

**UCHWAŁA NR 168/XXIV/26**  
**RADY POWIATU GRODZISKIEGO**  
**z dnia 26 marca 2026 r.**

**w sprawie    rocznej oceny działalności warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim za rok 2025**

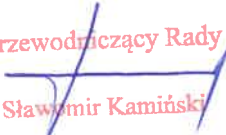
Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r., poz. 1684) w związku z § 21 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2021 r., poz. 2284) Rada Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu terapii zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych MALWA PLUS w Grodzisku Mazowieckim, w 2025 roku.
2. Oceny dokonano na podstawie Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w 2025 roku, złożonego przez Warsztat, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Przewodniczący Rady**  
  
**Sławomir Kamiński**

**STOWARZYSZENIE**  
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH  
**MALWA PLUS**  
05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 40  
REGON. 142731015, NIP: 529-178-93-47  
Tel.: 22 755 60 51

**Załącznik do uchwały**  
**nr 168/XXIV/26**  
**Rady Powiatu Grodziskiego**  
**z dnia 26 marca 2026 r.**

Grodzisk Maz. 16.02.2026 r.

Do

Dyrekcji PCPR

ul. Żydowska 19

05-825 Grodzisk Mazowiecki.

**Sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy  
Stowarzyszeniu Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych Malwa Plus w  
Grodzisku Mazowieckim za rok 2025.**

1. Nasze osiągnięcia, rehabilitacja psychiczna, ruchowa, zajęcia kulturalno- rekreacyjne.

Styczeń 2025 r.

- Co roczna zabawa karnawałowa w Mediatece zorganizowana przez Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych Malwa Plus z zaprzyjaźnionymi gośćmi z placówek WTZ –z Żyrardowa, WTZ -ze Skierniewic, Szkoła Specjalna z Grodziska Mazowieckiego – dla 170 osób. Poza zabawą taneczno- muzyczną były: konkursy, poczęstunek – słodkości, kawa, herbata, napoje i owoce. W porze obiadowej były podane w formie przekąski bułki z wędliną, serem, pomidorem i ogórkiem. Oprawę muzyczną zapewnił nam zaprzyjaźniony od lat muzyk, który prezentował ulubione utwory muzyczne do tańca.
- Co tydzień w każdy wtorek grupa 20 uczestników z rehabilitantem brała udział w zajęciach karate pod okiem profesjonalnego trenera w klubie Raion Fight CLUB przy ul Traugutta40 w Grodzisku Mazowieckim.
- Od stycznia do czerwca w każdy czwartek 10 osobowa grupa uczestników z dwoma opiekunami brała udział w zajęciach rehabilitacji ruchowej na Pływalni Wodnik w Grodzisku

Mazowieckim. Od sierpnia do grudnia zajęcia na basenie odbywały się co środa.

- Pracownia Recyklingu Odnawialnego która została utworzona 28.12.2024 r. dla 5 uczestników z Klubu oczekujących na miejsce w WTZ została wyposażona w brakujące meble, narzędzia, przedmioty- rozpoczęła realizację zadań zgodnie z profilem pracowni.
- Odbył się stódkki poczęstunek z okazji imienin uczestników – Agnieszki i Mariusza.

Luty 2025 r.

- Aktywność szycia serc z uczniami klas 1 i 2 ze Szkoły Nr. 5  
W trakcie zajęć odbył się stódkki poczęstunek, herbata i napoje.  
W trakcie tych zajęć odbyła się międzypokoleniowa integracja, dzieci mogły doświadczyć współpracy z osobami z różnymi niepełnosprawnościami.
- Kolejną aktywnością z okazji Walentynek było rozdawanie serc uszytych i zrobionych różnymi technikami. Serca były rozdawane w różnych instytucjach i miejscach z przestaniem i sentencjami.
- Wyjazd na zabawę karnawałową do WTZ do Żyrardowa – wspólna zabawa w sali Resursa.
- Wspólne pieczenie pączków z okazji Tłustego Czwartku. Zajęcia kulinarne uczące współpracy. Następnie wspólny poczęstunek przy pączku i herbacie.
- Udział w różnych aktywnościach zgodnie z harmonogramem Festiwalu Tak jak Ty. Spotkanie z raperem Arkadio w Mediatece.
- Stódkki poczęstunek i dyskoteka- ostatki.

Marzec 2025 r.

- Wyjazd dwoma autokarami do Teatru Roma na spektakl „Bajo Bongo” zajęcia integracyjne poza placówką – rano nie było zajęć w placówce.

- Udział w mszy świętej z okazji Środy Popielcowej w kościele w Łąkach.
- Wyjście do kina w Centrum Kultury w Grodzisku Mazowieckim na film pt. „Jeden na milion”
- Wizyta w naszej placówce Chóru z Błonia. Koncert muzyczny i śpiew w wykonaniu seniorów. Poczęstunek naszymi wypiekami, wspólne rozmowy integracyjne.
- Przygotowanie do kiermaszu wielkanocnego w poszczególnych pracowniach, zakupy, pakowanie produktów, metkowanie i przygotowanie do transportu.

Kwiecień 2025 r.

- Spotkanie z podróżnikiem Panem Andrzejem Pastawskim z Krakowa – prezentacja filmu, zdjęć i opowieści o Budapeszcie. Bardzo wyczekiwane i owocne spotkanie, na którym można dowiedzieć się wielu ciekawostek o danym miejscu i kulturze.
- Udział w IV marszu „Dla Autyzmu”. Wspólny przemarsz ulicami Grodziska Mazowieckiego wszystkich w strojach z akcentem niebieskiego koloru.
- Wycieczka dwoma autokarami do Sierpca- zwiedzanie Skansenu Wsi Mazowieckiej. Wspólny posiłek po trasie w restauracji Mac Donald’s- co było największą radością.
- Przygotowanie i wyrób dekoracji wielkanocnych na kiermasz i spotkanie świąteczne. Wykonywanie kart świątecznych.
- Zakupy i przygotowanie do śniadania wielkanocnego.
- Wspólne przygotowanie i celebrowanie śniadania wielkanocnego wraz z zaproszonymi gośćmi: z Powiatu, Gminy, PCPR- u, Opieki Społecznej, Firmy Feniks, oraz Księdzem Dziekanem Januszem Starostą z Parafii w Łąkach.
- Kolejna wycieczka jednodniowa do Łodzi dla 92 osób – wyjazd dwoma autokarami, zwiedzanie Muzeum Włókiennictwa i Miasta Łodzi wraz z zabytkami. Konsumpcja obiadu zamówionego w restauracji na ul. Piotrkowskiej.

Maj 2025 r.

- Występ grupy teatralnej z Krakowa w naszej placówce o tematyce: „Ekologia w naszym WTZ”.
- Zwiedzanie wystawy zorganizowanej w Mediatece – malarstwo Pana Jeremiasza Popiela „Porozmawiajmy o sztuce”.
- Spotkanie w naszej placówce z przedstawicielami z ZUS zorganizowane dla rodziców i opiekunów. Spotkanie dotyczyło zasiłku wspierającego: komu ono przysługuje, jak składać dokumenty. Rozmowy na temat możliwości podejmowania pracy przez osoby z niepełnosprawnościami.
- Udział w Olimpiadzie Sportowej zorganizowanej przez Opiekę Społeczną w Jaktorowie na terenie Szkoły w Jaktorowie. Uczestnicy brali udział w przygotowanych konkurencjach, poczęstunku i dyskoteki. Na koniec uczestnicy zostali odznaczeni medalami. W czasie tego wydarzenia panował dobry klimat, wszyscy się dobrze bawili i integrowali. Na koniec spotkania odbył się grill i wspólna zabawa.
- Zajęcia muzyczne – spotkanie z kontrabasistą z Fundacji „Jesteśmy muzyką”.
- Udział w projekcie „Metamorfozy” - projekt fotograficzno – kosmetyczny. Cieszył się dużym powodzeniem. Zajęcia trwały 3 dni i były prowadzone przez trenerów wspierających i profesjonalnego fotografa Pana Jarosława Pytlarczyka. Wykonane portrety naszych uczestników po metamorfozie zdobią ściany naszego WTZ-u.
- Piknik Integracyjny „Na Paprociowej”

Czerwiec 2025 r.

