półrocze 2021

NR 18

Podopieczny nr 18 przyporządkowany jest do pracowni umiejętności społecznych. Wykazał się dobrą frekwencją na zajęciach. Realizował założenia programu. Chętnie wykonywał proste prace plastyczne. Lubi kolorować rysunki. Ma swoją technikę. Jego prace są charakterystyczne i bardzo kolorowe. Optymistyczne i wywołujące uśmiech na twarzy. Uczestniczył w treningu ekonomicznym (wyjścia grupy z instruktorem do sklepów po zakupy). Uczył się sprawdzania cen w czytniku. Wybierał słodycze dla siebie i dla grupy. Angażował się w prace porządkowe w pracowni (zamiatanie podłogi, dezynfekowanie stołów i krzeseł, podlewanie kwiatów). Systematyzował materiały do pracy, przynosił potrzebne przedmioty, uzupełniał salę w materiały plastyczne. Pomagał też innym. Współpracuje z instruktorem. Pyta, zgłasza problem, prosi o pomoc. Pełnił dyżury na recepcji placówki przy pomiarze temperatury. Ma problem z wypowiedziami ustnymi oraz ćwiczeniami na pamięć i spostrzegawczość. Potrzebuje czasu aby komuś zaufać, poczuć się bezpiecznie. Jest sumienny, dokładny, pracowity i odpowiedzialny. Można na nim polegać. Brał udział w pogadankach dotyczących postaw i zachowań obywatelskich tak aby w sytuacji zagrożenia wezwać karetkę pogotowia, straż pożarną, policję czy po prostu zawołać sąsiada. Uczestniczył w imprezach okolicznościowych, wyjściach do kina czy teatru. Jest fanem projekcji filmowych, które odbywają się raz w tygodniu. Brał aktywny udział w ćwiczeniach usprawniających prowadzonych przez rehabilitanta. Przygotowywał elementy do kart świątecznych. Malował szyszki do stroików białą farbą. Owijał kartonowe gwiazdki włóczką. Był bardzo zaangażowany w tę pracę.

WARSZAWA, UL. TARGOWA 50, (STANISŁÓW)  
00-247 STOKROWEK  
MAREK GRONIKOWSKI  
Joanna Obłócznik  
05-825 Górzełek, ul. Traucyńska 40  
Tel. 22 799 00 51, wew. 17 lub 27

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za drugie półrocze 2021

NR 19

Podopieczny numer 19 jest uczestnikiem pracowni umiejętności społecznych. Na zajęcia przychodził systematycznie i bardzo chętnie. Na miarę swoich możliwości realizował założenia programu tej pracowni. Współpracował z instruktorem. Na zajęciach wykonywał proste prace plastyczne z wykorzystaniem papieru, farb, kredek, plasteliny. Chętnie wychodził z grupą i instruktorem do pobliskich sklepów po zakupy. Coraz śmielej i odważniej po nich się poruszał. Uczył się podstawowych czynności dnia codziennego, np. przygotowanie herbaty, założenie kurtki, czapki czy też butów. Angażował się w prace porządkowe w pracowni, np. zamykanie podłogi, ustawianie krzeseł, podlewanie kwiatów, układanie książek. Kolorował gotowe motywy. Ulubionym elementem szkicowanym przez podopiecznego są koła. Systematycznie porządkował stanowisko pracy odkładając materiały w odpowiednie miejsce. Przeglądał kolorowe czasopisma. Układał puzzle i klocki. Ponadto podopieczny brał udział w zajęciach usprawniających prowadzonych przez rehabilitanta. Z radością uczestniczył w spotkaniach okolicznościowych, wyjściach do kina, teatru. W swoich pracach przedstawia świat taki jakim go widzi. Lubi tańczyć, śpiewać piosenki disco polo. Brał udział w projekcjach filmowych odbywających się raz w tygodniu. Bez problemu dostosował się do wytycznych związanych z pandemią covid 19 tj. dezynfekcja rąk, noszenie maseczki, dezynfekcja przedmiotów. Był biernym słuchaczem pogadarek dotyczących postaw i zachowań obywatelskich, aby w sytuacji zagrożenia umieć wezwać karetkę pogotowia, straż pożarną, policję czy po prostu zawołać sąsiada. Żywiołowo reagował na treść słuchowisk. Uczył się używania takich słów jak dziękuję, proszę, przepraszam oraz powitań. Cały czas pracujemy nad prawidłowym korzystaniem z urządzeń sanitarnych znajdujących się w toalecie. Przygotowywał elementy do kart świątecznych. Omawialiśmy tradycje i zwyczaje świąt Bożego Narodzenia. Malował szyszki do stroików białą farbą.

Wojewódzki Ośrodek  
Rehabilitacji  
i  
Opieki Społecznej  
w Warszawie  
Jolanta Kulecka  
17 lutego 2022 r.

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za drugie półrocze 2021

NR 20

Podopieczna nr 20 w minionym półroczu była przyporządkowana do pracowni umiejętności społecznych. Chętnie wykonywała prace plastyczne o różnej trudności. Poznawała nowe techniki. Do pracy podchodzi z dużym zaangażowaniem pod warunkiem, że jej się to podoba i nie ma nic innego zaplanowane. Bardzo lubi sama organizować sobie pracę. Nie lubi jak jej się narzuca co ma robić. Wtedy okazuje niezadowolenie, nie reaguje na słowa instruktora. Po chwili przeprosza i tłumaczy swoje zachowanie. Jest bardzo uparta. Wychodziła z grupą i instruktorem do pobliskich sklepów po zakupy. W sklepie jest samodzielna. Podopieczna pomagała przygotować listy obecności na kolejne miesiące wykreślając wolne dni. Następnie tworzyła własne, fikcyjne listy, na których zaznaczała obecności. Przepisywała tekst z książki do laptopa. Niechętnie brała udział w ćwiczeniach rehabilitacyjnych, projekcjach filmowych. Systematycznie prowadzi zeszyt. Dbą o porządek w miejscu pracy. Wykonywała elementy do kart świątecznych. Malowała szyszki do stroików białą farbą, owijała kartonowe gwiazdki włóczką. Dekorowała pracownię łańcuchami, które zrobiła z kolorowego papieru. Robiła prace plastyczne o różnej tematyce z zastosowaniem materiałów np. papier, farby, kredki, flamastry. Kolorowała też gotowe motywy. Bardzo lubi tańczyć, tworzyć układy choreograficzne, słuchać muzyki. Brała udział w pogadankach dotyczących postaw i zachowań obywatelskich tak aby w sytuacji zagrożenia umieć wezwać karetkę pogotowia, straż pożarną, policję czy po prostu sąsiada. Podczas zajęć omawialiśmy tradycje i zwyczaje świąt Bożego Narodzenia. Podopieczna korzystała z imprez okolicznościowych, wyjść do kina, teatru. Uczestniczyła w zajęciach, na których mówiliśmy o higienie osobistej, ubieraniu się adekwatnie do pogody. Stosuje się do wytycznych związanych z covid 19 tzn. dezynfekcja rąk, pomiar temperatury, noszenie maseczki. W dalszej części pracy terapeutycznej należy pracować nad umiejętnością współpracy w grupie. Podtrzymywać i rozwijać umiejętności już nabyte. Zachęcać do większej aktywności fizycznej.

