

F2.0022. 12. 2025

UCHWAŁA NR 244 / 2025
ZARZĄDU POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 19. 03. 2025 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Podkowie Leśnej na rok 2025.

Na podstawie § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r., poz. 249) Zarząd Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się po uprzednim uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim (pismo WRPS-I.9421.9.6.2024.BG z dnia 10 stycznia 2025 r., stanowiące załącznik nr 1) Plan pracy dla Środowiskowego Domu Samopomocy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Podkowie Leśnej na rok 2025, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

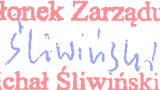
Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

STAROSTA

Marek Wieźbicki

Wicestarosta

Stanisław Firlej

Członek Zarządu

Michał Śliwiński

Członek Zarządu

Agnieszka Gryzik

Członek Zarządu

Krzysztof Filipiak

Sprawdzono pod względem¹
formalno-prawnym

04. 03. 2025 r.
data

RADCA PRAWNY
WA 7177

Katarzyna Kłobowska



WOJEWODA MAZOWIECKI

Zatwierdził m. /

Warszawa, 10 stycznia 2025 r.

WRPS-I.9421.9.6.2024.BG

Pani
Agnieszka Bobras
Kierownik
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Podkowie Leśnej

Szanowna Pani Kierownik,

odpowiadając na pismo w sprawie uzgodnienia planu pracy uprzejmie informuję, że zgodnie z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2020 r, poz. 249) Plan pracy na 2025 rok Środowiskowego Domu Samopomocy w Podkowie Leśnej uznaje się za uzgodniony z Wojewodą Mazowieckim.

Stosownie do postanowień § 4 ust. 2 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy proszę o przekazanie dokumentu do zatwierdzenia przez jednostkę samorządu terytorialnego zlecającej prowadzenie ŚDS.

łączę wyrazy szacunku i poważania

Z up. WOJEWODY MAZOWIECKIEGO

Monika Koziarska
Zastępca Dyrektora Wydziału Rodziny i
Polityki Społecznej

/podpisano kwalifikowanym
podpisem elektronicznym/

Potwierdzam zgodność wydruku z dokumentem wydanym w postaci elektronicznej:

Identyfikator dokumentu	7889024.23839989.25179579
Nazwa dokumentu	Uzgodnienie Planu pracy na 2025 r, do podpisu ..pdf
Tytuł dokumentu	Uzgodnienie Planu pracy na 2025 r, do podpisu .
Sygnatura dokumentu	WRPS-I.9421.9.6.2024
Data dokumentu	2025-01-10 15:59:30
Skrót dokumentu	B923393C0610F663539C8864C249F9FE3062F39 6
Wersja dokumentu	1.5
Data podpisu	2025-01-10
Sygnatariusz	Monika Koziarska
Stanowisko	Zastępca Dyrektora Wydziału Rodziny i Polityki Społecznej
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
	EZO 3.124.96.96.
Data wydruku:	2025-01-13 09:01:48
Autor wydruku:	Grabiak Barbara

Zatwierdził m. a.

Plan pracy
Środowiskowego Domu Samopomocy
Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej
w Podkowie Leśnej na 2025 r.

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2025	Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/częstotliwość	Forma zajęć/treningów/usług; indywidualne/grupowe	Przewidywane efekty
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu:	Terapeuta zajęciowy, psycholog/terapeuta	33	I – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	Nabywanie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym.
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	Terapeuta zajęciowy, psycholog/terapeuta	33	I – IV, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	Utrwalanie, ćwiczenie, doskonalenie oraz podtrzymywanie umiejętności dbania o czystość i schludność odzieży; nabywanie umiejętności doboru stroju adekwatnie do pory roku i okoliczności; nabywanie umiejętności dbania o włosy i stylizację fryzury; ćwiczenie oraz doskonalenie umiejętności higienicznych, rozszerzonych o zabiegi estetyczne – kosmetyczne, mające na celu ukazanie potrzeby dbania o wygląd zewnętrzny.
2.	Trening nauki higieny	Terapeuta zajęciowy, psycholog/terapeuta	33	V – VIII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	Wyrabianie, utrwalanie nawyków higienicznych – częstego mycia rąk (przed i po posiłku, po skorzystaniu z toalety, po zakończonych czynnościach, np. zakupach); nabywanie umiejętności oraz wyrabianie nawyku systematycznego dbania o higienę jamy ustnej – systematycznego mycia zębów, korzystania z płynów do płukania jamy ustnej, systematycznych wizyt u stomatologa; utrwalanie podstawowych zasad higieny osobistej (codzienna kąpiel, stosowanie kosmetyków do tego przeznaczonych, używanie dezodorantów, mgiełek do ciała, antyperspirantów).
3.	Trening kulinarny	Terapeuta zajęciowy	33	I – XII, 5 dni w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	Zapoznanie się z przepisami BHP i regulaminem pracy obowiązującym w pracowni kulinarnej; nabywanie umiejętności samodzielnego przygotowania stanowiska pracy, uporządkowania go po zajęciach; doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami i urządzeniami dostępnymi w pracowni; rozwijanie wiedzy dotyczącej prawidłowego i estetycznego nakrywania do stołu; przygotowywanie, posiłków, wypieków, przetworów w oparciu o książkę kucharską, przepisy

