

**UCHWAŁA NR 54/VI/19  
RADY POWIATU GRODZISKIEGO  
z dnia 28 marca 2019 r.**

**w sprawie    rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim za rok 2018**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 511) w związku z § 21 ust. 1, 2 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63, poz. 587), Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim, w 2018 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2018 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady

  
Sławomir Kamiński

**STOWARZYSZENIE**  
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH  
**MALWA PLUS**

05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 41  
REGON: 142791015, NIP: 529-178-93-4  
Tel. 22 755 60 51 wew. 17 lub 27

**Grodzisk Maz. 20.02.2019 r.**

28.02.2019



**Do**  
**Dyrekcji PCPR**  
**ul. Daleka 11**  
**05-825 Grodzisk Maz.**

**Sprawozdanie z działalności**  
**Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób**  
**Niepełnosprawnych „MALWA PLUS” w Grodzisku Maz.**  
**za rok 2018**

**1. Nasze osiągnięcia, rehabilitacja psychiczna, ruchowa, zajęcia kulturalno-rekreacyjne**

Styczeń:

- przedstawienie pt. „Zwyczajne wigilijne,, w wykonaniu aktorów z Krakowa,
- nowa instruktorka podjęła u nas pracę w pracowni kulinarnej,
- udział we mszy św. i spotkaniu opłatkowym w Św. Annie na zaproszenie Akcji Katolickiej; niesienie darów, czytanie, prośby w wykonaniu osób niepełnosprawnych,
- słodki poczęstunek z okazji urodzin uczestników w styczniu,
- wyjście do Domu Kultury na program muzyczny pt. „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- zabawa karnawałowa zorganizowana przez nas w Sarmacie dla 150 uczestników; goście z WTZ Żyrardów, Milanówek, Bramki, ŚDS z Podkowy Leśnej. Super integracja i zabawa nie pomijając poczęstunku na ciepło (bigosik z bułką) i na słodko (ciasta, owoce, napoje, kawa, herbata),
- pieczenie pączków z grupą uczestników.

Luty:

- rozpoczynamy robić elementy malowane, szyte, wycinane do produkcji kartek okolicznościowych na Wielkanoc,
- Kasia i Paweł częstują słodkościami z okazji urodzin,
- jedziemy na cykliczne spotkanie w Centrum Kultury na program muzyczny „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- raz w tygodniu po 2 grupy chodzimy do Fitness Klubu w „Graficie” na zajęcia sportowe z rehabilitantką, a tam prowadzone przez trenera
- WTZ Żyrardów zaprosił nas na zabawę karnawałową w Domu Kultury w Żyrardowie,
- jedziemy do kina w Grodzisku na polską komedię pt. „Narzeczony na niby”,

- w nasz WTZ charytatywnie zagrał na gitarze własne utwory p. Bogdan R. - mieszkaniec Grodziska; występ bardzo się podobał i był przyjęty z owacjami.

#### Marzec:

- cykliczne zajęcia grupowe w „Graficie”,
- z okazji Dnia Kobiet życzenia i słodkości,
- cykliczne wyjście do Centrum Kultury na spektakl pt. „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- wyjazd do Bronisz na zakupy do stroików świątecznych,
- robimy dla sponsorów i gości stroiki wielkanocne, które będziemy rozwozili z zaproszeniem na śniadanie wielkanocne,
- idziemy do Domu Kultury za naproszeniem Szkoły Specjalnej na X Turniej Twórczości Niepełnosprawnych – Przegląd Powiatowy,
- słodki poczęstunek Krysi,
- gościmy seniorów z chóru przy Centrum Kultury w Błoniu u nas z występem, który by przyjęty z radością,
- zorganizowaliśmy śniadanie wielkanocne u nas dla WTZ i Świetlicy Integracyjnej; dopisali zaproszeni goście, na których zawsze możemy liczyć, z władzami powiatu, gminy, PCPR-u, dyrektorami i prezesami firm, rodzicami i opiekunami, księdzem proboszczem z Łąk i wieloma osobami bardzo dla nas ważnymi,
- mieliśmy gości z WTZ w Sochaczewie z p. Prezes Spółdzielni „Jutrzenka”. Spotkanie, między innymi, na temat tego, co z WTZ, gdy nie ma firmy – przekształcenie i co dalej po 25 latach,
- kiermasz prac uczestników w Warszawie.

#### Kwiecień:

- szukanie wiosny – wyjście w plener WTZ,
- wyjście do Centrum Kultury na koncert „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- cykliczne wyjście 2 grup na zajęcia fitness w „Graficie”
- 50 urodzin uczestniczki; był tort i życzenia, była to niespodzianka,
- pracownia umiejętności społecznych jedzie po zakupy do Warszawy,
- uczniowie III klasy gimnazjum za Szkoły Nr 4 zwiedzają nasz WTZ i Świetlicę,
- udział w zajęciach OnkoMusic w Centrum Kultury w bibliotece pt. „Jak ważne jest muzykowanie w chorobie”,
- urodziny uczestnika, słodki poczęstunek,
- mamy gości z Krakowa na zajęcia interaktywne pt. „Polowanie”
- Agnieszki częstują lodami z okazji imienin,
- uczestnicy WTZ na zajęciach rekreacyjnych w Parku Skarbków,
- byliśmy z życzenia i imieninowymi u p. Starosty.

#### Maj:

- po wielu trudach ruszyła świetlica integracyjna dla niepełnosprawnych z projektu unijnego,
- zajęcia fitness w „Graficie” - cykliczne,
- udział w Dniach Otwartych z Funduszy Europejskich, pracujemy w piątek, sobotę i niedzielę 11-13 maja; 13 maja odwiedzili naszą placówkę goście z Mazowieckiej Jednostki Środków Unijnych,
- w naszym WTZ zajęcia z muzykoterapii, prowadzi p. Lucjan W.,
- wyjazd autokarem na wycieczkę 1-dniową do Muzeum Rowerów Nietypowych w miejscowości Gołąb oraz do Muzeum Sił Powietrznych w Dęblinie, zwiedzanie samolotów, szybowców itp.,
- wyjście do Centrum Kultury na występy pt. „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- słodkie poczęstunki i życzenia Iwony i Joanny,
- udział w kiermaszu rodzinnym, zorganizowanym przez Szkołę Nr 4.

