

UCHWAŁA NR 471/LIV/23
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 30 marca 2023 r.

**w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy
Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia
Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku za rok 2022**


Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r. poz. 1526) w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r., poz. 2284) Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku, w 2022 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2022 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady

Sławomir Kamiński



Załącznik
do uchwały nr 471/LIV/2:
Rady Powiatu Grodziskie
z dnia 30 marca 2023 r.

Dom Rehabilitacyjno-Opiekuńczy

KATOLICKIEGO STOWARZYSZENIA NIEPEŁNOSPRAWNYCH
ARCHIDIECEZJI WARSZAWSKIEJ
ul. Piasta 5 05-822 Milanówek

Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej

ul. Deotymy 41
01-441 Warszawa
tel/fax (22) 837-42-61
tel. (22) 877-15-90
www.ksnaw.pl
ksnaw@ksnaw.pl
biuro@ksnaw.pl

KRS OPP 0000 21 55 85
Regon 011122045
NIP 527-21-28-691

Nr konta bankowego:
ING Bank Śląski S.A.
9210501012100009031687669

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Deotymy 41
01-441 Warszawa
www.wtzdeotymy.ksnaw.pl

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Karolkowa 71
01-197 Warszawa
www.wtzkarolkowa.ksnaw.pl

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Modrzewiowa 2
05-501 Piaseczno
www.wtz-piaseczno.pl

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. ks. Z. Sajny 4
05-530 Góra Kalwaria
www.wtz-piaseczno.pl

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Saperów 3
05-530 Góra Kalwaria
www.wtz-piaseczno.pl

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Piasta 30
05-822 Milanówek
www.wtzmilanowek.ksnaw.pl

Dom Rehabilitacyjno-
Opiekuńczy
ul. Piasta 5
05-822 Milanówek
www.milanowek.ksnaw.pl

Dom Pomocy Społecznej
ul. Wiosenna 21
05-840 Brwinów
www.brwinow.ksnaw.pl

Środowiskowy Dom
Samopomocy
ul. Błońska 46/48
05-807 Podkowa Leśna
www.sds.ksnaw.pl

Środowiskowy Dom
Samopomocy
ul. Bolesław Chrobrego 83
05-502 Pęchery
sdspechery@ksnaw.pl

Ośrodek Rehabilitacyjno-
Terapeutyczny
ul. Kopernika 10
05-082 Blizne Jasińskiego
ort@ksnaw.pl

WYPIS
dnia 27.02.2023
[Signature]

Milanówek, 27.02.2023r.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

ul. Żydowska 19

05-825 Grodzisk Mazowiecki

Dotyczy:

Umowy nr 1/WTZ/2008 z dnia 30.06.2008 r. o finansowaniu warsztatu terapii zajęciowej (wraz z Aneksami nr1/2022 z dnia 14.04.2022r, Aneksami nr2/2022 z dnia 07.07.2022r, Aneksami nr3/WTZ/2022 z dnia 29.11.2022r, Aneksami Nr 4/WTZ/2022 z dnia 21.12.2022r.), oraz Porozumienia z dnia 23 lutego 2022r. w sprawie finansowania warsztatu terapii zajęciowej (wraz z Aneksami nr1/2022 z dnia 07.07.2022r, Aneksami nr2/2022 z dnia 29.11.2022 r., Aneksami nr3/2022 z dnia 21.12.2022 r.)

Warsztat Terapii Zajęciowej działający przy Domu Rehabilitacyjno –
Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji
Warszawskiej w Milanówku, przy ul. Piasta 30, przedkłada sprawozdanie za rok
2022.

KIEROWNIK
[Signature]
mgr Marzena Skjmańska

Sprawozdanie z działalności
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
przy Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczym
Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych
Archidiecezji Warszawskiej
w Milanówku przy ul. Piasta 30
za rok 2022


Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2022 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2022	Limit 2022	Różnice
1	Wynagrodzenie pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	120 219,99	133 407,15	186 217,33	213 681,53	653 526,00	653 526,00	0,00
2	Fundusz nagród	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	0,00	11 900,63	3 966,87	74,84	15 942,34	15 942,34	0,00
4	Niezbędne materiały	1 349,48	2 798,94	3 487,48	11 921,76	19 557,66	19 557,66	0,00
5	Energia, woda, gaz, usługi materialne i niematerialne	10 745,64	5 827,76	12 069,48	14 857,12	43 500,00	43 500,00	0,00
6	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	1 310,71	4 102,71	2 900,18	9 686,40	18 000,00	18 000,00	0,00
7	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Ubezpieczenia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Ubezpieczenia mienia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Materiały do terapii	3 992,93	4 264,24	3 402,12	8 670,71	20 330,00	20 330,00	0,00
12	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem	137 618,75	162 301,43	212 043,46	258 892,36	770 856,00	770 856,00	0,00

KSIĘGOWA
Iwona Jackowska

Rozliczenie roczne wydatków WTZ za 2022 r.

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2022	Limit 2022	Różnice
1	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	2 974,28	1 816,31	1 071,82	3 183,48	9 045,89	9 045,89	0,00
2	Materiały do terapii	2 242,01	1 532,74	3 117,57	107,68	7 000,00	7 000,00	0,00
3	Trening ekonomiczny	1 681,00	2 730,00	2 157,00	4 232,00	10 800,00	10 800,00	0,00
4	Ubezpieczenie uczestników	0,00	0,00	1 050,00	0,00	1 050,00	1 050,00	0,00
5	Ubezpieczenie mienia warsztatu	0,00	0,00	1 170,00	0,00	1 170,00	1 170,00	0,00
6	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	3 158,00	0,00	9 421,80	6 020,20	18 600,00	18 600,00	0,00
8	Szkolenia pracowników	0,00	220,00	1 777,44	236,67	2 234,11	2 234,11	0,00
9	Wynagrodzenia pracowników wraz ze składkami ZUS	6 707,44	5 911,66	10 554,67	12 576,90	35 750,67	35 750,67	0,00
10	Odsetki otrzymane w 2022 r.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
	Razem	16 762,73	12 210,71	30 320,30	26 356,93	85 650,67	85 650,67	0,00