						internetowe, zdobytą w wcześniejszych latach wiedzę; ćwiczenie umiejętności kulturalnego i estetycznego spożywania posiłków.; utrwalanie zasad prawidłowego przechowywania żywności; tworzenie tygodniowego i miesięcznego jadłospisu; dbanie o porządek w pracowni; w okresie świątecznym przygotowywanie ozdób.
4.	Trening umiejętności praktycznych	Terapeuci zajęciowi, psycholog/terapeuta	33	I – XII, 4 dni w tygodniu w wymiarze 5 godzin	Grupowa	Nabywanie przez uczestników umiejętności obsługi sprzętu AGD i RTV; nabywanie i kształtowanie umiejętności prawidłowego oraz bezpiecznego używania środków czystości, porządkowania miejsca pracy; wyrobienie nawyku dbania o czystość w placówce i jej otoczeniu; nauka prawidłowego rozwieszania, prasowania oraz składania odzieży; ćwiczenie zakładania i zdejmowania odzieży oraz obuwia.
5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Terapeuta zajęciowy, psycholog/terapeuta	33	IX – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	Nauka, ćwiczenie rozpoznawania nominałów pieniężnych; wyrabianie nawyku umiejętnego gospodarowania finansami; orientacja w cenach podstawowych produktów oraz rozeznanie w wartości pieniądza; wdrażanie do oszczędnego i racjonalnego wydawania pieniędzy; zakup leków na stałe przyjmowanych.
II.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:	Psycholog, psycholog/terapeuta	33	I – XII, 2 dni w tygodniu (2 grupy dziennie), w wymiarze 2 godzin	Grupowa	Nabywanie umiejętności radzenia sobie z problemami i konfliktami. Poznanie elementów zdrowego trybu życia, w tym sposobów dbania o zdrowie psychiczne; poprawa dobrostanu psychicznego poprzez wzmacnianie wiary we własne możliwości i poznanie technik relaksacyjnych; rozwijanie empatii; integracja z grupą, budowanie zaufania, omawianie ważnych wydarzeń.
1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury	Psycholog, psycholog/terapeuta	33	I – XII, 2 dni w tygodniu (2 grupy dziennie), w wymiarze 2 godzin	Grupowa	Nabywanie umiejętności bycia miłym i kulturalnym, stosowanie przez uczestników odpowiedniego słownictwa, poznanie ogólnie przyjętych zasad społecznych.