- uczestnicy 2 pracowni z instruktorami pojechali na grilla do Milanówka na zaproszenie jednego z rodziców,
- odwiedził nas p. V-ce Przewodniczący Rady Miasta w Grodzisku, zwiedził placówkę, był zainteresowany działalnością Świetlicy Integracyjnej,
- coroczny piknik integracyjny na Osowcu, zorganizowany przez rodziców uczestnika dla WTZ i Świetlicy Integracyjnej, spacer po lesie, grillowanie. Na ten piknik od wiosny czekają wszyscy; jest klimat i atmosfera, wszyscy się dobrze czują i chętnie uczestniczą. To wszystko zawdzięczamy Rodzicom, którzy to organizują i sponsorują.

#### Czerwiec:

- delegacja z WTZ jedzie na pogrzeb do Pruszkowa, zmarła mama naszej uczestniczki,
- dwie klasy z nauczycielami ze Szkoły Podstawowej Nr 5 na wspólnych zajęciach; zwiedzanie placówki oraz słodki poczęstunek, druga grupa uczestników WTZ była zwiedzić naszą Komendę Policji, było dużo wrażeń i emocji,
- grupa podopiecznych z rehabilitantką pojechali na zawody sportowe do Warszawy Bemowa,
- udział w Siemionaliach, które odbyły się w Centrum Kultury,
- po raz drugi odebraliśmy na konferencji w W-wie wyróżnienie Mazowieckiej Marki Ekonomii Społecznej oraz zaprezentowane zostały prace naszych uczestników,
- słodki poczęstunek urodzinowy,
- zajęcia sportowe u nas Relax i Ruch – kształtowanie świadomości własnego ciała i przestrzeni,
- uczestniczyliśmy w Jubileuszu 50-lecia Szkoły Specjalnej, który odbył się w Centrum Kultury,
- udział w Marszu Różni a Równi – coroczny przemarsz i prezentacja dorobku niepełnosprawnych organizowana przez Powiat,
- udział w Olimpiadzie Sportowej w Jaktorowie, wspaniale zorganizowana integracja,
- zajęcia rekreacyjno-sportowe zorganizowane na Stawach Walczewskiego, ratownicy i wolontariusze rowerami wodnymi i łódkami przewozili osoby niepełnosprawne po stawach; były lody, napoje; wspaniała zabawa,
- udało się uruchomić i otworzyć dla niepełnosprawnych Świetlicę Integracyjną,
- zakończenie zajęć – pożegnanie na wakacje.

#### Lipiec:

- przerwa wakacyjna.

#### Sierpień:

- powrót z wakacji – opowiadanie wrażeń i sprawy organizacyjne,
- zajęcia komputerowe dla uczestników, szkolenie dla zaawansowanych,
- słodki poczęstunek – 40 urodziny uczestnika,
- korzystamy z atrakcji na basenie Wodnik, podczas przerwy wakacyjnej dla szkół, do końca sierpnia, co tydzień po 2 grupy chodzimy uczyć się pływać,
- przez cały sierpień mamy dodatkową pomoc, na wolontariacie jest z nami licealistka z Milanówka
- zakupy w Broniszach do pracowni, pojechała grupa uczestników z instruktorem,
- zajęcia z florystyki – zaprezentowane prace, później sami mogliśmy zrobić własne bukiety i ikebany,
- mamy gości z Krakowa, którzy zaprezentowali komedię Williama Szekspira pt. „Poskromienie złośnicy” - śmiechu co niemiara,
- jednodniowa wycieczka do Kazimierza; zwiedzanie miasta z przewodnikiem, przejazdka statkiem po Wiśle, obiad w restauracji, czas wolny na lody i drobne zakupy, wieczorem powrót autokarem do domu.

## Wrzesień:

- terapeuci z W-wy przeprowadzili u nas zajęcia dla uczestników i kadry na temat schizofrenii,
- grillowanie u nas, integracja WTZ ze Świetlicą Integracyjną,
- grupa pracowników z Warty w W-wie zrobiła przy sobocie niespodziankę dla uczestników i za własne środki i wolny czas, zjechali do WTZ w Grodzisku, odmalowali salę rehabilitacyjną i jedną wskazaną pracownię; nie dość, że sala sale zyskały na świeżości, to jeszcze zostały wysprzątane po malowaniu, na koniec pozostawili dla uczestników słodkie suweniry i kubeczki do picia z logo Warty; była miła niespodzianka, dziękujemy za takie spontaniczne wyzwanie,
- jednodniowa wycieczka autokarowa do Konstancina i Piaseczna, zwiedzanie miast, pobyt na tętniach, kawa i ciastka w Zielonej Cukierni w Konstancinie, obiad w KFC w Piasecznie, spacer i powrót wieczorem do domu,
- zajęcia integracyjne dla WTZ w Sarmacie na zaproszenie Szkoły im. Szczerkowskiego,
- wyjście do kina w Grodzisku na program muzyczny „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- udział w Dożynkach – wystawiliśmy stoisko z pracami naszych uczestników,
- udział w Ogrodach Integracji, prezentacja prac w wykonaniu uczestników oraz prezentacja przedstawienia pt. „Taniec Eleny” ,
- przez cały rok szkolny, co tydzień, 2 grupy chodzą na zajęcia fitness prowadzone przez trenera z Grafitu i naszą rehabilitantkę.

## Październik:

- słodki poczęstunek uczestnika Jarka,
- udział w jubileuszu Domu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego w Milanówku,
- firma Firmenich zorganizowała u nas piknik z prezentacją swojej pracy, opowiadali i pokazywali, czasami można było spróbować i odgadnąć jakie to smaki; przygotowany był poczęstunek i prezenty dla WTZ i uczestników,
- udział w pogrzebie w Grodzisku, zmarł ojciec naszego uczestnika,
- byliśmy w Centrum Kultury na występach kabarety „Ani Mru-Mru”,
- udział delegacji w Jubileuszu 25-lecia WTZ w Sochaczewie,
- smutny październik – delegacje na pogrzeby; jednej koleżance zmarła mama, pogrzeb w Grodzisku, a drugiej zmarł tata, pogrzeb w Lesznie,
- słodki poczęstunek – urodziny Radka,
- wyjazd do Błonia do Domu Kultury, udział w Festiwalu „Dajmy Radość”, zaprezentowaliśmy przedstawienie muzyczne pt. „Taniec Eleny”,
- wyjazd do Ikei po zakupy,
- wyjście do kina na program pt. „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”.