KSIĘGOWA

 Iwona Jackowska

Przyznana łączna kwota: 85 650 , 67

1. Dowóz uczestników lub eksploatacja pojazdu **9 045 ,89 zł**
2. Materiały do terapii **7 000,00 zł**
3. Trening ekonomiczny **10 800,00 zł**
4. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie **18 600,00 zł**
5. Ubezpieczenia uczestników w kwocie **1 050,00 zł**
6. Ubezpieczenia mienia Warsztatu w kwocie **1 170,00 zł**
7. Wynagrodzenie wraz ze składkami ZUS **35 750,67 zł**
8. Szkolenia pracowników **2 234,11 zł**

Koszty działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku w zakresie:

1) *dowozu uczestników lub eksploatacji pojazdu* wydatkowano na:

- Bieżący dowóz uczestników do WTZ: 16 osób z terenu Milanówka, 2 osoby z Grodziska Mazowieckiego, 1 osoba z Książenic, 1 osoba z Baranowa, 1 osoba z Henryszewa, 1 osoba z Bud Michałowskich i 5 osób z Jaktorowa.
- Paliwo, naprawy, przeglądy, ubezpieczenie samochodu WTZ oraz drobne akcesoria samochodowe

2) *materiałów do terapii* wydatkowano na:

Materiały niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych w poszczególnych pracowniach: farby, kleje, papiery, nożyczki, bloki, kredki, ramy, tusze, glina, szkliwa, artykuły dekoracyjne, gry terapeutyczne, materiały pasmanteryjne, krawieckie, tkackie, akcesoria do przygotowania świec i mydełek, kwiaty, ozdoby florystyczne, artykuły spożywcze, inne pomoce niezbędne do realizacji indywidualnych planów terapii i rehabilitacji

3) *wymiany lub dodatkowego wyposażenia* wydatkowano na:

Komputer, tło fotograficzne, statyw do tła fotograficznego, radiomagnetofon, urządzenie wielofunkcyjne, laptop, termowentylatory, grę Dart z akcesoriami, meble w pracowni rękodzielniczej, słuchawki z bluetooth i oprogramowania antywirusowe komputerów.

4) **ubezpieczenia uczestników** wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej uczestników

5) **ubezpieczenia mienia Warsztatu** wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej mienia Warsztatu

6) **wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS** wydatkowano na:

- Wypłatę wynagrodzeń dla pracowników WTZ

7) **szkolenia pracowników** wydatkowano na:

- Opłacenie szkoleń BHP dla pracowników
- Opłacenie szkoleń pracowników kadrowych
- Opłacenie szkolenia „Funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej”.



Dom Rehabilitacyjno-Opiekuńczy

KATOLICKIEGO STOWARZYSZENIA NIEPEŁNOSPRAWNYCH
ARCHIDIECEZJI WARSZAWSKIEJ
ul. Piasta 5 05-822 Milanówek

Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej

ul. Deotymy 41
01-441 Warszawa
tel/fax (22) 837-42-61
tel. (22) 877-15-90
www.ksnaw.pl
ksnaw@ksnaw.pl
biuro@ksnaw.pl

KRS OPP 0000 21 55 85
Regon 011122045
NIP 527-21-28-691

Nr konta bankowego:
ING Bank Śląski S.A.
92105010121000009031687669

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Deotymy 41
01-441 Warszawa
www.wtzdeotymy.ksnaw.pl

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Karolkowa 71
01-197 Warszawa
www.wtzkarolkowa.ksnaw.pl

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Modrzewiowa 2
05-501 Piaseczno
www.wtz-piaseczno.pl

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. ks. Z. Sajny 4
05-530 Góra Kalwaria
www.wtz-piaseczno.pl

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Saperów 3
05-530 Góra Kalwaria
www.wtz-piaseczno.pl

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Piasta 30
05-822 Milanówek
www.wtzmilanowek.ksnaw.pl

Dom Rehabilitacyjno-
Opiekuńczy
ul. Piasta 5
05-822 Milanówek
www.milanowek.ksnaw.pl

Dom Pomocy Społecznej
ul. Wiosenna 21
05-840 Brwinów
www.brwinow.ksnaw.pl

Środowiskowy Dom
Samopomocy
ul. Błomska 46/48
05-807 Podkowa Leśna
www.sds.ksnaw.pl

Środowiskowy Dom
Samopomocy
ul. Bolesław Chrobrego 83
05-502 Pęchery
sdspechery@ksnaw.pl

Ośrodek Rehabilitacyjno-
Terapeutyczny
ul. Kopernika 10
05-082 Blizne Jasińskiego
ort@ksnaw.pl

Milanówek, dn. 27.01.2023 r.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim

ul. Żydowska 19

05-825 Grodzisk Mazowiecki

Informacja

W związku ze zmniejszeniem liczby uczestników w I kwartale 2022 r. w Warsztacie Terapii Zajęciowej przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku w dniu 08.04.2022 r. dokonano zwrotu ze środków Powiatu dot. środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - 6.024,00 zł, ze środków Powiatu - 669,33 zł.

KIEROWNIK

Martyna Szymbalska
mgr Martyna Szymbalska

SPIS TREŚCI

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2022

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Informacja o mniejszej liczbie uczestników w I kwartale, i zwrocie kosztów za ten okres.
5. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn.

II. Zatrudnienie.

III. Funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Milanówku.

1. Czas pracy ośrodka i rozkład zajęć w WTZ.
2. Prace remontowe i zagospodarowanie przestrzeni WTZ.
3. Współpraca z rodzicami.