Województwo Łódzkie  
Urząd Wojewódzki  
Jana Kilińskiego  
40-005 Łódź

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za drugie półrocze 2021

NR 26

Podopieczna nr 26 jest przyporządkowana do pracowni umiejętności społecznych. W ostatnim czasie wysoka frekwencja na zajęciach. Potrafi symulować ból brzucha, głowy. Jest to uwarunkowane obecnością różnych osób lub po prostu lenistwem. Niechętna do jakiegokolwiek pracy. Jedynie co, to lubi malować farbami. Przy okazji maluje sobie twarz co sprawia jej ogromną radość. Często drze kartki papieru i nakleja na blok. Przygotowywała kartony, na których odrysowywane były elementy do kart świątecznych. Malowała szyszki do stroików białą farbą. Kolorowała rysunki. Prace wykonuje szybko, niestarannie, bez zaangażowania. Sygnalizuje potrzeby fizjologiczne. Angażowana w prace porządkowe w pracowni, np. zmiatanie podłogi. Lubi słuchać muzyki i tańczyć. Brała udział w imprezach okolicznościowych, wyjściach do kina, teatru. Uczestniczyła w projekcjach filmowych, które odbywają się raz w tygodniu. Wykonywała kolorowe karty pracy dotyczące numeru 112. Brała udział w treningu ekonomicznym (wyjścia z grupą i instruktorem po zakupy). Bierna podczas ćwiczeń usprawniających prowadzonych przez rehabilitanta.

Wojewódzki Ośrodek Psychiatrii i Neurologii  
Dzielnica Psychiatryczna  
Joanna Włóczarek  
ul. 500 Grodzka 144, pl. Szczęśliwa 40  
tel. 22 755 50 01 wew. 17 lub 27

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za drugie półrocze 2021

NR 31

Podopieczny nr 31 przyporządkowany jest do pracowni umiejętności społecznej. Chętnie i systematycznie uczestniczył w zajęciach. Brał udział w treningu ekonomicznym (wyjścia z grupa i instruktorem do sklepów po zakupy). Jest bardzo towarzyski i potrafi dzielić się z innymi, np. zakupionymi słodyczami. Nie zna pieniędzy, nie potrafi liczyć. Uczył się sprawdzać ceny przy czytniku. Wykładał produkty na taśmę i sam za nie płacił. Wykonywał proste prace plastyczne. Ma problem, żeby dłużej skupić się na danej czynności. Jest również problem ze spostrzegawczością i pamięcią. Uczył się przepisywać tekst z kartki na laptop. Przygotowywał elementy do kart świątecznych. Malował szyszki do stroików białą farbą. Robił czapeczki z kolorowej włóczki. Aktywny podczas zajęć dotyczących postaw i zachowań obywatelskich, aby w sytuacji zagrożenia uczestnik potrafił wezwać karetkę pogotowia, straż pożarną, policję. Uczestniczył w projekcjach filmowych odbywających się raz w tygodniu. Z chęcią brał udział w imprezach okolicznościowych, wyjściach do kina, teatru. Korzystał z kolorowanek dla osób dorosłych tzw. antystresowych. Podopieczny, na każdym kroku przeprasza. Zadaje pytanie czy ktoś jest na niego zły. Lubi jak się go pochwali, powie, że jest się z niego dumnym. Narzeka na kolegę z ośrodka, w którym mieszka, Twierdzi, że ten go obraża, wyzywa, jest wobec niego wulgarny. Prowokuje do bijatyki. Uczestnik zaś podchodzi do tego emocjonalnie. Poza tym jest miły, sympatyczny, lubiany przez kolegów. Pomaga innym, martwi się o nich.

WARSZAWA  
MAREK S. JONCZAK  
Joanna Kłobaczek  
ul. Traugotzta 1  
Tel. 22 735 60 51 wew. 17 lub 27



## Ocena realizacji programu terapeutycznego za drugie półrocze 2021

NR 36

Podopieczny nr 36 jest przyporządkowany do pracowni umiejętności społecznych. Wykazał się wysoką frekwencją na zajęciach. Do placówki przychodzi chętnie. Denerwuje się na myśl o dniach wolnych od zajęć. Realizuje założenia programowe. W minionym półroczu uczestniczył w treningu ekonomicznym (wyjścia do sklepu z grupą i instruktorem, nauka sprawdzania cen przy czytniku, wyjmowanie zakupów na taśmie, płacenie za produkty). Angażuje się w prace porządkowe w pracowni. Dużą przyjemność sprawia mu robienie herbaty dla instruktorek. Czuje się wtedy wyróżniony, doceniony, potrzebny. Chętnie przynosi materiały plastyczne z drugiej sali. Wykonuje prace plastyczne. Zna różne techniki. Trochę narzeka jak dostanie zadanie wymagające od niego myślenia, skupienia, spostrzegawczości. Twierdzi, że nie ma już siły, że mu się nie chce albo się nie wyspał. Przygotowywał elementy do kart świątecznych. Malował szyszki do stroików białą farbą. Owijał kartonowe gwiazdki włóczką. Był aktywny w trakcie pogadanki dotyczącej postaw i zachowań obywatelskich, aby w sytuacji zagrożenia uczestnik potrafił wezwać karetkę pogotowia, straż pożarną, policję czy po prostu zawołać sąsiada. Uczestniczył w imprezach okolicznościowych, wyjściach do kina, teatru. Brał udział w ćwiczeniach usprawniających prowadzonych przez rehabilitanta oraz projekcjach filmowych, które mają miejsce raz w tygodniu. Przeprowadziłam z podopiecznym rozmowę na temat higieny osobistej.

Wzrost 170 cm, Ciężar ciała 65 kg, Ciężar ciała 65 kg  
Miejsce zamieszkania: ul. Tęczyńska 40  
Tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27  
Jolanta Winczorek