## Listopad:

- od dziś mamy nowego kierowcę busa,
- jedziemy autokarem do Teatru Roma w W-wie na spektakl p. „Piloci”, zajęcia po południu do późna w nocy,
- mamy gości z Krakowa, którzy zaprezentowali nam program „Niepodległość”,
- idziemy do kina na cykliczny program „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- zajęcia z angielskiego dla naszych uczestników poprzez zabawę,
- zajęcia cykliczne z fitnessu w „Graficie”,
- idziemy do kina w Grodzisku na film pt. „Planeta Singli 2” - komedia,
- profesjonalni fotografowie przywieźli portrety uczestników z Wystawy na Ogrodach Integracji; zdjęcia były robione podczas zajęć w WTZ’ teraz dekorują nasze wnętrza, są to przepiękne ujęcia,
- delegacje dzieci z nauczycielami ze Szkoły Nr 5 w Grodzisku zwiedzają naszą placówkę,
- z projektu unijnego, w którym bierzemy udział, TV kręci film o WTZ, który można zobaczyć na naszej stronie na Facebooku,

- zaczynamy produkcję elementów do kartek świątecznych i stroików,
- zabawa andrzejkowa u nas, zaproszeni goście z WTZ w W-wie i Szkoły Życia w Grodzisku, dyskoteka, wróżby i pizza z „Grasso”.

#### Grudzień:

- c.d. robimy kartki i stroiki świąteczne,
- kiermasz świąteczny u Rzecznika Praw Obywatelskich w W-wie,
- jeździmy ze stroikami do sponsorów z życzeniami,
- kiermasz świąteczny w Willi Niespodzianka,
- przygotowanie do śniadania wigilijnego,
- jest nas bardzo dużo; WTZ i Świetlica Integracyjna zaprosili gości na śniadanie wigilijne; przybyli Starosta, Burmistrz, Proboszcz Łąk, prezesi i dyrektorzy firm, delegacja PCPR i Orzecznictwa, rodzice, opiekunowie oraz nasi przyjaciele,
- słodki poczęstunek-- imieniny Darka,
- cykliczne zajęcia z fitnessu w „Graficie”,
- porządki przed świętami w pracowniach,
- idziemy do kina na program pt. „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”,
- życzenia imieninowe Adama i Ewy,
- pożegnanie starego roku, był bardzo pracowity i dużo się działo dobrego, aby następny nie był gorszy – życzenia.

## 2. Informacja o uczestnikach WTZ

Liczba uczestników Warsztatu - 40 osób

w tym: kobiet - 15  
mężczyzn - 25

Liczba uczestników z DPS - 7

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

do lat 20 - 0  
21 - 29 - 4  
30 - 39 - 18  
40 - 49 - 12  
50 - 59 - 4  
60 - 65 - 0  
66 - - 2

Rodzaje niepełnosprawności	Liczba osób
upośledzenie umysłowe	22
choroby psychiczne	10
uszkodzenie narządu ruchu	3
niepełnosprawność sprzężona	3
choroby neurologiczne	2

Stopnie niepełnosprawności	Liczba osób
znaczny	32
umiarkowany	8
lekki	0

### 3. Poziom frekwencji w 2018 roku w naszym WTZ kształtował się następująco:

Miesiąc	Ogólna ilość godzin zajęć wszystkich uczestników	Dni nieobecne	
		usprawiedliwione	nieusprawiedliwione
Styczeń	1176	98	36
Luty	1120	50	20
Marzec	1232	62	24
Kwiecień	1120	56	20
Maj	1120	28	15
Czerwiec	1176	72	9
Lipiec	przerwa wakacyjna		
Sierpień	1232	119	42
Wrzesień	1120	61	24
Październik	1288	79	10
Listopad	1120	63	18
Grudzień	1064	60	18

#### Uwagi:

Nieobecności podyktowane były wizytami lekarskimi, szpitalem, wyjazdami rodzinnymi, turnusem rehabilitacyjnym.

Uczestnicy DPS – w sierpniu pielgrzymka.

### 4. Sposób docierania uczestników do WTZ

Uczestnicy w 90% dowożeni są na zajęcia i do domu Busem WTZ.

10% uczestników dowożą osobiście rodzice i dochodzą samodzielnie.

### 5. Przerwy w działalności

- przerwa urlopowa,
- przerwy świąteczne
- przerwy okolicznościowe – ustawowe
- awaria

### 6. Rozkład zajęć, charakterystyka i efekty prowadzonej terapii

#### • *Pracownia plastyczna*

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Pracownia plastyczna liczy 6 uczestników i jest połączona z pracownią kulinarną. Pracownie wspólnie przygotowują różnego rodzaju przyjęcia i wspólne poczęstunki. Włączamy się w dekorowanie sali i organizowanie wystaw oraz kiermaszy. W pracowni wykonywaliśmy Mikołaje, krasnale, anioły i inne produkty, które wcześniej były wycięte przez pracownię stolarską. Uczestnicy malują produkty według wzoru, gruntują prace i docierają je papierem ściernym. Ważną czynnością jest też pakowanie prac, prezentów. Kolejną czynnością, którą wykonywaliśmy było przygotowywanie kart świątecznych dla sponsorów i Urzędu Gminy. Uczestnicy przygotowywali formatki do kart, stemplowali je i pakowali w specjalne folie. Kolejną czynnością było liczenie kart i dostarczanie ich do urzędu.

Ważnym elementem terapii w tej pracowni jest rehabilitacja społeczna. W ramach tej dziedziny terapii pracownia brała udział w różnych wyjściach, wycieczkach. Byliśmy z grupą w kilku urzędach, np. Gminy, Skarbowym, Stanu Cywilnego i w Banku oraz Starostwie. Uczestnicy uczyli się poruszania po urzędach, załatwiania różnych spraw, np. pobranie aktu małżeństwa.

Nasza pracownia brała też udział w projekcie rehabilitacyjnym i wszyscy uczestnicy chodzili na siłownię, gdzie dbali o kondycję i sprawność fizyczną.