IV. Uczestnicy WTZ:

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
2. Frekwencja.
3. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:
 - a. Pracownia komputerowa
 - b. Pracownia funkcjonowania społecznego
 - c. Pracownia ceramiczna
 - d. Pracownia plastyczna
 - e. Pracownia rękodzielnicza
 - f. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
 - g. Inne formy terapii
4. Uczestnicy, którzy opuścili WTZ w 2022 roku.
5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.

V. Decyzje Rady Programowej w stosunku do uczestników WTZ (Załącznik nr 4)

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2022

Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn.

W 2022 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej miał możliwość zorganizować trzy zbiórki darowizn i jedną zbiórkę publiczną. W wyniku tych zbiórek WTZ pozyskał na integrację społeczną uczestników 4 292 zł i fundusze te wykorzysta na wyjazdy oraz spotkania podopiecznych placówki.

II. Zatrudnienie

Na koniec 2022 roku w WTZ zatrudnionych było 11 osób na 8,5 etatu. Wykaz etatów w 2022 roku przedstawiał się następująco:

Kierownik WTZ- 1 etat

Terapeuta zajęciowy –instruktor terapii zajęciowej – 5,5 etatu

Psycholog – 0,5 etatu

Kierowca – 1 etat

Księgowa – 0,125 etatu

Pracownik kadrowy – 0,125 etatu

Sprzątaczką - 0,25 etatu

W związku z potrzebą wykonania napraw komputerów, ośrodek zatrudnił na umowę zlecenie pracownika, który wykonał odpowiednie działania.

III. Funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Milanówku

1. Czas pracy i rozkład zajęć w WTZ.

Zajęcia w WTZ odbywały się przez pięć dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku. Warsztat czynny był w godzinach 8.00 -16.00.

1. Dzienny rozkład zajęć:

8.00-9.00 dojazd uczestników do WTZ, zajęcia integracyjne

9.00-11.00 zajęcia w pracowniach terapii zajęciowej

11.00-11.30 przerwa na drugie śniadanie

11.30-14.00 zajęcia w pracowniach terapii zajęciowej

14.00-15.00 przygotowanie do odjazdu, zajęcia wspólne

15.00 – 16.00 spotkania zespołu, sprawy organizacyjne, uzupełnianie dokumentacji

2. Wsparcie psychologiczne:

9.00-13.00 poniedziałek - piątek

3. Inne dodatkowe zajęcia stałe:

10.00- 11.00 w środy gry planszowe z psychologiem

10.00-11.00 w czwartki spotkania społeczności

2. Prace remontowe i zagospodarowanie przestrzeni WTZ.

W dwóch pracowniach placówki zostały zamontowane rolety w oknach oraz zrobiono przegląd klimatyzacji w pracowni komputerowej. Wykonano również szafki na wymiar w pracowni rękodzielniczej i naprawiono uszkodzone gniazda elektryczne.

W roku 2022 pamiętając o zagrożeniu epidemiologicznym wirusem Covid-19 zapewniono środki higieniczne i ochrony bezpośredniej .

3. Współpraca z rodzicami.

W roku 2022 współpraca z rodzinami uczestników odbywała się w kontakcie telefonicznym, korespondencyjnym i osobistym.

Dyrektor, kierownik i kadra WTZ jesienią spotkali z rodzicami i opiekunami uczestników. Był to czas na omówienie spraw związanych z placówką i indywidualnych sukcesów lub problemów uczestników.

III. Uczestnicy WTZ

1. Lista uczestników WTZ z określeniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności (stan na 31 XII 2022 r.)

<i>Rodzaj niepełnosprawności</i>	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	11
Choroba psychiczna	11
Uszkodzenie narządu ruchu	2
Uszkodzenie słuchu	1
Uszkodzenie wzroku	1

Schorzenia neurologiczne	4
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

1.	■	ZNACZNY
2.	■	ZNACZNY
3.	■	ZNACZNY
4.	■	ZNACZNY
5.	■	ZNACZNY
6.	■	UMIARKOWANY
7.	■	UMIARKOWANY
8.	■	ZNACZNY
9.	■	ZNACZNY
10.	■	UMIARKOWANY
11.	■	UMIARKOWANY
12.	■	ZNACZNY
13.	■	ZNACZNY
14.	■	ZNACZNY
15.	■	ZNACZNY
16.	■	ZNACZNY
17.	■	ZNACZNY

18.	████	ZNACZNY
19.	████	UMIARKOWANY
20.	████	ZNACZNY
21.	████	ZNACZNY
22.	████	UMIARKOWANY
23.	████	ZNACZNY
24.	████	ZNACZNY
25.	████	ZNACZNY
26.	████	ZNACZNY
27.	████	ZNACZNY
28.	████	UMIARKOWANY
29.	████	ZNACZNY
30.	████	ZNACZNY

Liczba kobiet – 14

Liczba mężczyzn – 16

Liczba osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności – 23

Liczba osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności – 7

Liczba osób z lekkim stopniem niepełnosprawności - 0

2. Frekwencja

W styczniu i lutym 2022 roku w zajęciach brało udział 50% uczestników. Marzec i kwiecień stanowił 60% obecności wszystkich osób. Od maja do lipca frekwencja podczas zajęć wynosiła 60-70%, zaś po przerwie wakacyjnej od sierpnia do grudnia do placówki uczęszczało 60-80% uczestników.

3. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej

Pracownia komputerowa

W roku 2022 w pracowni komputerowej odbywał się szereg zajęć tematycznych. W pierwszych miesiącach roku odbyły się zmiany w pracowniach. Z uwagi na nowych uczestników zajęcia z początku roku miały charakter przypominający. Uczestnicy utrwalali sobie zasady obowiązujące w pracowni, obsługę sprzętu komputerowego, drukarek, tabletów, w jaki sposób poruszać się w środowisku Windows oraz jak pisać w programie WORD. Osoby, których możliwości nie zezwalały na tak skomplikowane i złożone czynności koncentrowały się wraz z terapeutą na podtrzymywaniu już zdobytych we wcześniejszych latach umiejętności manualnych. Pracownia komputerowa odpowiadała ze swoimi uczestnikami za obsługę Facebooka warsztatowego. Z tego względu uczestnicy poznali zasady zamieszczania postów, ich edytowania, zamieszczania komentarzy czy dodawania zdjęć. Umiejętności te uczestnicy mogli utrwalać przy organizacji przez WTZ drugiej edycji konkursu upamiętniającego ś.p. Ks. Stanisława Jurczuka. W pracowni komputerowej odbywały się działania niezbędne do zaprezentowania prac na Facebooku. Uczestnicy pomagali przy wykonywaniu zdjęć prac nadesłanych na konkurs oraz przy tworzeniu konkursowego postu na Facebooku. Zarówno uczestnicy pracowni jak i całego Warsztatu z satysfakcją brali udział w organizowanych okresowo w pracowni komputerowej emisjach filmów. Nową umiejętnością zdobywaną w tej pracowni było wykonywanie świeczek i mydełek. Uczestnicy poznali zasady i sposoby wykonywania różnego rodzaju świec i mydeł. Wyroby parafinowe wykorzystano do stroików świątecznych. Pracownia komputerowa włączała się do organizacji kiermaszy wielkanocnych i bożonarodzeniowych. Uczestnicy pomagali wykonywać ozdoby świąteczne na kiermasze oraz ozdoby do przystrojenia placówki na tą okoliczność. Osoby z pracowni komputerowej brały czynny udział w zabawach integracyjnych, dyskotekach, konkursach plastycznych, wyjazdach do okolicznych parków, hipoterapii, spotkaniach i zawodach sportowych.

Pracownia funkcjonowania społecznego

W 2022r zajęcia w pracowni odbywały się stacjonarnie z zachowaniem zasad higieny i BHP. Pracownia funkcjonowania społecznego przeprowadzała zajęcia wspierająco – aktywizująco – poznawcze, mające na celu poprawę funkcjonowania uczestników w życiu codziennym, podniesienia samooceny, zdobywaniu niezależności.

Metodami pracy były: pogadanki, treningi, instruktaże. Uczestnicy zdobywali, utrwalali umiejętność samodzielnego dbania o wygląd zewnętrzny, nawyki higieny osobistej, mycia rąk

po powrocie ze spaceru, po skorzystaniu z toalety, przed przystąpieniem do przygotowywania posiłków i picia. Dbali o najbliższe otoczenie poprzez codzienne czynności porządkowe oraz wykonanie dyżurów: włożenie brudnych naczyń do zmywarki i wyjmowanie czystych naczyń, odkładanie naczyń i sztućców na ustalone miejsce, wycieranie i dezynfekowanie blatów, stołów oraz mycie lodówki. Uczestnicy pracowali nabywali lub podtrzymywali na dotychczasowym poziomie umiejętności interpersonalne: nawiązywanie kontaktu z innymi uczestnikami, pracy zespołowej, umiejętności słuchania, wyrażania swojego zdania, asertywności oraz adaptacji społecznej. Rozwijali kompetencje komunikacyjne i psychospołeczne, a także samodzielność i odpowiedzialność (wychodzenie na spacer, zakupy do pobliskich sklepów, poznawanie okolicy, lokalizację urzędów, punktów usługowych), starali się pamiętać o używaniu form grzecznościowych i kulturalnym zachowaniu biorąc udział w imprezach okolicznościowych i podczas wspólnych wyjść do miejsc publicznych. Osoby uczestniczące w pracowni funkcjonowania społecznego zdobywały umiejętności kulinarne. W tym zakresie przygotowywali: desery, sałatki, pasty kanapkowe, upiekli chleb, smażyli marmoladę z jabłek, kwasili ogórki, wykonali potrawy świąteczne (barszcz, mazurek wielkanocny, piernik).

Uczestnicy zdobywali i doskonalili praktyczne umiejętności obsługi sprzętów AGD, takich jak: kuchnia elektryczna, piekarnik, zmywarka, wyciskarka wolnoobrotowa, mikser. W pracowni odbywały się pogadanki na temat zasad zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej, pogłębiające świadomość i odpowiedzialność za własne zdrowie poprzez ruch, odpowiednią dietę, właściwy wypoczynek. Uczestnicy brali udział w treningu ekonomicznym, poprzez który z pomocą terapeuty nabywali umiejętności gospodarowania przyznaną kwotą, dokonywali planowanych wydatków. W pracowni powstały prace okolicznościowe i świąteczne, takie jak: dekoracje na stół wielkanocny, stroiki, wianki, bombki bożonarodzeniowe, wykonane różnymi technikami według indywidualnych możliwości uczestników. Prace zaprezentowane były na kiermaszach i uroczystościach świątecznych. Wykonywane prace plastyczne rozwijały kreatywność i wyobraźnię. Wybranymi technikami były: witraże malowane na szkle (lampiony) i pleksie, obrazy malowane farbami akwarelowymi, plakatowymi, akrylowymi; przedmioty użytkowe malowane i zdobione (pudełka na drobiazgi); kolorowanie dowolnych form (mandale, obraz z konturem i inne). Osoby z pracowni funkcjonowania społecznego wykonały w ubiegłym roku ciekawe prace artystyczne, uczyły się organizować pracę w gospodarstwie domowym, uczestniczyły w bieżących aktywnościach placówki, zawodach sportowych, angażowały się w działania polepszające ich funkcjonowanie w środowisku znanym i społeczeństwie.

Pracownia ceramiczna

W roku 2022 zajęcia w pracowni ceramicznej odbywały się w trybie stacjonarnym, co bardzo ułatwia zdobywanie nowych umiejętności z tej dziedziny. W 2022 roku w pracowni ceramicznej uczestnicy realizowali indywidualne programy rozwoju poprzez metodę werbalną, jak i obserwacje, praktyczne działanie oraz stopniowanie trudności. Plan pracy dostosowany był do indywidualnych predyspozycji uczestników oraz ich zmieniającego się w ciągu roku stanu zdrowia. Uczestnicy pracowni zajmowali się przede wszystkim wykonywaniem prac ceramicznych tj.:

lepili formy plastyczne z mas ceramicznych typu: glina.