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za drugie półrocze 2021

NR 39

Podopieczna nr 39 przyporządkowana jest do pracowni umiejętności społecznych. Systematycznie i chętnie przyjeżdża do placówki. Codziennie zadaje pytanie czy jutro z kierowcą? Jest bardzo pozytywna, uśmiechnięta. Często opowiada co się działo w ośrodku, o swoich koleżankach. Lubi słuchać muzyki. Śpiewa piosenki disco polo i nie tylko (wybiórcza znajomość słów). Chce, żeby malować jej paznokcie. Sama wybiera sobie kolor. W minionym półroczu często wychodziła z grupą i instruktorem do pobliskich sklepów po zakupy. Będąc w sklepie dotyka wielu produktów, jest zainteresowana tym co się dzieje wokół. Niestety lubi się odłączać od grupy dlatego potrzebuje szczególnego nadzoru. Uczyła się prawidłowego zachowania się przy stole podczas spożywania posiłku. Angażowana do sprzątnięcia ze stolika po śniadaniu. Podczas zajęć najchętniej kolorowała rysunki. Przygotowywała elementy do kart świątecznych. Malowała szyszki do stroików białą farbą. Wycinała odrysowane elementy. Przeglądała kolorowe czasopisma, układała puzzle. Brała udział w pogadance dotyczącej postaw i zachowań obywatelskich tak aby w sytuacji zagrożenia wezwać karetkę pogotowia, straż pożarną, policję czy po prostu sąsiada. Omawialiśmy tradycje i zwyczaje świąt Bożego Narodzenia. Podopieczna opowiadała o choince, prezentach, zakupach, rodzinie. Uczestniczyła w pogadankach dotyczących dbania o higienę osobistą, ubieranie się adekwatnie do pogody. Kładliśmy nacisk na używanie takich słów jak proszę, dziękuję, przepraszam. Zywiołowo reagowała na treść słuchowisk. Często wspominała mamę czekając na nią, że przyjedzie i zabierze ją do domu. Wtedy patrzyła w okno, była zamyślona, machała do mamy, prowadziła monolog. Brała udział w imprezach okolicznościowych, korzystała z wyjść do kina, teatru. Niechętna do ćwiczeń usprawniających prowadzonych przez rehabilitanta. Uczestniczyła w projekcjach filmowych odbywających się raz w tygodniu. Preferuje zajęcia, które już zna. Coś nowego wywołuje w niej niepokój, niechęć. Od razu mówi, że nie chce, nie umie.

Joanna Węgrzynek

## Uczestnik nr 9

Pracownia komputerowa

### Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021r.

Uczestnik początkowo uczęszczał na zajęcia w pracowni stolarskiej. Jego frekwencja w tym czasie była bardzo słaba. Tłumaczył się wraz z rodzicami, że jego nieobecności wynikają z obawy przed pandemią Covid – 19. W związku z licznymi konfliktami podopiecznego z współuczestnikami pracowni, Rada Programowa WTZ podjęła decyzję o zmianie grupy. W listopadzie 2021r. uczestnik, został przeniesiony do pracowni komputerowej. Dobrze zaadoptował się w nowej przestrzeni, zapoznał się z zasadami panującymi oraz rozpoczął integrację z kolegami z grupy. W związku z rozpoczęciem kolejnej fali pandemii Covid -19 rodzice bali się puszczać uczestnika na zajęcia, przez co finalnie w nowej pracowni partycypował w 9 zajęciach. Przez ten czas podopieczny dał o sobie poznać, że jest bardzo sumienny. Założył swoją pocztę elektroniczną, nauczył się jej obsługi, wyszukiwał ciekawych dla niego artykułów, drukował je oraz przepisywał na komputerze w programie Microsoft Word. Każdą uwagę przyjmował z zawiedzeniem, ale poprawiał co było trzeba. Jest to uczestnik, który pragnie być najlepszy w tym co wykonuje. Na wszelkie niepowodzenia reaguje emocjonalnie, lubi gdy się go chwali – działa to na niego motywująco. W kontakcie z innymi osobami bywa nachalny – chce wiedzieć o innych jak najwięcej często wywołując tym samym konflikt.

Uczestnik jak był obecny na zajęciach, z chęcią brał udział w wyjściach kulturalnych poza terenem WTZ jak kino czy teatr. Dodatkowo brał udział w ognisku integracyjnym w Parafii Przemienienia Pańskiego w Łąkach.

Należy w dalszym ciągu kontynuować założenia programu terapeutycznego i doskonalić nabyte już umiejętności związane z funkcjonowaniem pracowni komputerowej.

Wojewódzki Ośrodek Rehabilitacji  
w Łąkach  
Kierownik  
*Krzysztof Knapik*  
ul. 17 Lutego 19  
T. 702 60 11 fax. 17 lub 27

## Uczestnik nr 29

Pracownia komputerowa

### Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 r.

Uczestniczka przychodziła regularnie na zajęcia. Pojedyncze nieobecności spowodowane były złym samopoczuciem, wizytą u lekarza. Podczas zajęć realizowany był przyjęty dla niej program terapeutyczny. Rozwijала wcześniej nabyte umiejętności korzystania z komputera. Wykorzystywała przeglądarkę internetową do wyszukiwania obrazów, następnie zapisywała je na dysku. Kolorowała oraz wykonywała obrazki na stronach Internetowych. Chętnie przepisywała do programu Microsoft Word artykuły – szczególnie o Wielkiej Brytanii. Dodatkowo rozwiązywała łamigłówki w Internecie oraz tłumaczyła za pomocą Google Translator słówka z języka angielskiego na język polski. Pomagała w wyborze filmów na „Filmowe Piątki” i chętnie je oglądała. Przepisywała książki w języku angielskim do zeszytu. Pomagała w wykonaniu zdjęć produktów wykonanych przez inne pracownice na kiermasz świąteczny online – pomagała w ustawieniu tła, lamp. Podopieczna uczyła się obsługi programu PAINT 3D.

Uczestniczka jest bardzo powolna. Wymaga przypominania często po kilka razy, co ma wykonać. Jest osobą chętną do nawiązywania kontaktu z innymi, uśmiechniętą. Podopieczna z chęcią brała udział w wyjściach kulturalnych poza terenem WTZ jak kino, teatr, koncerty „Gwiazdy z tamtych lat”. Dodatkowo brała udział w ognisku integracyjnym w Parafii Przemienienia Pańskiego w Łąkach.

Uczestniczka przystosowała się do obostrzeń wynikających z pandemii COVID-19. Pamiętała o noszeniu maseczki w przestrzeni wspólnej oraz w busie. Poproszona o dezynfekcję klawiatury, zawsze wykonywała zadanie.

Należy w dalszym ciągu kontynuować założenia programu terapeutycznego i doskonalić nabyte już umiejętności związane z funkcjonowaniem pracowni komputerowej oraz wzmacniać jej wiarę we własne możliwości.

Wzrosty 71,00 kg  
Ciężar ciała 71,00 kg  
Ciężar ciała 71,00 kg  
Wzrosty 71,00 kg  
Ciężar ciała 71,00 kg  
Tel. 22 753 66 51 www. 17 luź 17

## Uczestnik nr 30

Pracownia komputerowa

### Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 r.