Produktem naszej pracowni były gobeliny i wiele twórczych prac plastycznych. Z tych prac organizowane były wystawy i konkursy. Prace plastyczne są środkiem terapii, który uczy ich otwartości, kreatywności, samodzielności i samodzielnego podejmowania decyzji. Wielu uczestników z tej pracowni ćwiczy pisanie – pisząc swoje zeszyty i sprawozdania z tego co robili. Są to różne formy pisania.

W drugim półroczu wprowadzone zostało również kieszonkowe, co ułatwiło realizację treningu ekonomicznego. Wszyscy podopieczni pracowni chodzą na zakupy do Biedronki i Netto, gdzie dokonują zakupów. Uczą się planowania zakupów, wydawania określonej kwoty na zaplanowane towary. Inną formą terapii jest też usamodzielnianie uczestników poprzez np. samodzielne ubieranie się, korzystanie z toalety itp.

- Pracownia Umiejętności Społecznych

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Pracownię tworzy sześciu uczestników – cztery uczestniczki i dwóch uczestników. Dwie osoby dołączyły w sierpniu 2018 r., pozostałe cztery osoby kontynuują program terapeutyczny. Przygotowano tablicę motywacyjną uwzględniającą zmiany osobowe w pracowni.

Zajęcia edukacyjne – w ramach stażu odbyły się zajęcia dla czterech stażystów. Były to zajęcia dydaktyczne:

- „Jak prosić o pomoc”;
- „Kulturalna rozmowa”;
- „Mowa ciała – jak rozumieć znaczenie postawy i mowy ciała”;
- „Jak kontrolować rozmowę z drugą osobą”.

W ramach zajęć wspólnych dla całej grupy, inicjujemy grę społeczną marki Lipton pt. „Poznajmy się przy herbacie.”

Braliśmy aktywny udział w „Ogrodach Integracji”. Troje uczestników z pracowni jest zaangażowanych w próby taneczne do pokazu „Taniec Eleny”.

Zajęcia psychoedukacyjne podnoszące jakość relacji uczestników pracowni społecznej, tytuł zajęć: „Jak być dobrym kumplem” - przygotowane na podstawie podręcznika „Nowa Ja”.

W ramach biblioterapii kończymy słuchanie audiobooka „Stary człowiek i morze” oraz rozpoczynamy nowy audiobook pt. „Cukiernia pod Amorem”.

Na potrzeby pracowni, ze środków unijnych, zostały zakupione nowe materiały edukacyjne, odbywa się ich rozpakowywanie, opisanie, zewidencjonowanie.

- Pracownia stolarska

instruktor – na cały etat;

w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Pracownia stolarska wykonywała głównie prace zlecone przez inne pracownie oraz prace remontowo-konserwatorskie na terenie WTZ-u.

Zajmowaliśmy się:

- wycinaniem aniołów, krasnali, mikołajów, kur, zajęcy, kaczek o różnej wielkości, wzorach i kształtach
- przygotowywaniem łąt drewnianych do malowania kształtów,
- obsługą maszyn i narzędzi mechanicznych, szlifierki oscylacyjnej, wyrzynarki, wiertarki itp.
- nauką szlifowania ręcznego i mechanicznego,
- nauką przycinania listew pod różnym kątem,
- nauką klejenia listew i wykonywania ramek,
- przygotowywaniem do malowania pow. drewnianych płaskich, kształtowych,
- wykonywaniem wielu prac na rzecz WTZ-u,
- zapoznaniem z narzędziami stolarskimi: dłutami, młotkami, pilnikami, płótnem ściernym, strugami, ściskami stolarskimi, piłami, imadłami itp.,



- zakupami dla pracowni stolarskiej listew, płyt ze sklejki, desek szalówek, paneli boazeryjnych, klejów, wiertarki, szlifierki oscylacyjnej, krajcegi, krajcegi kątowej, wyrzynarki i wielu drobnych elementów,
- pełnieniem dyżurów w pracowni kulinarnej,
- pracami porządkowymi w pracowni,
- braniem czynnego udziału w życiu WTZ-u

W pracowni stolarskiej odbyły się trzydniowe zajęcia w ramach programu unijnego..

- Pracownia komputerowa  
instruktor – na cały etat;  
w zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Do standardowych zadań należało:

- redagowanie i drukowanie kartek dla rodziców/opiekunów z informacjami o nadchodzących wydarzeniach w WTZ, list obecności do wszystkich pracowni, dzienników itp.,
- opracowywanie i drukowanie zaproszeń, np. na zabawę karnawałową,
- drukowanie napisów i innych elementów na kartki wielkanocne,
- opracowywanie graficzne i drukowanie kart okolicznościowych,
- redagowanie, drukowanie oraz laminowanie informacji i zdjęć w celu uaktualniania tablicy „Warsztat Twórczych Zdarzeń” mieszczącej się w holu WTZ,
- tworzenie foto-relacji z ważnych wydarzeń w WTZ i poza nim, katalogowanie ich w odpowiednie foldery na dysku komputera,
- wyszukiwanie w internecie i wydruk potrzebnych do zajęć pomocy do swojej oraz innych pracowni, m.in. krzyżówek, łamigłówek ćwiczących koncentrację, arkuszy pomocnych w doskonaleniu pisania ręcznego,
- ozdabianie pracowni rysunkami, przerobionymi w programach graficznych zdjęciami.

Oprócz zadań związanych z profilem pracowni, uczestnicy angażowali się także w działania ogólnowarsztatowe, jak np. udział w warsztatach tanecznych, muzycznych, ruchowych. W kwietniu wraz z pracownią umiejętności społecznych odbyło się szkolenie, dzięki funduszom z projektu unijnego „Moje mocne/słabe strony. Techniki autoprezentacji”. Uczestnicy wykazywali się wtedy dużą aktywnością i z uwagą przyswajali nowe dla nich informacje. Grupa z pracowni komputerowej brała udział w dyżurach w pracowni kulinarnej, które sprawiały jej dużo radości i satysfakcji. Uczestnicy byli także obecni podczas wspólnych zabaw, zarówno na terenie WTZ jak i poza nim. Chętnie uczestniczyli w piknikach, spacerach, wyjściach do kina i na koncerty. Raz w miesiącu w grodzkim Centrum Kultury słuchali koncertów z cyklu „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”. Rehabilitacja społeczna i ruchowa w WTZ to poza codziennymi ćwiczeniami w sali rehabilitacyjnej, również start uczestników w spartakiadach. Ponadto wszyscy uczestnicy regularnie dbali o swoje samopoczucie fizyczne, poprzez chodzenie na siłownię do klubu „Grafit”. Także w tym wypadku cieszyły się one dużym powodzeniem wśród grupy z pracowni komputerowej. Były także intensywne przygotowania do uruchomienia w ramach Stowarzyszenia Świetlicy Integracyjnej, zwieńczone jej uroczystym otwarciem w czerwcu. Uczestnicy z pracowni komputerowej częściowo zintegrowali się także z nowymi osobami.