Uczestnicy nauczyli się:

- lepienia z wałeczków;
- modelowania w bryle;
- wyciskania kształtów przy użyciu form gipsowych;
- przygotowania materiału i doboru odpowiednich narzędzi;

Poznawali też cały proces technologii ceramiki:

- zdobili oraz szkliwili wypalone produkty ceramiczne;
- uczyli się wytwarzać przedmioty proste oraz bardziej skomplikowane.

Poprzez systematyczną pracę uczestnicy nauczyli się: projektować, planować, realizować zadanie krok po kroku od początku do końca. Dzięki zaangażowaniu i ciężkiej pracy uczestników w pracowni ceramicznej powstał ogrom produktów: miseczki, talerze, kubeczki, doniczki, świeczniki, anioły, patery z liścia żywego (odcisk), misy z liścia żywego (odcisk), ozdoby świąteczne (Wielkanoc, Boże Narodzenie). Celem poszczególnych zadań było poznanie procesu wyrobu ceramiki. Uczestnicy zapoznali się z przygotowywaniem do użycia mas ceramicznych. Nauczyli się lepić ręcznie w glinie techniką wałeczkowo-wstążkową. Poznali, w jaki sposób wykonuje się odlewy z form gipsowych. Wykonywanie wałków z gliny i odpowiednie ich łączenie w różne bryły pozwoliło otrzymać m. in. kubki, misy, dzbany oraz doniczki. Z czasem zdobyte umiejętności pozwoliły na lepienie bardziej zaawansowanych form jak: koty, anioły, zamki, patery. Uczestnicy podejmowali ćwiczenia manualne dłoni i palców, podczas procesów lepienia i zdobienia oraz prostych prac porządkowych co niewątpliwie wpłynęło na ogólny rozwój małej motoryki. Prace wykonywane przy pomocy narzędzi używanych do ceramiki tj. wałki, drewniane patyki i metalowe rezadła pozwoliły uczestnikom na kształtowanie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i dbałości o nie. Zajęcia edukacyjne w pracowni ceramicznej skupiały się również na doskonaleniu umiejętności czytania i pisanie (podpisywania się). Prowadzone w pracowni zajęcia usprawniały manualnie,

rozwijały wyobraźnię twórczą, uczyły koncentracji, cierpliwości, wytrwałości, dyscypliny pracy oraz współpracy w grupie. Uczestnicy pracowni ceramicznej mogli wykazać się zdobytymi umiejętnościami podczas przygotowania prac na konkursy plastyczne, kiermasze i wystawy, jak również tworząc elementy do dekoracji świątecznych.

Pracownia plastyczna

W 2022 roku uczestnicy pracowni plastycznej realizując plan uczyli się i doskonalili swoje umiejętności głównie w zakresie malarstwa i rysunku oraz dekoracji plastycznych. Rysowali kredkami ołówkowymi i pastelami ilustracje, tworzyli rysunki konturowe, a także z własnej wyobraźni, szkice ołówkiem i rysunki kredowe. Uczestnicy malowali pejzaże z wyobraźni i odtwórczo, uczyli się malarstwa akwarelowego używając profesjonalnych farb, bawili się kolorem, szukając perspektywy i kreując przy tym wyobraźnię. W pracowni plastycznej wyklejano obrazki z plasteliny i z papieru, powstały też obrazy w technice collage. Tym sposobem zaprojektowane zostało mieszkanie, poprzez wycięcie mebli z katalogu IKEA do wcześniej wyklejonych pomieszczeń z kolorowego papieru.

Na życzenie uczestniczki w pracowni odbywała się nauka języka hiszpańskiego, nadając nazwy w języku hiszpańskim i wypisując na karteczkach. Przy okazji tej nauki języka hiszpańskiego powstała praca na konkurs pt. „Mój WTZ przyszłości”. W pracowni plastycznej odbyła się nauka malowania kawą i w ten ciekawy sposób pomalowane zostały wycięte wcześniej z papieru serwetki o wzorze ludowym. Prowadzone były też zajęcia relaksujące przy użyciu: popitów, nawlekania koralików układania klocków, a także ćwiczenia logiczne, edukacyjne i szkolne – pisanie i liczenie pomocne w realizacji treningu ekonomicznego. Uczestnicy uczyli się pięknie pisać, poprzez ćwiczenia z kaligrafii kursywą angielską.

Oprócz prac wspólnych staraliśmy się dopasować pracę indywidualnie do predyspozycji i możliwości oraz zainteresowań personalnych. Przykładem tego uczestniczka z własnego upodobania systematycznie haftowała na tamborku i w efekcie powstała piękna kolorowa dekoracja na przód poduszki. W pracowni plastycznej powstały dekoracje okolicznościowe i świąteczne takie jak palmy wielkanocne czy domki bożonarodzeniowe z tektury i szarego papieru realizując w ten sposób recykling. Uczestnicy pracowni brali udział w kiermaszach świątecznych, a także pracownia plastyczna zorganizowała plener malarski w ramach festiwalu „Otwarte Ogrody” w Milanówku. Kilku uczestników pracowni wychodziło z pracownikiem WTZ po darmowe drzewka rozdawane mieszkańcom Milanówka, które zostały posadzone przy oknach WTZ.

Oprócz prac plastycznych uczestnicy pracowni plastycznej angażowali się w dyżury kuchenne, uczestniczyli w spacerach, nabożeństwach i innych zajęciach, spotkaniach organizowanych w placówce.

