

UCHWAŁA NR 167/XXIV/26
RADY POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 26 marca 2026 r.

**w sprawie rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy
 Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia
 Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku za rok 2025**

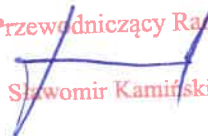
Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r., poz. 1684) w związku z § 21 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2021 r., poz. 2284) Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku, w 2025 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2025 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady

Sławomir Kamiński

Załącznik
do uchwały nr 167/XXIV/26
Rady Powiatu Grodzkiego
z dnia 26 marca 2026 r.

WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ PRZY DOMU
REHABILITACYJNO-OPIEKUŃCZYM KATOLICKIEGO STOWARZYSZENIA
NIEPEŁNOSPRAWNYCH ARCHIDIECEJI WARSZAWSKIEJ
UL. PIASTA 30
www.wtzmilanowek.ksnaw.pl
wtzmilanowek@ksnaw.pl

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ PRZY
DOMU REHABILITACYJNO-OPIEKUŃCZYM
KATOLICKIEGO STOWARZYSZENIA
NIEPEŁNOSPRAWNYCH ARCHIDIECEZJI
WARSZAWSKIEJ
W MILANÓWKU W ROKU 2025**

Milanówek, 27.02.2026 r.

SPIS TREŚCI

I. Rozliczenie roczne wydatków na działalność WTZ w roku 2025

1. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - Załącznik nr 1
2. Wydatkowanie środków na działalność WTZ pochodzących ze środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 2
3. Szczegóły wydatkowania środków własnych powiatu grodziskiego - Załącznik nr 3
4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn.

II. Informacje ogólne.

III. Zatrudnienie.

IV. Funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Milanówku.

1. Czas pracy ośrodka i rozkład zajęć w WTZ.
2. Prace remontowe i modernizacja wyposażenia WTZ.
3. Współpraca z rodzicami.

V. Uczestnicy WTZ:

1. Lista uczestników WTZ z określeniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
2. Frekwencja uczestników.
3. Uczestnicy, którzy opuścili WTZ w 2025 roku.

VI. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:

1. Pracownia komputerowa
2. Pracownia funkcjonowania społecznego
3. Pracownia ceramiczna
4. Pracownia plastyczna
5. Pracownia rękodzielnicza
6. Pracownia rehabilitacji psychologicznej
7. Trening ekonomiczny
8. Praktyki zawodowe uczestników.
9. Inne formy terapii.

VII. Działalność Rady Programowej placówki.

VIII. Postępy uczestników w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej (Załącznik nr 4)

DOM REHABILITACYJNO-OPIEKUNICZY
 KATOICKIEGO STOWARZYSZENIA NIEPEŁNOSPRAWNYCH
 ARCHIDIECZJI WARSZAWSKIEJ
 05-822 Milanówek, ul. Piasta 5
 NIP: 529-16-19-119, tel. 22/724 98 52

Rozliczenie roczne wydatków (środki PFRON) za 2025 r. zgodnie z umową 1/WTZ/2008

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2026	Limit 2026	Różnice
1	Wynagrodzenia pracowników warsztatu wraz ze składkami ZUS płaconymi przez pracodawcę	167 051,99	215 000,93	213 831,36	256 495,72	852 380,00	852 380,00	0,00
2	Fundusz nagród	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	0,00	17 361,68	5 787,22	0,00	23 148,90	23 148,90	0,00
4	Niezbędne materiały	4 744,99	3 940,51	6 047,56	16 118,04	30 851,10	30 851,10	0,00
5	Energia, woda, gaz, usługi materialne i niematerialne	16 131,41	19 158,06	37 579,17	23 131,36	96 000,00	96 000,00	0,00
6	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	2 952,01	3 449,47	3 956,79	16 641,73	27 000,00	27 000,00	0,00
7	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Ubezpieczenia uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Ubezpieczenia mienia warsztatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Wycieczki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Materiały do terapii w tym koszty materiałów dp pracowni gospodarstwa domowego	2 490,04	1 489,82	5 401,57	17 118,57	26 500,00	26 500,00	0,00
12	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem	193 370,44	260 400,47	272 603,67	329 505,42	1 055 880,00	1 055 880,00	0,00

SKARBNIK
[Podpis]
 Ilona Bartosiewicz

DOM REHABILITACYJNO-OPIEKUNCZY
 KATOLICKIEGO STOWARZYSZENIA NIEPEŁNOSPRAWNYCH
 ARCHIDIECZKI WARSZAWY
 05-822 Milanówek, ul. Piasta 5
 NIP: 529-16-19-119, tel. 22/724 98 52

Rozliczenie roczne wydatków dofinansowanych przez Starostę Grodzkiego za 2025 r, zgodnie z porozumieniem z dnia 04-03-2025

Lp.	Koszty wg rodzajów	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	Rok 2026	Limit 2026	Różnice
1	Wynagrodzenia pracowników warsztatu wraz ze składkami ZUS płaconymi przez pracodawcę	12 410,70	15 971,84	15 564,48	6 452,98	50 400,00	50 400,00	0,00
2	Dowóz uczestników, eksploatacja samochodu	500,38	1 955,59	2 150,87	2 393,16	7 000,00	7 000,00	0,00
3	Szkolenia pracowników	0,00	1 377,00	938,00	3 628,00	5 943,00	5 943,00	0,00
4	Ubezpieczenia uczestników	0,00	0,00	1 190,00	0,00	1 190,00	1 190,00	0,00
5	Ubezpieczenia mienia warsztatu	0,00	0,00	1 110,00	0,00	1 110,00	1 110,00	0,00
6	Materiały do terapii w tym koszty materiałów dp pracowni gospodarstwa domowego	3 021,57	2 772,43	968,98	1 667,02	8 430,00	8 430,00	0,00
7	Trening ekonomiczny	4 394,00	5 116,00	3 130,00	5 360,00	18 000,00	18 000,00	0,00
8	Wymiana lub dodatkowe wyposażenie warsztatu	0,00	0,00	10 273,00	14 984,00	25 257,00	25 257,00	0,00
	Razem	20 326,65	27 192,86	35 325,33	34 485,16	117 330,00	117 330,00	0,00

