

UCHWAŁA NR 916 / 2023
ZARZĄDU POWIATU GRODZISKIEGO
z dnia 22.02.2023 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Podkowie Leśnej na rok 2023.

Na podstawie § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2020, poz. 249) Zarząd Powiatu Grodziskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się po uprzednim uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim (pismo WPS-I.9421.6.6.2023.BG z dnia 26 stycznia 2023 r., stanowiące załącznik nr 1) zmieniony Plan pracy dla Środowiskowego Domu Samopomocy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Podkowie Leśnej na rok 2023, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

STAROSTA

Marek Wieźbicki

WICE STAROSTA

Krzysztof Filipiak

Członek Zarządu

Aleksander Krzemiński

Członek Zarządu

Krzysztof Markowski

Członek Zarządu

Michał Śliwiński

Sprawdzono pod względem¹
formalno-prawnym

17.02.2023r.
data

RAJCA PRAWNY
WALCZYK
Krzysztof Walczyk

Zalęcenie nr 1
do Memoru Nr 916/2023
Zarządu Powiatu Grodzkiego
z dnia 22.02.2023r.

MAZOWIECKI URZĄD WOJEWÓDZKI
W WARSZAWIE

WYDZIAŁ POLITYKI SPOŁECZNEJ
Al. Jerozolimskie 28, 00-024 Warszawa
tel. 22 695 71 02, faks 22 695 71 01
www.gov.pl/web/uw-mazowiecki

Warszawa, 26 stycznia 2023 r.

WPS-I.9421.6.6.2023.BG

Pani
Agnieszka Bobras
Kierownik
Środowiskowego Domu
Samopomocy w Podkowie Leśnej

Szanowna Pani Kierownik,

odpowiadając na pismo z dnia 16.12.2022 r. w sprawie uzgodnienia planu pracy środowiskowego domu samopomocy na 2023 r. Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej uprzejmie informuję, że zgodnie z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2020 r, poz. 249), plan uznaje się za uzgodniony z Wojewodą Mazowieckim pod warunkiem naniesienia zmian:

1. w pkt VIII.1. proszę o wypełnienie rubryki w piątej kolumnie,
2. w pkt XVI. rekomenduje się zaplanowanie nawiązania współpracy z warsztatami terapii zajęciowej, zakładami aktywizacji zawodowej, spółdzielniami socjalnymi, centrami lub klubami integracji społecznej w celu pełnej integracji społecznej.

Po uzupełnieniu proszę o przekazanie dokumentu do zatwierdzenia przez jednostkę prowadzącą lub zlecającą zgodnie z § 4 ust. 2 ww. rozporządzenia.

Z poważaniem

ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej

Kinga Jura

Adres do korespondencji:
Wydział Polityki Społecznej
Mazowiecki Urząd Wojewódzki w Warszawie

Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy
 Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej
 w Podkowie Leśnej na 2023 r.

Załącznik nr 2.
 do uchwały Nr 916/2023
 Zarządu Powiatu Grodziskiego
 z dnia 22.02.2023r.

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2023	Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/częstotliwość	Forma zajęć/treningów/usług; indywidualne/grupowe	Przewidywane efekty
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu	Terapeuta zajęciowy	35	I – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	Nabywanie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym.
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	Terapeuta zajęciowy, psycholog/terapeuta	35	V – VIII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	Utrwalanie, ćwiczenie, doskonalenie oraz podtrzymywanie umiejętności dbania o czystość i schludność odzieży; nabywanie umiejętności doboru stroju adekwatnie do pory roku i okoliczności; nabywanie umiejętności dbania o włosy i stylizacje fryzury; ćwiczenie oraz doskonalenie umiejętności higienicznych, rozszerzonych o zabiegi estetyczno – kosmetyczne, mające na celu ukazanie potrzeby dbania o wygląd zewnętrzny.
2.	Trening nauki higieny	Terapeuta zajęciowy, psycholog/terapeuta	35	IX – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	Wyrabianie, utrwalanie nawyków higienicznych – częstego mycia rąk (przed i po posiłku, po skorzystaniu z toalety, po zakończonych czynnościach, np. zakupach), dezynfekcji rąk; nabywanie umiejętności oraz wyrabianie nawyku systematycznego dbania o higienę jamy ustnej – nabywanie umiejętności prawidłowego mycia zębów, korzystania z płynów do płukania jamy ustnej, systematycznych wizyt u stomatologa; utrwalanie podstawowych zasad higieny osobistej (codzienna kąpiel, stosowanie kosmetyków do tego przeznaczonych, używanie dezodorantów, mgiełek do ciała, antyperspirantów).
3.	Trening kulinarny	Terapeuta zajęciowy	35	I – XII, 5 dni w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	Nabywanie umiejętności samodzielnego przygotowywania posiłków, deserów, przetworów; pozyskanie umiejętności wykonywania słodkich wypieków oraz ich dekorowanie; nauka, ćwiczenie obsługi