Uczestniczka z dniem 29 listopada 2021 r. zgłosiła prośbę o wykreślenie jej z listy uczestników WTZ. Powodem było rozpoczęcie stażu w Urzędzie Miasta w Grodzisku Mazowieckim. Podczas tego półrocza przychodziła na zajęcia nieregularnie. Początkowo spowodowane było to wakacjami córki, następnie tłumaczyła się wszelakimi sprawami w domu (wizyta kominiarza, awaria wody itp.). Podczas jej nieobecności utrzymywany był z nią kontakt telefoniczny. Dodatkowo prosiła o możliwość wykonywania zadań w domu, które były dla niej przygotowane do wykonania podczas zajęć w placówce. Uczestniczka była zawsze chętna do pracy. W rozmowach telefonicznych była serdeczna, dopytywała co słychać u innych uczestników. Była odpowiedzialna za powstawanie dwumiesięcznika „Głos Malwy Plus”. Samodzielnie wyszukiwała ciekawe dla niej artykuły, wysyłała je za pośrednictwem skrzynki e-mailowej w celu wydrukowania ich w placówce, następnie przepisywała artykuły do programu Canva. Przeprowadzała również wywiady w gazetce. Wykonywała proste rysunki w programie Paint 3D. W przerwach lubiła słuchać muzyki. Poznała podstawy programu Microsoft Excel oraz uczyła się obsługiwać ksero i drukarkę. W rozmowach z kolegami była zawsze serdeczna, chętna do udzielania pomocy. Jest lubiana w grupie. Przystosowała się również do ograniczeń wynikających z pandemii COVID-19. Pamiętała o zakładaniu maseczki oraz dezynfekcji rąk. Podopieczna potrzebowała rozmów ze swoją terapeutką oraz psycholożką o sytuacji w domu, skarżyła się na trudną relację z mężem.

Niestety z powodu częstej nieobecności uczestniczki ominęły ją wydarzenia kulturowe takie jak: ognisko integracyjne, wyjścia do kina, koncerty „Gwiazdy z tamtych lat”. Uczestniczyła natomiast w wyjściu do teatru. Chętnie partycypowała w emisji piątkowych filmów.

Magdalena Knapik  
17.11.2021

## Uczestnik nr 25

Pracownia komputerowa

### Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 r.

Uczestnik przychodził regularnie na zajęcia. Pojedyncze nieobecności spowodowane były złym samopoczuciem lub awarią busa – rodzice nie zawsze mieli możliwość / chęć na samodzielny dowóz uczestnika na zajęcia. Uczestnik chętnie angażował się w zajęcia. Potrafi obsługiwać komputer oraz Internet w stopniu podstawowym. Sam nie inicjował działania, czekał na wydanie dyspozycji przez terapeutę. Korzystał z programu Microsoft Word w celu przepisywania artykułów/wywiadów, które służyły również w powstaniu numerów gazetki Stowarzyszeniowej „Głos Malwy Plus”. Dopominał się kończąc pracę o kolejną do wykonania. Rozwiązywał łamigłówki – w Internecie oraz wydrukowane na arkuszach. Wykonywał rysunki w programie Paint, laminował oraz drukował dokumenty. Dodatkowo, niszczył dokumenty w niszczarce. Chętnie pomagał w wyborze filmu, wybieraniu zdjęć, drukowaniu, laminowaniu oraz całej oprawie „Filmowych Piątków” – ustawianie krzesel, podłączenie komputera do telewizora. W tym półroczu chętniej brał udział w oglądaniu filmu. Dodatkowo pomagał w wykonaniu zdjęć produktów wykonanych przez inne pracownie na kiermasz świąteczny online – ustawiał tło, lampy. Potem angażował się w sprawdzanie co zostało sprzedane. Na uczestnika motywująco działały pochwały słowne. W niektórych sytuacjach wymagał wsparcia- kiedy coś mu nie wychodziło po jego myśli denerwował się i tempo pracy malało. Uczestnik z chęcią brał udział w wyjściach kulturalnych poza terenem WTZ jak kino, teatr czy też muzeum Kopernika. Dodatkowo brał udział w ognisku integracyjnym w Parafii Przemienienia Pańskiego w Łąkach.

Uczestnik pamiętał o zasadach panujących w placówce podczas pandemii COVID-19. Nie wymagał przypominania o zakładaniu maseczki i dezynfekcji rąk. Pamiętał również o dbaniu o przestrzeń wspólną: zamiatał pracownię, wycierał kurze oraz dezynfekował klawiatury. Był pomocny dla pozostałych kolegów. Podczas zajęć odpowiadał na zadane pytania przez innych uczestników, jednak sam nie prowokował dyskusji, niekiedy był milczący. Uczestnik był również bardzo sumienny, pamiętał o codziennym pisaniu zeszytu.

WSPÓLNY TERAPISTY  
NABIELEŃ  
Krzysztof Knapke  
Tel. 22 724 13 13

### Pracownia Ceramiczna

W tym półroczu podopieczna w dalszym ciągu wykonuje swoje zadania w pracowni ceramicznej. Chętnie przychodzi samodzielnie na zajęcia i w nich uczestniczy. Jest osobą odpowiedzialną i pracowitą. Jej absencja wynika z obowiązków jakie ma w domu. Co miesiąc zostaje jeden dzień w domu aby odebrać swoją i siostry rentę, gdyż brat może ją zabrać i przeznaczyć na inne cele ( np. alkohol). Niestety w dalszym ciągu uczestniczka mieszka z rodzeństwem, pomoc opieki ograniczyła się do przychodzenia opiekunki- pomocy domowej, oraz darów żywnościowych z PCK. Uczestniczka mieszka na trzecim piętrze w starej kamienicy, gdzie trzeba palić w piecu aby mieć ciepło. W związku z tym często przychodzi zmęczona gdyż brat nie chce nawet przynieść opału.

W pracowni większość prac podopieczna wykonuje samodzielnie, a niekiedy pomaga też innym uczestnikom. Drugie półrocze 2021 roku podporządkowane było w szczególności przygotowaniom do kiermaszu świątecznego. Podopieczna wykonywała ceramiczne choinki, mikołaje, ozdoby- zawieszki oraz miski, przeznaczone na stroiki. Dzięki swoim umiejętnościom uczestniczka jako jedna z niewielu potrafi szkliwić ceramikę. Pod nadzorem instruktora wykonuje to bardzo dokładnie. Również wykonywanie koralików i ich szkliwienie nie przynosi większych trudności podopiecznej. Dzięki umiejętnościom manualnym podopieczna dużo prac wykonała przy świątecznych stroikach. Można powiedzieć że robienie kokardek to jej specjalność.

Uczestniczka w byłym półroczu brała udział w zajęciach imprezach organizowanych przez WTZ. Czynnie bierze udział w zajęciach rehabilitacyjnych oraz w zajęciach z psycholog. Chętnie pomaga również w innych pracowniach,

## OCENA PROGRAMU TERAPEUTYCZNEGO ZA II PÓŁROCZE 2021r

### PRACOWNIA CERAMICZNA

#### UCZESTNIK NR 35

Od sierpnia 2021r. uczestnik jest w pracowni ceramicznej. Do warsztatu jest przywożony i odwożony naszym transportem. Podopieczny rzadko opuszcza zajęcia, w związku z tym ma wysoką frekwencję. Jest osobą pogodną i raczej nie skarży się na żadne dolegliwości.