III.	Trening umiejętności komunikacyjnych:	Psycholog	14	I – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Indywidualna	Nabycie umiejętności wyraźnego wypowiadania się i łatwości nawiązywania kontaktu. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami, poprzez rozmowę, opisywanie obrazków i opowiadanie historii. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy. Rozwijanie percepcji słuchowej, umiejętności uważnego słuchania oraz poprawnego wymawiania głosek. Usprawnianie narządów mowy, zabawy dźwiękonaśladowcze.
1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	Psycholog	14	I – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Indywidualna	Ćwiczenie umiejętności nawiązywania kontaktu w sposób niewerbalny. Usprawnianie komunikacji u osób z problemami w komunikacji werbalnej, m.in. ćwiczenie literowania wyrazów na tablicy z alfabetem. Rozwijanie umiejętności porozumiewania się przy pomocy wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (PCS, piktogramy, gesty, obrazki).
IV.	Trening umiejętności spędzania wolnego czasu:	Terapeuci zajęciowi	33	I – XII, 5 dni w tygodniu, w wymiarze 1 godziny	Grupowa/ indywidualna	Opanowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego za pomocą zastępowania nieprawidłowych nawyków na prawidłowe nawyki spędzania wolnego czasu. Uświadczenie, wyrobienie i utrwalanie prawidłowych nawyków i zwiększenia zainteresowania uczestników.
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą	Terapeuta zajęciowy, wolontariusz	33	I – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 1,5 godziny	Grupowa	Poznanie różnorodności literatury, autorów i sposobów kontaktu z literaturą (czytanie, audiobooki, słuchowiska) Wzbudzenie zainteresowania korzystaniem z bibliotek stacjonarnych i online. Wyrobienie nawyku korzystania z nowoczesnych form poznawania literatury (interaktywne książki, platformy umożliwiające poznanie twórczości innych osób i brania udziału w tworzeniu literatury.
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi	Terapeuta zajęciowy	33	I – XII, 5 dni w tygodniu, w wymiarze 1 godziny	Grupowa	Wyrobienie i utrwalenie nawyku świadomego słuchania audycji radiowych (informacyjnych, rozrywkowych, muzycznych itp.) zarówno offline, jak i online. Wyrobienie i utrwalenie nawyku świadomego korzystania z telewizji stacjonarnej i online (wyszukiwania i planowania oglądania audycji).
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem	Terapeuta zajęciowy	25	I – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 1 godziny	Grupowa/ indywidualna	Wyrobienie nawyku korzystania z Internetu, wykorzystania sieci www do: trenowania pamięci, umiejętności skupiania się na zadaniach, rozwijania wyobraźni, trenowania refleksu i rozwijanie myślenia wielowymiarowego; wyrobienie nawyku

						korzystania z Internetu, jako swoistej kopalni wiedzy o aktualnych wydarzeniach lokalnych, krajowych i światowych, oraz korzystania z portali społecznościowych do zdobywania informacji, wiedzy i inspiracji.
4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta,	33	I – XII, w zależności od okoliczności, na zaproszenie zaprzyjaźnionych placówek, w ramach współpracy z instytucjami kulturalnymi, placówkami oświaty	Grupowa	Wyrobienie i utrwalenie nawyku czynnego uczestnictwa w wydarzeniach towarzyskich i kulturalnych w celu: integracji z innymi, wyrobienia i utrwalenia znajomości, otworzenia się i inspirowania innymi osobami, wspólnej pracy nad wyzwaniami, nauki funkcjonowania w grupie/zespole, korzystania ze spotkań wewnętrznych i zewnętrznych (wyjazdy do innych ośrodków, wystawy, występy, imprezy okolicznościowe, wyjścia do teatru, kina, kawiarni i imprezy cykliczne).
V.	Poradnictwo psychologiczne – zajęcia z psychologiem będą miały charakter indywidualny, każdy z uczestników będzie miał wyznaczony dzień i godzinę na spotkanie z psychologiem, w wymiarze 20 min, w sytuacjach kryzysowych pomoc psychologa będzie udzielana na bieżąco.	Psycholog, psycholog/terapeuta	33	I – XII, 4 razy w tygodniu oraz w zależności od potrzeb uczestników	Indywidualna	Udzielanie wsparcia poprzez rozmowę, omawianie problemów oraz bieżących wydarzeń z życia uczestników. Ćwiczenie umiejętności rozumienia przeżywanych emocji oraz wyrażania ich we właściwy sposób. Zmniejszanie napięcia i wyciszenie poprzez relaksację, muzykoterapię i bajkoterapię. Ćwiczenie procesów poznawczych, tj. pamięć, uwaga, koncentracja, spostrzeganie, logiczne myślenie. Usprawnianie manualne. Rozwijanie umiejętności pisania oraz czytania ze zrozumieniem. Motywowanie do rozwijania zainteresowań, aktywnego spędzania czasu. Udzielanie pomocy w sytuacjach kryzysowych, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów. Przygotowywanie do podjęcia zatrudnienia. Obserwacja uczestników w trakcie zajęć, wspólnych wyjść, wyjazdów. Współpraca z rodzicami, opiekunami i terapeutami.
VI.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych – wsparcie i pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych, dotarciu do placówek (zapewnienie transportu), pisaniu pism, wniosków, podań urzędowych,	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta,	15	W zależności od indywidualnych potrzeb uczestników oraz okoliczności	Indywidualna	Samodzielność w wypełnianiu pism, wniosków, podań urzędowych, umiejętność załatwienia sprawy poprzez rozmowę telefoniczną z urzędnikiem, nabycie umiejętności prawidłowego zachowania się w placówkach urzędowych, wyrobienie nawyku kompletowania i przechowywania dokumentacji, np. decyzje administracyjne, orzeczenia, rachunki.