						<p>sprzętów kuchennych wykorzystywanych podczas treningu kulinarnego, prawidłowego nakrywania i podawania do stołu oraz estetycznego komponowania i podawania posiłków; ćwiczenie umiejętności estetycznego i kulturalnego spożywania posiłku; utrwalenie zasad prawidłowego przechowywania żywności; nauka i doskonalenie umiejętności obróbki produktów z użyciem niezbędnych narzędzi kuchennych; nabycie umiejętności tworzenia tygodniowego i miesięcznego jadłospisu, korzystania z książki kulinarnej, przepisów internetowych, wykorzystywania tych przepisów w praktyce; w okresie świąt nabycie umiejętności przygotowywania ozdób świątecznych.</p>
4.	Trening umiejętności praktycznych	Terapeuta zajęciowy, psycholog/terapeuta	35	I – XII, 4 dni w tygodniu w wymiarze 5 godzin	Grupowa	<p>Zajęcia praktyczne, których celem będzie nabycie przez uczestników umiejętności obsługi sprzętu AGD i RTV; nabywanie i kształtowanie umiejętności prawidłowego oraz bezpiecznego używania środków czystości, porządkowania miejsca pracy; wyrobienie nawyku dbania o czystość w placówce i jej otoczeniu; nauka prawidłowego rozwieszania, prasowania oraz składania odzieży; ćwiczenie zakładania i zdejmowania odzieży oraz obuwia.</p>
5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Terapeuta zajęciowy, psycholog/terapeuta	35	I – IV, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	<p>Nauka, ćwiczenie rozpoznawania nominałów pieniężnych; wyrabianie nawyku umiejętnego gospodarowania finansami; orientacja w cenach podstawowych produktów oraz rozeznanie w wartości pieniądza; wdrażanie do oszczędnego i racjonalnego wydawania pieniędzy; systematycznego i terminowego opłacania rachunków, zakup leków na stałe przyjmowanych.</p>
II.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Psycholog Terapeuta/psycholog	35	I – XII, 2 dni w tygodniu (2 grupy dziennie), w wymiarze 2 godzin	Grupowa	<p>Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych, rozumienie różnic pomiędzy znajomością, przyjaźnią i związkiem; rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji, a także radzenia sobie z nimi; nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem i złością; rozwijanie empatii; poprawa dobrostanu psychicznego poprzez wzmacnianie wiary we własne możliwości i poznanie technik relaksacyjnych; ćwiczenie umiejętności współpracy; integracja z grupą, budowanie zaufania; rozwijanie kreatywności i wyobraźni.</p>
1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z	Psycholog	35	I – XII, 2 dni w tygodniu (2 grupy dziennie), w wymiarze 2 godzin	Grupowa	<p>Nabycie umiejętności bycia miłym i kulturalnym, stosowanie przez uczestników odpowiedniego słownictwa, poznanie ogólnie przyjętych zasad społecznych.</p>