- Udział w dniach otwartych w Grodzkim Oddziale ZUS. Nasi uczestnicy przechodzili trening samodzielnego korzystania, z wsparcia które oferuje placówka ZUS. Uczyli się pobierania numerków, rozmowy z urzędnikiem i artykułowania swoich potrzeb.
- Udział w kiermaszu produktów regionalnych oraz Festiwalu „Tak jak Ty” – kiermasz rękodzieła.
- Przyjęcie osób wyznaczonych do kontroli z PFRON-u, kontrola trwała kilka dni i była jednocześnie prowadzona w PCPR i w Starostwie.

- Wyjazd dwoma autokarami do Teatru Roma do Warszawy na spektakl „Wicked” Wspólne zajęcia integracyjne poza placówką z treningiem odpowiedniego zachowania w teatrze. Zajęcia tego typu są doskonałą formową rehabilitacji społecznej.
- Wyjazd grupy uczestników i opiekunów pociągiem PKP do ZOO w Warszawie.
- Planowanie 3- dniowej wycieczki dla uczestników i kadry WTZ do Natęczowa, Kazimierza Dolnego, Lublina, Kozłówki. Plan wyjazdu dwoma autokarami. Planowanie zakwaterowania i całodziennego wyżywienia w Hotelu Marzanna w okolicach Lublina. Zwiedzanie z przewodnikami, wspólna integracja i trening życia codziennego poza domem i placówką. Wspólne zabawy z poczęstunkiem.
- Egzamin uczestników biorących udział w zajęciach – karate. Zdobywanie żółtego pasa -jako kolejnej sprawności.
- Udział w Pikniku całodziennym w Bazie Bieganów. Zwiedzanie terenu, udział we wspólnych aktywnościach ruchowych, zabawy taneczne i poczęstunek. Jazda rowerem holenderskim 12- osobowym.

Lipiec 2025 r.

- Przerwa wakacyjno- urlopowa od 01.07- 31.07.2025 r.

Sierpień 2025 r.

- Wyjazd 25 uczestników zakwalifikowanych do Programu Samodzielni. Pobyt siedmiodniowy na turnusie - edycja Bałtyk 2025 w Działdowie, gdzie wspólnie z innymi uczestnikami WTZ z Polski nasi uczestnicy brali udział w szkoleniach, integracji i zwiedzali okolice.
- Przygotowywanie i udział w próbach do przedstawienia, które będzie prezentowane na lokalnym przeglądzie twórczości artystycznej – Ogrody Integracji w Grodzisku Mazowieckim.

Wrzesień 2025 r.

- Udział w XVIII Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych z Powiatu Grodzkiego – Ogrody Integracji 2025. Prezentacja przedstawienia „Przedział ludożerców” w wykonaniu uczestników WTZ.

- Udział w zawodach sportowych w Kozerkach – TENIS BEZ BARIER – pomoc w przebiegu zawodów, wspieranie uczestników z niepełnosprawnością wzroku.

#### Październik 2025 r.

- Udział w ognisku na terenie Kościoła w Łąkach w Grodzisku Mazowieckim.
- Prezentacja przedstawienia teatralnego w wykonaniu objazdowej grupy teatralnej z Krakowa. Przedstawienie pt. Pamiątki z Krakowa obejrzeli wszyscy uczestnicy WTZ z dużym zainteresowaniem.
- Udział w wolontariacie naszych uczestników na Turnieju Tenisa w Kozerkach.
- Udział przedstawicieli WTZ na Jubileuszu 25 – lecia Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczego w Milanówku.
- Udział w zorganizowanym spotkaniu w Milanówku w Starym Kinie. Spotkanie zorganizował WTZ z Milanówka z okazji Światowego Dnia Terapii Zajęciowej.

#### Listopad 2025 r.

- Spotkanie z podróżnikiem Panem Andrzejem Pastawskim z Krakowa. Prezentacja zdjęć i opowieści z różnych podróżach „Podróże duże i małe”
- Zajęcia integracyjne w naszej placówce dla uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr. 4 z Grodziska Mazowieckiego.
- Wyjazd na dwa dni do Bydgoszczy dla 50 osób. Udział w koncercie „Ocalić od zapomnienia” w gmachu Opery. Zwiedzanie Muzeum Wojskowości w Bydgoszczy i udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym.
- Przygotowywanie produktów do kiermaszu świątecznego
- Organizacja Zabawy Andrzejkowej z poczęstunkiem. Wspólna zabawa i poczęstunek oraz udział we wróżbach.
- Kiermasz naszych prac – 2 dniowy w siedzibie TUIR WARTA w Warszawie. Sprzedaż i prezentacja prac wykonanych przez uczestników WTZ wykonanych w pracowniach.

- Trening ekonomiczny – zakupy do przygotowania spotkania wigilijnego
- Spotkanie Wigilijne w naszym WTZ- przygotowanie bardzo uroczystego spotkania, poczęstunku dla uczestników WTZ i kadry oraz zaproszonych gości. Wspólny poczęstunek, integracja z zaproszonymi gośćmi z Powiatu, PCPR, Gminy, Ośrodka Pomocy Społecznej, Księdzem Januszem Starostą – Dziekanem z Parafii Łąki, przedstawicielami Firmy Feniks oraz gościem specjalnym Panem Burmistrzem Grzegorzem Benedykcińskim.

Pożegnanie Starego Roku – składanie życzeń na Nowy Rok, wręczenie kalendarzy na 2026 rok z wizerunkiem uczestników z treningów karate.

## 2. Informacja o uczestnikach WTZ

Liczba uczestników w WTZ - 75 osób

W tym kobiet - 29

Mężczyzn - 46

Liczba uczestników z DPS - 8

Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

Do 20 lat - 0

21- 29, 30- 39 - 50

40-49, 50-59 - 25

60 – 65 - 0

### Rodzaje niepełnosprawności:

Rodzaje niepełnosprawności	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	38
Choroby psychiczne	17
Uszkodzenie narządu ruchu	9
Niepełnosprawność sprzężona	4
Choroby neurologiczne	3
Autyzm	4
Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	60
Umiarkowany	15
Lekki	0

### 3. Poziom frekwencji w 2025 r w naszym WTZ kształtowały się następująco:

Miesiąc	Ogólna liczba godzin wszystkich uczestników	Dni nieobecne	
		Usprawiedliwione	Nieusprawiedliwione
Styczeń	2016	370	97
Luty	1920	248	90
Marzec	2016	268	92
Kwiecień	2016	227	98
Maj	2016	280	82
Czerwiec	1920	286	78
Lipiec	urlop	urlop	urlop
Sierpień	1920	380	96
Wrzesień	2112	300	87
Październik	2208	476	105
Listopad	1728	198	96
Grudzień	1824	220	92

Uwagi: Nieobecności podyktowane były wizytami lekarskimi, pobytami w szpitalach, wyjazdami rodzinnymi, pobytami na turnusach rehabilitacyjnych i przerwami pomiędzy świętami i urlopem w lipcu.