Grupa jest zróżnicowana pod względem umiejętności poznawczych, więc istotne było, aby poszczególne zadania były dobierane indywidualnie do potrzeb i możliwości każdego z uczestników. Równie ważne jak zdobywanie nowej wiedzy czy utrwalanie już tej zdobytej była integracja z grupą, zdolność do harmonijnej współpracy, dobra atmosfera. Uczestnicy w pracowni komputerowej stworzyli zgodną mini społeczność, nie dochodziło między nimi do kłótni. Zachodził wręcz inny proces – bardziej zdolni uczestnicy chętnie służyli pomocą tym, którzy mieli problemy z wykonaniem zadania. Dwoje z nich najprawdopodobniej zmieni pracownię, lecz zapowiedzieli, że będą odwiedzać kolegów. Z pozostałymi będzie kontynuowany program terapeutyczny.

- Pracownia kulinarna  
instruktor – na cały etat  
w zajęciach bierze udział 5 uczestników wymiennie na dyżurach.

Uczestnicy pracowni kulinarnej uczyli się, jak powinien wyglądać prawidłowo nakryty stół do śniadania, poprzez przygotowanie talerzyków, kubków, serwetek i sztuczków.

Obsługiwali sprzęty kulinarne tj.:

- zmywarkę – załadowywanie i rozładowywanie, ustawianie programu oraz uzupełnianie płynów, soli, kapsulek

- czajnik elektryczny – nalewanie wody zgodnie z miarką, zalewanie herbat do śniadania,

- kuchenkę mikrofalową – podgrzewanie potraw, nauka włączania i wyłączania, ustawianie programu oraz czyszczenie.

Nabywali umiejętności przetwarzania warzyw i owoców sezonowych – przetwory, mrożenie, przechowywanie i suszenie owoców.

Uczyli się wykonywać potrawy tj.: placki, zupy, pasztety warzywne. Używali przy tym sprzętów tj. blenderów i robotów kuchennych oraz nabywali umiejętności czytania przepisów kulinarnych.

Przygotowywali ciasta, ciastka na imprezy okolicznościowe organizowane w warsztatach. Włączyli się w przygotowanie potraw na spotkanie świąteczne.

Brali udział w zajęciach sportowych na basenie „Wodnik” oraz siłowni „Grafit”, kulturalnych, tj. koncerty w Centrum Kultury i pokazach teatralnych.

- Pracownia ceramiczna

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 6 uczestników.

W pracowni ceramicznej, w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło sześćcioro uczestników. W nowym roku zaczęliśmy od przygotowań do wiosennych dekoracji. Uczestnicy wykonywali kwiaty i trawę z filcu. Zrobili również odlewy mini doniczek, które posłużyły do dekoracji stołów w pracowni kulinarnej.

Odwiedzili nas artyści krakowscy. W swoim przedstawieniu zaprezentowali kołody i pastorałki.

Uczestnicy chętnie włączyli się do śpiewania. Następnie przygotowywaliśmy się do słodkiego karnawału. Podczas dyżuru piekliśmy ciastka (rogaliki). W późniejszym terminie gotowaliśmy zupę i piekliśmy paszteciki. Cała pracownia bardzo ładnie pracowała. Uczestnicy z pracowni ceramicznej chętnie też brali udział w dekorowaniu Dwory Sarmata, gdzie odbył się bal karnawałowy, w którym brali udział wszyscy uczestnicy WTZ i zaproszeni goście. My również byliśmy zaproszeni na bal do Żyrardowa. Tam wszyscy byli bardzo zadowoleni i ładnie się bawili.

Uczestnicy w cyklu comiesięcznym wychodzą do Centrum Kultury na koncerty pt. „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”. Odbywały się również wyjścia do kina na filmy. Dzięki środkom unijnym w warsztacie zostały przeprowadzone warsztaty specjalistyczne. W niektórych z nich brali udział uczestnicy z pracowni ceramicznej.

Uczestnicy przygotowywali dekoracje na święta wielkanocne. Wykonywali palmy świąteczne, koszyki z papierowej wikliny, jajka ceramiczne, jajka z włóczki.

Malowali i szlifowali kury drewniane i zające. Część tych prac była przeznaczona dla naszych sponsorów, a część zdobiła nasze świąteczne stoły – spotkanie z rodzicami i sponsorami.

Odwiedził nad artysta ze swoim przedstawieniem, opowiadał o polowaniu. Mieliśmy również zajęcia muzyczno-relaksacyjne oraz odbyła się jednodniowa wycieczka do Gołębia i Dębłina. Moc atrakcji na bardzo lubianym przez podopiecznych pikniku u rodziców jednego z uczestników.

W pracowni wykonywaliśmy również kartki bez okolicznościowe, zaproszenia oraz małe podarunki dla gości. Wszystko to robiliśmy wspólnie z pracownią komputerową.

Dzięki środkom unijnym mogliśmy zmotywować naszych uczestników. Obie grupy poszły razem do pizzerii. Taka forma nagrody bardzo spodobała się uczestnikom.

W pracowni wykonywaliśmy również domki z gliny, aniołki i serduszka. Pracowaliśmy z różnymi formami materiałów do prac plastycznych. Robiliśmy scenografię potrzebną do występu naszego warsztatu na „Ogrodach Integracji”.

- Pracownia rękodzielniczo-szwalnicza

instruktor – na pełnym etacie;

w zajęciach bierze udział 7 uczestników.

Podopieczni rozwijali umiejętności:

- haftowania – ścieg płaski i krzyżykowy,
- szycia ręcznego – za i przed igłą, fastryga,
- posługiwania się nożyczkami,
- posługiwania się mydłem krawieckim,
- posługiwania się szpilkami.