	asystowanie uczestnikom podczas załatwiania spraw w urzędach.					
VII.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych:	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta,	16	W zależności od indywidualnych potrzeb uczestników oraz okoliczności	Indywidualna	Nabycie umiejętności samodzielnego umawiania wizyt, konsultacji lekarskich, zaradność, umiejętność szukania pomocy, wsparcia w dotarciu do placówek służby zdrowia; umiejętność telefonicznego umówienia konsultacji lekarskiej, odbycia teleporady, prawidłowego przekazania informacji na temat swojej jednostki chorobowej oraz stanie swojego zdrowia, samopoczuciu, wyrabianie nawyku systematycznych wizyt u specjalistów.
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta,	16	W zależności od indywidualnych potrzeb uczestników oraz okoliczności	Indywidualna	Kształtowanie świadomości swojej choroby i radzenia sobie z jej objawami, wyrabianie nawyku systematycznych konsultacji lekarskich.
2.	Pomoc w zakupie leków	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta,	16	W zależności od indywidualnych potrzeb uczestników oraz okoliczności	Indywidualna	Nabycie umiejętności realizacji e – recept, w tym zgodnie z RODO, kształtowanie świadomości systematycznego zażywania leków przyjmowanych na stałe oraz ich posiadanie.
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta,	16	W zależności od indywidualnych potrzeb uczestników oraz okoliczności	Indywidualna	Pomoc uczestnikom w dotarciu do placówek służby zdrowia poprzez zapewnienie transportu; nabycie umiejętności prawidłowego zachowania w jednostkach służby zdrowia, świadomość posiadania maski ochronnej w przychodniach, aptekach, wyrobienie nawyku kompletowania i przechowywania swojej. dokumentacji medycznej.
VIII.	Niezbędna opieka	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta,	33	I – XII, 5 razy w tygodniu, w trakcie pobytu uczestników w placówce, w trakcie zajęć, wyjść, imprez okolicznościowych, zajęć dodatkowych	Grupowa/ indywidualna	Niezbędna opieka będzie zapewniana na bieżąco, w trakcie pobytu uczestników w placówce, w trakcie codziennych zajęć, wyjść, wyjazdów, imprez okolicznościowych, zajęć dodatkowych itp.; monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas pobytu w placówce, pomoc w czynnościach samoobsługowych.

1.	w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta,	33	I – XII, 5 razy w tygodniu, w trakcie pobytu uczestników w placówce, w trakcie zajęć, wyjść, wyjazdów, imprez okolicznościowych, zajęć dodatkowych	Grupowa/ indywidualna	Pomoc w zależności od indywidualnych potrzeb uczestników podczas posiłku, w czynnościach toaletowych, podczas ubierania się, przy przemieszczaniu się, w sytuacjach kryzysowych, pogorszenia stanu zdrowia.
IX.	Terapia ruchowa:	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta,	33	I – XII	Grupowa	Podtrzymanie, usprawnianie dotychczasowej kondycji fizycznej uczestników, zwiększenie aktywności ruchowej; wiedza na temat istoty aktywności ruchowej w życiu człowieka.
1.	Zajęcia sportowe – udział w olimpiadach, zawodach sportowych, konkursach o charakterze sportowym	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta,	33	I – XII	Grupowa	Poznanie różnych dyscyplin sportowych; nabycie umiejętności współdziałania w zespole; kultura kibicowania; akceptacja siebie, w tym swoich możliwości i granic; nabycie umiejętności „zdrowej rywalizacji”; stosowanie zasad „fairplay”.
2.	Turystyka i rekreacja	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi,	33	I – XII	Grupowa	Udział w wycieczkach/wyjściach o charakterze kulturalnym, krajoznawczym, religijnym, pielgrzymkowym; wyjazdy 1 – dniowe, krajowe, pojazdem dostosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnościami; spacer w najbliższym otoczeniu