Podopieczny w minionym półroczu brał udział we wszystkich imprezach okolicznościowych organizowanych przez naszą placówkę. Wychodził do Centrum Kultury na cykliczne występy pdt.: „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”, oraz wyjścia na seansy filmowe. Podczas wyjść uczestnik nie stwarza większych problemów. Niestety zachodzi potrzeba pomocy przy ubieraniu się uczestnika w odzież wierzchnią. Często chowa obuwie nie na miejsce, oraz nie potrafi zapiąć kurtki.

Do śniadania jest dla niego szykowana herbata przez innego podopiecznego. Uczestnik wymaga pracy jeden na jeden, w związku z czym rzadko w pracowni wykonuje prace porządkowe i czynności związane z przygotowaniem stanowiska do pracy. Najchętniej podopieczny używa kredek ołówkowych do malowania kółek na kartce papieru. Jakikolwiek próby malowania i kolorowania wzorów nie powiodły się. Uczestnik wykazuje duże chęci do pracy w glinie, niestety nie potrafi zrobić kulek, wałeczków i tym podobnych rzeczy. Bardzo lubi gnieść i rwać glinę na drobne kawałki.

Podopieczny brał udział w zajęciach rehabilitacyjnych, oraz zajęciach z psycholog. Nie trzeba go zachęcać do brania udziału w tych aktywnościach. Przychodzenie podopiecznego na zajęcia mobilizuje go do wyjścia z domu, gdzie jest brat, który również jest osobą z niepełnosprawnością. Podopieczny w



## OCENA PROGRAMU TERAPEUTYCZNEGO ZA II PÓŁROCZE 2021r

### PRACOWNIA CERAMICZNA

#### UCZESTNIK NR 17

W minionym półroczu pracowaliśmy stacjonarnie. Uczestniczka ma bardzo wysoką frekwencję, praktycznie nie opuszcza zajęć. W dalszym ciągu do placówki jest przywożona i odwożona naszym transportem.

W pracowni uczestniczka jest już trzeci rok. Mimo swoich wcześniejszych zapewnień, że chce zmienić pracownię nadal pozostała i czuje się dobrze w pracach przy glinie. Niestety uczestniczka jest osobą bardzo absorbującą innych uczestników. Jest wręcz przekonana że jej niepełnosprawność jest tak duża że trzeba jej pomagać. Z obserwacji można wnioskować, iż podopieczna ma duży problem z sensoryką, poruszaniem się w przestrzeni oraz soją samooceną. Da się również zauważyć problem z kontaktami i komunikacją z innymi podopiecznymi. Po rozmowie telefonicznej z siostrą uczestniczki zostały wyciągnięte wnioski – dopóki podopieczna mieszka z tatą, w środowisku rodzinnym, nikt nic nie jest w stanie zrobić- zmienić. Dlatego też nasze działania i rehabilitacja nie mają całościowego zasięgu. Zachowania lękowe uczestniczki pogłębiły się po długim zatrzymaniu w domu przez COVID-19.

W związku z tym prace terapeutyczne podopiecznej w minionym półroczu wyglądały różnie. Najwięcej prac związanych było z nakręcaniem włóczki na stelaż z folii aluminiowej, wyklejaniem szablonów kolorową folią lub plasteliną. W glinie uczestniczka wykonywała miski oraz korale. Samodzielnie wykonała dzwonek z gliny i płaskie choinki. Niestety większość prac należy wykańczać po uczestniczce. Jest niedokładna i nie słucha poleceń instruktora.

Uczestniczka brała udział we wszystkich możliwych zajęciach i atrakcjach organizowanych przez warsztat. Podopieczna chodziła na zajęcia z psycholog

## OCENA PROGRAMU TERAPEUTYCZNEGO ZA II PÓŁROCZE 2021r

### PRACOWNIA CERAMICZNA

#### UCZESTNIK NR 11

Uczestnik w dalszym ciągu pozostaje w pracowni ceramicznej, mimo tego że nie lubi pracować w glinie. Niestety w dalszy ciągu opuszcza zajęcia w WTZ-cie. Mimo obietnic z jego strony i starań terapeuty podopieczny przynajmniej raz w tygodniu nie przyjeżdża na zajęcia. Tłumaczy to wodowstrętem lub zaspaniem.

Podopieczny w pracowni odpowiada za wiele spraw. Jedną z nich jest pilnowanie innego uczestnika podczas ubierania i rozbierania z odzieży wierzchniej. Uczestnik również pomaga innym w podpisaniu listy obecności, a niekiedy pomaga instruktorowi w pisaniu zeszytów. Precyzyjne prace można mu powierzyć, niestety są wykonane w jego (powolnym) tempie. Uczestnik wykonuje bardzo ładne prace plastyczne, również glina nie stwarza jemu kłopotów. Ponieważ jest dokładny samodzielnie i jako jedyny wykańcza korale po szklwieniu. W minionym okresie wykonywał choinki, mikołaje i korale z gliny. Podopieczny wycinał szablony gwiazdek potrzebne do pracy dla innych uczestników. Dokładne wykonanie metek do naszych produktów to także zasługa podopiecznego. Podopieczny wykonywał również elementy do stroików i dekoracji świątecznych.

W minionym okresie uczestnik brał udział we wszystkich imprezach i wyjazdach organizowanych przez naszą placówkę. Był w Centrum Kopernika, w teatrze Roma oraz w mateczniku zespołu Mazowsze. Brał również udział w wyjściach do Centrum Kultury na cykliczne spotkania pdt.: „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”.

Uczestnik chodził również na zajęcia z panią psycholog oraz z rehabilitantem. Były to zajęcia grupowe w których chętnie brał udział. Podopieczny ma bardzo dużo przemyśleń i często jego opowieści przeradzają się

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021

Uczestnik nr.27

pracownia ceramiczna

Od sierpnia 2021r. uczestnik został przydzielony do pracowni ceramicznej. Podopieczny ma bardzo wysoką frekwencję. Do placówki jest przywożony i odwożony naszym transportem. W minionym półroczu pracowaliśmy stacjonarnie, więc wszystkie prace wykonywane przez uczestnika były w WTZ.

Uczestnik bardzo szybko zaaklimatyzował się w nowej pracowni. Został zapoznany z zasadami panującymi w pracowni ceramicznej, oraz przepisami BHP. Podopieczny jest osoba bardzo nieśmiała, dlatego inni uczestnicy bardzo mu pomogli przy organizacji swojego miejsca. Podczas porządkowania pracowni uczestnik zapoznał się z wieloma nowymi narzędziami do pracy w glinie.

Podopieczny wykazuje duże chęci do pracy w pracowni ceramicznej. Chętnie przygotowuje stanowiska pracy oraz narzędzia, jest bardzo pomocny. Niestety jego koordynacja wzrokowo ruchowa jest zaburzona i dlatego prace manualne nie są tak dokładne.