	<i>osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury</i>					
III.	Trening umiejętności komunikacyjnych	Psycholog	13	I – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Indywidualna	Usprawnianie narządów mowy poprzez ćwiczenia rozgrzewające aparat mowy. Rozwijanie percepcji słuchowej oraz poprawnego wymawiania głosek. Nabycie umiejętności wyraźnego wypowiedzania się i łatwości nawiązywania kontaktu. Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się pełnymi zdaniami, poprzez rozmowę, opisywanie obrazków i opowiadanie historii.
1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	Psycholog	13	I – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Indywidualna	Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu w sposób niewerbalny. Usprawnianie komunikacji u osób z problemami w komunikacji werbalnej, m.in. ćwiczenie literowania wyrazów na tablicy z alfabetem. Rozwijanie umiejętności porozumiewania się przy pomocy wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (PCS, piktogramy, gesty, obrazki).
IV.	Trening umiejętności spędzania wolnego czasu	Terapeuta zajęciowy	35	I – XII, 5 dni w tygodniu, w wymiarze 1 godziny	Indywidualna/ grupowa	Opanowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego za pomocą zastępowania nieprawidłowych nawyków na prawidłowe nawyki spędzania wolnego czasu. Uświadomienie, wyrobienie i utrwalanie prawidłowych nawyków i zwiększenia zainteresowania uczestników.
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą	Terapeuta zajęciowy, wolontariusz	35	I – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 1,5 godziny	Grupowa	Poznanie różnorodności literatury, autorów i sposobów kontaktu z literaturą (czytanie, audiobooki, słuchowiska) Wzbudzenie zainteresowania korzystaniem z bibliotek stacjonarnych i online. Wyrobienia nawyku korzystania z nowoczesnych form poznawania

						literatury (interaktywne książki, platformy umożliwiające poznanie twórczości innych osób i brania udziału w tworzeniu literatury).
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi	Terapeuta zajęciowy	35	I – XII, 5 dni w tygodniu, w wymiarze 1 godziny	Grupowa	Wyrobienie i utrwalenie nawyku świadomego słuchania audycji radiowych (informacyjnych, rozrywkowych, muzycznych itp.) zarówno offline, jak i online. Wyrobienie i utrwalenie nawyku świadomego korzystania z telewizji stacjonarnej i online (wyszukiwania i planowania oglądania audycji), platform stramingowych (Netflix, Disney+ itp.), korzystania z nowoczesnych audycji telewizyjnych (np. interaktywnych programów i filmów).
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem	Terapeuta zajęciowy	23	I – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze 1 godziny	Grupowa/ indywidualna	Wyrobienie nawyku korzystania z Internetu jako miejsca do: samorozwoju, poszukiwania i pogłębiania wiedzy i rozwijania konkretnych umiejętności (poszukiwanie i trening na bazie tutoriali online). Wykorzystania sieci www do: trenowania pamięci, umiejętności skupiania się na zadaniach, rozwijania wyobraźni, trenowania refleksu i rozwijanie myślenia wielowymiarowego. Wyrobienie nawyku korzystania z Internetu jako swoistej kopalni wiedzy o aktualnych wydarzeniach lokalnych, krajowych i światowych, oraz korzystania z portali społecznościowych do zdobywania informacji, wiedzy i inspiracji. Umiejętność wykorzystania Internetu jako alternatywy do utrudnionej z uwagi na posiadane niepełnosprawności lub sytuację aktywności (np. odwiedzanie wystaw online, wykorzystanie map www i aplikacji (Earth) do zwiedzania świata.
4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, kierowca	35	I – XII, w zależności od okoliczności, na zaproszenie zaprzyjaźnionych placówek, w ramach współpracy z instytucjami kulturalnymi, placówkami oświaty	Grupowa	Wyrobienie i utrwalenie nawyku czynnego uczestnictwa w wydarzeniach towarzyskich i kulturalnych w celu: integracji z innymi, wyrobienia i utrwalenia znajomości, otworzenia się i inspirowania innymi osobami, wspólnej pracy nad wyzwaniami, nauki funkcjonowania w grupie/zespole, korzystania ze spotkań wewnętrznych i zewnętrznych (wyjazdy do innych ośrodków, wystawy, występy, imprezy okolicznościowe, wyjścia do teatru, kina, kawiarni i imprezy cykliczne).
V.	Poradnictwo psychologiczne –	Psycholog, psycholog/terapeuta	35	I – XII, 4 razy w tygodniu oraz w	Indywidualna	Wsparcie poprzez rozmowę, omawianie problemów oraz bieżących wydarzeń z ich życia; ćwiczenie rozumienia emocji oraz wyrażania