### 4. Dowóz uczestników – sposób docierania uczestników do WTZ.

- Uczestnicy dowożeni są na zajęcia i do domu po zajęciach – busami WTZ w 90 %.
- 10% uczestników dowożą osobiście rodzice i dochodzą samodzielnie.

- 2 uczestników dojeżdża komunikacją miejską.

#### 5. Przerwy w działalności:

- Czerwiec - 06,07 czerwiec - szkolenie kadry  
- 26,27 czerwca – szkolenie kadry
- Lipiec – przerwa wakacyjno- urlopową od 01 – 31.07.2025r
- Październik - 22,23,24 października szkolenie 2 osób z kadry w Gdańsku.

#### 6. Opieka:

- Opieka medyczna – doraźnie przez Przychodnię Malwita lub Pogotowie Ratunkowe
- Opieka psychologiczna – wsparciem objęci są wszyscy uczestnicy, psycholog zatrudniona na 3/5 etatu.
- Rehabilitacja ruchowa – fizjoterapeuta na umowę zlecenie 0,75 etatu.
- Wolontariat i Praktyki Zawodowe uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 4 oraz słuchaczy Studium Terapii Zajęciowej w Warszawie i Żyrardowie.

Wolontariuszy zapraszamy na zabawę karnawałową, kiermasze, zabawy w plenerze i festiwal.

- Ogólne usprawnianie psychofizyczne;
- Muzykoterapia: - objętych wsparciem jest 75 osób i raz w tygodniu z zajęć z korzysta 5 osób z zewnętrznym trenerem śpiewu.
- Biblioterapia: - objętych jest 75 osób, uczestnicy w poszczególnych pracowniach słuchają książek na audiobookach.
- Psychoterapia: pomoc w rozwiązywaniu problemów codziennych, kontakt z instruktorem, psychologiem dla 75 osób.
- Socjoterapia: codziennie pracownicy WTZ są do dyspozycji dla 75 osób.
- Aromaterapia: rozwijanie wrażliwości i węchu - 75 osób.
- Cykliczne zajęcia w każdy wtorek tygodnia, grupa 20 uczestników schodzi do siłowni, gdzie pod okiem trenera uczestniczy w zajęciach karate.
- W każdy czwartek tygodnia grupa 10 uczestników i 2 opiekunów bierze udział w zajęciach na Basenie Wodnik w Grodzisku Mazowieckim.

Rehabilitacja społeczna: ilość osób biorących udział w poszczególnych formach rehabilitacji społecznej.

- Dbłość o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu, dyscyplina pracy – trening realizowany w ramach zajęć w każdej pracowni, ilość 65 osób.
- Punktualność, rzetelność w wykonywaniu czynności – trening realizowany w ramach zajęć w każdej pracowni, ilość osób 75.
- Nawyki kulturalnego współżycia w grupie z ludźmi – zajęcia integracyjne w placówce i poza nią, ilość osób 75.

- Orientacja w czasie, najbliższej okolicy, sklepie, aptece, pkt. usługowych, droga do domu – treningi w czasie zajęć w pracowniach, w ramach treningu ekonomicznego i zajęć integracyjnych, ilość osób 65.
- Środki komunikacji miejskiej i nauka korzystania z nich – treningi samodzielnego korzystania z komunikacji miejskiej, ilość osób 10.
- Planowanie wydatków – zajęcia w ramach treningu ekonomicznego, który jest realizowany w każdej pracowni, ilość osób 55.
- Poszanowanie pracy własnej i cudzej – trening realizowany w każdej pracowni, ilość osób 65.
- Utrwalanie znajomości własnych danych personalnych, dokumentów tożsamości – trening realizowany w każdej pracowni w czasie zajęć, zgodnie z IPR, ilość osób 50.
- Radzenie sobie w sytuacjach nowych – trening realizowany w zależności od sytuacji w każdej pracowni, ilość osób 65.
- Współdziałanie w grupie - trening realizowany we wszystkich pracowniach indywidualnie, ilość osób 65.

Rehabilitacja zawodowa: realizacja ścieżki rehabilitacji zawodowej w każdej pracowni zgodnie z IPR.

- Kształtowanie i planowanie dnia – 10 osób.
- Kształtowanie umiejętności doboru czynności do odpowiedniej długości czasu – 15 osób.
- Rozmowy na temat, Praca i jej znaczenie w życiu dorosłego człowieka – 15 osób.
- Praca i obowiązki człowieka, poszukiwanie zatrudnienia i poznawanie formalności związanych zatrudnieniem, rodzaje pracy, specyficzne zachowania zawodowe- 15 osób.
- Zdobywanie umiejętności zdobywania pracy – 10 osób.
- Kształtowanie umiejętności odpowiedzialności za powierzone mienie – 20 osób.
- Szkolenie z zakresu BHP na stanowisku pracy oraz w zakresie przepisów p. pożarowych -20 osób.
- Postępowanie się narzędziami charakterystycznymi do różnych prac – 20 osób.
- Obsługa maszyn i urządzeń technicznych – 15 osób.
- Usprawnianie pamięci poprzez – układanie puzzli, gry edukacyjne- 30 osób.
- Kształtowanie umiejętności oszczędności materiału do terapii oraz poszanowanie mienia WTZ- 40 osób.
- W drugim półroczu wykonano oceny kompleksowe dla 42 uczestników, którzy biorą udział w zajęciach powyżej 3 lat.

## 7. Zdolni do podjęcia pracy:

- Realizacja zadania poprzez: praktyki zawodowe, staże, próbki różnego rodzaju pracy i praktyki wewnętrzne.
- 2 osoby zatrudnione w Brwinowie i Grodzisku Mazowieckim

## 8. Rodzaje zajęć, charakterystyka i efekty prowadzonej terapii:

### **Pracownia ceramiczno– florystyczna.**

Instruktor zatrudniany na pełen etat.

W zajęciach terapeutycznych brało udział 7 uczestników.

Załącznik numer 1.

### **Pracownia umiejętności społecznych.**

Instruktor zatrudniony na pełen etat.

W zajęciach terapeutycznych brało udział 6 uczestników.

Załącznik numer 2.

### **Pracownia szwalniczo- rękodzielnicza.**

Instruktor zatrudniony ¾ etatu.

W zajęciach brało udział 6 uczestników.

Załącznik numer 3

### **Pracownia gospodarstwa domowego i funkcjonowania osobistego.**

Instruktor zatrudniony na pełen etat.

W zajęciach brało udział 7 uczestników.

Załącznik numer 4.

### **Pracownia kulinarna.**

Instruktor zatrudniony na pełen etat.

W zajęciach brało udział 7 uczestników.

Załącznik numer 5.

**Pracownia umiejętności zawodowych.**

Instruktor zatrudniony na pełen etat.

W zajęciach brało udział 6 uczestników.

Załącznik numer 6.

**Pracownia stolarska.**

Instruktor zatrudniony na pełen etat.

W zajęciach bierze udział 6 uczestników.

Załącznik numer 7.

**Pracownia komputerowa.**

Instruktor zatrudniony na  $\frac{3}{4}$  etatu.