W minionym okresie uczestnik wykonywał korale, ślimaki i wałki z gliny. Większe formy były robione z pomocą instruktora. Podopieczny bardzo lubi pomagać, dlatego też był niezastąpiony przy robieniu stroików i dekoracji świątecznych. Wykonywanie kłębuszków z włóczki sprawiało mu wiele przyjemności, zwłaszcza że po wykonaniu swojej pracy poprawiał i zaklejał końcówki po koleżance. Chętnie segregował i porządkował wykonane wcześniej elementy. Uczestnik lubi prace plastyczne, ale szybko się do nich zniechęca, szczególnie wtedy gdy sprawiają mu problem. Występuje wtedy potrzeba większej motywacji. Po zakończonych zajęciach podopieczny często tańczy z koleżanką, widać że sprawia im to dużo radości.

Uczestnik brał udział w różnego rodzaju imprezach organizowanych przez placówkę w tym półroczu. Były to wyjścia do Centrum Kultury, na ognisko, czy wyjazdy do kina, lub Centrum Kopernika. Również bierze udział w zajęciach rehabilitacyjnych i z psychologiem.

W tym czasie zmarł biologiczny ojciec podopiecznego, niestety uczestnik nie chciał o zaistniałej sytuacji zbyt wiele mówić. Stwierdził że jakoś trzeba żyć, nie okazywał i nie przeżywał tej sytuacji w jakiś szczególny sposób.

## OCENA PROGRAMU TERAPEUTYCZNEGO ZA II PÓŁROCZE 2021r

### PRACOWNIA CERAMICZNA

#### UCZESTNIK NR 41

W minionym półroczu pracowaliśmy stacjonarnie. Uczestnik ma bardzo wysoką frekwencję, praktycznie nie opuszcza zajęć. W dalszym ciągu do placówki jest przywożony i odwożony naszym transportem.

Prace terapeutyczne z podopiecznym przebiegały prawidłowo, ponieważ jest on osobą sumienną i stara się wykonywać powierzone mu zadania. Uczestnik wykonywał pracę w glinie, były to różnego rodzaju elementy potrzebne do wykonania dekoracji świątecznych. Dodatkowo zaangażował się w pomoc innym, szczególnie na świetlicy, gdzie lubi spędzać czas. Chętnie sprząta pracownię i nie tylko.

Uczestnik brał udział we wszystkich możliwych zajęciach i atrakcjach organizowanych przez warsztat. Podopieczny chodził na zajęcia z psycholog oraz rehabilitantem według ustalonego grafiku. Były to zajęcia grupowe. Podopieczny w dalszym ciągu pisze zeszyt uczestnika. Lubi wykonywać prace plastyczne, szczególnie wyklejanie kulkami z plasteliny, oraz gliny.

Uczestnik nie sprawia większych kłopotów, jedynym problemem jest znikanie podopiecznego. Nie komunikowanie instruktorowi wyjść z pracowni często doprowadza do niepotrzebnych negatywnych relacji, nie tylko ze strony podopiecznego, ale i innych uczestników.

Uczestnik bardzo dobrze radzi sobie z pracą w glinie, jest bardzo dokładny i sam stara się wykonywać swoje prace. W dalszym ciągu trenuje motorykę małą i percepcję wzrokowo -ruchową. Z uczestnikiem prowadzona jest terapia pedagogiczna. Potrafi współpracować z innymi, dlatego też zachodzi potrzeba kontynuacji zajęć z podopiecznym. W dalszym ciągu należy pracować nad



## Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 pracownia rękodzielniczo – szwalnicza. Nr.32

Uczestniczka kontynuowała przyjęty dla niej program terapeutyczny.

- Udoskonalała ścieg hafciarski płaski
- ćwiczyła prasowanie
- ćwiczyła odrysowywanie wzorów na tkaninie przy użyciu mydła krawieckiego, a następnie wykrawanie
- usprawniała szycie ręczne
- usprawniała robienie na szydełku półsłupkami
- usprawniała prawą rękę np rysując po śladzie,
- wykonywała ćwiczenia usprawniające pamięć, spostrzegania i liczenie
- brała udział w zajęciach z biblioterapii
- brała udział w zajęciach teatralnych
- brała udział w zajęciach z rehabilitacji
- tkala dywan
- brała udział w zajęciach grupowych z psychologiem

W/w umiejętności wykorzystała przy tworzeniu produktów na kiermasze świąteczne on-line.

Podopieczna zaczęła komunikować swoje potrzeby, chętnie podejmowała nowe wyzwania, wypowiadała swoje zdanie w rozmowach z kolegami.

Otwarcie opowiada o trudnej relacji z wujostwem u których mieszka.

Uczestniczyła we wszystkich aktywnościach proponowanych przez placówkę.

Od września uczestniczka współpracuje z asystentką dla osoby z niepełnosprawnością dzięki czemu ma możliwość wyjścia na spacer, do kina, muzeum .....

Uczestniczka dobrze czuje się w WTZ oraz w swojej pracowni, jest lubiana przez kolegów i koleżanki. Wskazana jest dalsza realizacja przyjętego programu terapeutycznego.



**Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 pracownia  
rękodzielniczo – szwalnicza. Nr.37**

Uczestniczka realizowała przyjęty dla niej program terapeutyczny.

- ćwiczyła prasowanie
- ćwiczyła odrysowywanie wzorów na tkaninie przy użyciu mydła krawieckiego, a następnie wykrawanie
- uczyła się przyszywać guziki
- brała udział w zajęciach z biblioterapii
- brała udział w zajęciach teatralnych
- brała udział w zajęciach rehabilitacyjnych
- brała udział w zajęciach grupowych z psychologiem
- rozwiązywała krzyżówki, wykreślanki oraz ćwiczenia usprawniające skupienie uwagi.

W/w umiejętności wykorzystywała przy tworzeniu produktów na świąteczny kiermasze on- line.

Podopieczna potrzebowała rozmów ze swoją terapeutką i psychologką o trudnej sytuacji w domowej, skarżyła się na trudną relację z bratem. Ważne jest, że otworzyła się i chce rozmawiać na tematy dla niej trudne i ważne.

Uczestniczka brała udział we wszystkich aktywnościach proponowanych przez placówkę.

Uczestniczka jest osobą miłą, koleżeńską związaną ze swoją grupą, chętną do podejmowania nowych zadań.

Wskazana jest dalsza realizacja przyjętego programu terapeutycznego.

A faint, circular stamp is visible in the bottom right corner of the page, containing illegible text. Next to it is a handwritten signature in dark ink.

**Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 pracownia  
rękodzielniczo – szwalnicza. Nr.10**

Uczestniczka kontynuowała przyjęty dla niej program terapeutyczny.

- udoskonalała ścieg hafciarski płaski
- ćwiczyła prasowanie
- ćwiczyła odrysowywanie wzorów na tkaninie przy użyciu mydła krawieckiego, a następnie wykrawanie
- usprawniała szycie ręczne
- ćwiczyła szycie na overloku
- brała udział w zajęciach teatralnych
- brała udział w zajęciach z biblioterapii
- brała udział w zajęciach rehabilitacyjnych
- udoskonalała robótki szydełkowe
- brała udział w zajęciach grupowych z psychologiem
- rozwiązywała krzyżówki i wykreślanki oraz ćwiczenia na spostrzeganie i skupienie uwagi.