	<p>zajęcia z psychologiem będą miały charakter indywidualny, każdy z uczestników będzie miał wyznaczony dzień i godzinę na spotkanie z psychologiem, w wymiarze 20 min, w sytuacjach kryzysowych pomoc psychologa będzie udzielana na bieżąco.</p>			<p>zależności od potrzeb uczestników ŚDS</p>		<p>ich we właściwy sposób; zmniejszanie napięcia i wyciszenie poprzez relaksację oraz bajkoterapię; ćwiczenie procesów poznawczych, tj. pamięć, uwaga, spostrzeganie, logiczne myślenie; przygotowywanie do podjęcia pracy poprzez ukazywanie wszystkich aspektów zatrudnienia, opanowanie nawyków niezbędnych w pracy zawodowej: punktualność, odpowiedzialność, systematyczność, obowiązkowość; obserwacja uczestników w trakcie zajęć, wspólnych wyjść, wyjazdów; współpraca z rodzicami, opiekunami i terapeutami.</p>
<p>VI.</p>	<p>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych – wsparcie i pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych, dotarciu do placówek (zapewnienie transportu), pisaniu pism, wniosków, podań urzędowych, asystowanie uczestnikom podczas załatwiania spraw w urzędach.</p>	<p>Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, kierowca</p>	<p>15</p>	<p>W zależności od indywidualnych potrzeb uczestników oraz okoliczności</p>	<p>Indywidualna</p>	<p>Samodzielność w wypełnianiu pism, wniosków, podań urzędowych, umiejętność załatwienia sprawy poprzez rozmowę telefoniczną z urzędnikiem, nabycie umiejętności prawidłowego zachowania się w placówkach urzędowych, wyrobienie nawyku kompletowania i przechowywania dokumentacji, np. decyzje administracyjne, orzeczenia, rachunki.</p>

VII.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych – wsparcie i pomoc uczestnikom w umawianiu wizyt lekarskich, konsultacji, pilnowanie wizyt lekarskich, pomoc w dotarciu do placówek służby zdrowia (zapewnienie transportu), pomoc w realizacji recept, e – recept.	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, kierowca	15	W zależności od indywidualnych potrzeb uczestników oraz okoliczności	Indywidualna	Nabycie umiejętności samodzielnego umawiania wizyt, konsultacji lekarskich, zaradność, umiejętność szukania pomocy, wsparcia w dotarciu do placówek służby zdrowia; umiejętność telefonicznego umówienia konsultacji lekarskiej, odbycia teleporady, prawidłowego przekazania informacji na temat swojej jednostki chorobowej oraz stanie swojego zdrowia, samopoczuciu, wyrabianie nawyku systematycznych wizyt u specjalistów.
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, kierowca	15	W zależności od indywidualnych potrzeb uczestników oraz okoliczności	Indywidualna	Kształtowanie świadomości swojej choroby i radzenia sobie z jej objawami, wyrabianie nawyku systematycznych konsultacji lekarskich.
2.	Pomoc w zakupie leków	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, kierowca	15	W zależności od indywidualnych potrzeb uczestników oraz okoliczności	Indywidualna	Nabycie umiejętności realizacji e – recept, w tym zgodnie z RODO, kształtowanie świadomości systematycznego zażywania leków przyjmowanych na stałe oraz ich posiadanie.
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, kierowca	15	W zależności od indywidualnych potrzeb uczestników oraz okoliczności	Indywidualna	Pomoc uczestnikom w dotarciu do placówek służby zdrowia poprzez zapewnienie transportu; nabycie umiejętności prawidłowego zachowania w jednostkach służby zdrowia, świadomość posiadania maski ochronnej w przychodniach, aptekach, wyrobienie nawyku kompletowania i przechowywania swojej. dokumentacji medycznej.
VIII.	Niezbędna opieka	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog,	35	I – XII, 5 razy w tygodniu, w trakcie	Grupowa/ indywidualna	Niezbędna opieka będzie zapewniana na bieżąco, w trakcie pobytu uczestników w placówce, w trakcie codziennych zajęć, wyjść,