SKARBNIK
Ilona Bartosiewicz
 Ilona Bartosiewicz

Załącznik nr 3

Przyznana łączna kwota: 117 300, 00

1. Dowóz uczestników lub eksploatacja pojazdu **7 000,00 zł**
2. Materiały do terapii **8 430 ,00 zł**
3. Trening ekonomiczny **18 000 ,00 zł**
4. Wymiana lub dodatkowe wyposażenie **25 257,00 zł**
5. Ubezpieczenia uczestników w kwocie **1 190 ,00 zł**
6. Ubezpieczenia mienia Warsztatu w kwocie **1 110 ,00 zł**
7. Wynagrodzenie wraz ze składkami ZUS **50 400 ,00 zł**
8. Szkolenia pracowników **5 943,00 zł**

Koszty działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku w zakresie:

1) **dowozu uczestników lub eksploatacji pojazdu** wydatkowano na:

- Bieżący dowóz uczestników do WTZ: 19 osób z terenu Milanówka, 3 osoby z Grodziska Mazowieckiego, 1 osoba z Baranowa, 1 osoba z Henryszewa, 1 osoba z Bud Michałowskich i 5 osób z Jaktorowa.

- Paliwo, naprawy, przeglądy, ubezpieczenie samochodu WTZ oraz drobne akcesoria samochodowe

2) **materiałów do terapii** wydatkowano na:

Materiały niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych w poszczególnych pracowniach: farby, kleje, szpilki, papiery, nożyczki, bloki, kredki, ramy, tusze, glina, szkliwa, akcesoria ceramiczne, artykuły dekoracyjne, gry terapeutyczne, materiały pasmanteryjne, krawieckie, tkackie, suszone i świeże kwiaty, ozdoby florystyczne, artykuły spożywcze, inne pomoce niezbędne do realizacji indywidualnych planów terapii i rehabilitacji

3) **wymiany lub dodatkowego wyposażenia** wydatkowano na: sprzęt do klimatyzacji w pracowniach ceramicznej, plastycznej, rękodzielniczej, funkcjonowania społecznego; słuchawki tłumiące hałas i słuchawki do słuchania muzyki, krzesła do pracowni ceramicznej, rzutnik, kuchenkę mikrofalową, programy antywirusowe i Office; wymieniliśmy laptop do obsługi kierownika WTZ i sprzęt drukujący u psychologa; zakupiony został sprzęt ratujący w momencie zakrztuszenia.

4) **ubezpieczenia uczestników** wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej uczestników

5) **ubezpieczenia mienia Warsztatu** wydatkowano na:

- Opłacenie polisy ubezpieczeniowej mienia Warsztatu

6) **wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS** wydatkowano na:

- Wypłatę wynagrodzeń dla pracowników WTZ

7) **szkolenia pracowników** wydatkowano na:

- Opłacenie szkoleń BHP dla pracowników, szkoleń indywidualnych i grupowych pracowników.

4. Wykorzystanie środków finansowych uzyskanych ze zbiórki publicznej i zbiórki darowizn.

W 2025 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku działający przy Domu Rehabilitacyjno - Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej:

- Organizował stoiska w ramach zbiórki publicznej z ozdobami świątecznymi w Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim , Szkole Podstawowej Nr3 w Milanówku , przy Milanowskim Centrum Kultury i w Ministerstwie Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Ministerstwie Aktywów Państwowych w Warszawie i w ramach zbiórki darowizn pod kościołem Parafii Św. Jadwigi Śląskiej w Milanówku.
- Uczestniczył w Festiwalu Otwarte Ogrody w Milanówku
- Brał udział w Senioradzie w Grodzisku Mazowieckim
- Brał udział w Pikniku z Wukadką w Grodzisku Mazowieckim

Zebraliśmy w sumie 14 841 złotych. Środki te były dobrowolnymi datkami osób, które podczas prezentacji stoisk w ramach zbiórki publicznej i zbiórki darowizn nabywały prace wykonane w WTZ. Zostały one wprowadzone do kasy WTZ i w porozumieniu z uczestnikami placówki zostają etapowo przeznaczane na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną podopiecznych i doposażenie placówki. W minionym 2025 roku dzięki pozyskanym środkom możliwe było: zorganizowanie wycieczki do Nałęczowa ; występy grupy teatralnej z Krakowa w WTZ; wyjazd na 30-lecie Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej oraz spotkania integracyjne uczestników .

II. Informacje ogólne.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Milanówku prowadzony jest przez Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej. KSN AW to organizacja, która gromadzi nie tylko osoby z niepełnosprawnościami, lecz również ich opiekunów, rodziców, przyjaciół i wolontariuszy. Stowarzyszenie założyło sobie realizację kompleksowego programu rehabilitacji osób z niepełnosprawnością - od wczesnego dzieciństwa po późną starość. Aby to urzeczywistnić KSN AW utworzyło i prowadzi 10 placówek służących wszystkim grupom wiekowym.

Warsztat Terapii Zajęciowej KSN AW jest placówką pobytu dziennego działającą na terenie Powiatu Grodziskiego. W ośrodku prowadzona jest rehabilitacja społeczna i zawodowa osób dorosłych z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną. W zajęciach terapeutycznych bierze udział 30 uczestników posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności ze wskazaniem do uczestnictwa w terapii zajęciowej.

Kadrę terapeutyczną WTZ tworzy: kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog i kierowca. Terapia prowadzona w placówce realizowana jest na podstawie Indywidualnego Programu Rehabilitacji (IPR), ustalonego dla każdego uczestnika i obejmuje różne aspekty jego funkcjonowania. Programy uwzględniają możliwości uczestnika, jak i jego osobiste zainteresowania i potrzeby. Programy są realizowane w formie terapii zajęciowej, spotkań indywidualnych i grupowych z psychologiem, zajęć podtrzymujących umiejętności szkolne, zajęć ogólnousprawniających i rozwijających w zakresie pełnienia przez uczestników wskazanych funkcji.