W zajęciach bierze udział 7 uczestników.

Załącznik numer 8.

**Pracownia treningu mieszkaniowego i zaradności życiowej.**

Instruktor zatrudniony na pełen etat.

Opiekun osób z niepełnosprawnością zatrudniony na pełen etat.

W zajęciach bierze udział 10 uczestników.

Załącznik numer 9.

**Pracownia rewalidacji indywidualnej.**

Instruktor zatrudniony na  $\frac{1}{2}$  etatu.

Opiekun osób z niepełnosprawnością na pełen etat.

W zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Załącznik numer 10.

### **Pracownia recyklingu odnawialnego.**

Instruktor zatrudniony na cały etat.

Opiekun osób z niepełnosprawnością na  $\frac{3}{4}$  etatu.

W zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Załącznik numer 11.

### **Pracownia plastyczna.**

Instruktor terapii zatrudniony na pełen etat.

W zajęciach bierze udział 5 uczestników.

Załącznik numer 12.

### **Charakterystyka pracy psychologa.**

Załącznik numer 13.

### **Charakterystyka pracy fizjoterapeuty.**

Załącznik numer 14.

## **9. Dane o personelu:**

Lp.	Stanowisko	Wymiar czasu pracy	Od kiedy zatrudniony
1.	Kierownik	1	IX – 1994 r.
2.	Instruktor pracowni stolarskiej	1	XI- 2011 r.
3.	Instruktor pracowni plastycznej	1	I – 1995 r.
4.	Instruktor pracowni kulinarnej	1	I-2018 r.
5.	Instruktor pracowni szwalniczo-rękodzielniczej	0,75	XI-2006 r.
6.	Instruktor pracowni ceramiczno-florystycznej	1	V- 2017 r.
7.	Instruktor pracowni umiejętności społecznych	1	II- 2024 r.
8.	Instruktor pracowni komputerowej	0,75	IX- 2022 r.

9.	Instruktor pracowni umiejętności zawodowych	1	XII-2023 r.
10.	Instruktor pracowni gospodarstwa domowego i funkcjonowania osobistego	0,75	XI-2019 r.
11.	Instruktor pracowni rewalidacji indywidualnej	0,5	XII- 2022 r.
12.	Instruktor pracowni treningu mieszkaniowego i zaradności życiowej	0,75	XII-2023 r.
13.	Opiekun osób niepełnosprawnych	1	XI-2021 r.
14.	Opiekun osób niepełnosprawnych	1	XII- 2022 r.
15.	Opiekun osób niepełnosprawnych w pracowni recyklingu odnawialnego	1	XII-2024 r.
16.	Psycholog	0,6	VIII-2005 r.
17.	Księgowa	1	I-2002r
18.	Kierowca	1	XI-2013 r.
19.	Rehabilitant	0,75	II-2025 r.
20.	Sprzątaczką	1	VIII-2020 r.
21.	Instruktor pracowni recyklingu odnawialnego	1	I- 2025 r.
22.	Opiekun osoby niepełnosprawnej	0,75	XI – 2025 r.
	-----	Razem: 19,60	-----

#### 10. Finanse Warsztatu:

Podstawą finansowania działalności WTZ jest umowa nr. 1/WTZ/2011 z dnia 21.02.2011 r. oraz porozumienie zawarte 12.04.2011 r. w sprawie finansowania WTZ pomiędzy Powiatem Grodziskim, a Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych Malwa Plus, określające kwotę 10% kosztów WTZ, przekazywane kwartalnie. Po zakończeniu kwartału rozliczeniowego składane będą sprawozdania z ich wydatków do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim.

Procentowy udział poszczególnych wydatków związanych z działalnością WTZ w wykorzystaniu środków finansowych w 2025 r. - Tabela numer 15.

Podział środków:

- Tabela

numer 16.

Rozliczenie środków przyznanych przez Powiat w 2025 r. na WTZ wynosi:

1. Czynsz i inne	100%
------------------	------

.....

Razem	100%
-------	------

Środki pozyskane ze sprzedaży wyrobów wykonywanych przez uczestników WTZ za rok 2025 wyniosły: - 18.565zł

Prezes Zarządu  
Joanna Pórtak

Prezes Zarządu  
Iwona Mejsner

**STOWARZYSZENIE**

NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

**MALWA PLUS**

05-825 Grodzisk Maz., ul. Traugutta 40

REGON: 142731015, NIP: 529-178-93-47

Rozliczenie środków przyznanych na WTZ w 2025r. - POWIAT

cel wykorzystania środków	kwota	środki wykorzystane				pozostało	wydatkowano łącznie	%
		I kw.2025	II kw.2025	III kw. 2025	IV kw. 2025			
1 Wynagrodzenia pracowników WTZ z narzutami płaconymi przez pracodawce	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	0,00	0,00
2 fundusz nagród	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł		0,00
3 odpisy na ZFSS	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	0,00	0,00
4 materiały	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	0,00	0,00
5 czynsz i inne usługi obce	283 548,00 zł	70 398,00 zł	70 398,00 zł	70 398,00 zł	72354,00	- zł	283548,00	93,41
6 eksploatacja samochodu , dowóz uczestników							0,00	0,00
7 szkolenia pracowników	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	0,00	0,00
8 ubezpieczenia uczestników	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	0,00	0,00
9 ubezpieczenia mienia	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	0,00	0,00
10 wycieczki			- zł	- zł	- zł	- zł		0,00
11 materiały do terapii	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	0,00	0,00
12 kieszonkowe	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	0,00	0,00
13 wymiana lub dodatkowe wyposażenie	20 000,00 zł	- zł	- zł	- zł	20 000,00 zł	- zł	20000,00	6,59
<b>razem</b>	<b>303 548,00 zł</b>	<b>70 398,00 zł</b>	<b>70398,00</b>	<b>70 398,00 zł</b>	<b>92 354,00 zł</b>	<b>- zł</b>	<b>303548,00</b>	<b>100,00</b>

V-ce Prezes Zarządu

Joanna Płanek

Prezes Zarządu

Iwona Mejsner

**STOWARZYSZENIE**  
**NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**  
**MALWA PLUS**

05-825 Goczysk Maz., ul. Traugutta 40  
 REGON: 142731015, NIP: 529-178-93-47  
 Tel.: 22 755 60 51