		psycholog/terapeuta, kierowca		pobytu uczestników w placówce, w trakcie zajęć, wyjść, wyjazdów, imprez okolicznościowych, zajęć dodatkowych		wyjazdów, imprez okolicznościowych, zajęć dodatkowych itp.; monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas pobytu w placówce, pomoc w czynnościach samoobsługowych.
1.	<i>W tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji</i>	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, kierowca	35	I – XII, 5 razy w tygodniu, w trakcie pobytu uczestników w placówce, w trakcie zajęć, wyjść, wyjazdów, imprez okolicznościowych, zajęć dodatkowych	Grupowa/ indywidualna	Pomoc w zależności od indywidualnych potrzeb uczestników podczas posiłku, w czynnościach toaletowych, podczas ubierania się, przy przemieszczaniu się, w sytuacjach kryzysowych, pogorszenia stanu zdrowia.
IX.	<i>Terapia ruchowa</i>	Terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta	35	I – XII, 1 raz w tygodniu, w wymiarze od 0,5 do 1 godziny	Grupowa/ indywidualna	Podtrzymanie, usprawnianie dotychczasowej kondycji fizycznej uczestników, zwiększenie aktywności ruchowej; wiedza na temat istoty aktywności ruchowej w życiu człowieka.

1.	Zajęcia sportowe – udział w olimpiadach, zawodach sportowych, konkursach o charakterze sportowym, gimnastyka	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, kierowca	35	I - XII	Grupowa/ indywidualna	Poznanie różnych dyscyplin sportowych; nabycie umiejętności współdziałania w zespole; kultura kibicowania; akceptacja siebie, w tym swoich możliwości i granic; nabycie umiejętności „zdrowej rywalizacji”; stosowanie zasad „fairplay”.
2.	Turystyka i rekreacja	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, kierowca	35	IV - X	Grupowa/ indywidualna	Udział w wycieczkach/wyjściach o charakterze kulturalnym, krajoznawczym, religijnym, pielgrzymkowym; wyjazdy 1 – dniowe, krajowe, pojazdem dostosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnościami; spacer w najbliższym otoczeniu
3.	Tańce w kręgu	Trener, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta	35	I – XII, 2 razy w miesiącu, w wymiarze 2 godzin	Grupowa	Wyrobienie poczucia rytmu, współdziałania w grupie, zespole; poznanie tańców narodowych innych krajów.
4.	Hipoterapia	Hipoterapeuta, kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, kierowca	35	III - X, 2 razy w miesiącu, w wymiarze 2 godzin	Grupowa	Usprawnienie motoryczne (w zakresie poprawy równowagi, postawy, szybkości chodu) oraz poprawa komunikacji i percepcji społecznej poprzez udział w zajęciach przy udziale konia.
X.	Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
XI.	Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku – posiłek w ŚDS KSN	Terapeuta zajęciowy	35	I – XII, 5 dni w tygodniu	Grupowa	Nabycie umiejętności, ćwiczenie, doskonalenie prawidłowego spożywania posiłku, posługiwania się sztuczkami, umiejętność zachowania prawidłowej postawy podczas spożywania posiłku.

	<i>AW w Podkowie Leśnej będzie przygotowywany w pracowni kulinarnej, w ramach codziennego treningu kulinarnego.</i>					
XII.	<i>Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy – pracowania ceramiczna, artystyczna, komputerowa, stolarska.</i>	Terapeuta zajęciowy	35	I – XII, 4 razy w tygodniu, w wymiarze 5 godzin	Grupowa	<p>Pracownia ceramiczna – nauka i ćwiczenie poprawnego posługiwania się narzędziami niezbędnymi do pracy w glinie; nauka i doskonalenie umiejętności wykonywania prac w formach metodą wateczkową, ślimakową i kulkową; nauka i doskonalenie tworzenia prac przestrzennych i płaskorzeźb oraz ćwiczenie umiejętności nadawania kształtów i wzorów na pracach; ćwiczenie i nauka nakładania angob i szkliw na prace. nabywanie umiejętności wykonywania odlewów gliną lejną w formach gipsowych; rozwijanie wyobraźni poprzez tworzenie prac świątecznych.</p> <p>Pracownia artystyczna – nauka i doskonalenie umiejętności tworzenia prac przy użyciu utwardzacza powertex; doskonalenie umiejętności szycia ściągami: za igłą i dzierganym – torby filcowe; nauka i doskonalenie umiejętności ozdabiania przedmiotów użytkowych metodą decoupage; doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi i stosowanie ich na papierze, płótnie, drewnie; wykonywanie ozdób świątecznych różnymi technikami przy wykorzystaniu różnorodnych materiałów; nauka wykonywania odlewów gipsowych.</p> <p>Pracownia komputerowa – nauka, ćwiczenie, doskonalenie obsługi sprzętu komputerowego: bezpiecznego włączania i wyłączenia komputera stacjonarnego, laptopa i tabletu; obsługi myszki i prawidłowego używania LPM i PPM, oraz przycisku SCROLL; prawidłowego używania klawiatury stacjonarnej i ekranowej z uwzględnieniem wielkich / małych liter, polskich czcionek i klawiszy funkcyjnych (F1-F12, Insert, Delete, Ctrl, Shift, Alt, CapsLk, Backspace, Num Lock, Tab, Spacja, Home, End itp.); skutecznej obsługi sprzętów peryferyjnych (drukarka, projektor / TV, telefon, niszczarka, xero, skaner).</p>