Terapia zajęciowa proponowana uczestnikom odbywa się w 5 pracowniach tematycznych pod kierunkiem instruktorów terapii: pracowni plastycznej, pracowni rękodzielniczej, pracowni ceramicznej, pracowni funkcjonowania społecznego i pracowni komputerowej. Niezwykle ważną częścią prowadzonej terapii są zajęcia z psychologiem w formie pojedynczej i grupowej.

Terapia prowadzona przez warsztat w 2025 r. u większej ilości uczestników poprawiła samodzielność i zaradność osobistą, wpłynęła pozytywnie na rozwój w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Rehabilitacja zawodowa w roku 2025 mogła być realizowana również podczas praktyk zawodowych uczestników przy współpracy z gminą Milanówek. Kilka osób, które wyraziły zgodę i odbyło szkolenie BHP przy wsparciu personelu WTZ pielęgnowały tereny zielone w mieście Milanówek.

III. Zatrudnienie

Na koniec 2025 roku w WTZ zatrudnionych było 12 osób na 8,5 etatu. Wykaz etatów w 2025 roku przedstawiał się następująco:

Kierownik WTZ- 1 etat

Terapeuta zajęciowy –instruktor terapii zajęciowej – 5,5 etatu

Psycholog – 0,5 etatu

Kierowca – 1 etat

Księgowa – 0,125 etatu

Pracownik kadrowy – 0,125 etatu

Sprzątaczką - 0,25 etatu

IV. Funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Milanówku

1. Czas pracy i rozkład zajęć w WTZ.

Zajęcia w WTZ w roku 2025 odbywały się przez pięć dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku.

Warsztat czynny był w godzinach 8.00 -16.00.

Dzienny rozkład zajęć:

8.00-9.00 dojazd uczestników do WTZ, zajęcia integracyjne

9.00-11.00 zajęcia w pracowniach terapii zajęciowej

11.00-11.30 przerwa na drugie śniadanie

11.30-14.00 zajęcia w pracowniach terapii zajęciowej

14.00-15.00 przygotowanie do odjazdu, zajęcia wspólne

15.00 – 16.00 spotkania zespołu, sprawy organizacyjne, uzupełnianie dokumentacji

Wsparcie psychologiczne:

9.00-13.00 poniedziałek - piątek

Inne dodatkowe zajęcia stałe:

10.00- 11.00 w środy gry planszowe z psychologiem

10.00-11.00 w poniedziałki spotkania społeczności

11.00-12.00 we czwartki spotkania z wolontariuszami o tematyce religijnej

12.00-13.00 we wtorki zajęcia z muzykoterapii

Przerwa wakacyjna w zajęciach odbyła się od 21 lipca do 17 sierpnia 2025 r.

2. Remont i zakup wyposażenia WTZ.

W 2025 roku przez ekipę remontową zostały odświeżone łazienki i korytarze oraz wymienione najbardziej zniszczone drzwi, a także wzmocniony podjazd do placówki. Zamontowane zostały w czterech pracowniach sprzęty do klimatyzacji.

Placówka zakupiła również słuchawki tłumiące hałas, słuchawki do słuchania muzyki, krzesła do pracowni ceramicznej, rzutnik, kuchenkę mikrofalową, programy antywirusowe i Office . Wymieniliśmy laptop do obsługi kierownika WTZ i sprzęt drukujący u psychologa, zakupiony został też sprzęt ratujący w momencie zakrztuszenia.

3. Współpraca z rodzicami.

W roku 2025 współpraca z rodzinami uczestników polegała na kontakcie telefonicznym, korespondencyjnym i osobistym. Na początku grudnia odbyło się spotkanie z rodzicami i opiekunami

uczestników. Był to czas na omówienie spraw związanych z funkcjonowaniem placówki i indywidualnych sukcesów lub problemów uczestników. Rodzice mieli możliwość wyrażenia swoich potrzeb związanych z placówką.

V. Uczestnicy WTZ

1. Lista uczestników WTZ według schorzenia głównego (stan na 31 XII 2025 r.)

<i>Rodzaj niepełnosprawności</i>	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	10
Choroba psychiczna	11
Uszkodzenie narządu ruchu	3
Uszkodzenie słuchu	1
Uszkodzenie wzroku	1
Schorzenia neurologiczne	4
Niepełnosprawność sprzężona	-
Inne	-

Stopień niepełnosprawności

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	24
Umiarkowany	6
Lekki	0

Liczba uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej KSN AW w Milanówku na koniec grudnia 2025 roku wynosiła 30 osób, posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności ze wskazaniem do uczestnictwa w terapii zajęciowej.

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

18- 20 lat - 0 osób
21-29 - 4 osoby

30-39	- 3 osoby
40-49	- 10 osób
50-59	- 7 osób
60-65	- 4 osoby
powyżej 65	- 2 osoby

Liczba kobiet - **15**

Liczba mężczyzn – **15**

Liczba uczestników z DPS - **9**

2. Frekwencja uczestników w 2025 roku:

Styczeń: 77%

Luty: 69%

Marzec: 69%

Kwiecień; 71%

Maj: 68%

Czerwiec:70%

Lipiec:68%

Sierpień: 76%

Wrzesień: 74%

Październik:78%

Listopad:73%

Grudzień: 65%

3.Uczestnicy, którzy opuścili WTZ w roku 2025

W 2025 roku z WTZ KSN AW w Milanówku stan osobowy uczestników pozostał bez zmian.

VI. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej:

1.Pracownia komputerowa

Pracownia komputerowa realizowała następujące zagadnienia w roku powyższym. Wszelkie podejmowane działania realizowane były poprzez dostosowanie konkretnych zagadnień i zadań do możliwości i umiejętności każdego uczestnika indywidualnie.

- Praca z programem Office:

W zakres pracy z pakietem office wchodziła nauka obsługi programu Word i Paint. Uczestnicy którzy nabyli umiejętność pisania, uczyli się pisać swoje sprawozdania z codziennych czynności. Artykuły na zadane przez terapeutę tematy i inne. Pozostałe osoby skupiały swoją uwagę na kopiowaniu tekstów do komputera z książek, czy tworzeniu grafik w programach graficznych.