**Rozliczenie środków przyznanych na WTZ w 2025r. - PCPR**

	cel wykorzystania środków	kwota	środki wykorzystane				pozostało	wydatkowano łącznie	%
			I kw.2025	II kw.2025	III kw. 2025	IV kw. 2025			
1	Wynagrodzenia pracowników WTZ z narzutami płaconymi przez pracodawcę	1 954 397,81 zł	484 417,58 zł	457 627,42 zł	512 286,54 zł	500 066,27 zł	- zł	1954397,81	76,59
2	Fundusz nagród	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	- zł	0,00	0,00
3	odpisy na ZFSS	45 000,00 zł	- zł	36 119,09 zł	- zł	8 880,91 zł	- zł	45000,00	1,76
4	materiały	38 238,54 zł	9 512,86 zł	10 450,34 zł	8 585,01 zł	9 690,33 zł	- zł	38238,54	1,50
5	czynsz i inne usługi obce	351 781,00 zł	103 642,64 zł	101 174,79 zł	51 971,17 zł	94 992,40 zł	- zł	351781,00	13,79
6	eksploatacja samochodu , dowóz uczestników	51 344,95 zł	8 489,83 zł	11 291,58 zł	23 629,04 zł	7 934,50 zł	- zł	51344,95	2,01
7	szkolenia pracowników	4 528,10 zł	- zł	1 599,00 zł	- zł	2 929,10 zł	- zł	4528,10	0,18
8	ubezpieczenia uczestników	4 048,57 zł	3 914,57 zł	134,00 zł	- zł	- zł	- zł	4048,57	0,16
9	ubezpieczenia mienia	964,67 zł	964,67 zł	- zł	- zł	- zł	- zł	964,67	0,04
10	wycieczki	33 363,01 zł	- zł	- zł	18 359,01 zł	15 004,00 zł	- zł	33363,01	1,31
11	materiały do terapii	34 851,45 zł	14 975,76 zł	10 400,97 zł	3 991,23 zł	5 483,49 zł	- zł	34851,45	1,37
12	kieszonkowe	21 348,00 zł	4 310,00 zł	6 273,00 zł	4 620,00 zł	6 145,00 zł	- zł	21348,00	0,84
13	wymiana lub dodatkowe wyposażenie	11 843,90 zł	1 757,90 zł	- zł	10 086,00 zł	- zł	- zł	11843,90	0,46
	<b>razem</b>	<b>2 551 710,00 zł</b>	<b>631 985,81 zł</b>	<b>635 070,19 zł</b>	<b>633 528,00 zł</b>	<b>651 126,00 zł</b>	<b>- zł</b>	<b>2 551 710,00 zł</b>	<b>100,00</b>

V-ce Prezes Zarządu  
 Joanna Purlak

Prezes Zarządu  
 Iwona Mejsner

## **Charakterystyka pracowni ceramiczno- florystycznej za II półrocze 2025 r.**

Drugie półrocze w pracowni zaczęło się bardzo intensywnie. Od 10 do 17 sierpnia wszyscy uczestnicy pojechali do Dziwnówka na turnus wspierający samodzielność. Mieli tam możliwość wzięcia udziału w zajęciach z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, ćwiczeniach ogólnorozwojowych, bezpieczeństwa w sieci oraz teatralno- muzycznych.

Następnie w pracowni odbyły się dwa warsztaty z projektu unijnego. Pierwszy z nich był ceramiczny. W ramach niego uczestnicy pracowni pomagali innym w wykonaniu swoich prac. Kolejny odbył się we wrześniu- florystyczny. Do tego warsztatu podopieczni przygotowywali listę zakupów niezbędnych do wykonania dekoracji z żywych i sztucznych kwiatów.

Do kolejnego wydarzenia jakim były Ogrody Integracji podopieczni w pracowni wykonywali ceramiczne jabłuszka zawieszki i magnesy. Również w pracowni zostało wykonane drzewo potrzebne na wystawę do tego wydarzenia.

W minionym półroczu w pracowni ceramiczno- florystycznej wykonywane były przedmioty i elementy do dekoracji bożonarodzeniowych. Uczestnicy wykonywali anioły, misy z ptaszkami, dzwonki, choinki, zawieszki oraz odlewali z masy lejnej kubki, filiżanki i naczynia użytkowe. Wykonywane również były sowy i żaby ceramiczne. Każdy z uczestników wykonał własnoręcznie stroik na stół wigilijny. Wszystkie prace dostosowane były do możliwości

uczestników. Prace uczestników były metkowane i sprzedawane na świątecznych kiermaszach. Głównymi pracami w minionym czasie było wykonywanie dekoracji świątecznych, które zdobiły nasze świąteczne spotkanie oraz ofiarowane były dla sponsorów.

W pracowni prowadzona jest również szeroko rozumiana rehabilitacja społeczna. Uczestnicy pracowni mają możliwość uczestniczyć we wszystkich zajęciach i wyjazdach zorganizowanych przez WTZ. Uczestnicy chętnie brali udział w zabawach tanecznych (zabawa andrzejkowa) i różnego rodzaju innych aktywnościach takich jak wyjazd do opery Bydgoskiej na koncert. W minionym półroczu brali udział w treningu ekonomicznym podczas zakupów indywidualnych i do pracowni.

W dalszym ciągu w pracowni prowadzone są zajęcia z terapii pedagogicznej, która pozwala na utrzymanie nabytych umiejętności. Dostosowane karty pracy pozwalają na podwyższenie samooceny uczestników.

  
Kostera Anna

## Charakterystyka pracowni umiejętności społecznych

Pracownia umiejętności społecznych kształci umiejętność prawidłowego funkcjonowania w grupie i poza nią. Uczymy się również rozpoznawania swoich emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Uczestnicy doskonaliły umiejętności szkolne takie jak pisanie, czytanie i liczenie. Wykonują ćwiczenia grafomotoryczne w miarę swoich możliwości proste działania matematyczne potrzebne do nauki posługiwania się pieniędzmi. Ćwiczyliśmy posługiwanie się zegarem. Uczymy się tworzyć prozdrowotne nawyki poprzez pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia i podstawowych zasad pierwszej pomocy. W trakcie zajęć prowadziliśmy też gry poprawiające ogólne samopoczucie, ćwiczące logiczne myślenie (zgadywanki, karty skojarzeń, układanki, gry dydaktyczne, układanie puzzli). Poznaliśmy również zasady nakrywania i dekorowania stołu, kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłków. Przygotowywaliśmy się do kiermaszy okolicznościowych poprzez tworzenie filcowanych bombek, skrzatów jako ozdoby na choinkę i tworzyliśmy kartki świąteczne, malowanie na szkle, filcowe obrazki. Stworzyliśmy kilka ciekawych prac na kiermasz bożonarodzeniowy. Rozwijaliśmy indywidualne zainteresowania. Braliśmy udział w wyjściach do kina, Mediateki na wycieczki, spacer, na lody, do parku, do teatru, gdzie uczymy się zasad zachowania w miejscach użyteczności publicznej. Byliśmy na wycieczce kilkudniowej w Lublinie, Kazimierzu Dolnym, Nałęczowie i Kozłowie.

M. Stępińska  
Korman

## Pracownia rękodzielniczo – szwalnicza II półrocze 2025

W zajęciach terapeutycznych brało udział 7 osób.

Uczestnicy rozwijali umiejętności:

- szycia ręcznego
- szycia na maszynie i overloku
- haftu płaskiego i krzyżkowego
- posługiwania się nożyczkami, mydłem krawieckim, szpilkami
- posługiwania się żelazkiem
- ćwiczyli węzły makramy
- tkania na krośnie

W/w umiejętności wykorzystali przy tworzeniu produktów na kiermasze świąteczne.

- brali udział w zajęciach na basenie
- brali udział w zajęciach karate
- brali udział w treningu ekonomicznym

Uczestnicy brali udział w następujących aktywnościach proponowanych przez placówkę:

- pikniku integracyjnym u koleżanki A.Skarbek
- Turnusie samodzielności „Edycja Bałtyk 2025” w miejscowości Dziwnówek
- oglądali przedstawienie teatru z Krakowa pt. „Pamiętniki z Krakowa”
- spotkaniu z podróżnikiem p.A.Pasławskim
- wycieczce na koncert do opery w Bydgoszczy na przedstawienie pt. „Ocalić od zapomnienia”
- balu andrzejkowym
- spotkaniu świątecznym
- pełnili funkcję wolontariuszy w ramach trzeciej edycji Mistrzostw Europy, w blind tenisie
- ognisku przy Parafii Przedstawienie Pańskiego w Grodzisku mazowieckim
- projekcie Tenis bez barier organizowanym przez Polski Związek Tenisowy
- Ogrodach Integracji
- *Rehabilitacja z realizacją / spotkanie 26.09.2025*

Uczestnicy brali udział w zajęciach, w ramach projektu unijnego – treningu zawodowym, treningu społecznym i treningu samostanowienia i asertywności.