					<p>Nauka, ćwiczenie i doskonalenie obsługi oprogramowania: bezpiecznego włączania i wyłączania systemów Windows, iOS i Android; personalizowania ustawień pulpitu i paska zadań; tworzenia, nazywania i zmiany nazwy i ikon katalogów, folderów i plików; posługiwania się klasycznymi ikonami systemów (minimalizuj, zwiększ/zmniejsz, zamknij); skutecznego posługiwania się wbudowanymi w system Windows programami do odtwarzania i edycji plików muzycznych, filmowych, graficznych; posługiwania się popularnymi przeglądarkami www (Opera, Edge, Firefox, Chrome) w celu skutecznego znajdowania informacji, grafiki, muzyki i plików video; umiejętności kopiowania / wklejania muzyki, plików video, treści i grafiki z Internetu do dokumentów MS Office; efektywnej pracy i używania najbardziej popularnych programów MS Office (Word, Excell i Power Point) z uwzględnieniem umiejętności: tworzenia lay-outu, edycji dokumentów docx/doc, xlsx/xls i pptx/ppt, wklejania i edycji treści zewnętrznych i tworzenia animacji, tworzenia i edycji tabel; umiejętności skutecznej, równoległej pracy w dwóch oknach na jednym ekranie; skutecznego używania wbudowanych w system dodatków i aplikacji, takich jak kalkulator, zegar, notatnik, Eksplorator, ToDo.</p> <p>Pracownia stolarska – poznanie przez Uczestników i wykorzystanie w praktyce zasad BHP oraz zasad wynikających z regulaminu pracowni; zapoznanie z materiałami i narzędziami wykorzystywanymi w trakcie zajęć; nabycie umiejętności rozpoznawania różnych gatunków drzewa oraz drewna; omówienie zasad zrównoważonej gospodarki leśnej oraz pozyskiwania drewna; nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami prostymi, jak papier ścierny, piła ręczna, pilnik oraz nabycie podstaw umiejętności posługiwania się elektronarzędziami, jak wiertarka, wiertarka kolumnowa, wkrętarka, piła szablsta, szlifierka oscylacyjna; samodzielna realizacja prostych prac, jak listwy drewniane, stojaki, elementy dekoracji świątecznych i prac okolicznościowych; opanowanie umiejętności zabezpieczania gotowych elementów przy wykorzystaniu malowania lakierami oraz farbami.</p>	
XIII.	Usługi transportowe – placówka posiada	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog,	30	I – XII, 5 dni w tygodniu	Grupowa	Zapewnienie ciągłości dowozu uczestników na zajęcia realizowane w ŚDS KSN AW w Podkowie Leśnej oraz stworzenie warunków i