- Obsługa urządzeń elektronicznych i multimedialnych.

Uczestnicy uczyli się podstawowej obsługi sprzętu, który można znaleźć w Warsztacie. Wykonywali to często z asystą instruktora, a niektórzy bez.

W zakres tych sprzętów wchodziły:

- Drukarka
- Ksero
- Ploter
- Tablet
- Projektor
- Zestaw do nagrywania dźwięku
- Wieża odtwarzająca audio
- Obsługa smartfonów
-

- Internet

Uczestnicy uczyli się i korzystali z internetowych przeglądarek. Z instruktorem i pomocą terapeuty uczyli się w jaki sposób znaleźć informację na tematy światopoglądowe. Korzystali z serwisów takich jak youtube, czy oglądali filmy korzystając z aplikacji strimingowych.

- Emisja filmów

W pracowni co jakiś czas emitowane były filmy przeznaczone dla całego warsztatu. Były to dni multimedialne, z których korzystali wszyscy chętni.

- Prace manualne

Uczestnicy, którzy nie byli w stanie lub nie chcieli korzystać z typowych zadań związanych z komputerem, proponowane były zajęcia z zakresu manualnego.

W ich zakres wchodziły między innymi:

- Malowanie
- Rysowanie
- Wyklejanie
- Nawlekanie
- Segregacja
- Temperowanie
- Praca z plasteliną

- Wyrób świeczek

W okresie okołoświątecznym w pracowni były wykonywane świeczki. Wraz z instruktorem uczestnicy nabywali umiejętności wykonywania świeczek świecowych i żelowych.

- Wykonywanie kartek i zaproszeń okolicznościowych

Uczestnicy skoncentrowali się w tym przypadku na projektach które poprzez skaner przenoszone były w wersje cyfrową, a następnie tworzone były projekty na kartki świąteczne.

- Prowadzenie Podcastu

Z uwagi na ograniczenia uczestników podcast był prowadzony w sposób rwany. Tylko częściowo zrealizowano tę część propozycji zajęć.

- Obchody dnia pamięci KS. Stanisława Jurczuka oraz dni Terapii Zajęciowej

Pracownia jak co roku zaangażowana była w organizację tych imprez. Od wymyślania koncepcji zabaw poprzez fizyczne przygotowanie przestrzeni gdzie powyższe się odbywały.

- Wykonywanie wzorów na drewnie z wykorzystaniem Plotera laserowego

Projekty, które nasi uczestnicy wykonywali na wersji malowanej czy rysowanej były przenoszone na drewniane elementy takie jak puzderka, zawieszki czy breloczki.

- Spotkania społeczności i muzykoterapia

Z uwagi na przestrzeń w pracowni komputerowej organizowane były spotkania całej warsztatowej społeczności, czy takie dodatkowe zajęcia jak muzykoterapia.

- Zabawy i zawody sportowe

Nasi podopieczni brali w ciągu roku czynny udział w zabawach organizowanych przez naszą placówkę jak i zaprzyjaźnione placówki. Do tych zabaw należały między innymi dyskoteki i zabawy integracyjne (karnawał, tłusty czwartek, andrzejki, itp.) Brali również udział w zawodach takich jak olimpiada w Jaktorowie czy integracyjny turniej tenisa stołowego.

- Przedstawienia teatralne

Pracownia komputerowa zaangażowana była w opracowanie scenariuszy, prowadzenie prób i pomoc w przeprowadzeniu spektakli. Z okazji „Dębowego liścia” oraz Ogrodów Integracji.

- Wycieczka

Uczestnicy wybrali się również na coroczną wycieczkę do Nałęczowa, która doskonale sprawdziła się jako integracja całej społeczności.

2. Pracownia funkcjonowania społecznego

Zajęcia terapeutyczne w roku 2025 odbywały się w trybie stacjonarnym z zachowaniem zasad higieny oraz przestrzeganiem przepisów BHP.

Terapia prowadzona w pracowni funkcjonowania społecznego wpływała stymulująco na wszechstronny rozwój uczestników i miała na celu:

- kształtowanie, doskonalenie lub podtrzymywanie na dotychczasowym poziomie kompetencji społecznych, zawodowych, kulturalnych, komunikacji z otoczeniem;
- porozumiewanie się z otoczeniem w najpełniejszy sposób :werbalnie lub niewerbalnie;
- zapewnienie maksymalnej samodzielności w zakresie zaspokojenia podstawowych potrzeb życiowych;
- wyrabianie zaradności w życiu codziennym, adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności oraz poczucie decydowania o sobie;
- możliwość uczestniczenia w różnych formach życia społecznego na równi z innymi danej zbiorowości, znając i przestrzegając ogólnie przyjęte normy współżycia, zachowując prawo do swojej inności.

Motywowanie do rozwijania efektywności uczestników lub utrzymania na dobrym poziomie umiejętności z zakresu samoobsługi, higieny osobistej, dbania o wygląd i estetykę własnej osoby oraz najbliższe otoczenie poprzez doskonalenie czynności niezbędnych w codziennym życiu; używanie form grzecznościowych i właściwego zachowania podczas udziału w imprezach okolicznościowych, podczas wyjść do miejsc publicznych, przedstawień teatralnych, wyjść do kawiarni, sklepów, urzędów, punktów usługowych- wszystkie działania pracowni kształtowały zachowanie uczestników w tym zakresie.

Ponadto uczestnicy nabywali i kształtowali umiejętności związane z obsługą sprzętu AGD t.j. czajnik elektryczny, zmywarka do naczyń, ekspres do kawy itp. Wiązały się z tym czynności codziennego parzenia kawy i herbaty do drugiego śniadania i wykonywanie dyżurów porządkowych.

Pod okiem terapeuty wykonywali czynności obierania warzyw i owoców, ścierania na tarce, krojenia, mieszania składników. Nabywali wówczas umiejętności przygotowania sałatki , pieczenia chleba, przygotowania potrawy z wykorzystaniem produktów sezonowych np. kwaszenie ogórków, smażenie marmolady, przygotowanie tradycyjnej potrawy świątecznej.