		psycholog, psycholog/terapeuta,				
X.	Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
XI.	Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku – posiłek w ŚDS KSN AW w Podkowie Leśnej będzie przygotowywany w pracowni kulinarnej, w ramach codziennego treningu kulinarnego.	Kierownik, Terapeuta zajęciowy	33	I – XII, 5 dni w tygodniu	Grupowa	Nabywanie umiejętności, ćwiczenie, doskonalenie prawidłowego spożywania posiłku, posługiwanie się sztuczkami, umiejętność zachowania prawidłowej postawy podczas spożywania posiłku.
XII.	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracowania ceramiczna, artystyczna, stolarska, komputerowa.	Terapeuci zajęciowi	33	I – XII, 4 razy w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	Pracownia ceramiczna – nauka przygotowania i uzdatnienia gliny do pracy. Nauka i doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwanie się narzędziami niezbędnymi do pracy w glinie. Wprowadzenie elementów zdobienia poprzez rytowanie. Ćwiczenie formowania wałeczków, ślimaków i kulek oraz nauka łączenia poszczególnych elementów. Modelowanie z bryły i płata gliny rzeźby przestrzennej i płaskorzeźby. Nanoszenie szkliva i angob na prace wypalone na biskwit. Tworzenie prac z gliny lejnej w formach gipsowych. Wykonywanie prac okolicznościowych i świątecznych. Pracownia artystyczna – doskonalenie i ćwiczenie umiejętności doboru kolorów i stosowania ich w pracach; ćwiczenie umiejętności szycia ściągami: fastrygą, za igłą i dzierganym – torby i worki filcowe; doskonalenie umiejętności ozdabiania przedmiotów użytkowych metodą decoupage; doskonalenie i ćwiczenie umiejętności posługiwanie się różnymi technikami plastycznymi i stosowanie ich na papierze, płótnie, drewnie, glinie, szkłe, porcelanie; wykonywanie ozdób świątecznych

					różnymi technikami przy wykorzystaniu różnorodnych materiałów; doskonalenie i ćwiczenie umiejętności tworzenia prac przy użyciu utwardzacza do tkanin – powertex; zapoznanie się z regulaminem pracowni. Pracownia stolarska – zapoznanie Uczestników i wykorzystanie w praktyce zasad BHP oraz zasad wynikających z Regulaminu Pracowni; zapoznanie z materiałami i narzędziami wykorzystywanymi w trakcie zajęć; nabywanie i doskonalenie umiejętności rozpoznawania różnych gatunków drzewa oraz drewna; omówienie zasad zrównoważonej gospodarki leśnej oraz pozyskiwania drewna; nabywanie umiejętności posługiwania się narzędziami prostymi jak papier ścierny, piła ręczna, pilnik oraz podstaw umiejętności posługiwania się elektronarzędziami jak wiertarka, wiertarka kolumnowa, wkrętarka, piła szablsta, szlifierka oscylacyjna; samodzielna realizacja prostych prac jak listwy drewniane, stojaki, elementy dekoracji świątecznych i prac okolicznościowych; pozyskiwanie drewna odpadowego do wykorzystania w trakcie zajęć; wykonywanie lamp ozdobnych z pni drzewa; opanowanie umiejętności zabezpieczania gotowych elementów przy wykorzystaniu malowania lakierami oraz farbami; realizacja prac porządkowych w pracowni, segregowanie i układanie materiałów oraz narzędzi. Pracownia komputerowa – Zapoznanie uczestników z regulaminem pracowni komputerowej; poznanie oraz utrwalenie różnic między komputerem stacjonarnym, tabletem i laptopem; nauka, doskonalenie, ćwiczenie umiejętności uruchamiania sprzętu komputerowego, zamykania systemu Windows, obsługi klawiatury, myszki, sprzętu znajdującego się w pracowni – drukarka, niszczarka, ksero; nauka, ćwiczenie i utrwalanie zajmowania prawidłowej postawy podczas pracy przy komputerze; praca w edytorach tekstu LibreOffice, MS Word: poznanie możliwości programu, nauka, doskonalenie, ćwiczenie pisanie na klawiaturze, formatowania tekstu, wstawiania i formatowania tabeli, wstawiania i formatowania fotografii; poznanie oraz nauka pracy w programie graficznym Paint: nauka, ćwiczenie, doskonalenie tworzenia grafiki, korzystania z przybornika; rozwijanie, ćwiczenie umiejętności intelektualnych poprzez pracę w programach edukacyjnych: „Matzoo”, „Agilefingers”, „Szalone Liczby”, „Pisanie Bezwzrokowe”, „Mistrz Klawiatury”; „Ćwiczenia z Myszka”, „PisuPisu”, „Gry
--	--	--	--	--	--