Jedna uczestniczka w ramach projektu unijnego odbyła staż zawodowy w wymiarze 140 godzin, w przedszkolu.

Uczestnicy w/w grupy stanowią zgrany zespół, wspierają się, dużo ze sobą rozmawiają, dbają o siebie.

Wskazana jest dalsza realizacja przyjętych programów terapeutycznych dla uczestników, pogłębianie i rozwijanie zdobytych umiejętności, wiedzy oraz danie możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań



## OPIS PRACOWNI GOSPODARSTWA DOMOWEGO I FUNKCJONOWANIA OSOBISTEGO ZA DRUGIE PÓLROCZE 2025 ROK.

W drugim półroczu 2025 roku w pracowni gospodarstwa domowego prowadzone były zajęcia z uwzględnieniem potrzeb i możliwości indywidualnych każdego uczestnika zajęć. W ramach pracowni gospodarstwa domowego uczestnicy nabywali i doskonalili praktyczne umiejętności związane z prowadzeniem gospodarstwa domowego. Zajęcia obejmowały m.i.n.

- Przygotowywanie prostych posiłków, obieranie, krojenie i ścieranie warzyw, nauka przechowywania żywności, gotowanie posiłków obiadowych oraz przekąsek i ciast.
- W ramach treningu ekonomicznego uczestnicy tworzyli listy zakupowe, planowali wydatki, organizowane były wyjścia na zakupy do pobliskiego marketu oraz na targowisko miejskie,
- odbywały się również treningi poruszania się komunikacją miejską.
- W pracowni uczestnicy kontynuowali naukę prawidłowego i bezpiecznego obsługiwanie sprzętu gospodarstwa domowego, ważnym elementem była również nauka dbania czystości o dom, własne zdrowie oraz higienę osobistą.
- Nakrywali do stołów, przygotowywali herbaty do śniadania oraz dbali o czystość w pracowni zarówno po posiłku jak i podczas zajęć kulinarnych. Składali serwetki oraz układali je w serwetnikach, wyrzucali śnieci i wkładali woreczki do pojemników, napełniali solniczki i pieprzniczki.
- Czyścili sprzęty gospodarstwa domowego, dbali o czystość lodówek, mikrofalówki oraz robotów kuchennych. Uczyli się układania naczyń w zmywarce oraz opróżniania jej. Segregowali i ustawiali w szafkach naczynia.
- Zajęcia często były łączone między pracownią gospodarstwa domowego i funkcjonowania osobistego oraz kulinarną ze względów na podobny charakter zajęć. Robione były przetwory do słoików powidła śliwkowe, dżem morelowy, mus jabłkowy oraz uczyli się przechowywania i pasteryzowania. Przygotowywane były ciasta, pierniki i potrawy na spotkanie okolicznościowe tj. Andrzejkę, Święta Bożego Narodzenia

*Florian  
opiekun Aneta Polare*

## OPIS PRACOWNI KULINARNEJ ZA DRUGIE PÓLROCZE 2025 ROK.

W drugim półroczu 2025 roku w pracowni kulinarnej prowadzone były zajęcia zgodnie z indywidualnymi możliwościami uczestników. Podczas zajęć poznawali nowe zasady i formy pracy zarówno indywidualnej jak i grupowej.

- W pracowni uczestnicy prowadzili poranne dyżury do śniadania, szykowali kubki na herbaty, zalewali je i podawali, nakrywali do stołu. Przygotowywali, składali serwetki.
- Sprzątali pracownię po śniadaniu i przerwach. Załadowywali zmywarę i rozładowywali ją. Segregowali i układali naczynia w szafkach. Sprzątali stoliki, wyrzucali śmieci.
- Podczas zajęć kulinarnych wykonywali czynności obróbki warzyw tj. obieranie, krojenie i ścieranie warzyw. Przygotowywali warzywa do zamrożenia,
- wykonywane były potrawy obiadowe tj. zupy, zapiekanki, placki, naleśniki, pizza. Uczestnicy uczyli się wyszukiwać przepisów w internecie oraz w książkach kucharskich.
- Robione były przetwory do słoików powidła śliwkowe, dżem morelowy, mus jabłkowy oraz uczyli się przechowywania i pasteryzowania.
- Przygotowywane były ciasta, pierniki i potrawy na spotkanie okolicznościowe tj. Andrzejki, Święta Bożego Narodzenia
- prowadzone były zajęcia usamodzielniające uczestników, poszczególne osoby, pod nadzorem instruktora prowadziły zajęcia dla kolegów i koleżanek z grupy.
- Prowadzone były treningi ekonomiczne podczas których uczestnicy tworzyli listy zakupowe, planowali wydatki na dane zakupy. Organizowane były wyjścia na zakupy do pobliskiego marketu oraz na targowisko miejskie.
- Uczestnicy obsługiwali sprzęty gospodarstwa domowego, dbali o ich czystość oraz uczyli się odpowiedniego przechowywania, użytkowania zgodnego z zasadami bezpieczeństwa, dozowania środków czyszczących.
- Prowadzone były zajęcia dydaktyczne podczas których uczestnicy podtrzymywali umiejętności szkolne.
- Na zajęciach plastycznych malowane były metodą decoupage szkatułki, bombki, wazon.
- Zajęcia często były łączone między pracownią gospodarstwa domowego i funkcjonowania osobistego oraz kulinarną ze względu na podobny charakter zajęć.

*Phib...*

**CELE ZREALIZOWANE W  
PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH  
W II PÓŁROCZU 2025r.**

W drugim półroczu 2025r. w Pracowni Umiejętności Zawodowych zrealizowano takie działania, jak:

1. Aktywizacja zawodowa uczestników pracowni poprzez udział w stażach zawodowych: w Urzędzie Gminy w Baranowie (1 uczestniczka) i w przedszkolu Baby Academy (1 uczestnik)
3. Regularne wizyty w Urzędzie Pracy jednej z uczestniczek, będącej zarejestrowaną jako poszukująca pracy.
4. Stały kontakt i współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie celem realizacji otrzymanych dofinansowań na różne cele dedykowane osobom z niepełnosprawnościami (na turnus rehabilitacyjny, komputer).
5. Udział w zajęciach z fizjoterapeutą i spotkaniach z psychologiem.
6. Udział w Targach Pracy, które odbywały się w październiku w Mediatece.
7. Systematyczne monitorowanie ofert o pracę pojawiających się na lokalnym rynku pracy (na portalach OLX, Pracuj.pl, Lento, Jooble, itd.).
8. Przerobiono tematykę: struktury organizacyjnej i hierarchii w pracy, norm zachowania obowiązujących w miejscu pracy, przepisów p.poż.: rozmowy kwalifikacyjnej, podjęto próbę stworzenia kontraktu grupowego; zapoznania się ze źródłami finansowania działań skierowanych do osób niepełnosprawnych; pisanie własnego listu motywacyjnego; zwiedzanie firmy Terrarecycling odzyskującej surowce wtórne; rozmawialiśmy o zatrudnieniu wspomaganym; rozmawialiśmy o oszczędnym gospodarowaniu pieniędzmi i dokonywaliśmy zakupów za zaoszczędzone kieszonkowe; uczestnicy brali udział w karaoke, edukacyjnych seansach filmowych, wyjściach rekreacyjnych, itp.
9. Udział w Ogrodach Integracji, w wyjeździe do Opery Nova w Bydgoszczy; w spotkaniu z podróżnikiem panem Andrzejem Paślawskim, w zajęciach wokalnych, w imprezach kulturalnych, tanecznych, integracyjnych, zajęciach karate, przygotowaniach do kiermaszy.