W trakcie zajęć pracowni odbywały się zajęcia z podstaw ogrodnictwa, czyli sadzenie roślin doniczkowych, podlewanie, przycinanie, tworzenie dekoracji z roślin. Pozwalało to wzmocnić poczucie własnej wartości, zredukować stres rozwijać sprawność manualną. Kwiaty ozdobiły wejście do placówki.

W pracowni prowadzony był trening ekonomiczny, który uczył samodzielności w gospodarowaniu pieniędzmi, planowaniu wydatków i orientacji w cenach i wartościach towarów. Poruszony został temat zaciągnięcia kredytu, jego pozytywne i negatywne aspekty wynikające z posiadania zobowiązania, stosowania się do terminowego spłacania rat oraz konsekwencji w wyniku braku spłaty.

Pracownia przygotowywała też ciekawe prace okolicznościowe, stroiki i ozdoby świąteczne. Prace były wykonywane różnymi technikami, według indywidualnych możliwości uczestników(malowanie lub wyszywanie na płótnie ,prace z wykorzystaniem sznurka ozdobnego itp.) Rękodzieło było prezentowane podczas kiermaszy z możliwością nabycia przez osoby zainteresowane.

Uczestnicy pracowni funkcjonowania społecznego brali udział w dodatkowych zajęciach stałych - muzykoterapii i spotkaniach religijnych z klerykami.

Wycieczka do Nałęczowa i występy teatru z Krakowa dały możliwości relaksu i spotkania z kulturą.

Zajęcia w pracowni funkcjonowania społecznego w istotny sposób przyczyniły się do rozwoju kompetencji społecznych i zawodowych uczestników, kontynuacja tego typu działań przynosi pozytywne efekty terapeutyczne.

3.Pracownia ceramiczna

Celem zajęć w roku 2025 było zainteresowanie oraz zapoznanie uczestników z tematyką zakresu ceramiki i garncarstwa .

Uczestnicy przychodzili na warsztaty do pracowni ceramicznej w której otrzymali wiedzę teoretyczną i praktyczną.

Zajęcia odbywały się stacjonarnie w grupie sześciuosobowej, której uczestnicy zmieniali się w drugim półroczu.

Uczestnicy zapoznali się w pełni z:

1. wyposażeniem pracowni ceramicznej
2. organizacją pracy w pracowni ceramicznej oraz zasadami BHP
3. nauczyli się w pełni dbać o bezpieczeństwo podczas pracy w pracowni ceramicznej
4. poznali materiał jakim była glina oraz jej rodzaje, sposoby przygotowania
5. poznali narzędzia do pracy w glinie
6. poznali urządzenia stosowane w ceramice

7. poznali materiały do produkcji ceramiki w tym:-angoby, szkliwa, farby podszkliwne
8. nauczyli się prostych technik lepienia i wylepiania
9. nauczyli się modelowania gliny przy pomocy narzędzi
10. nauczyli się wykonywać niewielkie przedmioty z gliny
11. opanowali techniki zdobienia technikami wydrapywania
12. opanowali techniki zdobienia farbami podszklivnymi (proste wzory)
13. opanowali wykonywanie średnich przedmiotów ceramicznych
14. opanowali wykonywanie większych prac techniką ręczną
15. opanowali techniki prawidłowego suszenia ceramiki
16. częściowo opanowali techniki podszklivne
17. opanowali częściowo techniki nakładania szkliv
18. opanowali częściowo szkliwienie szklivami transparentnymi
19. poznali techniki rzeźbienia w glinie
20. poznali projektowanie wzorów oraz zdobień ceramicznych
21. poznali przygotowywanie ceramiki użytkowej
22. poznali stosowanie mas lejnych
23. poznali techniki odlewnicze stosowane przy formach ceramicznych
24. poznali techniki ręcznego wyklejania form
25. poznali techniki zdobnicze
26. poznali zasady teoretyczne wypalania szkliv

Uczestnicy pozyskali podstawę do dalszego rozwijania umiejętności i zainteresowań ceramicznych.

Zajęcia ceramiczne z uczestnikami z niepełnosprawnością intelektualną oraz ruchową pełniły ważną rolę w ich życiu w warsztacie, dzięki możliwości przychodzenia na warsztaty i brania udziału w zajęciach uczestnicy mogli nauczyć się nowych rzeczy, a tym samym podnieść swoją samoocenę.

Zajęcia ceramiczne miały na celu niesienie wsparcia jak i rozwoju nowych pozyskiwanych umiejętności.

Uczestnik poprzez pracę w glinie mogli wyrazić siebie a pracując w grupie mogli nauczyć się komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Uczestnictwo w pracowni ceramicznej miało na celu zmniejszenie napięć, zniesienie różnych złych emocji, , uspokojenie.

Dla uczestnika z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową zajęcia w pracowni ceramicznej pomogły zapomnieć o swojej niepełnosprawności oraz przeszkodach jakie tej niepełnosprawności towarzyszą.

W pracowni ceramicznej oprócz pracy w glinie, która pobudza wyobraźnię, uczestnicy korzystali też z innych materiałów plastycznych nie powiązanych z dziedziną ceramiczną.

Te materiały łączyli z produktami wykonanymi z gliny tworząc tym samym stroiki i dekoracje.

Ponadto uczestnicy z pracowni ceramicznej brali udział w różnych wydarzeniach takich jak:

-spotkania społeczności

-spacery

-wyjścia do sklepu

-spotkania z klerykami

-muzykoterapia

-wycieczki

-kiermasze

-spotkania integracyjne w innych placówkach

Uczestnicy sumiennie podchodzili do wyznaczanych im zadań przez terapeutę. Chętnie brali udział we wszystkich proponowanych zajęciach odbywających się w warsztacie jak i poza nim.

4.Pracownia plastyczna

W roku 2025 terapia zajęciowa w pracowni plastycznej ukierunkowana była na zdobywaniu umiejętności manualnych i odkrywaniu i doskonaleniu talentów artystycznych. Praca w pracowni miała na celu rozwój psychofizyczny poprzez kontakt ze sztuką.