Pracownia rękodzielnicza

Rok 2022 roku w pracowni rękodzielniczej rozpoczął się od zapoznania nowych uczestników z narzędziami i materiałami. Zajęcia w pracowni rękodzielniczej polegały na tworzeniu kulek z modeliny i wełny czesankowej, które w późniejszym etapie posłużyły do robienia breloków. Uczestnicy również projektowali wzory do haftu ręcznego i wyszywali je na tkaninach. Gotowe aplikacje posłużyły później do ozdabiania bawełnianych toreb i plecaków. Praca zawsze dostosowana była do psychofizycznych możliwości uczestników, dlatego niektórzy układali np. klocki wg schematu i dopasowywali kształty do otworów. Kształtowanie tych umiejętności jest niezwykle ważne, by na dalszym etapie prac umieć odwzorować pewne rzeczy i działać wg konkretnego schematu. Pracownia rękodzielnicza często też przygotowuje prezenty np. na urodziny uczestników. Wspólnie z pracownią komputerową uczestnicy pracowni rękodzielniczej uczyli się także robić parafinowe świece. Pracownia rękodzielnicza pomagała w przygotowaniach do konkursu upamiętniającego II rocznicę śmierci księdza Stanisława Jurczuka. Uczestnicy pod kierunkiem terapeuty stworzyli konkursowe prace i przygotowali część upominków dla laureatów tj. przypinki i torby. Uczestnicy pracowni rękodzielniczej i innych pracowni na specjalnej maszynie tworzyli przypinki |z logo pielgrzymki naszego Stowarzyszenia. Wspólnymi siłami uczestnicy zrobili ponad 1000 przypinek, którymi zostali obdarowani pielgrzymi Pieszej Pielgrzymki Niepełnosprawnych Warszawa – Jasna Góra. Przy ich produkcji należało pamiętać o kolejności wkładania komponentów i odpowiednim przesuwaniu elementów maszyny. Zajęcia w pracowni polegały także na tkaniu makatek na krosnach. Tym sposobem stworzone zostały elementy dekoracji na Festiwal „Otwarte Ogrody”. Przed przerwą wakacyjną zostały wymienione meble w pracowni rękodzielniczej, uczestnicy zajęli się więc porządkowaniem i układaniem materiałów do terapii.

Jesienią pracownia skupiła się dzierganiu na drutach, tkaniu na krosnach. Uczestnicy stworzyli też prace plastyczne na konkurs PFRON „Świat za sto lat”. Uczestnicy z pracowni rękodzielniczej podczas zajęć przygotowali na obchody Światowego Dnia Terapii Zajęciowej przypinki i zaprezentowali pokaz tkania ręcznego na krosnach. W ostatnich miesiącach roku w pracowni trwały przygotowania do świątecznych kiermaszy. Praca uczestników skupiła się głównie na dzierganiu czapek na obręczach dziewiarskich oraz przygotowaniu stroików i kartek świątecznych. W ciągu całego roku uczestnicy z pracowni rękodzielniczej uczestniczyli także

w spacerach, wspólnych wyjściach i zakupach oraz przygotowaniach do spotkań świątecznych i okolicznościowych.

Pracownia rehabilitacji psychologicznej

W 2022 r. pomoc psychologiczna udzielana uczestnikom Warsztatu Terapii Zajęciowej w Milanówku opierała się na różnorodnych zajęciach, indywidualnych i grupowych, mających na celu ich rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Oddziaływanie psychologiczne obejmowało poradnictwo psychologiczne, wsparcie dotyczące codziennych trudnych sytuacji w WTZ, jak i poza placówką oraz pomoc w sprawach urzędowych. W sytuacjach nieporozumień, konfliktów były przeprowadzane interwencje wraz z próbami kształtowania empatii i mentalizacji. W związku z dołączeniem do WTZ nowych uczestników zostało udzielone im wsparcie przy poznawaniu nowego środowiska i adaptowaniu się, a także obserwacja ich zasobów i deficytów ujętych później w Indywidualnym Planie Terapii i Rehabilitacji. W razie potrzeby zostały przeprowadzane rozmowy telefoniczne z rodzicami i opiekunami. Uczestnicy brali też udział w zajęciach indywidualnych, które były dostosowane do ich potrzeb, możliwości oraz celów zawartych w IPTIR. Dotyczyły m.in. rozwoju sfer poznawczych, nazywania, rozpoznawania emocji oraz radzenia sobie z nimi, norm społecznych, granic osobistych, a także relaksacji. Przeprowadzane były również spotkania społeczności, dla wszystkich uczestników, które są stałym elementem w tygodniowym planie pracy placówki. Tematy poruszane na spotkaniach dotyczyły m. in.: tolerancji, tradycji, treningu ekonomicznego, mocnych stron, zdrowego odżywiania czy higieny. Głównym elementem zebrań jest dyskusja na dany temat, wspomagana zadaniami, zabawami, łamigłówkami i scenkami, dzięki czemu wszyscy mogą włączyć się w spotkanie. W 2022 r. odbywały się również zajęcia dyskusyjne dla chętnych. polegające na wcześniejszym samodzielnym zapoznaniu się z krótkim artykułem, następnie opowiedzeniem jego treści i dyskusją. Tematy artykułów często dotyczyły takich kwestii, jak wpływ człowieka na środowisko czy zdrowe nawyki. W ten sposób uczestnicy ćwiczyli czytanie tekstu ze zrozumieniem, zapamiętywanie i przekazywanie informacji własnymi słowami, a także wypowiedzanie opinii na forum grupy oraz ich argumentowanie. W mniejszych grupach odbywały się również zajęcia dotyczące higieny, przypominające i kształtujące dobre nawyki. Wszystkie działania miały za zadanie wspierać, stymulować poznawczo uczestników, rozwijać ich emocjonalnie i społecznie, a także zwiększać ich samodzielność w możliwym dla nich zakresie.