						matematyczne”, „Ekreda”; nauka korzystania z programów do odtwarzania plików zdjęciowych, muzycznych, filmowych; poznanie, ćwiczeni i tworzenie prezentacji poprzez pracę w programie PowerPoint; dbanie o sprzęt oraz czystość i porządek w pracowni.
XIII.	Usługi transportowe – placówka posiada dwa własne pojazdy, dostosowane do przewozu osób z niepełnosprawnościami, dzięki temu może zapewnić swoim podopiecznym dojazd na zajęcia terapeutyczne i rehabilitacje prowadzone w ŚDS.	Kierownik, kierowca/ asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuci zajęciowi, Psycholog, psycholog/terapeuta,	30	I – XII, 5 dni w tygodniu	Grupowa	Zapewnienie ciągłości dowozu uczestników na zajęcia realizowane w ŚDS KSN AW w Podkowie Leśnej oraz stworzenie warunków i możliwości osobom z niepełnosprawnościami kontaktu ze środowiskiem, a także pełnego udziału w społeczeństwie.
XIV.	Szkolenie kadry	Kierownik	9	Co najmniej 2 razy do roku, w zależności od potrzeb	Grupowa/ indywidualna	Podnoszenie kwalifikacji kadry ŚDS KSN AW w Podkowie Leśnej.
XV.	Spotkania ZWA	Kierownik	9	W zależności od potrzeb, co najmniej raz na 6 miesięcy	Grupowa	Uzgodnienie, opracowanie, przedstawienie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego dla poszczególnych uczestników, dokonanie półrocznych ocen indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego; w przypadku osób po raz pierwszy skierowanych do domu w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od przyjęcia do Śds oceny możliwości zaproponowania osobie indywidualnego planu postępowania wspierająco – aktywizującego; omawianie spraw związanych z pracą i funkcjonowaniem placówki.
XVI.	Współpraca ŚDS z innymi instytucjami	Kierownik	33	I - XII	Grupowa/ indywidualna	- OPS/PCPR/CUS/ŚOPS – kierowanie do ŚDS potencjalnych uczestników, wydawanie decyzji administracyjnych dotyczących uczestnictwa w zajęciach, przeprowadzanie środowiskowych wywiadów, stały kontakt osobisty, telefoniczny oraz przy wykorzystaniu elektronicznych środków komunikacji, wsparcie merytoryczne; - Szpitala, przychodnie zdrowia – organizowanie kiermaszy świątecznych (np. Boże Narodzenie) w

						Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Szpitalu Zachodnim im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim; • PUP – informacje o szkoleniach • ZUS – cykliczne informacyjne spotkania z pracownikami ZUS • Kościoły - organizacja kiermaszy świątecznych (Boże Narodzenie, Wielkanoc) przy kościele pw. Matki Bożej Nieustającej Pomocy w Grodzisku Mazowieckim, przy kościele Św. Mikołaja BM w Tarczynie, wizyty kleryków z Wyższego Metropolitalnego Seminarium Duchownego św. Jana Chrzciciela w Warszawie; • Placówki sportowe – udział w wydarzeniach o charakterze sportowym np. Specolimpiada w Hali Sportowej w Brwinowie • Placówki kulturalne – udział w wydarzeniach o charakterze kulturalnym np. udział w XVII Powiatowym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji” w Grodzisku Mazowieckim, udział w obchodach Międzynarodowego „Dnia Terapii Zajęciowej” w „Starym Kinie” w Milanówku, udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością w Sali Widowiskowej Zespołu „Mazowsze” w Otrębusach • Placówki oświatowe – udział w wydarzeniach o charakterze integracyjnym m.in. udział w spotkaniu integracyjnym w Dworze Sarmata w Kozerkach Nowych organizowanym przez Zespół Szkół Specjalnych im. Hipolita Szczerkowskiego w Grodzisku Mazowieckim • Organizacje pozarządowe – zajęcia z hipoterapeutą w Brwinowie, obchody rocznicy Domu Reahabilitacyjno – Opiekuńczego KSN AW w Milanówku oraz Domu Pomocy Społecznej KSN AW w Brwinowie • Warsztaty Terapii Zajęciowej – obchody Światowego Dnia Terapii Zajęciowej zorganizowanego przez Warsztat Terapii Zajęciowej KSN AW w Milanówku
XVII.	Zajęcia klubowe (dni, godziny)	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