Proponowane techniki i materiały pracy plastycznej:

- Malarstwo pędzlem na papierze, blejtracie i tkaninie oraz na powierzchniach drewnianych i styropianowych farbami akwarelowymi, akrylowymi i do tkaniny oraz kredowymi.

- Rysowanie ołówkiem i kolorowanie kredkami ołówkowymi i akwarelowymi oraz mazakami gotowych ilustracji i według własnego pomysłu.

- Rysunek konturowy wylepiany plasteliną lub kolorowany kredkami.

- Figurki zwierząt z plasteliny według wyobraźni niewidomego uczestnika.
- Decoupage na tekturze i drewnie z wykorzystaniem serwetek, papieru i złotej pasty.
- Papieroplastyka: wycinanie i klejenie z wykorzystaniem kleju do bibuły i kolorowego papieru (łańcuchy i ozdoby świąteczne, kartki okolicznościowe).
- Utylizacja papieru i tektury.
- Wytwarzanie koralików z modeliny.
- Wytwarzanie biżuterii, nawlekanie koralików na żyłkę elastyczną (korale i bransoletki).
- Kaligrafia i zadania logiczne (ćwiczenia szkolne).
- Ozdabianie styropianowych bombek i choinek.
- Układanie budowli z klocków.
- Kompozycje przyrodnicze: naturalne komponenty (szyszki, liście, patyczki) wkomponowane w dekoracje.
- Owijanie sznurkiem styropianowych krążków i choinek.
- Układanie puzzli.

Charakter artystyczny zajęć uwarściwiał na piękno a tym samym wywierał pozytywny wpływ na rozwój psychofizyczny. Zajęcia miały na celu poprawienie motoryki małej, pomoc w wyrażaniu własnej ekspresji, kreowaniu wyobraźni a także integracji po przez rozmowy, modlitwę, wspólne spaceru, realizowanie treningu ekonomicznego podczas wyjść do cukierni i na zakupy. Były osoby, które brały udział w praktykach, występach i innych okolicznych imprezach kulturalnych oraz kiermaszach. Byliśmy na przedstawieniu świątecznym w Grodzisku Maz., na zabawie w Brwinowie, na wycieczce w Nałęczowie. Wspólnie świętowaliśmy urodziny, imieniny a także świąteczne uroczystości. Na „Ogrody Integracji” w Grodzisku Mazowieckim uczestnicy pracowni plastycznej z pomocą terapeutki namalowali plakat naszego WTZ (drzewo).

Prace wzbogaciły kiermasze, były wykorzystane jako prezenty i ozdoba pracowni.

5. Pracownia rękodzielnicza

Nowy rok w pracowni rękodzielniczej rozpoczął się od zapoznania nowych uczestników z narzędziami, materiałami i zasadami obowiązującymi w pracowni.

W styczniu uczestnicy rozpoczęli naukę tworzenia odlewów gipsowych i betonowych w formach plastikowych i silikonowych. Kluczowe dla tej techniki jest opanowanie dokładnego odmierzania zarówno mas proszkowych tj. gips i beton oraz wody według proporcji podanych przez producenta. Odpowiednia konsystencja pozawala na uzyskanie idealnych odlewów bez pęcherzy powietrza.

Styczniowy program pracowni obejmował również zajęcia z włóczką tzn. zwijanie motków, robienie pomponów, tworzenie czapek na obręczach dziewiarskich.

Odwiedziliśmy także naszych przyjaciół w DPS KSNAW w Brwinowie, którzy zaprosili nas na koncert zespołu Spring Light. Odkoncertowały się także kilka zabaw karnawałowych, w których uczestnicy pracowni rękodzielniczej chętnie wzięli udział. Byliśmy także w Planetarium i Obserwatorium Astronomicznym w Grodzisku Mazowieckim na zajęciach o kosmosie.

W lutym kontynuowaliśmy zajęcia z włóczką tj. tworzenie pomponów, tworzenie czapek na obręczy i kole dziewiarskim, dzierganie na drutach. Opanowanie umiejętności zawijania włóczki na przyrządzie do tworzenia pomponów przydało się do wykończenia czapek oraz pod koniec roku zawieszek na choinkę. Natomiast włóczkowe kury uczestnicy wypełniali kulką silikonową i wystawiliśmy je na wielkanocnych kiermaszach.

W programie pracowni znalazła się także nauka haftu ręcznego i tworzenie haftowanych ręcznie aplikacji na torby bawełniane i workoplecaki. Haft ręczny to technika, która wymaga precyzji i stosowania środków ostrożności. Haftowane aplikacje tworzone głównie ścięciem „przed igłą” zostały naszyte na przedmioty użytkowe i wystawione na kiermaszach.

Marzec był czasem kontynuowania nauki technik z poprzednich miesięcy oraz przede wszystkim tworzenia prac na kiermasze wielkanocne. W tym roku uczestnicy z pracowni rękodzielniczej wraz z terapeutą skupili się na owijaniu styropianowych obręczy włóczką, które posłużyły jako bazy do wianków, oraz tworzeniu rzeźb z bandażu gipsowego. Na bazie z kulek i jajek styropianowych powstały zające i owieczki. Praca z bandażem gipsowym polega na odcinaniu kawałków bandaża, moczeniu go w wodzie i nakładaniu na uformowane wcześniej ze styropianu, papieru i drutu kształty.

Tworzyliśmy też kartki wielkanocne oraz bransoletki z koralików akrylowych i metalowych zawieszek.

Przez cały kwiecień w pracowni powstawały torby bawełniane ozdabiane farbami do tkanin. Abstrakcyjne malowidła to taka forma pracy, którą może wykonać każdy uczestnik bez względu na stopień niepełnosprawności.

Nasz Warsztat, jak co roku, ogłosił też konkurs upamiętniający ś.p. ks. Stanisława Jurczuka – założyciela naszego stowarzyszenia. W tym roku hasłem przewodnim był „Order Księdza Stanisława Jurczuka”. Temat konkursu nawiązywał do tegorocznych obchodów 30 – lecia Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej.