Zdobyte umiejętności wykorzystali szyjąc:

- stroje na przedstawienie pt. „Taniec Eleny” zaprezentowane w grodziskim Centrum Kultury, podczas „Ogrodów Integracji” oraz w błońskim Centrum Kultury na przeglądzie twórczości osób niepełnosprawnych,
- stroje na przedstawienia świąteczne,
- ozdoby świąteczne sprzedawane w Centrum Kultury oraz ministerstwie finansów.

Brali udział w zajęciach unijnych z języka angielskiego.

Co miesiąc mieli możliwość uczestniczenia w projekcie Centrum Kultury pt. „Gdzie są gwiazdy z tamtych lat”.

Byli w teatrze „Roma” na musicalu pt. „Piloci” oraz na występach kabarety „Ani Mru-Mru”.

Korzystali z zajęć na basenie, byli na zabawie integracyjnej w Dworze Sarmata oraz na wycieczce w Kazimierzu Dolnym i Konstancinie, oglądali spektakle teatru z Krakowa, poznali firmę Firmenich.

Podopieczni brali udział w zajęciach integracyjnych z dziećmi ze Szkoły Podstawowej Nr 5 z klas 0 i II. Byli w kinie na filmie pt. „Planeta Singli 2”.

Wskazana jest dalsza realizacja programów terapeutycznych oraz pogłębianie i rozwijanie zdobytych umiejętności i wiedzy oraz danie możliwości rozwijania swoich zainteresowań i zdolności.

## 7. Opieka

Opieka medyczna - doraźnie przez Przychodnię „MALWITA” lub Pogotowie Ratunkowe.

Opieka psychologiczna - psycholog na 3/5 etatu

Pomoc psychologiczna dla uczestników WTZ miała charakter indywidualny jak i grupowy.

Indywidualna forma wsparcia to przede wszystkim rozmowy oraz omawianie aktualnych problemów zgłaszanych przez uczestnika, a dotyczących życia osobistego, sytuacji na zajęciach, relacji z innymi uczestnikami oraz z instruktorami. Spotkania indywidualne w zależności od potrzeb mają formę interwencji w razie problemów czy kryzysów osobistych, związanych z:

- wzmacnianiem skutecznych sposobów radzenia sobie z trudnościami (koncentrowanie się na rozwiązaniach),
- wsparciem w niespodziewanych i oczekiwanych sytuacjach życiowych, wywołujących trudne emocje m.in. zazdrość, rozczarowanie, smutek, lęk, złość,
- kryzysem emocjonalnym, do którego przyczyniły się problemy zdrowotne, przykre doświadczenia,
- omawianiem sytuacji trudnych emocjonalnie i będących poza kontrolą uczestnika,
- wsparciem informacyjnym (uświadomienie możliwości wyboru i decyzji w konkretnej sprawie),
- rozwiązywaniem konfliktów (np. wsparcie mediacyjne),
- trenowanie sposobów komunikacji (kompetencje społeczne),
- kształtowaniem właściwych postaw wobec grupy/osób – rozumienie i respektowanie zasad,
- analizowaniem i wyjaśnianiem sytuacji, w których ogólne funkcjonowanie ulega pogorszeniu wskutek czego następuje regres w postawach i zachowaniu uczestnika,
- trenowaniem umiejętności niezbędnych do funkcjonowanie w grupie (wzmacnianie poczucia własnej wartości, rozwijanie samoświadomości, przestrzeganie granic).

Wsparcie indywidualne lub w małych grupach obejmowały także zajęcia rewalidacyjno-psychoedukacyjne. Zajęcia w dużej i małej grupie zawierały gry i ćwiczenia psychologiczne ze sfery emocjonalno-społecznej. Były to ćwiczenia polisensoryczne; ćwiczenia pamięci i koncentracji uwagi, tworzenia i klasyfikowania prostych pojęć i historii; ćwiczenia rozwijające płynność skojarzeniową, wyobraźnię i ekspresję; ćwiczenia radzenia sobie z trudnymi sytuacjami; ćwiczenia na kreatywność, treningi wyciszające; ćwiczenia uczące autonomii i współpracy w grupie oraz zabawy dydaktyczne.

Praca w grupie służyła:

- rozpoznawaniu problemów i potrzeb w zakresie umiejętności społecznych u uczestników,
- stwarzaniu sytuacji sprzyjającym pozytywnym przeżyciom (nazywanie emocji),
- prowokowaniu do działania i nazywanie tego, co każdy uczestnik robi lub zamierza robić (rozumienie sytuacji),
- pobudzaniu motywacji do zmiany zachowania na bardziej adekwatne,
- stymulowaniu rozwoju społeczno-emocjonalnego (wykonywanie zadań samodzielnie lub we współpracy, stopniowe pokonywanie nieśmiałości czy niechęci i nagradzanie postępów),
- poznawaniu otoczenia za pomocą narządów zmysłów,
- rozwijaniu wiary we własne możliwości/siły poprzez gradację zadań (od łatwiejszych do trudniejszych),
- uczeniu cierpliwości, wzajemnego szacunku i oswojaniu z możliwością niepowodzenia,
- uświadomieniu uczestnikom ich mocnych stron i ograniczeń w repertuarze zachowań społecznych, z jakich korzystają na co dzień.

W ramach projektu „Aktywizacja społeczno-zawodowa osób niepełnosprawnych” odbyły się diagnozy uczestników p/k umiejętności miękkich. Zbadano takie kompetencje jak: poczucie własnej wartości, motywacje do pracy, wyznaczanie celu, kreatywność, samodzielność, odpowiedzialność, asertywność oraz komunikatywność. Dla części uczestników opracowano ścieżki reintegracji społeczno-zawodowej wskazujące na wzmocnienie kompetencji społecznych. Uczestnicy brali udział w ankiecie (samo diagnoza kompetencji), spotkaniach warsztatowych (aktywny udział w sytuacjach zadaniowych i dyskusjach moderowanych) oraz w wywiadzie indywidualnym (kwestionariusz kompetencji miękkich).

W ramach w/w projektu przeprowadzono szkolenie – trening „Ruch i relaks – kształtowanie świadomości własnego ciała i przestrzeni”. Były to: progresywna relaksacja Jacobsona, ćwiczenia z elementami metody P.Dennisona oraz ćwiczenia ruchu rozwijającego W.Sherborne.