Inne formy terapii

Na początku 2022 roku uczestnicy z uwagi na pandemię nie mogli brać udziału w spotkaniach grupowych. Kiedy obostrzenia zostały cofnięte organizowane były wyjazdy na hipoterapię, wyjazdy plenerowe do Parku Ordona czy Parku nad Rokitnicą. Uczestnicy mieli możliwość zaprezentować uzdolnienia artystyczne w konkursach: Konkursie pamięci Ks. Stanisława Jurczuka i konkursie „Sztuka Osób Niepełnosprawnych”. Na terenie WTZ uczestnicy obejrżeli przedstawienie w wykonaniu teatru z Krakowa i brali udział w koncercie zespołu muzycznego „Tu i teraz”. Umiejętności komunikacyjne i społeczne, tj.: publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, mogły być rozwijane po powrocie uczestników do WTZ w trakcie spotkań społeczności, prowadzonych w czwartki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z psychologiem. Uczestnicy mogli również brać udział w zajęciach organizowanych w placówce, czy podczas wyjść grupowych, takich jak:

- filmoterapia,
- biblioterapia,
- muzykoterapia,
- socjoterapia,
- zajęcia relaksacyjne,
- esteterapia, podczas prowadzonych treningów w każdej pracowni.

W roku 2022 niektóre zajęcia dodatkowe były organizowane przez poszczególne pracownie. Odbywały się one raz w tygodniu w „Kurniku” - miejscu udostępnionym przez Centrum Kultury w Milanówku. Prowadzone były tam m. in.: zajęcia z fotografii organizowane przez pracownię komputerową; zajęcia ruchowe oraz gry i zabawy prowadzone przez pracownię ceramiczną, pracownia plastyczna organizowała tam dzień hiszpański, czyli naukę tańca salsy i przygotowanie kawy na sposób hiszpański, pracownia rękodzielnicza prowadziła zajęcia relaksacyjne, zaś pracownia funkcjonowania społecznego rozmowy o zdrowym odżywianiu. Zajęcia w „Kurniku” proponowane były uczestnikom chętnym zainteresowanym tematyką z danego tygodnia. Wszystkie pracownie w roku ubiegłym składały ulotki reklamowe, uczestnicy wkładali je do kopert, stemplowali i pakowali do pudełek na potrzeby Stowarzyszenia. W roku ubiegłym uczestnicy WTZ mieli możliwość zwiedzić taras widokowy na dachu hali sportowej w Grodzisku Mazowieckim, a jesienią odwiedzili łódzkie Orientarium i uczestniczyli w wyjeździe plenerowym do Labiryntu pod Warszawą. W październiku WTZ zorganizował obchody Światowego Dnia Terapii Zajęciowej w „Starym Kinie” w Milanówku przybliżając tym samym mieszkańcom pracę uczestników i działanie placówek WTZ.

W okresie przedświątecznym nasi podopieczni z okazji Międzynarodowego Dnia Osoby Niepełnosprawnej mieli też możliwość uczestniczyć w występie zespołu „Mazowsze” i brać udział w zawodach sportowych w Brwinowie. Uczestnicy pamiętają o ważnych świątach, rocznicach, jubileuszach, dlatego te uroczystości są szczególnie celebrowane w naszej placówce. Odwiedzamy groby naszych bliskich zmarłych. W tym roku odeszło od nas trzech uczestników WTZ, których pożegnaliśmy podczas uroczystości pogrzebowych.

4. Uczestnicy, którzy opuścili WTZ w roku 2022

W 2022 roku z WTZ KSN AW w Milanówku odeszło 6 uczestników. Przyjętych do WTZ na ich miejsce zostało 5 mieszkańców Milanówka i 1 mieszkaniec Jaktorowa.

5. Ocena postępów w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej

Uczestnikami, którzy poczynili postępy w w/w zakresie są:

■ kobieta, wiek: 25 lat, diagnoza: niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym

Pani ■ uczęszcza na zajęcia od 2021 r. Jest osobą bardzo samodzielną w wielu aspektach życia. Jest całkowicie niezależna w podstawowych czynnościach życia codziennego. Porusza się po okolicy, samodzielnie dociera do WTZ w okresach, gdy przebywa u babci i dziadka w ■. Gdy wraca do rodziców (■) jest przywożona przez kierowcę. W domu rodzinnym mieszka z rodzicami, jak również z dwiema siostrami, starszą i młodszą.

Początkowo Pani ■ była dosyć niepewna w nowym środowisku, z oporem wypowiadała się na forum grupy. Obecnie sprawia wrażenie dużo pewniejszej w rozmowach z terapeutami, psychologiem czy innymi uczestnikami. Coraz częściej stawia granice, gdy czuje, że któryś z kolegów ją przekracza. Uczestniczka jest bardzo empatyczna i pomocna. Często wychodzi z inicjatywą. Coraz bardziej otwiera się przed innymi.

Pani ■ jest osobą sumienną i pracowitą. Ma wysoką frekwencję, regularnie uczęszcza na zajęcia, jest zaangażowana w pracę w WTZ. Uczestniczka często zgłasza się do wykonywania dyżurów kuchennych oraz chętnie bierze udział w dodatkowych zajęciach, wyjazdach czy uroczystościach jako delegacja. W ostatnim roku ■ wzięła udział w kilku konkursach co poskutkowało zajęciem drugiego miejsca w dwóch z nich. Zaangażowała się również w pomoc przy Otwartych Ogrodach i kiermaszach. Ponadprzeciętne zaangażowanie uczestniczki było często nagradzane premiami w treningu ekonomicznym.

Sprawność manualna pani ■ jest wysoka. Przez ostatni rok brała udział w zajęciach w pracowni ceramicznej oraz rękodzielniczej. W pierwszej nauczyła się m.in. lepienia z gliny

na formie oraz szklwienia. Natomiast podczas pobytu w pracowni rękodzielniczej opanowała takie umiejętności, jak dzierganie na obręczy dziewiarskiej, na której robiła czapki i opaski na głowę, prezentowane później na kiermaszach. Nabyła również umiejętność tkania makatek na krośnie. Obie czynności po wstępnym przećwiczeniu wykonywała w większości samodzielnie lub z niewielką pomocą.