	<i>dwa własne pojazdy, dostosowane do przewozu osób z niepełnosprawnościami, dzięki temu może zapewnić swoim podopiecznym dojazd na zajęcia terapeutyczne i rehabilitacje prowadzone w placówce.</i>	psycholog/terapeuta, kierowca				możliwości osobom z niepełnosprawnościami kontaktu ze środowiskiem, a także pełnego udziału w społeczeństwie.
XIV.	Szkolenie kadry	Kierownik	9	Co najmniej 2 razy do roku, w zależności od potrzeb	Grupowa/ indywidualna	Podnoszenie kwalifikacji kadry ŚDS KSN AW w Podkowie Leśnej.
XV.	Spotkania ZWA	Kierownik	8	W zależności od potrzeb, co najmniej raz na 6 miesięcy	Grupowa	Uzgodnienie, opracowanie, przedstawienie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego dla poszczególnych uczestników, dokonanie półrocznych ocen indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego; w przypadku osób po raz pierwszy skierowanych do domu w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od przyjęcia do Śds oceny możliwości zaproponowania osobie indywidualnego planu postępowania wspierająco – aktywizującego; omawianie spraw związanych z pracą i funkcjonowaniem placówki.
XVI.	Współpraca ŚDS z innymi instytucjami	Kierownik	35	I - XII	Grupowa/ indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> • OPS/PCPR/CUS • Szpitale, przychodnie zdrowia • PUP • Kościoły • Placówki sportowe • Placówki kulturalne • Placówki oświatowe • Organizacje pozarządowe • Warsztaty Terapii Zajęciowej

XVII.	Zajęcia klubowe (dni, godziny)	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
XVIII.	Organizowanie imprez, spotkań okolicznościowych *	Kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta, kierowca	35	I - XII	Grupowa	Harmonogram planowanych imprez oraz spotkań okolicznościowych zawiera załącznik nr 2 do Planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Podkowie Leśnej na 2023 r.
XIX.	Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi – w ramach programu „Za życiem” prowadzone będą muzykoterapia, terapia neurologopedyczna, zajęcia edukacyjne z psem	Trener, logopeda, muzykoterapeuta, kynoterapeuta, kierownik, terapeuci zajęciowi, psycholog, psycholog/terapeuta	11	I – XII: 1) Muzykoterapia 1 raz w tygodniu w wymiarze 2,5 godziny 2) Terapia neurologopedyczna 1 raz w tygodniu, w wymiarze 2 godzin 3) Zajęcia edukacyjne z psem 2 razy w miesiącu, w wymiarze 1,5 godziny	Grupowa/ indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> • Muzykoterapia – poznanie kompozytorów; poznanie oraz rozpoznawanie rodzajów muzyki; poprawa funkcjonowania emocjonalnego, fizycznego, umysłowego poprzez muzykę • Terapia neurologopedyczna – kształtowanie mowy oraz usuwanie zachodzących w niej wad • Zajęcia edukacyjne z psem - poprawa komunikacji, słownictwa i mowy; przełamanie lęków; rozwój funkcji poznawczych; nauka samodzielności i odpowiedzialności za siebie i psa; złagodzenie stresu i relaksacja

* jeśli jest dołączony harmonogram jako załącznik do planu - nie trzeba uzupełniać pól w tabeli

**Ramowy, tygodniowy harmonogram pracy
Środowiskowego Domu Samopomocy KSN AW w Podkowie Leśnej na rok 2023**

Godzina	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
8.00 - 8.30	* Zajęcia organizacyjne (cała grupa).	* Zajęcia organizacyjne (cała grupa).	* Zajęcia organizacyjne (cała grupa).	* Zajęcia organizacyjne (cała grupa).	* Zajęcia organizacyjne, zajęcia porządkowe (cała grupa).
8.30 - 11.30	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – gr 1. * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku –	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – gr 3. * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku –	* Trening funkcjonowania w codziennym życiu gr. I, II, III, IV, V. * Trening umiejętności komunikacyjnych (indywidualnie). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące). * Muzykoterapia (program „Za życiem”)	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III,	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III,

	pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).	pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).		kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).	kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące). * Terapia ruchowa (cała grupa).
11.30 - 12.10	Posiłek	Posiłek	Posiłek	Posiłek	Posiłek
12.10 - 13.30	* Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – gr. 2. * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).	* Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – gr. 4. * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).	* Trening funkcjonowania w codziennym życiu gr. I, II, III, IV, V. * Trening umiejętności komunikacyjnych (indywidualnie). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące) * Terapia neurologopedyczna (program „Za życiem”).	* Poradnictwo psychologiczne. (indywidualnie). * Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – pracownia ceramiczna gr. I, artystyczna gr. II, komputerowa gr. III, kulinarna gr. IV, stolarska gr. V. (zmiana pracowni co 3 miesiące). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące).	* Poradnictwo psychologiczne. (indywidualnie). * Trening kulinarny – gr. I, II, III, IV, V (zmiana w pracowni co 3 miesiące) * Biblioterapia (cała grupa). * Zebranie społeczności (cała grupa).