Realizowano także program współpracy z rodzicami/opiekunami uczestników oraz specjalistami PZP.

#### Rehabilitacja ruchowa - rehabilitantka na pełnym etacie

Pracownia rehabilitacyjna to miejsce, w którym pracują wszyscy uczestnicy warsztatu w odpowiednich ramach czasowych przyporządkowanych dla danej pracowni.

Podopieczni oprócz podziału na pracownie podlegają jeszcze innemu podziałowi. Jest grupa, która korzysta samodzielnie ze sprzętu jaki znajduje się w tej pracowni, oczywiście po wcześniejszym zaplanowaniu zadań i pod okiem terapeuty.

Sprzętem tym jest:

- piłka, na której ćwiczy się równowagę oraz wzmacnia mięśnie obręczy miedniczej,
- atlas, na którym można wzmacniać poszczególne partie mięśni,
- orbitrek (ale tylko dla osób ważących poniżej 100 kg oraz tych, którzy nie mają zaburzeń równowagi),
- wiosła imitujące ruch ramion i nóg jak podczas pływania kajakiem sportowym,
- ławeczka kettleera na której wzmacnia się mięśnie brzucha,
- drabinki gimnastyczne, przy których można się znakomicie wzmacniać i rozciągać,
- „ambonka” z regulacją wysokości, przy której uczestnicy z problemami samodzielnego poruszania się ćwiczą tą umiejętność,
- stół do ping-ponga, przy którym doskonalili się umiejętność gry, niektórzy uczestnicy rozgrywają mecze między sobą, a nie tylko z terapeutą,

- laska terapeutyczna, dzięki której można rozciągać przykurzoną klatkę piersiową,
- rowerki stacjonarne, gdzie można ustawić obciążenie i czas treningu,
- rotorek umocowany na stole do pracy na obręczy barkowej i do treningu kończyn górnych,
- małe piłki gimnastyczne zakupione do projektu unijnego do pracy z obręczą barkową oraz dla kończyn dolnych,
- „bossu” zakupione w ramach projektu unijnego do pracy na kończyny dolne oraz do poprawiania koordynacji i równowagi,
- karimaty zakupione do projektu unijnego do pracy w leżeniu.

W sali tej znajduje się lustro służące do autokorekcji i po zakończonych ćwiczeniach podopieczny sam ma przyjąć prawidłową postawę.

Jest jeszcze druga grupa podopiecznych, którzy wymagają terapii indywidualnej. Ci uczestnicy pracując jeden na jeden z terapeutą najczęściej pracują na stole rehabilitacyjnym z wykorzystaniem UGUL-u oraz PUR-u.

Prowadzona jest nauka chodzenia przy ambonie dla osób poruszających się na wózkach, która daje możliwości samodzielnego poruszania się po korytarzach warsztatu w pozycji wertykalnej.

Są prowadzone ćwiczenia takie jak: ćwiczenia bierne, czynne, wzmacniające lub rozciągające w zależności od schorzenia i programu danego podopiecznego. Takie ćwiczenia trwają około jednej godziny, ale czas też dostosowuje się do możliwości danego uczestnika danego dnia.

Jesteśmy też stałymi bywalcami siłowni „Grafit”, gdzie opiekę instruktorską sprawuje tamtejszy pracownik i on ustala sprzęt i obciążenia przy moim wsparciu. Z reguły są to uczestnicy dwóch różnych pracowni, którzy zmieniają się cyklicznie. Tam do dyspozycji są bieżnie, rowerki, TRX, piłki gimnastyczne oraz wszystkie sprzęty z siłowni.

Ponadto wszyscy uczestnicy zobowiązani są do brania czynnego udziału w przygotowaniach do zawodów w różnych dyscyplinach sportowych. Takie przygotowania trwają około 2 tygodni przed rozpoczęciem zawodów i wówczas ćwiczone są wszystkie konkurencje, które mają odbyć się podczas zawodów.

Takie przygotowania mają miejsce w zależności od pogody i temperatury na dworze lub w pomieszczeniach warsztatu.

Uczestnicy warsztatu biorą udział w zawodach sportowych, które odbyły się w Jaktorowie, Bemowie w ośrodku Owiron i innych miejscach, do których dostajemy zaproszenie do uczestnictwa.

Dodatkowo wprowadzone zostały ćwiczenia grupowe, które odbywają się raz w tygodniu i polegają na tym, że wszyscy uczestnicy danej pracowni, bez wyjątku, na w/w grupy przychodzą, aby ćwiczyć barki. Ćwiczenia te prowadzone są bez i przy pomocy elementów takich jak laski gimnastyczne lub piłki gimnastyczne małe i duże.

### **Wolontariat:**

Wspomagają uczniowie z Gimnazjum Nr 4 oraz praktyki studenckie.

## **8. Ogólne usprawnienie psychofizyczne**

### Muzykoterapia

- kontynuacja aktywności uczestników, stymulacja ruchu, nauka tańca – prowadzone są przez instruktorów,
- płąsy – metoda relaksacji, metoda nawiązywania kontaktów i redukcji lęku, komunikacja poprzez dźwięk i muzykę.

### Biblioterapia

- poprzez aktywne słuchanie utworów literackich, słuchowisk, baśni, czytanie przez instruktorów, uczestników i słuchanie z e-booków.

### Psychoterapia

- pomoc w rozwiązywaniu problemów codziennych, kontakt z instruktorami i psychologiem.

Socjoterapia

- codziennie pracownicy WTZ.

Kinezyterapia

- zajęcia ruchowe i indywidualne wg zaleceń.

Aromaterapia

- rozwijanie wrażliwości węchu.

Rehabilitacja społeczna

- dbałość o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu, dyscyplina pracy,
- punktualność, rzetelność w wykonywaniu czynności,
- nawyki kulturalnego współżycia w grupie i z ludźmi,
- orientacja w czasie, najbliższej okolicy, sklep, apteka, punkty usługowe, droga do domu, środki komunikacji miejskiej,
- planowanie wydatków, rozpoznawanie banknotów,
- poszanowanie pracy własnej i cudzej,
- utrwalanie znajomości własnych danych personalnych, dokumentów tożsamości,
- radzenie sobie w sytuacjach nowych,
- współdziałanie w grupie.