XVIII.	Organizowanie imprez, spotkań okolicznościowych *	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, asystent osoby niepełnosprawnej	33	I – XII	Grupowa	Harmonogram planowanych imprez oraz spotkań okolicznościowych zawiera załącznik nr 2 do Planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Podkowie Leśnej na 2024 r.
XIX.	Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi – dla wszystkich uczestników będzie prowadzona Hipoterapia oraz Tańce w kręgu, natomiast w ramach programu „Za życiem” prowadzone będą muzykoterapia, terapia neurologopedyczna, zajęcia edukacyjne z psem	Trener, logopeda, muzykoterapeuta, kynoterapeuta, kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, asystent osoby niepełnosprawnej	33 – Hipoterapia, Tańce w kręgu 10 – w ramach programu „Za życiem”	I – XII 1) Hipoterapia - 2 razy w miesiącu, w wymiarze 2 godzin 2) Tańce w kręgu – 2 razy w miesiącu, w wymiarze 2 godzin 3) Muzykoterapia 1 raz w tygodniu w wymiarze 2,5 godziny 4) Terapia neurologopedyczna 1 raz w tygodniu, w wymiarze 2 godzin 6) Zajęcia edukacyjne z psem 2 razy w miesiącu, w wymiarze	Grupowa/ Indywidualna	Hipoterapia - Usprawnienie motoryczne (w zakresie poprawy równowagi, postawy, szybkości chodu) oraz poprawa komunikacji i percepcji społecznej poprzez udział w zajęciach przy udziale konia. Tańce w kręgu - Wyrabianie poczucia rytmu, współdziałania w grupie, zespole; poznanie tańców narodowych innych krajów. Muzykoterapia – poznanie kompozytorów; poznanie oraz rozpoznawanie rodzajów muzyki; poprawa funkcjonowania emocjonalnego, fizycznego, umysłowego poprzez muzykę Terapia neurologopedyczna – kształtowanie mowy oraz usuwanie zachodzących w niej wad Zajęcia edukacyjne z psem - poprawa komunikacji, słownictwa i mowy; przełamanie lęków; rozwój funkcji poznawczych; nauka samodzielności i odpowiedzialności za siebie i psa; złagodzenie stresu i relaksacja

* jeśli jest dołączony harmonogram jako załącznik do planu - nie trzeba uzupełniać pól w tabeli

**Ramowy, tygodniowy harmonogram pracy
Środowiskowego Domu Samopomocy KSN AW w Podkowie Leśnej na rok 2025**

Godzina	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
8.00 - 8.30	* Zajęcia organizacyjne (cała grupa).	* Zajęcia organizacyjne (cała grupa).	* Zajęcia organizacyjne (cała grupa).	* Zajęcia organizacyjne (cała grupa).	* Zajęcia organizacyjne, zajęcia porządkowe (cała grupa).
8.30 - 11.30	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – gr 1. * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – gr 3. * Muzykoterapia (program „Za życiem”) * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I,	* Trening funkcjonowania w codziennym życiu gr. I, II, III, IV, V. * Trening umiejętności komunikacyjnych (indywidualnie). * Trening kulinarny – gr. I, II, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące).	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące).

	gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).	artystyczna gr. II, komputerowa gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).		* Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).	* Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).
11.30 - 12.10	Posiłek	Posiłek	Posiłek	Posiłek	Posiłek
12.10 - 13.30	* Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – gr. 2. * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).	* Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – gr. 4. * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).	* Trening funkcjonowania w codziennym życiu gr. I, II, III, IV, V. * Trening umiejętności komunikacyjnych (indywidualnie). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące) * Terapia ruchowa (cała grupa).	* Poradnictwo psychologiczne. (indywidualnie). * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące). * Terapia neurologopedyczna (program „Za życiem”).	* Poradnictwo psychologiczne. (indywidualnie). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące) * Biblioterapia (cała grupa). * Zebranie społeczności (cała grupa).
13.30 - 15.00	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie).	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie).	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie).	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie).	* Poradnictwo psychologiczne. (indywidualnie).