# Charakterystyka pracowni Stolarskiej

K. oszacowanie poziomu R<sub>2,2</sub> i inne  
pracownia stolarska wykonywana  
głównie prace ręczne pracowni  
pracownia i wszelkie prace konserwacyjne  
w stolarstwie na rzecz M. i. Z. u.

do tego samego kierunku reprezentacji 55.

- wykonywanie desek, belek, listew, listewek  
na dachy i inne
- wykonywanie wszelkich prac, jak: obrabianie  
cisa, cisna, listew, płyt wiórowych  
i drewna, piły, płotki, pociąganie,  
krójki, obrabianie - to wszystko  
przebiega w sposób ciągły i systematyczny  
45° - 60° - 90°
- wykonywanie różnorodnych prac  
- amatorski o różnym zakresie,  
wymiarach
- wykonywanie wszelkich prac  
- obrabianie cisa - piły, płotki, piły  
do cisa, metalu, wszelkie prace  
i elementarne obrabianie, metalowe  
i stolarstwo w tym zakresie.
- obrabianie, szlifowanie, malowanie,  
szlifowanie
- obrabianie pracy na uszczelnienie, podda-

metaph. arteria, subfalia useplagium,  
pilecia, nymphecia, leptomca,  
diaz, freencia it. p.

Pradto deheratemy ardu ralygia  
alla praxas stenting, jedi dta  
N. J. 2 u.

Q

## Charakterystyka pracowni komputerowej w II półroczu 2025r.

W zajęciach terapeutycznych w tym półroczu brało udział 6 osób. Sytuacja była dynamiczna, dwoje uczestników zakończyło swój program terapeutyczny ze względu na wiek, na ich miejsce przybyli kolejni, którzy w tym roku ukończyli obowiązek szkolny. Nastąpiła też jedna zamiana między pracownikami.

Pracownia komputerowa odpowiedzialna była za:

- Przygotowywanie comiesięcznych list obecności i innej potrzebnej dokumentacji dla wszystkich pracowni w WTZ,
- Sporządzanie, drukowanie i przekazywanie wszystkim uczestnikom kartek z informacjami do rodziców/ opiekunów,
- Nauka, utrwalanie umiejętności związanych z obsługą komputera: od uruchomienia go, poprzez wyszukiwanie w Internecie potrzebnych treści, katalogowanie na dysku zdjęć, filmów, malowanie w programie Paint 3D- także przy użyciu tabletu graficznego, korzystanie z programu Canva
- Rejestrowanie wydarzeń w WTZ i poza nim przy pomocy aparatu lub telefonu służbowego, późniejsza edycja, katalogowanie, drukowanie,
- Ćwiczenie umiejętności rozstawiania tła, statywu oraz lamp przydatnych do robienia zdjęć,
- Ćwiczenie logicznego myślenia, dzięki np. dostępnym w Internecie puzzlom i łamigłówkom,
- Drukowanie oraz laminowanie dokumentów i zdjęć,
- Prowadzenie strony Stowarzyszenia na portalu społecznościowym Facebook,
- Prowadzenie skrzynki e- mail pracowni,
- Przygotowywanie piątkowych seansów filmowych i karaoke,
- Przygotowanie muzyki do tegorocznych wrześniowych Ogrodów Integracji oraz grudniowego spotkania świątecznego.

Grupa była zróżnicowana pod względem możliwości poznawczych oraz zaangażowania. Spośród sześciorga tylko dwoje potrafiło czytać i pisać. Jeden z uczestników podobnie do poprzedniego półroczu wykazał się dużą absencją. Uczestnicy w tym półroczu brali udział w cotygodniowych wyjściach na basen oraz trening karate, a także wycieczkach. Otrzymywali także pieniądze celem treningu ekonomicznego, z czego z pomocą terapeuty chętnie korzystali.

*U. Rożek*

## CHARAKTERYSTYKA

### PRACOWNI TRENINGU MIESZKANIOWEGO I ZARADNOŚCI ŻYCIOWEJ ZA DRUGIE PÓŁROCZE ROKU 2025

Pracownia Treningu Mieszkaniowego i Zaradności Życiowej (zwana dalej Pracownią) funkcjonuje w Stowarzyszeniu Osób Niepełnosprawnych Malwa Plus od 27.12.2023 r. Ulokowana jest na pierwszym piętrze budynku przy ulicy Traugutta 40 w Grodzisku Mazowieckim. Pracownia składa się z czterech pomieszczeń: sali ogólnej, kuchni, toalety oraz pralni. Sala ogólna wyposażona jest w miejsca pracy oraz spożywania posiłków dla ok. 20 osób i dostosowana jest do prowadzenia poglądowych i praktycznych form nauczania. Kuchnia wyposażona jest w sprzęt AGD i wyposażenie niezbędne do nauki przygotowywania posiłków w tym. W wyposażeniu pralni znajdują się pralka, suszarka elektryczna, suszarki rozkładane oraz sprzęt do prasowania (2 deski do prasowania, żelazko i parownica).

Głównym celem Pracowni Treningu Mieszkaniowego i Zaradności Życiowej jest usamodzielnianie życiowe osób niepełnosprawnych intelektualnie i ruchowo polegające na uczeniu, wspieraniu, rozwijaniu, usprawnianiu, umiejętności i zachowań niezbędnych w samodzielnym funkcjonowaniu. Ponadto, celem pracowni jest zapewnienie osobom niepełnosprawnym dostosowanej do potrzeb terapii, opieki i wsparcia.

Celem pochodnym Pracowni jest odciążenie rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych od codziennej opieki nad nimi, w czasie przebywania podopiecznego w Pracowni.

Zajęcia w Pracowni odbywają się 5 razy w tygodniu, maksymalnie w 11-sto osobowej grupie. Pobyt podopiecznych odbywa się pod opieką instruktora i opiekuna posiadających odpowiednie przygotowanie i predyspozycje psychofizyczne. Oprócz nauki podstawowych czynności dnia codziennego realizowanych w typowym gospodarstwie domowym, terapeutyci

i opiekunowie realizują z podopiecznymi dostosowane do ich potrzeb zajęcia terapeutyczne, usprawniające ich ogólne funkcjonowanie.

W Pracowni prowadzone są m.in. następujące treningi:

- ekonomiczny;
- matematyczny;
- kulinarne;
- higieniczne;
- zaradności życiowej;
- umiejętności społecznych;
- sprawności fizycznej;
- kompetencji społecznych;
- poznawczo-behawioralne;
- komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

W minionym półroczu do wyposażenia pracowni zostało zakupione nw. wyposażenie:

- odkurzacz przemysłowy Karcher;
- robot planetarny Kenwood;
- gar o pojemności 22 l.;
- miski do przyrządzania posiłków;
- drylownica;
- krzesła ewakuacyjne dla osób z problemami w poruszaniu się.