Z okazji nadchodzących świąt wielkanocnych odbyły się kiermasze m.in. w Ministerstwie Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Szpitalu Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim oraz przed kościołem Świętej Jadwigi Śląskiej w Milanówku. W drugiej połowie kwietnia odbyło się w Starym Kinie w Milanówku spotkanie wielkanocne.

W maju tworzyliśmy przypinki. Praca polegała na wydrukowaniu grafik, wycięciu papierowych kótek, wykonywaniu przypinek na maszynie, oraz pakowaniu ich do foliowych woreczków i przypinaniu etykiety. Zadanie to wymagało umiejętności współpracy – niezwykle ważnego aspektu rehabilitacji zawodowej.

Kontynuowaliśmy również różne prace z włóczką, haftowanie ręczne, ale znalazł się także czas na integrację i rozrywkę np. podczas zorganizowanego grilla. Trwały też przygotowania do Festiwalu Otwarte Ogrody Milanówku – nasi uczestnicy zaangażowani byli w tworzenie ścieżki sensorycznej czyli wyklejanie płyt OSB przedmiotami o różnej fakturze.

W czerwcu byliśmy organizatorem Dnia Pamięci Księdza Stanisława Jurczuka. Nagrody w konkursie dla podopiecznych naszego Stowarzyszenia rozdaliśmy podczas uroczystej gali w Starym Kinie w Milanówku. Zorganizowaliśmy też Otwarty Ogród przed placówką pod hasłem „Poznaj – pocuj – zrozum” gdzie można było wejść w rolę osób z różnymi niepełnosprawnościami np. usiąść na wózku i pokonać tor przeszkód, założyć specjalne okulary imitujące dysfunkcję wzroku i wykonać różne zadania manualne. Nasze zajęcia spotkały się z bardzo pozytywnym odbiorem osób odwiedzających skłaniając ich do refleksji, jak rzadko w życiu codziennym doceniamy fakt, że jako zdrowe osoby możemy bez przeszkód funkcjonować w świecie.

W czerwcu odbyła się także III Grodziska Seniorada, Przegląd Twórczości Plastycznej i Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Dębowy liść” w Brwinowie oraz Dzień Integracji w DPS KSNAW w Brwinowie. W tym miesiącu skupiliśmy się na dokończaniu różnych prac z poprzednich miesięcy.

Lipiec rozpoczęliśmy od zmian grup w pracowniach oraz wycieczki do Nałęczowa. Z uwagi na przerwę wakacyjną rozpoczynającą się w drugiej połowie lipca, miesiąc pracy był dla nas skrócony. Nowi uczestnicy zapoznali się z narzędziami, materiałami i zasadami obowiązującymi w pracowni. Rozpoczęliśmy naukę haftu ręcznego, malowania farbami do tkanin na bawełnianych torbach, prac z włóczką oraz prasowania żelazkiem. Ta ostatnia umiejętność jest niezwykle ważna w tworzeniu zarówno toreb malowanych jak i z haftowanymi aplikacjami.

W sierpniu udało nam się dokończyć prace rozpoczęte przed przerwą wakacyjną oraz zaczęliśmy planować występ na wrześniowe „Ogrody Integracji”.

We wrześniu znaczna większość uczestników brała udział w próbach do przedstawienia, które corocznie przygotowujemy do Przeglądu Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji”. W tym roku wystawiliśmy spektakl pt. „Historia z morałem”.

Mimo wyętej pracy przygotowującej do gry aktorskiej podczas spektaklu rozpoczęliśmy przygotowania do świąt – tworzyliśmy zawieszki choinkowe. Alpaki wycięte ze sklejki malowaliśmy farbami akrylowymi i ozdabialiśmy koralikami kocykami wyciętymi z tkaniny. Tworzyliśmy też przypinki na kiermasze.

W kolejnym miesiącu kontynuowaliśmy tworzenie rękodzieła na przedświąteczne kiermasz. W tym roku skupiliśmy się na zawieszkach choinkowych w różnych kształtach – alpaki, psy, baletnice, lisy, wiewiórki.

Reprezentacja naszego WTZ uczestniczyła w obchodach 25 – lecia DR-O KSNWA w Milanówku. W Starym Kinie zorganizowaliśmy też Światowy Dzień Terapii Zajęciowej pod hasłem „Terapia Zajęciowa przyszłości”.

Listopad to również czas intensywnych przygotowań do kiermaszów przedświątecznych. Tworzyliśmy malowane torby z zimowymi rysunkami i świątecznymi haftowanymi aplikacjami, zawieszki choinkowe, przypinki oraz stroiki. Odbyły się też dwie zabawy andrzejkowe – jedna w naszym WTZ a druga w DR-O w Milanówku.

W grudniu przygotowane przez nas rękodzieło wystawiliśmy na kiermaszach, Przed świętami we wspólnym gronie przy opłatku i wigilijnych potrawach spotkaliśmy się w serdecznej atmosferze podczas spotkania opłatkowego. A ostatni dzień pracy przed nowym rokiem uczestnicy spędzili na warsztatowej zabawie sylwestrowej.

W ciągu całego roku uczestnicy z pracowni uczestniczyli także w obchodach urodzin i imienin, spacerach, wspólnych wyjściach i zakupach w ramach treningu ekonomicznego, spotkaniach z klerykami.

Zajęcia w pracowni rękodzielniczej zawsze dostosowane są do psychofizycznych możliwości uczestników, dlatego zdarza się, że uczestnicy układają np. klocki wg schematu i dopasowują kształty do otworów, wykonują kolorowanki matematyczne, ćwiczą umiejętności pisania.

6. Pracownia rehabilitacji psychologicznej.

W 2025 r. pomoc psychologiczna udzielana uczestnikom Warsztatu Terapii Zajęciowej w Milanówku opierała się na różnorodnych zajęciach, indywidualnych i grupowych, mających na celu poprawę ich funkcjonowania w różnych sferach rozwoju, w szczególności w sferze poznawczej oraz

emocjonalno-społecznej. Do głównych działań psychologa należało wsparcie emocjonalne uczestników, stymulowanie ich rozwoju społeczno-emocjonalnego oraz poznawczego, określanie mocnych stron i zasobów uczestników, a także pomoc w rozwiązywaniu konfliktów.