	* Trening umiejętności spędzania wolnego czasu (cała grupa).	* Trening umiejętności spędzania wolnego czasu (cała grupa).	* Trening umiejętności spędzania wolnego czasu (cała grupa).	* Trening umiejętności spędzania wolnego czasu (cała grupa).	* Trening umiejętności spędzania wolnego czasu (cała grupa).
	* Prace porządkowe (cała grupa).	* Prace porządkowe (cała grupa).	* Prace porządkowe (cała grupa).	* Prace porządkowe (cała grupa).	* Prace porządkowe (cała grupa).
15.00 - 16.00	* Uzupełnianie dokumentacji terapeutycznej.	* Uzupełnianie dokumentacji terapeutycznej.	* Uzupełnianie dokumentacji terapeutycznej.	* Uzupełnianie dokumentacji terapeutycznej.	* Uzupełnianie dokumentacji terapeutycznej.

W Środowiskowym Domu Samopomocy KSN AW w Podkowie Leśnej odbywać się będą zajęcia dodatkowe oferowane przez placówkę:

Tańce w kręgu – przez cały rok, 2 razy w miesiącu, w wymiarze 2 godzin w podziale na grupy

Hipoterapia – od marca do października, 2 razy w miesiącu, w wymiarze 2 godzin w podziale na grupy

W ramach programu „Za życiem”, uczestnicy kwalifikujący się do programu będą brać udział dodatkowo w zajęciach, które odbywają się rzadziej niż raz w tygodniu:

Zajęcia edukacyjne z psem – przez cały rok, 2 razy w miesiącu, w wymiarze 1,5 godziny

**Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych
w Środowiskowym Domu Samopomocy KSN AW w Podkowie Leśnej na rok 2025**

Lp.	Nazwa miesiąca	Rodzaj imprezy, spotkania okolicznościowego
1.	Styczeń	Urodziny/imieniny uczestników Dzień Babci i Dziadka
2.	Luty	Urodziny/imieniny uczestników Walentynki Bal karnawałowy
3.	Marzec	Urodziny/imieniny uczestników Dzień Kobiet Dzień Mężczyzny Spotkanie Wielkanocne w ŚDS
4.	Kwiecień	Urodziny/imieniny uczestników, Spotkanie Wielkanocne w ŚDS
5.	Maj	Urodziny/imieniny uczestników, Święto Konstytucji 3 Maja Dzień Matki Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Dębowy Liść”
6.	Czerwiec	Urodziny/imieniny uczestników, Dzień Ojca, Festiwal „Otwarte Ogrody”
7.	Lipiec	Urodziny/imieniny uczestników Grill imieninowy u jednej z uczestniczek ŚDS
8.	Sierpień	Urodziny/imieniny uczestników

9.	Wrzesień	Urodziny/imieniny uczestników Rocznica DPS KSN AW Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji” Seniorada
10.	Październik	Urodziny/imieniny uczestników Rocznica Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczego KSN AW Obchody Światowego Dnia Terapii Zajęciowej
11.	Listopad	Urodziny/imieniny uczestników Święto Wszystkich Świętych Święto Niepodległości Andrzejki
12.	Grudzień	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami Spec Olimpiada Mikołajki Spotkanie Świąteczne

Sporządził:

Agnieszka Bobras

Kierownik ŚDS

mgr Agnieszka Bobras

04.12.2024 r.

.....
data i podpis dyrektora/kierownika ŚDS

Załączniki do planu pracy:

Załącznik nr 1 - Harmonogram zajęć w tygodniu (w podziale na grupy lub uczestników biorąc pod uwagę typ domu);
zajęcia, które będą prowadzone rzadziej niż raz w tygodniu proszę wykazać poza harmonogramem - w formie opisu
ze wskazaniem rodzaju i wymiaru/częstotliwości;

*Załącznik nr 2 - Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych (fakultatywnie jeśli nie jest wypełniany pkt XVIII w tabeli)