Rehabilitacja zawodowa

- kształtowanie umiejętności planowania dnia,
- kształtowanie umiejętności doboru czynności do odpowiedniej długości czasu,
- kształtowanie umiejętności dokładności i estetyki wykonywanych czynności,
- rozmowy na temat „Praca i jej znaczenie w życiu dorosłego człowieka”, „Praca i obowiązki pracownika”, „Poszukiwanie zatrudnienia i poznawanie formalności związanych z zatrudnieniem”, „Rodzaje pracy i specyficzne zachowania zawodowe”,
- zdobywanie umiejętności organizacji pracy,
- kształtowanie umiejętności odpowiedzialności za powierzone,
- szkolenie w zakresie bhp na stanowisku pracy oraz w zakresie przepisów ppoż.,
- posługiwanie się narzędziami i urządzeniami charakterystycznymi dla różnych prac,
- obsługa maszyn i urządzeń technicznych,
- usprawnianie pamięci poprzez: układanie puzzli, gry edukacyjne,
- kształtowanie umiejętności oszczędności materiału do terapii oraz poszanowanie mienia warsztatowego,
- nieodpłatne świadczenie pracy.

**9. Zdolni do podjęcia pracy zarobkowej**

Czekają na miejsce 2 osoby przygotowane do podjęcia zatrudnienia jako pakowaczki na brakarni..

**10. Formy współpracy z rodzicami i opiekunami**

Częstym kontaktem są rozmowy telefoniczne. Część rodziców angażuje się w pracę WTZ interesując się realizacją programu, prowadzą rozmowy z instruktorami, przyjmują wskazówki psychologa i rehabilitanta.

Druga część rodziców uczestniczy wyłącznie na uroczystościach zorganizowane przez WTZ, są i tacy, których sprawy ich dzieci nie interesują.

Odbył się dzień otwarty, który miał za zadanie zaprezentowanie działalności WTZ i udzielenie jak najpełniejszych informacji wszystkim zainteresowanym.

## 11. Dane o personelu

Lp.	Stanowisko	Wym. czasu pracy	Od kiedy zatrudniony w WTZ
1	kierownik WTZ	1	od IX.1994 r.
2	instruktor prac. stolarskiej	1	od XI.2011 r.
3	instruktor prac. plastycznej	1	od I.1995 r.
4	instruktor prac. gastronomicznej	1	od I.2018 r.
5	instruktor prac. szw.-rękodziel.	1	od XI.2006 r.
6	instruktor prac. umiejętn.społecz.	1	od III.2016 r.
7	instruktor prac. ceramicznej	1	od V.2017 r.
8	instruktor prac. komputerowej	1	od VIII.2016 r.
9	psycholog	3/5	od VIII.2005 r.
10	księgowa	1/4	od I.2002 r.
11	sprzątaczką	1	od VI.2011 r.
12	kierowca	1	od VII.2013 r.
13	rehabilitantka	1	od V.2005 r.
		12 etatów	

## 12. Finanse Warsztatu

Podstawą finansowania działalności WTZ jest umowa Nr. 1/WTZ/2011 z dn. 21.02.2011 r. oraz Porozumienie zawarte 12.04.2011 r. w sprawie finansowania WTZ pomiędzy Powiatem Grodziskim, a Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „MALWA PLUS”, określające kwotę 10% kosztów WTZ, przekazywanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz. Środki te były przekazywane kwartalnie. Po zakończeniu kwartału rozliczeniowego składane były sprawozdania z ich wydatkowania do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz.

Procentowy udział poszczególnych wydatków związanych z działalnością WTZ w wykorzystaniu środków finansowych w 2018 roku:

### Rozliczenie środków przyznanych przez PCPR w 2018 r. na WTZ wynoszą:

1. Wynagrodzenie pracowników z kosztami ZUS	- 67,13%
2. Fundusz Nagród	- -
3. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	- 2,00%
4. Materiały	- 2,64%
5. Czynsz, energia, usługi, woda, gaz itd.	- 13,60%
6. Eksploatacja samochodu	- 5,75%
7. Szkolenie pracowników	- 0,38%
8. Ubezpieczenie uczestników	- 0,30%
9. Ubezpieczenie mienia WTZ	- 0,09%
10. Wycieczki	- -
11. Materiały do terapii	- 5,40%
12. Kieszonkowe	- 2,71%
13. Wymiana + dodatkowe wyposażenie	- -
Razem	100,00%

### Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2018 r. na WTZ wynosi:

1. Czynsz i inne	-100,00%
	100,00%

Załączniki:

40 opisów indywidualnych z realizacji programów terapeutycznych.

V-ce Prezes Zarządu

Joanna Purtak

Prezes Zarządu

Iwona Mejsner



**STOWARZYSZENIE**  
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH  
**HALWA PLUS**

05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 40  
REGON: 142731015, NIP: 529-178-93-47  
Tel: 22 255 68 51 wew: 17 Inb 27

**Zestawienie wydatkowanych środków  
na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej  
za rok 2018**

**Koszty działalności:**

1. Wynagrodzenia pracowników WTZ z kosztami ZUS płaconymi przez pracodawcę	445.610,63 zł
2. Fundusz nagród	0,00 zł
3. Zakładowy Fundusz Świadc. Socjalnych	13.259,63 zł
4. niezbędne materiały	17.491,55 zł
5. czynsz i inne usługi obce	99.228,42 zł
6. eksploatacja samochodu	38.116,96 zł
7. Szkolenia pracowników	2.528,00 zł
8. Ubezpieczenia uczestników	1.971,65 zł
9. Ubezpieczenia mienia warsztatu	824,87 zł
10. wycieczki	0,00 zł
11. Materiały do terapii w tym koszty materiałów do pracow. gospodarstwa domowego	35.842,29 zł
12. kieszonkowe	17.966,00 zł
13. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00 zł
	-----
razem	663.840,00 zł
<u>środki z Powiatu pozycja :</u>	
czynsz	73.760,00 zł
<b>razem</b>	<b>737.600,00 zł</b>

SKARBNIK  
*Monika Bujalska*  
Monika Bujalska

JEDNOSTKA  
Prezes Zarządu  
*Iwona Mejsner*  
Iwona Mejsner