13.30 - 15.00	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Trening umiejętności spędzania wolnego czasu (cała grupa). * Prace porządkowe(cała grupa).	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Trening umiejętności spędzania wolnego czasu (cała grupa). * Prace porządkowe(cała grupa).	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Trening umiejętności spędzania wolnego czasu (cała grupa). * Prace porządkowe(cała grupa).	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Trening umiejętności spędzania wolnego czasu (cała grupa). * Prace porządkowe(cała grupa).	* Poradnictwo psychologiczne (indywidualnie). * Trening umiejętności spędzania wolnego czasu (cała grupa). * Prace porządkowe(cała grupa).
15.00 - 16.00	* Uzupełnianie dokumentacji terapeutycznej.	* Uzupełnianie dokumentacji terapeutycznej.	* Uzupełnianie dokumentacji terapeutycznej.	* Uzupełnianie dokumentacji terapeutycznej.	* Uzupełnianie dokumentacji terapeutycznej.

W Środowiskowym Domu Samopomocy KSN AW w Podkowie Leśnej odbywają się zajęcia dodatkowe oferowane przez placówkę:

- Tańce w kręgu – przez cały rok, 2 razy w miesiącu, w wymiarze 2 godzin w podziale na grupy
- Hipoterapia – od marca do października, 2 razy w miesiącu, w wymiarze 2 godzin w podziale na grupy

W ramach programu „Za życiem”, uczestnicy kwalifikujący się do programu biorą udział dodatkowo w zajęciach, które odbywają się rzadziej niż raz w tygodniu:

- Zajęcia edukacyjne z psem – przez cały rok, 2 razy w miesiącu, w wymiarze 1,5 godziny

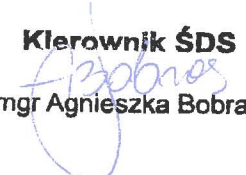
**Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych
w Środowiskowym Domu Samopomocy KSN AW w Podkowie Leśnej na rok 2023**

Lp.	Nazwa miesiąca	Rodzaj imprezy, spotkania okolicznościowego
1.	<i>Styczeń</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny/imieniny uczestników • Dzień Babci i Dziadka
2.	<i>Luty</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny/imieniny uczestników • Walentynki • Bal karnawałowy
3.	<i>Marzec</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny/imieniny uczestników • Ostatki • Dzień Kobiet • Dzień Mężczyzny
4.	<i>Kwiecień</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny/imieniny uczestników, • Spotkanie Wielkanocne w ŚDS
5.	<i>Maj</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny/imieniny uczestników, • Święto Konstytucji 3 Maja • Dzień Matki • Przegląd Twórczości Artystyczne Osób Niepełnosprawnych „Dębowy Liść”
6.	<i>Czerwiec</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny/imieniny uczestników, • Dzień Ojca, • Festiwal „Otwarte Ogrody” • Spec Olimpiada • Spotkanie integracyjno – rekreacyjne „Ku Dobru”
7.	<i>Lipiec</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny/imieniny uczestników • Grill imieninowy u jednej z uczestniczek ŚDS
8.	<i>Sierpień</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny/imieniny uczestników

9.	<i>Wrzesień</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny/imieniny uczestników • Rocznic DPS KSN AW • Powiatowy Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji”
10.	<i>Październik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny/imieniny uczestników • Rocznic Domu Rehabilitacyjno – Opiekuńczego KSN AW
11.	<i>Listopad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Urodziny/imieniny uczestników • Święto Niepodległości • Andrzejk
12.	<i>Grudzień</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mikołajki • Spotkanie Świąteczne

Sporządził: Agnieszka Bobras

20.02.2023 r.

Kierownik ŚDS

mgr Agnieszka Bobras

.....
data i podpis dyrektora/kierownika jednostki