W/w umiejętności uczestniczka wykorzystała przy robieniu produktów świątecznych na kiermasze on-line.

Zawsze w pełni angażowała się w porządkowanie pracowni i całej przestrzeni WTZ.

Podopieczna brała udział w aktywnościach proponowanych przez placówkę.

Uczestniczka jest osobą koleżeńską, lubianą, bardzo opiekuńczą i troskliwą, mocno związaną z całą społecznością Stowarzyszenia...

Rzadziej zgłaszała bóle głowy, ręki, kręgosłupa.

Chętnie podejmowała nowe wyzwania.

Wskazana jest dalsza realizacja przyjętego programu terapeutycznego.

A handwritten signature in blue ink is visible in the bottom right corner of the page. Below the signature, there is a faint, circular stamp or seal, which is mostly illegible due to fading.



**Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 pracownia  
rękodzielniczo – szwalnicza. Nr.34**

Uczestnika realizowała przyjęty dla niej program terapeutyczny.

- ćwiczył odrysowywanie wzorów na tkaninie przy użyciu mydła krawieckiego, a następnie wykrawanie
- usprawniała szycie ręczne

W/w umiejętności podopieczna wykonywała przy tworzeniu produktów na świąteczne kiermasze on-line.

- brała udział w zajęciach z biblioterapii
- brała udział w zajęciach teatralnych
- brała udział w zajęciach rehabilitacyjnych
- usprawniała motorykę małą
- ćwiczyła koncentrację wzrokowo- ruchową

Uczestniczka dobrze odnalazła się w nowej grupie (od sierpnia 2021).

W sferze społeczno-emocjonalnej, widać poprawę, bez problemu prosi o pomoc i chętnie pomaga innym. W swojej ocenie dużo lepiej radzi sobie z emocjami mówiąc o sobie „jestem twardą babką”.

Wskazana jest dalsza realizacja przyjętego programu terapeutyczne.

A handwritten signature in black ink is written over a faint, rectangular stamp. The signature is stylized and appears to be a name. The stamp contains some illegible text and a date, possibly '2021'.

**Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 pracownia  
rękodzielniczo – szwalnicza. Nr.42**

Uczestnik kontynuował realizację przyjętego dla niego program terapeutyczny.

- ćwiczył prasowanie
- ćwiczył szycie ręczne ścieg za i przed igłą
- ćwiczył odrysowywanie wzorów na tkaninie przy użyciu mydła krawieckiego, a następnie wykrawanie
- brał udział w zajęciach z biblioterapii
- brał udział w zajęciach teatralnych
- brał udział w zajęciach rehabilitacyjnych
- brał udział w zajęciach grupowych z psychologiem
- rozwiązywał wykreślanki, zagadki
- ćwiczył pisanie po śladzie

W/w umiejętności podopieczny wykorzystał przy tworzeniu produktów na świąteczne kiermasze on-line.

Podopieczny jest osobą pogodną, miłą, troskliwą, bywa bardzo uparty i narzuca swoją wolę innym. Potrzebuje częstych kontaktów telefonicznych z kadrą WTZ. Jest bardzo związany ze swoją grupą.

Uczestnik dobrze czuje się w WTZ oraz w swojej pracowni. Wskazana jest dalsza realizacja przyjętego programu terapeutycznego.

11 2021 43  
17 10 27

## Uczestnik nr 12

Pracownia komputerowa

### Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021r.

Uczestnik początkowo został przydzielony do pracowni kulinarnej, niestety pomimo wielu prób adaptacji do nowego miejsca, nie zaklimatyzował się. Nie chciał przychodzić na zajęcia, stale komunikował, że boli go brzuch. Gdy udało się go namówić do przyjechania do placówki, siedział cały czas na korytarzu pod pracownią komputerową. W związku z tym, po dwóch miesiącach obserwacji przez Radę Programową WTZ, został ponownie przeniesiony do pracowni komputerowej, gdzie rozpoczął kontynuację programu terapeutycznego.

Podopieczny po przeniesieniu do pracowni komputerowej chętnie przyjeżdżał do warsztatu na zajęcia. Początkowo wymagał przypominania o nie wychodzeniu na korytarz. Niestety z powodu stałego kaszlu często bywał nieobecny. W związku z tym nie udało się zrealizować programu terapeutycznego. Zauważyć można regres w czynnościach, które wcześniej nie sprawiały mu problemu. Z pomocą terapeuty wykonywał czynności na komputerze takie jak:

- zapisywanie obrazów na komputerze oraz dysku przenośnym
- układanie puzzli (głównie o tematyce zwierząt, samochodów).
- granie w proste logiczne gry, które polegały na: odnalezieniu pary takich samych obrazków, połączeniu zwierząt do pokarmu, kolorowaniu oraz znajdowaniu ukrytych przedmiotów na obrazkach.
- słuchanie ulubionej muzyki lub oglądanie filmików.
- lamínowanie, drukowanie i uzupełnianiem tuszu w drukarce
- niszczenie dokumentów za pomocą niszczarki
- wykonywanie grafiki w programie Paint

Podopieczny pomagał w wyborze cotygodniowej emisji filmów oraz w organizacji przestrzeni niezbędnej do oglądania produkcji. Dodatkowo chętniej

brał udział w oglądaniu filmów. Podczas tego półrocza odbyło się wiele wyjść kulturalnych poza WTZ. Niestety Uczestnik nie był chętny w uczestniczeniu w nich. Wziął udział w ognisku integracyjnym oraz wyjściach do kina czy też koncertach „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”. Odmawiał wycieczek , które były w innych godzinach niż standardowo zajęcia WTZ.

Podopieczny chętnie wchodził w interakcje słowne z kolegami i koleżankami z grupy. Z miesiąca na miesiąc stał się bardziej otwarty, rozmowny. Jego nieobecności z powodu choroby przyczyniały się do ponownej adaptacji w WTZ. Można było zaobserwować częstsze wybuchy złości i uciekanie z pracowni. Momentami wymagał upomnienia o zasłanianiu ust i nosa za pomocą maseczki podczas korzystania z przestrzeni wspólnych. Poproszony o dezynfekcję rąk, klawiatury, krzesel zawsze wykonywał zadanie. Dbał o przestrzeń wspólną w pracowni, jednak należało mu o tym przypominać.

Należy w dalszym ciągu kontynuować założenia programu terapeutycznego i doskonalić nabyte już umiejętności związane z funkcjonowaniem pracowni komputerowej.

PRACOWNIA TERAPII MAJĄCEJ NA  
PRZECIWDZIAŁNIENIU  
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH  
Magdalena Knap  
02-825 Grudziak 10a, ul. T. Kościuszki 10  
Tel. 22 755 60 51 wcz. 17 Jul 27

## Uczestnik nr 23

Pracownia komputerowa

### Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021r.