Pani psycholog zapewniała poradnictwo psychologiczne uczestnikom warsztatu, a także ich opiekunom prawnym i rodzicom, gdy tego potrzebowali. Uczestnicy brali udział w zajęciach indywidualnych, które były dostosowane do ich potrzeb, możliwości oraz celów zawartych w Indywidualnym Planie Terapii i Rehabilitacji. Zajęcia dotyczyły m.in. technik komunikacji i rozwiązywania konfliktów, treningu funkcji poznawczych, nazywania i rozpoznawania emocji oraz radzenia sobie z nimi, zwiększania zdolności do rozumienia norm i sytuacji społecznych, granic osobistych, a także nauki rozładowywania napięcia emocjonalnego i technik relaksacji. W sytuacjach konfliktów były przeprowadzane rozmowy wspierające oraz interwencje wraz z próbami kształtowania empatii i mentalizacji.

W oparciu o zdiagnozowane potrzeby rozwojowe psycholog, wraz z Radą Programową, tworzyła Indywidualne Programy Terapii i Rehabilitacji, a także pracowała nad wdrażaniem opisanych celów. Na prośbę rodziców lub opiekunów były sporządzane opinie psychologiczne wydawane dla określonych instytucji. Sytuacje trudne były opisywane i dołączane później do dokumentacji uczestników. Pani psycholog brała udział w zebraniach z terapeutami i kierownikiem na temat uczestników, ich bieżących zachowań, trudności czy postępów. Proponowana była pomoc i rozmowa z psychologiem podczas spotkania z rodzicami i opiekunami.

W miarę możliwości czasowych organizowane były kilkusobowe zajęcia grupowe w zakresie komunikacji i współpracy z innymi. Ponadto organizowane były zajęcia dyskusyjne mające na celu trening słuchania ze zrozumieniem, zapamiętywania informacji, formułowania poglądów i poszerzanie wiedzy o świecie. Do działań psychologa należało również przygotowywanie i prowadzenie cotygodniowych „Spotkań społeczności”, które są zajęciami dla całego warsztatu. Tematy poruszane na spotkaniach dotyczyły m.in. tradycji, zasad społecznych, treningu ekonomicznego, zdrowego odżywiania czy higieny. Głównym elementem spotkań była dyskusja na dany temat wspomagana pomocami wizualnymi, zabawami i łamigłówkami, dzięki czemu wszyscy mogli włączyć się w spotkanie, niezależnie od deficytów czy umiejętności.

Wszystkie działania miały na celu wsparcie, stymulację poznawczą uczestników, rozwój emocjonalny i społeczny, a także zwiększanie samodzielności w możliwym dla nich zakresie.

7.Trening ekonomiczny

Uczestnicy warsztatu otrzymują środki z treningu ekonomicznego w wysokości określonej przez Radę Programową WTZ. Wysokość środków przyznanych miesięcznie każdemu uczestnikowi Rada Programowa WTZ ustala zgodnie z regulaminem treningu ekonomicznego. Składową tej kwoty jest obecność uczestnika na zajęciach i jego zaangażowanie w pracę. Uczestnicy zaangażowani poza zajęciami w aktywności placówki mogą mieć przyznaną przez Radę Programową premię motywacyjną. Wydatki związane z treningiem ekonomicznym ustala uczestnik z terapeutą przy wsparciu rodziców i opiekunów.

8.Praktyki zawodowe uczestników.

Przez 2025 rok z wyjątkiem okresu wakacyjnego uczestnicy, którzy wyrazili ochotę i przeszli szkolenie BHP biorą udział w praktykach zawodowych. Praktyki odbywają się przy współpracy z gminą Milanówek. Uczestnicy biorący udział w praktykach dbają o tereny zielone w mieście Milanówek pod okiem instruktora.

9.Inne formy terapii.

Umiejętności komunikacyjne i społeczne, na przykład publiczne zabieranie głosu, obrona swoich racji, mogły być rozwijane w trakcie spotkań społeczności, prowadzonych w poniedziałki oraz podczas zajęć warsztatowo-dyskusyjnych z psychologiem. Uczestnicy mogli również brać udział w zajęciach organizowanych w placówce, czy podczas wyjść grupowych, takich jak:

- filmoterapia,
- biblioterapia,
- muzykoterapia,
- socjoterapia,
- aromaterapia,
- estetoterapia.

Uczestnicy pamiętają o ważnych świątach, rocznicach, jubileuszach, dlatego te uroczystości są szczególnie celebrowane w naszej placówce. Odwiedzamy groby naszych zmarłych uczestników i grób Księdza Dyrektora.

VII. Działalność Rady Programowej placówki

Skład Rady Programowej: **kierownik**, instruktorzy terapii zajęciowej, psycholog. Przewodniczącym Rady jest Kierownik Warsztatu.

Zadania Rady Programowej:

- kwalifikowanie nowych uczestników Warsztatu
- przygotowywanie rocznych indywidualnych programów rehabilitacji i terapii dla uczestników Warsztatu,
- przynajmniej raz w roku dokonuje okresowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji i terapii.
- raz na trzy lata dokonuje kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji i terapii.
- co sześć miesięcy ustala składy osobowe poszczególnych grup terapeutycznych.
- określanie zasad dysponowania środkami finansowymi związanymi z treningiem ekonomicznym oraz ich przeznaczenia dla każdego uczestnika.
- podejmowanie decyzji o skreśleniu uczestnika z listy Warsztatu.

Posiedzenia Rady Programowej WTZ odbywają się systematycznie 2-3 razy w miesiącu i są udokumentowane w formie protokołów.

VIII. Postępy uczestników w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej (Załącznik nr 4)

Szczegółowy opis postępów zawiera załącznik nr 4 dostępny w siedzibie WTZ KSN AW w Milanówku, przy ul. Piasta 30.

Opracowała

Marzena Szymańska- Kierownik WTZ