Podpis instruktora terapii zajęciowej

*Paula Szymańska*

.....

## OPIS PRACOWNI RECYKLINGU ZA DRUGIE PÓŁROCZE 2025

W drugim półroczu 2025 roku w pracowni recyklingu prowadzone były zajęcia z uwzględnieniem potrzeb i możliwości indywidualnych każdego uczestnika zajęć. Podczas codziennych spotkań podopieczni nabywali nowe umiejętności, oraz utrwalali już poznane czynności. Nowi uczestnicy poznawali nazewnictwo narzędzi, obsługę urządzeń elektonarzędzi. Zostali przeszkoleni z zasad BHP obowiązujących w pracowni recyklingu i stosują ją każdego dnia. Podczas zajęć nauczyli się rozkręcać różnego rodzaju urządzeń AGD takie jak pralki, odkurzacze, suszarki, telefony, telewizory, czajniki, radia z podziałem na metale takie jak miedź, aluminium, stal, żelazo, mosiądz, płytki itp. W trakcie spotkań nauczyli się pracować zespołowo, pomagać sobie nawzajem z trudnych czynnościach wymagających minimum dwóch osób. Nabyli dbałość o porządek w czasie zajęć, jak również po ich zakończeniu (zamiatanie, mycie podłogi). Kształtowali umiejętności w doborze odpowiedniego narzędzia do danego urządzenia, umiejętności odpowiedzialności za powierzone mienie warsztatowe. Podopieczni oprócz zajęć w pracowni recyklingu, uczestniczą w zajęciach w innych pracowniach stowarzyszenia MALWA PLUS. Dodatkowo biorą udział w różnego rodzaju wycieczkach, wyjściach plenerowych, karate, basen itp. W drugim półroczu do pracowni recyklingu został zakupiony zestaw śrubokrętów, klucze imbusowe i szczypce boczne.

Instruktor terapii zajęciowych

Marcin Kolak



### **Wzmocnienie poczucia własnej wartości:**

Poprzez naukę radzenia sobie z trudnościami i budowanie pozytywnego obrazu siebie. Wzmacnianie wiary we własne możliwości i poczucia sprawczości.

### **Poprawę funkcjonowania społecznego:**

Nauka komunikacji, nawiązywania relacji z innymi i asertywności, co ułatwia adaptację w społeczeństwie.

### **Edukację w zakresie wsparcia:**

Informowanie o dostępnych formach pomocy, takich jak grupy wsparcia, terapie czy poradnictwo.

Proces psychoedukacji oraz rozmowy terapeutyczne były dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości osoby niepełnosprawnej.

Przeprowadziłam analizę p/k określenia czynników osobowych ON wpływających na przebieg rehabilitacji, a wynikających ze specyfiki indywidualnej uczestnika. Wykonałam kompleksową ocenę postępów realizacji Indywidualnego programu rehabilitacji uczestników p/k zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, komunikowaniu się i współpracy w grupie oraz umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia.

Kontynuowałam diagnozy p/k analizy kompetencji ogólnych tj.: poznawczych, społecznych, emocjonalnych, organizacyjnych, komunikacyjnych oraz związanych z odpowiedzialnością, samodzielnością i mobilnością oraz przeprowadziłam analizę SWOT określającą:

Pozytywne cechy i zasoby wewnętrzne osoby niepełnosprawnej oraz szanse czyli pozytywne czynniki zewnętrzne, które ON może wykorzystać do rozwoju społeczno-zawodowego.

Negatywne cechy i ograniczenia wewnętrzne, które utrudniają funkcjonowanie ON oraz zagrożenia - negatywne czynniki zewnętrzne, które mogą być trudnością i przeszkodą w rozwoju społeczno-zawodowym.

Agnieszka Mysińska

Grodzisk Maz., 29.12.2025

CHARAKTERYSTYKA PRACY PSYCHOLOGA W DRUGIM PÓŁROCZU 2025 ROKU  
W WTZ „MALWA PLUS”

W ramach pomocy psychologicznej odbywały się rozmowy/spotkania o charakterze terapeutycznym oraz psychoedukacyjnym.

Celem rozmów było głębsze zrozumienie problemów osoby niepełnosprawnej, identyfikacja negatywnych wzorców myślenia i zachowania oraz praca nad ich zmianą, co w konsekwencji dawało poprawę samopoczucia i perspektywę na przyszłość

Psychoedukacja osób z niepełnosprawnościami to proces dostarczania wiedzy i umiejętności, które pomagają radzić sobie z wyzwaniami związanymi z niepełnosprawnością, zarówno w sferze emocjonalnej, jak i społecznej. Zajęcia polegały na rozwijaniu zrozumienia własnych trudności, budowaniu poczucia własnej wartości oraz wzmacnianiu umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych.

Psychoedukacja osób niepełnosprawnych miała na celu:

**Zwiększenie samoświadomości:**

Pomoc w zrozumieniu własnych mocnych i słabych strony, a także wpływu niepełnosprawności na funkcjonowanie. Zrozumienie przyczyn, objawów i konsekwencji niepełnosprawności.

**Rozwój umiejętności radzenia sobie:**

Nauka technik radzenia sobie ze stresem, lękiem, frustracją i innymi emocjami związanymi z niepełnosprawnością. Nauka rozpoznawania i radzenia sobie z trudnymi emocjami, takimi jak strach, smutek czy złość.

**Adaptację do sytuacji życiowych:**

Nauka radzenia sobie z wyzwaniami związanymi z niepełnosprawnością w różnych sytuacjach życiowych, takich jak praca, edukacja czy życie codzienne.

**Wzmocnienie poczucia własnej wartości:**

Poprzez naukę radzenia sobie z trudnościami i budowanie pozytywnego obrazu siebie. Wzmacnianie wiary we własne możliwości i poczucia sprawczości.

**Poprawę funkcjonowania społecznego:**

Nauka komunikacji, nawiązywania relacji z innymi i asertywności, co ułatwia adaptację w społeczeństwie.

**Edukację w zakresie wsparcia:**

Informowanie o dostępnych formach pomocy, takich jak grupy wsparcia, terapie czy poradnictwo.

Proces psychoedukacji oraz rozmowy terapeutyczne były dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości osoby niepełnosprawnej.

Przeprowadziłam analizę p/k określenia czynników osobowych ON wpływających na przebieg rehabilitacji, a wynikających ze specyfiki indywidualnej uczestnika. Wykonałam kompleksową ocenę postępów realizacji Indywidualnego programu rehabilitacji uczestników p/k zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, komunikowaniu się i współpracy w grupie oraz umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia.

Kontynuowałam diagnozy p/k analizy kompetencji ogólnych tj.: poznawczych, społecznych, emocjonalnych, organizacyjnych, komunikacyjnych oraz związanych z odpowiedzialnością, samodzielnością i mobilnością oraz przeprowadziłam analizę SWOT określającą:

Pozytywne cechy i zasoby wewnętrzne osoby niepełnosprawnej oraz szanse czyli pozytywne czynniki zewnętrzne, które ON może wykorzystać do rozwoju społeczno-zawodowego.

Negatywne cechy i ograniczenia wewnętrzne, które utrudniają funkcjonowanie ON oraz zagrożenia - negatywne czynniki zewnętrzne, które mogą być trudnością i przeszkodą w rozwoju społeczno-zawodowym.

Agnieszka Mysińska