Pani ■■■ zaadaptowała się w nowym środowisku. Jest zmotywowana do uczestniczenia w zajęciach, nauczyła się wielu umiejętności rękodzielniczych i ceramicznych. Jest chętna by dalej rozwijać swoje zasoby, uczyć się nowych aktywności i podejmować wyzwania.

■■■ kobieta, wiek: 43, diagnoza: porażenie mózgowe

Pani ■■■ porusza się na wózku, ma niesprawną jedną rękę. Potrzebuje pomocy przy podstawowych czynnościach takich jak ubieranie się, korzystanie z toalety, przemieszczanie się. Je samodzielnie sprawną ręką, czasem potrzebuje pomocy w takich czynnościach jak krojenie czy otwarcie opakowania. Uczestniczka nie ma problemów z komunikacją, posiada bogaty zasób słownictwa, a jej funkcje poznawcze są na dość wysokim poziomie.

Pani ■■■ przez większość roku, wedle jej życzenia, uczęszczała na zajęcia w pracowni komputerowej. Dużym postępem u uczestniczki był sam fakt powrotu na zajęcia. Przez pewien okres, ze względu na pandemię i ryzyko zarażenia, pani ■■■ rzadko uczęszczała na zajęcia. Wykazywała zachowania depresyjne, straciła motywację do działania, bała się przyjeżdżać do placówki.

Po spotkaniu i wielu rozmowach telefonicznych udało się zmotywować panią ■■■ do częstszego przyjazdu na zajęcia. Początkowo przyjeżdżała kilka dni w tygodniu, później codziennie. Dodatkową motywacją było wprowadzenie w 2022 roku treningu ekonomicznego, przy którym ważna jest frekwencja uczestnika.

Pani ■■■ niechętnie podejmuje nowe aktywności na zajęciach. Chce głównie wykonywać prace, które dobrze zna. Mimo to udało się przekonać uczestniczkę do niektórych nowych aktywności. Większą motywację i zainteresowanie pani ■■■ wzbudzała możliwość uczestniczenia w zajęciach poza WTZ (spacerach, wyjazdach do pobliskich parków, na cmentarz), dlatego często zgłaszała się jako chętna. Dzięki dodatkowym zajęciom częściej zabierała głos na Spotkaniach Społeczności, opowiadając o swoich wrażeniach, co również jest postępem, ze względu na wcześniejsze negatywne nastawienie do wypowiadania się i prośby, żeby o nic ją nie pytać.

Kolejnym postępowaniem uczestniczki jest akceptacja zmiany pracowni. Wcześniej była bardzo przywiązana do pracowni komputerowej, nie brała pod uwagę współpracy z innymi terapeutami. Zaproponowano jej udział w pracowni funkcjonowania społecznego. Postanowiła spróbować pracy w tej pracowni.

Pani [REDACTED] osiągnęła kilka znaczących postępów. Mimo początkowego zrezygnowania wróciła do rehabilitacji społecznej i zawodowej. Jest gotowa, by dalej rozwijać swoje umiejętności i kontynuować pracę w WTZ.

[REDACTED] kobieta, wiek: 41, diagnoza: niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym

Pani [REDACTED] jest osobą samodzielną. Wykonuje wszystkie czynności samoobsługowe, sama porusza się po okolicy, często na rowerze, potrafi korzystać z komunikacji miejskiej, zrobić zakupy. Uczestniczka jest sprawna manualnie, czyta i pisze. Mieszka w [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]. Do WTZ uczęszcza od 2007 r.

Na początku 2022 roku pani [REDACTED] pożegnała swojego ciężko chorego ojca, któremu pomagała, opiekowała się i poświęcała czas. Zapoczątkowało to wiele zmian w jej życiu. Po śmierci taty uczestniczka ma więcej czasu dla siebie, dzięki czemu poczyniła postępy, szczególnie w zakresie zaangażowania w aktywność w WTZ. Zaczęła przychodzić na zajęcia dużo częściej niż przedtem. Nie miała już tak silnego źródła stresu, co wpłynęło na jej relacje społeczne, które również się poprawiły. Uczestniczka stała się bardziej otwarta, zaczęła wychodzić z inicjatywą rozmowy. Zwracała się z problemami do psychologa, co wcześniej się nie zdarzało. Zaczęła częściej uczestniczyć w spotkaniach społeczności, których wcześniej raczej unikała. Zdarzało jej się częściej zabierać na nich głos. Nawiązała również przyjacielską relację z nową uczestniczką, co sprawiło jej dużą radość i odpowiedziało na potrzebę bliskiej relacji. Na motywację Pani [REDACTED] wpłynęło również pojawienie się treningu ekonomicznego, którego środki zależą m.in. od frekwencji i zaangażowania w pracę, a także dodatkowej aktywności. Zmotywowało to uczestniczkę do większego zaangażowania, brała udział w konkursach, pomagała przy kiermaszu. W ostatnim okresie pani [REDACTED] rozwinęła swoje umiejętności technologiczne w zakresie posługiwania się smartfonem. Potrafi wysłać maila, załączyć do niego zdjęcia. W pracowni komputerowej nauczyła się również obsługi drukarki.

Pani [REDACTED] zdecydowanie osiągnęła postępy w 2022 r. Nabyła nowe umiejętności zawodowe i społeczne. Zaangażowała się bardziej w pracę, otworzyła na innych i nabrała pewności siebie.

III. Decyzje Rady Programowej w stosunku do uczestników WTZ

Decyzje Rady Programowej WTZ dotyczące oceny uczestników i związane z Indywidualnym Programem Terapii i Rehabilitacji zawarte są w Indywidualnych Teczках Uczestnika WTZ. Szczegółowy opis decyzji zawiera **załącznik nr 4** dostępny w siedzibie WTZ KSN AW w Milanówku, przy ul. Piasta 30.

Opracowała
Marzena Szymańska
Kierownik WTZ