Podopieczny od sierpnia 2021r. uczestniczy w zajęciach prowadzonych w pracowni komputerowej. Dobrze zaadoptował się w nowej przestrzeni, zapoznał się z zasadami panującymi oraz zakolegował się z innymi uczestnikami. Uczestnik przychodził regularnie na zajęcia. Pojedyncze nieobecności spowodowane były złym samopoczuciem. Podczas zajęć realizowany był przyjęty dla niego program terapeutyczny. Rozwijał wcześniej nabyte umiejętności korzystania z komputera. Wykorzystywał przeglądarkę internetową do wyszukiwania obrazów, następnie zapisywał je na dysku. Kolorował oraz wykonywał obrazki na stronach Internetowych. Chętnie układał puzzle przez Internet oraz grał w proste gry edukacyjne typu Memory, połączenie odpowiednich zwierząt z pokarmem, znajdowanie ukrytych zwierząt. W przerwach słuchał ulubionej muzyki lub oglądał filmiki ze zwierzętami.

Uczestnik chętnie wykonywał prace techniczne podczas używania komputera i sprzętu. Związane były z: laminowaniem, drukowaniem i uzupełnianiem tuszu w drukarce. Chętnie niszczył za pomocą niszczarki niepotrzebne już papiery. Wykonywał obrazki w programie Paint, które wykorzystane były w gazetce prowadzonej przez pracownię. Uczestnik pomagał w wyborze cotygodniowej emisji filmów w ramach cyklu „Filmowe Piątki”. Angażował się również w organizację przestrzeni niezbędnej do oglądania produkcji – ustawianie krzesel. Dodatkowo pomagał w wykonaniu zdjęć produktów wykonanych przez inne pracownie na kiermasz świąteczny online – ustawiał tło, lampy. Potem sprawdzał co zostało sprzedane oraz pomagał przygotować paczkę dla nabywców. Na uczestnika motywująco działały pochwały słowne. Podopieczny jest towarzyski, dbał o dobre kontakty koleżeńskie. W sytuacji nieporozumień z innymi, potrafi przeprosić za swoje zachowanie. Uczestnik z chęcią brał udział w wyjściach kulturalnych poza terenem WTZ jak kino, teatr czy też muzeum Kopernika. Dodatkowo brał udział w ognisku integracyjnym w Parafii Przemienienia Pańskiego w Łąkach.

Współpraca na  
Kraje  
17 lub 27

Uczestnik przystosował się do obostrzeń związanych z pandemią wirusa. Momentami wymagał upomnienia o zasłanianiu ust i nosa za pomocą maseczki podczas korzystania z przestrzeni wspólnych. Poproszony o dezynfekcję rąk, klawiatury, krzeseł zawsze wykonywał zadanie. Dbał o przestrzeń wspólną w pracowni – zmywał i mył podłogę.

Należy w dalszym ciągu kontynuować założenia programu terapeutycznego i doskonalić nabyte już umiejętności związane z funkcjonowaniem pracowni komputerowej.

Magdalena  
Krapit  
05-815 60 21  
Tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27



dezynfekcję rąk, klawiatury, krzesel zawsze wykonywała zadanie. Włączała się w prace porządkowe pracowni.

Należy w dalszym ciągu kontynuować założenia programu terapeutycznego i doskonalić nabyte już umiejętności związane z funkcjonowaniem pracowni komputerowej.

DR. IZABELA TERAPIA FIZJOTERAPII  
PRZY STUMARZYSTWIE  
WYDZIAŁ DOBROBYT I REHABILITACJI  
WARSZAWA  
Magdalena Kłoszka  
ul. Traugutta 40  
tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27



## OCENA PROGRAMU TERAPEUTYCZNEGO ZA II PÓŁROCZE 2021R.

PRACOWNIA CERAMICZNA

UCZESTNIK Nr 28

Od sierpnia 2021r. uczestniczka jest przywożona i odwożona do warsztatu przez rodziców. Jej frekwencja jest bardzo wysoka, praktycznie nie opuszcza zajęć z wyjątkiem wyjazdów rodzinnych, które są wcześniej sygnalizowane przez opiekunów. W warsztacie uczestniczka czuje się bardzo dobrze, a przychodzenie na zajęcia jest dla niej priorytetem.

Podopieczna brała udział we wszystkich imprezach i wyjazdach organizowanych przez naszą placówkę. Jest osobą nie stwarzającą większych problemów podczas wyjść. Zgłasza swoje potrzeby bez większych problemów.

W pracowni ceramicznej uczestniczka jest bardzo pomocna względem innych uczestników. Chętnie rano szykuje herbatę dla wszystkich kolegów z pracowni. Po zajęciach dezynfekuje blat stołu oraz krzesła. Podopieczna uczestniczy również w zajęciach rehabilitacyjnych, na które jest zawsze przygotowana. Pamięta o przebraniu się w strój do ćwiczeń, a następnie co tydzień sama zabiera go do domu, w celu uprania. Uczestniczka bierze również udział w zajęciach z panią psycholog.

W pracowni podopieczna jest bardzo zaangażowana w pomoc innym. Chętnie podaje nieskończone prace do wykonania, lub narzędzia i zabezpieczenie stołu do pracy w glinie. W minionym półroczu uczestniczka opanowała naukę robienia czapeczek z włóczki, które były niezbędne do wykonania stroików i dekoracji świątecznych. Wykonywała również miski, choinki, mikołaje oraz z pomocą instruktora anioły. W czasie wolnym podopieczna chętnie koloruje malowanki i wykleja kontury kolorowym papierem. Po skończonej pracy sama sprząta i odkłada swoją pracę do teczki. W warsztacie są organizowane seanse filmowe, na które uczestniczka nie chodzi. Woli pracować w pracowni

## Ocena realizacji programu terapeutycznego za II półrocze 2021 pracownia pracownia rękodzielniczo – szwalnicza. Nr.38

Uczestnik kontynuował realizację przyjętego dla niego programu terapeutycznego.

- ćwiczył prasowanie
- ćwiczył szycie ręczne ścięciem za i przed igłą
- ćwiczył haft płaski
- brał udział w zajęciach z psychologiem
- brał udział w zajęciach z biblioterapii
- brał udział w zajęciach teatralnych
- brał udział w zajęciach rehabilitacyjnych
- rozwiązywał wykreślanki, krzyżówki, ćwiczenia algebraiczne,
- pracował nad starannym pisaniem – pisanie po śladzie
- pracował nad modulacją głosu- widać poprawę
- pracował nad poprawą stanu higieny osobistej – jest lekka poprawa

W/w umiejętności wykorzystał przy tworzeniu produktów na świąteczne kiermasze on-line.

Podopieczny odważył się porozmawiać, z terapeutką i psycholożką o trudnej sytuacji domowej, o swoich lękach co do przyszłości, poprosił o pomoc.

Jest widoczna różnica na plus w niwelowaniu wymuszania skupienia uwagi na własnej osobie.

Uczestnik dobrze czuje się w WTZ oraz w swojej pracowni, jest lubiany przez kolegów i koleżanki, jest bardzo opiekuńczy i troskliwy. Wskazana jest dalsza realizacja przyjętego programu terapeutycznego.

Wzrost...  
MACE  
Ciepły...  
?